



**MODUL
HIMPUNAN
SOALAN
SPM
2004 - SPMU2019**

**SEJARAH
K2 (1249/2)**

CALON SPM 2019

Disusun Oleh :

**PN HANITA BINTI AHMAD
SMK SERI RAUB, RAUB.
PAHANG**

NAMA :

TINGKATAN :

SEKOLAH :



TEMA 7



T4 Bab 1

T4 Bab 2

T4 Bab 3


TINGKATAN EMPAT

TEMA 7 - TINGKATAN 4 BAB 1 : KEMUNCULAN TAMADUN AWAL MANUSIA

<p>Pengenalan (BT ms 2-4)</p> <p>Makna Tamadun (BT ms 4 - 5)</p> <p>Ciri-ciri Tamadun (BT ms 5 - 8)</p> <p>Proses Pembentukan Tamadun (BT ms 8-10)</p>	<p style="text-align: center;">SPM 2006</p> <p>5 a) Jelaskan konsep tamadun daripada pandangan : i) Islam (2 markah) ms 5 ii) Barat (2 markah) ms 5</p> <p>b) Terangkan empat ciri yang membawa kepada proses kehidupan yang lebih bertamadun. (8 markah) ms 5-8</p> <p style="text-align: center;">SPM 2016</p> <p>5. Tamadun awal manusia berlaku sekitar tahun 3500 Sebelum Masihi. (a) Jelaskan maksud tamadun (4 markah) (b) Mengapakah tamadun awal berlaku di lembah sungai utama? [8 markah] (c) Maklumat berikut adalah ciri tamadun * Petempatan kekal * Bahasa dan tulisan Sejauh manakah ciri tersebut mempengaruhi perkembangan tamadun awal manusia ? [8 markah]</p> <p style="text-align: center;">SPM 2014</p> <p>Tamadun berasal daripada perkataan Arab, iaitu madana, mudun dan madain yang bererti pembukaan bandar atau masyarakat yang mempunyai kemajuan dari segi lahiriah & rohaniah. Perkataan tamadun dapat diertikan kepada keadaan hidup bermasyarakat yang bertambah maju 5 a) Jelaskan ciri-ciri tamadun (4 markah)</p> <p style="text-align: center;">SPM 2010</p> <p>1 a) Namakan tamadun bertanda X dan Y (2 markah) ms 9 b) Apakah nama sungai yang terdapat dalam tamadun bertanda X dan Y ? (2 markah) ms 9 c) Pendapat : mengapakah kawasan sekitar lembah sungai X & Y menjadi tumpuan tamadun awal manusia ? (i, ii, iii) (3 markah) ms 8 d) Setelah membuktikan betapa pentingnya sungai dalam kehidupan manusia. Bagaimanakah kita seharusnya memelihara sungai supaya kesejahteraan hidup manusia terjamin. (i,ii,iii) (3 m)</p> <p style="text-align: center;">SPMU 2014</p> <p>1. Sejarah telah membuktikan bahawa perdagangan merupakan satu daripada kegiatan utama sejak zaman tamadun awal manusia hingga kini a) Jelaskan kepentingan kegiatan perdagangan kepada manusia (.....) (2m) b) Apakah faktor yang mempengaruhi perkembangan kegiatan perdagangan dalam zaman tamadun awal manusia ? (...) (2 m) c) Bagaimanakah kegiatan perdagangan di negara kita boleh dimajukan dan dipertingkatkan (.....) (3m) d) Adakah anda berminat dengan kegiatan perdagangan ? Beri alasan anda (...) (3 m)</p> <p style="text-align: center;">SPM 2018</p> <p>5. Proses pembentukan tamadun manusia bermula apabila wujudnya hubungan penyesuaian antara manusia dgn dengan alam sekelilingnya. (a) Jelaskan maksud tamadun. [4 markah] (b) Apakah ciri-ciri masyarakat yang bertamadun? Berikan penjelasan anda [8 markah] (c) Gambar 1 dan Gambar 2 adalah warisan tamadun awal dunia.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;"> Gambar 1 : Piramid Gambar 2 : Bandar terancang Apakah kepentingan warisan tersebut terhadap dunia moden ? Berikan hujah anda. [8 markah] </p>
--	--

TINGKATAN EMPAT

TEMA 7 - TINGKATAN 4 BAB 1 : KEMUNCULAN TAMADUN AWAL MANUSIA

<p>Tamadun Mesopotamia (BT ms 10 - 16)</p>	SPM 2006 (sambungan)
	<p>5 c) Tamadun Mesopotamia memberi sumbangan kepada perkembangan tamadun awal manusia. Terangkan pernyataan di atas berdasarkan bidang ilmu dan ciptaan. (8 markah) ms 14-16</p>
	SPM 2014 (sambungan)
<p>5 b) Sejarawan berpendapat bahawa tamadun terawal manusia muncul di kawasan Mesopotamia. Terangkan keistimewaan kawasan tersebut (6 markah)</p> <p>c) i) Sejauhmanakah tamadun Mesopotamia telah menyumbang kepada tamadun dunia ? (4 markah) Mengapakah keadaan tersebut berlaku ? (6 markah)</p>	SPMU 2018
	<p>1 Tamadun Mesopotamia telah menyumbang dalam pelbagai bidang kehidupan manusia <i>Sumber:www.ancientmesopotamians.com</i></p> <p>a) Nyatakan dua sumbangan tamadun tersebut (i) (ii) (2 markah)</p> <p>b) Jelaskan kesan sumbangan dalam 1(a) terhadap kehidupan manusia. Gunakan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda. (...) (4 markah)</p> <p>c) Berdasarkan kajian anda terhadap tamadun awal manusia, huraikan kualiti manusia yang diperlukan untuk membangun dan memajukan sesebuah tamadun. (.....) (4 markah)</p>
<p>Tamadun Mesir Purba (BT ms 17- 22)</p>	SPM 2008
	<p>5 a) Pada pandangan anda, apakah keistimewaan masyarakat Mesir Purba yang menyumbang kepada kemunculan Mesir sebagai pusat tamadun awal dunia ? (8 ms 17-22</p> <p>b) Terangkan sumbangan tamadun Mesir Purba kepada masyarakat dunia yang kekal hingga ke hari ini [6 markah]</p> <p>c) Berdasarkan pemerhatian anda, apakah pencapaian Malaysia kini yang boleh menjadi kebanggaan generasi akan datang ? (6 markah)</p>
	SPMU 2015
 <p style="text-align: center; margin-top: 5px;">Peta 1</p>	<p>1 a) Namakan tamadun di kawasan yang berlorek dalam Peta 1 (....) (1 markah)</p> <p>b) Nyatakan 2 sumbangan tamadun tersebut kepada dunia (i,ii) (2 markah)</p> <p>c) Bagaimanakah tamadun tersebut terbentuk (.....) (3 markah)</p> <p>d) Mengapakah masyarakat memilih lokasi tersebut sebagai pusat petempatan (....) (4 markah)</p>

TINGKATAN EMPAT

TEMA 7 - TINGKATAN 4 BAB 1 : KEMUNCULAN TAMADUN AWAL MANUSIA

SPM 2011

Tamadun Indus

(Bt ms 23 - 28)

- 1.a).Senaraikan 2 contoh bandar terancang dalam bandar tersebut? (i,ii) (2 markah)

- b) 2 ciri bandar terancang dalam tamadun tersebut (i,ii) (2 markah)

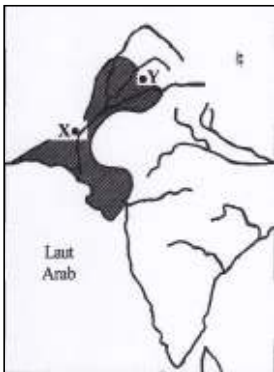
- c) Pandangan: Mengapa masyarakat tamadun Indus mampu membina bandar terancang ? (i,ii) (2 markah)

- d) Pengetahuan sejarah : Apakah kesan pembinaan bandar terancang terhadap kehidupan manusia?
(i) (ii) [2 markah]

- e) i) Adakah bandar di daerah atau kawasan tempat tinggal anda dibina secara terancang? (1m)

- ii) Berikan alasan anda (1 markah)

SPM 2013



Peta 1

1. Peta 1 menunjukkan lokasi bandar-bandar terancang dalam tamadun Indus
 - a) Apakah bandar X dan Y ? (2 markah)

 - b) Nyatakan dua keistimewaan bandar-bandar tersebut (I, ii) (2 markah)

 - c) Berdasarkan kajian anda, mengapakah masyarakat Indus berjaya membina bandar terancang terawal dunia? (.....) (2 markah)

 - d) Jelaskan iktibar yang boleh diambil daripada kemajuan dan kecemerlangan tamadun Indus. (....) (2 m)

 - e) Terangkan ciri bandar moden yang anda idamkan (.....) (2 markah)

SPM 2017

Tamadun Hwang Ho

(BT ms 28 - 33)



Peta 1

- 1.Kawasan berlorek dalam Peta 1 menunjukkan lokasi tamadun Hwang Ho di China
 - a) Namakan bandar yang bertanda X dan Y. [2 markah]

 - b) Mengapakah bandar di 1 (a) dibina di lembangan sungai ? [4 markah]

 - c) Terangkan sumbangan tamadun Hwang Ho kepada dunia dalam bidang pertanian. [4 markah]

TINGKATAN EMPAT

TEMA 7 - TINGKATAN 4 BAB 2 : PENINGKATAN TAMADUN

Pengenalan (BT ms 38)	
Latar Belakang Tamadun	
Tamadun Yunani (BT ms 38)	
Tamadun Rom (BT ms 39)	
Tamadun India (BT ms 40)	
Tamadun China (BT ms 41)	
Aspek-aspek Peningkatan Tamadun - Pemerintahan & Pentadbiran (BT ms 42 - 45)	SPM 2004
	1. a) Nyatakan tiga aspek kemajuan sesebuah tamadun awal manusia (3 markah) b) Apakah bentuk pemerintahan yang pernah diamalkan dalam tamadun Yunani ? (3 markah)
	SPM 2008
	1 a) Apakah maksud demokrasi (1 markah) b) Nyatakan 3 ciri pemerintahan demokrasi yang diamalkan di Athens (i,ii,iii) (3 markah) c) Senaraikan 2 buah negara yang mengamalkan sistem pemerintahan demokrasi pada hari ini . (i,ii) (2 m) d) Sekiranya anda dilantik sebagai pemimpin dalam negara yang mengamalkan sistem pemerintahan demokrasi, apakah ciri-ciri kepimpinan yang akan anda amalkan ? (1,ii) (2 markah) e) Pandangan : Apakah kebaikan sistem pemerintahan demokrasi kepada sesebuah negara ? (i,ii) (2 markah)
	SPM 2014
	Tamadun Rom mewariskan sistem pemerintahan republik kepada dunia 1 a) Jelaskan maksud sistem pemerintahan republik (.....) (2 markah) b) Bagaimanakah sistem pemerintahan republik yang diamalkan di Rom ? (.....) (2 markah) c) Jelaskan dua buah negara yang mengamalkan sistem pemerintahan republik sekarang (i,ii) (2 markah) d) Bagaimanakah sistem republik diamalkan di negara dalam 1c(i) dan 1c(ii) ? (.....) (2 markah) e) Malaysia mengamalkan sistem pemerintahan Demokrasi Berparlimen & Raja Berperlembagaan. Mengapakah sistem tersebut sesuai dilaksanakan di negara kita ? Berikan penjelasan anda. (.....) (2 markah)
	SPMU 2018 (bersambung..)
	2. (a) Tamadun India mengamalkan sistem beraja pada tahap awal pembentukan. Bagaimanakah sistem tersebut dilaksanakan ? (.....) (2 markah) (Rujuk juga aspek perluasan kuasa)
	(b) Chandragupta Maurya dan Asoka merupakan dua tokoh dalam pembentukan empayar Maurya di India. (i) Bagaimanakah Chandragupta Maurya membentuk empayar Maurya ? (...) (2 markah)

TINGKATAN EMPAT

TEMA 7 - TINGKATAN 4 BAB 2 : PENINGKATAN TAMADUN

SPM 2005

Perundangan
(BT ms 46 - 47)

- Undang-Undang Rom - Hukum Kanun 12 - Undang-undang Justinian
- 1 a) Apakah cara memudahkan rakyat merujuk kepada undang-undang di atas ?
- i) Hukum Kanun 12
 - ii) Undang-undang Justinian (2 markah)
- b) Nyatakan **satu** daripada bahagian Undang-undang Rom (1 markah)
- c) Berikan **tiga** prinsip dalam Undang-undang Rom (i,ii,iii) (3 markah)
- d) Berikan pendapat anda tentang kepentingan undang-undang kepada sesebuah negara (4 m)

SPM 2015

Perluasan kuasa
(BT ms 48 - 50)



Peta 3

5. Proses perluasan kuasa menyebabkan muncul beberapa empayar seperti Maurya dan Gupta di India, empayar Chin dan Han di China dan empayar Rom di Eropah
- Sumber : Farmer, "*Comparative History of Civilisations*".
- a) Bagaimanakah perluasan kuasa dilakukan oleh tamadun tersebut ? (6 markah)
- b) Kawasan berlorek dalam Peta 3 adalah wilayah empayar Yunani semasa pemerintahan Alexander the Great. Mengapakah kawasan tersebut menjadi sasaran perluasan kuasa Yunani ? Gunakan maklumat dpda peta dan pengetahuan anda (8 markah)
- c) Adakah perluasan kuasa masih berlaku pada abad ke 21 ini ?
Berikan pendapat dan hujah anda ? (6 markah)

SPMU 2017

1. Kegiatan penaklukan di Yunani berlaku dengan rancak bermula pada tahun 800 Sebelum Masihi.
- (a) Bagaimanakah kegiatan penaklukan tersebut berlaku ? (.....) (2 markah)
 - (b) Jelaskan matlamat penaklukan tersebut (....) (4 markah)
 - (c) Berikan cadangan anda untuk menghalang penaklukan daripada berlaku (...) (4 markah)

SPMU 2018 (sambungan..)

- (b) Chandragupta Maurya dan Asoka merupakan dua tokoh dalam pembentukan empayar Maurya di India.
 - (i) Bagaimanakah Chandragupta Maurya membentuk empayar Maurya ? (...) (2 markah)
 - (ii) Bagaimanakah Asoka melaksanakan perluasan kuasa di India selepas Perang Kalinga ? (...) (2 markah)
- (c) Pada pandangan anda, mengapakah Asoka menggunakan cara dalam dua (b)(ii) ? (.....) (4 markah)

Peningkatan Ekonomi

Bt ms 50 - 53

Peningkatan Sosial

Bt ms 53 - 63

Pendidikan

Bt ms 53 - 55



Gambar 1

Sumber: www.shenyunperformingart.org

SPM 2005 (sambungan)

- b) Terangkan pelaksanaan peperiksaan awam dalam tamadun China. (10 markah)

SPM 2016

1. Gambar 1 berkaitan dengan peperiksaan awam di China.
- a) Mengapakah peperiksaan awam diadakan dalam tamadun China ? (.....) (2 markah)
 - b) Bagaimanakah peperiksaan awam dilaksanakan dalam tamadun China? (.....) (3 markah)
 - c) Pernyataan berikut berkaitan dengan pendidikan di Sparta, Yunani
anak-kanak adalah milik negara kota lebih daripada ibu bapa mereka.
Mereka diasuh untuk menjadi tentera. *Sumber: www.historywiz.com*
Mengapakah pendidikan di Sparta menitikberatkan latihan ketenteraan? (.....) (2 markah)
 - d) Wajarkah sistem pendidikan di Sparta dilaksanakan dalam dunia moden?
Beri alasan anda. (...) (3 markah)



TINGKATAN EMPAT

TEMA 7 - TINGKATAN 4 BAB 2 : PENINGKATAN TAMADUN

SPM 2004 (sambungan)	
<p>Falsafah (BTms 55-56)</p>	<p>c) Nyatakan sumbangan tokoh-tokoh di bawah dalam bidang ilmu pengetahuan</p> <p>i) Ptolemy</p> <p>ii) Archimedes (2 markah)</p>
<p>Sains dan teknologi (BTms 57-58)</p>	
SPM 2004 (sambungan)	
<p>Seni bina (BT ms 59-61)</p>	<p>d) Apakah tujuan pembinaan Acropolis di Yunani ? (2 markah)</p>
<p>Bahasa dan Kesusasteraan (BTms 61-62)</p>	
<p>Sistem Sosial (BT ms 61-63)</p>	
SPM 2005	
<p>Sumbangan Tamadun (BT ms 63-64)</p>	<p>5 a) Huraikan sumbangan tamadun Rom kepada kehidupan hari ini (10 markah) (BT ms 43 - 50 dan 63 - 64 dan 66)</p>
SPMU 2019	
<p>Kemunculan Agama & Ajaran Utama Dunia (BT ms 65-68)</p> <p>- Agama Hindu Buddha Kristian Islam Confucianisme Taoisme.</p>	<p>1 a) Jelaskan maksud agama (.....) [1 markah] b) Senaraikan dua agama yang terdapat di dunia. (i)(ii) [2 markah] c) Jelaskan prinsip mana-mana satu agama dalam 1(b). (...) [3 markah] d) Prinsip pertama Rukun Negara ialah Kepercayaan Kepada Tuhan. Mengapakah perkara tersebut dijadikan prinsip Rukun Negara ? (.....) [4 markah]</p>

TINGKATAN EMPAT


TEMA 7 - TINGKATAN 4 BAB 3 : TAMADUN AWAL ASIA TENGGARA

Pengenalan (BT ms 71-74)	
Bentuk-bentuk Kerajaan Awal (BT ms 75)	
Kerajaan Agraria (BT ms 75-77) 	SPM 2009
	5 a) Terangkan faktor perkembangan i) Kerajaan Agraria (6 markah)
	SPM 2015
	1 a) Namakan kerajaan agraria yang bertanda : X dan Y [2 markah] b) Nyatakan dua kegiatan ekonomi kerajaan tersebut (i) (ii) [2 markah] c) Apakah faktor yang mempengaruhi kegiatan ekonomi kerajaan tersebut ? Berikan penjelasan anda. (.....) [3 markah] d) Jelaskan sumbangan kerajaan agraria kepada tamadun awal di Asia Tenggara [3 markah]
	SPMU 2017
2. Kerajaan agraria adalah satu daripada bentuk kerajaan awal yang terdapat di Asia Tenggara. (a) Nyatakan kegiatan ekonomi kerajaan tersebut (i,ii) (2 markah) (b) Kerajaan Angkor merupakan kerajaan agraria yang agung terletak di Lembah Sungai Mekong. Jelaskan faktor yang menyumbang kepada keagungan kerajaan tersebut (...) (4 markah) (c) Wajarkah kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh kerajaan agraria diberikan keutamaan dalam masyarakat hari ini? Beri hujah anda. (...) (4 markah)	
Kerajaan Maritim (BT ms 83) 	SPM 2009 (sambungan)
	ii) Kerajaan Maritim (6 markah) b) Buktikan bahawa kedua-dua kerajaan tersebut saling bergantung atau saling melengkapi antara satu sama lain (4 markah) c) Berdasarkan pengkajian anda terhadap kedua-dua kerajaan tersebut, nyatakan iktibar yang boleh dijadikan panduan untuk mencapai kejayaan negara dan bangsa Malaysia (4 markah)
	SPM 2007
	1. a) Kegiatan ekonomi kerajaan maritim berasaskan (.....) (1 markah) b) Namakan dua buah kerajaan maritim yang terdapat di Tanah Melayu (i),(ii) (2 markah) c) Nyatakan peranan pelabuhan-pelabuhan berikut kepada kerajaan maritim i) Pelabuhan pembekal (1 markah) ii) Pelabuhan kerajaan (1 markah) iii) Pelabuhan entrepot (1 markah) d) Nyatakan peranan bahasa Melayu dalam kegiatan ekonomi kerajaan maritim (1 markah) e) Senaraikan tiga iktibar yang boleh diambil oleh generasi muda hari ini daripada masyarakat kerajaan maritim (i,ii,iii) (3 markah)
	SPM 2013
5. Kerajaan kedah Tua yang muncul pada abad ke 5 hingga abad ke 13 Masihi merupakan kerajaan maritim yang terunggul di Asia Tenggara a) Jelaskan ciri kerajaan maritim (4 markah) b) Mengapakah kerajaan Kedah Tua berkembang maju sebagai sebuah kerajaan maritim ? (4 markah) c) (i) Apakah manfaat yang diperolehi sekiranya Malaysia menjadi sebuah kuasa maritim yang unggul (6 markah) (ii) Pada pendapat anda, apakah usaha yang perlu dilaksanakan untuk menjadikan Malaysia sebagai sebuah kuasa maritim yang maju ? (6 markah)	
SPMU 2015	
Peta 2, berkaitan dengan kerajaan Srivijaya yang berkembang antara abad ke 7 hingga abad ke 13 masihi di Asia Tenggara 5 a) Terangkan faktor perkembangan kerajaan Srivijaya. Gunakan maklumat dari peta dan pengetahuan sejarah anda (8 markah) b) Pentadbiran kerajaan Srivijaya di pengaruhi oleh India dan agama Buddha Buktikan pernyataan tersebut (6 markah) c) Apakah hubungkait antara kerajaan Srivijaya dengan tamadun Melayu ? Berikan penjelasan anda (6 markah)	

Peta 2

TINGKATAN EMPAT

TEMA 7 - TINGKATAN 4 BAB 3 : TAMADUN AWAL ASIA TENGGARA

	SPMU 2016
	<p>1 a) Namakan dua buah kerajaan maritim di Asia Tenggara. (...) (2 markah) b) Jelaskan sistem pentadbiran kerajaan maritim. (...) (2 markah) c) Nyatakan dua kegiatan ekonomi kerajaan maritim (.....) (2 markah) d) Mengapakah kerajaan maritim memberi tumpuan kepada kegiatan ekonomi di 1 (c) (...) (4 markah)</p>
<p>Pengaruh Agama Hindu Buddha Dlm Kerajaan Awal (BT ms 84-95)</p>	SPM 2018
<p>- Cara-cara Kedatangan Hindu & Buddha (BT ms 84)</p> <p>- Pengaruh Hindu Buddha dlm Sistem Pemerintahan (BT ms 85-88)</p>	<p>1. Mulai abad ke-7, pelabuhan kerajaan di Sungai Mas, Lembah Bujang, Kedah mula memperluas operasinya kepada perdagangan entrepot. Sumber: <i>From Kingdoms to Entrepots, The Encyclopedia of Malaysia Early History, halaman 115</i></p>
<p>- dalam kesenian dan Kesusasteraan (Monumen / Candi)</p>	<p>(a) Jelaskan pelabuhan berikut : (i) Pelabuhan kerajaan [3 markah] (ii) Pelabuhan entrepot [3 markah]</p> <p>(b) Peta berikut menunjukkan kedudukan Pelabuhan Tanjung Pelepas (PTP) di Johor. Mengapakah PTP dibina di kawasan tersebut? Guna pengetahuan dan pendapat anda.</p>
<p>Bahasa Sanskrit Bt ms 93-94</p>	SPMU 2014
<p>Bahasa Sanskrit Bt ms 93-94</p>	<p>2. Mulai abad ke 3 Masihi, hubungan antara Asia Tenggara dengan India terjalin. Banyak aspek kebudayaan India telah diterima dan diamalkan oleh masyarakat Asia Tenggara, termasuklah kepercayaan Hindu-Buddha</p> <p>a) Bagaimanakah penyebaran pengaruh Hindu & Buddha di Asia Tenggara berlaku? (...) (2 m) b) Terangkan dua pengaruh Hindu dan Buddha dalam sistem pemerintahan di Asia Tenggara. (i,ii) [4 markah]</p>
<p>Bahasa Sanskrit Bt ms 93-94</p>	SPMU 2019 (bersambung ..)
<p>Bahasa Sanskrit Bt ms 93-94</p>	<p>5. Maklumat berikut berkaitan dengan kedatangan agama Hindu dan Buddha ke Asia Tenggara. Hinduisme dan Buddhisme mempengaruhi perkembangan tamadun dan tradisi penulisan di Asia Tenggara. Sumber : www.britannica.com</p> <p>a) Bagaimanakah pengaruh agama Hindu dan Buddha tersebar ke Asia Tenggara? [4 markah]</p>
<p>Bahasa Sanskrit Bt ms 93-94</p>	SPM 2012
<p>Bahasa Sanskrit Bt ms 93-94</p>	<p>1. Gambar 1 dan Gambar 2 menunjukkan dua buah monumen penting di Asia Tenggara</p> <p>a) Nyatakan maksud monumen (2 markah) b) Namakan monumen yang terdapat dalam gambar di atas. (2 markah) c) Mengapakah kerajaan awal mampu membina monumen tersebut? (3 markah) d) Cadangkan tiga langkah berkesan untuk memelihara sesebuah monumen (3 markah)</p>
<p>Bahasa Sanskrit Bt ms 93-94</p>	SPMU 2019 (bersambung ..)
<p>Bahasa Sanskrit Bt ms 93-94</p>	<p>b) Jelaskan pengaruh Hindu dan Buddha dalam bidang kesenian dan kesusasteraan di Asia Tenggara [8 markah] c) Mengapakah pengaruh agama Hindu dan Buddha mudah diterima oleh masyarakat di Asia Tenggara ketika itu? [8 markah]</p>
<p>Bahasa Sanskrit Bt ms 93-94</p>	SPM 2017
<p>Bahasa Sanskrit Bt ms 93-94</p>	<p>2. Maklumat berikut berkaitan dengan bahasa Sanskrit di Asia Tenggara</p> <p>Teks abad ketujuh yang dijumpai di Sumatera dan Bangka dan lewat sedikit di Jawa dan Filipina, membuktikan wujudnya hubungan yang rapat antara bahasa Melayu lama dengan bahasa Sanskrit.</p> <p>Sumber: <i>The Encyclopedia of MALAYSIA, EARLY HISTORY hal. 102</i></p> <p>a) Beri dua contoh istilah bahasa Sanskrit yang digunakan dalam bahasa Melayu. (i)(ii) [2 markah] b) Mengapakah bahasa Sanskrit mempengaruhi bahasa Melayu dan bahasa-bahasa lain di Asia Tenggara? [4 markah] c) Kewujudan bahasa Sanskrit di Asia Tenggara telah meningkatkan pencapaian dalam bidang intelek masyarakat tempatan. Buktikan kebenaran pernyataan tersebut. [4 markah]</p>



TEMA 8 :

T4 Bab 4

T4 Bab 5

T4 Bab 6

T4 Bab 7

T4 Bab 8

(Islam)

TINGKATAN EMPAT**TEMA 8 -TINGKATAN 4 BAB 4 : KEMUNCULAN TAMADUN ISLAM DAN PERKEMBANGANNYA DI MAKKAH****SPM 2008**

- 6 a) Mengapakah masyarakat pada zaman tersebut dikenali sebagai masyarakat Arab Jahiliah ? (4m)
 b) Terangkan ciri-ciri kehidupan masyarakat arab jahiliah (10 markah)
 c) Bagaimanakah pengamalan ciri-ciri kehidupan masyarakat arab jahiliah menghalang pembentukan masyarakat bermoral ? (6 markah)

SPM 2013

2. Masyarakat Arab sebelum Islam dikenali sebagai masyarakat jahiliah
 a) Apakah maksud jahiliah (1 markah)
 b) Pada pendapat anda, mengapakah zaman jahiliah dianggap sebagai zaman gelap ? (.....)(3 m)
 c) Nyatakan 3 kesan sekiranya masyarakat Malaysia mengamalkan amalan jahiliah (1,2,3) (3 markah)
 d) Cadangkan 3 langkah yang berkesan untuk membasmi sifat jahiliah dalam kalangan masyarakat moden pada hari ini (1,2,3) (3 markah)

SPMU 2016

2. Masyarakat Arab Jahiliah menentang dakwah Nabi Muhammad SAW di Makkah.
 (a) Mengapakah masyarakat Arab pada ketika itu dianggap jahil ? (.....) (2 markah)

SPM 2017

5. Maklumat berikut berkaitan dengan amalan masyarakat Arab Jahiliah.
 * Merompak * Membunuh bayi perempuan
 * Penindasan orang kaya terhadap orang miskin
 a) Mengapakah masyarakat Arab Jahiliah melakukan amalan tersebut ? [4 markah]
 b) Bagaimanakah Rasulullah SAW berusaha untuk menghapuskan amalan tersebut ? [8 markah]
 c) Amalan tersebut boleh menjejaskan keharmonian hidup masyarakat.
 Huraikan pernyataan tersebut. [8 markah]

SPM 2010

- 5a) Ceritakan riwayat hidup Nabi Muhammad S.A.W sebelum baginda dilantik menjadi rasul (8 markah)
 b) Terangkan keperibadian Nabi Muhammad S.A.W sebagai seorang pemimpin yang wajar dicontohi oleh semua pihak (6 markah)
 c) Bagaimanakah pengamalan sifat keperibadian Nabi Muhammad S.A.W boleh membantu pembentukan masyarakat Malaysia yang gemilang ? (6 markah)

SPM 2018

- 6 (a) Jelaskan riwayat hidup Nabi Muhammad SAW sebelum menjadi rasul. [4 markah]
 (b) Walaupun mendapat gelaran al-Amin, masyarakat Arab menentang Nabi Muhammad SAW apabila baginda mula melaksanakan dakwah islamiah. Mengapakah penentangan tersebut berlaku ? [8 markah]
 (c) Pernyataan berikut berkaitan dengan pendapat seorang penulis Barat terhadap Nabi Muhammad SAW.
 Michael Hart, penulis Barat meletakkan Nabi Muhammad SAW sebagai manusia paling berpengaruh di dunia Sumber : <https://www.islamicity.org>
 Mengapakah tokoh tersebut berpendapat sedemikian ?
 Berikan hujah berdasarkan pengetahuan sejarah dan pengetahuan anda. [8 markah]

**Pengenalan
Masyarakat Arab
Jahiliah**
(BT ms 99-102)

**- Ciri-ciri masyarakat Arab
jahiliah**

**- Kehidupan Nabi
Muhammad SAW
sebelum dilantik
menjadi Rasul**
(BT ms 102-108)
**- Keperibadian Nabi
Muhammad SAW**
**- Kerasulan Nabi
Muhammad SAW**

TINGKATAN EMPAT

TEMA 8 -TINGKATAN 4 BAB 5 : KERAJAAN ISLAM DI MADINAH

Pengenalan	
Perjanjian Aqabah Pertama & Perjanjian Aqabah Kedua (BT ms 118-119)	SPMU 2016
	5. Perjanjian Aqabah Pertama dan Perjanjian Aqabah Kedua merupakan perjanjian yang dimeterai oleh Nabi Muhammad SAW dengan penduduk Yathrib pada tahun 621 Masihi dan 622 Masihi (a) Jelaskan peristiwa-peristiwa sehingga termeterainya perjanjian tersebut. (4 markah) (b) Jelaskan syarat-syarat perjanjian tersebut. (4 markah) (c) (i) Bagaimanakah perjanjian tersebut membantu perluasan penyebaran Islam. (6 markah) (ii) Jelaskan ikhtibar daripada perjanjian tersebut. (6 markah)
	SPMU 2017
	5. Perjanjian Aqabah 1 dan Perjanjian Aqabah 2 telah dimeterai antara Nabi Muhammad S.A.W dgn penduduk Madinah (a) Jelaskan faktor perjanjian Aqabah 1 dan Perjanjian Aqabah 2 dimeterai. [4 markah] (b) Jelaskan syarat-syarat perjanjian tersebut. [8 markah] (c) Perjanjian tersebut telah memudahkan perjuangan Nabi Muhammad S.A.W utk menyebarkan ajaran Islam. Setujukah anda dengan pernyataan tersebut? Berikan alasan anda. [8 markah]
Hijrah (BT ms 119-124) - Konsep Hijrah - Sebab dan tujuan Hijrah - Kepentingan Hijrah	SPM 2005
	2. Peristiwa Hijrah sangat penting dalam sejarah perkembangan agama Islam a) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, nyatakan dua konsep hijrah. (i,ii) (2 markah) b) Jelaskan sebab berlakunya peristiwa Hijrah. (2 markah) c) Nyatakan dua kepentingan hijrah kepada penduduk Madinah. (i,ii) (2 markah) d) Huraikan dengan ringkas pembaharuan yang dilaksanakan oleh Nabi Muhammad SAW stlh berhijrah ke Madinah (4 markah)
	SPM 2015
	6. Peristiwa hijrah merupakan peristiwa penting dalam perjuangan Nabi Muhammad SAW dan perkembangan Islam a) Jelaskan konsep hijrah (4 markah) b) Mengapakah Nabi Muhammad SAW dan umat Islam berhijrah ? (6 markah) c) i) Hijrah menjadi titik tolak kepada pembentukan negara Islam Madinah. Jelaskan pernyataan tersebut (6 m) ii) Berikut adalah lirik lagu nasyid sempena majlis sambutan Maal Hijrah di Malaysia Hijrah itu pengorbanan Hijrah itu perjuangan Hijrah itu persaudaraan Hijrah itu membentuk perpaduan Ulaskan maksud lirik lagu tersebut (4 markah)

TINGKATAN EMPAT

TEMA 8 -TINGKATAN 4 BAB 5 : KERAJAAN ISLAM DI MADINAH

SPM 2004							
<p>Piagam Madinah (BT ms 124-129)</p> <p>- Kandungan Piagam Madinah</p> <p>- Kepentingan Piagam Madinah</p>	<p>2. Nabi Muhammad saw telah merangka perlembagaan bertulis berpandukan wahyu Allah SWT pd tahun 622M yang dikenali sebagai Piagam Madinah</p> <p>a) Apakah perkara asas yang terkandung dalam perlembagaan tersebut ? (2 markah)</p> <p>b) Jelaskan dengan ringkas satu daripada perkara asas dalam (a) di atas. (4 markah)</p> <p>c) Nyatakan kedudukan orang Yahudi seperti yang terkandung dalam perlembagaan tersebut (2 markah)</p> <p>d) Nyatakan kepentingan Piagam Madinah dari segi ekonomi. (2 markah)</p>						
SPM 2016							
	<p>6. Piagam Madinah yang digubal oleh Nabi Muhammad SAW pada tahun 622 Masihi merupakan perlembagaan bertulis yang pertama di dunia</p> <p>(a) Apakah Piagam Madinah ? (4 markah)</p> <p>(b) Terangkan kandungan Piagam Madinah (8 markah)</p> <p>(c) Piagam Madinah memudahkan Nabi Muhammas SAW meneruskan dakwah Islamiah. Berikan penjelasan anda (8 markah)</p>						
SPMU 2019							
	<p>6. Piagam Madinah dirangka oleh Nabi Muhammad SAW pada tahun 622 Masihi.</p> <p>a) Jelaskan kandungan Piagam Madinah [4 markah]</p> <p>b) Mengapakah penduduk Madinah memerlukan kepimpinan Nabi Muhammad SAW ? [8 markah]</p> <p>c) Mengapakah piagam tersebut penting dalam perjuangan Nabi Muhammad SAW ? [8 markah]</p>						
<p>Penyebaran Islam (BT ms129-131)</p>							
SPM 2008							
<p>Perjanjian Hudaibiyah (BT ms 131-133)</p> <p>- Kepentingan Perjanjian Hudaibiyah</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 30%;">Tahun</th> <th style="width: 40%;">Peristiwa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2 Perjanjian Hudaibiyah</td> <td>628 M bersamaan 6 Hijrah</td> <td>Perjanjian Hudaibiyah dimeterai</td> </tr> </tbody> </table> <p>a) Senaraikan dua pihak yang menandatangani perjanjian tersebut (i,ii) (2 markah)</p> <p>b) Nyatakan dua peristiwa ke arah termeterainya perjanjian itu. (i,ii) (2 markah)</p> <p>c) Pengetahuan : Apakah kepentingan perjanjian itu kepada perkembangan Islam. (i,ii,iii)(3 markah)</p> <p>d) Iktibar : Daripada perjanjian itu demi perkukuhkan perpaduan & keamanan negara kita Malaysia (.....) (3 markah)</p>		Tahun	Peristiwa	2 Perjanjian Hudaibiyah	628 M bersamaan 6 Hijrah	Perjanjian Hudaibiyah dimeterai
	Tahun	Peristiwa					
2 Perjanjian Hudaibiyah	628 M bersamaan 6 Hijrah	Perjanjian Hudaibiyah dimeterai					
SPMU 2014							
	<p>5 Perjanjian Hudaibiyah telah ditandatangani pada tahun 6 Hijrah antara orang Islam Madinah dengan orang Quraisy Makkah</p> <p>a) Jelaskan peristiwa yang membawa kepada perjanjian tersebut (4 markah)</p> <p>b) Terangkan syarat-syarat perjanjian tersebut (6 markah)</p> <p>c) i) Mengapakah perjanjian tersebut dikatakan menguntungkan pihak orang Islam Madinah walaupun seolah-olah memihak kepada orang Quraisy Makkah ? (4 markah)</p> <p>ii) Jelaskan iktibar yang boleh diambil daripada perjanjian tersebut (6 markah)</p>						

TINGKATAN EMPAT**TEMA 8 -TINGKATAN 4 BAB 5 : KERAJAAN ISLAM DI MADINAH****SPM 2013**

**Pembukaan semula
Kota Makkah**
(BT ms 134- 137)

6. Peristiwa pembukaan semula kota Makkah berlaku pada tahun 630 Masihi bersamaan tahun 8 H
- a) Mengapakah Nabi Muhammad SAW membuka semula kota tersebut ? (4 markah)

 - b) Pada pandangan anda, mengapakah kota Makkah berjaya dibuka dengan mudah ? (4 markah)

 - c) i) Jelaskan kesan pembukaan semula kota Makkah terhadap perkembangan Islam (6 markah)

 - ii) Jelaskan iktibar yang boleh diambil daripada kejayaan Nabi Muhammad SAW membuka semula Kota Makkah tanpa pertumpahan darah (6 markah)

**- Kepentingan pembukaan
semula**

SPMU 2018

5. Pada thn 630 Masihi bersamaan thn 8 Hijrah, Nabi Muhammad SAW tln berjaya membuka semula kota Makkah.
- (a) Jelaskan tindakan Nabi Muhammad SAW untuk membuka semula kota Makkah (4 markah)

 - (b) Mengapakah pembukaan semula Kota Makkah penting terhadap perjuangan Nabi Muhammad SAW ?
(8 markah)

 - (c) Huraikan iktibar yang boleh diambil daripada kejayaan pembukaan semula Kota Makkah oleh Nabi Muhammad S.A.W. (8 markah)

TINGKATAN EMPAT

TEMA 8 -TINGKATAN 4 BAB 6 : PEMBENTUKAN KERAJAAN ISLAM DAN SUMBANGANNYA

Pengenalan	
Kerajaan Khulafa al-Rasyidin (BT ms 142-144) - Konsep Khalifah	SPM 2014 Selepas kewafatan Nabi Muhamad SAW, negara Islam Madinah diperintah oleh khulafa Al-Rasyidin 2 a) Jelaskan maksud Khalifah (.....) (2 markah) b) Nyatakan dua syarat menjadi khalifah (i,ii) (2 markah) c) Senaraikan dua tugas khalifah (i,ii) (2 markah) d) Jelaskan ciri kepimpinan Khalifah Islam pada zaman pemerintahan Khulafah al-Rasyidin yang wajar dicontohi oleh pemimpin masa kini (.....) (2 markah) e) Jelaskan kebaikan pengamalan ciri kepimpinan Khulafa al-Rasyidin sekiranya diamalkan oleh pemimpin-pemimpin dunia masa kini. (.....) (2 markah)
	SPM 2016
	2 (a) Jelaskan konsep khalifah (.....) (2 markah)
- Syarat dan cara pemilihan khalifah	SPM 2004
	5 a) Jelaskan syarat-syarat untuk menjadi calon khalifah pada zaman Khulafa al-Rasyidin (6 markah)
- Tugas Khalifah	SPM 2007
	2 Seorang Khalifah yg dilantik bertanggungjawab memelihara kedudukan agama Islam serta mentadbir negara mengikut hukum syariah yang berpandukan Al-Quran dan Sunnah a) Berikan dua kaedah pemilihan khalifah dalam Islam . (i), (ii) (2 markah) b) Jelaskan tanggungjawab seorang khalifah dari aspek berikut : (i) Politik (1 markah) (ii) Sosial (1 markah) (iii) Ekonomi (1 markah)
	SPM 2016 (sambungan)
	2(b) Nyatakan empat tugas khalifah (i) (ii) (iii) (iv) (4 markah)
- Sumbangan Khulafa al-rasyidin a) Khalifah Abu bakar al-Siddiq	(c) Khalifah Abu Bakar al-Siddiq digelar sebagai Penyelamat Umat Islam. Mengapakah beliau diberi gelaran tersebut ? (.....) (4 markah)
	SPM 2007 (sambungan)
	c) Berikan dua Kejayaan Khalifah Abu Bakar al-Siddiq (i),(ii) (2 markah) d) Sekiranya anda dilantik menjadi pemimpin Malaysia, bagaimanakah anda mengamalkan ciri-ciri kepimpinan Islam dalam pentadbiran anda ? (i),(ii), (iii) (3 markah)
b) Khalifah Umar bin al-Khattab	SPM 2004 (sambungan)
	5 b) Terangkan pembaharuan yang dilaksanakan oleh khalifah Umar bin al-Khattab r.a (14 markah)
	SPM 2018
	2. Khalifah Umar bin Al-Khattab telah memperkenalkan pelbagai institusi baharu dalam pentadbiran negara Islam. Sejarawan mengatakan pembaharuan yang dibuat oleh beliau sebagai satu inovasi. Sumber : https://www.islamicity.org/4031/umar-ibn-al-khattab (a) Jelaskan pembaharuan yang dibuat oleh Khalifah Umar bin Al-Khattab dalam bidang tersebut (i) Ekonomi [2 markah] (ii) Pendidikan [2 markah] (ii) Ketenteraan [2 markah] (b) Mengapakah pembaharuan yang dibuat di 2(a) penting kepada sesebuah negara. Berikan hujah anda. [4 m]
c) Khalifah Uthman bin Affan	
d) Khalifah Ali bin Abu Talib	

TINGKATAN EMPAT

TEMA 8 -TINGKATAN 4 BAB 6 : PEMBENTUKAN KERAJAAN ISLAM DAN SUMBANGANNYA

Kerajaan Bani Umayyah (BT ms 150-154) Pembentukan Kerajaan Bani Umayyah Sumbangan kerajaan Bani Umayyah	SPM 2011
	5 a) Jelaskan latar belakang pembentukan kerajaan Bani Umayyah [4 markah] b) Terangkan sumbangan kerajaan tersebut kepada tamadun dunia [10 markah] c) Berdasarkan pengkajian anda terhadap kegemilangan kerajaan Bani Umayyah, terangkan iktibar yg boleh diambil untuk menjadikan negara & bangsa Malaysia lebih gemilang pada masa akan datang. [6 markah]
	SPMU 2015
	7. Selepas khalifah Ali bin Abu Talib meninggal dunia, kerajaan Islam ditadbir oleh kerajaan Bani Umayyah a) Jelaskan tentang pengasasan kerajaan Bani Umayyah (6 markah) b) Terangkan sumbangan kerajaan Bani Umayyah dalam bidang politik (6 markah) c) i) Kejatuhan kerajaan Bani Umayyah adalah kerana mutu kepimpinan yang rendah. Buktikan kebenaran pernyataan tersebut (4 markah) ii) kestabilan kerajaan menjamin kemajuan negara dan bangsa. Ulaskan pernyataan tersebut (4 markah)
	SPMU 2017
	6. Kerajaan Bani Umayyah merupakan kerajaan Islam selepas tamatnya pemerintahan Khulafa al-Rasyidin. (a) Bagaimanakah kerajaan Bani Umayyah dibentuk? [4 markah] (b) Terangkan sumbangan kerajaan Bani Umayyah dalam bidang ilmu pengetahuan. [8 markah] (c) Kegemilangan kerajaan Bani Umayyah adalah kerana rakyat dan kerajaan bersama-sama berusaha memajukan negara. Buktikan kebenaran pernyataan tersebut. [8 markah]
Kerajaan Bani Abbasiyah (BT ms155-158) - Pembentukan kerajaan Bani Abbasiyah - Sumbangan Bani Abbasiyah	
Kerajaan Turki Uthmaniyah (BT ms 158-161) - Pembentukan kerajaan Turki Uthmaniyah - Sumbangan Kerajaan Turki Uthmaniyah	SPM 2009
	6. Kerajaan Turki Uthmaniyah telah bermula pada sekitar awal abad ke 14 & berakhir pada awal abad ke20 a) Jelaskan sejarah pembentukan kerajaan Turki Uthmaniyah (5 markah) b) Terangkan faktor kejayaan kerajaan Turki Uthmaniyah menyebarkan Islam ke benua Eropah (10 markah) c) Jelaskan iktibar yg boleh diperolehi daripada kejayaan Turki Uthmaniyah untuk kegemilangan negara dan bangsa Malaysia (5 markah)
	SPM 2016
	7. Kerajaan Turki Uthmaniyah adalah empayar Islam yang telah bertahan selama hampir 600 tahun dan memiliki wilayah yang sangat luas (a) Jelaskan latar belakang pembentukan kerajaan Turki Uthmaniyah (4 markah) (b) Terangkan sumbangan kerajaan Turki Uthmaniyah kepada tamadun dunia (8 markah) (c) Maklumat berikut adalah faktor kejayaan kerajaan Turki Uthmaniyah * Kekuatan tentera * Kewibawaan pemimpin Sejauhmanakah faktor tersebut menentukan kejayaan kerajaan Turki Uthmaniyah ? (8 markah)

TINGKATAN EMPAT

TEMA 8 -TINGKATAN 4 BAB 6 : PEMBENTUKAN KERAJAAN ISLAM DAN SUMBANGANNYA

<p>Sumbangan kerajaan Islam kepada dunia</p>	<p align="center">SPM 2017</p> <p>6. Maklumat berikut berkait dengan sumbangan kerajaan Islam kepada dunia Bermula daripada kerajaan Khulafa al-Rasyidin hingga kepada kerajaan Turki Uthmaniyah telah terbukti bahawa kerajaan-kerajaan Islam menyumbang kepada kegemilangan tamadun dunia dalam pelbagai bidang Sumber: Ubahsuai daripada "Library-Islamweb.net</p> <p>a) Jelaskan sumbangan kerajaan Islam dalam bidang ilmu pengetahuan [4 markah]</p> <p>b) Mengapakah kerajaan Islam berjaya menjadi pusat kecemerlangan ilmu pengetahuan ? [8 markah]</p> <p>c) Kecemerlangan ilmu pengetahuan merupakan asas kemajuan sesuatu bangsa. Buktikan kebenaran pernyataan tersebut. [8 markah]</p>
<p>Faktor Penyebaran Islam ke Eropah</p> <p>(BT ms 162-163)</p>	<p align="center">SPM 2005</p> <p>6. a) Bagaimanakah tamadun Islam berkembang ke seluruh dunia ? (12 markah)</p> <p>b) Berdasarkan pengetahuan anda, jelaskan kesan perkemngangan tamadun Islam dalam bidang kesenian. (8 markah) (Rujuk bab tujuh juga)</p>
<p>Pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain di dunia.</p> <p>(BT ms 164- 170)</p> <p>- Cara Pertembungan</p>	<p align="center">SPM 2012</p> <p>5. Tamadun Islam telah bertembung dengan tamadun lain di dunia</p> <p>a) Terangkan cara pertembungan tamadun tersebut (6 markah)</p> <p>b) Jelaskan kesan pertembungan tamadun tersebut (8 markah)</p> <p>c) Pertembungan pelbagai tamadun juga berlaku di Malaysia. Jelaskan kesan pertembungan pelbagai tamadun tersebut terhadap negara dan bangsa Malaysia (6 markah)</p> <p align="center">SPMU 2016</p> <p>6 Pertembungan tamadun islam dengan tamadun lain telah berlaku sejak zaman awal Islam</p> <p>(a) Mengapakah pertembungan tersebut berlaku? [4 markah]</p> <p>(b) Pertembungan tersebut memberi manfaat kepada tamadun Islam dan tamadun lain Beri penjelasan anda. [8 markah]</p> <p>(c) Pertembungan pelbagai tamadun di Malaysia menghasilkan keunikan kepada tamadun bangsa dan negara Malaysia. Beri hujah anda. (8 markah)</p> <p align="center">SPMU 2018</p> <p>6. Pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain di dunia menyumbang kepada perkembangan peradaban manusia.</p> <p>(a) Terangkan cara pertembungan tamadun tersebut. (4 markah)</p> <p>(b) Jelaskan kesan pertembungan tamadun tersebut. (8 markah)</p> <p>(c) Pertembungan tamadun masih berlaku hingga kini. Bersetujukah anda dengan pernyataan tersebut ? Berikan penjelasan anda. (8 markah)</p>

TINGKATAN EMPAT

TEMA 8 - TINGKATAN 4 BAB 7 : ISLAM DI ASIA TENGGARA

Pengenalan

SPM 2010

Kedatangan Islam ke Asia Tenggara
(BT ms 174-178)
- Teori dari Arab
- Teori dari China
- Teori dari India

- 2 a) Nyatakan bukti kedatangan Islam dari :
- | | | |
|------------------------|----------|--------------|
| Semenanjung Tanah Arab | (i,ii) | (2 markah) |
| China | (i,ii) | (2 markah) |
| India | (i,ii) | (2 markah) |
- b) Bagaimanakah golongan pemerintah membantu menyebarkan Islam di Asia Tenggara ?
(i,ii) (2 markah)
- c) Berdasarkan pengetahuan anda, mengapakah agama Islam mudah diterima oleh masyarakat Asia Tenggara ? (i,ii) (2 markah)

SPM 2015

7. Jadual berikut berkaitan dengan teori kedatangan Islam di Asia Tenggara

Teori	Tokoh
Islam dari Semenanjung Tanah Arab	John Crawford dan Professor Syed Muhammad Naquib al-Attas
Islam dari China	Emanuel Gadinho Eredia & SQ Fatimi
Islam dari India	Snouck Hurgronje

- a) Berdasarkan jadual tersebut dan pengetahuan anda, jelaskan tentang teori kedatangan Islam ke Asia Tenggara (8 markah)
- b) Teori manakah yang paling tepat dalam menghuraikan kedatangan Islam ke Asia Tenggara ?
Beri hujah anda (6 markah)
- c) Sejauh manakah perubahan yang berlaku dalam kehidupan masyarakat di Asia Tenggara selepas kedatangan Islam. (6 markah)

SPM 2005

6. a) Bagaimanakah tamadun Islam berkembang ke seluruh dunia ? (12 markah)
(Rujuk bab enam)

SPM 2007

Penyebaran Islam di Asia Tenggara
(BT ms 180-185)
- Perdagangan

- 5 Islam adalah agama yang cintakan keamanan. Di Asia Tenggara pendakwah Islam telah menyebarkan ajaran dengan aman tanpa pertumpahan darah
- (a) Terangkan **empat** cara penyebaran ajaran Islam di Asia Tenggara (8 markah)
- (c) Ajaran Islam menanamkan sikap mementingkan ilmu dalam jiwa semua golongan masyarakat. Jelaskan **tiga** bukti utk menyokong pernyataan di atas dengan merujuk kepada perkembangan pendidikan di Asia Tenggara. (3 markah)

- Perkahwinan
- Pengislaman raja & golongan bangsawan
- Kelahiran kerajaan Islam
Peranan pusat kebudayaan
- Peranan mubaligh
- Keistimewaaan Islam

SPM 2014 (bersambung ...)

- 6 Islam tersebar di Asia Tenggara dalam suasana yang aman tanpa melibatkan pertumpahan darah
- a) Huraikan cara Islam disebarkan di Asia Tenggara (6 markah)
- c) i) Walaupun sejarah telah membuktikan bahawa Islam tersebar secara aman, tetapi masih terdapat tohmahan yang mengatakan Islam tersebar melalui kekerasan. Mengapakah tohmahan tersebut wujud ? (6 markah)
- ii) Islam merupakan agama Persekutuan di Malaysia tetapi agama lain boleh diamalkan. Bagaimanakah pernyataan tersebut dapat mengekalkan keharmonian hidup masyarakat Malaysia sejak merdeka hingga kini ? (4 markah)

SPM 2018 (bersambung...)

7. Sejarawan berpendapat Islam sampai ke Asia Tenggara pada akhir abad ke-13 atau mungkin lebih awal daripada abad ke-13 Sumber : *Sejarah dan Tamadun Asia Tenggara, Abdul Rahman Abdullah,halaman 215*
- (a) Pengislaman raja dan pembesar memudahkan Islam disebarkan di Asia Tenggara. Jelaskan pernyataan tersebut [4 markah]

TINGKATAN EMPAT

TEMA 8 - TINGKATAN 4 BAB 7 : ISLAM DI ASIA TENGGARA

Pengaruh Islam di Asia Tenggara (BT ms 185-191)	
- Pemerintahan & pentadbiran	SPM 2007 (sambungan..)
	(b) Penerimaan Islam oleh masyarakat Asia Tenggara telah mengubah kehidupan mereka. Huraikan tiga perubahan tersebut dari segi politik dan ekonomi. (9 markah)
	SPM 2014 (sambungan
	b) Islam telah mengubah sistem politik di Asia Tenggara. Buktikan kebenaran pernyataan tersebut (4 markah)
- Sistem pendidikan	SPM 2018 (sambungan..)
	7. Sejarawan berpendapat Islam sampai ke Asia Tenggara pada akhir abad ke-13 atau mungkin lebih awal daripada abad ke-13 Sumber : <i>Sejarah dan Tamadun Asia Tenggara, Abdul Rahman Abdullah, halaman 215</i> (b) Terangkan pengaruh Islam dalam bidang politik dan pentadbiran. [8 markah] (c) Kedatangan Islam ke Asia Tenggara berkaitan dengan kedudukan geografi Asia Tenggara yang strategik. Bersetujukah anda dengan pernyataan tersebut ? Berikan penjelasan anda. [8 markah]
- Bahasa & Kesusasteraan	SPM 2006 (Rujuk juga T4B8)
- Cara hidup	6 a) Bagaimanakah kedatangan Islam memantapkan bahasa Melayu dari segi pertuturan dan penulisan ? (6 markah)
- Kesenian	b) Kesenian Islam telah meresap dalam kehidupan masyarakat Asia Tenggara khususnya dalam seni khat, seni bina dan seni ukir. Jelaskan lapan pengaruh kesenian Islam dalam kehidupan masyarakat Asia Tenggara (8 markah)
	c) Bagaimanakah nilai-nilai Islam mempengaruhi kehidupan seharian masyarakat Melayu tradisional ? (6 markah)
	SPM 2005 (sambungan)
	6 b) Berdasarkan pengetahuan anda, jelaskan kesan perkembangan tamadun Islam dalam bidang kesenian (8 markah) (Rujuk bab enam)
- Ekonomi	SPM 2007 (sambungan)
	(b) Penerimaan Islam oleh masyarakat Asia Tenggara telah mengubah kehidupan mereka. Huraikan tiga perubahan tersebut dari segi politik dan ekonomi. (9 markah)

TINGKATAN EMPAT

TEMA 8 -T5 BAB 8 : PEMBAHARUAN & PENGARUH ISLAM DI MALAYSIA

Pengenalan	
Pengaruh Islam Terhadap Politik (BT ms 196-200) - Pentadbiran - Perundangan	
	SPM 2009
	1. Rajah: Berkaitan dengan sistem perundangan kerajaan Melayu di Tanah Melayu sebelum kedatangan penjajah Barat Undang2 kerajaan Melayu ➔ Undang-undang tidak bertulis ➔ Undang-undang bertulis a) Nyatakan dua undang-undang tidak bertulis (i,ii) (2 markah) b) Senaraikan dua undang-undang bertulis (i,ii) (2 markah) c) Berikan dua bukti pengaruh Islam dalam sistem perundangan kerajaan Melayu (i,ii) (2 m) d) Apakah perkara yang terkandung dalam undang-undang kerajaan Melayu ? (i,ii) (2 m) e) Pada pandangan anda,apakah kepentingan undang-undang dalam kehidupan manusia? (I,ii) (2 markah)
	SPMU 2014
	6. Kedatangan Islam telah membawa perubahan dalam sistem perundangan masyarakat Melayu tradisional a) Terangkan pengaruh Islam dalam sistem sistem perundangan tersebut (8 markah) b) Pada pandangan anda, mengapakah pengaruh Islam mudah diterima ? (6 markah) c) Jelaskan kesan sekiranya masyarakat kita mengamalkan kehidupan yang mematuhi perundangan Islam (6 markah)
Pengaruh kedatangan Islam terhadap sosio budaya (BT ms 200-208) - Pendidikan	SPM 2011
	2 a) Apakah yang anda faham tentang pendidikan formal ? (1 markah) b) Nyatakan 2 ilmu Islam yang diajar dalam pendidikan formal masyarakat Melayu tradisional (I,ii) (2 markah) c) Pengetahuan sejarah : Mengapakah pendidikan formal masyarakat melayu berkembang selepas kedatangan Islam (2 markah) d) Pandangan: mengapakah pendidikan formal penting dalam kehidupan manusia sepanjang zaman (i,ii dan iii) (3 markah) e) Apakah kesan terhadap negara sekiranya rakyat tidak mendapat pendidikan yang sempurna (i,ii) (2 markah)
-Bahasa & Kesusasteraan	SPM 2006 (Rujuk juga T4B7)
	6 a) Bagaimanakah kedatangan Islam memantapkan bahasa Melayu dari segi pertuturan dan penulisan ? (6 markah)
- Kesenian	b) Kesenian Islam telah meresap dalam kehidupan masyarakat Asia Tenggara khususnya dalam seni khat seni khat, seni bina dan seni ukir. Jelaskan lapan pengaruh kesenian Islam dalam kehidupam masyarakat Asia Tenggara (8 markah)
- Gaya hidup	c) Bagaimanakah nilai-nilai Islam mempengaruhi kehidupan seharian masyarakat Melayu tradisional ? [6 markah]
Pengaruh Islam terhadap ekonomi (BT ms 208 - 211) - Perdagangan - Mata Wang	
- Percukaian	




TEMA 9:

T4 Bab 9

T4 Bab 10

TINGKATAN EMPAT

TEMA 9 -TINGKATAN 4 BAB 9 : PERKEMBANGAN DI EROPAH

Pengenalan								
<p>Perubahan Masyarakat & Budaya Eropah (BT ms 215- 222) - Zaman Gelap & ciri-cirinya</p>	SPMU 2014							
	<p>7 . Keruntuhan empayar Rom pd tahun 476 Masihi bermakna bermulanya Zaman Gelap di Eropah tetapi telah mengalami perubahan pada zaman kemuncak pertengahan</p> <p>a) Jelaskan kehidupan masyarakat Eropah pada zaman gelap (4 markah)</p> <p>b) Mengapakah kehidupan ,masyarakat Eropah berubah pada zaman kemuncak pertengahan ? (4 markah)</p> <p>c) i) Pada pendapat anda, mengapakah kegelapan dan kemunduran berlaku dalam sesuatu masyarakat atau tamadun ? (6 markah)</p> <p>ii) Wawasan 2020 merupakan gagasan negara untuk menjadi negara maju menjelang tahun 2020. Berikan cadangan agar warga Malaysia menikmati taraf hidup yang tinggi menjelang tahun tersebut. [6 markah]</p>							
	SPMU 2016							
	<p>7. Maklumat berikut berkaitan dengan peringkat awal Zaman Pertengahan di Eropah</p> <p>(a) Jelaskan kehidupan masyarakat Eropah pada zaman tersebut. (8 markah)</p>							
<p>- Zaman Renaissance (1350-1600) - Kesan Zaman Renaissance</p>	SPM 2009							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">2. jadual</td> <td style="width: 20%;">Kurun</td> <td style="width: 20%;">Peristiwa Sejarah</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ke-14</td> <td>Zaman Renaissance bermula di Itali</td> <td></td> </tr> </table> <p>a) Apakah maksud Renaissance? (1 markah)</p> <p>b) Mengapakah zaman renaissance bermula di Itali ? (i,ii) (2 markah)</p> <p>c) Senaraikan dua orang tokoh renaissance di Itali (i,ii) (2 markah)</p> <p>d) Apakah kesan zaman renaissance ? (i,ii,iii) (3 markah)</p> <p>e) Pada pandangan anda, apakah iktibar yang boleh diperolehi daripada zaman renaissance untuk kemajuan negara dan bangsa Malaysia ? (i,ii) (2 markah)</p>	2. jadual	Kurun	Peristiwa Sejarah			Ke-14	Zaman Renaissance bermula di Itali
2. jadual	Kurun	Peristiwa Sejarah						
	Ke-14	Zaman Renaissance bermula di Itali						
	SPMU 2016 (sambungan)							
	<p>7 Perubahan pada zaman gelap ke zaman renaissance telah mengubah kehidupan masyarakat Eropah</p> <p>(b) Bagaimanakah perubahan tersebut memanfaatkan masyarakat Eropah. (6 markah)</p> <p>(c) Bagaimanakah perubahan yang berlaku di 7(b) memberi kesan kepada kawasan di luar Eropah (6 m)</p>							
Gerakan Reformation								
<p>Penjelajahan & penerokaan (BT ms 223-226)</p> <p>- Penemuan Jalan Laut & Dunia Baru (Sbb-sbb penjelajahan) (Kesan2 penjelajahan terhadap masyarakat setempat)</p>	SPM 2010							
	<p>6 Pada ke16,pelaut Eropah telah mula aktif menjelajah ke beberapa buah kawasan di luar benua Eropah</p> <p>a) Terangkan sebab yang mendorong pelaut Eropah melakukan kegiatan tersebut (6 markah)</p> <p>b) Jelaskan kesan penjelajahan teresbut terhadap penduduk tempatan di luar benua Eropah (8 markah)</p> <p>c) Usaha penjelajahan yg dimulakan oleh orang Eropah sejak abad ke 16 telah menjadikan mereka gemilang hingga kini. Buktikan kebenaran pernyataan tersebut (6 markah)</p>							
	SPM 2015							
 <p style="text-align: center;">Peta 2</p>	<p>Peta 2 , menunjukkan arah pelayaran Ferdinand Magellan dan anak kapalnya pada abad ke 16</p> <p>2 a) Apakah matlamat Ferdinand Magellan belayar mengelilingi dunia ? (i) (ii) (2 markah)</p> <p>b) Jelaskan faktor kejayaan pelayaran tersebut (.....) (2 markah)</p> <p>c) Mengapakah pelayaran itu penting kepada Sepanyol ? Berikan alasan anda (...) (3 markah)</p> <p>d) Adakah pelayaran tersebut menjejaskan masyarakat diluar Eropah ? Kemukakan alasan anda (...) (3 markah)</p>							

TINGKATAN EMPAT

TEMA 9 -TINGKATAN 4 BAB 9 : PERKEMBANGAN DI EROPAH

<p>Penjelajahan & penerokaan (BT ms 223-226) - Penemuan Jalan Laut & Dunia Baru (Sbb-sbb penjelajahan) (Kesan2 penjelajahan terhadap masyarakat setempat)</p>	<p align="center">SPM 2018</p> <p>8. Pada abad ke-16, pelaut Eropah aktif menjelajah dan meneroka kawasan di luar Eropah. (a) Mengapakah mereka meneroka dan menjelajah ke luar Eropah ? [4 markah] (b) Bagaimanakah mereka melakukan penerokaan dan penjelajahan tersebut ? [8 markah] (c) Tanpa penerokaan dan penjelajahan, Eropah tidak akan maju seperti sekarang. Bersetujukah anda dengan pernyataan tersebut ? Berikan hujah anda. [8 markah]</p>
<p>Revolusi Pertanian & Revolusi Perindustrian (BT ms 226 - 236)) - Perkembangan bidang pertanian (pemilikan tanah persensirian) (Kaedah & ciptaan baru dalam pertanian) (Pertanian Komersial)</p>	<p align="center">SPM 2007</p> <p>6 Revolusi Pertanian → Revolusi Perindustrian → Imperialisme a) Jelaskan lima perkaitan antara revolusi pertanian dengan revolusi perindustrian (5 markah) b) Terangkan lima kesan Revolusi Pertanian dan Revolusi Perindustrian kepada masyarakat Eropah.[10 m] c) Mengapakah Revolusi Perindustrian membawa kepada imperialisme Barat di negara-negara Asia & Afrika? (5 markah)</p> <p align="center">SPM 2012</p> <p>6.Revolusi Pertanian telah berlaku di Britain pada akhir kurun ke 17 a) Terangkan faktor yang mencetuskan revolusi tersebut (8 markah) b) Jelaskan kesan revolusi tersebut (6 markah) c) Bagaimanakah bidang pertanian di negara kita dapat dimajukan (6 markah)</p> <p align="center">SPMU 2017 (bersambung ...)</p> <p>7. (a) Jelaskan sumbangan bidang pertanian terhadap Revolusi Perindustrian di Britain. (4 markah)</p>
<p>Perkembangan bidang perindustrian - Peralihan daripada Industri Desa kepada Perkilangan - Pengkhususan pengeluaran - Penggunaan Teknologi Kesan Revolusi Pertanian & Revolusi Perindustrian - Pertanian sbg punca ekonomi - Peningkatan Perdagangan Antarabangsa - Kemajuan Bidang pengangkutan - Kemunculan golongan buruh dan majikan</p>	<p>(b) Revolusi Perindustrian telah mengubah kehidupan rakyat Britain. Terangkan pernyataan tersebut. [8 markah]</p> <p align="center">SPM 2014</p> <p>Revolusi Perindustrian telah membawa perubahan yang besar kepada masyarakat Eropah khususnya di Britain. 7 a) Terangkan faktor yang menyebabkan Revolusi Perindustrian di Britain (4 markah) b) Sejauhmanakah revolusi tersebut membawa perubahan kepada masyarakat Britain ? (4 m) c) i) Revolusi Perindustrian juga memberikan kesan kepada masyarakat di luar Eropah. Buktikan kebenaran pernyataan tersebut (6 markah) ii) Adakah kemajuan sektor perindustrian menjadi syarat untuk menjadi negara maju ? berikan pendapat anda. (6 markah)</p>
<p>Imperialisme di A.T - Faktor yang mendorong kedatangan Kuasa-kuasa Barat -Kesan-kesan imperialisme terhadap Asia Tenggara</p>	<p align="center">SPM 2005</p> <p>7 a) Mengapakah imperialisme Barat menjajah negara-negara Asia Tenggara antara abad ke 15 hingga abad ke 20 . (10 markah) b) Terangkan kesan imperialisme Barat ke atas Asia Tenggara . (10 markah) (Rujuk juga T5 B1)</p> <p align="center">SPMU 2017 (sambungan ..)</p> <p>(c) Revolusi Perindustrian menjadi penyebab kegiatan imperialisme. Bincangkan pernyataan tersebut. [8 m]</p>




TINGKATAN EMPAT

TEMA 9 -TINGKATAN 4 BAB 10 : DASAR BRITISH DAN KESANNYA TERHADAP EKONOMI NEGARA

Pengenalan	
Ekonomi Tradisional (BT ms 244- 246)	SPM 2006
	2. Ekonomi saradiri ialah aktiviti ekonomi yang tidak menghasilkan lebih produk untuk tujuan pemasaran dan kegiatan ekonomi yang diusahakan untuk keperluan sendiri & keluarga a) Berikan tiga aktiviti ekonomi sara diri masyarakat Melayu tradisional (i,ii,iii) (3 markah) b) Bagaimanakah masyarakat Melayu tradisional menggunakan lebih pengeluaran aktiviti sara diri ? (i) (ii) (iii) (3 markah) c) Mengapakah masyarakat Melayu tradisional lebih tertumpu kepada aktiviti ekonomi sara diri ? (I,ii, iii) (4 markah)
	SPM 2015
	8 a) Terangkan ciri-ciri ekonomi tradisional masyarakat Melayu pada zaman penjajah (6 markah) b) Mengapakah British mengabaikan ekonomi tradisional ? (6 markah)
	SPMU 2018
	7. Pernyataan berikut berkaitan dengan kegiatan ekonomi orang Melayu semasa penjajahan British Masyarakat petani di luar bandar tidak terlibat dengan kegiatan ekonomi moden yang diperkenalkan oleh British. Mereka mengamalkan kegiatan ekonomi tradisional. <i>Sumber : Review of History and Political Science December 2014.Vol.2</i> (a) Jelaskan kegiatan ekonomi tradisional masyarakat Melayu sebelum kedatangan British. (4 markah) (b) Mengapakah aktiviti ekonomi tradisional msykt Melayu tidak berkembang pd zaman penjajah British ? (8m) (c) Sekiranya anda berada pd zmn penjajahan tersebut, cadangkan kpd British usaha-usaha yg boleh dilakukan untuk memajukan kegiatan ekonomi tradisional masyarakat Melayu. (8 markah)
	SPM 2015 (sambungan)
Ekonomi Dagangan (BT ms 246-247)	c) i) Jelaskan ciri-ciri ekonomi dagangan (4 markah) ii) Mengapakah British memberi tumpuan kepada kegiatan ekonomi dagangan ? (4 markah)
	SPM 2014
	8. Dwiekonomi atau ekonomi duaan wujud pada zaman penjajah di negara kita. a) Terangkan maksud dwiekonomi atau ekonomi duaan (2 markah) b) Pada pandangan anda, mengapakah dwiekonomi wujud di negara kita pd zaman penjajah (6 markah) c) i) Apakah kesan dwiekonomi terhadap masyarakat tempatan ? (6 markah) ii) Selepas merdeka, kerajaan berusaha untuk menangani kesan dwiekonomi. Berjayakah kerajaan menangani kesan tersebut ? Berikan penjelasan anda. (6 markah)
Sistem Pertanian Komersial (BT ms 247 - 250)	SPM 2005
	3 Tanaman komersial diusahakan secara meluas oleh pemodal Eropah & Cina sms penjajahan British di TM. a) Senaraikan dua jenis tanaman komersial yang diusahakan oleh pemodal tersebut. (i,ii) (2 markah) b) Apakah faktor yang menggalakkan tanaman tersebut diusahakan secara meluas ? (i,ii) (2 markah) c) Berikan dua sebab masyarakat Melayu kurang terlibat dengan tanaman komersial. (i,ii) (2 markah) d) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah tanaman komersial lebih tertumpu di kawasan pantai barat semasa penjajahan British ? (4 markah)

TINGKATAN EMPAT

TEMA 9 -TINGKATAN 4 BAB 10 : DASAR BRITISH DAN KESANNYA TERHADAP EKONOMI NEGARA

- Perusahaan Getah	SPM 2004
	<p>6 a) Jelaskan faktor-faktor perkembangan perusahaan getah di Tanah Melayu sehingga pertengahan abad ke 20. (12 markah)</p> <p>b) Huraikan kesan perkembangan perusahaan getah ke atas ekonomi orang Melayu.(8 markah)</p>
	SPM 2011
	<p>6 a) Terangkan faktor kemajuan tanaman getah sebagai tanaman komersial di negara kita pada akhir abad ke 19 dan awal abad ke -20 (10 markah)</p> <p>b) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah orang Melayu tidak melibatkan diri dalam penanaman getah secara besar-besaran pada zaman penjajahan British di Tanah Melayu ? (6 markah)</p> <p>c) Pendapat anda , mengapakah perusahaan getah penting kepada negara kita ? (4 markah)</p>
	SPM 2017
	<p>7. Maklumat berikut berkaitan dengan kepentingan perusahaan getah di Tanah Melayu terhadap British</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Ladang getah di Tanah Melayu bukan sahaja menjadi sumber kekayaan yang besar bagi syarikat- syarikat British dan pemegang saham mereka bahkan membekalkan kerajaan British produk yang penting dan strategik sama ada untuk kegunaan semasa perang atau ketika aman. Keseimbangan pembayaran Britain juga banyak bergantung kepada eksport getah Tanah Melayu.</p> <p>Sumber: <i>James Hagan: The British and rubber in Malaya, 1890-1940, University of Wollongong</i></p> </div> <p>a) Jelaskan usaha yang dibuat oleh British untuk memperluaskan tanaman getah. [4 markah]</p> <p>b) Terangkan kesan perusahaan getah terhadap Tanah Melayu. [8 markah]</p> <p>c) Mengapakah getah dianggap produk penting British pada abad ke-19 dan awal abad ke 20 [8 markah]</p>
Industri Perlombongan (BT ms 250-252)	SPM 2008
  	<p>8 Sebelum campurtangan British di Tanah Melayu , org Melayu merupakan pengusaha perlombongan bijih timah sejak zaman berzaman</p> <p>a) Jelaskan peranan pembesar Melayu dalam perusahaan Perlombongan bijih timah pada abad ke 19. [4 markah]</p> <p>b) Mengapakah pembesar Melayu tidak dapat meneruskan penguasaan mereka terhadap perusahaan perlombongan bijih timah ? (8m)</p> <p>c) Apakah tindakan yang sepatutnya diambil oleh pembesar Melayu untuk memastikan mereka terus menguasai perusahaan perlombongan bijih timah pada masa itu ? (8 markah)</p>
	SPMU 2019
	<p>7 Gambar berikut berkaitan dengan perusahaan perlombongan bijih timah di Tanah Melayu</p> <p>a) Jelaskan faktor perkembangan perusahaan bijih timah di Tanah Melayu. [4 markah]</p> <p>b) Terangkan kesan perusahaan perlombongan bijih timah terhadap Tanah Melayu [8 markah]</p> <p>c) Maklumat berikut berkaitan dengan harga bijih timah pada 28 Mei 2018. Harga bijih timah tempatan dijangka diperdagangkan antara AS\$20 420 dan AS\$20 700 bagi satu tan metrik. Sumber : https://www.pressreader.com Berdasarkan maklumat berikut, beri pendapat anda tentang potensi industri perlombongan bijih timah di Malaysia. [8 markah]</p>

TINGKATAN EMPAT

TEMA 9 -TINGKATAN 4 BAB 10 : DASAR BRITISH DAN KESANNYA TERHADAP EKONOMI NEGARA

Penggunaan Tenaga Buruh Luar (BT ms 252 - 258) - Kemasukan buruh dari China - Kemasukan buruh dari India	SPM 2011
	<p>4 a) Mengapakah negara kita menjadi tumpuan buruh luar pada kurun ke 19 (i),(ii) [2 markah]</p> <p>b) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda , apakah kesan kedatangan buruh luar terhadap negara kita sebelum merdeka ? (i) (ii) [2 markah]</p> <p>c) Pandangan : Mengapakah selepas merdeka sehingga kini, negara kita masih lagi menjadi tumpuan buruh warga asing ? (i, ii) (2 markah)</p> <p>d) 2 kesan baik kedatangan wargaasing ke negara kita seperti yang anda lihat sejak kebelakangan ini ? (i) (ii) [2 markah]</p> <p>e) 2 kesan buruk kedatangan warga asing ke negara kita seperti yang anda lihat sejak kebelakangan ini ? (i) (ii) [2 markah]</p>
- Institusi kewangan & insuran	
Dasar British Terhadap Pertanian (BT ms 258 - 262) - Undang-Undang berhubung Tanah	SPM 2013
	<p>7. Pentadbiran British di Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah sejak abad ke-19 telah membawa perubahan dalam sistem pemilikan dan penggunaan tanah.</p> <p>a) Terangkan tindakan British untuk mengubah sistem pemilikan & penggunaan tanah di negara kita. (8 m)</p> <p>b) Jelaskan muslihat British mengubah sistem pemilikan dan penggunaan tanah (6 markah)</p> <p>c) Sekiranya anda sebagai pemimpin masyarakat tempatan pada waktu itu, bagaimanakah anda mempertahankan tanah hak milik masyarakat tempatan ? (6 markah)</p>
- Dasar British Terhadap Pekebun Kecil	
Kesan-kesan Dasar Ekonomi (BT ms 263 - 270) - Perbandaran	SPMU 2015
	<p>2) Proses perbandaran (urbanisari) di Tanah Melayu meningkat kerana sistem pentadbiran dan kegiatan ekonomi penjajah</p> <p>a) Nyatakan 2 kegiatan ekonomi yang menyebabkan proses perbandaran pada zaman penjajah di Tanah Melayu (i) (ii) [2 markah]</p> <p>b) Bagaimanakah kegiatan ekonomi tersebut menyebabkan proses perbandaran berlaku. (.....) (3 m)</p> <p>c) Nyatakan 2 bandar yang berkembang akibat kegiatan ekonomi tersebut (i,ii) (2 markah)</p> <p>d) Apakah kesan kewujudan bandar tersebut terhadap kehidupan masyarakat peribumi ? Berikan penjelasan anda. (...) (3 markah)</p>
- Pembentukan Masyarakat Berbilang Kaum	

TINGKATAN EMPAT

TEMA 9 -TINGKATAN 4 BAB 10 : DASAR BRITISH DAN KESANNYA TERHADAP EKONOMI NEGARA

<p>- Sistem Pendidikan Vernakular</p>	<p>SPM 2015 (rujuk T5B8)</p>
	<p>10. Sumber 1 : Sistem Pendidikan pada Zaman Penjajah * Sekolah Vernakular Melayu * Sekolah Vernakular Cina * Pendidikan Inggeris * Sekolah Vernakular Tamil</p> <p>Sumber 2 : Dasar Pendidikan Kebangsaan</p> <p>10 a) Berdasarkan Sumber 1, Jelaskan tentang pendidikan di negara kita sebelum merdeka (8 markah)</p> <p>b) Mengapakah sistem pendidikan dalam Sumber 1 wujud pada zaman penjajah? (6 markah)</p> <p>c) Teliti Sumber 2 Bagaimanakah Falsafah Pendidikan Kebangsaan dapat merealisasikan Malaysia sebagai sebuah negara maju menjelang tahun 2020 ? (6 markah)</p>
<p>- Sektor Perkilangan</p>	
<p>- Sistem Pengangkutan & perhubungan</p>	
<p>- Perkhidmatan dan Kesihatan</p>	<p>SPMU 2017</p>
	<p>8. Kegiatan ekonomi British di Tanah Melayu menyebabkan kemasukan buruh asing dari luar meningkat dan menimbulkan masalah kesihatan.</p> <p>(a) Mengapakah masalah kesihatan tersebut berlaku ? [4 markah]</p> <p>(b) Huraikan usaha British untuk meningkatkan taraf kesihatan di Tanah Melayu . [8 markah]</p> <p>(c) British meningkatkan taraf kesihatan bertujuan untuk memaksimumkan keuntungan mereka. Setujukah anda dengan pernyataan tersebut ? Beri alasan anda. [8 markah]</p>



TEMA 10 :

T5 Bab 1

T5 Bab 2

(Nasionalisme)

TINGKATAN LIMA

TEMA 10 - T5 BAB 1 : KEMUNCULAN DAN PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA TENGGARA

Pengenalan

Imperialisme Barat di Asia Tenggara
(BT ms 3 - 7)
- Imperialisme Barat
-Faktor-faktor Imperialisme Barat

SPM 2007

X		Y
Faktor-faktor Imperialisme Barat di Asia Tenggara		
Persaingan	Revolusi	Sistem pengangkutan
kuasa-kuasa Eropah	Perindustrian	

3 Rajah di atas menjelaskan tentang faktor imperialisme Barat di Asia Tenggara.

a) Apakah maksud imperialisme ? (1 markah)

b) Apakah faktor X dan Y ? (i) X dan (ii) Y (2 markah)

c) Berikan **dua** cara kemajuan sistem pengangkutan membantu peluasan imperialisme Barat (i), (ii) (2 markah)

d) Mengapakah kuasa-kuasa Barat bersaing untuk meluaskan pengaruh di Timur ? (i),(ii) (2 markah)

e) Slogan "Beban Orang Putih" digunakan oleh kuasa British dan Belanda atas alasan untuk memimpin masyarakat timur ke arah kesejahteraan.
Adakah anda bersetujuan dengan alasan tersebut ?
Berikan pandangan anda (i),(ii), (iii) (3 markah)

SPM 2005 (Rujuk T4 B9)

7 a) Mengapakah imperialisme Barat menjajah negara-negara AT antara abad ke 15 hingga awal abad ke 20 (10 markah)

b) Terangkan kesan imperialisme Barat ke atas Asi (Rujuk juga T4 B9)

SPM 2004

Imperialisme Barat	Negara Asia Tenggara
British	Tanah Melayu dan Burma
Perancis	IndoChina

3. Jadual di atas berkaitan dengan penguasaan kuasa Barat ke atas negara di Asia Tenggara

a) Terangkan **dua** faktor imperialisme Barat di Asia Tenggara (4 markah)

b) Apakah slogan Perancis menjajah Indo China ? (2 markah)

SPM 2011

7. penjajah Barat telah bertapak di negara kita sejak tahun 1511 sehingga tahun 1957

a) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, terangkan sebab negara kita dijajah oleh penjajah Barat (8 m)

b) Pada pandangan anda, mengapakah kita perlu mempertahankan negara kita daripada dijajah ? (6 markah)

c) Sebagai warganegara Malaysia yang cintakan negara, jelaskan persiapan yang anda mesti lakukan untuk mempertahankan negara kita daripada sebarang bentuk penjajahan pada masa hadapan (6 markah)

SPM 2014

3. Imperialisme merupakan istilah umum bagi merujuk kepada penjajahan dan penguasaan terhadap negara-negara kecil oleh kuasa-kuasa asing bagi kepentingan ekonomi dan politik

a) Namakan **dua** kuasa Barat yang terlibat dengan kegiatan imperialisme (i,ii) (2 markah)

b) Kuasa Barat menjadikan slogan **Beban Orang Putih** dan **Tugas Menyebarkan Tamadun** sebagai alasan mereka utk menguasai negara lain. Berikan komen anda terhadap pernyataan tersebut. (.....) (3 markah)

c) Mengapakah Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak & Sabah menjadi sasaran imperialisme Barat ? (.....) [3 markah]

d) Adakah imperialisme masih berlaku pada abad ini ? Berikan penjelasan anda (...) (2 markah)

TINGKATAN LIMA

TEMA 10 - T5 BAB 1 : KEMUNCULAN DAN PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA TENGGARA

<p>Imperialisme Barat di Asia Tenggara (BT ms 3 - 7) - Imperialisme Barat -Faktor-faktor Imperialisme Barat</p>	<p align="center">SPMU 2016</p> <p>3. Soalan 3 berdasarkan maklumat berikut :</p> <p>(a) Nyatakan dua buah kuasa imperialis Barat. (i,ii) (2 markah)</p> <p>(b) Mengapakah kuasa di 3 (a) menjalankan kegiatan imperialisme ? (.....) (2 markah)</p> <p>(c) Bagaimanakah imperialisme dilakukan oleh kuasa-kuasa tersebut ? (....) (3 markah)</p> <p>(d) Huraikan kesan imperialisme terhadap negara yang dikuasai. (....) (3 markah)</p>
<p>Perubahan Sistem Politik (BT ms 8 - 13) - Pengenalan Sistem Birokrasi Barat.</p>	<p align="center">SPM 2004 (sambungan)</p> <p>3 c) Apakah isu yang digunakan untuk membangkitkan semangat nasionalisme rakyat Burma ? (2 markah)</p> <p>d) Berikan ciri-ciri Sistem Birokrasi Barat di Asia Tenggara yang menggantikan sistem pemerintahan tradisional semasa penjajahannya. (2 markah)</p> <p align="center">SPM 2013</p> <p>8. Negara-negara Asia Tenggara telah mengalami perubahan pentadbiran setelah kedatangan imperialisme Barat dengan sistem birokrasi Barat sejak abad ke 19</p> <p>a) Terangkan ciri-ciri sistem birokrasi Barat tersebut (4 markah)</p> <p>b) Terangkan kesan pengenalan sistem birokrasi Barat terhadap penduduk tempatan di Asia Tenggara sebelum mencapai kemerdekaan (4 markah)</p> <p>c) i) Pada pendapat anda, apakah kesan sekiranya sistem birokrasi Barat tidak dilaksanakan di Asia Tenggara (6 markah)</p> <p>ii) Sebagai pemimpin, apakah yang akan anda lakukan untuk mewujudkan sistem birokrasi yang berkesan di negara kita ? (6 markah)</p> <p align="center">SPMU 2014</p> <p>3. Penjajahan Barat telah mengubah sistem politik di negara-negara Asia Tenggara</p> <p>a) Mengapakah penjajah Barat bertindak demikian ? (...) (2 markah)</p> <p>b) Apakah kesan perubahan politik tersebut ? (.....) (4 markah)</p> <p>c) Jelaskan reaksi penduduk asal terhadap perubahan tersebut (...) (2 markah)</p> <p>d) Apakah pendirian anda terhadap perubahan yang dibuat oleh penjajah Barat di Asia Tenggara? Berikan alasan anda (...) (2 markah)</p> <p align="center">SPMU 2015</p> <p>8. Penjajahan telah melaksanakan sistem birokrasi Barat di Asia Tenggara</p> <p>a) Mengapakah penjajah bertindak demikian sedangkan tih wujud pentadbiran tradisional di Asia Tenggara [6 markah]</p> <p>b) Terangkan ciri pentadbiran sistem birokrasi Barat (4 markah)</p> <p>c) i) Mengapakah penduduk tempatan tidak puas hati terhadap pengenalan sistem birokrasi Barat ? (6 m)</p> <p>ii) Apakah tindakan penduduk tempatan terhadap penjajah ? Berikan penjelasan anda (4 markah)</p>
<p>Filipina</p>	
<p>Indonesia</p>	<p align="center">SPMU 2017</p> <p>9. Belanda telah memperkenalkan sistem birokrasi Barat di Indonesia.</p> <p>(a) Jelaskan ciri sistem birokrasi Barat. [4 markah]</p> <p>(b) Terangkan tindakan Belanda melaksanakan sistem birokrasi Barat di Indonesia. [8 markah]</p> <p>(c) Sejauh manakah tindakan tersebut memperkukuhkan kedudukan Belanda ? [8 markah]</p>
<p>Burma</p>	
<p>Indochina</p>	<p align="center">SPM 2018</p> <p>3. Sebelum kedatangan penjajah Perancis, IndoChina telah mempunyai sistem pentadbiran tersendiri.</p> <p>(a) Bagaimanakah pentadbiran di IndoChina sebelum kedatangan Perancis ? [2 markah]</p> <p>(b) Perancis telah melaksanakan banyak perubahan dalam bidang pentadbiran di IndoChina.</p> <p align="right">Sumber : <i>www.digitalhistory.uh.edu.</i></p> <p>Jelaskan perubahan yang dilakukan dalam bidang tersebut. [4 markah]</p> <p>(c) Mengapakah Perancis melakukan perubahan tersebut ? Gunakan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda . [4 markah]</p>
<p>Tanah Melayu</p>	
<p>Thailand</p>	

TINGKATAN LIMA

TEMA 10 - T5 BAB 1 : KEMUNCULAN DAN PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA TENGGARA

<p>Nasionalisme di Asia Tenggara (BT ms 14-17)</p> <p>Faktor-faktor kemunculan nasionalisme</p>	SPM 2009
	<p>3. Rajah berikut berkaitan dengan kemunculan nasionalisme di Asia Tenggara Faktor - Karya Sastera, Pengaruh luar, Sistem pendidikan, X dan Y a) Apakah X dan Y ? X:..... Y : (2 markah)</p> <p>b) Bagaimanakah sistem pendidikan dapat membangkitkan semangat nasionalisme ? (I,ii) (2 markah)</p> <p>c) Senaraikan 2 karya kesusasteraan yang membangkitkan semangat nasionalisme di A.Tenggara. (I,ii) [2 markah]</p> <p>d) Nyatakan 2 pengaruh luar yang mempengaruhi kemunculan nasionalisme di Asia Tenggara. (i,ii) (2 markah)</p> <p>e) Andaikan anda seorang pengurus persatuan Sejarah di sekolah. Cadangkan 2 aktiviti persatuan yg boleh memperkukuhkan semangat nasionalisme dan patriotisme dalam kalangan warga sekolah anda (i) (ii) [2 markah]</p>
	SPM 2012 (bersambung ..)
	<p>3.Nasionalisme merujuk kepada perasaan cintakan akan bangsa dan negara yang membawa kepada gerakan membebaskan tanah air..</p> <p>a) Berikan dua faktor kemunculan nasionalisme di Asia Tenggara (2 markah)</p>
<p>Perkembangan Nasionalisme (BT ms 18 - 23)</p>	SPM 2016
	<p>8. Nasionalisme adalah satu doktrin yang muncul di Eropah pada awal abad ke -19 <i>Sumber : Elie Kedourie, Nationalism, Praeger Universiti Series, 1962</i></p> <p>(a) Jelaskan maksud nasionalisme (4 markah)</p> <p>(b) Mengapakah gerakan nasionalisme muncul di Asia Tenggara pada awal abad ke-20 ? (8 markah)</p> <p>(c) Sejauh manakah semangat nasionalisme mempengaruhi kemajuan sesebuah negara ? (8 markah)</p>
	SPM 2004
	<p>7 * Tanah Melayu * Filipina * Indonesia</p> <p>a) Berdasarkan negara-negara di atas, berikan tujuan dan contoh media cetak di kalangan intelektual pada zaman penjajah. (8 markah) (Rujuk juga T5 B 2 Bt ms 18 - 23)</p> <p>b) Mengapakah gerakan nasionalisme pada tahap awal bersifat sederhana ? (12 markah)</p>
<p>- Filipina (btms 18)</p> <p>- Indonesia (btms 19)</p> <p>- Indochina (btms 20)</p> <p>- Burma (btms 21)</p> <p>- Thailand (btms 22)</p>	SPM 2012 (sambungan ..)
	<p>b) Jelaskan perbezaan antara gerakan nasionalisme tahap pertama dengan gerakan nasionalisme tahap kedua di Asia Tenggara (4 markah)</p> <p>c) Nyatakan dua ciri rakyat Malaysia yang mempunyai semangat nasionalisme yang tinggi (2 markah)</p> <p>d) Jelaskan kesan sekiranya rakyat Malaysia tidak memiliki semangat nasionalisme yang tinggi (2 m)</p>
	SPM 2016
	<p>8. Nasionalisme adalah satu doktrin yang muncul di Eropah pada awal abad ke -19 <i>Sumber : Elie Kedourie, Nationalism, Praeger Universiti Series, 1962</i></p> <p>(a) Jelaskan maksud nasionalisme (4 markah)</p> <p>(b) Mengapakah gerakan nasionalisme muncul di Asia Tenggara pada awal abad ke-20 ? (8 markah)</p> <p>(c) Sejauh manakah semangat nasionalisme mempengaruhi kemajuan sesebuah negara ? (8 markah)</p>

TINGKATAN LIMA

TEMA 10 -TINGKATAN 5 BAB 2 : NASIONALISME DI MALAYSIA SEHINGGA PERANG DUNIA KEDUA

Pengenalan	
Perjuangan Pemimpin Tempatan Menentang British (BT ms 29 - 44) - Sebab-sebab	<p align="center">SPM 2008 (bersambung..)</p> <p>7 Penentangan masyarakat tempatan terhadap campurtangan British bertujuan untuk mempertahankan hak mereka daripada dicerobohi oleh kuasa luar.</p> <p>a) Huraikan tindakan penjajah British yang membawa kepada penentangan masyarakat tempatan. (6 markah)</p> <p align="center">SPM 2005 (bersambung..)</p> <p>4. Penentangan pemimpin tempatan di Tanah Melayu, Sabah dan Sarawak terhadap penjajahan British antara tahun 1831 hingga 1928 boleh dianggap sebagai asas perjuangan nasionalisme</p> <p>a) Berikan dua faktor penentangan tersebut. (i,ii) (2 markah)</p> <p>b) Apakah akibat penentangan terhadap pemimpin tempatan tersebut ? (i,ii) (2 markah)</p> <p>c) Apakah sikap perjuangan pemimpin tempatan tersebut yang boleh dijadikan iktibar ? (i,ii) (2 markah)</p> <p align="center">SPM 2012</p> <p>7.Perjuangan menentang penjajah British telah dilakukan oleh pemimpin tempatan sejak abad ke 19</p> <p>a) Terangkan faktor penentangan tersebut (8 markah)</p> <p>b) Berjayakan pemimpin tempatan pada abad ke 19 menentang penjajah British ? Kemukakan alasan anda (6 markah)</p> <p>c) Mengapakah semangat perjuangan pemimpin silam di negara kita wajar dicontohi (6 markah)</p>
- Peristiwa penentangan pemimpin Tempatan.	SPM 2008 (Sambungan ..)
i) Dol Said (Naning)	b) Ceritakan perjuangan tokoh-tokoh berikut menentang British. i) Dol Said (Naning) (5 markah)
ii) Mat Salleh (Sabah) (BT ms 35 - 36)	ii) Mat Salleh (Sabah) (5 markah) c) Berikan 4 cadangan kepada generasi muda hari ini supaya mereka menjadi warganegara Malaysia yang berupaya mempertahankan negara (4 markah)
	SPM 2005 (Sambungan ..)
	d) Terangkan tentang perjuangan Mat Salleh menentang Syarikat Borneo Utara British (SBUB) (i,ii,iii, iv) (4 markah)
	SPMU 2018
	3. Maklumat berikut berkaitan dengan penentangan penduduk tempatan terhadap British di Sabah. Penentangan awal gerakan anti-penjajah di Sabah dpt dilihat menerusi penentangan terhadap Syarikat Borneo Utara British (SBUB) yang dilakukan oleh pembesar-pembesar. <i>Sumber : Mohd Isa Othman (2002)Sejarah Malaysia 1800-1963,KL Utusan Publication Distribution Sdn. Bhd.</i>
	(a) Mengapakah SBUB ditentang ? (.....) (3 markah) (b) Mat Salleh menentang SBUB di Sabah. Bagaimanakah penentangan tersebut dilakukan ? (.....) (3 markah) (c) Mengapakah SBUB tetap mempertahankan kedudukannya di Sabah walaupun ditentang oleh pemimpin tempatan ? Beri pendapat anda (.....) (4 markah)
iii) Linggir (Sarawak) (BT ms 33-35) Rentap Syarif Masahor	
iv) Dato' Maharaja Lela (Perak) (Bt ms 37-38)	SPM 2010
	7 Penentangan terhadap British berlaku di negeri-negeri Melayu pada abad ke 19
	a) Mengapakah penentangan terhadap British berlaku di negeri-negeri berikut : i) Perak (4 markah) ii) Pahang (4 markah)
	b) Ceritakan peristiwa penentangan di kedua-dua negeri di 7 (a) (8 markah)
	c) Mengapakah semangat perjuangan menentang British di kedua-dua negeri di 7(a) wajar dicontohi generasi muda masa kini ? (4 markah)

TINGKATAN LIMA

TEMA 10 -TINGKATAN 5 BAB 2 : NASIONALISME DI MALAYSIA SEHINGGA PERANG DUNIA KEDUA

SPMU 2014

iv) Dato' Maharaja Lela (Perak)
(Bt ms 37-38)

- 8 kehadiran JWW Birch dan penglibatannya dalam pentadbiran Perak yang bermula pada 4 November 1874 menandakan cabaran ke atas nilai-nilai tempatan
- a) Apakah muslihat British melantik JWW Birch dalam urusan pentadbiran di Perak ? (4 markah)
 - b) Pada 2 November 1875 JWW Birch dibunuh di Perak. Mengapakah peristiwa tersebut berlaku ? (4 markah)
 - c) i) Tindakan British menjatuhk'n hukuman bunuh Dato' Maharaja Lela, Dato' Sagor, Pandak Lam, Pandak Indut dan Seputum selepas peristiwa pembunuhan Birch sangat tidak wajar. Beri hujah anda untuk menyokong pernyataan tersebut. (6 markah)
 - ii) Pada pendapat anda, mengapakah kuasa-kuasa Barat mudah mencampuri urusan pentadbiran di Negeri negeri Melayu ? (6 markah)

SPM 2017

8. Maklumat berikut berkaitan dengan campur tangan British di Perak

Apabila Perjanjian Pangkor dikuatkuasakan pada 20 Januari 1874, James Wheeler Woodford Birch (J.W.W.Birch) dilantik menjadi Residen British yang pertama di Perak. Penglibatan British dalam pentadbiran Perak telah mencetuskan pergeseran antara orang Melayu dengan British sehingga membawa kepada pembunuhan J.W.W Birch pada 2 November 1875
Sumber: *Pasir Salak, Abdullah Zakaria Ghazali, Yayasan Perak, 1971*

- a) Jelaskan tindakan J.W.W Birch sehingga menyebabkan berlaku pergeseran antara orang Melayu dengan British. [4 markah]
- b) Terangkan tindakan orang Melayu terhadap campur tangan tersebut. [8 markah]
- c) Bagaimanakah kedudukan British di Perak selepas peristiwa pembunuhan J.W.W Birch? Kemukakan alasan anda. [8 markah]

SPM 2010 (sambungan)

v) Dato' Bahaman (Pahang)
(BT ms 40)

- 7 Penentangan terhadap British berlaku di negeri-negeri Melayu padas abad ke 19
- a) Mengapakah penentangan terhadap British berlaku di negeri-negeri berikut :
 - i) Perak (4 markah)
 - ii) Pahang (4 markah)
 - b) Ceritakan peristiwa penentangan di kedua-dua negeri di 7 (a) (8 markah)
 - c) Mengapakah semangat perjuangan menentang British di kedua-dua negeri di 7(a) wajar dicontohi generasi muda masa kini ? (4 markah)

vi) Yam Tuan Antah (N9)
(Bt ms 39)

SPMU 2017

vii) Tok Janggut (Kelantan)
(BT ms 41-42)

10. Tok Janggut menentang British di Kelantan
- (a) Jelaskan latar belakang perjuangan Tok Janggut menentang British. [4 markah]
 - (b) British bertindak menggunakan nama dan kuasa sultan untuk melemahkan perjuangan Tok Janggut
 - (i) Bagaimanakah British melaksanakan tindakan tersebut ? [4 markah]
 - (ii) Mengapakah British menggunakan nama kuasa sultan ? [4 markah]
 - (c) Tok Janggut atas nama sebenarnya Haji Mat Hassan bin Munas adalah wira bangsa yang memperjuangkan kedaulatan serta maruah bangsa. *Sumber : www.umk.edu.my*
Beri ulasan anda. [8 markah]

TINGKATAN LIMA

TEMA 10 -TINGKATAN 5 BAB 2 : NASIONALISME DI MALAYSIA SEHINGGA PERANG DUNIA KEDUA

viii) Hj Abdul Rahman Limbong (BT ms 42-44)	
Gerakan Nasionalisme Sehingga Perang Dunia Kedua (Bt ms 45-48) - Faktor-faktor pemangkin nasionalisme	
Gerakan Islah Dalam Dalam Meningkatkan Minda Bangsa. (Bt ms 49-50)	SPM 2013
	3. Idea Pan Islamisme Sedunia telah membawa kepada kemunculan Gerakan Islah di Tanah Melayu pada awal abad ke 20 a) Apakah maksud Gerakan Islah ? (.....) (2 markah) b) Namakan 2 orang tokoh gerakan tersebut (1,2) (2 markah) c) Jelaskan sarana Gerakan Islah terhadap orang Melayu (.....) (2 markah) d) Jelaskan halangan yang dihadapi oleh Gerakan Islah (.....) (2 markah) e) Gerakan Islah sepatutnya disokong oleh orang Melayu. Berikan alasan anda untuk menyokong pernyataan tersebut (....) (2 markah)
	SPM 2016
	3. Maklumat berikut berkaitan dengan Gerakan Islah <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> Gerakan Islah Islamiah dan Pan-Islamisme tidak berjaya mendapat sokongan yang menggalakkan daripada keseluruhan umat Islam serta kesedaran politik yg amat terbatas di kalangan orang Melayu, namun setidak-tidaknya ia tih berjaya mencetus kesedaran awal di kalangan orang Melayu tentang kepentingan membela nasib dan hak orang Melayu agar bangkit dari lena seterusnya berjuang menentang penjajah British Sumber : www.scribd.com/doc/53178436/GerakanIslah#scribd </div> (a) Senaraikan dua tokoh yang mempelopori Gerakan Islah (i) (ii) (2 markah) (b) Apakah matlamat Gerakan Islah ? (....) (2 markah) (c) Jelaskan saranan Gerakan Islah terhadap orang Melayu. (.....) (2 markah) (d) Selain kesedaran politik yang amat terbatas, apakah faktor lain yang menyebabkan Gerakan Islah tidak berjaya mendapat sokongan yang menggalakkan daripada orang Melayu ? Berikan penjelasan anda. (.....) (4 markah)
	SPMU 2019
	3 a) Kaum Muda mempelopori gerakan Islah untuk memajukan orang Melayu. Apakah saranan Kaum Muda terhadap orang Melayu ? (....) [3 markah] b) Bagaimanakah Kaum Muda berjuang menyebarkan idea mereka ? (.....) [3 markah] c) Maklumat berikut berkaitan dengan gerakan Islah di Malaysia “....sesetengah sarjana menyatakan bahawa Kaum Muda telah gagal dalam perjuangan mereka ...” Sumber: <i>Dr. Mohd Kamil Abdul Majid, Sejarah Gerakan Islah di Malaysia: Analisa Kritikal</i> Bersetujukah anda dengan pendapat tersebut ? Berikan hujah anda (....) [4 markah]
Akhbar, Majalah & Novel : pergerakan Kesedaran Kebangsaan (BT ms 50-54)	SPM 2004 (sambungan)
	7 * Tanah Melayu * Filipina * Indonesia 7 a) Berdasarkan negara-negara di atas, berikan tujuan dan contoh media cetak di kalangan intelektual pada zaman penjajah. (8 markah) b) Mengapakah gerakan nasionalisme pada tahap awal bersifat sederhana ? (12 markah) (Rujuk juga T5 B 1 Bt ms 18-20)

TINGKATAN LIMA

TEMA 10 -TINGKATAN 5 BAB 2 : NASIONALISME DI MALAYSIA SEHINGGA PERANG DUNIA KEDUA

Akhbar	SPM 2015
	<p>9. Akhbar berikut mula diterbitkan pada tahun 1930-an * Warta Melaya * Utusan Melayu * Fajar Sarawak * Lembaga Melaya * Warta Negara</p> <p>a) Apakah isu yang dibangkitkan oleh akhbar tersebut pada ketika itu ? Berikan penjelasan anda (4 markah)</p> <p>b) Bagaimanakah isu yang dibangkitkan oleh akhbar tersebut dapat menyemarakkan semangat nasionalisme dalam kalangan orang Melayu ? (6 markah)</p> <p>c) Akhbar berikut berada di pasaran masa kini * Utusan Malaysia * Berita Harian * Kosmo * Metro</p> <p>i) Apakah isu yang dibangkitkan oleh akhbar tersebut ? Berikan penjelasan anda (4 markah)</p> <p>ii) Berikan cadangan anda untuk meningkatkan peranan akhbar dalam memajukan masyarakat (6 markah)</p>
Majalah	
Novel Pergerakan Kesedaran Kebangsaan	
Perjuangan Nasionalisme oleh Persatuan - Persatuan Melayu (Bt ms 54 - 57)	SPMU 2015
	<p>3. Pada awal abad ke 20, muncul beberapa persatuan yang membincangkan pelbagai persoalan berkaitan dengan orang Melayu</p> <p>a) Senaraikan 2 buah persatuan yg ditubuhkan oleh orang Melayu pada awal abad ke 20 (i,ii) (2 m)</p> <p>b) Jelaskan 2 tujuan orang Melayu menubuhkan persatuan ? (...) (2 markah)</p> <p>c) Nyatakan 2 kejayaan perjuangan persatuan-persatuan Melayu (i,ii) (2 markah)</p> <p>d) Mengapakah kegiatan berpersatuan penting dalam kehidupan kita ? (...) (4 markah)</p>
Gerakan Nasionalisme semasa Pendudukan Jepun (Bt ms 57-60)	



TEMA 11 :

T5 Bab 3

T5 Bab 4

T5 Bab 5

T5 Bab 6

T5 Bab 7

T5 Bab 8

TINGKATAN LIMA

TEMA 11 -TINGKATAN 5 BAB 3 : KESEDARAN PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA

Latar Belakang Pembinaan Negara dan Bangsa (BT ms 65-67)	SPM 2007 (Bersambung ..)
	7 b) Jelaskan pembentukan negara bangsa oleh tokoh-tokoh di bawah : i) Count Camillo Benso di Cavour (Itali) (4 markah) ii) Otto Eduard von Bismarck (Jerman) (4 markah) c) Negara kita Malaysia dibentuk tanpa pertumpahan darah. Jelaskan pernyataan di atas berdasarkan pengetahuan sejarah anda. (4 markah)
	SPMU 2017
Pembinaan Negara & Bangsa (BT ms 67-72)	3.Maklumat berikut berkaitan dengan penyatuan negara Jerman Otto Eduard von Bismarck menyatukan Jerman pada tahun 1870an. Beliau menguasai situasi politik di Eropah selama beberapa dekad kerana tindakan bijak dan kejam beliau melaksanakan realpolitik. <i>Sumber :history1800.about.com/od/leaderd/a/bismarckboi.htm</i> (a) Jelaskan maksud realpolitik. [2 markah] (b) Bagaimanakah Otto Eduard von Bismarck menyatukan Jerman melalui kaedah realpolitik? [4 markah] (c) Kaedah yang digunakan oleh Otto Eduard von Bismarck untuk menyatukan negara tidak wajar dicontohi. Berikan alasan anda. [4 markah]
	SPMU 2018 (Bersambung ..)
	8 (b) Bagaimanakah negara bangsa berikut dibentuk ? (i) Jerman (4 markah) (ii) Itali (4 markah) (c) Mengapakah cara pembinaan negara bangsa di Jerman dan Itali tidak sesuai dilaksanakan pada masa kini ? Berikan penjelasan anda (8 markah)
Ciri-Ciri Negara & Bangsa (BT ms 73-74)	SPM 2007 (Sambungan ..)
	(Bt ms 65-74) Ciri-ciri Negara dan Bangsa <div style="display: flex; align-items: center; margin-left: 20px;"> <div style="margin-right: 10px;">→</div>Negara <div style="margin-right: 10px;">→</div>Bangsa <div style="margin-right: 10px;">→</div>Kerajaan <div style="margin-right: 10px;">→</div>Perlembagaan </div> 7 a) Berdasarkan rajah di atas, terangkan kempat-empat ciri negara dan bangsa. (8 markah)
	SPMU 2015
	9 a) Terangkan ciri-ciri negara dan bangsa Malaysia seperti berikut : (i) Negara (2 markah) (ii) Bangsa (2 markah) (iii) Kerajaan (2 markah) (iv) Perlembagaan (2 markah) b) Apakah keunikan negara dan bangsa Malaysia. Berikan penjelasan anda (6 markah) c) Berdasarkan pengetahuan anda , jelaskan faktor kejayaan pembentukan negara dan bangsa Malaysia (6 markah)
SPMU 2018 (Sambungan ..)	
8. Pernyataan berikut berkaitan dengan pembiaian negara dan bangsa Konsep negara bangsa merujuk pd pembentukan negara bangsa moden di Eropah. Idea ini tercetus di Barat pada penghujung abad ke-18 &ke-19 ekoran tercetusnya Revolusi Inggeris 1688, Perang Kemerdekaan Amerika 1776 dan Revolusi Perancis 1789. (a) Jelaskan maksud : (i) Negara (2 markah) (ii) Bangsa (2 markah)	
Kesultanan Melayu Melaka - Asas Pembentukan Negara & bangsa (BT ms74-79) - Ciri-ciri Negara & Bangsa dalam Kesultanan Melayu Melaka	SPM 2010
	3 Ciri-ciri Negara Bangsa dlm KMM - Wil. Pengaruh, X , lambang2, Y, keunggulan undang2, kedaulatan. a) Apakah i) X : ii) Y (2 markah) b) Nyatakan maksud i) Wilayah pengaruh ii) Kedaulatan (2 markah) c) Senaraikan dua lambang kebesaran Kesultanan Melayu Melaka (i,ii) (2 markah) d) Berdasarkan pengkajian anda, apakah warisan kesultanan Melayu Melaka dalam sistem pemerintahan di Malaysia yang masih kekal hingga ke hari ini ? (i,ii) (2 markah) e) Jelaskan iktibar yg boleh diambil daripada sejarah kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka untuk kegemilangan bangsa dan negara Malaysia. (i,ii) (2 markah)

TINGKATAN LIMA

TEMA 11 -TINGKATAN 5 BAB 3 : KESEDARAN PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA

<p>Warisan Negeri-Negeri Melayu (BT ms 80- 89)</p>	<p align="center">SPM 2017</p> <p>3. Sistem pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka diwarisi oleh Negeri-Negeri Melayu yang lain.</p> <p>a) Nyatakan dua buah negeri di Malaysia yang mewarisi sistem pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka. (i) (ii) [2 markah]</p> <p>b) Jelaskan bukti yg menunjukkan bahawa negeri-negeri di 3(a) mewarisi sistem pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka. (.....) [4 markah]</p> <p>c) Bezakan sistem pemerintahan beraja pada zaman Kesultanan Melayu Melaka dgn sistem pemerintahan beraja yang diamalkan di Malaysia pada masa ini. (.....) [4 markah]</p>
<p>- Johor Undang-undang Tubuh Kerajaan Johor.</p>	<p align="center">SPM 2009</p> <p>4. Undang-undang Tubuh Kerajaan Johor @ Perlembagaan Negeri Johor telah diperkenalkan pada tahun 1895</p> <p>a) Siapakah yang memperkenalkan undang-undang tersebut ? (1 markah)</p> <p>b) Apakah tujuan undang-undang tubuh tersebut diperkenalkan ? (2 markah)</p> <p>c) Berdasarkan undang-undang tubuh tersebut, nyatakan 2 syarat penabalan seorang sultan ? (2 markah)</p> <p>d) Nyatakan bidang kuasa Majlis Mesyuarat Kerajaan berikut b'dasarkan undang-undang tubuh itu. i) Majlis Negeri ii) Jemaah Menteri (2 markah)</p> <p>e) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kepentingan perlembagaan kepada negara kita [3 markah]</p> <p align="center">SPM 2016</p> <p>4. Undang-undang Tubuh Kerajaan Johor dikuatkuasakan pada tahun 1895</p> <p>(a) Apakah undang-undang tubuh ? (.....) (1 markah)</p> <p>(b) Apakah kandungan undang-undang tubuh tersebut ? (...) (2 markah)</p> <p>(c) Mengapakah undang-undang tubuh tersebut digubal ? (.....) (3 markah)</p> <p>(d) Bagaimanakah undang-undang tersebut dapat mencapai matlamat di 4 (c) ? (.....) (4 markah)</p>
<p>- Kelantan Sistem Jemaah Menteri</p>	
<p>- Terengganu : Undang-undang Tubuh Kerajaan Terengganu</p>	
<p>- N9 - Prinsip Demokrasi dan Konsep Persekutuan</p>	<p align="center">SPM 2013</p> <p>9 a) Jelaskan ciri prinsip demokrasi yang diamalkan di Negeri Sembilan sebelum kedatangan penjajah Barat (4 markah)</p> <p>b) Jelaskan sistem demokrasi yang diamalkan di Malaysia sekarang (4 markah)</p> <p>c) i) Berdasarkan pengetahuan anda, terangkan kebaikan amalan demokrasi dalam sesebuah negara (6 markah)</p> <p>ii) Bagaimanakah sistem demokrasi di Malaysia dapat dikekalkan ? (6 markah)</p>

TINGKATAN LIMA

TEMA 11 -TINGKATAN 5 BAB 4 : PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA MALAYSIA

<p>Malayan Union (BT ms 95- 102) -Sebab-sebab pengenalan Malayan Union - Ciri-ciri perjanjian Malayan Union 1946 - Reaksi Terhadap MU - Tindakan Orang Melayu menentang Malayan Union</p>	SPM 2006
	<p>Malayan Union telah diisytiharkan pada 1 April 1946 oleh penjajah British 7 a) Jelaskan enam sebab British mengisytiharkan Malayan Union. (6 markah) b) Mengapakah kumpulan orang Melayu radikal dan orang dagang menyokong Malayan Union (6 markah) c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah akan berlaku sekiranya Malayan Union terus dilaksanakan di Tanah Melayu ? (8 markah)</p>
	SPM 2011
	<p>8a) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda,jelaskan muslihat British melaksanakan Malayan Union di Tanah Melayu (6 markah) b) Terangkan sebab orang Melayu menentang Malayan Union (6 markah) c) Sekiranya anda sebagai pemimpin pada waktu itu, bagaimanakah anda menentang pelaksanaan Malayan Union? (6 markah)</p>
	SPMU 2016
<p>9. Pembentukan Malayan Union merupakan perancangan British untuk menyusun semula pentadbiran Tanah Melayu selepas Perang Dunia Kedua. Sumber : (a) Mengapakah British bertindak demikian. [6 markah] (b) Singapura dikeluarkan daripada Malayan Union oleh British kerana kepentingan ekonominya serta peranan Singapura sebagai pelabuhan bebas Sumber : Huraikan pernyataan tersebut. [6 markah] (c) Mengapakah orang Melayu menganggap Malayan Union menjejaskan kedudukan mereka di Tanah Melayu [8 markah]</p>	
SPM 2018	
<p>9. Pentadbiran Malayan Union diperkenalkan oleh British bagi menggantikan Pentadbiran Tentera British (a) Jelaskan ciri-ciri Malayan Union [4 markah] (b) Huraikan sebab British memperkenalkan Malayan Union. [8 markah] (c) Andaikah anda sebagai pemimpin org Melayu semasa Malayan Union.Beri cadangan anda untuk membuat penambahbaikan terhadap Malayan Union [8 markah]</p>	
<p>Faktor-Faktor pembentukan Persekutuan Tanah Melayu (BT ms 103 - 110) - Langkah-langkah Pembentukan PTM 1948 - Perjanjian PTM 1948</p>	SPM 2009
	<p>Jadual berikut berkaitan dengan perkembangan politik di negara kita sebelum merdeka Tarikh : 1 Februari 1948 Peristiwa : British membentuk Persekutuan Tanah Melayu 7 a)Terangkan faktor British mengambil tindakan di atas ? (10 markah) b) Jelaskan tuntutan orang Melayu semasa proses pembentukan persekutuan tersebut (4 markah) c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kepentingan Persekutuan Tanah Melayu 1948 dalam pembentukan negara dan bangsa Malaysia ? (6 markah)</p>
	SPM 2012
	<p>8 a) Jelaskan usaha-usaha kearah pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948. (8 markah) b) Mengapakah orang Melayu menerima pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 ? (6 markah) c) Jelaskan kepentingan Persekutuan Tanah Melayu 1948 dalam pembinaan negara & bangsa Malaysia (6 m)</p>
SPMU 2014	
<p>4. Pernyataan berikut berkaitan dengan perjuangan politik orang Melayu sebelum merdeka * Pembentukan PTM 1948 adalah lambang kemenangan orang Melayu dalam perjuangan politik mereka a) Mengapakah pembentukan persekutuan tersebut dianggap melambangkan kemenangan orang Melayu ? (...) [2 markah] b) Senaraikan dua ciri persekutuan tersebut (i, ii) (2 markah) c) Apakah yang dituntut oleh orang Melayu dalam rundingan pembentukan PTM 1948 (..) (2 m) d) Pada pandangan anda, mengapakah tuntutan yang di buat oleh orang Melayu dalam 4 adalah wajar ? (...) [4 markah]</p>	

TINGKATAN LIMA

TEMA 11 -TINGKATAN 5 BAB 4 : PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA MALAYSIA

- Tokoh-tokoh Penggerak Persekutuan Tanah Melayu

Pergerakan Politik Di Sarawak dan Sabah
(BT ms 110 - 112)

SPM 2008

- Pada 8 Feb 1946, Vyner Brooke telah mengisytiharkan penyerahan Sarawak kepada British. Pengisytiharan ini menimbulkan bantahan penduduk tempatan di Sarawak
- 3 a) Mengapakah Vyner Brooke bertindak demikian ? (1 markah)

 - b) Senaraikan **dua** persatuan yang menentang penyerahan Sarawak kepada British (i,ii) (2 m)

 - c) Mengapakah penduduk tempatan Sarawak menentang penyerahan itu ? (i,ii) (2 markah)

 - d) Bagaimanakah masyarakat tempatan menentang penyerahan tersebut ? (i,ii) (3 markah)

 - e) Pada pandangan anda, mengapakah penentangan tersebut gagal ? (i,ii) (2 markah)

SPM 2016

- 9.Pernyataan berikut berkaitan dengan penyerahan Sarawak kepada British
- Pada 16 Februari 1946, Charles Vyner Brooke telah menyerahkan Sarawak kepada kerajaan British. manakala pada 1 Julai 1946, Sarawak dengan rasmi telah di diserahkan kepada kerajaan Britis dan diisytiharkan sebagai hari "cession day" sebagai tanda Kerajaan British telah menerima penyerahan Sarawak secara rasmi *Sumber : Awang Mohamad Razif bin Awang Yusuf, UKOM JASA Sarawak*
- (a) Mengapakah Charles Vyner Brooke membuat penyerahan tersebut ? (4 markah)
 - (b) Apakah reaksi penduduk peribumi Sarawak terhadap penyerahan tersebut ? Berikan penjelasan anda. (4 markah)
 - (c) Mengapakah British menjadikan Sarawak tanah jajahannya ? (6 markah)
 - (d) Penduduk Sarawak menggunakan slogan berikut untuk menentang penyerahan Sarawak kepada British

" No-Cession-Atlantik Charter Must Be Respected "
 (Tiada Penyerahan - Piagam Atlantik Mesti Dihormati)
Sumber : www.jasa.gov.my

 Mengapakah slogan tersebut digunakan oleh rakyat Sarawak ? (6 markah)

SPMU 2019

- 4 Maklumat berikut berkaitan dengan pergerakan politik di Sarawak dan Sabah.
- Selepas penjajahan Jepun, British menjadikan Sarawak dan Sabah sebagai tanah jajahan mahkota
Sumber: Mohd. Isa Othman, Sejarah Malaysia (1800-1963) hal.346-348
- a) Mengapakah rakyat Sabah tidak menentang tindakan British menjadikan Sabah sebagai tanah sebagai tanah jajahan mahkota ? (.....) [2 markah]
 - b) Sarawak diserahkan kepada British pada tahun 1946.
 Mengapakah rakyat Sarawak menentang penyerahan tersebut ? (...) [4 markah]
 - c) Sarawak dan Sabah penting bagi British. Berikan hujah anda. (...) [4 markah]

TINGKATAN LIMA

TEMA 11 -TINGKATAN 5 BAB 5 : PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA YANG MERDEKA


5.1 Sistem Ahli - Ciri-ciri sistem ahli - Proses pelaksanaan dan kepentingan Sistem ahli (BT ms 116 - 119)	SPM 2006		
	Tarikh	Tempat	Peristiwa
	Julai 1950	King's House	Perundingan antara British dgn wakil penduduk Tanah Melayu membawa kepada pembentukan sistem ahli
	3 a) Namakan seorang tokoh tempatan yang terlibat dalam peristiwa di atas. (1 markah) b) Mengapakah Majlis Raja- Raja Melayu dan wakil penduduk bersetuju menerima sistem Ahli ? (1 markah) c) Mengapakah British bersetuju memperkenalkan sistem ahli ? (i,ii) (2 markah) d) Berikan tiga ciri Sistem Ahli (i,ii,iii) (3 markah) e) Apakah kepentingan Sistem Ahli kepada penduduk Tanah Melayu ? (i,ii,iii) (3 markah)		
SPM 2014			
9 Mulai 1 April 1951, Sistem Ahli diperkenalkan . Sistem Ahli merupakan peringkat separuh kementerian dan Ahli Majlis yang dilantik bertanggungjawab ke atas jabatan-jabatan & kerajaan (Mohd Isa Othman : Sejarah Malaysia 1800 - 1963) a) Jelaskan ciri-ciri Sistem Ahli (4 markah) b) Jelaskan latar belakang penubuhan Sistem Ahli (4 markah) c) i) Jika anda sebagai seorang Ahli dalam sistem tersebut, jelaskan tindakan anda untuk memanfaatkan peluang tersebut bagi mempertahankan hak dan maruah bangsa (6 markah) ii) Adakah pelaksanaan Sistem Ahli memberikan kebaikan kepada masyarakat tempatan ? Berikan penjelasan anda. (6 markah)			
5.2 Pakatan Murni 5.2.1 Pakatan Murni Pra-Perikatan (BT ms 119 - 121)	SPM 2009		
	8 a) Apakah maksud pakatan murni ? (2 markah) b) Terangkan usaha penduduk pelbagai kaum mengadakan pakatan murni sehingga Tanah Melayu mencapai kemerdekaan (10 markah) c) Semangat kerjasama dan toleransi dalam pakatan murni perlu dihayati dan diamalkan oleh rakyat Malaysia i) Pada pendapat anda, mengapakah semangat itu perlu dihayati dan diamalkan ? (4 markah) ii) Cadangkan empat cara untuk mengekalkan penghayatan dan pengamalan semangat tersebut oleh warga Malaysia (4 markah)		
	SPM 2015		
3. Pakatan Murni telah terbentuk sejak sebelum pembentukan Parti Perikatan. a) Jelaskan maksud pakatan murni (.....) (2 markah) b) Terangkan usaha yang telah dibuat untuk menjayakan pakatan murni sebelum merdeka (....) (2 markah) c) Huraikan faktor kejayaan pakatan murni sebelum merdeka (....) (3 markah) d) Mengapakah pakatan murni penting dalam pembentukan negara dan bangsa Malaysia yang berdaulat ? (....) (3 markah)			
5.2.2 Perikatan serta pilihanraya Bandaran, Negeri dan Majlis Perundangan Persekutuan 1955 bt ms 121 - 123			
5.2.3 Perikatan & Pakatan Murni ke arah Kemerdekaan bt ms 123 - 125			

TINGKATAN LIMA**TEMA 11 -TINGKATAN 5 BAB 5 : PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA YANG MERDEKA**

5.3.1 Suruhanjaya Reid	
5.3 Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957	<p style="text-align: right;">SPMU 2014</p> <p>9. Raja- raja Melayu telah menandatangani PTM 1957 pada 15 ogos 1957. Seterusnya Tanah Melayu mencapai kemerdekaan pada 30 Ogos 1957</p> <p>a) Nyatakan isi-isi Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 (4 markah)</p> <p>b) Mengapakah perjanjian tersebut penting dalam sejarah pembinaan negara dan bangsa Malaysia (4 m)</p> <p>c) i) Jelaskan iktibar di sebalik kejayaan penandatanganan perjanjian tersebut (6 markah)</p> <p>ii) Bagaimanakah cara untuk mengisi kemerdekaan yang telah diperjuangkan oleh pejuang-pejuang tanah air ? (6 markah)</p>
5.3.2 Isi -isi penting perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 (BT ms 125 - 132)	<p style="text-align: right;">SPMU 2018</p> <p>9. Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 ditandatangani oleh Raja-Raja Melayu & British pada Ogos 1957.</p> <p>(a) Jelaskan isi-isi penting perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957. [4 markah]</p> <p>(b) Mengapakah Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 penting kepada rakyat Tanah Melayu ? [8 markah]</p> <p>(c) Huraikan iktibar daripada perjuangan yang dilakukan oleh tokoh-tokoh yang terlibat dalam perjuangan mendaulatkan negara. [8 markah]</p>

TINGKATAN LIMA

TEMA 11 -TINGKATAN 5 BAB 6 : PENGUKUHAN NEGARA DAN BANGSA MALAYSIA

6.1 Cadangan ke Arah Pembentukan Malaysia (BT ms 137-138)					
6.2 Faktor pembentukan Malaysia (Politik, Ekonomi & Sosial) (BT ms 138 - 140)	SPM 2007				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 2px;">16 September 1963</td> <td style="padding: 2px;">Perisytiharan Malaysia</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">31 Ogos 1957</td> <td style="padding: 2px;">Perisytiharan kemerdekaan PTM</td> </tr> </table>	16 September 1963	Perisytiharan Malaysia	31 Ogos 1957	Perisytiharan kemerdekaan PTM
16 September 1963	Perisytiharan Malaysia				
31 Ogos 1957	Perisytiharan kemerdekaan PTM				
	4. Garis masa di atas menunjukkan perubahan yang dialami oleh masyarakat negara kita dalam tempoh enam tahun a) Jelaskan faktor yg membawa kepada perubahan tersebut dari aspek berikut : Bt ms 139- 140 i) Politik(1 markah) ii) Ekonomi (1 markah) iii) Sosial (1 markah)				
	SPM 2013				
Gambar 1	8. Gambar 1 menunjukkan peristiwa Pengisytiharan Malaysia pada 16 September 1963 a) Jelaskan faktor yang membawa kepada pembentukan Malaysia (4 markah)				
	SPMU 2019 (bersambung ..)				
	8. 16 September 1963 adalah detik bersejarah penyatuanm Persekutuan Tanah Melayu bersama Sabah, Sarawak dan Singapura membentuk negara baharu bernama Malaysia Sumber : Berita Harian 16 September 2018 a) Terangkan faktor pembentukan Malaysia. [4 markah]				
6.3 Reaksi terhadap Pembentukan Malaysia (BT ms 141-146)	SPM 2005				
6.3.1 Reaksi Dalam Negeri -Singapura (bt ms 141-142) - Sarawak (bt ms 142 -143) - Sabah (bt ms 143 -145) - Brunei (bt ms 145 - 146)	8. Penubuhan Malaysia pada tahun 1963 th menimbulkan reaksi beberapa negara di Asia Tenggara a) Jelaskan reaksi di negeri-negeri berikut terhadap pembentukan Malaysia i) Singapura ii) Sabah iii) Sarawak iv) Brunei (14 markah)				
6.3.2 Reaksi Negara Luar - Indonesia (bt ms 146 - 147)	SPM 2007 (sambungan)				
	4 b) Apakah tindakan Malaysia untuk hadapi tentangan daripada Indonesia ? (i,ii) (2 markah)				
	SPM 2005 (sambungan)				
	8 b) Huraikan cara penentangan Indonesia terhadap penubuhan Malaysia (6 markah)				
	SPM 2013 (sambungan)				
	8 b) Jelaskan reaksi Indonesia terhadap pembentukan Malaysia (4 markah)				
	SPMU 2019 (sambungan ..)				
	8 b) (i) Mengapakah pembentukan Malaysia ditentang oleh negara jiran ? [4 markah] b) ii) Bagaimanakah penentangan terhadap pembentukan Malaysia dilakukan ? [4 markah] c) Penentangan terhadap pembentukan Malaysia adalah tidak wajar. Berikan hujah anda [8 markah]				
- Filipina (bt ms 148)					

TINGKATAN LIMA

TEMA 11 -TINGKATAN 5 BAB 6 : PENGUKUHAN NEGARA DAN BANGSA MALAYSIA

SPM 2007 (sambungan)

6.4 Langkah-langkah Pembentukan Malaysia

(BT ms 149 - 152)

- 4 c) Jelaskan peranan Jawatankuasa Perundingan Perpaduan kaum (JPPK) dalam pembentukan Malaysia (1 markah)
- d) Berikan **dua** bukti Perjanjian Malaysia dibentuk dengan mengambil kira kepentingan rakyat dan semua negeri anggota (i,ii) (2 markah)
- e) Tindakan bijak Tunku Abdul Rahman membentuk Malaysia memberi kebaikan kepada rakyat negara kita sehingga kini. Berikan **dua** bukti untuk menyokong pernyataan di atas (i,ii) (2 m)

SPM 2013 (sambungan)

- 8 c) (i) Kebijaksanaan pemimpin negara kita telah berjaya menangani cabaran yang dihadapi semasa pembentukan Malaysia. Buktikan kebenaran pernyataan tersebut (6 markah)
- (ii) Sebagai warganegara yang patriotik, apakah tanggungjawab anda untuk mengekalkan kedaulatan Malaysia ? (6 markah)

SPMU 2016

- 8 Malaysia dibentuk pada 16 September 1963
- (a) Terangkan langkah-langkah pembentukan Malaysia. [8 markah]
- (b) Gambar 1 berkaitan dengan sambutan Hari Malaysia. Jelaskan kepentingan sambutan tersebut. [4 markah]
- (c) Pembentukan Malaysia memperkukuhkan keselamatan serantau. Jelaskan pernyataan tersebut [8 m]



Gambar 1

SPM 2017

9. Peta 2 menunjukkan wilayah yang terlibat dengan pembentukan Persekutuan Malaysia 1963
- a) Penggabungan wilayah tersebut merupakan satu tindakan yang rasional. Terangkan pernyataan tersebut. [4 markah]
- b) Usaha untuk membentuk Persekutuan Malaysia penuh dengan rintangan. Buktikan pernyataan tersebut. [8 markah]
- c) Terdapat parti politik yang mencadangkan agar Indonesia dan Filipina turut serta dalam Persekutuan Malaysia. Wajarkah cadangan tersebut ? Beri alasan anda [8 markah]



6.5 Perjanjian Malaysia 1963 (Bt ms 153-154)

6.5.1 Inti pati Perjanjian Malaysia 1963 (Bt ms 155)


TINGKATAN LIMA

TEMA 11 -TINGKATAN 5 BAB 7 : SISTEM PEMERINTAHAN DAN PENTADBIRAN NEGARA MALAYSIA

Pengenalan	
7.1 Ciri-Ciri demokrasi berparlimen (Bt ms 161-162)	
7.1.1 Perlembagaan (bt ma 162 - 166) - Keluhuran perlembagaan -Kepentingan perlembagaan - Pindaan perlembagaan	SPM 2007
	Perlembagaan Malaysia yang diperkenalkan pd 16 September 1963, mengandungi 183 perkara 8 a) Terangkan lima kepentingan perlembagaan di atas kepada negara kita (10 markah) b) Jelaskan lima maksud keluhuran perlembagaan prinsip rukun negara yang ketiga (5 markah) c) Berikan lima sebab perlembagaan negara perlu dipinda dari semasa ke semasa (5 markah)
	SPM 2015
	4. Perlembagaan merupakan satu daripada ciri penting dalam sistem pemerintahan demokrasi berparlimen di Malaysia a) Apakah maksud Perlembagaan ? (.....) (2 markah) b) berikan dua contoh peruntukan dalam Perlembagaan Malaysia (...) (2 markah) c) Keluhuran Perlembagaan adalah prinsip ketiga rukun negara. Huraikan prinsip tersebut (....) (3 markah) d) Mengapakah perlembagaan penting kepada negara ? (....) (3 markah)
	SPM 2018
	4. Perlembagaan Malaysia juga dikenali sebagai Perlembagaan Persekutuan. (a) Jelaskan maksud perlembagaan [2 markah] (b) Berikut adalah prinsip Rukun Negara yang ketiga. KELUHURAN PERLEMBAGAAN Jelaskan maksud prinsip Rukun Negara tersebut. [2 markah] (c) Dalam Perlembagaan Malaysia terdapat perkara sensitif yang tidak boleh dipersoalkan oleh mana2 pihak. Nyatakan dua perkara sensitif tersebut. (i) (ii) [2 markah] (d) Mengapakah perkara-perkara dalam 4(c) tidak boleh dipersoalkan ? [4 markah]
SPMU 2018 (Bersambung ..)	
10. Pernyataan berikut berkaitan dengan Perlembagaan Malaysia. Perlembagaan kita dikelaskan sebagai sebuah perlembagaan beraja. Yang di-Pertuan Agong mempunyai peranan mengikut perlembagaan . <i>Sumber: Abdul Aziz Bari,Perlembagaan Malaysia Asas-asas dan Masalah, halaman:33</i> (a) Jelaskan maksud perlembagaan. [4 markah]	
7.1.2 Raja Berperlembagaan (Bt ms 167 - 170)	SPM 2010
	8 Sistem Raja Berperlembagaan merupakan tonggak keagungan kerajaan Malaysia sejak merdeka hingga kini. a) Jelaskan maksud sistem Raja Berperlembagaan (4 markah) b) Terangkan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong mengikut Perlembagaan Malaysia (12 markah) c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, jelaskan sebab sistem pemerintahan beraja perlu dipertahankan di negara kita (4 markah)
	SPMU 2018 (Sambungan ..)
10. Pernyataan berikut berkaitan dengan Perlembagaan Malaysia. Perlembagaan kita dikelaskan sebagai sebuah perlembagaan beraja. Yang di-Pertuan Agong mempunyai peranan mengikut perlembagaan . <i>Sumber: Abdul Aziz Bari,Perlembagaan Malaysia Asas-asas dan Masalah, halaman:33</i> (b) Sistem Raja Berperlembagaan merupakan tonggak keagungan ker. Malaysia sejak merdeka sehingga kini. Terangkan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong seperti yang diperuntukkan dalam perlembagaan. [8 m] (c) Mengapakah sistem Raja Berperlembagaan diamalkan di negara kita ? Gunakan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda. [8 markah]	

TINGKATAN LIMA

TEMA 11 -TINGKATAN 5 BAB 7 : SISTEM PEMERINTAHAN DAN PENTADBIRAN NEGARA MALAYSIA

<p>7.1.3 Kuasa Pemerintahan (Bt ms 171 - 176)</p> <p>- Badan Perundangan (Legislatif)</p> <p>- Badan Pelaksana (Eksekutif)</p> <p>- Badan Kehakiman (Judisiari)</p>	SPMU 2016
	<p>10 Malaysia mengamalkan sistem pengasingan kuasa kepada tiga badan iaitu Badan Perundangan(Legislatif), Badan Pelaksana (Eksekutif) dan Badan Kehakiman (Judisiari)</p> <p>(a) Jelaskan tentang (i) Badan Perundangan (Legislatif) (5 markah)</p> <p style="text-align: center;">(ii) Badan Pelaksana (Eksekutif) (5 markah)</p> <p style="text-align: center;">(iii) Badan Kehakiman (Judisiari) (4 markah)</p> <p>(b) Bagaimanakah sistem pengasingan kuasa pemerintahan dapat mementapkan sistem pentadbiran negara kita ? (6 markah)</p>
	SPMU 2015
	<p>4 Badan Kehakiman (Judisiari) adalah satu daripada badan pemerintah dalam sistem</p> <p>(a) Jelaskan fungsi badan tersebut. (...) (2 markah)</p> <p>(b) Nyatakan dua mahkamah yang terdapat dalam sistem Persekutuan di Malaysia. (i,ii) (2 markah)</p> <p>(c) Nyatakan dua tugas Peguam Negara. (i,ii) (2 markah)</p> <p>(d) Seseorang hakim tidak boleh bergiat dalam politik.Jelaskan rasional larangan tersebut (.....) (4 m)</p>
	SPM 2017
	<p>4. Badan Kehakiman di Malaysia merupakan satu daripada badan kerajaan (badan pemerintahan) Sistem kehakiman moden Malaysia bermula apabila Royal Charter of Justice 1807 dikeluarkan. Sumber: <i>Sejarah Kehakiman Malaysia</i>:http://www.kehakiman.gov.my/node/531</p> <p>a) Jelaskan kuasa Badan Kehakiman. (....) [2 markah]</p> <p>b) Sistem mahkamah diwujudkan oleh Perlembagaan Malaysia untuk melaksanakan tugas kehakiman. Jelaskan kuasa mahkamah. (...) [4 markah]</p> <p>c) Badan Kehakiman dan mahkamah berperanan mengekalkan keamanan, kesejahteraan & keharmonian hidup masyarakat. Bagaimanakah peranan tersebut dapat dilaksanakan ? (.....) [4 markah]</p>
<p>7.1.4 Pilihanraya (Bt ms 177 -180)</p> 	SPM 2004
	<p>8 a) Terangkan sistem pilihanraya di Malaysia. (10 markah)</p> <p>b) Jelaskan syarat-syarat yg perlu dipatuhi untuk menjadi calon dalam pilihanraya. (10 markah)</p>
	SPM 2014
	<p>Gambar 1 : Menunjukkan suasana di sebuah pusat pembuangan undi dalam Pilihan Raya Umum di Malaysia</p> <p>10 a) Nyatakan proses pilihan raya yang dilaksanakan di negara kita (4 markah)</p> <p>b) Pilihan raya di negara kita dilaksanakan adil. Buktikan (4 markah)</p> <p>c) i) Mengapakah pilihan raya penting kepada negara kita ? (6 markah)</p> <p style="padding-left: 20px;">ii) Terdapat segelintir rakyat Malaysia, terutamanya generasi muda masih tidak mendaftar sbg pengundi. Pada pendapat anda, mengapakah keadaan tersebut berlaku ? Berikan cadangan anda untuk mengatasi masalah tersebut (6 markah)</p>
	SPMU 2019
	<p>9 Pernyataan berikut berkaitan dengan pilihan raya di Malaysia</p> <p style="padding-left: 20px;">Pilihan Raya Umum diadakan apabila Parlimen atau Dewan Undangan Negeri dibubarkan atau terbubar sendiri selepas tamat tempoh 5 tahun. Sumber : http://www.spr.gov.my/ms/pilihan-raya/</p> <p>a) Jelaskan syarat-syarat mengundi dalam pilihan raya di Malaysia [4 markah]</p> <p>b) Bagaimanakah pilihan raya dilaksanakan di Malaysia ? [8 markah]</p> <p>c) Mengapakah tempoh Parlimen dan Dewan Undangan Negeri di Malaysia ditetapkan selama 5 tahun sahaja ? Beri pendapat anda [8 markah]</p>

TINGKATAN LIMA

TEMA 11 -TINGKATAN 5 BAB 7 : SISTEM PEMERINTAHAN DAN PENTADBIRAN NEGARA MALAYSIA

<p>7.1.5 Parti Politik di Malaysia SEHINGGA tahun 1963 Bt ms 180 - 184</p>	
<p>7.2 Negara Persekutuan (Bt ms 184) 7.2.1 Kerajaan Persekutuan (Bt ms 186) 7.2.2.Kerajaan Negeri (Bt ms 187)</p>	<p align="center">SPM 2012</p> <p>4.Malaysia merupakan sebuah negara Persekutuan yang mengamalkan konsep pengagihan Kuasa antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri</p> <p>a) Jelaskan konsep persekutuan(2 markah)</p> <p>b) Senaraikan bidang kuasa :</p> <p>i) Kerajaan Persekutuan (2 markah)</p> <p>ii) Kerajaan Negeri (2 markah)</p> <p>c) Mengapakah pengagihan kuasa antara Kerajaan Persekutuan dgn Kerajaan Negeri dilakukan [2 markah]</p> <p>d) Sebagai warganegara yang patriotik, jelaskan peranan anda untuk mengekalkan Malaysia sebagai negara Persekutuan (2 markah)</p>
<p>7.3 Lambang-lambang Negara 7.3.1 Jata Negara (ms 187)</p>	
<p>7.3.2 Bendera Kebangsaan (Bt ms 189) 7.3.3 Lagu Kebangsaan (Bt ms 191)</p>	<p align="center">SPM 2011</p> <p>3 a) Apakah tajuk lagu kebangsaan negara kita ? (1 markah)</p> <p>b) Bagaimanakah anda menghormati lagu tersebut ketika menyanyi ? (i,ii) (2 markah)</p> <p>c) Berdasarkan pemahaman anda, jelaskan mesej yang terkandung dalam lirik lagu tersebut. (i,ii) (2 markah)</p> <p>d) Sebagai warganegara Malaysia, bgmanakan anda berusaha untuk melaksanakan mesej 3 © dengan berkesan ? (i,ii) (2 markah)</p> <p>e) Sebagai warganegara yang patriotik,apakah perasaan anda ketika mendengar lagu kebangsaan kita berkumandang ? (1 markah) Berikan dua alasan anda berperasaan demikian (i,ii) (2 markah)</p>

TINGKATAN LIMA

TEMA 11 - TINGKATAN 5 BAB 8 : PEMBANGUNAN DAN PERPADUAN UNTUK KESEJAHTERAAN

8.1 Pembangunan Ekonomi (BT ms 197)	
8.1.1 Rancangan Pembangunan lima tahun (BT ms 197-206) - Tahap Pertama (1956-1970)	
	SPM 2010
Rancangan Malaya Pertama (1956-1960) (BT ms 198-199)	<p>4. Rancangan Malaya Pertama telah dilaksanakan dari tahun 1956 hingga tahun 1960</p> <p>a) Apakah matlamat rancangan tersebut ? (i,ii) (2 markah)</p> <p>b) Nyatakan tumpuan yang diberikan oleh kerajaan dalam rancangan tersebut. (i,ii) (2 markah)</p> <p>c) Jelaskan peranan Lembaga Kemajuan Industri Desa (RIDA) dlm rancangan tersebut (i,ii) (2 markah)</p> <p>d) Mengapakah pencapaian rancangan tersebut kurang memberansangkan ? (i,ii) (2 markah)</p> <p>e) Sebagai warganegara Malaysia yg patriotik, apakah peranan anda untuk menjamin pembangunan negara kita supaya berterusan ? (i,ii) (2 markah)</p>
Rancangan Malaya Kedua (1961-1965) (BT ms 200)	
	SPM 2016
Rancangan Malaysia Pertama (1966-1970) (BT ms 200 - 201)	<p>10. Rancangan Malaysia Pertama dilaksanakan untuk membangunkan kawasan luar bandar</p> <p>(a) Mengapakah kerajaan fokus kepada usaha memperbaiki taraf hidup masyarakat luar bandar ? (4 m)</p> <p>(b) Maklumat berikut berkaitan dengan Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA) Lembaga Kemajuan Tanah Felda Persekutuan (FELDA) telah ditubuhkan pada 1 Julai 1956 di bawah Ordinan Kemajuan Tanah 1956 untuk pembangunan tanah dan penempatan semula dengan objektif pembasmian kemiskinan melalui penanaman tanaman minyak sawit & getah. Antara fungsi FELDA adalah untuk melaksanakan projek-projek pembangunan tanah & aktiviti pertanian, perindustrian & komesial sosial ekonomi <i>Sumber : http://www.felda.net.my</i> Terangkan usaha FELDA untuk meningkatkan taraf hidup penduduk luar bandar. Gunakan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda. (8 markah)</p> <p>(c) Bagaimanakah program tersebut boleh membasmi kemiskinan dalam kalangan masyarakat luar bandar ? [8 markah]</p>
- Tahap Kedua (1971-1990)	SPM 2006
	<p>8 a) Nyatakan empat matlamat Dasar Ekonomi Baru (4 markah)</p> <p>b) Terangkan lima langkah kerajaan untuk mencapai matlamat Dasar Ekonomi Baru (DEB) (10 markah)</p> <p>c) Terangkan tiga pencapaian Dasar Ekonomi Baru. (6 markah)</p>
Rancangan Malaysia Kedua (1971-1975) (BT ms 201 - 202)	
Rancangan Malaysia Ketiga (1976-1980) (BT ms 202 - 203)	

TINGKATAN LIMA

TEMA 11 - TINGKATAN 5 BAB 8 : PEMBANGUNAN DAN PERPADUAN UNTUK KESEJAHTERAAN

Rancangan Malaysia Keempat (1981-1985) (BT ms 203 - 205)	SPMU 2014
	<p>10. Melalui RM 4 , kerajaan telah memberi tumpuan kepada sektor perindustrian.</p> <p>a) Terangkan usaha kerajaan untuk memajukan sektor perindustrian melalui rancangan tersebut.(4 markah)</p> <p>b) Pada pendapat anda, mengapakah sektor perindustrian penting kepada negara? (4 markah)</p> <p>c) i) Buktikan kejayaan yang telah dicapai oleh negara kita dalam bidang perindustrian. (6 markah)</p> <p>ii) Jelaskan persiapan yang perlu dibuat oleh anda untuk menjadikan Malaysia sebuah negara perindustrian yang maju (6 markah)</p>
	SPMU 2018
	<p>11. Maklumat berikut merujuk rancangan pembangunan ekonomi Malaysia. Rancangan Malaysia keempat (RMK-4) 1981-1985 merupakan langkah utama bg mencapai matlamat-matlamat jangka panjang pembangunan ekonomi dan perpaduan negara. Di bawah rancangan ini, kerajaan merangka pelbagai program dalam usaha memesatkan dan meningkatkan pendapatan dan taraf hidup rakyat. (Sumber : www.pmr.penerangan.gov.my)</p> <p>(a) Jelaskan maksud Rancangan Malaysia Keempat. [4 markah]</p> <p>(c) Anda sebagai pemimpin generasi muda. Rancangkan satu pelan pembangunan masa hadapan untuk mengubah dan mengekalkan perpaduan rakyat. Huraikan rancangan tersebut. [8 markah]</p>
Rancangan Malaysia Kelima (1986 - 1990) (BT ms 205)	
8.1.2 Dasar Pembangunan Ekonomi (BT ms 206-209) -Dasar Pertanian Negara (DPN) - Dasar Penserikatan Malaysia - Dasar Pengswastaaan	SPM 2008
	<p>9 a) Jelaskan dasar-dasar pembangunan ekonomi berikut :</p> <p>i) Dasar Pertanian Negara (DPN) (4 markah)</p> <p>ii) Dasar Penserikatan Malaysia (4 markah)</p> <p>iii) Dasar Pengswastaaan (4 markah)</p> <p>b) Berdasarkan pengetahuan anda, jelaskan kejayaan yg telah dicapai oleh kerajaan melalui dasar- dasar tersebut (4 markah)</p> <p>c) Jelaskan peranan generasi muda Malaysia dalam memajukan ekonomi negara (4 markah)</p>
	SPMU 2018 (sambungan)
	<p>11 (b) Bagaimanakah dasar-dasar berikut menjayakan matlamat Rancangan Malaysia Keempat?</p> <p>(i) Dasar Pengswastaaan [4 markah]</p> <p>(ii) Dasar Penserikatan Malaysia [4 markah]</p>
- Dasar Hala Tuju Cara Baru - Dasar Peningkatan Daya - Pengeluaran Negara (DPNPN) - Dasar Kependudukan	

TINGKATAN LIMA

TEMA 11 - TINGKATAN 5 BAB 8 : PEMBANGUNAN DAN PERPADUAN UNTUK KESEJAHTERAAN

<p>8.2 Pembangunan & Perpaduan Bangsa</p>	
<p>8.2.1 Rukun Negara (BT ms 210-212)</p>	<p align="center">SPM 2004</p> <p>4 a) Mengapakah kepercayaan kepada Tuhan diberi keutamaan dlm Prinsip Rukun Negara ? (2 markah) b) Apakah yang dimaksudkan dengan keluhuran perlembagaan ? (2 markah) c) Terangkan kepentingan menghayati Prinsip Rukun Negara yang kelima. (2 markah) d) Huraikan secara ringkas peristiwa yang membawa kepada pengenalan Rukun Negara (4m)</p> <p align="center">SPMU 2016</p> <p>4. Rukun Negara telah diisytiharkan oleh Yang di Pertuan Agong Keempat pada 30 Ogos 1970 (a) Jelaskan matlamat Rukun Negara (.....) (3 markah) (b) Nyatakan tiga prinsip Rukun Negara. (i,ii,iii) (3 markah) (c) Bagaimanakah amalan prinsip Rukun Negara dapat mencapai matlamat di 4 (a)? (.....) (4 markah)</p>
<p>8.2.2 Dasar Pendidikan Kebangsaan & Falsafah Pendidikan kebangsaan (BT ms 212-215)</p>	<p align="center">SPM 2015 (Rujuk T4B10)</p> <p>10. Sumber 1 : Sistem Pendidikan pada Zaman Penjajah * Sekolah Vernakular Melayu * Sekolah Vernakular Cina * Pendidikan Inggeris * Sekolah Vernakular Tamil</p> <p>Sumber 2 : Dasar Pendidikan Kebangsaan 10 a) Berdasarkan Sumber 1, Jelaskan tentang pendidikan di negara kita sebelum merdeka (8 m) b) Mengapakah sistem pendidikan dalam Sumber 1 wujud pada zaman penjajah? (6 markah) c) Teliti Sumber 2 Bagaimanakah Falsafah Pendidikan Kebangsaan dapat merealisasikan Malaysia sebagai sebuah negara maju menjelang tahun 2020 ? (6 markah)</p> <p align="center">SPM 2017</p> <p>10. Pernyataan berikut berkaitan dengan Dasar Pelajaran Kebangsaan Penyata Razak (1956) dengan jelasnya mengutamakan perpaduan negara sebagai satu matlamat yang perlu dicapai. Perpaduan ini akhirnya dijadikan teras kepada Dasar Pelajaran Kebangsaan Sumber: <i>Laporan Jawatankuasa Kabinet 1979</i></p> <p>a) Jelaskan cadangan dalam Penyata Razak 1956 untuk mencapai perpaduan negara. [4 markah] b) Mengapakah perpaduan negara difokuskan dalam Penyata Razak ? [8 markah] c) Maklumat berikut berkaitan dengan matlamat Kementerian Pendidikan Malaysia ... memastikan murid dilengkapi kemahiran yang diperlukan untuk menghadapi cabaran dunia menghadapi cabaran dunia yang sedang berubah dengan mengaplikasikan Sains, Teknologi, Kejuruteraan dan Matematik . (STEM) Sumber: <i>Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013-2025 bab 4 halaman 7</i> Mengapakah kerajaan fokus kepada matlamat tersebut ? [8 markah]</p> <p align="center">SPM 2018 (Bersambung ..)</p> <p>10. Rajah 1 menunjukkan dasar dan matlamat kerajaan. Dasar Pendidikan Kebangsaan → Memperkukuh perpaduan Dasar Kebudayaan Kebangsaan →</p> <p>(a) Mengapakah perpaduan bangsa diberikan keutamaan ? [4 markah] (b) Bagaimanakah kedua-dua dasar tersebut dapat menyatupadukan rakyat ? Gunakan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda. [8 markah] (c) Berikan cadangan untuk mengekalkan perpaduan dalam kalangan rakyat Malaysia. [8 markah]</p>
<p>8.2.3 Akta Bahasa Kebangsaan (BT ms 216)</p>	<p align="center">SPM 2013</p> <p>4. Pernyataan berikut menerangkan kedudukan bahasa Melayu dalam perlembagaan negara * Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 telah memperuntukkan kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan</p> <p>a) Senaraikan 3 langkah yang diambil oleh kerajaan untuk mengukuhkan kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan (1,2,3) (3 markah) b) Pada pandangan anda, mengapakah kita perlu memartabatkan bahasa kebangsaan ? (...) (2m) c) Pada pandangan anda, mengapakah penguasaan bahasa kebangsaan masih kurang diyakini dalam kalangan segelintir masyarakat kita ? (.....) (2 markah) d) Berikan 3 cadangan anda untuk memartabatkan penggunaan bahasa kebangsaan dalam kalangan masyarakat masa kini (1,2,3) (3 markah)</p>

TINGKATAN LIMA

TEMA 11 - TINGKATAN 5 BAB 8 : PEMBANGUNAN DAN PERPADUAN UNTUK KESEJAHTERAAN

<p>8.2.4 Dasar Kebudayaan Kebangsaan (Bt ms 217)</p>	<p>SPMU 2017</p>
	<p>4. Maklumat berikut berkaitan dengan Dasar Kebudayaan Kebangsaan Penggubalan Dasar Kebudayaan Kebangsaan penting bagi sesebuah negara yang mempunyai penduduk berbilang kaum seperti Malaysia. <i>Sumber: www.pmo.gov.my</i></p> <p>(a) Nyatakan dua prinsip dasar tersebut . (i) (ii) [2 markah] (b) Jelaskan tujuan Dasar Kebudayaan Kebangsaan diperkenalkan. [4 markah] (c) Bagaimanakah Dasar Kebudayaan Kebangsaan mampu memperkukuh keselamatan negara? [4m]</p>
	<p>SPM 2018 (Sambungan ..)</p>
	<p>10. Rajah 1 menunjukkan dasar dan matlamat kerajaan.</p> <p style="text-align: center;"> Dasar Pendidikan Kebangsaan → Memperkukuh perpaduan Dasar Kebudayaan Kebangsaan → </p> <p>(a) Mengapakah perpaduan bangsa diberikan keutamaan ? [4 markah] (b) Bagaimanakah kedua-dua dasar tersebut dapat menyatupadukan rakyat ? Gunakan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda. [8 markah] (c) Berikan cadangan untuk mengekalkan perpaduan dalam kalangan rakyat Malaysia. [8 markah]</p>
<p>8.2.5 Sukan Untuk Perpaduan (BT ms 218)</p>	<p>SPM 2014</p>
	<p>4. Sukan Malaysia (SUKMA) adalah satu acara sukan peringkat kebangsaan di bawah anjuran Majlis Sukan Negara Malaysia, Majlis Sukan Negeri, Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Malaysia (MSSM), Majlis Sukan Universiti Malaysia dan Majlis Sukan Polis Diraja Malaysia. SUKMA merupakan kejohanan beraneka sukan (Multi-sports competition) & berkonsepkan Mini Sukan Olimpik di Malaysia yg melibatkan atlet remaja. SUKMA dianjurkan bagi mencungkil bakat atlet-atlet remaja di peringkat negeri & daerah. Kejohanan ini menggalakkan penglibatan secara mendalam dalam sukan yang dipertandingkan.</p> <p>a) Mampukah SUKMA menjadi alat utk menyatupadukan rakyat Malaysia ? Berikan hujah anda (.....) (3 markah) b) Selain daripada mencungkil bakat, apakah rasional SUKMA hanya melibatkan atlet remaja dalam semua acara yang dipertandingkan ? (.....) (3 markah) c) SUKMA boleh menyumbang ke arah memajukan sukan di Malaysia. Kemukakan hujah anda untuk menyokong pernyataan tersebut (.....) (6 markah)</p>
<p>8.3 Malaysia Ke arah Negara Maju</p> <p>8.3.1 Wawasan 2020 (BT ms 219 - 222)</p>	<p>SPMU 2015</p>
	<p>Pernyataan berikut berkaitan dengan Wawasan 2020 Pada tahun 1991, Wawasan 2020 telah diperkenalkan dengan objektif untuk menjadikan negara maju menjelang tahun 2020 dgn acuan sendiri. Wawasan 2020 menggariskan hala tuju utk mencapai status negara maju mensasarkan pertumbuhan ekonomi pada kadar 7 peratus setahun sehingga tahun 2020 <i>Sumber : http://www.epu.gov.my/wawasan 2020</i></p> <p>10 a) Huraikan fasa "untuk menjadi negara maju dengan acuan sendiri " (6 markah) b) Mengapakah Malaysia perlu menjadi negara maju mengikut acuan sendiri ? (4 markah) c) (i) Terangkan usaha yang telah dilaksanakan oleh kerajaan untuk mencapai matlamat wawasan 2020 (6 markah)</p> <p style="text-align: center;">(ii) Anda sebagai generasi muda. Apakah peranan anda untuk menjadikan Malaysia sebagai negara maju menjelang tahun 2020 ?</p>
	<p>SPMU 2019</p>
	<p>10 Maklumat berikut berkaitan dengan gagasan Wawasan 2020. Pada 28 Februari 1991. YAB Perdana Menteri Malaysia yang keempat telah melancarkan Wawasan 2020 yang boleh dicapai matlamatnya jika rakyat Malaysia dapat menghadapi dan mengatasi sembilan halangan yang dianggap sebagai cabaran</p> <p>a) Apakah matlamat wawasan tersebut ? [4 markah] b) Berikut adalah sebahagian daripada cabaran Wawasan 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> · Mewujudkan masyarakat yang bermoral dan beretika · Memupuk dan membina masyarakat makmur <p>Jelaskan cabaran tersebut [8 markah] c) Mampukah negara kita mencapai matlamat di 10 (a) dalam tempoh yang telah ditetapkan ? Beri alasan anda [8 markah]</p>


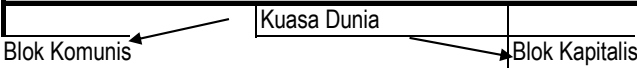


TEMA 12:

T5 BAB 9

TINGKATAN LIMA

TEMA 12 -TINGKATAN 5 BAB 9 : MALAYSIA DALAM KERJASAMA ANTARABANGSA

<p>9.1 Konflik Antarabangsa</p>	
<p>9.1.1 Perang Dunia Pertama (1914-1918) (BT ms 229 - 231)</p>	<p align="center">SPM 2012</p> <p>9 a) Sejak Perang Dunia Pertama pada tahun 1941, beberapa siri peperangan telah berlaku di banyak tempat di dunia ini. Terangkan sebab berlakunya peperangan tersebut (8 markah)</p> <p>b) Jelaskan kesan sesuatu peperangan (6 markah)</p> <p>c) Andaikan Malaysia menjadi sebuah kuasa besar dunia dan anda adalah pemimpin Malaysia pada masa tersebut jelaskan usaha yang akan anda lakukan untuk memastikan keamanan dunia berkekalan.[6 m]</p> <p align="center">SPMU 2017</p> <p>11. Perang Dunia Pertama tercetus pada tahun 1914 (a) Jelaskan faktor yang menyebabkan peperangan tersebut tercetus. [4 markah] (b) Jelaskan peristiwa peperangan tersebut. [8 markah] (c) Sejauh manakah Perang Dunia Pertama menjejaskan kehidupan masyarakat Eropah ? [8 markah]</p> <p align="center">SPMU 2019</p> <p>11 Perang Dunia Pertama (1914-1918) merupakan konflik perang yang melibatkan banyak negara Eropah, Amerika Syarikat dan Timur Tengah Sumber: www.britannica.com</p> <p>a) Jelaskan peristiwa perang tersebut. [4 markah] b) Terangkan faktor perang tersebut tercetus. [8 markah] c) Maklumat berikut berkaitan dengan konflik antarabangsa masa kini.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Pertikaian di Laut China Selatan · Perang ekonomi Amerika Syarikat – China · Isu nuklear Korea Utara <p>Bagaimanakah badan-badan antarabangsa boleh menyelesaikan konflik tersebut ? Berikan cadangan anda. [8 markah]</p>
<p>Perang Dunia Kedua (1939 - 1945) (BT ms 231 - 234)</p>	<p align="center">SPM 2006</p> <p>9 a) Ceritakan satu peristiwa yang membawa kepada berlakunya Perang Dunia Kedua (8 markah)</p> <p>b) Jelaskan enam kesan Perang Dunia Kedua (6 markah)</p> <p>c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, Bagaimanakah sesebuah negara dapat mengelakkan berlakunya peperangan ? (6 markah)</p> <p align="center">SPM 2015</p> <p>11. Perang Dunia Kedua berlaku dari tahun 1939 - 1945 a) Mengapakah peperangan tersebut berlaku ? (6 markah) b) Jelaskan kesan perang tersebut terhadap keamanan dunia (8 markah) c) Gambar berikut menunjukkan senjata canggih yang digunakan dalam peperangan pada abad ini. Berdasarkan perkembangan teknologi persenjataan masa kini, ramalkan masa depan dunia (6 m)</p>
	
<p>Dunia dan Perang Dingin (BT ms 234 - 236)</p>	<p align="center">SPM 2005</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>9 a) Merujuk kepada rajah di atas, mengapakah terbentuknya dua blok kuasa tersebut.(12 markah) b) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah kedua-dua blok kuasa tersebut memperkukuhkan pengaruh masing-masing ? (8 markah)</p> <p align="center">SPMU 2016</p> <p>11. Perang Dingin merujuk kepada hubungan Amerika Syarikat (Blok Kapitalis) dgn kesatuan Soviet atau Rusia (Blok Komunis) selepas Perang Dunia kedua</p> <p align="center">Sumber : www.historylearningsite.co.uk/modern-world- history-1918-to-1980/the cold-war</p> <p>(a) Bezakan antara Blok Kapitalis dengan Blok Komunis. [6 markah] (b) Mengapakah Perang Dingin berlaku sehingga terbentuknya blok dunia (Blok Kapitalis dan Blok Komunis ? [6 markah] (c) Mengapakah negara-negara Dunia Ketiga tidak bersekongkol dengan mana-mana blok ketika Perang Dingin ? [8 markah]</p>
<p>9.2 Peranan & Sumbangan Malaysia dalam Pertubuhan Antarabangsa (BT ms 236-237)</p>	

TINGKATAN LIMA

TEMA 12 -TINGKATAN 5 BAB 9 : MALAYSIA DALAM KERJASAMA ANTARABANGSA

<p>9.2.1 Dasar Luar Malaysia Asas-asas penggubalan dasar luar Malaysia - Faktor sejarah ms 237-238 - Faktor ekonomi ms 238 - Faktor Politik ms 238 - Faktor Geografi ms 239 - Faktor demografi ms 239</p>	<p align="center">SPM 2004</p> <p align="center">Dasar Luar Malaysia</p> <table border="1"> <tr> <td>Tahap Pertama</td> <td>Pro-Barat</td> </tr> <tr> <td>Tahap Kedua</td> <td>Berkecuali</td> </tr> <tr> <td>Tahap Ketiga</td> <td>Kepentingan Ekonomi</td> </tr> </table> <p>9 a) Berdasarkan jadual di atas, terangkan faktor-faktor penggubalan dasar luar negara Malaysia (12 markah)</p>	Tahap Pertama	Pro-Barat	Tahap Kedua	Berkecuali	Tahap Ketiga	Kepentingan Ekonomi			
Tahap Pertama	Pro-Barat									
Tahap Kedua	Berkecuali									
Tahap Ketiga	Kepentingan Ekonomi									
	<p align="center">SPMU 2014</p> <p>11. Rajah berikut berkaitan dengan perkembangan dasar luar Malaysia</p> <table border="1"> <tr> <td>TAHAP PERTAMA</td> <td>Tun Abdul Rahman</td> <td>Dasar pro-Barat</td> </tr> <tr> <td>TAHAP KEDUA</td> <td>Tun Abdul Razak Tun Hussein Onn</td> <td>Dasar Berkecuali dan Baik baik Dengan Semua Negara</td> </tr> <tr> <td>TAHAP KETIGA</td> <td>Dato' Seri Dr. Mahathir bin Mohamad</td> <td>Kepentingan Ekonomi dan Dasar Pandang ke Timur</td> </tr> </table> <p>a) Mengapakah dasar luar Malaysia berbeza pada setiap tahap? (6 markah) b) Terangkan faktor penggubalan dasar luar Malaysia. (4 markah) c) i) Dasar luar Malaysia sentiasa berubah mengikut peredaran masa dan perkembangan dunia. Bagaimanakah keadaan tersebut memberi manfaat kepada Malaysia? (6 markah) ii) Pada pendapat anda, apakah kesan sekiranya dasar luar negara tidak mantap? (4 markah)</p>	TAHAP PERTAMA	Tun Abdul Rahman	Dasar pro-Barat	TAHAP KEDUA	Tun Abdul Razak Tun Hussein Onn	Dasar Berkecuali dan Baik baik Dengan Semua Negara	TAHAP KETIGA	Dato' Seri Dr. Mahathir bin Mohamad	Kepentingan Ekonomi dan Dasar Pandang ke Timur
TAHAP PERTAMA	Tun Abdul Rahman	Dasar pro-Barat								
TAHAP KEDUA	Tun Abdul Razak Tun Hussein Onn	Dasar Berkecuali dan Baik baik Dengan Semua Negara								
TAHAP KETIGA	Dato' Seri Dr. Mahathir bin Mohamad	Kepentingan Ekonomi dan Dasar Pandang ke Timur								
<p>Perkembangan Dasar Luar Malaysia (BT ms 239-242) - Tahap pertama ms 240 - Tahap kedua ms 241 - Tahap ketiga ms 241-242</p>	<p align="center">SPM 2009</p> <p>9 Rajah berikut berkaitan dgn tahap perkembangan dasar luar Malaysia dari tahun 1957-2003</p> <table border="1"> <tr> <td align="center">1957</td> <td align="center">1970</td> <td align="center">1981</td> </tr> <tr> <td align="center">Tahap pertama</td> <td align="center">Tahap Kedua</td> <td align="center">Tahap Ketiga</td> </tr> </table> <p>a) Jelaskan tentang dasar luar Malaysia pada tahap pertama (8 markah) b) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, Mengapakan Malaysia mengamalkan dasar berkecuali mulai tahun 1970? (6 markah) c) Bagaimanakah Malaysia melaksanakan dasar luar pada tahap ketiga (6 markah)</p> <p align="center">SPM 2007 (Sambungan dari tajuk ASEAN)</p> <p>9 c) Dasar luar Malaysia yang mengutamakan kesejahteraan serta keamanan serantau dan dunia luar telah memberi kebaikan kepada negara kita . Jelaskan pernyataan di atas berdasarkan pengetahuan sejarah anda (6 markah)</p>	1957	1970	1981	Tahap pertama	Tahap Kedua	Tahap Ketiga			
1957	1970	1981								
Tahap pertama	Tahap Kedua	Tahap Ketiga								
<p>9.2.2 Malaysia dalam Pertubuhan Antarabangsa</p>	<p align="center">SPM 2011</p> <p>Setelah mencapai kemerdekaan, Malaysia menyertai dan bergiat secara aktif dalam pertubuhan antara bangsa seperti Komanwel, Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB), Pergerakan Negara-Negara Berkecuali (NAM) Kumpulan Selatan-Selatan dan Pertubuhan Persidangan Islam (OIC)</p> <p>9 a) Terangkan manfaat yg Malaysia perolehi melalui penyertaan dalam pertubuhan antara-bangsa di atas [6 m]</p> <p>b) Terangkan sumbangan Malaysia untuk keamanan dan kesejahteraan dunia melalui pertubuhan antarabangsa di atas (8 markah) c) Anda adalah sebahagian drpd generasi muda warga dunia yg cintakan keamanan dan kesejahteraan. Nyatakan harapan anda kepada pemimpin dunia supaya keamanan dan kesejahteraan dunia berkekalan (6 markah)</p>									
<p>- Komanwel (Bt ms 242-244)</p>	<p align="center">SPM 2013</p> <p>11. a) Jelaskan latar belakang pertubuhan Komanwel (4 markah) b) Jelaskan faedah yang diperolehi Malaysia sebagai negara anggota Komanwel (4 markah) c) (i) Pada pandangan anda, bagaimanakah negara anggota Komanwel dapat bergiat cergas setanding dengan pertubuhan dunia yang lain ? (6 markah) (ii) Pada pendapat anda, mengapakah Malaysia perlu menjalinkan hubungan diplomatik dengan negara-negara lain ? (6 markah)</p>									

TINGKATAN LIMA

TEMA 12 -TINGKATAN 5 BAB 9 : MALAYSIA DALAM KERJASAMA ANTARABANGSA

Pertubuhan Bangsa-Bangsa

SPM 2008

Bersatu (PBB)
(Bt ms 245-248)

4. Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) telah ditubuhkan pada tahun 1945 apabila Liga Bangsa dibubarkan. Setelah mencapai kemerdekaan, Malaysia telah menyertai PBB pada tahun 1957
- a) Apakah matlamat Piagam PBB ? (i,ii) (2 markah)

 - b) Bagaimanakah Malaysia membantu PBB menyelesaikan konflik antarabangsa ? (i,ii,iii) (3 m)

 - c) Jelaskan manfaat keahlian Malaysia dalam PBB (i,ii,iii) (3 markah)

 - d) Pada pandangan anda, adakah PBB berjaya melaksanakan tanggungjawab sebagai badan pengaman dunia? .Berikan alasan anda. (i,ii) (2 markah)

SPM 2011

Rujuk tajuk 9.2.2 (Umum) ms 46 modul ini

SPMU 2015

11. PBB ditubuhkan secara rasminya pada tahun 1945
- a) Jelaskan matlamat Piagam PBB (4 markah)

 - b) Mengapakah Malaysia menjadi ahli PBB (4 markah)

 - c) i) Terangkan sumbang Malaysia pada PBB (6 markah)

 - ii) Mengapakah huru-hara berlaku di bawah negara walaupun PBB lama ditubuhkan ? (6 markah)

SPM 2017

11. Piagam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) ditandatangani pada tahun 1945
- a) Jelaskan matlamat Piagam PBB. [4 markah]

 - b) Gambar menunjukkan suasana peperangan yang berlaku di Timur Tengah
Terangkan faktor yang menyebabkan peperangan tersebut berlaku
Gunakan pengetahuan sejarah dan pengetahuan anda. [8 markah]

 - c) Bagaimanakah PBB harus bertindak untuk menamatkan peperangan tersebut ? [8 markah]




Perang di Iraq



Perang di Syria

TINGKATAN LIMA

TEMA 12 -TINGKATAN 5 BAB 9 : MALAYSIA DALAM KERJASAMA ANTARABANGSA

Pergerakan Negara-Negara Berkecuali (NAM) (BT ms 249-250)	SPM 2011
	Rujuk tajuk 9.2.2 (Umum) ms 49 modul ini
	SPM 2018
	11. (a) Jelaskan latar belakang Pergerakan Negara-negara Berkecuali (NAM). [4 markah] (b) Terangkan sumbangan Malaysia kepada NAM. [8 markah] (c) "Dunia yang aman tanpa senjata nuklear merupakan objektif utama negara anggota NAM ". Sumber : www.un.org Bagaimanakah NAM harus berperanan untuk mencapai matlamat tersebut ? Beri pendapat anda. [8 markah]
Negara- Negara Selatan (BT ms 250)	
Pertubuhan Persidangan Islam (OIC) (BT ms 251-253)	SPM 2011
	Rujuk tajuk 9.2.2 (Umum) ms 46 modul ini
9.2.3 Malaysia dalam Pertubuhan Serantau	
- Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASA) (BT ms 253-254)	SPM 2004 (sambungan)
	9 b) Terangkan penubuhan Persekutuan Negara-negara Asia Tenggara (ASA) (8 markah)
- MAPHILINDO (Bt ms 254-255)	
- ASEAN (BT ms 255-250)	SPM 2007
	9. Pada 8 ogos 1967, Persatuan Negara-negara Asia Tenggara atau ASEAN ditubuhkan berikutan termeterainya Deklarasi Bangkok a) Nyatakan lima matlamat penubuhan persatuan berikut (5 markah) b) Jelaskan sembilan kejayaan yang telah dicapai oleh ASEAN (9 markah) Soalan c sila rujuk tajuk dasar luar Malaysia
 peta 1	SPM 2016
	11. Peta 1 menunjukkan negara anggota Persatuan Negara-Negara Asia Tenggara (ASEAN) (a) Berdasarkan Peta 1 dan pengetahuan sejarah anda, jelaskan tentang sejarah penubuhan ASEAN. [4 markah] (b) Pernyataan berikut berkaitan dengan matlamat ASEAN ... untuk mengekalkan dan meningkatkan keamanan, keselamatan dan kestabilan serantau. Sumber : pmr.penerangan.gov.my Bagaimanakah Malaysia berperanan membantu ASEAN mencapai matlamat tersebut ? (8 markah) (c) Berjayakan ASEAN mencapai matlamat 11 (b) ? Beri penjelasan anda (8 markah)
	SPMU 2018
	4. ZOPFAN telah diisytiharkan melalui Deklarasi Kuala Lumpur pada bulan November 1971. Sumber. pmr.penerangan.gov.my (a) Apakah yang anda faham tentang konsep ZOPFAN ? (....) (2 markah) (b) Mengapakah ZOPFAN penting terhadap ASEAN ? (.....) (4 markah) (c) Beri cadangan anda untuk menjayakan matlamat ZOPFAN. (.....) (4 markah)

TINGKATAN LIMA

TEMA 12 -TINGKATAN 5 BAB 9 : MALAYSIA DALAM KERJASAMA ANTARABANGSA

9.2.4 Cabaran Masa Depan	SPM 2010
- Globalisasi (BT ms 250)	9 a) Terangkan maksud globalisasi (2 markah) b) Jelaskan usaha yang dibuat oleh kerajaan untuk menghadapi cabaran globalisasi (12 markah) c) Sebagai seorang murid, bagaimanakah anda dapat menjayakan usaha kerajaan untuk menghadapi cabaran globalisasi ? (6 markah)
	SPM 2014
	11 a) Jelaskan maksud globalisasi (4 markah) b) Adakah globalisasi merupakan satu ancaman terhadap negara kita ? Berikan pendapat anda (4 markah) c) i) Bagaimanakah generasi muda memanfaatkan globalisasi ? (6 markah) ii) Kerajaan telah melaksanakan pelbagai langkah untuk menangani cabaran globalisasi. Sejauhmanakah langkah tersebut berkesan untuk memberikan manfaat kepada kemajuan negara dalam era globalisasi ? (6 markah)
- ICT Bt ms 250-251 - Koridor Raya Multimedia Bt ms 251	
- K-ekonomi Bt ms 252	SPM 2006
	K-ekonomi mampu menjadikan Malaysia bersaing dalam era globalisasi 4 a) Berikan maksud K-ekonomi (.....) (2 markah) b) Nyatakan kepentingan teknologi dan industri dalam era K-ekonomi (i,ii) (2 markah) c) Berikan tiga faktor untuk menentukan kejayaan k-ekonomi (i,ii,iii) (3 markah) d) Bagaimanakah anda boleh merealisasikan kejayaan k-ekonomi ? (i,ii,iii) (3 markah)
- K-masyarakat Bt ms 253	

Diusahakan Oleh :
 PN. HANITA BTE AHMAD
 SMK SERI RAUB, 27600 RAUB
 PAHANG DARULMAKMUR