

Nama Murid		Tahun	2 _____
------------	--	-------	---------

Dunia Sains & **INSTRUMEN PENILAIAN SEKOLAH**
Teknologi **BIL 1 / 2015**
Mei 2015
1 $\frac{1}{4}$ jam

DUNIA SAINS & TEKNOLOGI (DST)

TAHUN 2

Satu jam lima belas minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Jawab semua soalan.*

Kertas soalan ini mengandungi 15 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak

[Lihat sebelah

BAHAGIAN A
(20 MARKAH)

BULATKAN JAWAPAN YANG BETUL

1. Manakah merupakan keperluan asas manusia ?

A. Cahaya Matahari

B. Udara

C. Kereta

2. Makanan manakah yang membantu tumbesaran manusia?

A. Nasi

B. Susu

C. Buah betik

3. Apabila hendak membeli makanan di kedai makan, pilihlah kedai yang _____

A. Besar

B. Cantik

C. Bersih

4. Apabila manusia membesar, dia akan menjadi

- A. bertambah kecil
- B. bertambah berat
- C. bertambah ringan

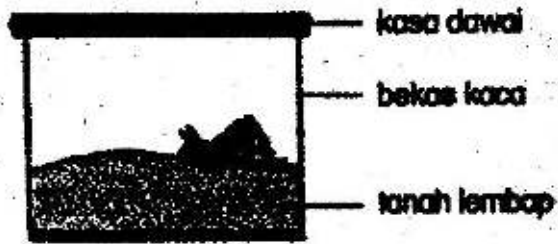
Nama murid	Tinggi (cm)	Berat(kg)
Ali	110	24
Kamal	100	28
Adli	120	32

5. Dalam jadual di atas, siapakah murid yang paling tinggi?

- A. Ali
- B. Kamal
- C. Adli

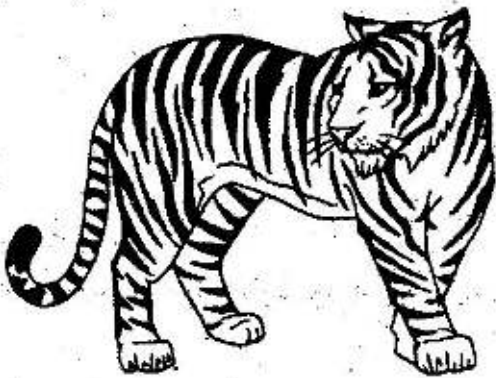
6. Antara yang berikut, manakah bukan keperluan asas haiwan?

- A. Udara
- B. Cahaya matahari
- C. Air



7. Siput di dalam balang itu akan mati kerana tiada

- _____
- A. Makanan
 - B. Udara
 - C. Air



8. Apakah makanan bagi haiwan ini

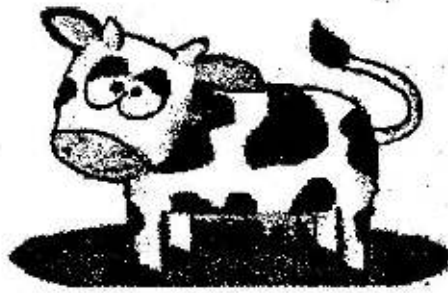
- A. daun
- B. rusa
- C. padi

9. Haiwan manakah makan tumbuhan sahaja?

A. Kura-kura

B. Arnab

C. Ular



10. Tempat perlindungan haiwan di atas ialah

A. Reban

B. Sarang

C. Kandang

11. Haiwan manakah membantu manusia membajak tanah?

A. Kucing

B. Kerbau

C. Itik



12. Gambar di atas adalah berkaitan dengan

A. Tempat tinggal

B. Pengangkutan

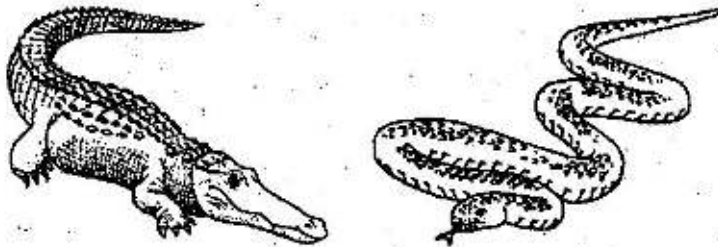
C. Makanan

13. Manakah bukan kepentingan haiwan kepada manusia?

- A. Pengangkutan
- B. Sumber makanan
- C. Tempat perlindungan

14. Manakah haiwan yang melahirkan anak?

- A. Ular
- B. Kucing
- C. Lipas

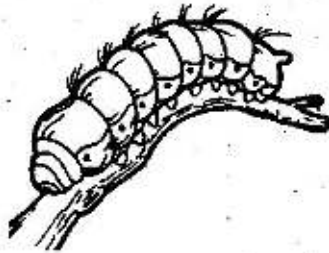


15. Kedua-dua haiwan di atas _____

- A. Melahirkan anak
- B. Bertelur
- C. Makan tumbuhan dan haiwan lain

16. antara berikut yang manakah menyerupai ibunya.

- A. Nyamuk
- B. Belalang
- C. Katak

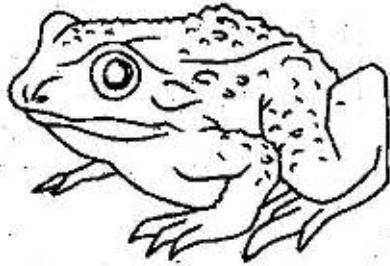


17. antara berikut yang manakah ibu kepada haiwan di atas?

- A. katak
- b.rama-rama
- C. nyamuk

18. Haiwan manakah yang bergerak secara mengengsot.

- A. Ulat
- B. Siput
- C. Katak



19. Haiwan yang manakah bergerak seperti haiwan di atas

A. Burung

B. Ayam

C. Tupai

20. Sikap yang manakah menunjukkan kasih sayang terhadap haiwan?

A. Melastik burung

B. Mengikat kucing

C. Memberi amab makanan

BAHAGIAN B
JAWAB SEMUA SOALAN

A. Namakan keperluan asas berdasarkan gambar

tempat perlindungan	air	makanan	udara
---------------------	-----	---------	-------

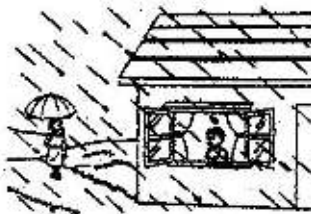
1.



2.



3.



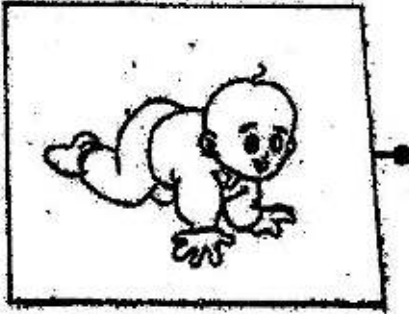
4.



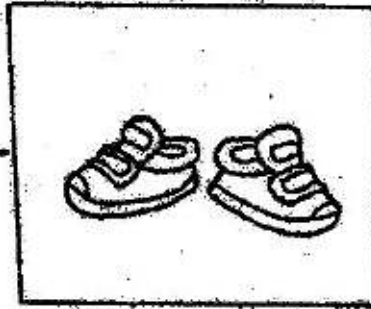
(4 markah)

B. Padankan gambar dengan pemilik masing-masing.

1.



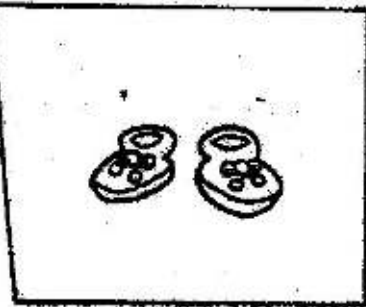
a.



2.



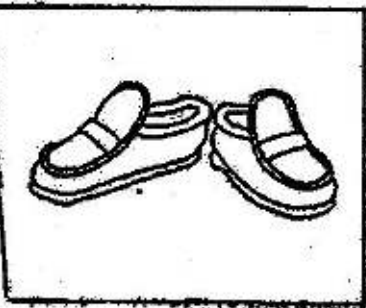
b.



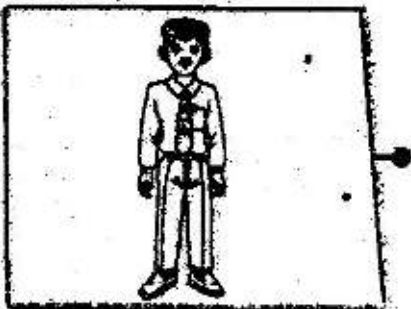
3.



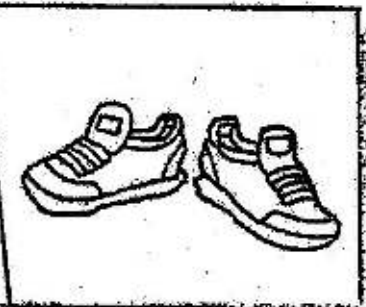
c.



4.



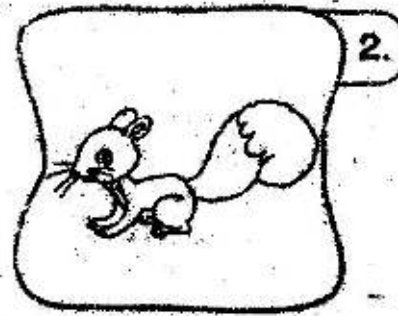
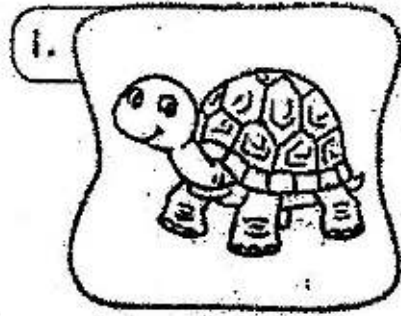
d.



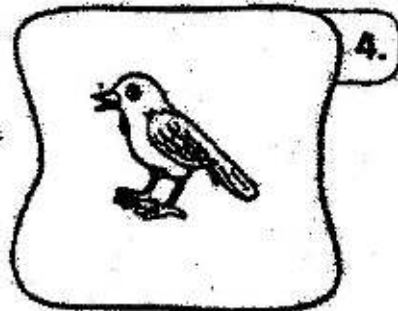
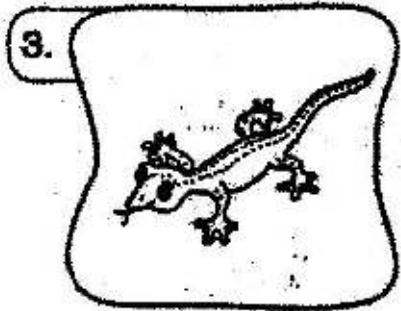
(4.marah)

[Lihat sebelah
SAINS - THN 2

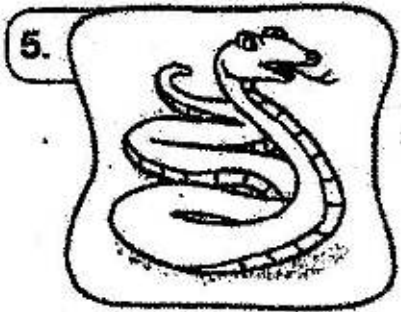
C. Padankan haiwan-haiwan dengan makanan yang dimakan.



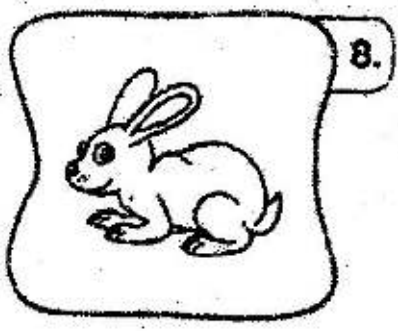
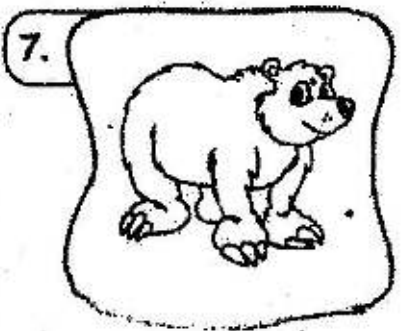
Makan
haiwan
sahaja



Makan
tumbuhan
sahaja



Makan
tumbuhan
dan
haiwan lain



(8 markah)

D. Isikan tempat kosong dengan jawapan yang betul.

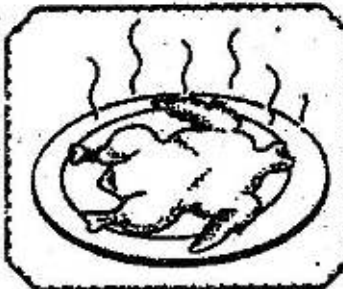
menyebarkan biji benih

makanan

pengangkutan

pekerjaan

1



Haiwan ini menjadi sumber
_____ kepada
manusia.

2



Haiwan ini membantu
manusia melakukan

3



Haiwan ini berfungsi sebagai
sumber _____
pada zaman dahulu.

4

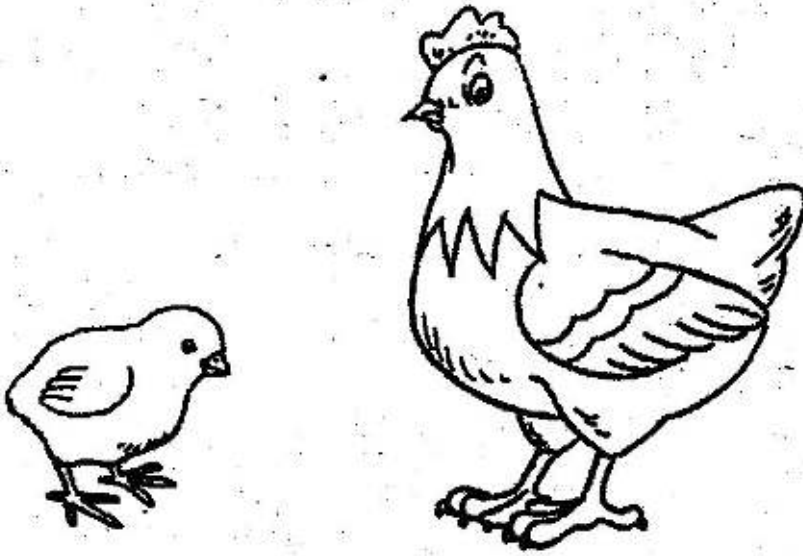


Haiwan ini berupaya

(4 markah)

[Lihat sebelah
SAINS - THN 2

E. tandakan () pada pernyataan yang betul dan (X) pada pernyataan yang salah.



1. Ayam mengalami perubahan rupa semasa tumbesaran.

2. Ayam mengalami pertambahan saiz semasa tumbesaran.

(2 markah)

F. Nyatakan cara pergerakan haiwan

berjalan	merangkak	Terbang
berlari	menjalar	Berenang
melompat	mengesot	

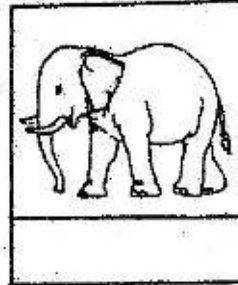
1.



2.



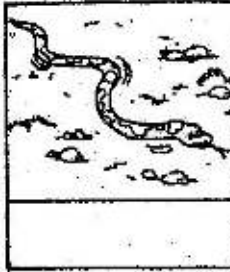
3.



4.



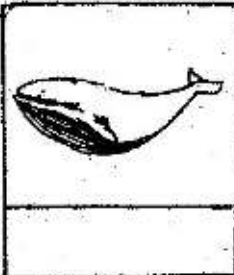
5.



6.



7.



8.



(8 markah)

KERTAS SOALAN TAMAT

[Lihat sebelah
SAINS - THN 2