

KOLEKSI SOALAN DAN PANDUAN JAWAPAN SEJARAH (1249/2)

PERERIKSAAN PERCUBAAN SPM NEGERI-NEGERI TAHUN 2021



Disusun oleh:

JAGUH (Jaringan Guru Handa) Sejarah Negeri Sembilan
Unit Sains Sosial, Sektor Pembelajaran
Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan

SENARAI PANEL

**PN. HASMAHAN BINTI ABD RAHMAN
GURU CEMERLANG SEJARAH
SEKOLAH DATO' ABDUL RAZAK, SEREMBAN**

**PN. AZIAH BINTI ABDULLAH
SMK TAMAN FOREST HEIGHT, SEREMBAN**

**PN. ZAM ZALIFAH BINTI KAMARUL ZAMAN
SMK DATO' KLANA PUTRA, LENGGENG**

**PN. RASYIDAH BINTI ABDUL WAHAB
SMK MAMBAU, SEREMBAN**

**PN. SITI AZIRAH BINTI ABIDIN
SMK ST PAUL, SEREMBAN**

**PN. ROSMIZA BINTI MUSA
SMK TUNKU AMPUAN DURAH, SEREMBAN**

**PN. RUAINUN BINTI YUSOF
SMK TERIANG HILIR, JELEBU**

**EN. MOHD FAISAL BIN HAMADUN
SMK SERI AMPANGAN, SEREMBAN**

**EN. SURESH A/L POTTARAJOO
SM TEKNIK TUANKU JAAFAR, SEREMBAN**

**UNIT SAINS SOSIAL
SEKTOR PEMBELAJARAN
JABATAN PELAJARAN NEGERI SEMBILAN**

ANALISIS KOLEKSI PERCUBAAN SEJARAH NEGERI

Tajuk	Tajuk 9
	<p>T4B1 Warisan Negara Bangsa.</p> <p>T4B2 Kebangkitan nasionalisme.</p>
N9	<p>1. Idea nasionalisme tidak sama antara negara dengan zaman kerana idea tersebut berkait rapat dengan pengalaman sejarah dan pengaruh sekeliling seperti keturunan, agama, bahasa dan adat resam.</p> <p>a) Apakah maksud nasionalisme? [3m]</p> <p>b) Bagaimanakah peranan agama menyumbang kepada kemunculan gerakan nasionalisme pada abad ke 20? [3m]</p> <p>c) Semangat nasionalisme perlu diterapkan dalam kalangan warganegara Malaysia. Pada pendapat anda apakah kesan sekiranya warganegara Malaysia tidak mempunyai semangat nasionalisme? [4m]</p>
SBP	<p>5 Sebelum kedatangan Barat, kerajaan Alam Melayu mempunyai ciri negara bangsa. Kesultanan Melayu Melaka mewarisi ciri tersebut dan menyerapkan ciri lain sebagai asas pembinaan negara bangsa.</p> <p>(a) Jelaskan ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu. [4 markah]</p> <p>(b) Hubungan timbal balik antara pemerintah dan rakyat telah mengukuhkan negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka. Beri ulasan anda. [8 markah]</p> <p>(c) Mengapakah rakyat Malaysia patut berbangga dengan warisan Kesultanan Melayu Melaka yang wujud dalam pemerintahan negara kita hari ini? Beri penjelasan anda. [8 markah]</p> <p>1. Rajah berikut berkaitan dengan faktor kemunculan gerakan nasionalisme pada abad ke-20 di negara kita</p> <p>(a) Nyatakan faktor berikut : X..... Y.....[2m]</p> <p>(b) Bagaimanakah faktor penulisan kreatif dan sistem pendidikan dapat menyemarakkan nasionalisme di negara kita? [4m]</p> <p>(c) Pernyataan berikut berkaitan pandangan masyarakat terhadap semangat kemerdekaan di negara kita.</p> <p>Segelintir masyarakat kurang senang dan mendakwa semangat kemerdekaan dalam kalangan orang muda semakin pudar.</p> <p>Sumber : Harian Metro, 27 Ogos 2018</p> <p>Mengapakah keadaan sedemikian boleh berlaku? Beri komen anda. [4m]</p>
KEL	<p>1. Maklumat berikut berkaitan dengan undang undang yang berasaskan syariah dan hukum adat Kesultanan Melayu Melaka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hukum Kanun Melaka. • Undang undang Laut Melaka. <p>(a) Apakah perkara yang terkandung dalam undang undang tersebut? [3m]</p> <p>(b) Mengapakah undang undang tersebut digubal oleh pemerintah Kesultanan Melayu Melaka? [3m]</p> <p>(c) Jelaskan kepentingan undang undang kepada sesebuah negara pada hari ini. [4m]</p>

TGNU	<p>1. Rajah 1 menunjukkan hubungan timbal balik pemerintah dan rakyat yang wujud sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka.</p>  <p>Rajah 1:</p> <p>a) Nyatakan mereka yang termasuk dalam golongan berikut: i) Pemerintah ii) Rakyat (2m)</p> <p>b) Bagaimanakah rakyat membuktikan kesetiaan mereka kepada golongan pemerintah pada zaman tersebut? (4m)</p> <p>c) Hubungan timbal balik ini memainkan peranan penting dalam masyarakat dari dahulu sehingga kini. Jelaskan manfaat hubungan tersebut. (4m)</p>	
MLK		<p>1. Kesedaran nasionalisme telah lama wujud dalam pemikiran dan tindakan tokoh di negara kita. Kemunculan nasionalisme pada abad ke-20 dipengaruhi oleh pelbagai faktor.</p> <p>(a) Apakah maksud nasionalisme? (2m)</p> <p>(b) Kemunculan nasionalisme pada abad ke-20 di negara kita didorong oleh pengaruh luar dan serantau. Jelaskan. (4m)</p> <p>(c) Mengapakah semangat nasionalisme perlu dipupuk dalam kalangan masyarakat di negara kita? (4m)</p>
HULU PERAK	<p>1. Rajah berikut berkaitan sistem pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka yang mempunyai sistem pentadbiran yang lengkap dan teratur. Sistem pentadbiran yang ini dikenali sebagai Pembesar Empat Lipatan.</p>  <pre> graph TD Sultan[Sultan] --> Bendahara[Bendahara] Bendahara --> X[X] Bendahara --> Temenggung[Temenggung] Bendahara --> Y[Y] </pre> <p>(a) Apakah X dan Y? [2m]</p> <p>(b) Kesultanan Melayu Melaka mempunyai sistem pentadbiran yang lengkap dan tersusun. Buktikan pernyataan tersebut. [4m]</p> <p>(c) Jelaskan iktibar yang boleh diambil daripada sejarah kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka untuk kegemilangan bangsa dan negara Malaysia [4m]</p>	
IPOH	<p>1. Keunggulan sistem pentadbiran dan undang-undang merupakan asas kepada keagungan dan kegemilangan Kesultanan Melayu melaka.</p> <p>a. Pentadbiran pusat dikendalikan oleh Pembesar Berempat yang terdiri daripada Bendahara, Penghulu Bendahari, Temenggung dan Laksamana. Senaraikan peranan Bendahara. (2m)</p> <p>b. Pentadbiran peringkat jajahan dilaksanakan oleh pembesar yang dilantik oleh raja dan Pembesar Berempat. Apakah tugas seorang pembesar jajahan? (2m)</p> <p>c. Apakah asas sistem perundangan dalam Kesultanan Melayu Melaka? (2m)</p> <p>d. Pada pendapat anda, mengapakah sistem pemerintahan negara kita dianggap unik? (4m)</p>	

KLUANG	<p>1.Kesultanan Melayu Melaka mempunyai sistem pentadbiran, peraturan, masyarakat yang tersusun dan corak politiknya yang tersendiri bagi membentuk negara bangsa.</p> <p>(a) Nyatakan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka.[2m] i)... ii)..</p> <p>(b) Huraikan peranan Pembesar Berempat yang telah berjaya memastikan keunggulan pentadbiran Kesultanan Melaka. [4m]</p> <p>(c) Huraikan peranan Pembesar Berempat yang telah berjaya memastikan keunggulan pentadbiran Kesultanan Melaka. [4m]</p>	
KOTA TINGGI		<p>1. Tokoh berikut adalah Zainal Abidin bin Ahmad merupakan antara tokoh yang banyak menyumbang dalam mengembangkan semangat nasionalisme pada awal abad ke-20 melalui penulisan kreatif dan akhbar.</p>  <p>Gambar 1 : Zainal Abidin bin Ahmad (Zaaba)</p> <p>a) Nyatakan faktor kemunculan gerakan nasionalisme di negara kita.(2m) b) Nasionalisme digerakkan melalui penulisan oleh tokoh nasionalis melalui kegiatan penulisan kreatif. Bagaimanakah karya kreatif dimanfaatkan sebagai medium perkembangan nasionalisme di negara kita pada awal abad ke-20?(4m) c) Jelaskan kesan yang berlaku sekiranya generasi kini tidak mempunyai semangat nasionalisme yang tinggi dalam diri mereka.(4m)</p>
SMKBP		<p>1. Nasionalisme adalah satu doktrin yang muncul di Eropah pada awal abad ke-19 Sumber : Elie Kedourie, Nationalism, Praeger Universiti Series, 1962</p> <p>(a) Jelaskan maksud nasionalisme. [2m] (b) Bagaimanakah faktor berikut mendorong kemunculan nasionalisme di negara kita pada awal abad ke-20? (i) Media Cetak [2m] (ii) Sistem Pendidikan [2m] (c) Jelaskan kesan sekiranya rakyat Malaysia tidak memiliki semangat nasionalisme yang tinggi. [4m]</p>
PERLIS	<p>1.Rajah 1 di bawah menunjukkan hierarki sosial dalam pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka.</p>  <p>a) Nyatakan peranan rakyat dalam memastikan keunggulan Kesultanan Melaka. (2m) b) Peranan pembesar telah berjaya memastikan keunggulan pentadbiran Kesultanan Melaka. Buktikan. (4m) c) Sejauh manakah keputuhan rakyat terhadap pemimpin dalam kalangan rakyat Malaysia masa kini ? (4m)</p>	

PENANG		<p>1. Pernyataan berikut berkaitan dengan gerakan nasionalisme di Thailand. Thailand adalah antara beberapa negara yang tidak pernah dijajah oleh mana-mana kuasa besar di dunia. Hal ini kerana nasionalisme di negara tersebut dipelopori oleh Raja Thailand yang melakukan pemodenan dalam pentadbiran untuk menjadikan Thailand negara yang bebas daripada penjajahan kuasa Barat.</p> <p>Sumber : Buku Teks KSSM Sejarah Tingkatan 4, DBP, Kuala Lumpur (2019), m.s 31</p> <p>(a) Nyatakan 2 tokoh pemodenan pentadbiran yg terlibat dgn gerakan nasionalisme di Thai (2m)</p> <p>(b) Jelaskan pemodenan pentadbiran yang dilakukan oleh tokoh di 1(a). (4m)</p> <p>(c) Sebagai seorang pemimpin, bagaimanakah anda dapat memodenkan pentadbiran negara supaya seiring dengan abad ke-21?(4m)</p>
SRWK	<p>1. Masyarakat dalam kesultanan Melayu Melaka terbahagi kepada 2 golongan iaitu golongan memerintah dan diperintah.</p> <p>(a) Senaraikan 2 golongan yang diperintah.[2m]</p> <p>(b) Jelaskan 2 ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka.[4m]</p> <p>(c) Mengapakah kita perlu memelihara warisan bangsa Kesultanan Melayu Melaka? [4m]</p>	
KEDAH	<p>1. Kemunculan dan kemasyhuran kerajaan Alam Melayu membuktikan asas negara bangsa telah bermula sebelum kedatangan Barat.</p> <p>(a) Nyatakan ciri ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka. [3m] i)...ii)...iii)...</p> <p>(b) Terangkan tanggungjawab rakyat dalam sesebuah kerajaan. [3m]</p> <p>(c) Hubungan yang harmoni di antara golongan pemerintah dengan golongan diperintah akan memajukan negara. Ulaskan. [4m]</p>	
SEL 1		<p>1. Rajah di bawah adalah golongan yang mempelopori gerakan nasionalisme di Tanah Melayu</p> <p>(a) Senaraikan madrasah yang telah didirikan oleh intelektual berpendidikan agama.[2m]</p> <p>(b) Apakah tuntutan golongan berpendidikan Inggeris kepada kerajaan British? [2m]</p> <p>(c) Jelaskan usaha Maktab Perguruan Sultan Idris (SITC) dalam melahirkan semangat kesedaran bangsa. [3m]</p> <p>(d) Pada pendapat anda, mengapakah gerakan nasionalisme awal dipelopori oleh golongan intelektual? [3m]</p>
SEL 2	<p>1. Rajah berikut berkaitan dengan undang undang yang terdapat dalam Kesultanan Melayu Melaka.</p> <p>(a) Nyatakan dua perkara yang terkandung dalam Hukum Kanun Melaka. [2m] i) ... ii)...</p> <p>(b) Jelaskan peranan nakhoda dan malim yg terkandung dalam Undang2 Laut Melaka. [4m]</p> <p>(c) Apakah kejayaan yang mampu dicapai sekiranya rakyat negara kita sentiasa mendaulatkan undang undang? [4m]</p>	

Tajuk	Tajuk 10			
	T4B3 Konflik Dunia Dan Pendudukan Jepun di Negara Kita.	T4B4 Era Peralihan Kuasa British di Negara Kita.	T4B5 Persekutuan Tanah Melayu 1948.	T4B6 Ancaman Komunis Dan Pengisytiharan Darurat.
N9	<p>2. Serangan tentera Jepun bermula di Tanah Melayu pada 8 Disember 1941 Manakala di Sarawak dan Sabah bermula pada 16 September 1941.</p> <p>a) Apakah tujuan kedatangan Jepun ke negara kita? [2m]</p> <p>b) Jelaskan dasar pentadbiran Jepun di 2 (a) [4m]</p> <p>c) Pada pandangan anda apakah iktibar Yang diperoleh daripada pendudukan tentera Jepun di negara kita? [4m]</p>		<p>5. Maklumat berikut berkaitan penubuhan PTM 1948.</p> <p>Malaysia pada hari ini bukan sebuah Persekutuan yang bermula daripada kekosongan. Pada peringkat awal ia adalah pemersekutuan 9 Kerajaan Melayu berdaulat dan 2 Negeri Selat pada 21 Januari 1948 yang diikat melalui perjanjian Persekutuan.</p> <p>(a) Terangkan faktor penubuhan PTM 1948 [4m] (b) Jelaskan isi kandungan perjanjian tersebut.[8m] (c) Persekutuan Tanah Melayu 1948 berjaya mewujudkan kerjasama kaum dan membentuk identiti negara. Beri penjelasan anda. [8m]</p>	
SBP		<p>6. Pada 1 April 1946, British telah memperkenalkan Malayan Union yang membawa kepada penentangan penduduk tempatan.</p> <p>(a) Nyatakan ciri-ciri Perlembagaan MU. [6m] (b) Jelaskan reaksi penduduk tempatan terhadap pembentukan MU .[6 m] (c) Bersejukukah anda dengan langkah yang dilakukan oleh penduduk tempatan menentang Malayan Union? Beri alasan anda. [8 m]</p>	<p>2. Bantahan orang Melayu terhadap Malayan Union menyebabkan sebuah Jawatankuasa Kerja dibentuk bagi merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 yang membawa kepada pembentukan PTM 1948.</p> <p>(a) Nyatakan cadangan Jawatankuasa Kerja tersebut bagi penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948[2m] (b) Jelaskan faktor penubuhan PTM 1948 [4m] (c) Mengapakah orang Melayu menerima Perjanjian PTM 1948? [4m]</p>	
KEL	<p>5. Maklumat berikut berkaitan dengan pendudukan Jepun di negara kita.</p> <p>Kesemakmuran Bersama Asia Timur Raya hanyalah salah satu konsep dan slogan Yang diciptakan untuk membenarkan tindakan ganas Jepun di Asia Timur Sejak tahun 1930-an hingga berakhirnya Perang Dunia II. Perindustrian merupakan sektor ekonomi yang paling utama bu Jepun yang amat bergantung kepada pengimportan bahan mentah.</p> <p>(a) Mengapakah Jepun menjajah Tanah Melayu? [4m] (b) Kekalahan Jepun dalam Perang Dunia Kedua telah menimbulkan ketegangan antara kaum di negara kita.Jelaskan pernyataan tersebut. [8m] (c) Rakyat Malaysia harus mengekalkan</p>			

	keharmonian demi kesejahteraan negara. Berikan penjelasan anda[8m]			
TGNU	<p>5. Serangan tentera Jepun di Tanah Melayu bermula pada 8 Disember 1941, manakala serangan terhadap Sarawak dan Sabah bermula pada 16 Dis 1941.</p> <p>(a) Mengapa Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah menjadi sasaran tentera Jepun?(6m)</p> <p>(b) Bagaimanakah tentera Jepun menjalankan dasar pentadbiran, ekonomi dan sosial di ketiga-tiga wilayah tersebut? (8m)</p> <p>(c) Gambar 2 merupakan propaganda yang telah digunakan Jepun untuk menguasai negara kita.</p>   <p>Gambar 2 Pada pandangan anda, mengapa Jepun menggunakan pelbagai propaganda untuk menguasai negara kita?(6m)</p>		<p>2 Gambar 1 menunjukkan Raja-raja Melayu di hadapan King's House, Kuala Lumpur, selepas menandatangani Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.</p>  <p>(a) Nyatakan dua cadangan Raja-Raja Melayu dan UMNO dalam pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948.(2m) (b) Jelaskan kesan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 dalam usaha membina negara dan bangsa Malaysia yang bersatu-padu.(4m) (c) Pada pendapat anda, mengapa penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 boleh diterima penduduk Tanah Melayu?(4m)</p>	
MLK		<p>2.Pada 1 Julai 1946, upacara penyerahan Sarawak kepada British berlangsung di hadapan bangunan Mahkamah Pangkalan Batu, Kuching. Peristiwa ini telah memberi kesedaran dan membangkitkan semangat nasionalisme dalam kalangan penduduk tempatan.</p> <p>(a) Jelaskan sebab penduduk tempatan menentang penyerahan Sarawak kepada British.(3m)</p> <p>(b) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah masyarakat Sarawak mempertahankan kedaulatan dan maruah bangsa? (3m)</p> <p>(c) Apakah iktibar yang anda peroleh daripada peristiwa penentangan rakyat di Sarawak. (4m)</p>	<p>5. Jawatankuasa Kerja ditubuhkan pd 25 Jul 1946 bagi merangka Perjanjian PTM 1948.</p> <p>(a) Apakah cadangan jawatankuasa tersebut yang dijadikan asas Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948?[4 m] (b) Jelaskan ciri-ciri pentadbiran Persekutuan Tanah Melayu 1948 [8 m]</p> <p><i>Malaysia pada hari ini bukan sebuah persekutuan yang bermula daripada kekosongan. Pada peringkat awal, ia adalah pemerserikutan sembilan Kerajaan Melayu berdaulat dengan dua Negeri Selat pada 21 Januari 1948, diikat melalui Perjanjian Persekutuan.</i></p> <p>(c) Bincangkan manfaat yang diperoleh daripada kejayaan pembentukan Persekutuan tersebut [8 markah]</p>	
HULU PERAK		<p>5. Gambar memaparkan penentangan rakyat tempatan terhadap Malayan Union.</p>	<p>2. Jadual berikut berkaitan perkembangan politik di negara kita sebelum merdeka.</p>	



- (a) Mengapa mereka menentang pelaksanaan Malayan Union?
- (b) Bagaimakah mereka menzahirkan penentangan tersebut? [6m]
- (c) Pernyataan berikut berkaitan MU 1946.

Tarikh 1 Februari 1948 adalah tarikh keramat masyarakat Melayu berjaya menyelamatkan kedudukan mereka sebagai penduduk asal negara ini. Masyarakat Tanah Melayu telah berjaya menguburkan Malayan Union. Akan tetapi, apakah akan terjadi sekiranya Malayan Union kekal berkuasa? Besar kemungkinan, sistem Raja Berperlembagaan, hak keistimewaan, agama Islam, bahasa Melayu dan kedudukan Raja-raja Melayu akan berubah. Pendek kata, semuanya akan berubah.

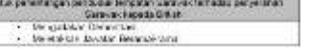
Apakah akan berlaku sekiranya Malayan Union terus dilaksanakan di Tanah Melayu? [8m]

Tarikh	Percubaan
1 Februari 1948	British mengundurkan Persekutuan Tanah Melayu

- (a) Nyatakan faktor British mengambil tindakan tersebut. [3m]
- (b) Jelaskan ciri-ciri persekutuan tersebut [3m]
- (c) Berdasarkan pengkajian anda, mengapa pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 penting dalam pembinaan negara dan bangsa Malaysia hari ini. [4m]

IPOH		<p>2. Gambar berikut menunjukkan pengenalan Malayan Union mencetuskan penentangan orang Melayu.</p> <ol style="list-style-type: none"> Senaraikan cara-cara penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union. (3m) Mengapakah British menjadikan Sarawak tanah jajahannya? (3m) Pada pendapat anda, bagaimana kita boleh mengelakkan penglibatan kuasa luar di negara kita ? (4m) 		<p>5.Persidangan komunis di India pada Mac 1948 yang disertai Parti Komunis Malaya telah mengambil keputusan memperhebatkan perjuangan menentang kuasa imperialis di setiap negara Asia. Berikutan itu Parti Komunis Malaya telah melancarkan perjuangan bersenjata bagi menukuhkan Republik Komunis di Tanah Melayu.</p>  <ol style="list-style-type: none"> Mengapakah komunis bertindak demikian? [3 m] Apakah yang akan berlaku sekiranya keadaan di (a) gagal ditangani?[3 m]  <ol style="list-style-type: none"> Bincangkan kejayaan pasukan tersebut menangani penyebaran pengaruh komunis di Tanah Melayu.(6m) Sebagai warganegara yang patriotik, bagaimanakah anda dapat menggalakkan masyarakat untuk menghargai sumbangan pasukan keselamatan kepada keamanan dan keharmonian negara.(8m)
KELUANG JHR		<p>2. Persekutuan Tanah Melayu (PTM) telah ditubuhkan secara rasmi pada 1 Februari 1948 setelah Raja-raja Melayu menandatangani perjanjian PTM 1948.</p> <ol style="list-style-type: none"> Nyatakan cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO dalam proses pembentukan PTM 1948. [3m] Jelaskan ciri-ciri PTM 1948 dalam aspek pentadbiran. [3m] Perpaduan kaum telah berjaya dipupuk hasil daripada Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948. Buktikan [4m] 		<p>5. Komunis melakukan pelbagai tindakan untuk menggugat keamanan dan kestabilan politik negara kita sejak tahun 1948 dengan mencetuskan huru-hara di seluruh negara.</p> <ol style="list-style-type: none"> Bagaimanakah komunis bertindak untuk mencetuskan huru-hara tersebut? [6m] Maklumat berikut berkaitan dgn usaha menangani ancaman komunis di Tanah Melayu. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Menjelang akhir bulan Januari 1952 lebih 400,000 orang setinggan China telah pun dipindahkan dan lebih kurang 400 buah Kampung Baru diwujudkan.</p> </div> <p>Terangkan usaha Ranc. Briggs dlm menangani ancaman komunis. [6m]</p> <ol style="list-style-type: none"> Pelbagai ancaman keselamatan yang melanda negara hari ini memerlukan kerjasama yg erat drpd semua pihak untuk mengatasinya. Beri pandangan dan penjelasan anda. [8m]

KOTA TINGGI	<p>2. Gambar berikut menunjukkan kad catuan makanan yang dikeluarkan oleh Pejabat Kawalan Makanan ketika pemerintahan Jepun di negara kita.</p>  <p>(a) Apakah tujuan kad catuan makanan tersebut dikeluarkan?(3m) (b) Jepun menggalakkan penduduk menanam bahan makanan sendiri melalui kempen 'Tambah Lebih Banyak Makanan'. Mengapakah Jepun melancarkan kempen tersebut?(3m) (c) Wajarkah kempen menghasilkan tanaman makanan dilaksanakan ke atas generasi muda hari ni? Berikan alasan anda?(4m)</p> <p>5. Selepas Perang Dunia Pertama tamat, konflik dunia terus berlaku sehingga mencetuskan Perang Dunia Kedua. (a) Nyatakan faktor yang mencetuskan Perang Dunia Kedua di Eropah.[6m] (b) Operasi Kod "D-Day" tentera Bersekutu telah membawa kepada kekalahan Jerman dalam Perang Dunia Kedua. Berikan penjelasan anda.[6m] (c) Berikan pendapat anda, bagaimanakah negara kita boleh mengelakkan diri daripada terlibat dalam konflik dunia? [8m]</p>			
SMKBP		<p>2. Pada 1 April 1946, British mengisytiharkan pentadbiran Malayan Union di Tanah Melayu berdasarkan Kertas Putih 6274.</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) Mengapakah British memperkenalkan pentadbiran Malayan Union [2m] (b) Jelaskan ciri Perlembagaan Malayan Union dari aspek: <ul style="list-style-type: none"> (i) Kewarganegaraan [2m] (ii) Ketua Pentadbir. [2m] (c) Pada pandangan anda, mengapakah Raja-Raja Melayu dan penduduk tempatan wajar menentang pelaksanaan Malayan Union? 		

PERLIS	<p>5.Dasar pemerintahan tentera Jepun diterima daripada Panglima Agung Japanese Southern Army untuk dilaksanakan di Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah. Dasar pendudukan Jepun di negara kita dapat difahami melalui dasar pentadbiran, ekonomi dan sosial.</p> <p>a)Apakah faktor-faktor kedatangan Jepun di negara kita? [4 markah]</p> <p>b)Penyataan di atas merujuk kepada antara dasar-dasar yang dijalankan oleh pemerintahan Jepun di negara kita.Jelaskan.[8 markah]</p> <p>c)Pendudukan Jepun meninggalkan banyak kesan terhadap masyarakat dan Tanah Melayu. Jelaskan dengan menggunakan pengetahuan sejarah dan pengetahuan anda. [8 markah]</p>	<p>2.Selepas PD2, Sarawak diserahkan kepada British. Penyerahan itu menimbulkan pelbagai reaksi penduduk tempatan.</p> <p>a)Senaraikan tokoh tempatan di Sarawak yang terlibat dengan gerakan menentang penyerahan Sarawak kepada British. (2m)</p> <p></p> <p>b)Berdasarkan maklumat di atas jelaskan bentuk penentangan tersebut.(4m)</p> <p>c)Sebagai generasi muda pada hari ini, apakah iktibar yang boleh diambil daripada peristiwa gerakan anti-penyerahan di Sarawak? (4m)</p>		
PENANG	<p>2. Peta berikut menunjukkan kemaraan tentera Jepun menguasai Tanah Melayu dan Singapura.</p> 	<p></p>	<p>6. British memperkenalkan Malayan Union untuk menggantikan British Military Administration (BMA) di Tanah Melayu. Pengenalan Malayan Union menjadi asas kepada penyatuan orang Melayu sehingga sebulat suara menentang Malayan Union.</p> <p>(a) Terangkan ciri-ciri Perlembagaan MU [4 m]</p> <p>(b) Pelaksanaan Malayan Union ditolak dan ditentang oleh Orang Melayu dan diganti dengan PTM 1948.Jelaskan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948 dari aspek pentadbiran dan kuasa Raja-Raja Melayu. [8 m]</p> <p>(c) Kejayaan pemimpin tempatan menentang MU dan menangani ancaman komunis menjadi inspirasi kepada kita rakyat Malaysia. Jika anda adalah pemimpin masa depan, bagaimanakah anda memainkan peranan mengerakkan masyarakat supaya menghargai sumbangan tokoh dan pegawai keselamatan yang menjaga keamanan dan keharmonian negara dari dahulu hingga kini.Bincangkan. [8m]</p>	
SRWK	<p>(a) Jelaskan peristiwa PD2 di Eropah. [6m]</p> <p>(b) Bagaimanakah pemimpin negara dunia boleh memastikan peristiwa perang dunia tidak berulang? [8m]</p>		<p>2. Keganasan komunis di negara kita telah menyebabkan kesengsaraan dan ketakutan kepada rakyat. Bagi mengatasi ancaman komunis British telah menubuhkan pelbagai pasukan keselamatan.</p> <p>(a) Namakan 2 pasukan keselamatan yg ditubuhkan oleh kerajaan bagi menghadapi ancaman PKM) [2m]</p> <p>(b) Mengapakah kita perlu mengukuhkan pertahanan negara kita? [4m]</p>	

				(c) Bagaimanakah keadaan negara kita pada hari ini sekiranya ancaman komunis tidak berjaya diatasi. Beri hujah anda.[4m]
KEDAH	2. Serangan tentera Jepun bermula di Tanah Melayu pada 8 Disember 1941. (a) Nyatakan 2 sebab Jepun menyerang Tanah Melayu. [2m] (b) Bagaimanakah pendudukan Jepun membawa perkembangan nasionalisme di negara kita? [4m] (c) Perjuangan rakyat menentang pendudukan Jepun memberi iktitibar kepada kita untuk mengekalkan kedaulatan negara daripada ancaman luar. Beri pendapat anda.[4m]	5. Gagasan Malayan Union diperkenalkan di Tanah Melayu bagi menggantikan pentadbiran tentera (BMA) (a) Jelaskan latar belakang penubuhan Malayan Union. [4m] (b) Terangkan ciri ciri perlombagaan Malayan Union. [8m] (c) Andaikan anda pemimpin semasa pelaksanaan Malayan Union. Berikan syor untuk membuat penambahbaikan terhadap Malayan Union supaya diterima oleh rakyat. [8m]		
SEL 1		5. Selepas Perang Dunia kedua, Charles Vyner Brooke telah menyerahkan Sarawak kepada kerajaan British. Penyerahan ini mendapat tentangan hebat daripada penduduk tempatan. (a) Jelaskan faktor penyerahan Sarawak kepada British. [6m] (b) Mengapakah penduduk tempatan menentang penyerahan Sarawak kepada British? [6m] (c) Kemunculan penentangan di Sarawak ialah pembunuhan Sir Duncan Stewart iaitu Gabenor Sarawak yang kedua oleh Rosli Dhoby dan anggota Rukun 13. Pada pendapat anda wajarkah tindakan yang dilakukan oleh Rosli Dhoby dan anggota Rukun 13 tersebut?[8m]		6. Tindakan komunis melancarkan perjuangan bersenjata membawa kepada perisytiharan Undang-Undang Darurat ke seluruh Tanah Melayu. (a) Jelaskan peristiwa yang membawa kepada pelaksanaan undang undang tersebut. [4m] (b) Huraian kesan zaman darurat terhadap sosioekonomi penduduk tempatan. [8m] (c) Pada pendapat anda, apakah langkah yang boleh kita ambil untuk menghargai keamanan negara yang telah kita kecap? [8m]
SEL 2	2. British menubuhkan South East Asia Command (SEAC) Yang berpusat di Colombo, Sri Lanka dan membentuk unit khas yang dikenali sebagai Force 136 pada tahun 1943. (a) Namakan 2 pasukan Force 136 di Tanah Melayu. [2m] (b) Huraian peranan pasukan Force 136 dalam gerakan menentang pendudukan Jepun. [4m] (c) Mengapakah rakyat tempatan bangkit menentang pendudukan Jepun di negara kita? [4m]		5. Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu pada 1 Februari 1948 adalah lambang kejayaan perjuangan orang-orang Melayu mempertahankan maruah bangsa dan negara. (a) Mengapakah Persekutuan Tanah MELAYU 1948 berjaya dibentuk? [6m] (b) Terangkan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948. [6m] (c) Persekutuan Tanah Melayu 1948 penting dalam pembinaan negara dan bangsa Malaysia. Jelaskan. [8m]	

Negeri	Tajuk 11			
	T4B7 Usaha ke arah kemerdekaan.	T4B8 Pilihan Raya.	T4B9 Perlembagaan PTM 1957.	T4B10 Pemasyhuran Kemerdekaan.
N9		<p>6. Pilihan raya diadakan untuk membolehkan rakyat memilih wakil dalam membentuk kerajaan. Di negara kita, pilihan raya bermula dari peringkat Majlis Perbandaran, diikuti peringkat negeri dan Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan. 1955.</p> <p>(a) Terangkan proses Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955. [6m] (b) Jelaskan syarat2 untuk menjadi calon dan pengundi dalam pilihan raya tersebut.[6m] (c) Sejauh manakah pilihan raya penting dalam sistem demokrasi di negara kita? [8m]</p>		
SBP				
KEL		<p>2. Keterangan berikut menunjukkan proses pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955.</p>  <p>(a) Nyatakan proses berikut. [2m] X.. Y.. (b) Apakah syarat untuk menjadi pengundi dan calon pilihan raya? [4m] (c) Bagaimanakah seseorang warganegara boleh menunaikan tanggungjawabnya dalam pilihan raya? [4m]</p>	<p>6. Pemasyhuran kemerdekaan negara merupakan detik bersejarah yang perlu dihayati terutamanya oleh generasi muda pada hari ini.</p> <p>(a) Jelaskan persiapan sambutan pemasyhuran kemerdekaan negara. [4m] (b) Gambar berikut menunjukkan sebahagian daripada acara sambutan pemasyhuran kemerdekaan negara pada 31 Ogos 1957.</p>  <p>Terangkan perjalanan acara sambutan tersebut. [8m] Bagaimanakah anda menghargai nilai kemerdekaan yg dikehendaki sekarang? [8m]</p>	
TGNU	<p>6. Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu atau Suruhanjaya Reid dibentuk untuk mengkaji dan mengesyorkan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu . Dalam usaha membentuk perlembagaan ini, satu perjanjian yang dinamakan Perjanjian PTM telah ditandatangani pada 5 Ogos 1957.</p> <p>(a) Jelaskan Terma Rujukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dalam menjalankan tugasnya.(6m) (b) Terangkan isi-isi Perjanjian PTM 1957.(6m) (c) Perjanjian tersebut menjadi asas kepada Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu</p>			

	1957. Bagaimakah kita menjunjung keluhuran perlembagaan negara?(8m)			
MLK		<p>6 Gambar berikut merujuk proses pelaksanaan pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) 1955 sebagai langkah ke arah mencapai kemerdekaan.</p>  <p>(a) Jelaskan proses pilihan raya umum pertama di Tanah Melayu. [6 markah] (b) Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu telah dibentuk hasil kejayaan pilihan raya umum pertama di Tanah Melayu. Bincangkan peranan kabinet tersebut. [6m] (c) Huraikan kepentingan pilihan raya kepada negara yang merdeka. [8 m]</p>		
HULU PERAK			<p>6. Kerajaan British telah membentuk Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan atau Suruhanjaya Reid setelah mendapat perkenan Raja Raja Melayu pada 8 Mac 1946.</p> <p>(a) Jelaskan peranan suruhanjaya tersebut. [4m]</p> <p>(b) Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 telah ditandatangani antara Kerajaan British dengan Raja Raja Melayu pada 5 Ogos 1957. Huraikan kepentingan perjanjian tersebut kepada negara kita sehingga kini. [8m]</p> <p>(c) Berdasarkan pengetahuan sejarah, anda, mengapakah perlembagaan penting kepada sesebuah negara? [8m]</p>	
IPOH PERAK	<p>6. . Sistem Ahli yang diperkenalkan pada 1 April 1951 merupakan satu langkah menyediakan Tanah Melayu untuk berkerajaan sendiri.</p> <p>a. i. Nyatakan tujuan pelaksanaan Sistem Ahli. [2 m] ii. Huraikan ciri-ciri Sistem Ahli. [4 m]</p> <p>b. Berdasarkan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda, jelaskan perbezaan antara Sistem Ahli sebelum merdeka dengan sistem kabinet pada hari ini. [6 m]</p> <p>c. Adakah pelaksanaan Sistem Ahli memberi kebaikan kepada masyarakat tempatan? Berikan penjelasan anda.[8 m]</p>			

KLUANG				<p>6. Kemerdekaan negara pada 31 Ogos 1957 bersamaan dengan 5 Safar 1377 Hijrah merupakan peristiwa yang penuh pengertian bagi negara kita.</p> <p>(a) Jelaskan pengertian kemerdekaan negara. [4m]</p> <p>(b) Terangkan persediaan yang dilakukan oleh Jawatankuasa Persediaan Fizikal dalam usaha menyambut pemasyhuran Kemerdekaan negara? [8m]</p> <p>(c) Kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 memberi kebaikan terhadap perkembangan dan pembangunan negara. Berikan penjelasan anda. [8m]</p>
KOTA TINGGI	<p>6. Pernyataan berikut berkaitan dengan tolak ansur dalam Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC).</p> <p>Uraian menjelaskan kerjasama antara kaum tidaklah diizinkan dimulakan oleh gubernor AMCIA-PUTERA tetapi maklumatnya tidak mempunyai berita kerana tidak solongan daripada pentadbiran British masih belum tiba untuk mengetahui orang Melayu dan balaik Melayu kecuali perbezaan latar belakang dan troposan. Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) yang mendapat sokongan kerajaan British adalah pentaksiran kepada kesepatah sosial di Tanah Melayu apabila hanya begitu menggabungkan tiga etnik manusia untuk berbilang mengenai tolak ansur mereka iaitu dikenali sebagai "normai social" serta mengasaskan perjalinan kaum yang masih diamalkan sehingga sekarang.</p> <p>Sumber : Malaysian Journal of Social Science and Humanities (a) Apakah maksud normai social dalam pernyataan tersebut? [4m]</p> <p>(b) Terangkan peranan dan kesan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) dalam mengatasi pertikaian antara kaum. [8m]</p> <p>(c) Semangat kerjasama dalam kalangan masyarakat berbilang kaum di Malaysia perlu dihayati dan diamalkan oleh rakyat Malaysia. Mengapa semangat tersebut penting terhadap negara? [8m]</p>		<p>7. Rundingan kemerdekaan 1956 sehingga 1957 adalah satu proses perkembangan dalam membentuk sebuah persekutuan dan pengukuhan negara bangsa di Tanah Melayu.</p> <p>(a) Nyatakan pihak yang menyokong misi rundingan kemerdekaan. [4m]</p> <p>(b) Huraikan langkah penggubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka. [8m]</p> <p>(c) Perlembagaan merupakan elemen penting dalam pembentukan negara Malaysia. Berikan hujah anda untuk menyokong pernyataan tersebut? [8m]</p>	
SMKBP				
PERLIS	<p>a)Mengapakah Sistem Ahli diperkenalkan di negara kita?[4 markah]</p> <p>b)Sistem Ahli mempunyai ciri-ciri tertentu.Jelaskan. [8 markah]</p> <p>c)Bersetujukah anda dengan pengekalan bidang tersebut di bawah kuasa British? Berikan alasan anda.[8 markah]</p>			

PENANG		<p>5.Pilihan raya menyaksikan pengamalan sistem demokrasi di sebuah negara. Pilihan raya diadakan untuk membolehkan rakyat memilih wakil dalam membentuk kerajaan.</p> <p>a. Jelaskan proses pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955.[4 markah]</p> <p>b.Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu dibentuk selepas Pilihan Raya Umum 1955.Terangkan peranan kabinet pertama. [8m]</p> <p>c . Pada pendapat anda, jelaskan ciri pemimpin yang mampu melonjakkan kecemerlangan negara ke persada dunia. [8 markah]</p>		
SRWK 1			<p>6. Sistem Ahli telah dilaksanakan pada tahun 1951 yang merupakan kabinet bayangan ke arah kemerdekaan Tanah Melayu.</p> <p>(a) Jelaskan latar belakang pembentukan Sistem Ahli. [6m]</p> <p>(b) Terangkan ciri-ciri Sistem Ahli.[6m]</p> <p>(c) Bagaimanakah Sistem Ahli meningkatkan perpaduan kaum di Tanah Melayu pada masa itu? [8m]</p>	
KEDAH	<p>6. Sistem Ahli telah dilaksanakan di negara kita dari bulan April 1951 hingga bulan Jun 1955.</p> <p>(a) Mengapakah Sistem Ahli diperkenalkan? [4m]</p> <p>(b) Huraikan ciri-ciri Sistem Ahli [8m]</p> <p>(c) Sekiranya anda terpilih sebagai Ahli Pelajaran semasa pelaksanaan Sistem Ahli, apakah usaha-usaha yang akan anda lakukan demi meningkatkan mutu pendidikan masyarakat tempatan ? [8m]</p>			
SEL 1	<p>7. Sistem pendidikan kebangsaan dibentuk sebagai usaha ke arah kemerdekaan negara.</p> <p>(a) Jelaskan latar belakang sistem pendidikan kebangsaan di negara kita. [4m]</p> <p>(b) Terangkan pembentukan sistem pendidikan kebangsaan di negara kita sebelum mencapai kemerdekaan. [8 m]</p> <p>(c) Bagaimanakah sistem pendidikan kebangsaan dapat dimantapkan pada hari ini? [8m]</p>	<p>2. Petikan berikut mengenai Pengundian Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955</p> <p>Pada 27 Julai 1955, berlangsung Pilihan Raya Umum (PRU) pertama di seluruh Malaya, dua tahun sebelum merdeka, iaitu pada 1957. Pilihan Raya ini memilih ahli Majlis Perundangan Persekutuan, Tanah Melayu, atau Malaya. Sumber: Berita Harian, 14 November 2018</p> <p>(a) Apakah syarat untuk menjadi pengundi dalam pilihan raya 1955? [2m]</p> <p>(b) Jelaskan proses Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955. [4m]</p> <p>(c) Apakah langkah-langkah untuk menggalakkan rakyat keluar mengundi? [4m]</p>		

SEL 2	<p>6. Sistem Ahli yang diperkenalkan pada 1 April 1951 merupakan satu langkah menyediakan Tanah Melayu untuk berkerajaan sendiri.</p> <p>(a) Terangkan ciri-ciri Sistem Ahli [6m]</p> <p>(b) Pelaksanaan Sistem Ahli memberi kebaikan kepada penduduk tempatan. Beri penjelasan anda. [6m]</p> <p>(c) Sejauh manakah kejayaan yang telah dicapai oleh Sistem Ahli dalam membentuk negara dan bangsa Malaysia sehingga kini? [8m]</p>			
-------	--	--	--	--

Negeri	Tajuk 12			
	T5B1 Kedaulatan Negara.	T5B2 Perlembagaan Persekutuan.	T5B3 Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen.	T5B4 Sistem Persekutuan.
N9			<p>7. Kedudukan Yang di Pertuan Agong satu satunya jawatan unik di dunia. Yang di Pertuan Agong dipilih Majlis Raja Raja dalam kalangan 9 Raja Melayu bagi tempoh 5 tahun, sekali gus tidak memegang jawatan itu seumur hidup seperti raja lain di dunia. Institusi Yang di Pertuan Agong sangat signifikan bagi rakyat kerana ia disanjung tinggi dan berperanan penting dalam kestabilan politik, ekonomi serta sosial negara. IA bukan hanya bersifat ceremonial dan rubber stamp , sebaliknya institusi tertinggi berdasarkan Perlembagaan bagi mengetuai Persekutuan Malaysia</p> <p>(a) Jelaskan fungsi Majlis Raja Raja. [4m]</p> <p>(b) Huraian bidang tugas Yang di Pertuan Agong dalam pemerintahan Negara kita. [8m]</p> <p>(c) Sistem Raja Berperlembagaan perlu dipertahankan dalam pemerintahan negara kita. Jelaskan pernyataan ini. [8m]</p>	<p>3. Kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri penting untuk memastikan segala usaha pembangunan dapat memberikan manfaat demi kesejahteraan rakyat di seluruh Negara.</p> <p>(a) Nyatakan bidang kuasa;</p> <p>(i) Senarai Persekutuan.[1m]</p> <p>(ii) Senarai Negeri. [1m]</p> <p>(b) Jelaskan kerjasama sosioekonomi antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri dalam pembangunan tanah. [4 m]</p> <p>(c) Kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri mampu meningkatkan ekonomi negara.Jelaskan pernyataan tersebut. [4m]</p>
SBP	<p>7 Kedaulatan negara bergantung kepada warganya yang bersatu di bawah pemerintahan yang stabil.</p> <p>a) Jelaskan konsep kedaulatan. [4 m]</p> <p>b) Kedaulatan negara kita berkait rapat dengan ciri yang diamalkan. Buktikan. [8 m]</p> <p>c) Sejauh manakah kestabilan politik dapat mengekalkan kedaulatan negara? [8 m]</p>		<p>3. Pernyataan berikut berkaitan kedudukan Yang di-Pertuan Agong dalam pemerintahan negara kita.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN Bahagian IV PERSEKUTUAN Bab 1—Ketua Utama Negara Perkara 32: Ketua Utama Negara bagi Persekutuan, dan Isterinya (1) Maka hendaklah ada seorang Ketua Utama </div>	

			<p>Negara bagi Persekutuan, digelar Yang di-Pertuan Agong, yang hendaklah diberi keutamaan daripada segala orang di dalam Persekutuan dan yang tidak boleh dikenakan apa-apa jua pun prosiding di dalam mana-mana mahkamah kecuali di dalam Mahkamah Khas yang ditubuhkan di bawah Bahagian XV.</p> <p>Sumber: Lembaga Penyelidikan Undang-Undang, 2019. Perlembagaan Persekutuan. Petaling Jaya: International Law Book Services.</p>	
KEL	<p>7. Terdapat perbezaan jenis kedaulatan yang diamalkan ia berbeza mengikut bentuk pemerintahan dalam sesebuah negara.</p> <p>(a) Jelaskan kedaulatan berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Kedaulatan tradisional. [2m] ii) Kedaulatan moden. [2m] <p>(b) Huraikan ciri sebuah negara yang berdaulat. [6m]</p> <p>(c) Sebagai Seorang pemimpin di Malaysia, apakah usaha anda untuk mengekalkan kedaulatan negara? [8m]</p>		<p>(a) Nyatakan kedudukan Yang di-Pertuan Agong berdasarkan Perlembagaan Persekutuan. [3m]</p> <p>(b) Yang di-Pertuan Agong mempunyai bidang kuasa yang luas dalam pemerintahan negara meliputi kuasa eksekutif, perundangan dan kehakiman. Jelaskan bidang kuasa baginda dalam bidang perundangan. [3m]</p> <p>(c) Sistem pemerintahan Raja Berperlembagaan telah diamalkan sejak negara kita mencapai kemerdekaan sehingga ke hari ini. Mengapakah sistem tersebut perlu dikekalkan? [4m]</p>	
TGNU		<p>7. Rajah 2 menunjukkan ciri-ciri utama Perlembagaan Persekutuan.</p> <pre> graph TD A[Ciri-ciri utama Perlembagaan Persekutuan] --> B[Ciri Tradisional] A --> C[Ciri Modern] </pre> <p>Rajah 2.</p> <p>(a) Kesultanan atau pemerintahan beraja merupakan salah satu ciri tradisional dalam Perlembagaan Persekutuan. Jelaskan.(4m)</p> <p>(b) Huraikan ciri moden yang terdapat dalam Perlembagaan Persekutuan.(8m)</p>	<p>3. Dalam sistem Raja Berperlembagaan terdapat 3 institusi yang berperanan dalam mengurus pentadbiran dan pemerintahan negara.</p> <p>(a) Nyatakan 3 institusi tersebut. [3m] I.. ii.. iii...</p> <p>(b) Jelaskan tugas eksekutif Yang di-Pertuan Agong. [3m]</p> <p>(c) Sistem Raja Berperlembagaan masih relevan pada masa kini. Berikan alasan anda.[4m]</p>	

		<p>(c) Perlembagaan merupakan elemen penting dan perlu dipertahankan. Apakah yang akan berlaku sekiranya rakyat tidak mempertahankannya? Beri penjelasan anda.(8m)]</p>	<p>(c) Mengapakah institusi Raja Berperlembagaan di negara kita mesti dipertahankan?(4m)</p>	
MLK	<p>3 Peta menunjukkan Malaysia sebuah negara yang berdaulat.</p>  <p>(a) Nyatakan maksud kedaulatan.(2m) (b) Jelaskan ciri negara berdaulat.(4m) (c) Sebagai rakyat yang patriotik, apakah cadangan anda untuk mengekalkan kedaulatan negara? (4m)</p>		<p>7 Pernyataan berikut berkaitan dengan sistem pemerintahan negara kita. “Pemerintahan beraja berkembang sejarah dengan peredaran masa sehingga diiktiraf sebagai Raja Berperlembagaan seiring dengan konsep Demokrasi Berparlimen dalam pemerintahan negara kita pada hari ini”. Sumber : Buku Teks Sejarah Tingkatan 5, hlm. 38.</p> <p>(a) Jelaskan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong dalam Perlembagaan Persekutuan.[6 markah] (b) Bagaimanakah amalan demokrasi dilaksanakan dalam badan perundangan di negara kita.[6 markah] (c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda,uraikan kepentingan sistem demokrasi yang diamalkan di negara kita. [8 markah]</p>	
HULU PERAK	<p>3. Rajah berikut berkaitan ciri negara berdaulat.</p>  <p>(a) Apakah maksud kedaulatan? [2m] (b) Berdasarkan rajah di atas, mengapakah ciri negara berdaulat penting kepada sesebuah negara? [4m] (c) Pernyataan berikut berkaitan kepentingan kedaulatan negara.</p> <p>Kedaulatan negara amat penting kerana ia alat mengelak negara terus dijajah atau dijarah. Kerajaan perlu menangani isu ini secara berhemah, tetapi tegas demi memberi isyarat bahawa Malaysia tidak berkompromi dalam hal kedaulatan dan keselamatan negara. Sumber : Berita Harian 20 Jun 2021</p> <p>Beri ulasan anda berdasarkan pernyataan tersebut. [4m]</p>		<p>4. Sistem Raja Berperlembagaan merupakan tonggak keagungan kerajaan Malaysia.</p> <p>(a) Nyatakan maksud sistem Raja Berperlembagaan. [2m] (b) Jelaskan kedudukan institusi Yang di Pertuan Agong berdasarkan perlembagaan Malaysia. [4m] (c) Petikan berikut berkaitan institusi Raja Berperlembagaan di negara kita.</p> <p>Institusi diraja menerusi YDPA dan Majlis Raja-Raja telah menjadi tunjang utama politik Malaysia yang berasaskan Raja Berperlembagaan menerusi amalan demokrasi berparlimen. Kedua-dua institusi memainkan peranan yang sangat penting dalam mencorakkan politik Malaysia sebagai sebuah negara bangsa yang merdeka dan berdaulat.</p> <p>Berdasarkan pernyataan berkenaan, jelaskan sebab sistem pemerintahan beraja perlu dipertahankan di negara kita. [4m]</p>	

IPOH	<p>3. Terdapat dua perkataan dalam bahasa Yunani yang merujuk takrif kedaulatan.</p> <p>a. Apakah dua perkataan tersebut? (2m)</p> <p>Malaysia adalah sebuah negara yang berdaulat dan merdeka. Negara yang berdaulat dan merdeka mempunyai ciri-ciri tertentu.</p> <p>b. Nyatakan ciri - ciri negara kita sebagai negara berdaulat? (4m)</p> <p>C. Sistem Raja Berperlembagaan di negara kita perlu dipertahankan.Berikan penjelasan anda. (4m)</p>	<p>"Pada 12 September, satu laporan polis diterima di Kuantan (Pahang) berhubung beberapa komen oleh warganet di media sosial yang menghina Yang di-Pertuan Agong serta Raja Permaisuri Agong di laman Twitter. Hasil siasatan, empat suspek ditangkap pada 13 September, tiga daripadanya menyerah diri di Ibu Pejabat Polis Daerah (IPD) Dang Wangi, manakala seorang suspek ditahan di Klang, Selangor"</p> <p>https://www.bharian.com.my/berita/kes/2019/09/609156/kes-hina-agong-dalam-twitter-kertas-siasatan-dirujuk-ke-jabatan-peguam</p> <p>a. Bagaimanakah Yang di-Pertuan Agong dipilih?[6 markah]</p> <p>b. Jelaskan peranan Yang di-Pertuan Agong dalam kuasa perundangan [6 markah]</p> <p>c. Berdasarkan maklumat di atas, berikan cadangan anda untuk mengatasi masalah tersebut. (6 m)</p>	
KLUANG	<p>3. Kedaulatan merupakan konsep berkaitan dengan kenegaraan yang diasaskan dan diamalkan sejak zaman tamadun Yunani.</p> <p>(a) Nyatakan takrif kedaulatan mengikut bahasa berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Bahasa Yunani. [1m] ii) Bahasa Arab [1m] <p>(b) Malaysia ialah negara yang merdeka dan berdaulat. Jelaskan ciri-ciri tersebut. [4m]</p> <p>(c) Kedaulatan penting bagi sesebuah negara. Beri penjelasan anda. [4m]</p>	<p>7. Pemerintahan beraja merupakan tradisi yang berakar umbi sejak kewujudan kerajaan Melayu. Perkembangan ini sejajar dengan peredaran masa sehingga diiktiraf sebagai Raja Berperlembagaan dengan konsep Demokrasi Berparlimen.</p> <p>(a) Jelaskan Sistem Pemerintahan Beraja yang terdapat di dalam Kesultanan Melayu Melaka? [4m]</p> <p>(b) Terangkan bidang kuasa YDPA mengikut sistem Raja Berperlembagaan?[8m]</p> <p>(c) Majlis Raja –Raja sebagai penyumbang kpd sistem demokrasi negara.Gunakan pengetahuan sejarah anda untuk menyokong peryataan di atas. [8m]</p>	
KOTA TINGGI			<p>3. Rajah berikut menunjukkan kronologi amalan sistem Persekutuan di negara kita.</p> <p>(a) Apakah yang anda faham dengan konsep Persekutuan?(2m)</p> <p>(b) Nyatakan ciri-ciri Kerajaan Persekutuan yang terdapat dalam Persekutuan Tanah Melayu 1948.(4m)</p> <p>(c) Mengapakah kita perlu mempertahankan Kerajaan Persekutuan agar sistem ini terus relevan?(4m)</p>

SMKBP				
PERLIS			<p>7. Petikan berikut merupakan sebahagian titah Kebawah Duli Yang Maha Mulia Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong XVI bersempena adat istiadat pertabalan baginda.</p>  <p>a) Bagaimanakah Yang di-Pertuan Agong dilantik? [4 markah] b) Nyatakan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong dalam sistem pemerintahan negara kita [8 markah] c) Bagaimanakah cara anda menunjukkan rasa hormat kepada Institusi Raja Berperlembagaan di negara kita [8m]</p>	
PENANG	<p>3. Setiap negara yang bebas dan merdeka mempunyai ciri tertentu bagi menentukan kedaulatannya.</p> <p>a) Terangkan ciri negara berdaulat yang berikut.</p> <p>i) Pemerintahan [2 markah] ii) Senaraikan kepentingan mewujudkan sebuah negara yang berdaulat.(4m) iii) Generasi muda pada hari ini perlu mempertahankan kedaulatan negara kita. Ulaskan. (4m)</p>			<p>8 Pembentukan sistem Persekutuan di negara kita bermula sejak tahun 1896. Sistem Persekutuan telah memantapkan pentadbiran negara kita pada hari ini.</p> <p>(a) Jelaskan konsep sistem Persekutuan di negara kita. [4 markah] (b) Terangkan peranan berikut:</p> <p>(i) Pentadbiran Kerajaan Negeri [4 markah] (ii) Pentadbiran Kerajaan Persekutuan [4 m] (c) Konsep pembahagian kuasa yang diamalkan di negara ini membawa manfaat kepada rakyat Malaysia. Buktikan pernyataan tersebut. [8 markah]</p>
SRWK		<p>3. Rajah berikut berkaitan dengan latar belakang Berperlembagaan Persekutuan Malaysia</p>  <p>(a) Apakah ciri X dan Y ? [2m] (b) Kesultanan atau pemerintahan beraja merupakan satu ciri tradisional Berperlembagaan Persekutuan. Jelaskan tentang ciri tersebut. [4m] (c) Sebagai rakyat Malaysia yang mempunyai semangat patriotisme yang tinggi, cadangkan langkah-langkah bagi melahirkan warganegara yang sentiasa</p>	<p>7. Raja berperlembagaan merupakan sebahagian daripada pentadbiran negara.</p> <p>(a) Jelaskan kuasa Yang di-Pertuan Agong. [6m] (b) Huraikan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong dalam bidang kehakiman. [6m] (c) Pada pendapat anda, mengapa sekiranya institusi yang di-Pertuan Agong dianggap sebagai tonggak keagungan Kerajaan Malaysia? [8m]</p>	

		patuh kepada Perlembagaan negara. [4m]		
KEDAH	<p>3.</p> <p>(a) Nyatakan 2 ciri negara berdaulat. [2m]</p> <p>(b) Berdasarkan jawapan 3 (a), Huraikan ciri ciri negara yang berdaulat. [4m]</p> <p>(c) Kita perlu mempertahankan kedaulatan negara. Jelaskan. [4m]</p>	<p>7. Maklumat berikut berkaitan dengan Perlembagaan Malaysia.</p> <p>Perlembagaan Malaysia yang diperkenalkan pada 16 September 1963 mengandungi 183 perkara</p> <p>(a) Apakah yang anda faham tentang perlembagaan? [4m]</p> <p>(b) Huraikan ciri-ciri moden yang terdapat dalam Perlembagaan Persekutuan. [8m]</p> <p>(c) Pada pandangan anda, mengapakah penting kepada negara kita? [8m]</p>		
SEL 1		<p>3. Perlembagaan Persekutuan Malaysia mempunyai keunikan kerana mengandungi ciri tradisional dan moden.</p> <p>(a) Senaraikan dua ciri tradisional Perlembagaan Persekutuan. [2m]</p> <p>(b) Kewarganegaraan merupakan salah satu daripada ciri moden Perlembagaan Persekutuan. Terangkan tentang ciri tersebut. [4m]</p> <p>(c) Perlembagaan penting bagi menjamin kedaulatan negara kita. Bincangkan. [4m]</p>		
SEL 2	<p>7. Kedaulatan merupakan satu konsep berkaitan kenegaraan, yang berbeza mengikut bentuk pemerintahan yang diamalkan oleh sesebuah negara.</p> <p>(a) Jelaskan takrif kedaulatan. [4m]</p> <p>(b) Malaysia merupakan sebuah negara berdaulat. Buktikan. [8m]</p> <p>(c) Sejauh manakah sesebuah negara yang berdaulat memberikan manfaat kepada rakyatnya? [8m]</p>		<p>3. Jawatan Yang di Pertuan Agong diwujudkan selepas negara mencapai kemerdekaan 1957 yang melambangkan pelaksanaan Raja Berperlembagaan.</p> <p>(a) Bagaimanakah pemilihan Yang di-Pertuan Agong dilaksanakan? [3m]</p> <p>(b) Apakah kuasa dan peranan Yang di-Pertuan Agong dalam perundangan? [4m]</p> <p>(c) Apakah kepentingan institusi beraja terhadap rakyat dan negara kita? [4m]</p>	

Negeri	Tajuk 13	
	T5B5 Pembentukan Malaysia.	T5B6 Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia.
N9	<p>8. Pembentukan Malaysia memperlihatkan kerjasama tokoh dari Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura. Kesepakatan antara semua pihak ini berjaya melahirkan sebuah negara yang gah dan masyhur dari segi politik, ekonomi dan sosial.</p> <p>(a) Jelaskan idea pembentukan Malaysia oleh penduduk tempatan. [4m] (b) Terangkan langkah-langkah pembentukan Malaysia. [8m] (c) Pada pandangan anda, apakah kebaikan pembentukan Malaysia kepada rakyat pada masa ini? [8m]</p>	
SBP	<p>8 Maklumat berikut merupakan negeri yang terlibat dalam pembentukan Malaysia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sarawak • Singapura <p>(a) Jelaskan reaksi negeri tersebut. [4 m] (b) Pelbagai usaha dilakukan untuk merealisasikan pembentukan Malaysia. Huraikan usaha berikut : (i) Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia [4 m] (ii) Suruhanjaya Cobbold [4 m] (c) Kesepakatan penting untuk menjamin kestabilan negara Malaysia. Sebagai rakyat Malaysia yg bertanggungjawab, apakah peranan anda untuk mengelakkan kesepakatan tersebut? [8m]</p>	
KEL	<p>8. Pada 27 Mei 1961, Tengku Abdul Rahman Putra al-haj telah mengumumkan cadangan pembentukan Malaysia kepada wartawan asing di Hotel Adelphi Singapura.</p> <p>(a) Apakah rasional beliau bersetuju dengan pembentukan Malaysia? [6m] (b) Penentangan oleh Indonesia banyak memberi pengalaman kepada Malaysia untuk mengurus krisis pada peringkat serantau dan antarabangsa. (i) Jelaskan tindakan Indonesia untuk menentang pembentukan Malaysia.[4m] (ii) Bagaimanakah usaha Malaysia untuk menghadapi penentangan dari Indonesia? [4m] (c) Pembentukan Malaysia adalah berasaskan rundingan dan keputusan bersama dalam kalangan pemimpin dan penduduk negara terlibat. Buktikan pernyataan tersebut. [8m]</p>	<p>4. Tambah berikut merupakan ideologi negara yang dibentuk sebagai sebahagian daripada usaha kerajaan ke arah perpaduan kaum</p>  <p>(a) Jelaskan sejarah pembentukan ideologi tersebut. [3m] (b) Mengapa prinsip Rukun Negara perlu dihayati oleh seluruh rakyat di negara kita? [3m] (c) Perpaduan kaum dapat dipupuk melalui prinsip Rukun Negara. Berikan penjelasan anda. [4m]</p>
TGNU		<p>8. Pernyataan berikut berkaitan dengan tragedi hubungan antara kaum pada 13 Mei 1969.</p> <p>Buat pertama kali selesa selepas kemerdekaan dinikmati, konflik perkauman antara kaum Melayu dan bukan Melayu meletus sehingga ke tahap serang-menyerang dan bunuh-membunuh dan situasi ini amat membimbangkan negara-negara yang berjiran dengan Malaysia serta negara Britain selaku penjajah yang memberikan kemerdekaan kepada Malaysia.</p> <p>Sumber: Nor Azlah Sham dan Rashidah. 2017. Tragedi 13 Mei 1969: Satu Laporan Bersumberkan Rekod Foreign and Commonwealth Office. <i>Jurnal IJGC</i>. Vol. 2(6), 139-154.</p> <p>(a) Mengapa konflik perkauman berlaku pada 13 Mei 1969?(4m) (b) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah pemerintah Malaysia mengatasinya</p>

		<p>konflik perkauman di negara kita?(8m) (c) Konflik perkauman merencatkan pembangunan sesebuah negara. Berikan ulasan anda.(8m)</p>
MLK	<p>4 Selepas pembentukan Malaysia, kita berdepan dengan pelbagai cabaran dalam memastikan kemakmuran dan kedaulatan negara terpelihara.</p> <p>(a) Nyatakan dua cabaran dalaman yang dihadapi pada waktu tersebut. (2m)</p> <p>(b) Pada pandangan anda, bagaimanakah cabaran di (a) dapat diatasi? (4m)</p> <p>(c) Petikan akhbar berikut berkaitan dengan perpaduan kaum di Malaysia. "...sebagai rakyat Malaysia yang bertanggungjawab dan patriotik adalah menjadi kewajipan kita untuk mempertahankan keamanan dan keharmonian dengan menahan diri daripada melakukan perbuatan provokasi dan keganasan yang akan mengakibatkan konflik dan kekacauan. Semangat muhibah terhasil apabila rakyat yang berasal dari etnik dan agama yang berbeza saling menghormati antara satu sama lain, sentiasa berhati-hati dan menyedari sensitiviti agama dan budaya masing-masing demi keharmonian antara kaum". Berikan ulasan mengapakah kita perlu menjaga keharmonian kaum di Malaysia. (4m)</p>	
HULU PERAK	<p>7. Pernyataan berikut berkaitan pembentukan Malaysia</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>Tarikh 16 September 1963 adalah adalah detik bersejarah menyaksikan penyatuhan Persekutuan Tanah Melayu bersama Sabah, Sarawak dan Singapura membentuk negara baharu bernama Malaysia. Walau bagaimanapun, Singapura telah keluar dari Malaysia pada tahun 1965. Peristiwa penubuhan Malaysia ini telah memberi seribu faedah kepada pembangunan ekonomi, keselamatan dan memantapkan perpaduan rakyat pada hari ini. Sumber : https://news.ump.edu.my/</p> </div> <p>(a) Jelaskan faktor yang membawa kepada pembentukan Malaysia. [4m]</p> <p>(b) i) Mengapakah pembentukan Malaysia ditentang oleh negara jiran? [4m] ii) Apakah tindakan Malaysia untuk hadapi tantangan tersebut? [4m]</p> <p>(c) Pembentukan Malaysia telah memberi faedah kepada negara kita sehingga hari ini. Beri ulasan anda [8m]</p>	
IPOH PERAK		<p>4.MAGERAN diberikan kuasa memerintah semasa darurat dari 16 Mei 1969 hingga 23 Feb 1971.</p> <div style="text-align: center;">  <p>Hasil Daripada Rundingan Majlis Gerakan Negara Yang Di-Pengerusikan Oleh Tun Abdul Razak Lahirlah 5 Prinsip Rukun Negara</p> <p>1970 MAJLIS GERAKAN NEGARA MAGERAN</p> </div> <p>a)Senaraikan dua ahli MAGERAN. (2m)</p> <p>b)Salah satu usaha menangani Peristiwa 13 Mei 1969 ialah penubuhan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN). Jelaskan tanggungjawab MAGERAN. (4m)</p> <p>c)Terdapat beberapa situasi negara yang agak membimbangkan keamanan dan keharmonian negara pada hari ini. Berikan penjelasan anda.(4m)</p>
KELUA NG JHR	<p>8. Pembentukan Malaysia memperlihatkan kerjasama tokoh daripada Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura di dalam rundingan dengan kerajaan British</p> <p>(a) Jelaskan idea pembentukan Malaysia tersebut. [4m]</p> <p>(b) Pembentukan Malaysia telah menimbulkan pelbagai cabaran dalaman kepada negara. Buktiakan. [8m]</p>	<p>4. Rukun Negara ialah ideologi negara yang dibentuk sebagai sebahagian daripada usaha kerajaan untuk menyatukan dan membimbing rakyat ke arah perpaduan.</p> <p>(a) Nyatakan latar belakang Rukun Negara. [2m]</p> <p>(b) Jelaskan prinsip Rukun Negara</p> <p>(i) Keluhuran Perlembagaan. [2m]</p>

	(c) Kejayaan pembentukan Malaysia adalah hasil kebijaksanaan pemimpin negara.Beri ulasan anda. [8m]	(ii) Kesopanan dan Kesusilaan. [2m] (c) Kerajaan Malaysia telah melaksanakan pelbagai usaha untuk memperkasakan perpaduan dan integrasi nasional. Nyatakan kepentingan usaha tersebut. [4m]
KOTA TINGGI JHR		
SMKBP		
PERLIS	<p>3.Penubuhan Suruhanjaya Cobbold pada Januari 1962 merupakan antara usaha ke arah pembentukan Malaysia.</p>  <p>a) Namakan anggota Suruhanjaya Cobbold.(2m) b) Jelaskan laporan Suruhanjaya Cobbold. (4m) c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kepentingan penubuhan Suruhanjaya Cobbold terhadap pembentukan Malaysia? (4m)</p> <p>8.Pada 27 Mei 1961, Tunku Abdul Rahman telah mengemukakan gagasan Pembentukan Malaysia dalam satu majlis makan tengah hari Persatuan Wartawan-wartawan Luar Asia Tenggara di Hotel Adelphi, Singapura. a) Apakah rasional idea pembentukan Malaysia?[6 markah] b) Pembentukan Malaysia mendapat reaksi daripada pelbagai pihak. Jelaskan reaksi positif tempatan terhadap idea pembentukan Malaysia.[6 markah] c) Rancangan pembentukan Malaysia 1963 memberikan manfaat kepada semua wilayah yang menjadi anggotanya sehingga hari ini. Bersetujukah anda dengan pernyataan tersebut.[8 markah]</p>	
PENANG		<p>4. Peristiwa rusuhan antara kaum pada 13 Mei 1969 merupakan titik hitam dalam sejarah hubungan antara kaum di negara kita.</p> <p>(a) Nyatakan dua sebab perpaduan kaum menjadi cabaran utama selepas pembentukan Malaysia.(2m) (b) Mengapakah berlakunya tragedi 13 Mei 1969 di negara kita?(4m) (c) "Tema : Perpaduan Teras Kejayaan" Berdasarkan tema Hari Kebangsaan di atas, berikan pendapat anda dalam konteks masyarakat Malaysia pada hari ini.[4 markah]</p>

SRWK 1		<p>4. Gambar 1 menunjukkan tragedi berdarah yang berlaku di negara kita.</p>  <p>Gambar 1 Rusuhan Kaum 13 Mei 1969</p> <p>(a) Apakah faktor-faktor yang mendorong kepada berlakunya Peristiwa 13 Mei 1969? [2m] (b) Cadangkan langkah-langkah bagi mengelakkan berlakunya rusuhan. [2m] (c) Cadangkan langkah-langkah bagi mengelakkan berlakunya rusuhan. [3m] (d) Mengapa perpaduan penting kepada negara kita yang penduduknya berbilang kaum? [3m]</p>
KEDAH	<p>4. Idea pembentukan Malaysia dikemukakan pada akhir abad ke 19 yang melibatkan pihak British dan penduduk tempatan.</p> <p>(a) Namakan 2 pegawai British yang mencadangkan penubuhan Malaysia. [2m] (b) Mengapakah pegawai pegawai British tersebut menyokong penubuhan Malaysia? [4m] (c) Apakah manfaat yang dinikmati oleh rakyat hasil daripada pembentukan Malaysia? [4m]</p>	
SEL 1		<p>4. Maklumat berikut berkaitan dengan peristiwa 13 Mei 1969.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>KUALA LUMPUR-Peristiwa berdarah rusuhan kaum paling dahsyat negara ini pada 13 Mei 1969 perlu menjadi pengajaran betapa pentingnya masyarakat berbilang kaum di negara ini untuk terus bersatu padu dan hidup dalam harmoni.</p> <p>Sumber: Bernama, 13 Mei 2019.</p> </div> <p>(a) Nyatakan faktor berlakunya Peristiwa 13 Mei 1969.[2m] (b) Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) ditubuhkan selepas peristiwa 13 Mei 1969. Jelaskan peranan majlis tersebut? [4m] (c) Rakyat memainkan peranan penting dalam mengekalkan perpaduan kaum. Beri pendapat anda.[4m]</p>
SEL 2	<p>Pengumuman pembentukan Malaysia pada 27 Mei 1961 oleh Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj di Hotel Adelphi Singapura telah mendapat reaksi daripada pelbagai pihak sama ada menerima baik cadangan tersebut atau menentangnya.</p> <p>(a) Nyatakan dua pihak di Singapura yang menyokong pembentukan Malaysia. [2m]</p>	

	(b) Bagaimakah reaksi Brunei terhadap pembentukan Malaysia? [4m] (c) Bagaimakah keadaan negara hari ini sekiranya Malaysia tidak berjaya dibentuk? [4m]	
--	--	--

Negeri	Tajuk 14										
	T5B7 Membina Kesejahteraan Negara.	T5B8 Membina Kemakmuran Negara.									
N9	<p>4. Maklumat berikut merupakan dasar kerajaan yang bermatlamatkan perpaduan dan integrasi nasional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dasar kebudayaan Kebangsaan. -Akta Bahasa Kebangsaan. <p>(a) Nyatakan prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan. [2m] (b) Apakah usaha kerajaan untuk memastabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan?[4m] (c) Bagaimakah dasar tersebut mampu mewujudkan perpaduan dan integrasi nasional di negara kita?[4m]</p>										
SBP		<p>9. Maklumat berikut berkaitan dengan dasar pembangunan negara.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>TAHUN</th> <th>DASAR</th> <th>MATLAMAT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1970 - 1990</td> <td>Dasar Ekonomi Baru (DEB)</td> <td>Mencapai perpaduan dan kesejahteraan kaum</td> </tr> <tr> <td>1991 - 2000</td> <td>Dasar Pembangunan Negara (DPN)</td> <td>Mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan</td> </tr> </tbody> </table> <p>(a) Jelaskan strategi Dasar Ekonomi Baru. [4 m] (b) Sejauh manakah pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru dan Dasar Pembangunan Negara membawa perubahan kepada kemajuan sosial masyarakat Malaysia? [8m] (c) Maklumat berikut berkaitan dengan ucapan Tunku Panglima Besar.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">Tunku Panglima Besar, Tan Sri Tunku Intan Safinaz Tunku Abdul Halim Mu'Adzam Shah menyeru rakyat agar sentiasa terlibat dalam arus perdana pembangunan negara agar tidak ketinggalan seiring dengan perubahan zaman. Sumber: Bernama.com 19 Disember, 2016</p> </div> <p style="margin-top: 20px;">Bagaimakah penglibatan rakyat dapat menyumbang ke arah pembangunan negara? Beri hujah anda. [8 m]</p>	TAHUN	DASAR	MATLAMAT	1970 - 1990	Dasar Ekonomi Baru (DEB)	Mencapai perpaduan dan kesejahteraan kaum	1991 - 2000	Dasar Pembangunan Negara (DPN)	Mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan
TAHUN	DASAR	MATLAMAT									
1970 - 1990	Dasar Ekonomi Baru (DEB)	Mencapai perpaduan dan kesejahteraan kaum									
1991 - 2000	Dasar Pembangunan Negara (DPN)	Mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan									
KEL											
TGNU		<p>4. Dasar Ekonomi Baru (DEB) dilaksanakan di bawah Rancangan Pembangunan Lima Tahun Malaysia sebagai rancangan pembangunan ekonomi dan perpaduan negara.</p> <p>(a) Mengapa DEB dilaksanakan di negara kita?(3m) (b) Bagaimakah strategi kerajaan menjayakan DEB?(3m)</p>									

		(c) DEB memberi faedah kpd semua kaum di negara kita. Buktikan pernyataan ini.(4m)
MLK	<p>8 Gambar menunjukkan keunikan dan kepelbagaiannya budaya yang wujud di Malaysia.</p>  <p>(a) Apakah usaha yang dilaksanakan oleh kerajaan dalam memperkasakan perpaduan rakyat? [6 markah] (b) Jelaskan matlamat Rukun Negara dalam usaha melahirkan masyarakat bersatu padu, aman dan sejahtera. [6 markah] “Rakyat Malaysia yang terdiri daripada pelbagai kaum, budaya dan agama menjadi cabaran kepada negara dalam usaha membentuk keharmonian, keamanan dan interaksi positif antara kaum, agama serta budaya. Sumber BH, Januari 31,2020, Enizahura Abdul Aziz (c) Berdasarkan kenyataan tersebut, terangkan kepentingan memperkuuh perpaduan rakyat negara ini. [8 markah]</p>	
HULU PERAK		<p>8. Pernyataan berikut berkaitan Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN).</p> <p>DEB, DPN akan meneruskan usaha-usaha mengurangkan ketidakseimbangan ekonomi bukan sahaja di kalangan kaum etnik tetapi juga di antara golongan kaya dan miskin dan antara wilayah. Ketidakseimbangan ekonomi ini akan dapat dikurangkan berasaskan prinsip pembangunan seimbang dan pengagihan yang saksama untuk mencapai keadilan sosial dan memperkuuhkan perpaduan negara. Sumber : https://www.pmo.gov.my</p> <p>(a) Terangkan matlamat pelaksanaan dasar berikut. i) Dasar Ekonomi Baru (DEB) ii) Dasar Pembangunan Nasional (DPN)</p> <p>(b) Pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) telah banyak mencapai kejayaan. Buktikan pernyataan tersebut. [6m]</p> <p>(c) Sebagai warganegara Malaysia yang bertanggungjawab, apakah peranan anda untuk menjamin pembangunan berterusan negara kita. [8m]</p>

IPOH PERAK		  <p>Kilang kelapa sawit di Lubuk Antu, Sri Aman milik Sarawak Land Consolidation and Rehabilitation Authority (SALCRA). 8.</p> <p>Perjanjian persefahaman yang ditandatangani antara FELDA dengan Kerajaan Sabah bagi membolehkan FELDA terlibat dalam pembangunan tanah di Sabah</p> <p>a. Jelaskan pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB) melalui penubuhan FELDA dan pembangunan tanah. (6m) b. Terangkan tentang perkembangan FELDA Segitiga Jengka. (6m) c. Bagaimanakah kesannya terhadap negara, sekiranya jurang ekonomi yang dilaksanakan melalui Dasar Ekonomi Baru tidak diatasi? (6m)</p>
KLUANG		
KOTA TINGGI JHR		<p>8. Peranan kerajaan dalam memperkenalkan dan melaksanakan dasar-dasar negara tidak dapat dinafikan lagi. Ianya telah bermula sejak pengenalan Rancangan Pembangunan Lima Tahun Negara yang digubal sejak sebelum negara ini mencapai kemerdekaan. Pengenalan dasar pembangunan negara lebih jelas dan lebih rancak memfokuskan isu-isu tertentu bermula pada tahun 1970 sehingga kini. Dasar Ekonomi Baru (DEB) merupakan satu program sosioekonomi di Malaysia yang diperkenalkan dalam Rancangan Malaysia Kedua (1971-1990) oleh Perdana Menteri Tun Abdul Razak.</p> <p><i>Sumber Artikel: Oleh Dr Hasnah Hussin, UMP & web : https://ms.wikipedia.org</i></p> <p>(a) Jelaskan matlamat Dasar Ekonomi Baru. [4m] (b) Sejauhmanakah Dasar Ekonomi Baru berjaya membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat? [8m] (c) Sebagai generasi yang cinta akan tanah air, kepentingan memahami dasar kerajaan kepada pembangunan negara perlu diberi perhatian. Berikan hujah anda. [8m]</p>
SMKBP		
PERLIS		
PENAN G		<p>7 Dasar Pembangunan Nasional merupakan kesinambungan Dasar Ekonomi Baru yang dirangka untuk tempoh masa 10 tahun iaitu 1991-2000.</p> <p>a) Apakah matlamat dan objektif Dasar Pembangunan Nasional (DPN) [4 markah] b) Dasar Pembangunan Nasional (DPN) meneruskan strategi asas DEB iaitu menyusun semula masyarakat dengan membentuk Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB).</p> <p>Jelaskan langkah-langkah dalam DPN untuk mencapai hasrat tersebut. [8 markah] c) Usaha membasmi kemiskinan bukan sahaja terletak di bahu kerajaan,tetapi setiap individu perlu berusaha untuk keluar daripada belenggu kemiskinan. Bagaimanakah usaha tersebut dapat direalisasikan oleh setiap individu pada masa kini? Berikan penjelasan anda. [8 markah]</p>
SRWK 1		<p>8. DEB ingin mengatasi jurang sosioekonomi melalui strategi bersifat serampang dua mata iaitu dengan membasmi dan menyusun semula masyarakat.</p> <p>(a) Apakah usaha yg diambil dalam strategi membasmi kemiskinan di bwh DEB 1970-1990? [6m] (b) Berikut adalah isu sosioekonomi yang dihadapi semasa DEB dilancarkan. Jurang sosioekonomi antara bumiputera dengan bukan bumiputera</p>

		<p>Jelaskan usaha kerajaan mengatasi isu tersebut. [6m]</p> <p>(c) Apakah kesan sekiranya, isu dalam 2(b) tersebut tidak ditangani oleh kerajaan? [8m]</p>
KEDAH	<p>8</p> <p>(a) Apakah yang anda faham dengan konsep perpaduan kaum? [4m]</p> <p>(b) Pentadbiran British menyebabkan pemisahan kaum dari segi kegiatan ekonomi dan petempatan. Jelaskan. [8m]</p> <p>(c) Bagaimanakan perpaduan memberi sumbangan kepada kemajuan negara? [8m]</p>	
SEL 1	<p>8. Perpaduan dan integrasi nasional merupakan asas penting dalam pembinaan negara Malaysia.</p> <p>(a) Nyatakan konsep berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Perpaduan. [2m] ii) Integrasi nasional. [2m] <p>(b) Pelbagai usaha telah dilaksanakan oleh kerajaan dalam memperkasakan perpaduan dan integrasi nasional selepas negara mencapai kemerdekaan. Terangkan usaha-usaha tersebut. [8m]</p> <p>(c) Ramalkan keadaan negara sekiranya tiada persefahaman antara kaum. [8m]</p>	
SEL 2		<p>8. Petikan berikut merujuk kepada pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB).</p> <p>“DEB yang berlangsung dari 1970 hingga 1990 Terbukti mencapai kejayaan dalam mencorakkan Malaysia dengan objektif membasmi kemiskinan tegar dalam kalangan rakyat iaitu daripada 50% pada awal 70-an kepada kurang 1% ketika ini” Prof. Datuk Dr. Noor Azlan Ghazali</p> <p>(a) Terangkan latar belakang pembentukan DEB di negara kita. [4m]</p> <p>(b) Bagaimanakah DEB meningkatkan taraf hidup penduduk di luar bandar dan bandar? [8m]</p> <p>(c) Jelaskan kesan terhadap negara sekiranya jurang ekonomi antara bandar dan luar bandar tidak diatasi. [8m]</p>

Negeri	Tajuk 15	
	T5B9 Dasar Luar Malaysia.	T5B10 Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia.
N9	<p>9. Dasar luar Malaysia memasuki fasa baharu setiap tahun 1970-an. Perubahan Yang berlaku dalam ekonomi, sosial dan politik pada peringkat antarabangsa turut memberikan kesan kepada negara kita.</p> <p>(a) Jelaskan cabaran dalam mengukuhkan dasar luar Malaysia. [6m]</p> <p>(b) Malaysia mempunyai peranan penting dalam ASEAN. Bincangkan. [6m]</p> <p>(c) Kebijaksanaan pemimpin berjaya memperkuuh dasar luar negara kita. Ulas pernyataan ini. [8m]</p>	
SBP	<p>4. Maklumat berikut berkaitan cabaran baharu negara dalam usaha untuk mengukuhkan dasar luar sejak tahun 1970-an.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keselamatan dan pertahanan • Politik antarabangsa • Politik serantau • Pembangunan ekonomi 	

	<p>(a) Nyatakan cabaran politik serantau. [2m] (b) Bagaimanakah negara mendepani cabaran-cabaran tersebut? [4m] (c) Pernyataan berikut berkaitan pendirian negara dlm menjalin hubungan luar negara pd masa kini.</p> <p>“..... dasar luar sedia ada mencakupi tiga tiang seri, iaitu keselamatan dan keamanan; mempromosi keperluan negara khususnya sektor ekonomi serta keperluan mempertahankan identiti dan bangsa masih utuh sebagai pendirian utama kerajaan....” Sumber : BH 23 Apr 19</p> <p>Apakah manfaat yang diperoleh kesan daripada dasar luar tersebut? [4m]</p>	
KEL		<p>9. Malaysia berada di barisan hadapan untuk menyuarakan pandangan tentang isu kemanusiaan dan keamanan dalam pertubuhan antarabangsa.</p> <p>(a) Jelaskan penglibatan Malaysia dalam isu tersebut.[4m] (b) Maklumat berikut berkaitan dengan peranan Malaysia dalam isu Palestin.</p> <p>Sebagai sebuah negara Islam, Malaysia menjalinkan hubungan erat dengan negara negara Islam. Komitmen hubungan sebagai asas hubungan luarnya. Malaysia berperanan aktif dalam mencari penyelesaian adil dalam menangani konflik Israel- Palestin ke arah mewujudkan negara Palestin yang berdaulat dan merdeka.</p> <p>Bagaimanakah Malaysia berperanan membantu negara tersebut? [8m] (c) Mengapakah konflik kemanusiaan masih berlaku pada masa ini? [8m]</p>
TGNU		
MLK		<p>9. Gambar berikut berkaitan pelibatan Malaysia dalam isu global kontemporari</p>  <p>(a) Apakah langkah yang diambil oleh Malaysia bagi mencegah penyalahgunaan dadah di peringkat antarabangsa? [6 markah] (b) Malaysia memainkan peranan penting pada peringkat antarabangsa dalam isu kemanusiaan dan keamanan. Buktikan. [6 markah] (c) Kerjasama dalam kalangan masyarakat penting bagi mengawal penularan wabak penyakit di Malaysia. Berikan ulasan anda.[8 markah]</p>

HULU PERAK	<p>9. Maklumat berikut berkaitan dengan dasar luar negara kita.</p> <p>Malaysia akan terus melaksanakan dasar luar yang bebas, berprinsip dan pragmatik serta berasaskan nilai – nilai keamanan, kemanusiaan, keadilan dan kesaksamaan. Teras utama dasar luar Malaysia adalah untuk melindungi kedaulatan dan kepentingan negara serta untuk menyumbang secara bermakna ke arah masyarakat dunia yang adil dan saksama melalui perhubungan diplomasi yang effektif. Sumber : https://www.pmo.gov.my</p> <p>(a) Terangkan matlamat penggubalan dasar luar Malaysia. [4m] (b) Jelaskan faktor yang mempengaruhi penggubalan dasar luar Malaysia [8m] (c) Malaysia menghadapi cabaran dalam politik antarabangsa dan keselamatan. Bagaimanakah Malaysia mengatasi cabaran tersebut? [8m]</p>	
IPOH PERAK	<p>9. Gambar menunjukkan peranan dan sumbangan Malaysia dalam Persatuan Negara-Negara Asia Tenggara (ASEAN)</p>   <p>a. Jelaskan peranan dan sumbangan Malaysia dalam ASEAN. [4 markah]</p>   <p>b. Jelaskan sumbangan NGO Malaysia yang terlibat dalam misi kemanusiaan tsunami di Aceh dan Sri Lanka. (8m) c. Sebagai rakyat yang prihatin, bagaimanakah sumbangan anda untuk membantu negara dan mangsa yang mengalami bencana tsunami? (8m)</p>	
KELUANG		<p>9. Malaysia berada di barisan hadapan dalam membangkitkan isu kemanusiaan dan keamanan di peringkat antarabangsa dan serantau. Rakyat Malaysia juga aktif terlibat dalam pelbagai aktiviti kesukarelawanan membantu mangsa bencana alam mahupun peperangan.</p> <p>(a) Apakah isu-isu kemanusiaan yang diperjuangkan oleh rakyat Malaysia? [4m] (b) Jelaskan usaha-usaha rakyat Malaysia menangani isu-isu kemanusiaan tersebut. [8m] (c) Sikap kerjasama Malaysia mengekalkan keamanan dunia pada hari ini adalah satu langkah yang bijak dalam menguruskan isu-isu global. Beri ulasan anda. [8m]</p>

KOTA TINGGI JHR	<p>4. Pernyataan berikut berkaitan dengan pertubuhan ASEAN</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>"..... Kejayaan dan peranan Malaysia dalam ASEAN menjadi faktor penting mengkekalkan keamanan serta pengurangan risiko konflik berskala besar...."</p> <p>Collins Chong, (1 Februari 2021) Hubungan Baik Malaysia-AS Wadah Perkasa Negara, ASEAN. Berita Harian, 10.</p> </div> <p>(a) Hubungan diplomatik antara Malaysia dan negara-negara ASEAN bertolak dari ikatan sejarah. Jelaskan.(3m)</p> <p>(b) Kedudukan Asia Tenggara yang strategik menjadi tarikan serta tumpuan kuasa besar. Bagaimanakah Malaysia memastikan keamanan rantau ini sentiasa terjamin?(3m)</p> <p>(c) Pada pandangan anda, mengapakah Malaysia sentiasa menunjukkan sikap prihatin terhadap negara jirannya?(4m)</p> <p>9. Pernyataan berikut berkaitan dengan ASEAN.</p> <p>PIAGAM ASEAN; Mematuhi prinsip demokrasi, kedaulatan undang-undang dan pemerintahan yang baik, menghormati dan melindungi hak asasi manusia dan kebebasan asasi;</p> <p>(a) Apakah matlamat pertubuhan ASEAN? [4m]</p> <p>(b) Bagaimanakah Malaysia memastikan piagam di atas dipatuhi? [8m]</p> <p>(c) ASEAN berjaya mempertahankan hak asasi manusia sebagaimana termaktub dalam Piagam di atas. Bersetujukan anda pernyataan tersebut. Beri alasan anda berdasarkan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda. [8m]</p>	
SMKBP		
PERLIS	<p>4.Rukun Negara telah diisytiharkan secara rasmi oleh Yang di-Pertuan Agong IV pada 31 Ogos 1970. Logo Rasmi Sambutan Jubli Emas Rukun Negara telah dicipta sempena sambutan 50 tahun Rukun Negara diperkenalkan.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <p>LOGO RASMI SAMBUTAN JUBLI EMAS RUKUN NEGARA</p> <p>a)Terangkan maksud logo Rukun Negara berikut. (2m)</p> <p>b)Jelaskan matlamat Rukun Negara.(4m)</p> <p>c)Prinsip Rukun Negara mampu memperkuuh dan mengeratkan perpaduan antara kaum di Malaysia. Beri ulasan anda. (4m)</p> <p>9.Dasar luar negara merupakan tindakan pihak kerajaan dalam menjalinkan hubungan dengan negara lain mengikut keperluan dan kepentingan negara sejak zaman kerajaan-kerajaan Melayu lagi.</p> <p>a)Apakah kepentingan hubungan luar kepada Kesultanan Melaka pada abad ke-15?[4 markah]</p> <p>b)Sejak mencapai kemerdekaan, Malaysia telah menggubal dasar luar yang dinamik. Terangkan faktor penggubalan dasar luar Malaysia.[8 markah]</p> <p>c)Dasar luar Malaysia membawa kemakmuran kepada negara kita. Buktikan.[8 markah]</p>	

PENANG	<p>9. Gambar berikut menunjukkan Malaysia memberikan komitmen yang tinggi dalam usaha mengekalkan kelestarian global.</p>  <p>(a) Jelaskan kepentingan pengisytiharan Deklarasi Langkawi. [4 markah] (b) Terangkan usaha negara dalam mengekalkan kelestarian global bersama-sama dengan pertubuhan antarabangsa? [8 markah] (c) Pada pendapat anda, mengapakah kita perlu menjaga dan mengekalkan keaslian alam sekitar? [8 markah]</p>	
SRWK 1		<p>9. Malaysia memainkan peranan dalam isu global terutamanya demi menjaga kepentingan negara dan rakyatnya.</p> <p>(a) Apakah isu global yang dihadapi oleh negara kita? [4m] (b) Jelaskan tindakan negara kita dalam menangani isu tersebut. [8m] (c) Jelaskan tindakan negara kita dalam menangani isu tersebut. [8m]</p>
KEDAH	<p>9. Pertubuhan Bangsa-Bangsa (PBB) ditubuhkan selepas tamat Perang Dunia Kedua pada tahun 1945.</p> <p>(a) Nyatakan matlamat pertubuhan PBB. [4m] (b) Jelaskan sumbangan Malaysia dalam misi pengaman melalui pertubuhan di atas. [8m] (c) Anda sebagai ketua kerajaan, cadangkan langkah-langkah untuk mengelakkan perang dunia seterusnya. [8m]</p>	
SEL 1	<p>9. Pernyataan berikut berkaitan dengan Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC).</p> <p>Kerjasama dengan anggota OIC adalah untuk memastikan masyarakat Islam di seluruh dunia memperoleh manfaat dalam bidang ekonomi, sosial dan politik.</p> <p>(a) Nyatakan latar belakang Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC). [4m] (b) Malaysia memainkan peranan yang aktif dalam OIC. Buktikan pernyataan tersebut. [8m] (c) OIC ditubuhkan untuk menjaga kepentingan masyarakat Islam di seluruh dunia. Berikan hujah anda.[8m]</p>	
SEL 2		<p>9. Gambar berikut berkaitan dengan isu-isu global Yang dihadapi oleh Malaysia.</p>  <p>(a) Bagaimanakah Malaysia berusaha memerangi penyalahgunaan dadah? [4m] (b) Jelaskan isu kempen anti minyak sawit yang dihadapi oleh Malaysia. [8m] (c) Dadah adalah pemuasah kehidupan dan musuh utama negara. Berikan ulasan anda. [8m]</p>

**KOLEKSI SOALAN DAN PANDUAN JAWAPAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN NEGERI
2021**

TAJUK	SOALAN DAN PERATURAN PEMARKAHAN
Tajuk 9 : Nasionalisme di Malaysia Sebelum Perang Dunia Kedua	<p>Bab 1 : Warisan Negara Bangsa</p> <p>Soalan</p> <p>1. Jelaskan ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu. [4m] (SBP)</p> <p>Jawapan</p> <p>F1 Mempunyai Raja F2 Tonggak utama kerajaan F3 Dibantu pembesar F4 Kesetiaan Rakyat F5 Ditaati / suci F6 Raja Champa / Dewa Siva F7 Mempunyai undang-undang F8 Digunakan di wilayah pengaruh F9 Panduan pentadbiran F10 Kutara Munawa / Kerajaan Majapahit F11 Wilayah Pengaruh F12 Menerima / memperakui raja F13 Pengaruh luas F14 Kerajaan Funan F15 Rakyat jelata F16 Setia pada raja F17 Srivijaya upacara persetiaan</p> <p>Soalan</p> <p>1. Nyatakan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka. [2m/ 3m] (Johor/ Kedah) 2. Jelaskan 2 ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka. [4m] (Sarawak)</p> <p>Jawapan</p> <p>F1 Kerajaan F2 Rakyat F3 Kedaulatan F4 Wilayah Pengaruh F5 Undang-undang F6 Lambang Kebesaran</p> <p>Soalan</p> <p>1. Maklumat berikut berkaitan dengan undang undang yang berdasarkan syariah dan hukum adat Kesultanan Melayu Melaka. i) Hukum Kanun Melaka. ii) Undang undang Laut Melaka. Apakah perkara yang terkandung dalam undang undang tersebut? [3m] (Kelantan)</p> <p>2. Nyatakan dua perkara yang terkandung dalam Hukum Kanun Melaka. [2m] (Selangor)</p> <p>3. Rajah berikut berkaitan dengan undang undang yang terdapat dalam Kesultanan Melayu Melaka.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <pre> graph TD A[Undang-undang Kesultanan Melayu Melaka] --- B[Hukum Kanun Melaka] A --- C[Undang-undang Laut Melaka] </pre> </div>

Nyatakan dua perkara yang terkandung dalam Hukum Kanun Melaka. [2m] (Selangor)

Jawapan

Hukum Kanun Melaka

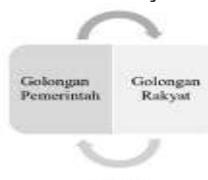
- F1 Jenayah
- F2 Peranan sultan dan pembesar
- F3 Undang-undang kekeluargaan
- F4 Ekonomi

Undang-undang Laut Melaka

- F5 Jenayah atas kapal
- F6 Peranan nakhoda
- F7 Pelayaran
- F8 Percukaian/ hasil perniagaan

Soalan

1. Rajah 1 menunjukkan hubungan timbal balik pemerintah dan rakyat yang wujud sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka.



Rajah 1

Nyatakan mereka yang termasuk dalam golongan berikut:

- i) Pemerintah
- ii) Rakyat

[2m] (Terengganu)

2. Masyarakat dalam kesultanan Melayu Melaka terbahagi kepada 2 golongan iaitu golongan memerintah dan diperintah.
Senaraikan 2 golongan yang diperintah. [2m] (Sarawak)

Jawapan

Pemerintah

- F1 Sultan
- F2 Pembesar
- F3 Kerabat Raja
- F4 Ulama

Rakyat/ Golongan diperintah

- F5 Peniaga/ petani/ tukang/ nelayan
- F6 Hamba raja/ hamba ber hutang/ hamba biasa

Soalan

1. Hubungan timbal balik antara pemerintah dan rakyat telah mengukuhkan negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka. Beri ulasan anda. [8 m] (SBP)

Jawapan

F1 Muncul kerajaan adanya rakyat

- H1a Pemerintahan dibantu oleh pembesar
- H1b Sistem Pembesar Empat Lipatan
- H1c Pentadbiran tersusun

F2 Taat setia rakyat

- H2a Mematuhi undang-undang
- H2b Keselamatan rakyat dilindungi oleh raja
- H2c Rakyat mengakui kekuasaan sultan
- H2d Kekuasaan sultan mengawal rakyat dan wilayah
- H2e Rakyat menjadi tentera

	<p>H2f Rakyat menjalankan aktiviti gotong-royong H2g Menjadi pengayuh / pendayung kapal perang H2h Menyumbang tenaga kerja membina istana / jalan</p> <p>F3 Kesejahteraan negara H3a Pemerintah bertanggungjawab terhadap kemakmuran negara H3b Kestabilan politik</p> <p>F4 Undang-undang H4a Memperkenalkan undang-undang mengawal rakyat</p> <p>F5 Kebajikan rakyat H5a Menjaga kebajikan rakyat di Kawasan pegangan H5b Perantara sultan dengan rakyat H5c Mengutip hasil melalui sistem serah / sistem kerah Mana-mana jawapan munasabah</p>
	<p>Soalan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimanakah rakyat membuktikan kesetiaan mereka kepada golongan pemerintah pada zaman Kesultanan Melayu Melaka?[4m] (Terengganu)
	<p>Jawapan</p> <p>F1 Mematuhi arahan pemerintah F2 Tidak menderhaka F3 Menjadi tentera F4 Menghadiri majlis umum F5 Bergotong-royong F6 Menyumbang tenaga kerja/ sistem kerah F7 Membina istana/ jalan F8 Menjadi pengayuh/ Pendayung kapal perang F9 menyerahkan hasil/ sistem serah</p>
	<p>Soalan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Huraikan peranan Pembesar Berempat yang telah berjaya memastikan keunggulan pentadbiran Kesultanan Melaka.[4m] (Johor) 2. Pentadbiran pusat dikendalikan oleh Pembesar Berempat yang terdiri daripada Bendahara, Penghulu Bendahari, Temenggung dan Laksamana. Senaraikan peranan Bendahara. [2m] (Perak)
	<p>Jawapan</p> <p>F1 Bendahara Melaka H1a Ketua pentadbir H1b Ketua turus angkatan tentera H1c Menasihati sultan dalam pelbagai hal H1d Menjadi pemangku sultan C1 Tun Perak</p> <p>F2 Penghulu Bendahari H2a Menguruskan perbendaharaan secara teratur C2 Urusan perdagangan, segala jenis cukai dan ufti daripada wilayah taklukan serta naungan</p> <p>F3 Temenggung H3a Menjaga keselamatan Kota Melaka,</p> <p>H4 Laksamana H4a Bertindak sebagai panglima angkatan laut Melaka</p>

Soalan

1. Jelaskan peranan nakhoda dan malim yg terkandung dalam Undang2 Laut Melaka. [4m] (Selangor)

Jawapan

- F1 Nakhoda berkuasa penuh
F2 Diibaratkan sebagai raja dalam pelayaran
F3 Semua pihak perlu patuh arahan/ perintah makhoda
F4 Nakhoda diberi keutamaan untuk bermula selama 4 hari
F5 Sekiranya Nakhoda ingin singgah di tempat yang tiada dalam senarai persinggahan, nakhoda perlu bermesyuarat untuk dapatkan persetujuan semua
F6 Malim perlu arif tentang ilmu pelayaran
F7 Perlu mengetahui keadaan ombak/ arus/ kedudukan bulan/ bintang
F8 Memastikan pelayaran berada dalam keadaan selamat
F9 Jika malim lalai dalam menjalankan tugas sehingga menyebabkan kerosakan/ pelanggaran dia akan dijatuhi hukuman bunuh

KBAT**Soalan**

1. Mengapakah Hukum Kanun Melaka dan Undang-undang Laut Melaka digubal oleh pemerintah Kesultanan Melayu Melaka? [3m] (Kelantan)

Jawapan

- F1 Menjadikan KMM sebuah kerajaan yang terkenal/ teragung
F2 Mewujudkan pentadbiran yang tersusun
F3 Menjamin pemerintahan yang lancar/ cekap
F4 Menjamin keselamatan kerajaan KMM
F5 Mewujudkan keharmonian/ kesejahteraan
F6 Menggambarkan kebijaksanaan pemerintah
Mana-mana jawapan munasabah

Soalan

2. Pada pendapat anda, bagaimanakah langkah yang dapat diambil dalam mengekalkan warisan negara bangsa. [4m] (Johor)

Jawapan

- F1 Mengadakan pameran
F2 Program di televisyen
F3 Pertandingan kesenian penulisan esei
F4 Seminar
F5 Lawatan sambil belajar
F6 Kajian kes/ sejarah
F7 Memuatkan dalam buku teks
Mana-mana jawapan munasabah

Soalan

3. Jelaskan kepentingan undang-undang kepada sesebuah negara pada hari ini. [4m] (Kelantan)

Jawapan

- F1 Lambang keagungan sesebuah kerajaan
F2 Mempunyai peraturan yang lengkap
F3 Mewujudkan negara yang aman dan harmoni
F4 Mewujudkan pentadbiran yang tersusun
F5 Menjamin pemerintahan yang cekap
F6 Menjamin keselamatan rakyat dan negara
Mana-mana jawapan munasabah

Soalan

4. Hubungan yang harmoni antara golongan pemerintah dan golongan diperintah akan memajukan negara.
Ulaskan [4m] (Kedah)

Jawapan

- F1 Ekonomi negara berkembang pesat
F2 Pelabur berminat untuk melabur
F3 Wujud banyak peluang pekerjaan
F4 Taraf hidup rakyat meningkat
F5 Pendapatan negara bertambah
F6 Eksport barang ke luar meningkat
Mana-mana jawapan munasabah

Soalan

5. Apakah kejayaan yang mampu dicapai sekiranya rakyat negara kita sentiasa mendaulatkan undang-undang? [4m] (Selangor)

Jawapan

- F1 Politik negara akan stabil
F2 Pentadbiran negara dapat berjalan lancar
F3 Negara aka naman damai
F4 Rakyat hidup bersatu padu/ tiada percaduhan
F5 Kedaulatan negara akan terjamin
F6 Ekonomi berkembang maju
F7 Pelaburan luar meningkat
F8 Pendapatan rakyat/ negara bertambah
Mana-mana jawapan munasabah

Soalan

6. Mengapakah kita perlu memelihara warisan bangsa Kesultanan Melayu Melaka? [4m] (Sarawak)

Jawapan

- F1 Untuk dijadikan sebagai warisan.
F2 Rujukan generasi akan datang.
F3 Sebagai sumber Sejarah.
F4 Generasi muda dapat melihat mengetahui identiti asal negara.
F5 Menimbulkan rasa bangga kerana lambang kebanggaan tamadun bangsa.
F6 Meningkatkan semangat patriotisme dalam kalangan generasi muda.
F7 Menjadi lambangkan keistimewaan keunikan negara.
Mana-mana jawapan munasabah

Soalan

7. Jelaskan iktibar yang boleh diambil daripada sejarah kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka untuk kegemilangan bangsa dan negara Malaysia [4m] (Perak)

Jawapan

- F1 Bijak menggunakan kelebihan geografi
F2 Menjalinkan hubungan baik dengan negara luar
F3 Memantapkan sistem pentadbiran negara
F4 Menggubal undang-undang yang berkesan
F5 Memastikan sistem perundangan tersusun
F6 Mempunyai pemerintah yang berwibawa
F7 Memastikan politik negara sentiasa stabil
Mana-mana jawapan munasabah

**Tajuk 9 :
Nasionalisme
di Malaysia
Sebelum
Perang Dunia
Kedua**

Bab 2 : Kebangkitan Nasionalisme

Soalan

1. Apakah maksud nasionalisme [3m/ 2m] (N Sembilan/ Melaka)
2. Jelaskan maksud nasionalisme [2m] (Johor)

Jawapan :

- F1 Perasaan cinta yang mendalam terhadap bangsa dan negara
- F2 Semangat kebangsaan
- F3 Sikap/ pendekatan berkaitan dengan perjuangan menentang penjajahan
- F4 Pembelaan terhadap bangsa/ negara
- F5 Gerakan untuk mencapai kebebasan politik/ ekonomi/ sosial daripada penguasaan asing
- F6 Kesetiaan seseorang hanya kepada negara atau bangsanya
- F7 Kesedaran dan ketegasan diri
- F8 Menzhirkan suatu bangsa yang lebih tegap/ kuat/ boleh berdiri di atas tapak kaki kita sendiri/ mengambil tempat kita yang sebenar di sisi bangsa-bangsa yang lain yang tegap dan bersatu
- F9 Menebus/ merebut/ merampas kembali hak mutlak bangsa kita
- F10 Menubuhkan negaranya sendiri/ memindahkan kedaulatan kepada rakyat
- F11 Kesetiaan kepada raja/ faham kebangsaan yang bersifat ke 'Tanah Melayuan'
- F12 Perjuangan orang Melayu mendapatkan kembali kedudukan unggul dalam negara sendiri

Soalan

1. Nyatakan faktor kemunculan nasionalisme di negara kita? [2m] (Johor)
2. Bagaimanakah peranan agama menyumbang kepada gerakan nasionalisme pada abad ke 20 di Tanah Melayu. [3m] (N Sembilan)
3. Bagaimanakah faktor penulisan kreatif dan sistem pendidikan dapat menyemarakkan nasionalisme di negara kita [4m] (SBP)
4. Kemunculan nasionalisme pada abad ke 20 di negara kita didorong oleh pengaruh luar dan serantau. Jelaskan. [4m] (Melaka)
5. Nasionalisme digerakkan melalui penulisan oleh tokoh nasionalis melalui kegiatan penulisan kreatif. Bagaimanakah karya kreatif dimanfaatkan sebagai medium perkembangan nasionalisme di negara kita pada awal abad ke-20? [4m] (Johor)
6. Bagaimanakah faktor berikut mendorong kemunculan nasionalisme di negara kita pada awal abad ke-20?
 - (i) Media Cetak [2m]
 - (ii) Sistem Pendidikan [2m] (Johor)

Jawapan

F1 Peranan agama

- H1a Pelajar yang melanjutkan pelajaran di Mesir
- H1b Terdedah dengan Gerakan Islah
- H1c Menyeru umat Islam kembali kepada ajaran sebenar
- H1d Berpandukan al-Quran dan hadis
- H1e Menentang imperialisme barat di negara Islam

F2 Penulisan kreatif

- H2a Hasil kesusasteraan tokoh nasionalis
- H2b Wadah mengungkap keperitan hidup
- H2c Mendedahkan penderitaan rakyat yang dijajah
- H2d Melalui karya novel/ cerpen/ puisi
- H2e Menaikkan semangat memahami realiti hidup dijajah
- H2f Novel Melor Kuala Lumpur/ cerpen Cerita Awang Putat

	<p>F3 Media cetak</p> <p>H3a Berperanan menyalur maklumat/ menyebarkan berita</p> <p>H3b Akhbar Jawi Peranakan menegur campur tangan British dalam agama Islam/ Bahasa Melayu di Singapura</p> <p>H3c Akhbar Sekolah Melayu diguna sebagai bahan bacaan di sekolah Melayu</p> <p>H3d Majalah al-Imam/ Neracha/ Pengasuh memuatkan idea pembaharuan</p> <p>H3e Akhbar Fajar Sarawak mengkritik dasar pemerintahan Brooke</p>
	<p>F4 Sistem Pendidikan</p> <p>H4a Pendidikan Islam/ Madrasah</p> <p>H4b Menüpakan semangat baru dalam kalangan pelajar</p> <p>H4c Madrasah al-Attas/ Madrasah al-Mashyur/ Madrasah al-Idrisiyah</p> <p>H4d Menerima idea nasionalisme melalui ulama Kaum Muda</p> <p>H4e Melahirkan golongan memimpin rakyat menuntut hak mendapatkan pendidikan</p> <p>H4f Raffles Institution/ Maktab Melayu Kuala Kangsar/ Maktab Perguruan Sultan Idris</p> <p>H4g Menuntut hak mendapatkan Pendidikan</p> <p>H4h Mendesak British lakukan pembaharuan</p> <p>H4i Menghasilkan karya nasionalisme bagi menyedarkan masyarakat</p>
	<p>F5 Kemunculan golongan intelektual</p> <p>H5a Hasil perkembangan sistem pendidikan</p> <p>H5b Lepasan timur tengah/ lepasan pendidikan Inggeris/ pendidikan Melayu</p> <p>H5c Syed Sheikh al-Hadi/ Abdul Kadir Adabi/ Datuk Undang Rembau Abdullah Haji Dahan/ Muhammad Eunos Abdullah/ Ustaz Abu Bakar Mohd Said (Abu Bakar al-Baqir)/ Ibrahim Haji Yaacob</p> <p>H5d Mereka menggunakan akhbar/ menubuhkan persatuan untuk menyedarkan rakyat tentang nasionalisme</p>
	<p>F6 Pengaruh luar dan serantau</p> <p>H6a Kebangkitan Pan Islamisme di empayar Uthmaniyyah</p> <p>H6b Menyedarkan umat Islam untuk bersatu menentang ancaman luar</p> <p>H6c Pengaruh gerakan Islah di Mesir</p> <p>H6d Menggesa umat Islam melakukan pembaharuan</p> <p>H6e Gerakan Revolusi China pimpinan Sun Yat Sen</p> <p>H6f Menimbulkan kesedaran nasionalisme</p> <p>H6g Perjuangan Mahatma Ghandi</p> <p>H6h Menentang British tanpa kekerasan menjadi inspirasi</p> <p>H6i Perjuangan Jose Rizal/ Soekarno</p> <p>H6j Menyemarakkan usaha menentang penjajah</p> <p>H6k Kemunculan Jepun sebagai kuasa besar dunia/ menewaskan Rusia</p> <p>H6l Membuka mata penduduk tempatan memperjuangkan nasib mereka</p>
	<p>Soalan</p> <p>1. Rajah di bawah adalah golongan yang mempelopori gerakan nasionalisme di Tanah Melayu</p> <pre> graph LR A[Perjuangan Nasionalisme] --> B[Intelektual berpendidikan agama] A --> C[Intelektual berpendidikan Inggeris] A --> D[Intelektual berpendidikan Melayu] </pre> <p>Senaraikan madrasah yang telah didirikan oleh intelektual berpendidikan agama. [2m] (Selangor)</p>

Jawapan

- F1 Madrasah al-Attas Johor Baharu, johor
- F2 Madrasah al-KKhairiyah al-Islamiyyah Pokok Sena, Kedah
- F3 Madrasah al-Ehya Assharif, Gunung Semanggol Perak

Soalan

- 1. Apakah tuntutan golongan berpendidikan Inggeris kepada kerajaan British? [2m] (Selangor)

Jawapan

- F1 Hak mendapatkan Pendidikan bagi orang Melayu
- F2 Memperbaiki taraf hidup orang Melayu
- F3 Membuka lebih banyak peluang pekerjaan kepada orang Melayu dalam jabatan kerajaan

Soalan

- 1. Jelaskan usaha Maktab Perguruan Sultan Idris (SITC) dalam melahirkan semangat kesedaran bangsa. [3m] (Selangor)

Jawapan

- F1 Meniupkan kesedaran kebangsaan dlm kalangan pelajar melalui guru
- F2 Melahirkan tokoh penulis dan nasionalis
- F3 Menubuhkan Pejabat Karang Mengarang yang diketuai Za'ba
- F4 Menghasilkan buku berkualiti
- F5 Mengasah bakat pelajar
- F6 SITC dijadikan sebuah taman ilmu
- F7 Membawa masuk bahan bacaan dari Timur Tengah dan Indonesia
- F8 Menekankan mata pelajaran sejarah / pendedahan keagungan empayar Melaka
- F9 Melahirkan Pertubuhan Ikatan Pemuda Pelajar/ Ikatan Semenanjung Borneo
- F10 Melahirkan persatuan yang lebih radikal/ Kesatuan Melayu Muda

Soalan

- 1. Thailand adalah antara beberapa negara yang tidak pernah dijajah oleh mana-mana kuasa besar di dunia. Hal ini kerana nasionalisme di negara tersebut dipelopori oleh Raja Thailand yang melakukan pemodenan dalam pentadbiran untuk menjadikan Thailand negara yang bebas daripada penjajahan kuasa Barat.
Nyatakan 2 tokoh pemodenan pentadbiran yg terlibat dgn gerakan nasionalisme di Thai [2m] (P. Pinang)

Jawapan

- F1 Raja Mongkut
- F2 Raja Chulalongkorn

Soalan

- 1. Jelaskan pemodenan pentadbiran yang dilakukan oleh tokoh di 1(a). [4m] (P. Pinang)

Jawapan

Raja Mongkut

- F1 Memulakan langkah pemodenan
- F2 Melaksanakan birokrasi barat
- F3 Membawa masuk penasihat Barat untuk latih pegawai tempatan
- F4 Dalam bidang kewangan/ Pelabuhan/ kastam/ ketenteraan/ polis
- F5 Membawa masuk guru dari Barat
- F6 Melaksanakan Pendidikan Barat

- Chulalongkorn
 F7 Meneruskan pemodenan negara/ dasar terbuka
 F8 Menjadikan Thailand bebas dari penjajahan

KBAT

Soalan

1. Semangat nasionalisme perlu diterapkan dalam kalangan warganegara Malaysia. Pada pendapat anda apakah kesan sekiranya warganegara Malaysia tidak mempunyai semangat nasionalisme? [4m] (N Sembilan)
2. Jelaskan kesan sekiranya rakyat Malaysia tidak memiliki semangat nasionalisme yang tinggi. [4m] (Johor)
3. Jelaskan kesan yang berlaku sekiranya generasi kini tidak mempunyai semangat nasionalisme yang tinggi dalam diri mereka.[4m] (Johor)

Jawapan

- F1 Politik negara tidak stabil
 F2 Pentadbiran negara tidak berjalan lancar
 F3 Keamanan negara terjejas
 F4 Banyak berlaku jenayah/ korupsi/ rasuah/ pergaduhan
 F5 Keselamatan rakyat tidak terjamin/ hidup huru-hara
 F6 Kedaulatan negara tergugat
 F7 Masyarakat hilang jati diri

Mana-mana jawapan munasabah

Soalan

1.

Segelintir masyarakat kurang senang dan mendakwa semangat kemerdekaan dalam kalangan orang muda semakin pudar.

Sumber : Harian Metro, 27 Ogos 2018

Mengapakah keadaan sedemikian boleh berlaku?
 Beri komen anda. [4m] (SBP)

Jawapan

- F1 Kurang penghayatan kepada sejarah negara
 F2 Tidak mengambil iktibar daripada perjuangan tokoh-tokoh membebaskan negara daripada penjajahan
 F3 Mengambil mudah mata pelajaran sejarah
 F4 Tidak menghayati prinsip Rukun Negara
 F5 Kurangnya semangat cinta akan negara

Mana-mana jawapan munasabah

Soalan

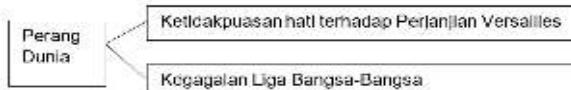
1. Mengapakah semangat nasionalisme perlu dipupuk dalam kalangan masyarakat di negara kita? [4m] (Melaka)

Jawapan

- F1 Mengekalkan kedaulatan negara
 F2 Memastikan keamanan negara
 F3 Menjamin perpaduan antara kaum
 F4 Mengelakkan pergaduhan antara kaum
 F5 Membentuk jati diri yang kukuh
 F6 Melahirkan masyarakat yang sanggup berkorban untuk negara
 F7 Menggerakkan kemajuan ekonomi negara

Mana-mana jawapan munasabah

	<p>Soalan</p> <p>1. Sebagai seorang pemimpin, bagaimanakah anda dapat memodenkan pentadbiran negara supaya seiring dengan abad ke-21? [4m] (Johor)</p> <p>Jawapan</p> <p>F1 Menggalakkan penguasaan kemahiran dalam pelbagai bidang F2 Melahirkan lebih ramai pakar/ golongan berpendidikan F3 Melakukan inovasi dalam pentadbiran F4 Memberikan idea-idea yang lebih kreatif untuk Menyusun pentadbiran yang sistematis F5 Mengelakkan amalan rasuah/ korupsi F6 Mengurangkan karenah birokrasi F7 Mengamalkan amalan Bersih, Cekap dan Amanah F8 Menyediakan pelbagai kemudahan untuk melancarkan pentadbiran</p> <p>Mana-mana jawapan munasabah</p> <p>Soalan</p> <p>1. Pada pendapat anda, mengapakah gerakan nasionalisme di negara kita dipelopori oleh golongan intelektual? [3m] (Selangor)</p> <p>Jawapan</p> <p>F1 Golongan ini mendapat pendidikan formal di dalam dan luar negara F2 Terdedah dengan idea-idea baru seperti demokrasi F3 Menyedari penindasan yang dilakukan oleh penjajah di negara kita F4 Menubuhkan dan memimpin persatuan F5 Menghasilkan karya untuk meniupkan semangat kebangsaan F6 Mendapat kepercayaan rakyat</p> <p>Mana-mana jawapan munasabah</p>
--	--

TAJUK	SOALAN DAN PERATURAN PEMARKAHAN
Tajuk 10 : Perjuangan Rakyat Ke Arah Kemerdekaan Tanah Air	<p>Bab 3 : Konflik Dunia dan Pendudukan Jepun di Negara Kita</p> <p>Soalan</p> <p>1. Nyatakan faktor yang mencetuskan Perang Dunia Kedua di Eropah. [6m] (Johor)</p> <p>Jawapan</p> <p>F1 Kemunculan ideologi baru F2 Ketidakpuasan hati terhadap Perjanjian Versailles F3 Kegagalan Liga Bangsa-Bangsa</p> <p>2. Rajah menunjukkan faktor PD2 di Eropah.</p>  <p>Bagaimanakah kedua-dua faktor tersebut mencetuskan Perang Dunia Kedua? [6 m] (Sarawak)</p> <p>Jawapan</p> <p>Ketidakpuasan hati terhadap Perjanjian Versailles</p> <p>F1 Jerman menganggap Perjanjian Versailles tidak adil H1a Kandungan Perjanjian Versailles mencabar kedaulatan Jerman H1b Tanah jajahan Jerman dirampas H1c Jerman perlu bayar pampasan perang yang tingga H1d Jerman dilarang membesarkan saiz tenteranya</p>

	<p>F2 Itali yang menyertai Pakatan Bertiga turut tidak berpuas hati H2 Itali tidak diberikan tanah jajahan seperti Perancis dan Poland</p> <p>Kegagalan Liga Bangsa-Bangsa</p> <p>F3 Liga Bangsa-Bangsa gagal menguatkuasakan perlucutan senjata H3a Jerman mengetepikan Perjanjian Versailles H3b Jerman keluar daripada Liga Bangsa-Bangsa H3c Jerman memperbesar angkatan tenteranya secara terbuka.</p> <p>F4 Liga Bangsa-Bangsa gagal menangani krisis pencerobohan wilayah H4a Jepun menakluki Manchuria, wilayah China H4b Itali menyerang Habsyah di Afrika</p> <p>Tambahan faktor :</p> <p>Kemunculan ideologi baru</p> <p>F5 Fasisme di Itali pimpinan Benito Mussolini H5a Kepentingan negara melebihi individu H5b Nasionalisme melampau H5c Berperang untuk imej H5d Menguasai Habshah dan Albania</p> <p>F6 Nazisme di Jerman pimpinan Adolf Hitler H6a Parti Nazi berjaya membentuk kerajaan Jerman H6b Nazisme mengagung bangsa Jerman H6c Hitler memulihkan nasionalisme Jerman dengan mengenepikan Perjanjian Versailles H6d Hitler membina angkatan tentera semula H6e Menduduki Rhineland semula</p> <p>Soalan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan peristiwa PD2 di Eropah. [6m] (Sarawak) <p>Jawapan</p> <p>F1 Penaklukan Jerman terhadap Eropah Barat.</p> <p>H1a Jerman memulakan serangan Blitzkrieg H1b Bagi menakluki negara di Eropah Barat. H1c Jerman berjaya menawan Poland/ Denmark/ Norway/ Belanda/ Belgium/ Luxembourg/ Perancis. H1d Menjelang 1941 , hampir seluruh negara Eropah dikuasai oleh Jerman</p> <p>F2 Pengeboman Britain.</p> <p>H2a Jerman melancarkan serangan udara dan laut terhadap Britain. H2b Jerman menyerang pelabuhan / kawasan perindustrian dan pertahanan udara Britain. H2c Ekonomi Britain terjejas.</p> <p>F3 Penyertaan Itali dalam perang di Eropah.</p> <p>H3a Itali menjadi sekutu Jerman. H3b Itali mengisyiharkan perang terhadap Britain dan Perancis. H3c Itali menyerang Perancis melalui arah selatan. H3d Jerman menyerang Perancis dari arah utara.</p> <p>F4 Serangan Jerman terhadap Rusia.</p> <p>H4a Jerman melancarkan operasi Barbarossa. H4b Serangan besar-besaran untuk menawan Rusia. H4c Hitler bercita-cita untuk menguasai seluruh Eropah. H4d Mensasarkan bandar-bandar utama di Rusia.</p>
--	--

Soalan

1. Operasi Kod “D-Day” tentera Bersekutu telah membawa kepada kekalahan Jerman dalam Perang Dunia Kedua.
Berikan penjelasan anda.[6m] (Johor)

Jawapan

- F1 Melalui operasi Kod “D –Day” tentera bersekutu **berjaya mendarat di Normandy, Perancis**
- F2 Memperdaya tentera Jerman
- F3 Berjaya menyakinkan tentera Jerman
- F4 Mendarat di Calais bukan di Normandy
- F5 Meningkatkan semangat tentera Bersekutu
- F6 Kejayaan membebaskan Perancis dan Eropah Barat daripada penaklukan Jerman
- F7 D-Day tentera Bersekutu memasuki Jerman arah Barat
- F8 Rusia menyerang dari arah Timur

Soalan

1. Apakah tujuan kedatangan Jepun ke negara kita? [2m] (Negeri Sembilan)
2. Mengapakah Jepun menjajah Tanah Melayu? [4m] (Kelantan)
3. Mengapakah Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah menjadi sasaran tentera Jepun? [6m] (Terengganu)
4. Apakah faktor-faktor kedatangan Jepun di negara kita? [4 m] (Perlis)
5. Mengapakah negara kita menjadi sasaran Jepun setelah dikenakan sekatan ekonomi oleh pihak bersekutu? [2m] (Pulau Pinang)
6. Nyatakan 2 sebab Jepun menyerang Tanah Melayu. [2m] (Kedah)

Jawapan

- F1 **Memenuhi keperluan ekonomi**
- F2 **Mengeksloitasi sumber** bahan mentah
- F3 Tanah Melayu pengeluar utama **bijih timah/ getah/ emas/ bijih besi/ arang batu/ bausit**
- F4 **Keperluan perindustrian**
- F5 **Miri/ Lutong** di Sarawak menjadi sasaran utama untuk dapatkan sumber minyak
- F6 Sebahagian rancangan membentuk **Kawasan Lingkungan Kesemakmuran Asia Timur Raya**
- F7 **Kepentingan strategik ketenteraan**
- F8 Kedudukan negara kita yang **strategik**
- F9 Di hujung Semenanjung Tanah Melayu terletak **pangkalan tentera laut British**
- F10 Penting untuk buka **laluan penguasaan telaga minyak** di Sumatera

Soalan

1. Serangan Jepun di Tanah Melayu bermula serentak di Kota Bharu dan Thailand. Terangkan serangan Jepun sehingga penawanan Singapura. [4m] (P. Pinang)

Jawapan

- F1 Serangan Jepun di Tanah Melayu bermula dengan pendaratan tentera Jepun di Pantai Kuala Pak Amat, Pantai Sabak (Kota Bharu) dan Singgora dan Patani (Thailand) pada 8 Disember 1941.
- F2 Tentera Jepun yang mendarat di Kota Bharu, kemudian mara ke selatan mengikut jalan darat di negeri-negeri pantai timur.
- F3 Kapal Repulse dan Prince of Wales digerakkan untuk menyekat kemaraan Jepun
- H3 tetapi ditenggelamkan oleh tentera Jepun di perairan Kuantan.
- F4 Tentera Jepun yang mendarat di Thailand memasuki Kedah, berpecah kepada dua pasukan untuk mara ke selatan.
- F5 Satu pasukan ke Pulau Pinang dan meneruskan kemaraan melalui

- pesisiran pantai barat.
- F6 Sepasukan lagi mengikuti jalan darat menuju bandar utama di negeri pantai barat
- F7 Keseluruhan Tanah Melayu jatuh ke tangan tentera Jepun apabila Singapura berjaya ditawan pada 15 Februari 1942.

Soalan

1. Jelaskan dasar pentadbiran Jepun di 2 (a) [4m] (Negeri Sembilan)
2. Bagaimanakah tentera Jepun menjalankan dasar pentadbiran, ekonomi dan sosial di ketiga-tiga wilayah tersebut? [8m] (Terengganu)
3. Penyataan di atas merujuk kepada antara dasar-dasar yang dijalankan oleh pemerintahan Jepun di negara kita. Jelaskan. [8 m] (Perlis)

Jawapan

Dasar Pentadbiran

- F1 Tentera Jepun memperkenalkan Pemerintahan Tentera Tanah Melayu
- F2 Tanah Melayu digabungkan dengan Sumatera di bawah satu pentadbiran untuk membentuk Kawasan Pertahanan Khas
- F3 April 1944, Tanah Melayu dan Sumatera ditadbir secara berasingan kerana terdapat perbezaan sistem politik dan ekonomi
- F4 Singapura / *Syonan-to* diasingkan pentadbirannya dari Tanah Melayu/ *Malai Baru*
- F5 Perlis / Kedah / Kelantan / Terengganu dipindahkan di bawah pentadbitan Thailand
- F6 Sarawak, Sabah dan Brunei digabungkan menjadi satu unit pentadbiran dikenali *Kita Boruneo*
- F7 Kedudukan Raja-raja Melayu diiktiraf sebagai ketua hal ehwal agama Islam dan adat
- F8 Kedudukan sultan di negeri masing-masing di bawah pengawasan Gabenor Jepun
- F9 Pemimpin tempatan yang berpendidikan dan berpengalaman diberi peluang kenaikan pangkat / jawatan tinggi
- F10 Institut Latihan Pemimpin-pemimpin Muda / Koa Kunrenjo ditubuh
- F11 Bertujuan melatih dan menanam semangat memperjuangkan cita-cita politik Jepun

Dasar Ekonomi

- F12 Melaksanakan sistem ekonomi kawalan
- F13 Memperkenalkan Rancangan Pengeluaran Lima Tahun dan Jawatankuasa Penyelidikan Bahan
- F14 Mengawal selia pelupusan barang dan membuat penyelidikan kegunaan baharu
- F15 Membangunkan industri tempatan dan penggunaan optimum peralatan dan kemudahan sedia ada
- F16 Mata wang Jepun / Wang Pokok Pisang dicetak

Dasar Sosial

- F17 Menutup sekolah Inggeris dan Cina
- F18 Bangunan sekolah digunakan untuk keperluan pentadbiran tentera Jepun.
- F19 Sistem persekolahan Jepun diperkenalkan
- F20 Memupuk nasionalisme Asia, menghapuskan pengaruh Barat dan menanam kesetiaan kepada Jepun melalui pendidikan
- F21 Tentera Jepun menghormati agama Islam dan adat Melayu
- F22 Tidak campur tangan dalam adat resam tempatan
- F23 Kelas pengajian al-Quran dan sekolah agama diteruskan semula
- F24 Majlis Agama Negeri dibentuk
- F25 Persidangan agama Islam diadakan di Singapura dan Kuala Kangsar
- F26 Memperkenalkan Ordinan Kawalan Barang dan Bahan Penting
- F27 Mengawal bekalan barang akibat kekurangan makanan

	<p>F28 Catuan makanan dikuatkuasakan</p> <p>F29 Mengawal penjualan barang keperluan asas seperti beras, garam dan gula</p> <p>F30 Menggalakkan penduduk menanam bahan makanan sendiri</p> <p>F31 Menjalankan kempen “Tambah Lebih Banyak Makanan”</p> <p>F32 Memberi layanan berbeza-beza mengikut kaum</p> <p>F33 Layanan baik kepada orang Melayu serta peribumi lain yang bekerjasama dengan Jepun</p> <p>F34 Membantu orang India menubuhkan Tentera Kebangsaan India di Tanah Melayu dan Borneo Utara</p> <p>F35 Memberi layanan yang kejam kepada orang Cina, lanjutan permusuhan dalam Perang China-Jepun.</p> <p>F36 Orang Cina dipaksa membayar sejumlah wang sebagai hukuman penentangan mereka terhadap Jepun semasa Perang China-Jepun</p> <p>F37 Masyarakat berbilang kaum mengalami kesengsaraan dan pengalaman pahit akibat kekejaman tentera Jepun</p> <p>F38 Kaum Cina mengalami kesengsaraan lebih teruk berbanding kaum lain</p> <p>F39 Orang Melayu, Cina dan India dipaksa menjadi buruh membina landasan kereta api.</p> <p>F40 Landasan Kereta Api Maut</p> <p>F41 Ramai yang terkorban akibat kerja berat, kekurangan makanan dan ubat-ubatan/ pelbagai jenis penyakit serta suasana buruk di tempat kerja.</p>
Soalan	<p>1. Kekalahan Jepun dalam Perang Dunia Kedua telah menimbulkan ketegangan antara kaum di negara kita. Jelaskan pernyataan tersebut. [8m] (Kelantan)</p>

Jawapan

- F1 Berpunca daripada layanan yang berbeza terhadap penduduk
- H1a Berdasarkan kepentingan tentera Jepun
- F2 Layanan baik kepada orang Melayu serta peribumi
- H2a Mendapatkan sokongan
- H2b Melicinkan pentadbiran
- F3 Membantu orang India
- H3a Menubuhkan Tentera Kebangsaan India di Tanah Melayu dan Borneo Utara
- H3b Untuk kemerdekaan negara India
- F4 Layanan kejam terhadap orang Cina
- H4a Lanjutan permusuhan daripada Perang China-Jepun
- H4b Dipaksa membayar sejumlah wang sebagai hukuman
- F5 Penguasaan Bintang Tiga
- H5a Selama lebih kurang 14 hari
- H5b Menganggap kekalahan Jepun sebagai lambang keunggulan/ kekuatan/ keberanian
- H5c Menguasai bandar/ balai polis/ pejabat pentadbiran kerajaan
- H5d Menjalankan undang-undang sendiri
- H5e Menggunakan mahkamah yang dikendalikan oleh komunis
- H5f Hukuman mati kepada sesiapa yang bekerjasama dengan Jepun
- H5g Terutamanya orang Melayu
- H5h Menyeksa dan membunuh anggota polis/ askar/ pegawai daerah/ pasukan sukarelawan Melayu
- H5i Melampau dan mencabar kesabaran orang Melayu
- F6 Tindak balas orang Melayu
- H6a Orang Melayu bersatu
- H6b Ancaman terhadap institusi politik/ kekeluargaan/ agama Islam/ urusan keagaman
- H6c Membentuk Gerakan Fi-Sabilillah
- H6d Mempertahankan maruah bangsa/ hak/ harta/ kelangsungan hidup
- F7 Kepimpinan ulama tempatan

- H7a Memberi inspirasi kepada masyarakat Melayu berhadapan kezaliman
 H7b Haji Salleh Abdul Karim/ Kiai Salleh mempelopori penentangan
 H7c Menubuhkan pasukan Tentera Selempong Merah
 H7d Tuan Haji Bakri Haji Mohd Saman/ Khalifah Parang Panjang
 H7e Mempertahankan orang Melayu daripada ancaman Bintang Tiga
 F8 Permusuhan antara bekas gerila peribumi dengan orang Cina di Kanowit

Soalan

1. Bagaimanakah pendudukan Jepun membawa perkembangan nasionalisme di negara kita? [4m] (Kedah)

Jawapan

- F1 Semangat daripada konsep Lingkungan Kesemakmur Asia Timur Raya/ Asia Untuk Asia
 F2 Menekankan kebebasan negara Asia
 F3 Kerjasama KMM dengan Jepun mengharapkan kemerdekaan
 F4 Memberi inspirasi orang Asia boleh mengalahkan orang Eropah
 F5 Menyedari tidak akan memberi kemerdekaan
 F6 Melalui Giyu Gan dan Giya Tai menentang Jepun
 F7 Menubuhkan KRIS untuk merdeka bersama Indonesia

Soalan

1. Namakan 2 pasukan Force 136 di Tanah Melayu. [2m] (Selangor)

Jawapan

- F1 Force 136 Ulu Perak/ Askar Melayu Setia
 F2 Force 136 Pahang/ Wataniah Pahang
 F3 Force 136 Kedah/ Gerila Melayu Kedah

Soalan

1. Huraian peranan pasukan Force 136 dalam gerakan menentang pendudukan Jepun. [4m] (Selangor)

Jawapan

- F1 Menubuhkan pasukan gerila anti-Jepun
 F2 Bekerjasama dengan pertubuhan gerila Melayu
 H2 Force 136 Ulu Perak-Askar Melayu Setia/ Force 136 Pahang-Wataniah Pahang/
 Force 136 Kedah-Gerila Melayu
 F3 Mengumpul maklumat
 F4 Melakukan sabotaj
 F5 Menyebarluaskan propaganda
 F6 Melancarkan operasi Zipper/ serangan besar-besaran
 H6 untuk menawan Tanah Melayu
 F7 Mengelolakan siaran radio dari India/ ‘Suara Harimau Malaya’
 F8 Menyeru orang Melayu menentang Jepun/ tali barutnya.

KBAT

Soalan

1. Pada pandangan anda apakah iktibar yang diperoleh daripada pendudukan tentera Jepun di negara kita? [4m] (N. Sembilan)
2. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah pengajaran yang diperoleh rakyat Malaysia daripada peristiwa kedatangan Jepun di negara kita? [4m] (P. Pinang)
3. Perjuangan rakyat menentang pendudukan Jepun memberi iktibar kepada kita untuk mengekalkan kedaulatan negara daripada ancaman luar. Beri pendapat anda.[4m] (Kedah)

Jawapan

- F1 Sentiasa berwaspada terhadap kuasa asing
 - F2 Sanggup berkorban untuk negara
 - F3 Berani mempertahankan kemerdekaan negara
 - F4 Perpaduan penting dalam mengekalkan kedaulatan negara
 - F5 Mempunyai pemimpin yang berwibawa
 - F6 Kerjasama yang erat antara pemimpin dan rakyat
 - F7 Bijak merancang strategi
 - F8 Melahirkan masyarakat yang kreatif/ inovatif
 - F9 Tidak mudah mempercayai janji-janji kuasa luar untuk mempertahankan negara
 - F10 Rakyat perlu berganding bahu mempertahankan negara
- Mana-mana jawapan munasabah**

Soalan

1. Rakyat Malaysia harus mengekalkan keharmonian demi kesejahteraan negara. Berikan penjelasan anda. [8m] (Kelantan)

Jawapan

- F1 Mencintai negara dengan sepenuh hati
 - F2 Mengutamakan perpaduan dalam kangan masyarakat
 - F3 Perpaduan menjadi agenda utama dalam kehidupan
 - F4 Menghormati sentitiviti kaum
 - F5 Isu agama/ hak istimewa semua kaum
 - F6 Menyokong kempen berkaitan perpaduan
 - F7 Berpegang kepada Rukun Negara
 - F8 Rakyat hidup harmoni dan negara aman dan makmur
 - F9 Kesopanan dan Kesusilaan yang menjadi asas perpaduan
 - F10 Mengetahui sejarah berkaitan perpaduan negara
 - F11 Kesan buruk yang telah berlaku Peristiwa 13 Mei 1969
 - F12 Kecintaan mendalam kepada negara
- Mana-mana jawapan munasabah**

Soalan

1. Gambar 2 merupakan propaganda yang telah digunakan Jepun untuk menguasai negara kita.



Pada pandangan anda, mengapa Jepun menggunakan pelbagai propaganda untuk menguasai negara kita? [6m] (Terengganu)

Jawapan

- F1 Menanam semangat antipenjajah Barat kepada penduduk tempatan
 - H1a Hal ini memudahkan mereka mendapat sokongan daripada penduduk tempatan
 - H1b Secara tidak langsung mempengaruhi pemikiran masyarakat
 - C1 Contohnya Kesatuan Melayu Muda bekerjasama dengan Jepun
 - F2 Mengharapkan Jepun memberikan kemerdekaan kepada Tanah Melayu
 - H2a Sebaliknya Jepun berjaya memenuhi hasrat mereka menduduki Tanah Melayu
 - H2b Keseluruhan Tanah Melayu diduduki Jepun dengan cepat dan mudah
 - I Kesimpulannya, slogan yang digunakan sebagai taktik penjajah untuk menguasai sesebuah negara
- Mana-mana jawapan munasabah**

Soalan

1. Berikan pendapat anda, bagaimanakah negara kita boleh mengelakkan diri daripada terlibat dalam konflik dunia? [8m] (Johor)

Jawapan

- F1 Mengamalkan dasar berkecuali
F2 Tidak bersengkongkol dengan kuasa besar
F3 Tidak terlibat dengan negara yang berkonflik
F4 Berpegang kuat prinsip ZOPFAN, Zon Aman Bebas dan Berkecuali
F5 Bebas dari mana mana campurtangan kuasa besar
F6 Menekankan prinsip keamanan sejagat agar dunia kekal sejahtera dan damai
F7 Mengukuhkan hubungan diplomatik dengan semua negara
F8 Tanpa mengira ideologi
F9 Menghormati kedaulatan negara lain
F10 Berpegang prinsip Piagam Atlantik
F11 Sentiasa menekankan rundingan serta membantu negara lain demi keharmonian sejagat.

Mana-mana jawapan munasabah**Soalan**

1. Pendudukan Jepun meninggalkan banyak kesan terhadap masyarakat dan Tanah Melayu. Jelaskan dengan menggunakan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda. [8 m] (Perlis)

Jawapan

- Pengeluaran getah dan bijih timah telah terjejas
- Hal ini menyebabkan perdagangan import eksport dengan dunia luar menjadi lumpuh
- Contohnya ladang getah dan lombong bijih timah musnah disebabkan oleh British yang memusnahkan sebelum meninggalkan Tanah Melayu
- Penganguran semakin ketara kerana tiada peluang pekerjaan dalam sektor ekonomi
- Inferensnya ekonomi runtuh dan kehidupan masyarakat sangat sengsara
- Seterusnya rakyat hidup dalam ketakutan dengan kekejaman Jepun
- Hukuman denda dan pancung jika didapati menentang Jepun
- Layanan berbeza orang Jepun terhadap orang Melayu dan Cina
- Menyebabkan berlaku permusuhan antara orang Melayu dengan Orang Cina
- Contohnya orang Cina ditindas dengan membayar sejumlah wang sebagai ganti rugi semasa berlaku perperangan China-Jepun
- Inferensi perpaduan kaum sukar dipupuk

Soalan

1. Bagaimanakah pemimpin negara dunia boleh memastikan peristiwa perang dunia tidak berulang? [8m] (Sarawak)

Jawapan

- F1 Pemimpin negara dunia mematuhi piagam PBB.
H1a Pernimpin menghormati kedaulatan negara lain.
H1b Pemimpin tidak campur tangan dalam urusan politik negara lain.
C1a Pemimpin tidak menceroboh sempadan negara lain.
I Sekiranya keamanan sejagat diutamakan maka dunia akan aman
- F2 Pemimpin menyelesaikan isu antara negara melalui hubungan diplomatik / rundingan.
H2a Pemimpin menggunakan badan antarabangsa sebagai media perantara.
H2b Pemimpin mencari penyelesaian konflik antara negara melalui media rundingan.

	<p>C2 Tuntutan bertindih kepulauan / Krisis sempadan antara dua negara.</p> <p>H2c Pemimpin memberikan kuasa kepada mahkamah keadilan antarabangsa untuk menyelesaikan isi-isu antarabangsa.</p> <p>I Menghormati dan mematuhi keputusan badan antarabangsa demi mengelakkan berulangnya perang dunia yang akan menghancurkan negara.</p> <p>Mana-mana jawapan munasabah</p> <p>Soalan</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengapakah rakyat tempatan bangkit menentang pendudukan Jepun di negara kita? [4m] (Selangor) <p>Jawapan</p> <p>F1 Kekejaman/ kesengsaraan di bawah pentadbiran tentera Jepun</p> <p>F2 Diseksa oleh Kempeitai tanpa usul periksa</p> <p>F3 Buruh paksa untuk membina jalan kereta api maut antara Burma/ Thailand</p> <p>F4 Ramai terkorban akibat kerja berat/ kekurangan makanan/ ubat-ubatan/ pelbagai penyakit/ suasana buruk di tempat kerja</p> <p>F5 Catuan makanan dikuatkuasakan</p> <p>F6 Mengawal penjualan barang keperluan asas/ beras/ garam/ gula</p> <p>F7 Terpaksa menghasilkan ciptaan baru berdasarkan bahan tempatan untuk kelangsungan hidup/ menghasilkan tempe daripada biji getah. (Mana-mana jawapan munasabah)</p>
Tajuk 10 : Perjuangan Rakyat Ke Arah Kemerdekaan Tanah Air	<p>Bab 4 : Era Peralihan Kuasa British di Negara Kita</p> <p>Soalan</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengapakah British memperkenalkan pentadbiran Malayan Union [2m] (Johor) <p>Jawapan</p> <p>F1 Menggantikan Pentadbiran Tentera British (BMA)</p> <p>F2 Melicinkan sistem pentadbiran</p> <p>F3 Meningkatkan pelaburan ekonomi</p> <p>F4 Mengukuhkan pertahanan</p> <p>F5 Mengkekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja</p> <p>Soalan</p> <ol style="list-style-type: none"> Jelaskan latar belakang penubuhan Malayan Union. [4m] (Kedah) <p>Jawapan</p> <p>F1 Unit Perancang Ekonomi yang diketuai oleh Mejar</p> <p>F2 Jeneral Ralph Hone diberi tugas merangka satu bentuk pentadbiran baharu di Tanah Melayu</p> <p>F3 Dikenali sebagai Malayan Union</p> <p>F4 Setiausaha Tanah Jajahan British, George Henry Hall membentangkan rancangan ini di Parlimen British pada 10 Oktober 1945</p> <p>F5 Diisyiharkan dalam Warta Kerajaan</p> <p>F6 Dikenali sebagai Kertas Putih 6274</p> <p>F7 British akan mengambil alih pemerintahan Tanah Melayu</p> <p>F8 Menubuhkan sebuah pentadbiran berpusat di bawah jajahan British</p>

Soalan

1. Nyatakan ciri-ciri Perlembagaan Malayan Union. [8m] (SBP/ P. Pinang)
2. Jelaskan ciri Perlembagaan Malayan Union dari aspek: (Johor)
 - (i) Kewarganegaraan [2m]
 - (ii) Ketua Pentadbir. [2m]

Jawapan**Kesatuan**

- F1 Kesatuan Negeri-negeri Melayu Bersekutu, Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu dan Negeri-negeri Selat
F2 disatukan menjadi satu unit pentadbiran.
F3 kecuali Singapura

Raja-raja Melayu

- F4 Raja-raja/Sultan menjadi Ahli Majlis Raja-Raja
F5 Hanya membincangkan soal agama Islam dan adat istiadat Melayu
Ketua pentadbir
F6 Ketua pentadbir Malayan Union diketuai oleh Gabenor British
F7 dilantik oleh Raja England.
F8 Pembentukan Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan Malayan Union.
F9 di bawah kawalan Pesuruhjaya Tinggi British

Kewarganegaraan

- F10 Kewarganegaraan prinsip jus soli menjadi asas kewarganegaraan Malayan Union
F11 Seluruh rakyat yang dilahirkan di Tanah Melayu dan Singapura diiktiraf sebagai warga Malayan Union
F12 Mereka yang berumur 18 tahun dan ke atas serta bermastautin selama 10 tahun hingga 15 tahun akan diberikan kewarganegaraan.
F13 Mereka yang berumur kurang daripada 18 tahun yang ibu bapanya merupakan warganegara turut diberikan kewarganegaraan

Soalan

1. Mengapakah mereka menentang pelaksanaan Malayan Union? [8m] (Perak)

Jawapan

- F1 Satu bentuk penjajahan secara mutlak
F2 Membantah tindakan Sir Harold MacMichael mengugut Raja Melayu
F3 Raja Melayu tidak diberi masa yang cukup untuk berunding dengan Majlis Nesyuarat Negeri
F4 Kuasa raja-raja Melayu terhakis
F5 Raja Melayu hilang kausa memerintah
F6 Raja MELayu hanya urus soal agama / adat istiadat Melayu
F7 Orang MELayu hilang hak keistimewaan sebagai penduduk asal
F8 Orang Melayu akan ketinggalan dalam pendidikan/ ekonomi/ politik
F9 Kewarganegaraan berdasarkan jus soli nengancam status quo
F10 Kedaulatan institusi Raja-raja Melayu terancam
F11 Raja-raja MELayu terpaksa bermesyuarat dengan pegawai British
F12 Tanah Melayu sukar capai kemerdekaan
F13 Tamadun yang diasaskan oleh Kesultanan Melayu Melaka terhapus
F14 Mengancam kedudukan agama Islam
F15 Zakat dikutip oleh Gabenor

Soalan

1. Senaraikan cara-cara penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union. [3m] (Perak)
2. Jelaskan reaksi penduduk tempatan terhadap pembentukan Malayan Union.[6 m] (SBP)
3. Gambar memaparkan penentangan rakyat tempatan terhadap Malayan Union.



Bagaimanakah mereka menzahirkan penentangan tersebut? [6m](Perak)

Jawapan**F1 Membawa kes Malayan Union ke Mahkamah Tinggi England**

- H1a Persidangan Raja-raja Melayu di Istana Iskandariah Kuala Kangsar
H1b Sultan Perak, Sultan Kedah dan Sultan Johor akan berangkat ke England sekiranya kehadiran mereka diperlukan di mahkamah tersebut.

F2 Menghantar surat bantahan ke London

- H2a Sultan Kedah, Perak dan Johor mengutus surat bantahan kepada Setiausaha Tanah Jajahan British, George Henry Hall
H2b Tuanku Syed Putra Jamalullail mengirim telegram kepada kerajaan British di London.

F3 Menyokong Kongres Melayu

- H3 Sultan Hisamuddin Alam Shah ibni Almarhum Sultan Alauddin Sulaiman Shah menderma sebanyak \$15 ribu kepada Persatuan Melayu Selangor.

F4 Permaisuri Perak memimpin Gerakan menentang Malayan Union

- H4 Tuanku Permaisuri Perak, Raja Perempuan Kelsom mengetuai barisan hadapan perarakan.

F5 Memulau upacara pelantikan Gabenor Malayan Union

- H5 Dato' Onn Jaafar mempersembahkan resolusi Kongres Melayu, memohon Raja-raja Melayu supaya bersama-sama dengan rakyat memboikot upacara pelantikan Gabenor Malayan Union.

F6 Menggunakan akhbar

- H6a menyeru orang Melayu mengadakan perhimpunan besar besar.
H6b sentiasa melaporkan perkembangan berita penentangan orang Melayu.
C6 Utusan Melayu, Majlis, Warta Negara

F7 Peranan tokoh pentadbir Melayu

- H7a menggerakkan orang Melayu menentang Malayan Union dengan pelbagai strategi.
H7b membantah usaha British untuk terus menjajah Tanah Melayu
C7 Dato Onn Jaafar, Dato' Nik Ahmad Kamil, Za'ba, Tengku Mohamed, Dato' Abdul Wahab Abdul Aziz

F8 Bantahan wanita

- H8a merupakan benteng barisan hadapan menentang Malayan Union.
H8b berucap membantah pelaksanaan Malayan Union
C8 Cikgu Zaharah Abdullah, Halimahton Abd Majid, Saleha Mohd Ali, Zaharah Tamin, Datin Puteh Mariah Ibrahim Rashid

F9 Bantahan persatuan Melayu

- H9a mengadakan perhimpunan orang Melayu dari seluruh dunia
H9b persatuan ditubuhkan dan diaktifkan semula
H9c menjadi penggerak menganjurkan rapat umum
C9 Syarikat Bekerjasama Am Saiburi (SABERKAS), Persatuan Melayu Kedah, Perikatan Melayu Perak, Persatuan Melayu Selangor dan Persatuan Melayu Johor berjaya menghimpunkan orang Melayu dari seluruh negara dan setiap lapisan masyarakat untuk membantah Malayan Union.

F10 Mengadakan kongres

- H10a oleh pemimpin dan cendekiawan Melayu pada peringkat negeri

H10b diadakan di Bangunan Kelab Sultan Sulaiman, Kampung Baru, Kuala Lumpur.
H10c mereka mewakili pelbagai lapisan masyarakat.

F11 Penubuhkan United Malays National Organisation (UMNO)
H11a untuk menentang Malayan Union

H11b mengadakan tunjuk perasaan secara besar-besaran.

F12 Mengadakan perhimpunan

H12a oleh pemimpin persatuan Melayu

H12b memakai lilitan kain putih di songkok sebagai tanda berkabung

C12 Kelantan, Kedah dan Johor
(Mana-mana jawapan berkaitan)

Soalan

1. Mengapakah British menjadikan Sarawak tanah jajahannya? [3m] (Perak)

Jawapan

F1 Melindungi kepentingan hal ehwalnya.

H1a Pada tahun 1944 British mendesak Vyner Brooke supaya menyerahkan Sarawak.

H1b Desakan British menyebabkan Vyner Brooke menyerahkan Sarawak kepada British atas pertimbangan berikut – Sarawak mengalami kemusnahan dan kerosakan selepas Perang Dunia Kedua.

F2 British berpendapat hanya mereka yang mampu memajukan semula ekonomi Sarawak.

F3 British ingin menjaga kepentingan ekonominya di Sarawak.

F4 Ingin menjamin pelaburan dan modal British dalam perusahaan getah, lada hitam, sagu dan kelapa.

F5 Sarawak kaya dengan hasil bumi seperti pembalakan dan hasil petroleum.

F6 Sarawak mempunyai potensi sebagai pembekal bahan mentah dan tempat pemasaran barang keluaran Britain

Soalan

1. Jelaskan faktor penyerahan Sarawak kepada British. [6m] (Selangor)

Jawapan

F1 Masalah pewarisan takhta

H1a tidak mempunyai anak lelaki

H1b sudah tua dan uzur

F2 Enggan melantik anak saudaranya

H2 Anthony Brooke untuk menggantikannya

F3 Desakan daripada kerajaan British

H3a mendesak Vyner Brooke memberi kuasa yang lebih luas kepada British

H3b menjadikan Sarawak tanah jajahan British

H3c membolehkan British menguasai ekonomi

H3d menjaga kepentingan pelaburan mereka

F4 Masalah kewangan

H4a Vyner Brooke tidak mampu membangunkan semula negeri Sarawak .

F4b ekonomi Sarawak terjejas,

H4c banyak lombong minyak musnah dan ladang getah terbiar

H4d kemudahan pendidikan/kesihatan/jalan raya /lapangan terbang juga tidak mampu di baiki

Soalan

1. Jelaskan sebab penduduk tempatan menentang penyerahan Sarawak kepada British.[3m] (Melaka)
2. Mengapakah penduduk tempatan menentang penyerahan Sarawak kepada British? [6m] (Selangor)

Jawapan

- F1 Tindakan Vyner Brooke bertentangan dengan Perlembagaan 1941
F2 Prinsip Kelapan dalam Perlembagaan 1941 menyatakan bahawa pemerintahan sendiri akan diberikan kepada rakyat Sarawak
F3 Menurut perlembagaan ini, penduduk Sarawak akan dibimbing untuk mentadbir negeri mereka sendiri
F4 Tindakan ini menyerahkan Sarawak kepada British telah melanggar Prinsip Kelapan ini
F5 Beliau menafikan hak rakyat Sarawak untuk mendapatkan pemerintahan sendiri seperti yang temaktub dalam perlembagaan ini
F6 Vyner Brooke mengetepikan Surat Wasiat Charles Brooke
F7 Vyner Brooke telah membuat keputusan tanpa berbincang dengan Raja Muda/ Anthony Brooke dan Tuan Muda Betram Brooke
F8 Gerard T. MacBryan menggunakan muslihat
F9 Seperti tekanan/desaka/,pujukan/ sogokan
F10 Mendapatkan persetujuan daripada ketua tempatan

Soalan

1. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah masyarakat Sarawak mempertahankan kedaulatan dan maruah bangsa? [3m] (Melaka)

Jawapan

- F1 Mengadakan persidangan
F2 Mengadakan demonstrasi
F3 Meletakkan jawatan beramai-ramai
F4 Bantahan golongan wanita
F5 Menggunakan akhbar
F6 Menulis Surat Bantahan
F7 Menubuhkan Kumpulan Rukun 13

Mana-mana jawapan munasabah**Soalan**

1. Senaraikan tokoh tempatan di Sarawak yang terlibat dengan gerakan menentang penyerahan Sarawak kepada British. [2m] (Perlis)

Jawapan

- F1 Johari Anang
F2 Sharkawi Osman
F3 Datu Patinggi Abang Haji Abdillah
F4 Cikgu Lily Eberwein
F5 Hajah Sipah Tuanku Othman
F6 Dayang Fauziah
F7 Cikgu Adibah Aboi
F8 Awang Ram bli
F9 Morshidi Sidek
F10 Bujang Suntong
F11 Rosli Dhoby

Soalan

Bentuk penentangan penduduk Sarawak terhadap terhadap Sarawak kepada British
--

- Mengadakan demonstrasi
- Meletakkan jawatan beramai-ramai

1. Berdasarkan maklumat di atas jelaskan bentuk penentangan tersebut.[4m] (Perlis)

	<p>Jawapan</p> <p>F1 Mengadakan Demonstrasi</p> <p>H1a Demonstrasi dilakukan ketika kedatangan H1b Gabenor pertama Sarawak dari British Charles Arden Clarke di Astana H1c Diketuai oleh datu Patinggi Abang Haji Abdillah H1d Disertai 16 persatuan Melayu H1e PKMS mendesak British berundur H1f Mengangkat poster H1g dengan kata-kata seperti "Sarawak adalah hak kami" "leburkan colonial" / "No Cession" Hgh Poster antipenyerahan ditampal di pokok, perahu dan jeti Hgi Demonstrasdi di Sibu Diterajui oleh PPM</p> <p>F2 Meletakkan Jawatan Beramai-ramai</p> <p>H2a Pemimpin terdiri daripada pegawai perkhidmatan awam dan guru H2b British melarang pengawai awam menyertai gerakan menentang penyerahan melalui Pekeliling No.9 H2c Seramai 409 orang kakitangan kerajaan meletakkan jawatan H2d Termasuklah guru/petugas di Pos dan telegraf/ Jabatan Marin/Kastam/Perubatan dan Kesihatan/ Percetakan/Jabatan Tanah dan Ukur/ Jabatan Kerja Raya/ Bomba/ Perbendaharaan H2e 56 orang pelajar Maktab Perguruan Melayu Sarawak menamatkan pengajian mereka H2f Sebagai bantahan terhadap pekeliling No.9</p>
	<p>KBAT</p>
	<p>Soalan</p> <p>1 Apakah iktibar yang anda peroleh daripada peristiwa penentangan rakyat di Sarawak. [4m] (Melaka)</p> <p>2 Sebagai generasi muda pada hari ini, apakah iktibar yang boleh diambil daripada peristiwa gerakan anti-penyerahan di Sarawak? [4m] (Perlis)</p>
	<p>Jawapan</p> <p>F1 Pemimpin perlu berani menentang penjajah F2 Perjuangan yang berkesan dapat dilaksanakan F3 Rakyat perlu menghargai kestabilan dan kemakmuran negara F4 Kehidupan yang selesa dapat dinikmati F5 Rakyat perlu mengukuhkan perpaduan F6 Ancaman luar dapat dielakkan F7 Pemimpin bersedia mempertahankan negara F8 Perancangan strategik dirangka</p> <p>Mana-mana jawapan munasabah</p>
	<p>Soalan</p> <p>1. Pada pandangan anda, mengapakah Raja-Raja Melayu dan penduduk tempatan wajar menentang pelaksanaan Malayan Union? [4m] (Johor)</p>
	<p>Jawapan</p> <p>F1 Menggugat kedaulatan Tanah Melayu F2 Merupakan satu bentuk penjajahan mutlak British ke atas Tanah Melayu F3 Sultan kehilangan kedaulatan dan kuasa politik F4 Sultan hanya menjadi ahli Majlis Raja-raja F5 Sultan hanya berkuasa dalam hal ehwal agama Islam / adat istiadat Melayu F6 Harold MacMichael mendapatkan persetujuan secara tidak sah daripada Raja-raja Melayu F7 Sultan Kedah, Perak dan Johor telah diperdaya oleh MacMichael</p>

- F8 Tuanku Syed Putra Jamalullail tidak diberikan peluang untuk mendapat nasihat daripada pembesar negeri
 F9 Pengenalan kewarganegaraan secara jus soli
 F10 Kewarganegaraan terbuka kepada seluruh rakyat yang dilahirkan di Tanah Melayu dan Singapura
 F11 Malayan Union menguntungkan orang bukan Melayu
 F12 Mencabul kedaulatan bangsa
 F13 Mempertahankan maruah bangsa Melayu
- Mana-mana jawapan munasabah**

Soalan

- Andaikan anda pemimpin semasa pelaksanaan Malayan Union. Berikan syor untuk membuat penambahbaikan terhadap Malayan Union supaya diterima oleh rakyat. [8m] (Kedah)

Jawapan

- F1 Malayan Union harus berasaskan tradisi kesultanan/kerajaan Melayu
 F2 mengekalkan kuasa Raja-raja Melayu sebagai ketua negara.
 F3 Raja mempunyai kuasa tertinggi - Ditentukan oleh perlembagaan.
 F4 Malayan Union melibatkan seluruh Tanah Melayu
 F5 mengekalkan kedudukan istimewa penduduk asal
 F7 unsur tradisi dimasukkan dalam perlembagaan.
 F8 syarat kewarganegaraan yang ketat.
 F9 berkebolehan berbahasa Melayu
 F10 memahami adat-istiadat Melayu
 F11 setia terhadap raja dan negara.
- Mana-mana jawapan munasabah**

Soalan

- Kejayaan pemimpin tempatan menentang MUalayan Union dan menangani ancaman komunis menjadi inspirasi kepada kita rakyat Malaysia.
 Jika anda adalah pemimpin masa depan, bagaimanakah anda memainkan peranan menggerakkan masyarakat supaya menghargai sumbangan tokoh dan pegawai keselamatan yang menjaga keamanan dan keharmonian negara dari dahulu hingga kini.Bincangkan. [8m] (Penang)

Jawapan

- F1 Beri pengiktirafan negara.
 F2 Melalui pemberian darjah kebesaran dan diabadikan nama di tempat awam
 F3 seperti nama jalan , nama bangunan.
 F4 Nama-nama tokoh dan pegawai keselamatan yang berjasa akan kekal diingatkan dan menjadi sebutan.
 F5 Contoh Jalan Tunku Abdul Rahman , Universiti Tun Abdul Razak
 F6 Penghargaan yang diberi akan melahirkan rasa bersyukur kerana negara kita mempunya ramai tokoh yang berjasa.
 F7 Negara juga akan dikenali ramai.
 F8 Menjaga kebajikan tokoh dan pegawai keselamatan serta ahli keluarga
 F9 Program ziarah dan pemberian bantuan kesihatan dan pendidikan boleh dilaksanakan bagi menggembirakan hati keluarga tokoh.
 F10 Biodata tokoh perlu disimpan dengan adakan temubual dan disiarkan di media untuk rujukan dan tontonan generasi depan.
 F11 Melalui Majalah Tiga , Program Negaraku ASTRO
 F12 Kisah benar dan fakta tepat berkaitan tokoh dapat dikongsikan untuk diambil teladan oleh generasi muda dan meniupkan patriotism supaya rela berkorban demi bangsa , agama dan Negara.
 F13 Menganjurkan majlis pengisahan tokoh

- F14 Memperingati dan bacaan doa dan yassin seluruh negara untuk memperingati mereka yang telah meninggal dunia
- F15 Mendidik generasi muda untuk mengetahui sejarah negara dan mengenali tokoh-tokoh yang berjuang untuk keamanan, kedaulatan dan kemerdekaan negara kita.
- Mana-mana jawapan munasabah**

Soalan

1. Kemunculan penentangan di Sarawak ialah pembunuhan Sir Duncan Stewart iaitu Gabenor Sarawak yang kedua oleh Rosli Dhoby dan anggota Rukun 13.
Pada pendapat anda wajarkah tindakan yang dilakukan oleh Rosli Dhoby dan anggota Rukun 13 tersebut? [8m] (Selangor)

Jawapan

Wajar

- Penyerahan Sarawak bertentang dengan Perlembagaan 1941
- British menafikan hak rakyat untuk memerintah sendiri
- Melambatkan usaha ke arah kemerdekaan
- Rakyat akan terus hidup menderita dan ditindas
- Kedaulatan tercabar, hasil bumi dikuasai
- Kegagalan perjuangan secara diplomasi
- Melalui akhbar, demomtrasi dan surat bantahan
- Rakyat yang menentang terus ditindas
- Contoh Pekeliling no 9/1946
- Kesannya ramai kakitangan kerajaan meletak jawatan

Tidak wajar

- bertentangan dengan norma kehidupan
 - Menyelesaikan masalah dengan kekerasan
 - Mengambil hak orang lain untuk hidup
 - Membawa kesan yang buruk kepada diri dan orang sekeliling
 - Beliau dan rakan ditangkap dan dijatuhi hukuman mati
 - Perjuangannya terhenti, rakyat menjadi takut
 - Memberi kesempatan kepada British untuk menindas gerakan anti penyerahan
 - Pejabat PPM,PKMS, BPS dan angkatan Semangat Anak Sarawak ditutup
 - Berakhirnya penentangan di Sarawak
- Mana-mana jawapan munasabah**

Soalan

1. Pada pendapat anda, bagaimana kita boleh mengelakkan penglibatan kuasa luar di negara kita? [4m] (Perak)

- F1 Mengadakan hubungan diplomatik dengan semua negara
- F2 Mengadakan hubungan dengan negara serantau
- F3 Tingkatkan penguasaan dalam pelbagai bidang ilmu pengetahuan
- F4 Tidak memberikan sebarang peluang kepada pihak luar untuk terlibat dalam pentadbiran negara kita
- F5 Melahirkan masyarakat yang bersatu padu
- F6 Memperkemaskan sistem pertahanan negara
- F6 Tidak membenarkan kemasukkan orang luar atau pengintip
- F7 Penguatkuasaan undang undang negara
- F8 Menganggotai pertubuhan / persatuan antarabangsa
- Mana-mana jawapan munasabah**

**Tajuk 10 :
Perjuangan
Rakyat Ke
Arah
Kemerdekaan
Tanah Air**

Bab 5 : Persekutuan Tanah Melayu 1948

Soalan

1. Bantahan orang Melayu terhadap Malayan Union menyebabkan sebuah Jawatankuasa Kerja dibentuk bagi merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 yang membawa kepada pembentukan PTM 1948. Nyatakan cadangan Jawatankuasa Kerja tersebut bagi penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948. [2m] (SBP)
2. Apakah cadangan jawatankuasa tersebut yang dijadikan asas Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948? [4 m] (Melaka)

Jawapan

- F1 Menyatukan semua negeri Melayu dalam satu pentadbiran dan dua buah Negeri-negeri Selat
- F2 Memulihkan kedudukan kedaulatan Raja-raja Melayu
- F3 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain
- F4 Menubuhkan Dewan Perundangan Negeri bagi setiap negeri
- F5 Mengenakan syarat kewarganegaraan yang ketat.

Soalan

1. Maklumat berikut berkaitan penubuhan PTM 1948.

Malaysia pada hari ini bukan sebuah Persekutuan yang bermula daripada kekosongan. Pada peringkat awal ia adalah pemersekutuan 9 Kerajaan Melayu berdaulat dan 2 Negeri Selat pada 21 Januari 1948 yang diikat melalui perjanjian Persekutuan.

Terangkan faktor penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 [4m] (N. Sembilan/ SBP)

2. Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu pada 1 Februari 1948 adalah lambang kejayaan perjuangan orang-orang Melayu mempertahankan maruah bangsa dan negara.
Mengapa Persekutuan Tanah Melayu 1948 berjaya dibentuk? [6m] (Selangor)
3. Persekutuan Tanah Melayu (PTM) telah ditubuhkan secara rasmi pada 1 Februari 1948 setelah Raja-raja Melayu menandatangani perjanjian PTM 1948.
Nyatakan cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO dalam proses pembentukan PTM 1948. [3m] (Johor)
4. Gambar 1 menunjukkan Raja-raja Melayu di hadapan King's House, Kuala Lumpur, selepas menandatangani Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.



Nyatakan dua cadangan Raja-Raja Melayu dan UMNO dalam pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948. [2m] (Terengganu)

Jawapan :

- F1 **Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union**
F2 Orang Melayu, Raja-raja Melayu ,cendekiawan Melayu dan Umno membantah pelaksanaan Malayan Union (MU)
F3 MU memberi kesan buruk kepada Raja-raja Melayu dan orang Melayu
F4 Ahli Parlimen British, Gammans dan Rees Williams telah menyaksikan bantahan orang Melayu terhadap MU
F5 Mereka melaporkan hasil tinjauan kepada Dewan Parlimen British
F6 Gammans menyatakan keadaan huru hara jika MU dilaksanakan
F7 Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu telah dijalankan rundingan Raja-raja Melayu, UMNO dan British
F8 **Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO**
F9 Malcolm MacDonald,Gabenor General,Sir Edward Gent (Gabenor MU) mengadakan pertemuan dengan Raja-raja Melayu
F10 Dalam pertemuan Raja-raja Melayu mencadangkan penubuhan persekutuan bertaraf naungan dan bukannya tanah jajahan
F11 Perjanjian baharu untuk menggantikan MU
F12 Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor
F13 Raja berkuasa dalam perundangan
F14 Perkataan Negeri-negeri Melayu perlu muncul dalam persekutuan yang baharu
F15 Sultan Perak menjadi jurucakap Raja-raja Melayu mendesak British menerima usul pembentukan persekutuan sebelum membincangkan perkara lain
F16 Gammans dan Rees William menyampaikan surat bantahan
Sokongan pentadbir British
F18 Pentadbir British menyokong konsep persekutuan kerana dapat mewujudkan keamanan,kestabilan dan kemajuan ekonomi
F19 Terdapat pegawai tinggi British yang mendorong British membentuk Persekutuan Tanah Melayu
F20 seperti Sir Edward Gent,Malcolm MacDonald, Sir Ralph Hone, Gammans, A.T. Newboult,Roland Braddell, W.Linehan dan Theodore Adams
F21 Sir Ralph Hone mencadangkan agar British melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran berdasarkan perlombagaan
F22 Memberikan kuasa tertentu kepada sultan dalam Majlis Negeri dan Majlis Perundangan
F23 Sir Edward Gent bertemu wakil Umno,memberi peluang
F24 Dato' Onn Jaafar dan Raja-raja Melayu mengemukakan cadangan balas
F22 Pembentukan Persekutuan mewujudkan politik yang stabil
F23 Mendorong pelabur luar untuk melabur di negara ini
F24 British perlu melaksanakan dasar dekolonisasikan yang disarankan oleh Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) melalui Piagam Atlantik

Soalan

1. Jawatankuasa Kerja ditubuhkan pd 25 Jul 1946 bagi merangka Perjanjian PTM 1948.
Jelaskan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948 [8 m]
(Melaka/ Johor/ Perak/ Selangor)
2. Jelaskan isi kandungan perjanjian PTM tersebut.[8m] (Negeri Sembilan)

Jawapan

- F1 Persekutuan dibentuk melalui gabungan sembilan buah negeri Melayu/ dua buah Negeri-negeri Selat
F2 Singapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan
F3 Kerajaan Persekutuan diketuai oleh seorang Pesuruhjaya Tinggi British yang mempunyai kuasa eksekutif
F4 Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan serta hal lain yang mempunyai kepentingan bersama
F5 Majlis Mesyuarat Persekutuan/ Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi British

- F6 Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi/ ahli tidak rasmi
 F7 Ahli tidak rasmi pada peringkat permulaan dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi
 F8 Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum
 F9 Sebuah Majlis Raja-raja dibentuk untuk membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara yang tertentu
 F10 Bagi peringkat negeri, sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri
 F11 Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi
 H11 Bidang kuasa mencakupi hal ehwal luar/ ketenteraman awam/ kehakiman/ perdagangan/ komunikasi/ percukaian
 F12 Rang undang-undang perlu mendapat perkenan Raja-raja Melayu melalui Majlis Raja-raja
 F13 Kewarganegaraan secara kuat kuasa undang-undang
 H13a Jus soli hanya terbuka kepada rakyat Raja/ rakyat British
 H13b Pemohon yang lahir di luar negeri, ayahnya mestilah rakyat Raja/ rakyat British
 H13c Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum/ semasa/ selepas tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu
 H13d Rakyat Raja/ mereka yang telah serasi/ memahami adat resam/ bertutur bahasa setempat boleh memohon melalui mana-mana undang-undang yang dikuatkuasakan
 F14 Kewarganegaraan secara pendaftaran
 H14a Mereka yang dilahirkan dalam Persekutuan Tanah Melayu/ bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonannya
 H14b Mempunyai tingkah laku yang baik/ tiada rekod jenayah/ menguasai bahasa Melayu/ bahasa Inggeris/ bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu

Soalan

1. Jelaskan kesan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 dalam usaha membina negara dan bangsa Malaysia yang bersatu-padu.[4m] (Terengganu)

Jawapan

- F1 Mengembalikan semula kuasa Raja-raja Melayu
 F2 Majlis Raja-raja diwujudkan melalui peruntukan Perjanjian PTM 1948
 F3 Pesuruhjaya Tinggi memastikan raja perlu dirujuk dalam bidang kuasa kerajaan persekutuan
 F4 Mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu / kepentingan sah kaum lain
 F5 Membuka ruang kewarganegaraan kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara
 F6 Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal
 F7 Mewujudkan kerjasama antara kaum
 F8 Melalui penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum / CLC
 F9 Cadangan CLC dimasukkan ke dalam usul perundangan / diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan
 F10 Berjaya memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum
 F11 Merintis pembentukan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957
 F12 Membawa kepada kemerdekaan / negara berdaulat
 F13 British mengiktiraf dasar menaungi negeri Melayu seperti sebelum Perang Dunia Kedua.

KBAT

Soalan

1. Persekutuan Tanah Melayu 1948 berjaya mewujudkan kerjasama kaum dan membentuk identiti negara. Beri penjelasan anda. [8m] (N. Sembilan)

Jawapan

- Mewujudkan perpaduan kaum
- Memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum
- Berlaku pembahagian kuasa dalam pemerintahan negara
- Membuka ruang kewarganegaraan kepada orang bukan Melayu
- Orang Melayu / peribumi diiktiraf sebagai penduduk asal / diberi hak istimewa
- seperti biasiswa / bantuan ekonomi / pemilikan tanah
- Kepentingan kaum lain tidak diabaikan
- Mengelakkan institusi pemerintahan beraja/ raja sebagai ketua negara
- Mewujudkan Majlis Raja-Raja yang dianggotai sembilan orang raja
- Membentuk sebuah negara yang berdaulat

Mana-mana jawapan munasabah

Soalan

1. Mengapakah orang Melayu menerima Perjanjian PTM 1948? [4m] (SBP)
2. Pada pendapat anda, mengapakah penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 boleh diterima penduduk Tanah Melayu? [4m] (Terengganu)

Jawapan

- F1 Telah mengembalikan semula kuasa Raja-raja Melayu
- F2 Mewujudkan Majlis Raja-raja yang dipengerusikan oleh seorang daripada Raja-raja Melayu
- F3 Pesuruhjaya Tinggi memastikan raja perlu dirujuk dalam bidang kuasa kerajaan persekutuan
- F4 Sultan berkuasa di peringkat negeri
- F5 Mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu
- F6 Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal
- F7 Kepentingan sah kaum lain juga dijaga
- F8 Syarat kewarganegaraan juga telah diperketatkan
- F9 Kewarganegaraan secara kuat kuasa undang-undang / kewarganegaraan secara pendaftaran
- F10 Memupuk perpaduan / persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum
- F11 Merintis pembentukan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957
- F12 Membawa kepada kemerdekaan / negara berdaulat

Mana-mana jawapan munasabah

Soalan

Malaysia pada hari ini bukan sebuah persekutuan yang bermula daripada kekosongan. Pada peringkat awal, ia adalah pemersekutuan sembilan Kerajaan Melayu berdaulat dengan dua Negeri Selat pada 21 Januari 1948, diikat melalui Perjanjian Persekutuan.

1. Bincangkan manfaat yang diperoleh daripada kejayaan pembentukan Persekutuan tersebut [8m] (Melaka)

Jawapan

- F1 **Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu**
- F2 Majlis Raja-raja ditubuhkan
- F3 Raja perlu dirujuk terhadap perkara dalam bidang kuasa kerajaan Persekutuan
- F4 **Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan kaum lain dijaga**

- F5 Membuka jalan kepada penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)
F6 Berjaya memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum
F7 Membuka Ruang Kewarganegaraan
F8 Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal
F9 Orang bukan Melayu boleh menjadi warganegara mengikut syarat tertentu
F10 Bebas dari penjajahan kuasa asing
F11 Mengelakkan kedaulatan negara
F12 Berpeluang mentadbir negara mengikut acuan sendiri
F13 Mewujudkan kerjasama pelbagai kaum
F14 Penubuhan PTM 1948 / Persekutuan Malaysia 1963
F15 Mengekalkan Raja sebagai pemerintah tertinggi
F16 Termaktub dalam perlembagaan negara
F17 Lambang kedaulatan negara
F18 Melahirkan perasaan sayang dan bangga terhadap negara
F19 Tidak memburukan nama baik negara
Mana-mana jawapan munasabah

Soalan

Berdasarkan pengkajian anda, mengapakah pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 penting dalam pembinaan negara dan bangsa Malaysia hari ini. [4m] (Perak)

Jawapan

- F1 Kejayaan menggantikan Malayan Union
F2 Mendapatkan perhatian/ simpati British
F3 Menyedarkan British tentang penolakan Malayan Union
F4 Raja-raja Melayu diberi semula kedaulatan
F5 Tanah Melayu mendapat taraf naungan
F6 Syarat kerakyatan telah diperketatkan
F7 Kekalkan kedaulatan sultan
F8 Mengembalikan kuasa Sultan dalam perundangan
F9 Raja juga drujuk terhadap perkara yang berkaitan kuasa pemerintahan
F10 Mempertahan kedudukan keistimewaan penduduk asal
F11 Asas kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu
Mana-mana jawapan munasabah

Soalan

1. Persekutuan Tanah Melayu 1948 penting dalam pembinaan negara dan bangsa Malaysia. Jelaskan. [8m] (Selangor 2)

Jawapan

- F1 Mengembalikan semula kedudukan Raja-raja Melayu
F2 Majlis Raja-raja diwujudkan melalui peruntukan Perjanjian Persekutuan
F3 Majlis ini dipengerusikan oleh seorang daripada Raja-raja Melayu daripada sembilan orang raja
F4 Pesuruhjaya Tinggi memastikan bahawa Raja-raja Melayu perlu dirujuk terhadap kuasa Kerajaan Persekutuan
F5 Pada peringkat negeri, sultan menjadi ketua negeri
F6 Sultan berkuasa melantik Menteri Besar sebagai ketua pentadbir negeri
F7 Mengasaskan sistem pembahagian kuasa antara kerajaan pusat dengan kerajaan Negeri
F8 Terbentuk Senarai Persekutuan/ Senarai Negeri
F9 Membuka ruang kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara
F10 Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal yang diberikan kedudukan istimewa
F11 Mewujudkan kerjasama kaum melalui Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum
F12 Berjaya memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum
Mana-mana jawapan munasabah

	<p>Soalan</p> <ol style="list-style-type: none"> Perpaduan kaum telah berjaya dipupuk hasil daripada Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948. Buktikan [4m] (Kluang, Johor) <p>Jawapan</p> <p>F1 Mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu/kepentingan sah kaum lain F2 Membuka ruang kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara. F3 Wujud kerjasama kaum melalui Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC) F4 CLC berjaya memupuk kesefahaman antara pemimpin pelbagai kaum. F5 Perpaduan kaum yang wujud merintis pada pembentukan Perlembagaan Tanah Melayu 1957 F6 Kemerdekaan Tanah Melayu.</p> <p>Mana-mana jawapan munasabah</p>
Tajuk 10 : Perjuangan Rakyat Ke Arah Kemerdekaan Tanah Air	<p>Bab 6 : Ancaman Komunis dan Pengisytiharan Darurat</p> <p>Soalan</p> <ol style="list-style-type: none"> Persidangan komunis di India pada Mac 1948 yang disertai Parti Komunis Malaya telah mengambil keputusan memperhebatkan perjuangan menentang kuasa imperialis di setiap negara Asia. Berikutan itu Parti Komunis Malaya telah melancarkan perjuangan bersenjata bagi menuju Republik Komunis di Tanah Melayu. <div style="text-align: center;">  </div> <p>Mengapakah komunis bertindak demikian? [3m] (Perak)</p> <p>Jawapan</p> <p>F1 Mensabotaj ekonomi Tanah Melayu F2 Menghilangkan keyakinan rakyat terhadap kerajaan F3 Menakut- nakutkan rakyat F4 Menunjukkan kekuatan mereka F5 Mengganggu kerja –kerja harian rakyat / Merosakkan infrastruktur / Mewujudkan keadaan huru hara F6 Menggugat keselamatan rakyat F7 Kesengsaraan dan penderitaan rakyat F8 Menunjukkan ketidakupayaan kerajaan membendung keselamatan rakyat F9 Menubuhkan Republik Komunis di Tanah Melayu</p> <p>Soalan</p> <ol style="list-style-type: none"> Komunis melakukan pelbagai tindakan untuk menggugat keamanan dan kestabilan politik negara kita sejak tahun 1948 dengan mencetuskan huru-hara di seluruh negara. Bagaimanakah komunis bertindak untuk mencetuskan huru-hara tersebut? [6m](Johor) <p>Jawapan</p> <p>F1 Melumpuhkan ekonomi</p> <p>H1a Menyerang lombong bijih timah dan ladang getah H1b Menyerang 80 lombong bijih timah di Perak, Selangor, Negeri Sembilan. H1c Merosakkan pokok getah /kilang estet/rumah asap /rumah kongsi /kedai / sekolah H1d Membunuhi pekerja lombong /ladang getah H1e Mengganggu kerja harian di lombong /ladang</p>

	<p>F2 Merosakkan infrastruktur</p> <p>H2a Sabotaj terhadap kemudahan asas</p> <p>H2b Sistem pengangkutan dan perhubungan</p> <p>H2c Mengebom, merosakkan dan mengalihkan landasan keretapi</p> <p>H2d Kenderaan yang melalui jalan raya ditembak dan dibakar</p> <p>H2e Sabotaj kemudahan telefon/ telegram/ merosakkan paip air/</p> <p>H2f Menyerang pekerja awam yang ditugaskan membaiki jalan raya</p> <p>F3 Mengancam keselamatan rakyat</p> <p>H3a Mengugut/mensabotaj/menyerang/melakukan kekejaman/ Menganiaya/menculik/merampas/membakar harta benda/ membunuh</p> <p>H3b Mencampak bom tangan di Sheum Circus, Kampar Perak 46 cedera/ 4 orang mati</p> <p>F4 Mengancam pasukan keselamatan</p> <p>H4a Menyerang balai polis</p>
Soalan	<p>1. Maklumat berikut berkaitan dgn usaha menangani ancaman komunis di Tanah Melayu.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>Menjelang akhir bulan Januari 1952 lebih 400,000 orang setinggan China telah pun dipindahkan dan lebih kurang 400 buah Kampung Baru diwujudkan.</p> </div> <p>Terangkan usaha Rancangan Briggs dlm menangani ancaman komunis. [6m] (Johor)</p>

Jawapan

- F1 Dilancarkan oleh Sir Henry Gurney
- F2 Pengarah operasi ialah Leftenan General Sir Harold Rowdon Briggs
- F3 Memutuskan hubungan PKM dengan Min Yuen
- F4 Membekalkan makanan/ senjata/ maklumat / ubatan.
- F5 Langkah berkesan melemahkan pergerakan Komunis
- F6 Penduduk setinggan berpindah ke petempatan baharu
- F7 Digelar "Kampung Baru"
- F8 Dilengkapi kemudahan tempat tinggal/bekalan elektrik/air paip/ sekolah/ kemudahan kesihatan
- F9 Kemudahan pusat komuniti/ rumah ibadat
- F10 Jawatankuasa kampung ditubuhkan
- F11 Dipagari kawat berduri
- F12 Dikawal oleh Special Constables
- F13 423 ribu penduduk dipindahkan ke 410 buah Kampung Baru

Soalan

1. Tindakan komunis melancarkan perjuangan bersenjata membawa kepada perisyiharan Undang-Undang Darurat ke seluruh Tanah Melayu. Jelaskan peristiwa yang membawa kepada pelaksanaan undang undang tersebut. [4m] (Selangor)

Jawapan

- F1 Komunis melancarkan perjuangan bersenjata
- H1 Bertujuan menukuhan Republik Komunis di Tanah Melayu
- F2 Komunis mula melakukan tindakan melumpuhkan ekonomi dan infrastruktur
- F3 Mengancam keselamatan rakyat
- F4 Pada 16 Jun 1948, tiga orang pengurus ladang Eropah telah dibunuh di Sungai Siput, Perak
- F5 Komunis membunuh Arthur Walker, pengurus ladang Ephil, John Allison, Pengurus ladang Phin Soon dan pembantu Ian Cristian

- F6 Undang-undang darurat dilaksanakan
 H6 di Ipoh dan Sungai Siput, Perak dan Muar, Kluang, Kulai, Plentong, Johor.
 F7 Pada 17 Jun 1948 undang-undang darurat seluruh negeri Perak dan Selangor
 F8 Pada 18 Jun 1948 undang-undang darurat dikuatkuasa keseluruhan Tanah Melayu

Soalan

- 1 Huraian kesan zaman darurat terhadap sosioekonomi penduduk tempatan. [8m] (Selangor)

Jawapan

- F1 Meningkatkan kos perbelanjaan
 H1a Kos menangani ancaman komunis sangat besar
 H1b Rancangan petempatan semula melibatkan kos yang tinggi
 H1c Perbelanjaan kerajaan dianggarkan lebih \$ 7 juta untuk pembangunan Kampung Baru
 F2 Membawa penderitaan dan kesengsaraan kepada rakyat
 H2a Kawasan ladang/ lombong diserang oleh komunis
 H2b Pengeluaran makanan/ padi semakin berkurangan
 H2c Harga makanan/ barang harian semakin melambung tinggi
 H2d Peniaga/ pekedai/ pengusaha kebun/ pelombong menjadi sasaran peras ugut oleh komunis
 H2e Mengancam nyawa orang ramai
 H2f Penduduk sukar bergerak/ peroleh bekalan keperluan
 H2g Penduduk tidak dapat menjalankan kegiatan harian
 H2h Perintah berkurung dilaksanakan
 H2i Pekebun dan pekerja lombong tidak dapat bekerja
 H2j Catuan makanan dikenakan
 H2k Rakyat bergantung kepada makanan seperti ubi kayu/ keledek/ jagung
 F3 Merengangkan hubungan kaum
 H3a Rancangan penempatan semula Kampung Baru didominasi kaum tertentu
 H3b Kaum cina dikumpulkan di kawasan yang sama
 H3c Petempatan baru dilengkapi dengan prasarana
 H3d Berkembang menjadi bandar baru
 H3e Kaum Melayu tinggal di kawasan baru yang serba kekurangan
 H3f Kampung baru dikawal ketat
 H3g Penduduk Kampung baru tidak ada peluang bersosial dengan kaum lain

KBAT

Soalan

- 1 Sebagai warganegara yang patriotik, bagaimanakah anda dapat menggalakkan masyarakat untuk menghargai sumbangan pasukan keselamatan kepada keamanan dan keharmonian negara.[8m] (Ipoh, Perak)

Jawapan

- F1 Menghargai dalam kehidupan seharian melalui media massa, media cetak, media elektronik dan media sosial
 F2 melalui rancangan Hari Ini dalam Sejarah/ Pahlawanku/Permintaan Perajurit.
 F3 Menerapkan dalam kurikulum pendidikan dalam semua peringkat/subjek Bahasa Malaysia/ Sejarah/Agama/Moral/Sivik.
 F4 Memakamkan perajurit yang gugur di tempat yang terhormat/Makam Pahlawan.
 F5 Mengabadikan nama perajurit pada jalan, bangunan, gedung, universiti, kolej, sekolah dan sebagainya.
 F6 Mengadakan sambutan Hari Kebangsaan/Hari Pahlawan/Perisytiharan

- Hari Polis/ Hari Angkatan Tentera.
- F7 Mencontohi/meneladani sikap pahlawan – berani, sedia berkorban. berjiwa besar.
- F8 Mengabadikannya dalam bentuk penulisan artikel /biografi /monumen
- F9 Meneruskan kempen Tabung Rayuan Hari Pahlawan
- H91a untuk membantu bekas perajurit yang gugur/cedera/kecacatan anggota semasa bertugas di barisan hadapan.
- F10 Menghantar bingkisan/kad ucapan dan buah tangan semasa perayaan.
- F11 Menawarkan hadiah wang tunai kepada sesiapa yang berjaya menangkap pemimpin PKM sama ada hidup atau mati
- F12 Memenangi kepercayaan orang Asli
- H12a Pembinaan kubu (jungle fort)
- H12b membolehkan orang Asli membantu operasi ketenteraan.
- F13 Memajukan perkhidmatan penerangan
- H13a memberi kesedaran kepada rakyat kepentingan membanteras ancaman komunis. Mana-mana yang munasabah

Soalan

1. Pelbagai ancaman keselamatan yang melanda negara hari ini memerlukan kerjasama yg erat daripada semua pihak untuk mengatasinya.
Beri pandangan dan penjelasan anda. [8m] (Kluang, Johor)

Jawapan

- F1 Pemimpin yang bijak menyelesaikan masalah negara
- H1a untuk memastikan keselamatan negara terjamin
- H1b Pentadbiran negara dapat berjalan dengan lancar
- H1c Mewujudkan sebuah negara yang aman dan harmoni
- C1 Pencerobohan pengganas di Lahad Datu dapat diatasi dengan kerjasama seluruh pasukan keselamatan
- F2 Pemimpin menjalankan hubungan diplomatik yang baik dengan semua negara
- H2a Pemimpin tidak menyalahgunakan kuasa untuk kepentingan peribadi
- H2b Membawa manfaat dari sudut politik, ekonomi dan sosial
- H2c Malaysia memberi sumbangan penting dalam PBB , Komanwell mencapai misi keamanan dunia C2 seperti menghantar Pasukan Pengaman ke Bosnia
- Inf. Imej negara terkenal di mata dunia
- F3 Rakyat bersatu padu antara satu sama lain
- H3a Rakyat mempertahankan negara/ mengelak ancaman asing
- H3b Menanam sifat cintakan negara dalam setiap lapisan masyarakat
- H3c Memupuk nilai untuk menjadi warganegara yang bertanggungjawab memelihara keselamatan negara
- C3 Memberi kerjasama mematuhi SOP menangani ancaman Covid- 19
- Inf. Rakyat dan pemimpin semua peringkat perlu menunaikan tanggungjawab untuk menjamin kedaulatan negara
- Mana-mana jawapan munasabah**

Soalan

1. Pada pendapat anda, apakah langkah yang boleh kita ambil untuk menghargai keamanan negara yang telah kita kecap? [8m] (Selangor)

Jawapan

- Mematuhi undang-undang negara
- Menjauhi daripada kegiatan menyalahi undang-undang
- Seperti kegiatan jenayah/ aktiviti haram/ kongsi gelap
- Meyakini institusi mahkamah dalam menjalankan perbicaraan yang adil
- Tidak menegakkan undang-undang sendiri
- Membantu pihak kerajaan/ pasukan keselamatan dalam membendung jenayah

	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak bersekongkol dengan golongan yang melanggar undang-undang atas kepentingan peribadi - Tidak membenarkan kehadiran pedatang tanpa izin - Menjamin kestabilan politik negara dengan mendukung prinsip-prinsip rukun negara - Menunjukkan kesetiaan kepada raja dan negara - Menjunjung kedudukan YDPA sebagai ketua negara - Menyokong dasar/ hala tuju yang digubal oleh pemimpin negara - Menyalurkan rasa tidak puas hati melalui saluran betul - Menggunakan amalan demokrasi/ pilihan raya untuk menyuarakan pandangan - Menggunakan kebebasan bersuara secara berhemah/ tidak membuat demonstrasi jalanan <p>Mana-mana jawapan munasabah</p>
--	---

TAJUK	SOALAN DAN PERATURAN PEMARKAHAN
Tajuk 11 : Kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu	<p>Bab 7: Usaha Ke Arah Kemerdekaan</p> <p>Soalan</p> <p>1. Jelaskan Terma Rujukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dalam menjalankan tugasnya.[6m] (Terengganu)</p> <p>Jawapan</p> <p>F1 Memeriksa aturan perlembagaan F2 Mengambil kira kedudukan dan martabat Ratu England dan Raja-raja Melayu F3 Mewujudkan kerajaan pusat F4 Kerajaan negeri mempunyai autonomi tertentu F5 Perlembagaan Persekutuan sebagai unit tunggal, bebas dan berkerajaan sendiri F6 Berdasarkan Demokrasi Berparlimen dengan dua Dewan Perundangan F7 Melindungi kedudukan Raja-raja Melayu F8 Raja Berperlembagaan di negeri masing-masing F9 Mencadangkan satu jawatan bagi ketua negara F10 YDPA untuk Persekutuan Tanah Melayu F11 Mengadakan satu bentuk kewarganegaraan F12 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu F13 Kepentingan sah kaum lain</p> <p>Soalan</p> <p>1. Terangkan isi-isi Perjanjian PTM 1957.[6m] (Terengganu)</p> <p>Jawapan</p> <p>F1 Pengamalan Raja Berperlembagaan dan Sistem Demokrasi Berparlimen H1a Pemilihan seorang Raja-raja Melayu sebagai Yang di-Pertuan Agong H1b Pemilihan YDPA setiap lima tahun sekali F2 Kewarganegaraan H2a Setiap orang yang dilahirkan dalam Persekutuan pada atau selepas hari merdeka akan menjadi wargenegara H2b Kewarganegaraan diberi melalui tiga cara H2c Melalui penguatkuasaan undang-undang H2d Memohon didaftarkan sebagai rakyat H2e Memohon untuk menukar kewarganegaraan atau naturalisasi F3 Kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain H3a Semua rakyat Persekutuan Tanah Melayu mempunyai hak dan kewajipan yang sama H3b Rakyat Tanah Melayu di berikan beberapa keutamaaan dengan mengambil kira status mereka sebagai rakyat asal Tanah Melayu</p>

- | | |
|--|--|
| | H3c Hak kaum lain tetap dipelihara
F4 Kedudukan Agama Islam
H4a Agama Islam sebagai agama Persekutuan
H4b Agama lain boleh diamalkan dengan aman damai
F5 Kedudukan Bahasa Melayu
H5a Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan
H5b Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar / bahasa komunikasi |
|--|--|

Soalan

1. Nyatakan tujuan pelaksanaan Sistem Ahli. [2m] (Perak)
2. Mengapakah Sistem Ahli diperkenalkan di negara kita? [4m] (Perlis)
3. Mengapakah Sistem Ahli diperkenalkan? [4m] Kedah
4. Jelaskan latar belakang pembentukan Sistem Ahli. [6m] (Sarawak)

Jawapan

- | |
|--|
| F1 Dasar dekolonisasasi British selepas Perang Dunia Kedua |
| F2 Langkah berkerajaan sendiri kepada tanah jajahan |
| F3 Kekurangan pegawai tempatan dalam kerajaan |
| F4 Menambah peluang pentadbiran kepada wakil tempatan |
| F5 Melatih penduduk tempatan mentadbir negara |
| F6 Menyediakan Tanah Melayu ke arah kemerdekaan |

Soalan

1. Huraikan ciri-ciri Sistem Ahli. [4 m] (Perak)
2. Sistem Ahli mempunyai ciri-ciri tertentu. Jelaskan. [8 m] (Perlis)
3. Huraikan ciri-ciri Sistem Ahli [8m] (Kedah)
4. Terangkan ciri-ciri Sistem Ahli [6m] (Selangor)
5. Terangkan ciri-ciri Sistem Ahli. [6m] (Sarawak)

Jawapan

- | |
|--|
| F1 Anggota bergelar Ahli |
| H1a Ahli bertaraf Menteri |
| H1b Bertanggungjawab menjaga portfolio yang mengandungi jabatan dan agensi kerajaan |
| F2 Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British |
| H2a Dengan persetujuan Majlis Raja-Raja |
| F3 Ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-undang yang berkaitan dengan jabatannya |
| H3a Untuk dibentangkan dalam MPP |
| F4 Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi |
| F5 Satu sistem kabinet bayangan |
| H5a Terdiri daripada beberapa pegawai tadbir dan tokoh masyarakat |

Soalan

1. Jelaskan perbezaan antara Sistem Ahli sebelum merdeka dengan sistem kabinet pada hari ini. [6m] (Perak)

Jawapan

- | |
|---|
| F1 Anggota sistem Ahli dikenali sebagai Ahli |
| H1a manakala kabinet hari ini dikenali sebagai Menteri. |
| F2 Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British |
| H2a Menteri kabinet dilantik oleh rakyat melalui pilihanraya |
| F3 Ahli menjaga satu portfolio sahaja |
| H3a Menteri kabinet boleh menjaga lebih daripada satu portfolio |
| F4 Sistem Ahli melibatkan warga British |
| H4a kabinet hari ini terdiri daripada rakyat Malaysia sepenuhnya. |
| F5 Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi British |
| H5a Menteri kabinet diketuai oleh Perdana Menteri. |

Mana-mana jawapan munasabah

Soalan

Tiga portfolio kekal di bawah pentadbiran British iaitu

- Hal ehwal Ekonomi
- Perindustrian dan Perhubungan Sosial
- Perumahan dan Kerja Raya

1. Bersetujukah anda dengan pengekalan bidang tersebut di bawah kuasa British?
Berikan alasan anda.[8m] (Perlis)

Jawapan

Bersetuju

- British sememangnya cekap dalam hal ehwal ekonomi, perindustrian, perhubungan sosial dan kerjaraya
- British mempunyai modal dan pekerja mahir dalam bidang tersebut.
- Contohnya bank kepunyaan syarikat Eropah di Tanah Melayu seperti The Chartered Bank dan Hong Kong Shanghai Bank yang memberi bantuan modal kepada pihak British
- Bank tersebut memberi bantuan kewangan untuk memajukan ekonomi dan industri.
- British juga mempunyai bekalan tenaga mahir untuk menjalankan pembangunan dan kerjaraya.
- Sewajarnya British diberi kuasa dalam bidang tersebut kerana kemahiran mereka dalam bidang tersebut.

Tidak Bersetuju

- Rakyat tempatan seharusnya diberi peluang sepenuhnya dalam bidang pentadbiran
- Selaras dengan dasar dekolonisasasi British
- Rakyat tempatan sepatutnya diberi peluang menimba ilmu dan kemahiran dalam bidang tersebut
- Tambahan lagi, rakyat tempatan lebih mengetahui mengenai selok-belok negara kita
- Contohnya bidang kerjaya seperti pembinaan infrastruktur di kawasan luar bandar
- Ini akan lebih menguntungkan penduduk tempatan
- Peluang sepenuhnya seharusnya diberi kepada rakyat tempatan.

Soalan

Usaha mewujudkan kerjasama antara etnik telah lebih dahulu dimulakan oleh gabungan AMCJA-PUTERA tetapi malangnya tidak mampu bertahan kerana tiada sokongan daripada pemerintah British selain tiada tolak ansur antara orang Melayu dan bukan Melayu kerana perbezaan latar belakang dan tumpuan. Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) yang mendapat sokongan kerajaan British adalah perintis kepada kesepadan sosial di Tanah Melayu apabila iaanya berjaya menggabungkan tiga etnik utama untuk berbincang mengenai tolak ansur etnik atau lebih dikenali sebagai "kontrak sosial" serta mengasaskan perkongsian kuasa yang masih diamalkan sehingga sekarang.

Sumber : Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities

1. Pernyataan berikut berkaitan dengan tolak ansur dalam Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC).
Apakah isu yang melibatkan tolak ansur tersebut? [4m] (Johor)

Jawapan

- F1 Isu keadaan politik
- F2 Persediaan ke arah berkerajaan sendiri
- F3 Kedudukan Istimewa orang melayu
- F4 Orang Melayu menuntut diperakui kedudukan istimewa sebagai penduduk

- asal rantau Alam Melayu
- F5 Kedudukan ekonomi Orang Melayu
- F6 Orang Melayu tidak mempunyai peluang yang sama
- F7 Kaum bukan Melayu dalam sektor perniagaan dan perusahaan
- F8 Isu Kewarganegaraan bukan Melayu
- F9 Ketegasan orang Melayu terhadap pemberian syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu
- F10 Isu pendidikan
- F11 Sistem persekolahan yang berbeza-beza mengikut kaum
- F12 Menggunakan bahasa pengantar/buku teks/sukatan pelajaran yang berlainan

Soalan

1. Terangkan peranan dan kesan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) dalam mengatasi pertikaian antara kaum. [8m] (Johor)

Jawapan

Peranan CLC;

- F1 Mencadangkan peralihan ke arah berkerajaan sendiri
- H1a memberi pengalaman pilihan raya secara berperingkat
- F2 Bersetuju agar orang Melayu mempunyai kedudukan istimewa orang Melayu
- H2a menunjukkan taat setia yang tidak berbelah bahagi
- H2b mengiktiraf negara ini satu-satunya tanah air mereka
- F3 Mencadangkan penubuhan agensi
- H3a untuk meningkatkan ekonomi
- H3b pendidikan orang Melayu
- F4 Bersetuju kewarganegaraan kepada bukan Melayu
- H4a memupuk taat setia kepada Tanah Melayu
- H4b kerjasama dalam kalangan penduduk
- F5 Mencadangkan sistem pendidikan yang seragam
- H5a untuk memupuk kesetiaan
- H5b perpaduan kaum di Tanah Melayu

Kesan CLC;

- F6 Ke Arah Perpaduan Kaum
- H6a Semua kaum menerima kaum lain
- F7 Pilihan raya diadakan pada peringkat
- H7a majlis bandaran, majlis negeri, MPP
- F8 Kedudukan istimewa orang Melayu
- H8a Diperakui/diterima kaum lain
- H8b Kepentingan sah kaum lain diiktiraf
- F9 Penubuhan Lembaga Pembangunan Industri Desa (RISDA)
- H9a Bantuan ekonomi dan kemajuan luar bandar perlu
- H9b sebagai tolak ansur terhadap persetujuan orang Melayu melonggarkan
- H9c syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu
- F10 Syarat kewarganegaraan dilonggarkan
- H10a untuk melahirkan semangat patriotik
- F11 Penubuhan jawatankuasa pendidikan
- H11a untuk mengkaji sistem pendidikan yang seragam

Soalan

1. Jelaskan latar belakang sistem pendidikan kebangsaan di negara kita semasa pemerintahan British.[4m] (Selangor)

Jawapan

- F1 Sistem persekolahan berkembang mengikut kaum
H1a terdapat vernakular Melayu/ vernalular Cina/ vernakular Tamil
H1b di samping sekolah aliran agama dan sekolah Inggeris
F2 Di Sabah dan Sarawak terdapat vernakular Melayu/ sekolah Cina/ mubaligh Kristian
F3 Menggunakan bahasa pengantar dan kurikulum berlainan
H3 menimbulkan jurang perbezaan ekonomi dan sosial yang ketara
F4 Menghalang usaha menyatu padukan rakyat
F5 Menghalang usaha melahirkan satu identiti bangsa dan negara

Soalan

1. Terangkan pembentukan sistem pendidikan kebangsaan di negara kita sebelum mencapai kemerdekaan. [8m] (Selangor)

Jawapan

- F1 Laporan Barnes 1951
H1a Jawatankuasa Pelajaran Melayu dipengerusikan oleh L.J.Barnes.
H1b Menekankan kepentingan sekolah rendah
H1c Sekolah Rendah menggunakan Bahasa Melayu atau Bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar
H1d Sekolah Menengah menggunakan Bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar
- F2 Laporan Fenn Wu
H2a Diterbitkan hasil bantahan daripada masyarakat Cina terhadap Laporan Barnes.
H2b Mencadangkan penamaan untuk menjadikan Sekolah Cina sebagai institusi yang memberikan faedah kepada penduduk Tanah Melayu
H2c Sekolah Cina diteruskan secara berasingan di bawah sistem kebangsaan.
H2d Pendidikan Sekolah Cina haruslah berorientasikan Tanah Melayu
- F3 Ordinan Pelajaran 1952
H3a Mengambil kira Laporan Barnes dan Laporan Fenn-Wu.
H3b Bertujuan membentuk sistem pendidikan yang menggunakan bahasa rasmi Persekutuan
H3c Semua murid daripada pelbagai bangsa disatukan dalam satu sistem berorientasikan Tanah Melayu.
H3d Mempunyai dua jenis sekolah rendah
H3e Sekolah rendah yang menggunakan bahasa Melayu
H3f Sekolah rendah yang bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar
H3g Bahasa Cina dan Bahasa Tamil diajar sebagai bahasa ketiga di sekolah rendah sekiranya terdapat 15 orang murid dalam kumpulan yang sama
H3h Sekolah menengah menggunakan Bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar
- F4 Laporan Woodhead di Sarawak 1955
H4a Memperkasakan pendidikan peringkat rendah dan menengah di kedua-dua negeri
H4b Menitikberat kepentingan Bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar.
H4c Mewujudkan sistem pembiayaan pendidikan yang teratur
H4d Menyeragamkan sukanan pelajaran dan peperiksaan
H4e Memperkenalkan buku teks yang berlatar belakangkan unsur tempatan
H4f Mengajar pendidikan sivik secara formal di sekolah

	<p>F5 Laporan Woodhead di Sabah diterima dengan beberapa pindaan</p> <p>H5a Mempertingkatkan penggunaan bahasa Melayu dan bahasa Inggeris di sekolah Cina</p> <p>H5b Memastikan bahasa Inggeris diajar di sekolah Melayu</p> <p>H5c Memastikan bahasa Melayu diajar di sekolah Inggeris</p> <p>H5d Memastikan peperiksaan sekolah menengah dalam bahasa Inggeris</p> <p>F6 Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956</p> <p>H6a Dipengerusikan oleh Dato' Abdul Razak Hussein selaku Menteri Pelajaran</p> <p>H6b Mengkaji semula sistem pendidikan sedia ada</p> <p>H6c Mencadangkan satu sistem pelajaran Kebangsaan yang baharu</p> <p>H6d Teras pembentukan sistem pendidikan Kebangsaan</p> <p>H6e Memupuk integrasi dan perpaduan dalam kalangan rakyat</p> <p>H6f Sistem persekolahan yang sama bagi semua kanak-kanak</p> <p>H6g Bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar utama</p> <p>H6h Kandungan kurikulum seragam dan bercorak kebangsaan</p> <p>H6i Sekolah Umum(rendah) menggunakan bahasa Melayu</p> <p>H6j Sekolah Jenis umum(rendah) menggunakan sama ada bahasa Inggeris/ bahasa Cina/ bahasa Tamil.</p> <p>H6k Bahasa Melayu dan Inggeris wajib diajar disemua sekolah</p> <p>H6l Sekolah Menengah Kebangsaan menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar</p>
	<p>KBAT</p>
	<p>Soalan</p> <p>1. Perjanjian tersebut menjadi asas kepada Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957. Bagaimanakah kita menjunjung keluhuran perlembagaan negara? [8m] (Terengganu)</p>
	<p>Jawapan</p> <p>F1 Undang-undang tertinggi negara</p> <p>F2 Mematuhi dan mempertahankan keluhuran, atau kemuliaan perlembagaan</p> <p>F3 Berfungsi untuk memberi perlindungan kepada setiap rakyat</p> <p>F4 Melindungi hak dan keistimewaan mereka sebagai warganegara</p> <p>F5 Tidak lagi unggkit-mengungkit tentang hak-hak istimewa kaum Bumiputera yang merupakan penduduk asal di negara ini</p> <p>F6 Digubal berdasarkan semangat setiaawan dan kesepakatan semua kaum</p> <p>F7 Merupakan suatu kontrak sosial rakyat yang tidak boleh dipersoalkan dan diganggu-gugat</p> <p>F8 Menentu dan menetapkan pola politik dan kedudukan sosio-ekonomi rakyat</p> <p>Mana-mana jawapan munasabah</p>

Soalan

1. Adakah pelaksanaan Sistem Ahli memberi kebaikan kepada masyarakat tempatan? Berikan penjelasan anda. [8 m] (Perak)

Jawapan

- F1 Rakyat tempatan diberi peluang memegang jawatan
- F2 Melibatkan kaum utama di Tanah Melayu
- F3 Memberi pendedahan untuk mentadbir negara
- F4 Memberi pengalaman kepada rakyat tempatan untuk menerajui negara
- F5 Persediaan ke arah kemerdekaan / berkerajaan sendiri
- F6 Memberi ruang kepada rakyat tempatan memperjuangkan hak rakyat
- F7 Memupuk perpaduan kaum kerana ahlinya terdiri daripada gabungan pemimpin pelbagai kaum
- F8 Pemimpin pelbagai kaum bekerjasama mentadbir negara
- Mana-mana jawapan munasabah**

Soalan

1. Sekiranya anda terpilih sebagai Ahli Pelajaran semasa pelaksanaan Sistem Ahli, apakah usaha-usaha yang akan anda lakukan demi meningkatkan mutu pendidikan masyarakat tempatan ? [8m] (Kedah)

Jawapan

- F1 Mendengar keluhan/cadangan rakyat
- F2 Sentiasa melayani rakyat dengan mesra
- F3 Menjadi penghubung antara rakyat dan kerajaan
- F4 Membawa permasalahan/cadangan rakyat ke dalam mesyuarat
- F5 Berusaha meminta British baiki kemudahan pendidikan
- F6 Usaha memperkenalkan sistem pendidikan yang terbaik
- F7 Membina lebih banyak sekolah/institusi pendidikan
- F8 Memastikan semua rakyat mendapat pendidikan
- F9 Membina lebih banyak pusat latihan guru
- F10 Menyelaraskan penggunaan sukatan pelajaran yang standard
- F11 Menggunakan bahasa pengantar yang sama
- F12 Pendidikan yang baik membina generasi cemerlang

Soalan

1. Pelaksanaan Sistem Ahli memberi kebaikan kepada penduduk tempatan. Beri penjelasan anda. [6m] (Selangor)

Jawapan

- F1 Menyediakan asas penting untuk melatih orang tempatan
- H1 ke arah berkerajaan sendiri
- F2 Memberi pendedahan yang baik kepada penduduk tempatan
- H2 untuk belajar mentadbir
- F3 Menerajui kerajaan menjelang kemerdekaan
- F4 Sesuai dengan dasar British memberi tempoh peralihan pentadbiran menjelang kemerdekaan negara.
- F5 Merupakan proses memupuk perpaduan kaum
- H5 kerana ahlinya terdiri daripada gabungan pemimpin pelbagai kaum
- F6 Menentukan kemerdekaan yang diperolehi mendapat sokongan seluruh penduduk Persekutuan Tanah Melayu.
- F7 Menambah peluang pentadbiran kepada wakil tempatan
- H7 dalam usaha menyediakan Tanah Melayu ke arah kemerdekaan

Soalan

1. Sejauh manakah kejayaan yang telah dicapai oleh Sistem Ahli dalam membentuk negara dan bangsa Malaysia sehingga kini? [8m] (Selangor)

Jawapan

- Tapak asas untuk melatih penduduk tempatan dalam pentadbiran
- Memberi pendedahan kepada pemimpin untuk menerajui pentadbiran negara
- Ke arah berkerajaan sendiri
- Mengikut acuan sendiri
- Contohnya, Malaysia mengamalkan sistem demokrasi berparlimen/ raja Berperlembagaan
- Rakyat berhak memilih pemimpin melalui pilihan raya
- Meningkatkan keyakinan dan kepercayaan rakyat terhadap kepimpinan pentadbiran negara
- Memulakan proses perpaduan rakyat kerana ahlinya terdiri daripada berbilang kaum/ Melayu/ Cina/ India.
- Sikap toleransi/ saling menghormati/ bersifat terbuka menjadi amalan/ berterusan sehingga kini
- Contoh, sistem kabinet terdiri daripada pelbagai kaum.
- Mewujudkan kestabilan politik/ kemakmuran negara/ kesejahteraan rakyat

Soalan

1. Semangat kerjasama dalam kalangan masyarakat berbilang kaum di Malaysia perlu dihayati dan diamalkan oleh rakyat Malaysia. Mengapa semangat tersebut penting terhadap negara? [8m] (Johor)

Jawapan

- F1 Mengekalkan keharmonian masyarakat
F2 Menjamin kemajuan ekonomi
F3 Kestabilan politik terpelihara
F4 Mempertahankan negara daripada campur tangan negara luar
F5 Mewujudkan semangat cinta akan negara dalam kalangan rakyat Malaysia
F6 Semangat toleransi dan tolak ansur terus terpelihara
F7 Meningkatkan imej negara di peringkat antarabangsa
F8 Mewariskan nilai-nilai murni kepada generasi seterusnya
- Mana-mana jawapan munasabah**

Soalan

1. Bagaimanakah sistem pendidikan kebangsaan dapat dimantapkan pada hari ini? [8m] (Selangor)

Jawapan

- Semakan kurikulum secara berkala
 - Untuk menjamin kualiti dan kelestarian pendidikan
 - Harus bersifat dinamik.
 - Relevan dengan keperluan semasa
 - Bersedia menghadapi cabaran akan datang
 - Pelajar dilengkapkan dengan ilmu baharu yang lebih memenuhi pasaran pekerjaan
 - Industri baru itu lebih terjurus ke arah Sains, Teknologi, Kejuruteraan dan Matematik (STEM).
 - Kurikulum mestilah mempunyai ruang untuk berfikir secara kritikal dan berinovasi
 - Bersifat futuristik disamping penekanan terhadap Pendidikan Teknikal dan Latihan Vokasional (TVET)
 - Memberikan peruntukan wang menaiktarafkan kemudahan-kemudahan infrastruktur di sekolah
 - Memperbanyakkan alat-alat teknologi seperti LCD dan komputer.
 - Bangunan-bangunan baru dibina
 - Memperbanyakkan bilik darjah di sekolah bagi menampung bilangan murid yang semakin bertambah
 - Memberi suasana persekolahan yang selesa kepada murid-murid
- Mana-mana jawapan munasabah**

Soalan

1. Bagaimanakah Sistem Ahli meningkatkan perpaduan kaum di Tanah Melayu pada masa itu? [8m] (Sarawak)

Jawapan

- F1 Bersama-sama melindungi negara
H1a Bersama pihak British mengurangkan tekanan daripada pihak PKM
H1b Rakyat tidak menyokong perjuangan komunis
F2 Penduduk tempatan bersama kaum lain dapat berlatih menerajui pentadbiran negara
H2a Mereka membantu antara satu sama lain
H2b Latihan ke arah berkerajaan sendiri
F3 Melalui Sistem Ahli, rakyat berbilang kaum dapat berbincang dengan Majlis Raja-Raja Melayu
H3a Mengukuhkan semangat setia negara
H3b Fungsi dan pendapat Raja-raja Melayu masih diguna pakai

	<p>F4 Sistem Ahli bersedia menghadapi pilihan raya MPP Julai 1955</p> <p>H4a Memilih wakil dalam kerajaan yang boleh menyuarakan pendapat rakyat</p> <p>H4b Memberi jalan ke arah rundingan kemerdekaan</p> <p>F5 Berbincang secara baik dengan semua kaum</p> <p>H5a Usaha ke arah kemerdekaan melalui kerjasama antara kaum</p> <p>H5b Penubuhan Parti Perikatan</p>
Tajuk 11 : Kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu	<p>Bab 8 : Pilihan Raya</p> <p>Soalan</p> <ol style="list-style-type: none"> Terangkan proses Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955. [6m] N9 Nyatakan proses Pilihan Raya. [2m] (Kelantan) Jelaskan proses pilihan raya umum pertama di Tanah Melayu. [6 m] (Melaka) Jelaskan proses pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955.[4 m] (P. Pinang) Jelaskan proses Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955. [4m] (Selangor) <p>Jawapan</p> <p>F1 Menubuhkan Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan</p> <p>F2 Membentuk 52 kawasan pilihan raya</p> <p>F3 Meluluskan Rang Undang-undang Pilihan Raya</p> <p>F4 Membolehkan pilihan raya diadakan</p> <p>F5 Pendaftaran pengundi</p> <p>F6 Syarat untuk menjadi pengundi ditetapkan</p> <p>F7 Penamaan calon</p> <p>F8 Syarat untuk menjadi calon ditetapkan</p> <p>F9 Kempen pilihan raya</p> <p>F10 Dilaksanakan selama 45 hari</p> <p>F11 Melaksanakan proses pengundian</p> <p>F12 Diadakan pada 27 Julai 1955</p> <p>F13 Peti undi dibawa ke pusat pengundian</p> <p>F14 Proses pengiraan undi dilakukan</p> <p>F15 Pengumuman keputusan</p> <p>Soalan</p> <ol style="list-style-type: none"> Jelaskan syarat2 untuk menjadi calon dan pengundi dalam pilihan raya tersebut.[6m] (N. Sembilan) Apakah syarat untuk menjadi pengundi dan calon pilihan raya? [4m] (Kelantan) Apakah syarat untuk menjadi pengundi dalam pilihan raya 1955? [2m] (Selangor) <p>Jawapan</p> <p>Syarat untuk menjadi calon</p> <p>F1 Warganegara Persekutuan Tanah Melayu</p> <p>F2 Berumur 21 tahun ke atas</p> <p>F3 Tinggal di Persekutuan Tanah Melayu</p> <p>F4 Dalam tempoh 12 bulan sebelum hari penamaan calon</p> <p>F5 Berpengetahuan dalam bahasa Inggeris</p> <p>F6 Berpengetahuan dalam bahasa Melayu</p> <p>Syarat untuk menjadi pengundi</p> <p>F7 Warganegara Persekutuan Tanah Melayu</p> <p>F8 Berumur 21 tahun ke atas</p> <p>F9 Tinggal di Persekutuan Tanah Melayu</p> <p>F10 Dalam tempoh enam bulan terdahulu</p>

- F11 Pengundi yang tinggal dari tarikh 17 Oktober 1954/ 28 Oktober 1954 bagi negeri Terengganu
 F12 Layak memohon sebagai pengundi

Soalan

- Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu telah dibentuk hasil kejayaan pilihan raya umum pertama di Tanah Melayu.
 Bincangkan peranan kabinet tersebut. [6m] (Melaka)

Jawapan

- F1 membincangkan soal kewangan
 F2 membincangkan keperluan orang tempatan dalam perkhidmatan
 F3 menyambung sistem yang diguna pakai dalam MPP
 F4 mengguna pakai Model Westminster
 F5 mengurangkan kuasa pentadbiran British
 F6 meminta kuasa veto Pesuruhjaya Tinggi British dibatalkan
 F7 membincangkan isu keselamatan dalam negeri
 F8 membincangkan isu pertahanan
 F9 menunaikan mandat untuk mencapai kemerdekaan
 F10 membina bangsa yang bersatu melalui pendidikan
 F11 menjadikan perkhidmatan awam bercorak tempatan
 F12 meningkatkan mutu perkhidmatan perubatan/ kesihatan

Soalan

- Huraikan kepentingan pilihan raya kepada negara yang merdeka. [8m] (Melaka)

Jawapan

- Kerajaan dipilih oleh rakyat
- Rakyat menentukan pemimpin
- Pemimpin menjadi wakil kepada rakyat
- Pemimpin menjaga kepentingan/ kebajikan rakyat
- Rakyat berhak menukar kerajaan
- Pilihan raya dilaksanakan 5 tahun sekali
- Membuktikan kuasa berada pada tangan rakyat

Soalan

- Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu dibentuk selepas Pilihan Raya Umum 1955.Terangkan peranan kabinet pertama. [8m] (P.Pinang)

Jawapan

- F1 Membincangkan soal kewangan / kepeluan orang tempatan
 H1 Dalam perkhidmatan awam
 F2 Menyambung sistem yang diguna pakai dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan yang berdasarkan Model Westminster
 F3 Mengurangkan kuasa pentadbiran British
 F4 Meminta kuasa veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan
 F5 Membincangkan isu keselamatan dalam negeri / pertahanan
 F6 Ketua Menteri bertanggungjawab menunaikan mandat daripada rakyat
 H6 Untuk mencapai kemerdekaan
 F7 Menteri Pelajaran berperanan membina bangsa yang bersatu
 H7 Melalui sistem Pendidikan
 F8 Menteri Buruh dengan Menteri lain berperanan menjadikan perkhidmatan awam bercorak tempatan
 H8 Mengurangkan pegawai British dalam Malayan Civil Service (MCS) secara berperingkat
 F9 Menteri Kesihatan meningkakan mutu perkhidmatan perubatan / kesihatan

KBAT**Soalan**

1. Sejauh manakah pilihan raya penting dalam sistem demokrasi di negara kita? [8m] (N. Sembilan)

Jawapan

- Dapat memilih wakil yang berintegriti
- Pemimpin yang mempunyai jati diri yang teguh
- Boleh menggunakan hak mereka untuk menentukan tumpuk pemerintahan negara
- Seperti memilih wakil / ADUN dalam Dewan Rakyat
- Memberi peluang yang adil kepada rakyat
- Mengambil bahagian dalam politik tempatan
- Mendidik pemimpin agar bertanggungjawab apabila diberikan mandat/ kuasa
- Menjamin pemerintahan yang adil/ saksama
- Setiap individu akan dilindungi kedudukannya
- Memastikan amalan demokrasi diamalkan dengan baik

Soalan

1. Bagaimanakah seseorang warganegara boleh menuai tanggungjawabnya dalam pilihan raya? [4m] (Kelantan)

Jawapan

- F1 Menjalankan tanggungjawab sebagai pengundi
 - H1a Membuat pilihan dengan bijak
 - H1b Memilih calon yang layak
 - C1a Calon yang berwibawa
 - F2 Menyuburkan amalan demokrasi
 - H2a Rakyat memilih pemimpin melalui undi
 - F3 Mendaftar sebagai pemilih
 - H3a Berdasarkan syarat yang ditetapkan oleh SPR
- Mana-mana jawapan munasabah

Soalan

1. Pada pendapat anda, jelaskan ciri pemimpin yang mampu melonjakkan kecemerlangan negara ke persada dunia. [8 m] (P. Pinang)

Jawapan

- F1 Pemimpin yang mempunyai wawasan yang jelas
- H1 Mampu berfikir dalam pelbagai pendekatan bagi mencari alternatif
- H2 Oleh itu, mampu menyelesaikan setiap permasalahan dengan berkesan
- C Contohnya, pemimpin yang mempunyai cita-cita untuk memajukan negara
- Inf Pemimpin yang berwawasan akan sentiasa memastikan cara terbaik untuk mencapai apa yang diingini.
- F2 Pemimpin yang bertanggungjawab
- H1 Tahu tanggungjawab yang perlu dilaksanakan demi kesejahteraan rakyat
- C Contohnya, mengutamakan kebajikan rakyat
- H2 Oleh itu, rakyat dapat hidup dengan aman dan sejahtera
- Inf Pemimpin mempunyai tanggungjawab yang besar untuk memastikan kemakmuran negara.

	<p>Soalan</p> <p>1. Apakah langkah-langkah untuk menggalakkan rakyat keluar mengundi? [4m] (Selangor)</p> <p>Jawapan</p> <p>F1 Mewujudkan sistem pendaftaran atas talian F2 Mewajibkan menjadi pengundi sekiranya mahu bekerja dalam sektor awam F3 Membuat pengumuman di media massa/ cetak/ elektronik/ sosial F4 Pendaftaran pengundi muda pada usia 18 tahun F5 Kempen kesedaran pentingnya mengundi bagi menentukan pemimpin negara F6 Mengenakan tindakan undang-undang bagi mereka yang tidak keluar mengundi</p>
Tajuk 11 : Kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu	<p>Bab 9 : Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu</p> <p>Soalan</p> <p>1. Jelaskan peranan suruhanjaya Reid. [4m] (Perak)</p> <p>Jawapan</p> <p>F1 Membincangkan/ Menyusun/ merangka Perlembagaan PTM merdeka. F2 Memeriksa aturan perlembagaan di seluruh Tanah Melayu. F3 Mengambil kira kedudukan dan martabat Ratu England dan Raja-Raja Melayu. F4 Memberikan cadangan terhadap Perlembagaan Persekutuan sebagai unit tunggal/ bebas/ berkerajaan sendiri. F5 Pembentukan sistem Demokrasi Berparlimen dengan dua Dewan Perundangan. F6 Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat dengan kerajaan negeri mempunyai autonomi tertentu. F7 Mencadangkan jawatan ketua negara iaitu Yang di-Pertuan Besar dikenali Yang di-Pertuan Agong. F8 Melindungi kedudukan Raja-Raja Melayu sebagai Raja Berpelembagaan. F9 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain. F10 Mengadakan satu bentuk kewarganegaraan bagi PTM.</p> <p>Soalan</p> <p>1. Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 telah ditandatangani antara Kerajaan British dengan Raja Raja Melayu pada 5 Ogos 1957. Huraikan kepentingan perjanjian tersebut kepada negara kita sehingga kini. [8m] (Perak)</p> <p>Jawapan</p> <p>F1 Pengamalan Raja Berpelembagaan dan Sistem Demokrasi Berparlimen. F2 Syarat Kewarganegaraan diperketatkan. F3 Setiap orang yang dilahirkan dalam Persekutuan pada atau selepas hari merdeka akan menjadi warganegara. F4 Kewarganegaraan melalui penguatkuasaan undang-undang/pemohonan/naturalisasi. F5 Bahasa Melayu diiktiraf sebagai Bahasa kebangsaan. F6 Bahasa pengantar dan Bahasa komunikasi. F7 Agama Islam sebagai agama Persekutuan/agama lain boleh diamalkan secara aman. F8 Memelihara kedudukan orang Melayu. F9 Semua rakyat Persekutuan Tanah Melayu mempunyai hak/kewajipan yang sama.</p>

- F10 Rakyat berketurunan Melayu diberikan keutamaan kerana status mereka sebagai rakyat asal Tanah Melayu.
 F11 Hak untuk masyarakat lain tetap dipelihara/dilindungi.
 F12 Muncul negara berdaulat/merdeka.
mana-mana fakta sejarah yang berkaitan

Soalan

1. Nyatakan pihak yang menyokong misi rundingan kemerdekaan. [4m] (Johor)

Jawapan

- F1 E.C Thuraisingam
 F2 Ahmad Boestamam
 F3 Wakil Parti Buruh
 F4 Wakil Kaum Serani
 F5 Wakil Parti Perikatan
 F6 Wakil Raja-raja Melayu

Soalan

1. Huraikan langkah penggubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka. [8m] (Johor)

Jawapan

- F1 Menerima memorandum daripada pelbagai pihak
 H1 131 memorandum bertulis diterima
 F2 Memorandum pihak Raja-raja Melayu
 H2a Mencadangkan Persekutuan yang merdeka
 H2b Mempunyai seorang Ketua Negara yang dikenali sebagai Yang di-Pertuan Agong(YdPA)
 H2c Yang di-Pertuan Agong(YdPA) akan dipilih oleh Majlis Raja-raja
 H2d Raja-raja Melayu melindungi kedudukan keistimewaan orang Melayu
 F3 Memorandum daripada parti politik dan pihak awam
 H3a UMNO menolak kewarganegaraan jus soli
 H3b Dewan Perniagaan Melayu memohon mengetatkan syarat kewarganegaraan
 H3c Dewan Perniagaan Cina se-Malaya menuntut kewarganegaraan berdasarkan kewarganegaraan
 H3d Masyarakat India memohon kewarganegaraan mereka diteliti
 H3e Masyarakat Serani mahu hak mereka dipertahankan
 F4 Memorandum daripada MCA
 H4a Menuntut semua sekolah bahasa Inggeris atau Vernakular diteruskan
 H4b Cadangan supaya semua sekolah kebangsaan mempelajari Bahasa Inggeris, Melayu Cina dan Tamil
 F5 Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu mengeluarkan draf perlembagaan
 H5a Menerima pelbagai reaksi terhadap draf perlembagaan PTM
 H5b UMNO tidak bersetuju dengan konsep jus soli
 H5c Parti Negara menolak syarat kewarganegaraan yang longgar
 H5d Parti PAS mengkritik soal kewarganegaraan yang tidak menjaga kepentingan orang Melayu dan kedudukan Agama Islam
 H5e Pertubuhan masyarakat Cina ingin menjadikan bahasa Mandarin sebagai bahasa kebangsaan
 H5f MIC mahu syarat kewarganegaraan dan penggunaan bahasa Tamil diberikan perhatian
 F6 Rombongan Ke London
 H6a Diketuai oleh Tunku Abdul Rahman
 H6b Untuk mengadakan perbincangan dengan kerajaan British
 H6c Isu kewarganegaraan dan beberapa isu lain dimuktamadkan
 H6d Beberapa perubahan dan pindaan dibuat pada draf perlembagaan
 F7 Draf dibentang dan dibahaskan
 H7 Dalam Majlis Perundangan Persekutuan pada 10 dan 11 Julai 1957

	<p>F8 Kelulusan Parlimen British di Landon F9 Diikuti Kelulusan Majlis Perundangan Persekutuan pada 27 Ogos 1957 F10 Berkuatkuasa secara rasmi pada 31 Ogos 1957</p> <p>KBAT</p> <p>Soalan</p> <p>1. Berdasarkan pengetahuan sejarah, anda, mengapakah perlembagaan penting kepada sesebuah negara? [8m] (Perak)</p> <p>Jawapan</p> <p>F1 Menjamin kestabilan politik dan sistem pentadbiran. F2 Menjamin keselamatan dan kesejahteraan rakyat. F3 Memudahkan perpaduan nasional pembangunan negara. F4 Dasar menentukan arah politik sesebuah negara. F5 Mengelakkan persengketaan kaum. F6 Menentukan hak asasi rakyat seperti kebebasan bersuara, kebebasan beragama dan pemilikan harta.</p> <p>mana-mana jawapan munasabah</p> <p>Soalan</p> <p>1. Perlembagaan merupakan elemen penting dalam pembentukan negara Malaysia. Berikan hujah anda untuk menyokong pernyataan tersebut? [8m] (Johor)</p> <p>Jawapan</p> <p>F1 Menentukan hala tuju pentadbiran F2 Menjamin kecekapan pentadbiran negara F3 Menjamin kedaulatan negara F4 Mengelak penyalahgunaan kuasa F5 Merupakan asas kepada peraturan negara F6 Memelihara kesejahteraan rakyat F7 Menjamin keadilan dan melindungi rakyat F8 Meningkatkan imej negara F9 Dapat megeratkan hubungan diplomatik yang luas F10 Mengelak konflik yang boleh mencetuskan perang F11 Memastikan struktur masyarakat teguh F12 Memberi panduan kepada rakyat</p> <p>Mana-mana jawapan munasabah</p>
Tajuk 11 : Kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu	<p>Bab 10 : Pemasyhuran Kemerdekaan</p> <p>Soalan</p> <p>1. Jelaskan persiapan sambutan pemasyhuran kemerdekaan negara. [4m] (Kelantan)</p> <p>Jawapan</p> <p>F1 Tunku Abdul Rahman berucap dalam Radio Malaya pada 8 Julai 1957 H1a Menyeru rakyat meraikan Hari Kemerdekaan dengan meriah F2 Dato' Abdul Razak Hussein memaklumkan atur cara sambutan kemerdekaan H2a Melalui Radio Malaya pada 3 Ogos 1957 F3 Penubuhan Jawatankuasa Persediaan Fizikal H3a Menonjolkan identiti negara F4 Pembinaan sebuah stadium F5 Pembinaan istana untuk Yang di-Pertuan Agong F6 Tunku Abdul Rahman mencadangkan sebuah lagu kebangsaan H6a Penubuhan Jawatankuasa Pemilihan Lagu Kebangsaan dibentuk</p>

- | | |
|------|---|
| H6b | Lagu Negaraku dicipta sebagai lagu kebangsaan |
| H6c | Berasal daripada lagu Terang Bulan |
| H6d | Lirik ditulis oleh Saiful Bahari |
| F7 | Penggunaan bendera Kebangsaan |
| H7a | Menggunakan bendera Persekutuan Tanah Melayu yang sedia ada |
| H7b | Reka bentuk oleh Mohamed Hamzah |
| F8 | Penggunaan Jata Negara |
| H8a | Diperkenankan oleh Raja-raja Melayu pada 30 Mei 1957 |
| F9 | Pemilihan Bunga Kebangsaan |
| H9a | Bunga Raya dipilih sebagai bunga kebangsaan oleh Tunku Abdul Rahman |
| F10 | Penubuhan Jawatankuasa Sambutan |
| H10a | Memeriahkan sambutan peringkat ibu kota dan negeri |
| F11 | Bangunan sekitar bandar/ jalan raya/ Padang Kelab Selangor dihiasi lampu |
| F12 | Penyediaan pakaian khas untuk menteri dan pegawai tinggi kerajaan |
| H12a | Ilham Tunku Abdul Rahman |
| H12b | Pakaian dari negeri Kedah /“baju muskat” |
| F13 | Menganjurkan kursus khas berkaitan protokol selama tiga hari |
| H13a | Melibatkan 300 orang pegawai kerajaan |
| F14 | Gaji diberikan seminggu lebih awal kepada pegawai dan kakitangan kerajaan |
| H14a | Memberi peluang menyambut kemerdekaan. |

Soalan

1. Gambar berikut menunjukkan sebahagian daripada acara sambutan pemasyhuran kemerdekaan negara pada 31 Ogos 1957.



Terangkan perjalanan acara sambutan tersebut. [8m] (Kelantan)

Jawapan

- | | |
|------|--|
| F1 | Perarakan barisan pasukan tentera dan orang ramai |
| H1a | Anggaran 20 ribu orang memenuhi stadium |
| F2 | Ketibaan Tunku Abdul Rahman dipekarangan stadium |
| F3 | Ketibaan Raja-raja Melayu/ Yang di-Pertuan Agong dan Permaisuri/ Duke and Duchess of Gloucester |
| F4 | Bunyi nafiri menyambut setiap ketibaan pembesar negara |
| F5 | Raja-raja Melayu dan wakil Queen Elizabeth II/Duke of Gloucester/ pegawai tinggi British duduk di pentas utama |
| H5a | Dipayungi oleh bidauda |
| F6 | Ucapan Duke of Gloucester |
| H6a | Mewakili kerajaan British |
| F7 | Penyerahan Surat Perlembagaan Serahan Kuasa |
| H7a | Oleh Duke of Gloucester kepada Tunku Abdul Rahman |
| H7b | Nafiri dibunyikan |
| F8 | Tunku Abdul Rahman membaca Pemasyhuran Kemerdekaan |
| H8a | Mengisyiharkan Persekutuan Tanah Melayu mencapai kemerdekaan dan kedaulatan |
| F9 | Tunku Abdul Rahman melaungkan “Merdeka” |
| H9a | Sebanyak tujuh kali dengan tangan di udara |
| H9b | Disahut oleh para hadirin |
| F10 | Laungan azan oleh Ustaz Hassan Azhari |
| H10a | Tanda kesyukuran terhadap kemerdekaan |
| F11 | Bendera Persekutuan Tanah Melayu dinaikkan |

- H11a Diiringi nyanyian lagu kebangsaan/ Negaraku
 F12 101 tembakan dilepaskan
 H12a Menandakan Persekutuan Tanah Melayu menjadi negara yang merdeka dan berdaulat

Soalan

1. Jelaskan pengertian kemerdekaan negara. [4m] (Johor)

Jawapan

- F1 Bebas daripada sebarang cengkaman kuasa asing
 F2 Bebas menentukan pemerintahan
 F3 Hala tuju negara
 F4 Rentetan perjuangan yang panjang
 F5 Bebas daripada penjajahan
 F6 Kurungan / naungan
 F7 Negara yang berdaulat/ Mempunyai kuasa tertinggi

Soalan

1. Terangkan persediaan yang dilakukan oleh Jawatankuasa Persediaan Fizikal dalam usaha menyambut pemasyhuran kemerdekaan negara? [8m] (Johor)

Jawapan

- F1 Menyediakan prasarana fizikal
 H1a Menonjolkan identiti negara
 H1b Membina sebuah stadium
 H1c Reka bentuk oleh S. E. Jewkes
 H1d Tempoh pembinaan 6 bulan
 H1e Terdapat 22 ribu tempat duduk
 H1f 3000 tempat duduk berbumbung
 H1g Kos pembinaan 2.5 juta ringgit
 H1h Siap dibina pada 21 Ogos 1957
 H1i Istana Yang di-Pertuan Agong
- F2 Lagu rasmi kebangsaan dicipta
 H2a Bentuk Jawatankuasa Pemilihan Lagu Kebangsaan
 H2b Dipengerusikan oleh Tunku Abdul Rahman
 H2c Dibantu Yaacob Abdul Latiff (Pengarah Jabatan Penerangan)
 H2d Lagu Negaraku lagu kebangsaan
 H2e Berasal daripada Lagu Terang Bulan lagu negeri Perak
 H2f Lirik oleh Saiful Bahari
- F3 Bendera Persekutuan Tanah Melayu bendera kebangsaan
 F3a Ciptaan Mohamed Hamzah/ kakitangan Jabatan Kerja Raya Negeri Johor
 F3b Dikibarkan di Istana Sultan Selangor
- F4 Jata Negara diperkenankan Raja-raja Melayu
 F5 Bunga raya bunga kebangsaan
 F5a Hasil tinjauan Kementerian Pertanian berdasarkan pendapat rakyat

	<p>KBAT</p> <p>Soalan</p> <ol style="list-style-type: none"> Bagaimanakah anda menghargai nilai kemerdekaan yg dikehendaki sekarang? [8m] (Kelantan) <p>Jawapan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjadi warganegara yang baik - Menghormati pemimpin negara - Tidak menghina/ memperkecil/ mempersendakan pemimpin - Mematuhi undang-undang negara - Tidak melanggar undang-undang negara - Seperti melakukan jenayah/ mengedarkan dadah/ merompak - Mengukuhkan perpaduan - Menghormati hak dan keistimewaan sesuatu kaum - Menyumbang kepada kemajuan ekonomi - Menjadi usahawan/ peniaga yang berjaya - Bersedia mempertahankan keselamatan negara - Seperti menyertai pasukan keselamatan/ tentera/ polis - Mensyukuri nikmat kemerdekaan adalah tanggungjawab semua warganegara <p>Soalan</p> <ol style="list-style-type: none"> Kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 memberi kebaikan terhadap perkembangan dan pembangunan negara. Berikan penjelasan anda. [8m] (Johor) <p>Jawapan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rancangan Malaya Pertama 1956-1960 - Meningkatkan pertumbuhan ekonomi negara - Tumpuan kepada sektor luar bandar - Kerajaan mempelbagaikan keluaran pertanian supaya tidak hanya bergantung kepada pengeluaran getah - Menambah peluang pekerjaan - Mengurangkan kadar kemiskinan - Penubuhan Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA) - Kementerian Pembangunan Negara dan Luar Bandar - Kemerdekaan membawa perkembangan pesat kepada ekonomi negara
--	---

TAJUK	SOALAN DAN PERATURAN PEMARKAHAN
Tajuk 12 : Pengukuhan Kedaulatan Bangsa	<p>Bab 1 : Kedaulatan Negara</p> <p>Soalan</p> <ol style="list-style-type: none"> Kedaulatan negara bergantung kepada warganya yang bersatu di bawah pemerintahan yang stabil. Jelaskan konsep kedaulatan [4m] (SBP) Maksud kedaulatan [2m] (Melaka/ Perak) Tarif kedaulatan [2m] (Selangor) (Sarawak) (Johor) Takrif kedaulatan: Yunani & Arab (Pilih Yunani dan Arab sahaja) [2m] (Johor) Terdapat dua perkataan dalam bahasa Yunani yang merujuk takrif kedaulatan Apakah dua perkataan tersebut? [2m] <p>Jawapan</p> <p>F1 Kekuasaan tertinggi F2 Kewibawaan sesebuah negara yang bebas F3 Mempunyai hak melaksanakan pemerintahan dan pentadbiran negara /</p>

- melaksanakan undang-undang
- F4 Supernus / superanus dalam Bahasa Yunani Agung atau tertinggi
- F5 Merujuk kepada negara yang bebas dan merdeka
- F6 Sovereignty dalam bahasa Inggeris
- F7 Negara mempunyai kuasa penuh terhadap pemerintahan
- F8 Daulah dalam bahasa Arab
- F9 Kuasa pemerintahan sesebuah kerajaan
- F10 Daulat dalam bahasa Melayu
- F11 Kekuasaan tertinggi terhadap pemerintahan negara
- F12 Menurut Aristotle Kuasa tertinggi dalam pemerintahan sesebuah negara
- F13 Kerajaan yang terikat oleh undang-undang
- F14 Menurut Ibnu Khaldun kekuatan dan kekuasaan sesebuah negara berasaskan semangat kekitaan bangsanya
- F16 Menurut Jean Bodin kuasa tertinggi dalam sesebuah negara
- F17 Mempunyai sifat kekal
- F18 Kuasa tidak terbatas untuk membuat undang-undang / mentafsir dan melaksanakannya
- F19 Menurut Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj prinsip kebebasan dan keadilan
- F20 Memperjuangkan kebijakan dan kesejahteraan rakyat
- F21 Menurut Tun Dr. Mohamed Salleh Abas asas negara yang merdeka
- F22 Memiliki kebebasan pada peringkat antarabangsa
- F23 Hak dan kuasa untuk mengatur urusan dalam negeri tanpa telunjuk asing

Soalan

1. Huraikan ciri negara berdaulat [4m] (Melaka/ Johor/ Kedah)
2. Malaysia ialah negara yang merdeka dan berdaulat. Jelaskan ciri-ciri tersebut.[4m] (Johor)
3. Terangkan ciri negara berdaulat yang berikut.
(i) Pemerintahan [2m] (P.Pinang)
4. Malaysia merupakan sebuah negara berdaulat. Buktikan. [8m] (Selangor)
5. Nyatakan ciri - ciri negara kita sebagai negara berdaulat? (4m) (Perak)

Jawapan

F1 Mempunyai pemerintahan

- F2 Diwujudkan untuk menjaga kestabilan politik/ keamanan/pertahanan / ekonomi.
- F3 Pemerintahan dijalankan secara teratur
- F4 Malaysia mengamalkan sistem Raja Berperlembagaan
- F5 Malaysia mengamalkan Demokrasi Berparlimen
- F6 Ketua Utama Negara ialah Yang di-Pertuan Agong
- F7 Ketua Kerajaan ialah Perdana Menteri

F8 Mempunyai Sempadan

- F9 Sempadan merupakan garis pemisah antara negeri dan negara
- F10 Malaysia berkongsi sempadan darat, air dan udara dengan negara jiran
- F11 Sempadan diakui oleh PBB
- F12 Penetapan sempadan memudahkan urusan pentadbiran

F13 Mempunyai Perundangan

- F14 Perundangan menjadi asas peraturan negara
- F15 Perundangan penting dalam memelihara kesejahteraan negara
- F16 Sistem perundangan negara berpandukan Perlembagaan Persekutuan
- F17 Parlimen menggubal sistem perundangan negara

F18 Mempunyai Rakyat

- F19 Rakyat merupakan penduduk sesebuah negara
- F20 Rakyat terikat pada undang-undang
- F21 Rakyat terdiri dari pelbagai kaum, agama dan adat
- F22 Disatukan melalui satu bahasa/budaya/identiti nasional

KBAT**Soalan**

1. Sebagai Seorang pemimpin di Malaysia, apakah usaha anda untuk mengekalkan kedaulatan negara? [8m] (Kelantan)
2. Sebagai rakyat yang patriotik, apakah cadangan anda untuk mengekalkan kedaulatan negara? [4m] (Melaka)
3. Sejauh manakah kestabilan politik dapat mengekalkan kedaulatan negara? [8 m] (SBP)
4. Generasi muda pada hari ini perlu mempertahankan kedaulatan negara kita. Ulaskan. [4m] (P.Pinang)

Jawapan

- F1 Memupuk semangat patriotisme dalam kalangan rakyat
- F2 Mengekalkan perpaduan rakyat
- F3 Taat kepada Raja dan pemimpin negara
- F4 Mempertahankan maruah dan bangsa dengan bersedia berkorban apa sahaja
- F5 Mengamalkan semangat kekitaan dengan memupuk amalan bertolak ansur antara masyarakat
- F6 Mengelakkan perselisihan faham untuk kesejahteraan hidup rakyat Malaysia
- F7 Hormat-menghormati antara satu sama lain tanpa mengira kedudukan, bangsa dan agama
- F8 Memupuk semangat bermasyarakat antara kaum
- F9 Bersifat produktif untuk memajukan negara
- F10 Mewujudkan kestabilan politik
- F11 Melaksanakan pentadbiran yang cekap
- F12 Mewujudkan kemakmuran ekonomi
- F13 Mempelbagaikan usaha/ program pembangunan ekonomi
- F14 Mengukuhkan pertahanan negara
- F15 Wujudkan kerjasama yang baik antara pemimpin dengan rakyat
- F16 Menjaga hubungan luar
- F17 Menyertai pertubuhan peringat serantau/ antarabangsa
- F18 Kerjasama pemerintah dengan rakyat berjaya mengekalkan kedaulatan negara

Soalan

1. Kedaulatan penting bagi sesebuah negara. Beri penjelasan anda. [4m] (Johor)

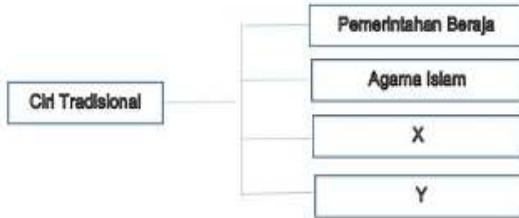
Kedaulatan negara amat penting kerana ia alat mengelak negara terus dijahah atau dijarah. Kerajaan perlu menangani isu ini secara berhemah, tetapi tegas demi memberi isyarat bahawa Malaysia tidak berkompromi dalam hal kedaulatan dan keselamatan negara.

Sumber : Berita Harian 20 Jun 2021

2. Beri ulasan anda berdasarkan pernyataan tersebut. [4m] (Perak)
3. Sejauh manakah sesebuah negara yang berdaulat memberikan manfaat kepada rakyatnya? [8m] (Selangor)
4. Kita perlu mempertahankan kedaulatan negara. Jelaskan. [4m] (Kedah)

Jawapan

- F1 Mengukuhkan perpaduan kaum
- H1 Supaya tiada pergaduhan
- C1 Mengelakkan rusuhan / peristiwa 13 Mei 1969
- F2 Keamanan negara dapat dikenal
- H1 Tiada pencerobohan sempadan negara
- C2 Mengelakkan peristiwa pencerobohan Lahad Datu

	<p>F3 Memupuk semangat patriotisme F4 Melahirkan rakyat yang setia kepada negara F5 Menghormati undang-undang / perlombagaan negara F6 Kesannya mewujudkan kestabilan politik</p>
Tajuk 12 : Nasionalisme di Malaysia Sebelum Perang Dunia Kedua	<p>Bab 2 : Perlombagaan Persekutuan</p> <p>Soalan</p> <p>1. Apakah yang anda faham tentang perlombagaan? [4m] (Kedah)</p> <p>Jawapan</p> <p>F1 Dokumen undang-undang bertulis F2 Menjadi teras kepada sistem pentadbiran negara F3 Merupakan peraturan tertinggi negara F4 Menjadi panduan dalam sistem pemerintahan negara F5 Mempunyai dua ciri utama iaitu tradisional dan moden F6 Diperlukan untuk kestabilan dan kemajuan negara</p> <p>Soalan</p> <p>1. Senaraikan dua ciri tradisional Perlombagaan Persekutuan. [2m] (Selangor)</p> <p>Jawapan</p> <p>F1 Kesultanan atau Pemerintahan Beraja F2 Agama Islam F3 Bahasa Melayu F4 Kedudukan Orang Melayu dan Bumiputera</p> <p>Soalan</p> <p>1. Rajah berikut berkaitan dengan latar belakang Perlombagaan Persekutuan Malaysia.</p>  <p>Apakah ciri X dan Y? [2m] (Sarawak)</p> <p>Jawapan</p> <p>X : Bahasa Melayu Y : Kedudukan orang Melayu / kaum bumiputera</p> <p>Soalan</p> <p>1. Kesultanan atau pemerintahan beraja merupakan salah satu ciri tradisional dalam Perlombagaan Persekutuan. Jelaskan. (4m) (Terengganu)</p> <p>2. Kesultanan atau pemerintahan beraja merupakan satu ciri tradisional Perlombagaan Persekutuan. Jelaskan tentang ciri tersebut. [4m] (Sarawak)</p> <p>Jawapan</p> <p>F1 Negeri Melayu mengamalkan pemerintahan beraja F2 Sultan merupakan pemerintah berdaulat dan memiliki kuasa penuh di negeri masing-masing. F2 Pemerintahan beraja disesuaikan dengan konsep Demokrasi Berparlimen F3 Yang di-Pertuan Agong sebagai pemerintah tertinggi negara</p>

- | | |
|--|---|
| | <p>F4 Mempunyai kuasa mengampun / menangguhkan hukuman orang yang disabitkan kesalahan oleh mahkamah</p> <p>F5 Mempunyai kuasa membuat pelantikan bagi jawatan utama negara</p> <p>F6 Pada peringkat negeri, raja merupakan ketua negeri</p> <p>F7 Terletak kuasa eksekutif melalui Majlis Mesyuarat Negeri</p> <p>F8 Mempunyai kuasa mengampun / menangguhkan hukuman orang yang disabitkan kesalahan oleh mahkamah</p> <p>F9 Perlantikan jawatan utama negeri</p> <p>F10 Dikenali sebagai tonggak kehormatan dan keadilan</p> <p>F11 Boleh mengurniakan anugerah / penghormatan / bintang kehormatan kepada individu yang terpilih.</p> |
|--|---|

Soalan

1. Huraikan ciri moden yang terdapat dalam Perlembagaan Persekutuan. [8m] (Terengganu)
2. Huraikan ciri-ciri moden yang terdapat dalam Perlembagaan Persekutuan. [8m] (Kedah)

Jawapan

- | |
|--|
| <p>F1 Pembentukan kerajaan Persekutuan</p> <p>F2 Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri mempunyai kuasa tertentu</p> <p>F3 Sarawak dan Sabah diberi beberapa autonomi</p> <p>F4 Sistem Demokrasi Berparlimen</p> <p>F5 Pelaksanaan Pilihan raya umum 1955 sebagai asas demokrasi</p> <p>F6 Bertujuan rakyat memilih pemimpin / membentuk kerajaan</p> <p>F7 Suruhanjaya Pilihan Raya ditubuhkan untuk menjamin keadilan</p> <p>F8 SPR bertanggungjawab sepenuhnya untuk menjalankan pilihan raya</p> <p>F8 Kewarganegaraan Persekutuan diperkenalkan pada tahun 1948</p> <p>F9 Kewarganegaraan yang sama kepada semua rakyat</p> <p>F10 Sebelumnya rakyat dikategorikan sebagai rakyat Raja dan rakyat British</p> <p>F11 Taraf kewarganegaraan yang sama diberikan kepada rakyat selepas kemerdekaan dan pembentukan Malaysia</p> |
|--|

Soalan

1. Kewarganegaraan merupakan salah satu daripada ciri moden Perlembagaan Persekutuan. Terangkan tentang ciri tersebut. [4m] (Selangor)

Jawapan

- | |
|---|
| <p>F1 Kewarganegaraan Persekutuan diperkenalkan pada tahun 1948</p> <p>F2 Melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu</p> <p>F3 Sebelum itu, tidak terdapat satu kewarganegaraan yang sama bagi seluruh negara</p> <p>F4 Rakyat dikategorikan sebagai rakyat raja</p> <p>F5 Terdapat juga penduduk yang mendapat kerakyatan British</p> <p>F6 Sekiranya dilahirkan di Melaka atau Pulau Pinang</p> <p>F7 Kemerdekaan Tanah Melayu dan pembentukan Malaysia melahirkan taraf kewarganegaraan yang sama kepada rakyat</p> |
|---|

KBAT**Soalan**

1. Perlembagaan merupakan elemen penting dan perlu dipertahankan. Apakah yang akan berlaku sekiranya rakyat tidak mempertahankannya? Beri penjelasan anda. [8m] (Terengganu)

Jawapan

- F1 Suasana menjadi kucar-kacir.
- F2 Banyak perkara akan dipersendakan.
- F3 Negara akan terdedah kepada ancaman bentuk baharu.
- F4 Rusuhan kaum akan berlaku.
- F5 Keselamatan rakyat dan negara akan tergugat.
- F6 Rakyat akan berasa takut / terancam.
- F7 Ketahanan negara tidak dapat dibina.
- F8 Keharmonian hidup akan tergugat.
- F9 Perpaduan dalam kalangan rakyat runtuh.

Soalan

1. Sebagai rakyat Malaysia yang mempunyai semangat patriotisme yang tinggi, cadangkan langkah-langkah bagi melahirkan warganegara yang sentiasa patuh kepada Perlembagaan negara. [4m] (Sarawak)

Jawapan

- F1 Mewujudkan mata pelajaran / kurikulum perlembagaan di peringkat sekolah.
- H1a Generasi muda didedahkan dengan ciri-ciri perlembagaan.
- H1b Sentiasa bertindak mengikut lunas perlembagaan.
- H1c Mewujudkan negara yang aman/ harmoni.

- F2 Mewujudkan Kelab/ Persatuan Perlembagaan Negara.
- H2a Mengadakan program/ aktiviti kelab penghayatan perlembagaan.
- H2b Meningkatkan pemahaman tentang perlembagaan.
- H2c Melahirkan rakyat yang menyantung tinggi perlembagaan.

- F3 Menguatkuasakan undang-undang bagi membentuk warganegara yang patuh / mempunyai nilai patriotisme.
- H3a supaya mempertahankan khazanah ketamadunan bangsa.
- H3b rakyat dipandang tinggi oleh negara luar.

Soalan

1. Pada pandangan anda, mengapakah penting kepada negara kita? [8m] (Kedah)
2. Perlembagaan penting bagi menjamin kedaulatan negara kita. Bincangkan [4m] (Selangor)

Jawapan

- F1 Menjadi panduan kepada pemerintahan
- F2 Pemimpin negara memperoleh panduan untuk menentukan hala tuju pentadbiran negara
- F3 mengelakkan pemimpin negara menyalahgunakan kuasa seperti rasuah/ pecah amanah
- F4 menjamin pelaksanaan dasar pemerintahan yang adil dan telus kepada rakyat
- F5 hal ini menjamin kecekapan, kejujuran serta kelincinan pentadbiran sesebuah kerajaan
- F6 menjamin kestabilan politik negara
- F7 memastikan taat setia rakyat yang tidak berbelah bahagi terhadap negara
- F8 melahirkan rakyat yang mempunyai semangat patriotisme yang tinggi
- F9 menjaga nama baik dan keamanan negara

	<p>F10 Meningkatkan ekonomi negara F11 Tuntasnya menjadikan negara kita dihormati pada peringkat dunia</p>
Tajuk 12 : Pengukuhan Kedaulatan Bangsa	<p>Bab 3 : Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen</p> <p>Soalan</p> <p>Kedudukan Yang di Pertuan Agong satu satunya jawatan unik di dunia. Yang di Pertuan Agong dipilih Majlis Raja Raja dalam kalangan 9 Raja Melayu bagi tempoh 5 tahun, sekali gus tidak memegang jawatan itu seumur hidup seperti raja lain di dunia. Institusi Yang di Pertuan Agong sangat signifikan bagi rakyat kerana ia disanjung tinggi dan berperanan penting dalam kestabilan politik, ekonomi serta sosial negara. IA bukan hanya bersifat ceremonial dan rubber stamp , sebaliknya institusi tertinggi berdasarkan Perlembagaan bagi mengetuai Persekutuan Malaysia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan fungsi Majlis Raja Raja. [4m] (N. Sembilan) <p>Jawapan</p> <p>F1 Mempunyai kuasa dalam sistem Raja Berpelembagaan F2 Bertindak menggunakan budi bicara dalam melaksanakan fungsinya F3 Memilih Yang di-Pertuan Agong/ Timbalan Yang di-Pertuan Agong F4 Bersetuju/ tidak bersetuju sebarang undang-undang yang memerlukan persetujuan Majlis Raja-Raja F5 Memberikan nasihat berkaitan dengan pelantikan jawatan tertentu F6 Menjadi rujukan dalam perubahan dasar berhubung dengan kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera di Sarawak/ Sabah/ kepentingan sah kaum lain F7 Menjadi Lembaga Pengampun dalam kes-kes tertentu F8 Memperkenankan perubahan persempadanan negeri setelah mendapat perkenan raja negeri berkenaan F9 Memperkenankan pindaan perlembagaan bagi perkara-perkara tertentu</p> <p>Soalan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Huraian bidang tugas Yang di Pertuan Agong dalam pemerintahan Negara kita. [8m] (N. Sembilan) 2. Yang di-Pertuan Agong mempunyai bidang kuasa yang luas dalam pemerintahan negara meliputi kuasa eksekutif, perundangan dan kehakiman. Jelaskan bidang kuasa baginda dalam bidang perundangan. [3m] (SBP) 3. Jelaskan tugas eksekutif Yang di- Pertuan Agong. [3m] (Kelantan) 4. Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa yang luas dalam pemerintahan negara meliputi kuasa eksekutif, perundangan dan kehakiman. Jelaskan bidang kuasa tersebut.[4m] (Terengganu) 5. Jelaskan kedudukan institusi Yang di Pertuan Agong berdasarkan perlembagaan Malaysia. [4m] (Perak) 6. Bincangkan kuasa dan peranan Yang di-Pertuan Agong dalam pemerintahan negara. [6m] (Perak) 7. Jelaskan peranan Yang di-Pertuan Agong dalam kuasa perundangan. [6m] (Perak) 8. Terangkan bidang kuasa YDPA mengikut sistem Raja Berperlembagaan? [8m] (Johor) 9. Nyatakan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong dalam sistem pemerintahan negara kita [8m] (Perlis) 10. Huraikan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong dalam bidang kehakiman. [6m] (Sarawak) 11. Apakah kuasa dan peranan Yang di- Pertuan Agong dalam perundangan? [4m] (Selangor)

	<p>Jawapan</p> <p>F1 Kuasa Eksekutif H1 Bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri</p> <p>F2 Melantik Perdana Menteri/ Jemaah Menteri H1 Melantik seorang ahli Dewan Rakyat yang pada budi bicara baginda mendapat kepercayaan sebilangan besar ahli Dewan Rakyat sebagai Perdana Menteri H2 Baginda dengan nasihat Perdana Menteri melantik menteri/ timbalan menteri daripada Ahli Dewan Rakyat/ Dewan Negara</p> <p>F3 Pelantikan jawatan penting H2 Melantik Peguam Negara/ Panglima Angkatan Tentera/ Ketua Audit Negara H3 Melantik Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya/ Ahli Suruhanjaya Polis/ sejumlah ahli dalam Majlis Angkatan Tentera</p> <p>F4 Ketenteraan H1 Merupakan pemerintah tertinggi dalam Angkatan Tentera Malaysia H2 Baginda dibantu oleh Majlis Angkatan Tentera yang bertanggungjawab di bawah kuasa baginda bagi pemerintahan/ tata tertib/ pentadbiran angkatan tentera/ perkara yang bersangkutan dengan gerakan tentera</p> <p>F5 Diplomatik H1 Melantik diplomat Malaysia ke luar negara H2 Menerima menghadap diplomat asing sebelum mereka menjalankan tugas di Malaysia</p> <p>F6 Kuasa Perundangan H1 Memperkenangkan sesuatu Rang Undang-Undang yang melalui proses pembentangan di Dewan Rakyat/ Dewan Negara</p> <p>F7 Persidangan Parlimen H1 Mempunyai kuasa memanggil parlimen bersidang H2 Berkuasa memberhentikan/ membubarkan Parlimen</p> <p>F8 Agama H1 Merupakan Ketua Agama Islam di negeri baginda sendiri/ Wilayah Persekutuan/ Melaka/ Pulau Pinang/ Sarawak/ Sabah H2 Ketua Agama Islam di negeri lain ialah sultan/ raja yang memerintah negeri masing-masing</p> <p>F9 Hak dan Keistimewaan H1 Bertanggungjawab menjaga serta melindungi kedudukan istimeawa orang Melayu/ bumiputera di Sarawak/ Sabah H2 Bertanggungjawab melindungi kepentingan sah kaum yang lain</p> <p>F10 Membuat pengisytiharan Darurat H1 Pengisytiharan darurat dibuat setelah baginda memastikan kebenaran wujudnya keadaan mengancam keselamatan awam/ ekonomi negara</p> <p>F11 Kuasa Kehakiman H1 Melantik hakim Mahkamah Atasan atas nasihat Perdana Menteri setelah dipertimbangkan oleh Suruhanjaya Pelantikan Kehakiman dan berunding dengan Majlis Raja-Raja H2 Hakim Mahkamah Atasan terdiri daripada Ketua Hakim Negara/ Presiden Mahkamah Rayuan/ Hakim Mahkamah Tinggi</p> <p>F12 Kuasa Pengampunan H1 Hal jenayah yang berkaitan di Wilayah Persekutuan, seseorang yang sudah dihukum boleh memohon keampunan daripada Yang di-Pertuan Agong H2 Baginda akan bertindak atas nasihat Lembaga Pengampunan H3 Baginda berkuasa mengampunkan/ menangguhkan/ meringankan hukuman yang dijatuhkan oleh Mahkamah Tentera/ Mahkamah Syariah di Melaka/ Pulau Pinang/ Sarawak/ Sabah/ Wilayah Persekutuan</p>
--	---

KBAT**Soalan**

1. Sistem Raja Berperlembagaan perlu dipertahankan dalam pemerintahan negara kita.
Jelaskan pernyataan ini. [8m] (N. Sembilan)
2. Sistem pemerintahan Raja Berperlembagaan telah diamalkan sejak negara kita mencapai kemerdekaan sehingga ke hari ini. Mengapakah sistem tersebut perlu dikekalkan? [4m] (SBP)
3. Sistem Raja Berperlembagaan masih relevan pada masa kini. Berikan alasan anda.[4m] (Kelantan)
4. Mengapakah institusi Raja Berperlembagaan di negara kita mesti dipertahankan?(4m) (Terengganu)
5. Berdasarkan pernyataan berkenaan, jelaskan sebab sistem pemerintahan beraja perlu dipertahankan di negara kita. [4m] (Perak)
6. Pada pendapat anda, mengapakah institusi yang di-Pertuan Agong dianggap sebagai tonggak keagungan Kerajaan Malaysia? [8m] (Sarawak)
7. Apakah kepentingan institusi beraja terhadap rakyat dan negara kita? [4m] (Selangor)

Jawapan

- F1 Sultan/ Yang di-Pertuan Agong sebagai ketua negara
- F2 Menjadi tumpuan taat setia rakyat
- F3 Warisan turun temurun sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka
- F4 Merupakan simbol perpaduan rakyat
- F5 Mengelakkan keharmonian rakyat
- F6 Memelihara hak istimewa orang Melayu/ bumiputera/ kepentingan sah kaum lain
- F7 Memelihara kesucian agama Islam
- F8 Seperti raja/ sultan merupakan ketua agama Islam di negeri masing-masing
- F9 Menjamin keamanan negara
- F10 Lambang kedaulatan sesebuah negara

Soalan

1. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda,uraikan kepentingan sistem demokrasi yang diamalkan di negara kita. [8m] (Melaka)

Jawapan

- F1 Mewujudkan pentadbiran yang lebih sistematik
- F2 Melicinkan urusan pentadbiran
- F3 Berlaku pengasingan dan pengagihan kuasa
- F4 Badan perundangan, badan eksekutif dan badan kehakiman
- F5 Mewujudkan suasana yang aman
- F6 Semua rakyat mempunyai hak bersuara mengikut undang-undang
- F7 Setiap warganegara berhak terhadap kebebasan bersuara selagi tidak mengganggu ketenteraman awam
- F8 Melibatkan rakyat dalam pentadbiran
- F9 Melalui pilihan raya
- F10 Rakyat keluar mengundi untuk memilih pemimpin
- F11 Meningkatkan kerjasama/ perpaduan rakyat
- F12 Melindungi kepentingan rakyat
- F13 Melahirkan rakyat patuh/ setia kepada negara

	<p>Soalan</p> <p>1 Bagaimanakah cara anda menunjukkan rasa hormat kepada Institusi Raja Berperlembagaan di negara kita [8m] (Perlis)</p> <p>Jawapan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cara saya menunjukkan rasa hormat kepada Institusi Raja Berperlembagaan di negara kita ialah dengan taat akan perintah raja. - Hal ini demikian kerana, Kesetiaan kepada raja dan negara merupakan prinsip kedua Rukun Negara. - Oleh itu, sebagai warganegara yang patriotik, kita mesti mengamalkan prinsip tersebut bagi menzahirkan taat setia kepada Yang di-Pertuan Agong selaku tonggak pemerintahan negara. - Contohnya ialah tidak menghina institusi beraja dengan mempertikaikan tindakan institusi beraja/ YDPA - Sebagai kesimpulannya, taat kepada raja dan negara adalah cara terbaik untuk menunjukkan rasa hormat terhadap institusi pemerintahan beraja di negara kita.
Tajuk 12 : Pengukuhan Kedaulatan Bangsa	<p>Bab 4 : Perlembagaan Persekutuan</p> <p>Soalan</p> <p>1. Jelaskan konsep sistem Persekutuan di negara kita. [4 m] (Pulau Pinang) 2. Apakah yang anda faham dengan konsep Persekutuan? [2m] (Johor)</p> <p>Jawapan</p> <p>F1 Penyatuan beberapa buah negeri membentuk sebuah negara bersekutu F2 Pada tahun 1963 penggabungan 11 negeri Tanah Melayu, Singapura, Sabah dan Sarawak F3 Persekutuan dinamakan Malaysia F4 Wujudnya Kerajaan Persekutuan (Kerajaan Pusat) dan Kerajaan Negeri F5 Pembahagian kuasa dalam sistem pentadbiran F6 Kerajaan Persekutuan diketuai oleh Yang di-Pertuan Agong F7 Sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen diwujudkan dalam pentadbiran negara F8 Perlembagaan Persekutuan digubal untuk melicinkan pentadbiran negara</p> <p>Soalan</p> <p>1. Nyatakan ciri-ciri Kerajaan Persekutuan yang terdapat dalam Persekutuan Tanah Melayu 1948. [4m] (Johor)</p> <p>Jawapan</p> <p>F1 Gabungan Sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri-negeri Selat F2 Membentuk Persekutuan Tanah Melayu F3 Pengagihan kuasa peringkat persekutuan dan negeri F4 Pesuruhjaya Tinggi British mengetuai Persekutuan F5 Raja-raja Melayu memerintah negeri mengikut perlembagaan negeri masing-masing.</p> <p>Soalan</p> <p>1. Kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri penting untuk memastikan segala usaha pembangunan dapat memberikan manfaat demi kesejahteraan rakyat di seluruh Negara. (a) Nyatakan bidang kuasa; (i) Senarai Persekutuan. [1m] (ii) Senarai Negeri. [1m] (N. Sembilan)</p>

	<p>Jawapan</p> <p>(i) Senarai Persekutuan</p> <p>F1 Hal ehwal luar negeri F2 Pertahanan F3 Keselamatan dalam negeri F4 Pentadbiran keadilan F5 Kewarganegaraan F6 Perhubungan/ pengangkutan F7 Pelajaran F8 Perubatan/ kesihatan</p> <p>(ii) Senarai Negeri</p> <p>F1 Undang-undang Islam F2 Tanah F3 Pertanian/ perhutanan F4 Kerajaan tempatan F5 Hari kelepasan negeri</p>
	<p>Soalan</p> <p>1. Terangkan peranan berikut:</p> <p>(i) Pentadbiran Kerajaan Negeri [4m] (ii) Pentadbiran Kerajaan Persekutuan [4m] (P. Pinang)</p> <p>Jawapan</p> <p>(i) Pentadbiran Kerajaan Negeri</p> <p>F1 Dewan Undangan Negeri(DUN) berkuasa menggubal undang-undang peringkat negeri F2 Kerajaan Negeri diketuai Sultan/Yang di-pertua Negeri F3 Kuasa pemerintahan Kerajaan Negeri termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan sebagai Senarai Negeri F4 Kerajaan Negeri berkuasa dalam Undang-Undang Islam F5 Pentadbiran Tanah F6 Pertanian dan Perhutanan F7 Kerajaan Tempatan F8 Hari kelepasan negeri</p> <p>(ii) Pentadbiran Kerajaan Persekutuan</p> <p>F1 Parlimen berkuasa menggubal undang-undang pada peringkat Persekutuan F2 Kerajaan Persekutuan diketuai oleh Yang di-Pertuan Agong F3 Kuasa Kerajaan Persekutuan termaktub dalam Senarai Persekutuan F4 Kuasa meliputi skop kepentingan nasional F5 Merangkumi semua aspek perkhidmatan berhubung dengan pentadbiran negara F6 Hal ehwal luar negeri F7 Pertahanan F8 Keselamatan dalam negeri F9 Pentadbiran keadilan F10 Kewarganegaraan F11 Kewangan F12 Perhubungan dan pengangkutan F13 Pelajaran F14 Perubatan dan kesihatan</p>

	<p>Soalan</p> <p>1. Jelaskan kerjasama sosioekonomi antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri dalam pembangunan tanah. [4m] (N. Sembilan)</p>
	<p>Jawapan</p> <p>F1 Kerjasama peringkat awal kemerdekaan tertumpu kepada pembangunan pembukaan tanah baharu F2 Pembangunan In-Situ F3 Menekankan pembangunan fizikal desa F4 seperti penyediaan kemudahan asas/ rumah rakyat/ pusat pertubuhan ekonomi desa F5 Kerajaan Persekutuan menubuhkan Federal Land Development Authority (FELDA)/ Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan F6 Untuk mengurus/ menyalur bantuan kewangan kepada Kerajaan Negeri F7 Menubuhkan Federal Land Consolidation and Rehabilitation Authority (FELCRA)/ Lembaga Penyatuan dan pemulihian Tanah Persekutuan F8 untuk menyatukan/ memulihkan/ membangunkan tanah kerajaan negeri terbiar F9 seperti Segitiga Jengka/ Felda Endau</p>
	<p>KBAT</p>
	<p>Soalan</p> <p>1. Kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri mampu meningkatkan ekonomi negara. Jelaskan pernyataan tersebut. [4m] (N. Sembilan)</p>
	<p>Jawapan</p> <p>F1 Mengusahakan kawasan tanah terbiar F2 Membangunkan ekonomi pertanian/ perikanan F3 Menjalankan penyelidikan bagi meningkatkan mutu pengeluaran F4 Hasil pengeluaran akan meningkat F5 Mengurangkan kadar pengangguran penduduk tempatan F6 Meluaskan kawasan pelaburan F7 Menarik pelabur asing untuk melabur dalam sektor ekonomi negara F8 Meningkatkan pembangunan industri tempatan</p>
	<p>Soalan</p> <p>1. Mengapakah kita perlu mempertahankan Kerajaan Persekutuan agar sistem ini terus relevan?</p>
	<p>Jawapan</p> <p>F1 Mewujudkan keamanan F2 Mewujudkan perpaduan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum F3 Semangat toleransi F4 Melalui konsep Malaysia Prihatin F5 Hubungan baik antara kaum dapat dikenalkan F6 Mengelakkan sikap perkauman dan kenegerian F7 Mengekal pertumbuhan ekonomi F8 Memastikan segala dasar yang dirancang oleh kerajaan dapat dilaksanakan untuk kesejahteraan rakyat F9 Mengelakkan keyakinan pelabur asing untuk melabur di negara kita</p>

	<p>Soalan</p> <p>1. Mengapakah kita perlu mempertahankan Kerajaan Persekutuan agar sistem ini terus relevan?</p> <p>Jawapan</p> <p>F1 Terbentuk sebuah kerajaan yang stabil dan berwibawa H1a Melalui pengagihan kuasa antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri H1b Mengelakkan berlaku pertindihan kuasa antara kerajaan H1c Rakyat memperoleh manfaat pembangunan ekonomi oleh Kerajaan Pusat dan Kerajaan Negeri C1a Penyediaan hospital dan kemudahan sekolah I Justeru itu, keamanan dan kestabilan politik dapat dicapai F2 Menjamin pengagihankekayaan dan pembagunan sama rata C2a Seperti kaum Melayu, Cina dan India H2a Agar dinikmati seluruh rakyat H2b Kehidupan rakyat menjadi harmoni H2c Peningkatan taraf hidup rakyat I Kesimpulannya manfaat pembangunan negara dapat dinikmati bersama</p>
--	---

TAJUK	SOALAN DAN PERATURAN PEMARKAHAN
Tajuk 13 : Pembentukan Malaysia	<p>Bab 5 : Pembentukan Malaysia</p> <p>Soalan</p> <p>1. Jelaskan idea pembentukan Malaysia oleh penduduk tempatan. [4m] (N.Sembilan) 2. Jelaskan idea pembentukan Malaysia. [4m] (Johor) 3. Namakan 2 pegawai British yang mencadangkan penubuhan Malaysia. [2m] (Kedah) 4. Mengapakah pegawai pegawai British tersebut menyokong penubuhan Malaysia? [4m] (Kedah)</p> <p>Jawapan</p> <p>Idea Pegawai British</p> <p>F1 Lord Brassey H1a mencadangkan penggabungan Sarawak/ Sabah/ negeri Melayu/ Negeri Selat H1b Jadi tanah Jajahan yang besar</p> <p>F2 Sir Malcom Mc Donald H2a Mencadangkan penggabungan Tanah Jajahan British di Asia Tenggara H2b Membentuk entiti politik dan ekonomi H2c Sesuai dengan dasar Dekolonisasikan H2d Perbincangan dengan Dato Onn Jaafar H2e Penggabungan Tanah Melayu , Singapura dan Wilayah Brunei</p> <p>F3 Sir Gerald Templer H3a Meminta penggabungan disegerakan H3b Tujuan pertahanan dan keselamatan</p> <p>F4 Sir Geofroy Tory H4a Mencadangkan penggabungan Tanah Melayu dan Singapura H4b Tujuan kepentingan ekonomi</p> <p>Idea Penduduk Tempatan</p> <p>F1 Majalah Al-Imam H1a Menggesa penyatuhan raja/orang Melayu dalam pendidikan H1b Pembangunan ekonomi di Alam Melayu.</p> <p>F2 Dr. Burhanuddin al-Helmi H2a Memperjuangkan konsep Melayu Raya bersama tokoh nasionalis Ibrahim</p>

	<p>Haji Yaakob/ Harun Aminurrashid/ Ahmad Boestamam/ Ishak Haji Muhamad (Pak Sako)</p> <p>H2b Idea menggabungkan Tanah Melayu dengan Indonesia</p> <p>H2c Idea tidak berhasil apabila Presiden Soekarno mengisyiharkan kemerdekaan Indonesia pada tahun 1945 tanpa melibatkan Tanah Melayu</p> <p>F3 Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj</p> <p>H3a Mencadangkan penggabungan Persekutuan Tanah Melayu dengan Sarawak/ Sabah/ Singapura/ Brunei dalam ucapan Persidangan Agung UMNO 1955.</p> <p>H3b 10 Jun 1960 memaklumkan kepada Lord Perth berminat untuk bergabung dengan Sarawak/ Sabah/ Brunei/ Singapura</p> <p>F4 Datu Mustapha Datu Harun</p> <p>H4a Menyatakan minat untuk membawa Sabah bergabung dengan Persekutuan Tanah Melayu</p> <p>H4b Dalam satu pertemuan dengan Tunku Abdul Rahman di Kuala Lumpur pada tahun 1958</p>
	<p>Soalan</p> <ol style="list-style-type: none"> Apakah rasional Tunku Abdul Rahman bersetuju dengan pembentukan Malaysia? [6m] (Kelantan) Jelaskan faktor yang membawa kepada pembentukan Malaysia. [4m] (Perak)
	<p>Jawapan</p> <p>F1 Keselamatan rantau Asia Tenggara</p> <p>H1a Ancaman komunis di Singapura mengugat keselamatan rantau ini</p> <p>H1b Singapura ingin dijadikan pusat kegiatan komunis</p> <p>H1c Memberi kuasa dalam bidang keselamatan/ pertahanan untuk menentang komunis</p> <p>F2 Ancaman komunis di Sarawak</p> <p>H2a Wujud Gerakkan CCO semasa pendudukan Jepun di Sarawak</p> <p>H2b Sasaran CCO di Bahagian Pertama dan Ketiga</p> <p>H2c Melakukan gerakan politik menentang pembentukan Malaysia</p> <p>H2d Bercita-cita membentuk Republik Komunis Sarawak</p> <p>H2e Melakukan serangan bersenjata terhadap orang awam</p> <p>F3 Menyeimbangkan komposisi penduduk/ kaum</p> <p>H3a Menolak gabungan Persekutuan Tanah Melayu (PTM) dengan Singapura sahaja</p> <p>H3b Berlaku ketidakseimbangan kaum Melayu dengan orang Cina</p> <p>H3c Kemasukan Sarawak/ Sabah / Brunei diperlukan untuk keseimbangan kaum</p> <p>F4 Mempercepatkan kemerdekaan negara terlibat</p> <p>H4a Selaras dasar dekolonialisasi yang dikeluarkan oleh PBB</p> <p>H4b Sarawak/ Sabah/ Brunei secara automatik mendapat kemerdekaan sebaik sahaja menyertai Malaysia</p> <p>F5 Mempercepatkan pembangunan wilayah terlibat</p> <p>H5a Bersatu mempercepatkan pelbagai bidang pembangunan</p> <p>H5b Meningkatkan taraf hidup penduduk peribumi</p> <p>H5c Menyeimbangkan aspek infrastruktur/ sosial/ ekonomi wilayah Potensi ekonomi setiap wilayah cepat berkembang</p> <p>F6 Mendapat sokongan British</p> <p>H6a Kedudukan ekonomi British di rantau ini berkembang pesat</p> <p>H6b Keselamatan/ pertahanan British di Singapura lebih terjamin</p>

Soalan

Maklumat berikut merupakan negeri yang terlibat dalam pembentukan Malaysia.

- Sarawak
- Singapura

1. Jelaskan reaksi negeri tersebut. [4m] (SBP)
2. Pembentukan Malaysia mendapat reaksi daripada pelbagai pihak. Jelaskan reaksi positif tempatan terhadap idea pembentukan Malaysia.[6m] (Perlis)
3. Bagaimanakah reaksi Brunei terhadap pembentukan Malaysia? [4m] (Selangor)

Jawapan**Reaksi Tempatan****Sarawak****F1 Menyokong**

- F2 BARJASA/ Barisan Rakyat Jati Sarawak dipimpin oleh Datuk Patinggi Abdul Rahman Ya'kub/ Datu Tuanku Haji Bujang Tuanku Othman
F3 PANAS/ Parti Negara Sarawak dipimpin oleh Datu Bandar Abang Haji Mustapha
F4 PESAKA/ Parti Pesaka Anak Sarawak pimpinan Temenggung anak Barieng
F5 SCA/ Sarawak Chinese Association

F6 Menentang

- F7 SUPP/ Sarawak United People's Party dipimpin oleh Ong Kee Hui
F8 SNAP/ Sarawak National Party diketuai oleh Stephen Kalong Ningkan
F9 SNAP peringkat awal menentang kemudiannya menyokong
F10 Berdasarkan cadangan Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)

Singapura**F11 Menyokong**

- F12 PAP/ People's Action Party dipimpin oleh Lee Kuan Yew
F13 Golongan pedagang dan pengusaha industri
F14 Kerana membuka peluang pasaran yang lebih besar untuk industri mereka
F15 Parti Buruh Singapura bersetuju
F16 Tetapi menganggap gabungan ini sukar dilaksanakan

F17 Menentang

- F18 Parti Rakyat Singapura
F19 Barisan Sosialis
F20 Menganggap pembentukan Malaysia sebagai penjajahan baru
F21 Mencadangkan pandangan rakyat diperoleh sebelum menyertai Malaysia

Sabah

- F22 Sokongan parti-parti politik Sabah
F23 UNKO, USNO, Pasok Momogun dan Sabah Chinese Association (SCA)
F24 Datu Mustapha Daty Harun paling awal menyokong
F25 Parti politik Sabah membentuk Sabah Alliance/ Perikatan Sabah

Brunei

- F26 Sultan Brunei , Sultan Omar Ali Saifuddin menyokong Rakyat Brunei juga menyokong
F27 Namun mereka ingin mencapai kemerdekaan terlebih dahulu.

Soalan

1. Terangkan langkah-langkah pembentukan Malaysia. [8m] – (N.S)
2. Pelbagai usaha dilakukan untuk merealisasikan pembentukan Malaysia. Huraikan usaha berikut :
 - (i) Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia [4 m]
 - (ii) Suruhanjaya Cobbold [4 m] (SBP)
3. Penubuhan Suruhanjaya Cobbold pada Januari 1962 merupakan antara usaha ke arah pembentukan Malaysia.



4. Namakan anggota Suruhanjaya Cobbold. [2m]
5. Jelaskan laporan Suruhanjaya Cobbold. [4m] (Perlis)

Jawapan**F1 Lawatan ke negeri-negeri yang terlibat**

- H1a Tunku Abdul Rahman mengadakan lawatan ke Sarawak/ Brunei
- H1b Meninjau/ bertemu dengan pemimpin tempatan
- H1c Bagi menerangkan rancangan pembentukan Malaysia
- H1d Kerajaan Persekutuan Tanah Melayu mengatur lawatan pemimpin Sarawak/ Sabah ke Persekutuan Tanah Melayu
- H1e Datu Bandar Abang Haji Mustafa/ Temenggung Jugah Anak Barieng/ Donald Stephens/ Datu Mustafa Datu Harun meninjau kemajuan di Persekutuan Tanah Melayu
- H1f Lawatan Tunku Abdul Rahman ke Sarawak/ Sabah
- H1g Rombongan Dr Burhanuddin al Helmi/ Ghafar Baba ke Sarawak/ Sabah
- H1h Menunjukkan kesepakatan ahli politik di Tanah Melayu
- H1i Menjelaskan gambaran sebenar tentang rancangan Malaysia

F2 Penubuhan Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)

- H2a Mengadakan mesyuarat sebanyak empat kali
- H2b Di Jesselton/ Kuching/ Kuala Lumpur/ Singapura
- H2c Meyakinkan penduduk Sarawak dan Sabah tentang pembentukan Malaysia
- H2d Menyediakan ruang perbincangan/ kata sepakat
- H2e Mengumpulkan pandangan tentang pembentukan Malaysia
- H2f Menyebarluaskan maklumat berkaitan dengan Malaysia
- H2g Memupuk aktiviti penghebahan dan mempercepat pembentukan Malaysia
- H2h Mendedahkan perkembangan kemajuan dalam pentadbiran/ projek pembangunan di persekutuan Tanah Melayu
- H2i Terdiri daripada wakil pemimpin dari Persekutuan Tanah Melayu/Singapura/ Sarawak/ Sabah
- H2j Memainkan peranan memberi kefahaman kepada pemimpin tempatan/ mendapatkan sokongan
- H2k Donald Stephens dilantik menjadi pengurus
- H2l Dalam mesyuarat kedua, JSKM membuat keputusan menyokong rancangan Malaysia

F3 Referendum Singapura

- H3a Rundingan antara kerajaan Persekutuan Tanah Melayu dengan Singapura pada Ogos hingga September 1962
- H3b Menghasilkan persetujuan penyertaan Singapura ke dalam Malaysia
- H3c Satu referendum diadakan di Singapura pada awal bulan September 1962 menyatakan bentuk pilihan Singapura menyertai Malaysia
- H3d Keputusan referendum mendapat rakyat Singapura bersetuju bergabung

	<p>membentuk Malaysia</p> <p>H3e Syarat yang ditetapkan oleh kerajaan Singapura dan Persekutuan Tanah Melayu</p> <p>H3f Keputusan ini membolehkan Singapura menyertai Malaysia</p>
	<p>F4 Rundingan London</p> <p>H4a Rundingan berhubung pembentukan Malaysia di London pada bulan November 1961</p> <p>H4b Antara kerajaan Persekutuan Tanah Melayu dengan British</p> <p>H4c Kedua-dua kerajaan bersetuju menubuhkan sebuah suruhanjaya</p> <p>H4d Bagi meninjau reaksi penduduk Sarawak/ Sabah</p>
	<p>F5 Suruhanjaya Cobbold</p> <p>H5a Mengandungi wakil yang dilantik oleh kerajaan British/ wakil Persekutuan Tanah Melayu</p> <p>H5b Dipengerusikan oleh Lord Cobbold</p> <p>H5c Ahli terdiri daripada Sir Anthony Abell/ Sir David Watherston/ Muhammad Ghazali Shafie/ Wong Pow Nee</p> <p>H5d Melawat 35 pusat/ 20 pusat lawatan di Sarawak/ 15 pusat lawatan di Sabah</p> <p>H5e Suruhanjaya Cobbold menyerahkan laporan kepada kerajaan British dan Persekutuan Tanah Melayu pada Jun 1962</p> <p>H5f Menyatakan dua pertiga penduduk menyokong pembentukan Malaysia</p> <p>H5g Mengesyorkan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dijadikan asas perlembagaan yang baharu</p> <p>H5h Mencadangkan kuasa autonomi dan jaminan khas diberi kepada Sarawak dan Sabah yang tidak boleh dipinda atau dibatalkan oleh Kerajaan Persekutuan tanpa mendapat persetujuan daripada Kerajaan Negeri berkenaan</p>
	<p>F6 Pembentukan Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)</p> <p>H6a Jawatankuasa ini diwakili oleh British/ Persekutuan Tanah Melayu/ Sarawak/ Sabah</p> <p>H6b Bertujuan menyediakan rangka perlembagaan dan membentuk keperluan melindungi kepentingan Sarawak/ Sabah</p> <p>H6c Dipengerusikan oleh Lord Lansdowne/ Menteri Tanah Jajahan</p> <p>H6d Timbalan pengurus ialah Tun Abdul Razak Hussein</p> <p>H6e Wakil Sarawak ialah Ketua Setiausaha/ Peguam Negeri/ Setiausaha Kewangan/ Datu Bandar Abang Haji Mustapha/ Temenggong Jugah Anak Barieng/ Pengarah Montegrai/ Ling Beng Siew/ Chia Chin Sin</p> <p>H6f Wakil Sabah terdiri daripada Ketua Setiausaha/ Peguam Negeri/ Setiausaha Kewangan/ Datu Mustapha Datu Harun/ Donald Stephens/ Koo Siak Chiew</p> <p>H6g JAK mempunyai lima jawatankuasa kecil iaitu Jawatankuasa Perlembagaan/ Kewangan/ Perkhidmatan Awam/ Perundungan dan Kehakiman/ Organisasi Jabatan</p> <p>H6h Mengadakan mesyuarat pertama di Jesselton (Kota Kinabalu) pada 30 Ogos 1962</p> <p>H6i Mesyuarat terakhir di Kuala Lumpur pada 18 hingga 20 September 1962</p> <p>H6j Mengusulkan 18 perkara bagi Sarawak</p> <p>H6k Mengusulkan 20 perkara bagi Sabah yang perlu dimasukkan dalam Perlembagaan Persekutuan</p> <p>H6l Untuk menjamin hak serta kepentingan rakyat Sarawak/ Sabah</p> <p>H6m Perkara yang menjadi teras perlembagaan ialah Islam agama Persekutuan Malaysia tetapi dikecualikan kepada Sarawak/ Sabah</p> <p>H6n Bahasa Melayu bahasa rasmi Persekutuan Malaysia tetapi Bahasa Inggeris juga digunakan sebagai bahasa rasmi di Sarawak dan Sabah</p> <p>H6o Sistem pendidikan dikekalkan di bawah kawalan Kerajaan Persekutuan kecuali di Sarawak/ Sabah</p>

	<p>H6p Sistem pendidikan di Sarawak/ Sabah kekal di bawah Kerajaan Negeri sehingga Majlis Negeri membuat pindaan</p> <p>H6q 24 kerusi parlimen diperuntukkan kepada Sarawak/ 16 kerusi kepada Sabah/ 15 kerusi kepada Singapura</p> <p>H6r Kuasa Imigresen terletak di bawah Kerajaan Persekutuan tetapi Sarawak dan Sabah diberi kuasa tersendiri untuk mengendalikan hal ehwal imigresen</p>
	<p>Soalan</p> <p>1. Penentangan oleh Indonesia banyak memberi pengalaman kepada Malaysia untuk mengurus krisis pada peringkat serantau dan antarabangsa.</p> <p>(i) Jelaskan tindakan Indonesia untuk menentang pembentukan Malaysia.[4m]</p> <p>(ii) Bagaimanakah usaha Malaysia untuk menghadapi penentangan dari Indonesia? [4m] (Kelantan)</p> <p>Jawapan</p> <p>(i) Tindakan Indonesia</p> <p>F1 Membantu pemberontakan A.M. Azahari/ Parti Rakyat Brunei</p> <p>F2 Mengumumkan Dasar Konfrontasi dengan Malaysia</p> <p>F3 Melancarkan konsep Ganyang Malaysia</p> <p>F4 Menuduh Malaysia sebagai neokolonialisme</p> <p>F5 Mengancam kedudukan Indonesia</p> <p>F6 Serangan gerila ke atas Sarawak/ Johor</p> <p>F7 Melakukan provokasi/ menyebarkan propaganda</p> <p>F8 Melakukan tindakan ketenteraan di Tebedu Sarawak</p> <p>F9 Berbalas tembakan dengan tentera Malaysia di Kalabakan</p> <p>F10 Mendaratkan 30 orang tentera gerila Indonesia di Labis johor</p> <p>F11 Membuat pengitipan</p> <p>(ii) Usaha Malaysia</p> <p>F1 Mengedarkan poster supaya rakyat tidak terpengaruh dengan khabar angin</p> <p>F2 Rondaan bersama anggota keselamatan dengan komando tentera British</p> <p>F3 Taklimat kepada rakyat tentang konfrontasi dengan Indonesia</p> <p>F4 Memutuskan hubungan diplomatik dengan Indonesia</p> <p>F5 Membawa isu konfrontasi dan serangan kepada PBB</p> <p>F6 Menyertai rundingan pemimpin dua negara anjuran PBB</p> <p>F7 Presiden Filipina mengadakan pertemuan antara Tunku Abdul Rahman dengan Soekarno di Tokyo</p> <p>F8 Dibincangkan dalam mesyuarat peringkat Menteri Luar di Filipina</p> <p>F9 Mesyuarat bersama antara tiga pihak</p> <p>F10 Bersetuju menyerahkan kepada PBB menyelesaikan kemulut</p> <p>F11 Melahirkan MAPHILINDO</p> <p>F12 Mengadakan rundingan tiga pihak di Tokyo dan Bangkok</p> <p>F13 Soerkarno digulingkan oleh Suharto</p> <p>F14 Tun Razak dengan Dr Adam Malik menandatangani Perjanjian Normalisasi Hubungan-Malaysia Indonesia</p>

Soalan

1. Tarikh 16 September 1963 adalah detik bersejarah menyaksikan penyatuan Persekutuan Tanah Melayu bersama Sabah, Sarawak dan Singapura membentuk negara baharu bernama Malaysia. Walau bagaimanapun, Singapura telah keluar dari Malaysia pada tahun 1965. Peristiwa penubuhan Malaysia ini telah memberi seribu faedah kepada pembangunan ekonomi, keselamatan dan memantapkan perpaduan rakyat pada hari ini.

Sumber : <https://news.ump.edu.my/>

- (i) Mengapakah pembentukan Malaysia ditentang oleh negara jiran? [4m] (Perak)

Jawapan :

- i) F1 Parti Rakyat Brunei diketuai oleh A.M Azhari berpendapat ianya satu cara kerajaan British mengekalkan pengaruhnya.
- F2 Ingin bentuk kesatuan gabungan Brunei / Sarawak / Sabah / Kalimantan Utara
- F3 Brunei akan kehilangankekayaannya
- F4 Presiden Macapagal menentang kerana menuntut wilayah Sabah
- F5 Parti Komunis Indonesia sebagai neokolonialisme
- F6 Lancar dasar konfrontasi
- F7 Mengancam kedudukan Indonesia

KBAT**Soalan**

1. Pada pandangan anda, apakah kebaikan pembentukan Malaysia kepada rakyat pada masa ini? [8m] (N.Sembilan)
2. Pembentukan Malaysia telah memberi faedah kepada negara kita sehingga hari ini. Beri ulasan anda [8m] (Perak)
3. Rancangan pembentukan Malaysia 1963 memberikan manfaat kepada semua wilayah yang menjadi anggotanya sehingga hari ini. Bersetujukah anda dengan pernyataan tersebut.[8m] (Perlis)
4. Apakah manfaat yang dinikmati oleh rakyat hasil daripada pembentukan Malaysia? [4m] (Kedah)

Jawapan

- F1 Kemantapan dan kecekapan pentadbiran
- F2 Menyeimbangkan nisbah penduduk
- F3 Menyatupadukan penduduk yang berbilang kaum
- F4 Seperti Melayu/ Cina/ India/ Iban/Bidayuh/ Kadazan Dusun/ Bajau
- F5 Terdiri daripada pelbagai agama/ budaya/ bangsa
- F6 Malaysia muncul sebagai negara yang kaya dengan pelbagai warisan kebudayaan
- F7 Menarik pelancong dari dalam dan luar negara
- F8 Menjana pendapatan negara
- F9 Rakyat hidup sejahtera
- F10 Menaikkan imej negara

Mana-mana jawapan munasabah

Soalan

1. Kesepakatan penting untuk menjamin kestabilan negara Malaysia. Sebagai rakyat Malaysia yang bertanggungjawab, apakah peranan anda untuk mengekalkan kesepakatan tersebut? [8m] (SBP)

Jawapan

- F1 Tidak menimbulkan isu-isu berkaitan perkauman
F2 Tidak menyentuh sensitiviti kaum
F3 Saling bekerjasama
F4 Menanamkan semangat cintakan negara dalam diri
F5 Menyokong usaha kerajaan dalam memupuk perpaduan kaum
F6 Mempunyai sikap toleransi yang tinggi
F7 Sentiasa mengadakan rundingan / perbincangan untuk menyelesaikan masalah
F8 Mementingkan perpaduan
- Mana-mana jawapan munasabah**

Soalan

1. Pembentukan Malaysia adalah berdasarkan rundingan dan keputusan bersama dalam kalangan pemimpin dan penduduk negara terlibat. Buktikan pernyataan tersebut. [8m] (Kelantan)
2. Kejayaan pembentukan Malaysia adalah hasil kebijaksanaan pemimpin negara. Beri ulasan anda. [8m] (Johor)

Jawapan

- F1 Rundingan di peringkat Persekutuan Tanah Melayu
F2 Kerjasama pemimpin di Sarawak dan Sabah
F3 Pemimpin setiap kaum menubuhkan parti politik masing-masing
F4 Parti PANAS/ BERJASA/ PUSAKA/ SNAP/ SUPP ditubuhkan di Sarawak
F5 Rundingan antara kerajaan Persekutuan dengan Singapura
F6 Mengadakan referendum untuk mendapat persetujuan rakyat
F7 Persetujuan kerajaan Persekutuan Tanah Melayu dengan British
F8 Pemimpin mengadakan program lawatan/timjauan
F9 Lawatan Tunku Abdul Rahman/ Dr Burhanuddin Al-Helmy ke Sarawak/Sabah
F10 Persetujuan menubuhkan Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia/ JSKM
F11 Terdiri daripada wakil kerajaan Persekutuan Tanah Melayu/ Sarawak/ Sabah/ Singapura
F12 Keputusan menubuhkan Jawatankuasa Antara Kerajaan
F13 Diwakili oleh kerajaan British/ Persekutuan Tanah Melayu/ Sarawak/Sabah
F14 Penyelesaian penentangan oleh negara jiran
F15 Keputusannya rakyat Sarawak/ Sabah bersetuju dengan pembentukan Malaysia
F16 Pengisytiharan bersama pembentukan Malaysia
F17 Kepentingan permaufakatan memastikan kestabilan Malaysia terpelihara
- Mana-mana jawapan munasabah**

Soalan

1. Bagaimanakah keadaan negara hari ini sekiranya Malaysia tidak berjaya dibentuk? [4m] (Selangor)

Jawapan

- F1 Sabah/ Sarawak lambat memperoleh kemerdekaan
F2 Kekacauan/ ketidakstabilan negara berlaku dalam tempoh masa yang panjang
F3 Ekonomi negara merudum akibat ketidakstabilan politik
F4 Sumber bahan mentah mudah dieksplorasi negara lain
F5 Komunis dapat menguatkan pengaruh/ kedudukan mereka
F6 Pelabur luar tidak berminat untuk melabur

	<p>F7 Ketidaksefahaman antara negara berlaku F8 Menjimatkan kos pentadbiran F9 Berlaku ketidakseimbangan komposisi penduduk F10 Keamanan negara terancam F11 Pembangunan Persekutuan Tanah Melayu lebih meluas Mana-mana jawapan munasabah</p> <p>Soalan</p> <p>1. Petikan akhbar berikut berkaitan dengan perpaduan kaum di Malaysia. <i>“...sebagai rakyat Malaysia yang bertanggungjawab dan patriotik adalah menjadi kewajipan kita untuk mempertahankan keamanan dan keharmonian dengan menahan diri daripada melakukan perbuatan provokasi dan keganasan yang akan mengakibatkan konflik dan kekacauan. Semangat muhibah terhasil apabila rakyat yang berasal dari etnik dan agama yang berbeza saling menghormati antara satu sama lain, sentiasa berhati-hati dan menyedari sensitiviti agama dan budaya masing-masing demi keharmonian antara kaum”.</i></p> <p>Berikan ulasan mengapakah kita perlu menjaga keharmonian kaum di Malaysia. [4m] (Melaka)</p> <p>Jawapan</p> <p>F1 Memastikan keamanan negara terpelihara F2 Malaysia dapat ditadbir dengan lancar F3 Menjaga imej negara F4 Ekonomi akan maju F5 Ramai pelabur akan melabur di Malaysia</p>
Tajuk 13 : Pembentukan Malaysia	<p>Bab 6 : Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia</p> <p>Soalan</p> <p>1. Gambar berikut merupakan ideologi negara yang dibentuk sebagai sebahagian daripada usaha kerajaan ke arah perpaduan kaum.</p>  <p>Jelaskan sejarah pembentukan ideologi tersebut [3m] (Kelantan)</p> <p>2. Rukun Negara ialah ideologi negara yang dibentuk sebagai sebahagian daripada usaha kerajaan untuk menyatukan dan membimbing rakyat ke arah perpaduan. Nyatakan latar belakang Rukun Negara. [2m] (Johor)</p> <p>Jawapan</p> <p>F1 Hasil dari perbincangan dan pemikiran Majlis Perundingan Negara (MAPEN) F2 Dibentuk oleh MAGERAN pada 29 Januari 1970 F3 Diistiharkan secara rasmi oleh Yang di-Pertuan Agong IV 31 Ogos 1970 F4 Sempena dengan ulang tahun kemerdekaan negara ke-13 F5 Tahun 2020 genaplah 50 tahun Rukun Negara dicipta</p>

Soalan

1. Jelaskan prinsip Rukun Negara (Johor)
 - (i) Keluhuran Perlembagaan. [2m]
 - (ii) Kesopanan dan Kesusilaan. [2m]

Jawapan**i) Keluhuran Perlembagaan**

- F1 Ketertinggian
- F2 Keagungan perlembagaan/undang-undang.
- F3 Memberikan perlindungan
- F4 Hak kepada setiap anggota masyarakat dalam negara.
- F5 Rakyat dapat menerima/ mematuhi/ mempertahankan kemuliaan perlembagaan.

ii) Kesopanan dan Kesusilaan

- F1 Memastikan bahawa setiap rakyat perlu sentiasa bersopan santun,
- F2 Hormat-menghormati
- F3 Berakhlak mulia
- F4 Menjamin hubungan baik sesama kaum agar terus kekal terpelihara.
- F5 Menjadi garis panduan yang perlu dijadikan amalan
- F6 Melahirkan suasana yang harmoni dan saling bertolak ansur.

Soalan

Pernyataan berikut berkaitan dengan tragedi hubungan antara kaum pada 13 Mei 1969.

Buat pertama kalinya selepas kemerdekaan dinikmati, konflik perkauman antara kaum Melayu dan bukan Melayu meletus sehingga ke tahap serang-menyerang dan bunuh-membunuhi dan situasi ini amat membumbangkan negara-negara yang berjirai dengan Malaysia serta negara Britain selaku penjajah yang memberikan kemerdekaan kepada Malaysia.

Sumber: Nor Azlah Sham dan Rashidah. 2017. Tragedi 13 Mei 1969: Satu Laporan Bersumberkan Rekod Foreign and Commonwealth Office. *Jurnal IJGC*. Vol. 2(6), 139-154.

1. Mengapa konflik perkauman berlaku pada 13 Mei 1969? [4m] – (Terengganu)
2. Peristiwa rusuhan antara kaum pada 13 Mei 1969 merupakan titik hitam dalam sejarah hubungan antara kaum di negara kita.
Mengapa berlakunya tragedi 31 Mei 1969 di negara kita? [4m] (P. Pinang)



Gambar 1

3. Apakah faktor-faktor yang mendorong kepada berlakunya peristiwa 13 Mei 1969? [2m] (Sarawak)

Maklumat berikut berkaitan dengan peristiwa 13 Mei 1969.

KUALA LUMPUR-Peristiwa berdarah rusuhan kaum paling dahsyat negara ini pada 13 Mei 1969 perlu menjadi pengajaran betapa pentingnya masyarakat berbilang kaum di negara ini untuk terus bersatu padu dan hidup dalam harmoni.

Sumber: Bernama, 13 Mei 2019.

4. Nyatakan faktor berlakunya Peristiwa 13 Mei 1969. [2m] (Selangor)

Jawapan

- F1 Ketidakseimbangan dalam ekonomi dan sosial
- F2 Ketegangan semasa kempen pilihanraya
- F3 Isu yang digunakan oleh sesetengah parti semasa kempen untuk mendapat sokongan
- H3 Menyentuh sensitiviti kaum dan keagamaan
- F4 Keputusan Pilihanraya Umum ketiga 1969
- F5 PKM mempengaruhi rakyat supaya bermusuhan antara kaum
- F6 Perarakan kemenangan yang tidak terkawal menimbulkan kekacauan dan perbuatan provokatif

Soalan

- 1 Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) ditubuhkan selepas peristiwa 13 Mei 1969. Jelaskan peranan majlis tersebut? [4m] (Selangor)
- 2. Salah satu usaha menangani Peristiwa 13 Mei 1969 ialah penubuhan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN). Jelaskan tanggungjawab MAGERAN. [4m] (Perak)

Jawapan

- F1 Mengembalikan keamanan dan undang-undang.
- F2 Menentukan pentadbiran yang licin dalam negara
- F3 Mengembalikan keharmonian dan kepercayaan antara kaum dalam negara.
- F4 Menggantung sementara penerbitan semua akhbar sehingga keadaan negara kembali tenang.
- F5 Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948
- F6 Jabatan Penerangan menapis berita palsu dan menerangkan usaha kerajaan

Soalan

- 1 Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) ditubuhkan selepas peristiwa 13 Mei 1969. Jelaskan peranan majlis tersebut? [4m] (Selangor)
- 2. Salah satu usaha menangani Peristiwa 13 Mei 1969 ialah penubuhan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN). Jelaskan tanggungjawab MAGERAN. [4m] (Perak)

Jawapan

- F1 Mengembalikan keamanan dan undang-undang.
- F2 Menentukan pentadbiran yang licin dalam negara
- F3 Mengembalikan keharmonian dan kepercayaan antara kaum dalam negara.
- F4 Menggantung sementara penerbitan semua akhbar sehingga keadaan negara kembali tenang.
- F5 Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948
- F6 Jabatan Penerangan menapis berita palsu dan menerangkan usaha kerajaan

Soalan

- 1 Senaraikan dua ahli MAGERAN. [2m] (Perak)

Jawapan

- F1 Tun Abdul Razak Hussien
- F2 Pegawai Perkhidmatan Awam
- F3 Pegawai tinggi polis
- F4 Pegawai tinggi tentera

Soalan

1. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah pemerintah Malaysia mengatasi konflik perkauman di negara kita? (8m) (Terengganu)

Jawapan**F1 Darurat**

H1a Pengisytiharan perintah darurat dibuat oleh Yang di-Pertuan Agong

H1b Perlembagaan digantung / Parlimen ditangguh

H1c Mewujudkan pusat perlindungan

H1d Menguatkuasakan perintah berkurung

H1e Menyusun semula perkhidmatan penerangan kerajaan

H1f Semua berita ditapis bagi memastikan kesahihannya

H1g Mangsa rusuhan dipindahkan ke pusat perlindungan

F2. Majlis Gerakan Negara (MAGERAN)

H2a Bertanggungjawab mengawal ketenteraman awam

H2b Menyelesaikan perpaduan kaum / ketidakseimbangan ekonomi antara kaum

H2c Mengembalikan keamanan / undang-undang 1

H2d Menentukan pentadbiran yang licin

H2e Menggantung sementara penerbitan semua akhbar

H2f Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948

H2g Jabatan Penerangan menapis berita palsu / menerangkan usaha kerajaan

F3 Peranan Raja

H3a Sultan Perak menasihati rakyat menjaga keamanan

H3b Penubuhan Jawatankuasa Muhibah di Perak

H3c Merayu penduduk agar bertenang / mengekalkan keamanan

H3d Raja turut meminta rakyat mematuhi undang-undang

Soalan

- 1 Nyatakan dua sebab perpaduan kaum menjadi cabaran utama selepas pembentukan Malaysia. [2m] (P. Pinang)

Jawapan

F1 Penduduk negara kita mempunyai pelbagai kaum

C seperti Melayu/Cina/India/ Melanau/ Iban/ Bidayuh/ Kadazandusun/ Murut/ Bajau

F2 Penduduk negara mempunyai budaya yang berbeza/ pelbagai budaya

F3 Jarak Antara Semenanjung Malaysia dengan Sarawak dan Sabah yang jauh

KBAT**Soalan**

1. Mengapakah prinsip Rukun Negara perlu dihayati oleh seluruh rakyat di negara kita? [3m] (Kelantan)

Jawapan

F1 Membentuk keperibadian yang baik

F2 Membina keharmonian kaum

F3 Menlahirkan rakyat yang menghormati simbol kedaulatan negara

F4 Meningkatkan imej negara

F5 Berani mempertahankan kedaulatan negara

F6 Perlindungan hak setiap anggota masyarakat

F7 Mempertahankan dan memelihara undang-undang

Soalan

1. Perpaduan kaum dapat dipupuk melalui prinsip Rukun Negara. Berikan penjelasan anda.[4m] (Kelantan)

Jawapan

- F1 Perlu dihayati oleh rakyat untuk mengeratkan perpaduan
F2 Sebagai peraturan dan norma hidup setiap warganegara
F3 Memerlukan kesungguhan dan tanggungjawab semua rakyat
F4 Pemantapan melalui rancangan pembangunan ekonomi
F5 Penghayatan nilai murni dan kerjasama semua kaum
F6 Saling bertolak ansur dalam masyarakat yang berbilang kaum
F7 Memahami dalam aspek keagamaan yang diamalkan oleh semua kaum di negara ini

Soalan

1. Kerajaan Malaysia telah melaksanakan pelbagai usaha untuk memperkasakan perpaduan dan integrasi nasional. Nyatakan kepentingan usaha tersebut. [4m] (Johor)

Jawapan

- F1 Menyatukan dan membimbing rakyat
H1a melalui penubuhan Jabatan Perpaduan Negara
F2 Membina kesetiaan rakyat berbilang kaum terhadap bangsa dan negara
H2a melalui Rukun Negara
F3 Mewujudkan keharmonian dan kestabilan politik
H3a Melalui gabungan parti politik pelbagai kaum selepas peristiwa 13 Mei 1969
F4 Menggalakkan perasaan muhibah antara masyarakat.
F5 Mewujudkan integrasi antara negeri melalui penyelarasan perkhidmatan awam
F6 Membasmi kemiskinan dan menambah pendapatan rakyat
F7 Membangunkan pembangunan masyarakat luar bandar dan wilayah

Soalan

1. Terdapat beberapa situasi negara yang agak membimbangkan keamanan dan keharmonian negara pada hari ini. Berikan penjelasan anda.[4m] (Perak)

Jawapan

- F1 Keadaan politik negara yang kucar-kacir
H1a Terdapat ahli politik yang berebut jawatan
F2 Masalah serangan wabak penyakit berjangkit
H2a Negara mengalami ancaman Covid-19
F3 Kelemahan sistem demokrasi
H3a Perwakilan Parlimen yang dipilih rakyat dalam pilihanraya berpecah belah
F4 Institusi raja dipertikaikan
H4a terdapat segelintir masyarakat menghina institusi raja
F5 Ancaman pengganas
H5a perairan negara masih diancam oleh penceroboh luar
F6 Masalah jerebu
H6a mengancam aktiviti harian
F7 Ancaman dadah
H7a Malaysia menjadi pusat pengedaran di dunia

Soalan

1. Konflik perkauman merencatkan pembangunan sesebuah negara.
Berikan ulasan anda. [8m] (Terengganu)

Jawapan

- F1 Setiap kaum mementingkan kaum masing-masing
F2 Semangat perpaduan tidak dapat diwujudkan
F3 Kerjasama / toleransi antara kaum sukar dibentuk
F4 Menjejaskan perlaksanaan dasar-dasar pembangunan negara
F5 Seperti dasar ekonomi / dasar kebudayaan
F6 Pelabur asing tidak berminat melabur di negara kita
F7 Pendapatan negara terjejas
F8 ekonomi merosot
F9 Imej negara tercalar

Soalan

1. "Tema : Perpaduan Teras Kejayaan"
Berdasarkan tema Hari Kebangsaan di atas, berikan pendapat anda dalam konteks masyarakat Malaysia pada hari ini.[4m] (P. Pinang)

Jawapan

- F1 Mewujudkan masyarakat yang harmoni
H1 Mengurangkan isu perkauman ataupun rasisme
H2 Masyarakat yang harmoni dapat membantu kerjaan untuk mencapai aspirasi negara
C Seperti Transformasi Nasional
H3 Seluruh masyarakat bersatu padu mempertahankan kedaulatan negara
I Menyumbang kepada negara yang aman dan dihormati di peringkat antarabangsa

Soalan

1. Cadangkan langkah-langkah bagi mengelakkan berlakunya rusuhan. [2m] (Sarawak)

Jawapan

- F1 Pengisytiharan perintah darurat.
F2 Mengadakan perintah berkurni.
F3 Peranan golongan pemerintah dan sokongan masyarakat.
F4 Penggubalan dasar ekonomi dan sosial yang lebih baik.
F5 Mementingkan kebijakan dan kesejahteraan rakyat.
F6 Mementingkan perpaduan rakyat.
F7 Mencari penyelesaian melalui meja rundingan.
F8 Menggelakkan tindakan kekerasan atau bersenjata.

Soalan

1. Apakah kesan terhadap sesebuah negara sekiranya rusuhan berlaku dan tidak dapat dikawal.[3m] (Sarawak)

Jawapan

- F1 Menjejaskan kestabilan politik, ekonomi dan sosial sesebuah negara.
F2 Suasana akan menjadi huru-hara dan menjejaskan keamanan.
F3 Berlakunya pergaduhan yang akan mungkin akan menyebabkan kecederaan atau kematian.
F4 Menjejaskan keselamatan dalam negeri.
F5 Menakutkan pelabur asing dan pelancong luar untuk datang.
F6 Membuka ruang dan kesempatan kepada kuasa asing untuk campur tangan dalam politik negara.
F7 Memudahkan penjajahan kuasa asing.

	<p>Soalan</p> <p>1. Mengapakah perpaduan penting kepada negara kita yang penduduknya berbilang kaum? [3m] (Sarawak)</p> <p>Jawapan</p> <p>F1 Mengukuhkan kerjasama antara kaum. F2 Menjamin kestabilan politik dan sosial. F3 Memakmurkan ekonomi dan keamanan dalam negeri. F4 Menjadi contoh kepada negara luar. F5 Mencapai kejayaan dalam pelbagai bidang. F6 Menjadi negara yang maju dan makmur. F7 Dihormati dan disegani oleh negara lain.</p> <p>Soalan</p> <p>1. Rakyat memainkan peranan penting dalam mengekalkan perpaduan kaum. Beri pendapat anda.[4m] (Selangor)</p> <p>Jawapan</p> <p>F1 Menggunakan Bahasa kebangsaan sebagai alat komunikasi F2 Menghayati prinsip Rukun Negara yang dapat menjamin perpaduan kaum F3 Memahami dan menghormati agama kaum lain F4 Menghormati budaya kaum lain F5 Mengamalkan semangat perkongsian, bertoleransi dan saling menghormati F6 Melibatkan diri dalam program kemasyarakatan yang dapat memupuk kerjasama antara kaum</p>
--	--

TAJUK	SOALAN DAN PERATURAN PEMARKAHAN
Tajuk 14 : Kemakmuran Negara	<p>Bab 7 : Membina Kesejahteraan Negara</p> <p>Soalan 4 (N9) Maklumat berikut merupakan dasar kerajaan yang bermatlamatkan perpaduan dan integrasi nasional.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dasar kebudayaan Kebangsaan ▪ Akta Bahasa Kebangsaan <p>(a) Nyatakan prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan. [2m] (b) Apakah usaha kerajaan untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan? [4m] (c) Bagaimanakah dasar tersebut mampu mewujudkan perpaduan dan integrasi nasional di negara kita? [4m]</p> <p>Jawapan</p> <p>Soalan 4(a)</p> <p>F1 Berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu sebagai tunjang Dasar Kebudayaan Kebangsaan F2 Unsur kebudayaan lain yang sesuai dan wajar diterima sebagai elemen Penting F3 Islam menjadi unsur yang penting dalam pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan</p>

Soalan 4(b)

- F1 Mewujudkan Akta Bahasa Kebangsaan/Akta 32
- F2 Alat untuk memupuk perpaduan
- F3 Bahasa rasmi pentadbiran
- F4 Digunakan sepenuhnya di mahkamah pada tahun 1990
- F5 Memperkasakan bahasa Melayu dalam bidang pendidikan
- F6 Dijadikan bahasa pengantar dalam sekolah menengah kebangsaan
- F7 Sekolah Alam Shah/ Sekolah Seri Puteri/ Kolej Sultan Abdul Hamid
- F8 Menambah bilangan guru terlatih dalam bahasa Melayu di sekolah menengah kebangsaan/ guru khas untuk sekolah jenis kebangsaan
- F9 Menubuhkan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)
- F10 Memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu/pusat keilmuan
- F11 Memperkenalkan pengajian dalam pelbagai jurusan/bidang kursus dalam bahasa Melayu
- F12 Menubuhkan Institut Bahasa, Kesusastraan dan Kebudayaan Melayu (IBKKM)/ Institut Alam dan Tamadun Melayu (ATMA)
- F13 Menubuhkan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)
- F14 Mengembangkan aktiviti bahasa/ sastera sebagai medium memupuk perpaduan
- F15 Menerbitkan buku/ majalah/ risalah/ menganjurkan seminar/ bengkel/ pelbagai kempen
- F16 Mengadakan bulan/ minggu bahasa.
- F17 Melaksanakan slogan “ Bahasa Jiwa Bangsa”

Soalan 4(c)

- F1 Bahasa Melayu sebagai bahasa utama/ bahasa kebangsaan/ bahasa perantaraan
- F2 Bahasa Melayu digunakan secara meluas
- F3 Islam menjadi unsur yang penting dalam pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan
- F4 Menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di sekolah
- F5 Menyemai sikap toleransi/ saling memahami
- F6 Menggunakan bahasa Melayu di semua agensi kerajaan
- F7 Masyarakat bersatu padu memelihara kebudayaan kebangsaan
- F8 Memupuk perasaan patriotisme terhadap negara
- F9 Mewujudkan komunikasi yang berkesan ke arah kesedaran kebangsaan

Soalan “Konsep Perpaduan”

1. Apakah yang anda faham dengan konsep perpaduan kaum? [4m] (Kedah)
2. Nyatakan konsep berikut. (Selangor)
 - (i) Perpaduan [2m]
 - (ii) Integrasi nasional [2m]

Jawapan**Konsep perpaduan**

- F1 Rakyat pelbagai etnik/agama/wilayah
- F2 Hidup dengan aman
- F3 Dalam masyarakat yang bersatu
- F4 Memberi komitmen yang penuh kepada identiti kebangsaan
- F5 Berlandaskan perlembagaan persekutuan
- F6 Berpandukan rukun negara

Konsep integrasi nasional

- F1 Satu proses dinamik yang merapatkan hubungan masyarakat antara negeri dengan wilayah
- F2 Bagi membentuk satu bangsa
- F3 Mereka ini mempunyai identiti sendiri
- F4 Berteraskan Perlembagaan Persekutuan dan Rukun Negara

Soalan “Usaha Memperkasakan Perpaduan”

- 1. Apakah usaha yang dilaksanakan oleh kerajaan dalam memperkasakan perpaduan rakyat? [6m] (Melaka)
- 2. Pelbagai usaha telah dilaksanakan oleh kerajaan dalam memperkasakan perpaduan dan integrasi nasional selepas negara mencapai kemerdekaan. Terangkan usaha-usaha tersebut. [8m] (Selangor)

Jawapan**F1 Menubuhkan Jabatan Perpaduan Negara**

H1a berperanan mendraf satu ideologi untuk negara yang dikenali sebagai Rukun Negara

H1b sebagai tunjang kesetiaan rakyat berbilang kaum

F2 Mewartakan pembentukan Majlis Muhibah Negara

H2 bertujuan menggalakkan perkembangan perasaan muhibah antara masyarakat

F3 Menubuhkan Majlis Perundingan Negara

H3a mengadakan garis panduan bagi kerjasama antara kaum

H3b integrasi nasional antara negeri dengan wilayah

F4 Membentuk gabungan parti politik pelbagai kaum

H4a mewujudkan keharmonian dan kestabilan politik

F5 Penyelarasan ini mewujudkan integrasi antara negeri

H5a meneruskan Rancangan Pembangunan Lima Tahun Malaysia

F6 Memperkenalkan dasar pembangunan ekonomi

H6a Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional

F7 Memberikan tumpuan kepada pembangunan masyarakat luar bandar dan wilayah

H7a melalui rancangan pembangunan tanah

F8 Memajukan bidang perindustrian dan perdagangan

H8a memperkenalkan Zon Perindustrian Bebas

F9 Pembangunan ekonomi wilayah

H9a membuka peluang kepada semua kaum bersaing dalam ekonomi secara adil

F10 Menambah baik Dasar Pendidikan Kebangsaan yang sedia ada

H10a dapat melahirkan rakyat yang patriotik dan semangat cinta akan negara

F11 Memperkasakan bahasa Melayu

H11a sebagai bahasa kebangsaan

F12 Pengamalan satu budaya kebangsaan

H12a membentuk identiti bangsa Malaysia yang bersatu padu

F13 Menggalakkan pelibatan dalam sukan

H13a sebagai medium mewujudkan semangat kekitaan dan perpaduan

	<p>Soalan 8(b) (Kedah) Pentadbiran British menyebabkan pemisahan kaum dari segi kegiatan ekonomi dan petempatan. Jelaskan. [8m]</p> <p>Jawapan</p> <ul style="list-style-type: none"> F1 Dasar British mengutamakan ekonomi F2 Membawa masuk pekerja luar F3 Pekerja dari India dibawa bekerja dalam perladangan getah F4 Pekerja dari China dalam bidang perlombongan dan perniagaan F5 Bumiputera dibiarkan bekerja kegiatan ekonomi tradisional F6 Kegiatan ekonomi berbeza mengikut kaum F7 Wujud pemisahan dari segi petempatan F8 Orang Cina tinggal di kawasan lombong dan bandar F9 Orang India di kawasan estet getah F10 Orang Melayu di kampung
	<p>Soalan 8(b) (Melaka) Jelaskan matlamat Rukun Negara dalam usaha melahirkan masyarakat bersatu padu, aman dan sejahtera. [6 markah]</p> <p>Jawapan</p> <ul style="list-style-type: none"> F1 Negara bersatu F2 Mencipta satu bangsa dan negara yang bersatu padu F3 Masyarakat menganggap mereka sebagai rakyat Malaysia F4 Kesetiaan dan cinta akan negara F5 Masyarakat adil F6 Wujud persaingan yang sihat dan bebas F7 Mencipta masyarakat yang menikmati kekayaan negara secara bersama F8 Masyarakat progresif F9 Mengikut kemajuan sains dan teknologi F10 Bergerak maju sejajar perubahan dan kemajuan terkini F11 Masyarakat liberal F12 Bebas mengamalkan agama, adat resam serta kebudayaan masing-masing F13 Masyarakat demokratik F14 Memelihara cara hidup demokratik F15 Berpandukan Perlembagaan Persekutuan F16 Menjamin kebebasan asasi rakyat dan kebebasan politik. F17 <i>Mana-mana yang munasabah</i>

	<p>Soalan KBAT “Kepentingan Memperkuuh Perpaduan”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimanakah perpaduan memberi sumbangan kepada kemajuan negara? [8m] (Kedah) 2. Berdasarkan kenyataan tersebut, terangkan kepentingan memperkuuh perpaduan rakyat negara ini. [8 markah] (Melaka) <p>Jawapan</p> <ul style="list-style-type: none"> F1 Mewujudkan kestabilan politik F2 Membawa kepada keamanan negara F3 Membolehkan rakyat bebas menjalankan aktiviti ekonomi F4 Pendapatan rakyat meningkat F5 Mengurangkan kadar kemiskinan F6 Keharmonian hidup rakyat dapat diwujudkan F7 Memajukan ekonomi negara F8 Memantapkan hubungan antara kaum F9 Menarik pelabur luar F10 Mengekalkan kedaulatan negara F11 Meningkatkan imej negara F12 <i>Mana-mana yang munasabah</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Ramalkan keadaan negara sekiranya tiada persefahaman antara kaum. [8m] (Selangor) <p>Jawapan</p> <ul style="list-style-type: none"> F1 Negara akan huru-hara/kacau-bilau F2 Perbalahan dan pergaduhan antara kaum akan terjadi F3 Contohnya peristiwa 13 Mei 1969 yang merupakan rusuhan kaum terbesar di negara kita F4 Kedaulatan negara tergugat F5 Kadar jenayah dalam negara akan meningkat F6 Menjejasikan imej negara F7 Pelabur luar tidak berminat melabur ke negara kita F8 Ekonomi negara akan merosot F9 Tiada sikap toleransi dan bekerjasama F10 Keamanan dan keharmonian negara terjejas F11 Menjejasikan pembangunan negara F12 <i>Mana-mana yang munasabah</i>

**Tajuk 14 :
Kemakmuran
Negara**

BAB 8 : Membina Kemakmuran Negara

Soalan “Latar Belakang Dasar Ekonomi Baru (DEB)”

1. Mengapakah DEB dilaksanakan di negara kita? [3m] (Terengganu)
2. Terangkan matlamat pelaksanaan dasar berikut. [6m] (Perak)
3. Dasar Ekonomi Baru (DEB)
4. Jelaskan matlamat Dasar Ekonomi Baru. [4m] (Johor)
5. Terangkan latar belakang pembentukan DEB di negara kita. [4m] (Selangor)

Jawapan

- F1 Mencapai perpaduan kaum
- F2 Kesejahteraan kaum
- F3 Membasmi kemiskinan
- F4 Memperbanyak peluang pekerjaan
- F5 Menambah pendapatan
- F6 Menyusun semula masyarakat
- F7 Mengurangkan dan menghapuskan pengenalan kaum
- F8 Mengikut fungsi ekonomi

Soalan “Latar Belakang Dasar Pembangunan Nasional (DPN)”

1. Terangkan matlamat pelaksanaan dasar berikut. [6m] (Perak)
2. Dasar Pembangunan Nasional (DPN)
3. Apakah matlamat dan objektif Dasar Pembangunan Nasional (DPN)? [4m] (P. Pinang)

Jawapan

- F1 Mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan
- F2 Mencapai pembangunan seimbang antara negeri dan antara bandar dan luar bandar
- F3 Mewujudkan masyarakat yang bersatu padu
- F4 Memperkuuh kestabilan sosial dan politik
- F5 Mengelakkan pembangunan ekonomi yang berterusan
- F6 Mencapai taraf negara maju dalam semua aspek
- F7 Aspek keadilan sosial/ nilai/ etika/ moral/ kestabilan politik/ kualiti hidup/ kecekapan pentadbiran/ kecemerlangan ekonomi

Soalan “DEB Membasmi Kemiskinan”

1. Sejauhmanakah Dasar Ekonomi Baru berjaya membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat? [8m] (Johor)
2. Apakah usaha yg diambil dalam strategi membasmi kemiskinan di bwh DEB 1970-1990? [6m] (Sarawak)
3. Bagaimanakah DEB meningkatkan taraf hidup penduduk di luar bandar dan bandar? [8m] (Selangor)
4. DEB memberi faedah kepada semua kaum di negara kita. Buktikan pernyataan ini. [4m] (Terengganu)

	<p>Jawapan</p> <p>F1 Mengatasi kemiskinan kawasan luar bandar H1a Tumpuan kepada penduduk miskin H1b Menggiatkan kegiatan Gerakan Koperasi Desa C1a Penerokaan tanah baharu / bantuan peralatan pertanian / khidmat nasihat / subsidi benih dan baja</p> <p>F2 Mengatasi kemiskinan kawasan bandar H2a Memajukan perindustrian / perniagaan H2b Membuka lebih banyak peluang pekerjaan H2c Meningkatkan pendapatan pelbagai kaum H2d Menyediakan kemudahan asas C2a Pendidikan/ bekalan air / elektrik / jalan raya / bantuan biasiswa</p> <p>F3 Pelancaran Rancangan Buku Hijau H3a Dilancarkan oleh Tun Abdul Razak Hussein H3b Bertujuan menambahkan pendapatan rakyat H3c Menambahkan pengeluaran makanan H3d Cukupkan makanan untuk keperluan makanan H3e Memastikan penggunaan tanah sepenuhnya C3a Tanaman jangka pendek / perkebunan berkelompok / penternakan</p> <p>F4 Penubuhan pelbagai agensi kerajaan H4a Bertujuan menambahkan pendapatan rakyat H4b Memberikan bantuan peralatan / bijih benih / pinjaman / khidmat nasihat C4a LPN – Menstabilkan harga padi C4b LKIM – Memodenkan industri perikanan</p> <p>F5 Mana-mana yang munasabah</p>
	<p>Soalan “Strategi Dasar Ekonomi Baru (DEB)”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan strategi Dasar Ekonomi Baru. [4 m] (SBP) 2. Bagaimakah strategi kerajaan menjayakan DEB? [3m] (Terengganu) 3. Berikut adalah isu sosioekonomi yang dihadapi semasa DEB dilancarkan. Jurang sosioekonomi antara bumiputera dengan bukan bumiputera. Jelaskan usaha kerajaan mengatasi isu tersebut. [6m] (Sarawak) <p>Jawapan</p> <p>F1 Membasmi kemiskinan F2 Menambah pendapatan F3 Memperbanyak peluang pekerjaan F4 Menyusun semula masyarakat F5 Mengurangkan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi F6 Menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi F7 Menggalakan Pemilikan Modal Saham H7a Menambah pemilikan modal saham bumiputera H7b Dalam sektor korporat</p>

	<p>H7c Penubuhan Pemodal Nasional Berhad (PNB)</p> <p>H7d Melancarkan Amanah Saham Nasional (ASN)</p> <p>F8 Pengenalan Industri kecil dan sederhana (IKS)</p> <p>H8a Menggalakkan pembuatan barang</p> <p>H8b Menggunakan modal yang kecil</p> <p>H8c Mengusahakan industri desa</p> <p>H8d Meningkatkan kelahiran usahawan baharu</p> <p>C8a Best Farm Co /Nurul Food Industri Enterprise/Ramly Food Sdn. Bhd</p> <p>F9 Membaiki taraf hidup rakyat</p> <p>H9a Menambah daya pengeluaran</p> <p>H9b Mendapat bantuan daripada bank/pinjaman/khidmat nasihat</p> <p>C9a Bank Bumiputera/Agro Bank/Amanah Ikhtiar Malaysia</p> <p>F10 Membuka pendidikan tenaga kerja mahir</p> <p>H10a Bagi menampung bidang pertanian/perindustrian</p> <p>H10b Diperkenalkan matapelajaran Kemahiran Hidup</p> <p>H10c Dimulakan jurusan vokasional</p> <p>H10d Dibuka pelbagai institusi teknik dan vokasional</p> <p>C10a Maktab Perguruan Teknik/Politeknik/UTM/Universiti Teknologi Mara</p> <p>H10e Ditawarkan pelbagai kursus kemahiran</p> <p>H10f Memenuhi permintaan pasaran pekerja mahir</p> <p>F11 Mana-mana yang munasabah</p>
Soalan “Kejayaan Pelaksanaan DEB dan DPN”	

1. Sejauh manakah pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Negara (DPN) membawa perubahan kepada kemajuan sosial masyarakat Malaysia? [8m] (SBP)
2. Pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) telah banyak mencapai kejayaan. Buktikan pernyataan tersebut. [6m] (Perak)

Jawapan

F1 Penurunan kadar kemiskinan

- H1a berjaya membuka peluang pekerjaan
- H1b menambah pendapatan isi rumah
- H1c meningkat taraf/kualiti hidup
- H1d mengurangkan masalah pengganguran
- C1a DEB – 49.3% (1970) turun 17.1%(1990)
- C1b DPN kurangkan kadar kemiskinan kepada 7.2% tahun 2000

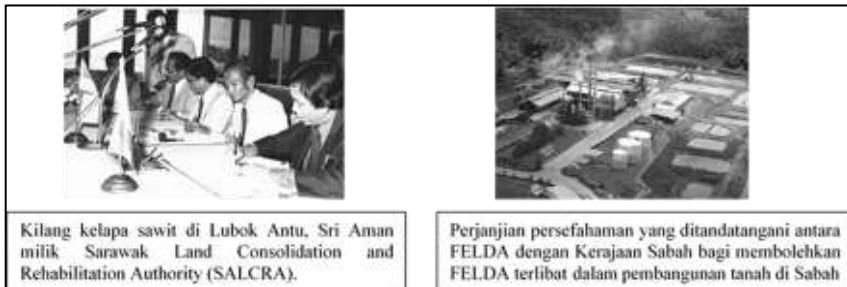
F2 Peningkatan kualiti hidup

- H2a peningkatan tahap kesihatan
- H2b peningkatan peluang pendidikan
- H2c pemilikan barang keperluan asas
- H2d penyediaan infrastuktur kepada rakyat
- C2a Hospital/klinik

	<p>F3 Kemunculan golongan pertengahan</p> <p>H3a meningkatkan penyertaan bumiputera/bukan bumiputera dalam pekerjaan di bandar</p> <p>H3c kewujudan masyarakat baharu</p> <p>H3d golongan profesional/pemodal/teknikal/pentadbiran/pengurusan</p> <p>C3a Doktor/peguam/kerani kewangan/jurutera</p> <p>F4 Melahirkan masyarakat perdagangan dan perindustrian</p> <p>H4a membentuk kelas bumiputera komersial</p> <p>H4b melibatkan diri dalam sektor korporat</p> <p>H4c muncul tokoh bumiputera</p> <p>H4d bidang perbankan/pemodal saham/pemilik syarikat/pemilik pelabuhan</p> <p>C4a Tan Sri Ali Hashim/Tan Sri Syed Mokhtar al Bukhari</p> <p>F5 Pembangunan pendidikan</p> <p>H5a pertambahan institusi pendidikan milik kerajaan/swasta</p> <p>C5a Sekolah rendah dan menengah/Sri Seremban/Matrix Global</p> <p>H5b muncul graduan dalam bidang sains, teknologi dan teknikal</p> <p>H5c permintaan tinggi bidang perindustrian/kegiatan k ekonomi</p> <p>F6 Permodenan pengangkutan dan perhubungan</p> <p>H6a memenuhi keperluan perindustrian/perdagangan</p> <p>H6b memudahkan proses integrasi</p> <p>H6c antara semenanjung Malaysia dengan Sabah dan Sarawak</p> <p>H6d jaringan jalan raya/pengangkutan udara/kereta api/pelabuhan</p> <p>F7 Perkembangan wilayah</p> <p>H7a muncul beberapa bandar baharu</p> <p>C7a seperti Bandar Tun Abdul Razak/Bandar Tenggara/Muadzam Shah</p> <p>H7b dilengkapi kemudahan perkhidmatan seperti pejabat pos/hospital/bank</p> <p>H7c pengoperasian kilang di kawasan perindustrian di bandar</p> <p>C7c kilang Alps/ Kilang Bimbangan Bank Pembangunan/ bengkel kereta</p> <p>F8 Mana-mana yang munasabah</p>
	<p>Soalan “Langkah-Langkah DPN”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar Pembangunan Nasional (DPN) meneruskan strategi asas DEB iaitu menyusun semula masyarakat dengan membentuk Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB). Jelaskan langkah-langkah dalam DPN untuk mencapai hasrat tersebut. [8m] (P. Pinang) <p>Jawapan</p> <p>F1 Meningkatkan penyertaan bumiputera pengurusan sektor moden</p> <p>F2 Contoh seperti sektor pembuatan/sektor perkhidmatan</p> <p>F3 Latihan dalam bidang pengurusan harta/etika perniagaan</p> <p>F4 Pemberian kontrak/kuota/lesen kepada perniagaan milik bumiputera</p> <p>F5 Pemberian kontrak/kuota/lesen kepada syarikat usaha sama dengan bukan bumiputera</p>

- F6 Memberi perhatian khusus diberikan kepada bumiputera dalam IKS
- F7 Usaha sama secara aktif antara bumiputera dan bukan bumiputera
- F8 Membolehkan bumiputera bersaing dalam perniagaan moden
- F9 Bumiputera akan didedahkan dengan teknologi terbaru
- F10 Memberikan kemudahan modal
- F11 Memberikan maklumat pasaran/perniagaan antarabangsa

Soalan 8 (Perak)



- (a) Jelaskan pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB) melalui penubuhan FELDA dan pembangunan tanah. [6m]
- (b) Terangkan tentang perkembangan FELDA Segitiga Jengka. [6m]

Jawapan (a)

- F1 Pembukaan tanah baharu untuk pertanian dilakukan secara teratur
- F2 Penduduk luar Bandar yang miskin dipindahkan ke kawasan FELDA
- F3 Mereka diberi tanah seluas 10 ekar**
- H3a Diusahakan dengan tanaman kelapa sawit, getah dan rumah kediaman
- F4 Terdapat kemudahan lain yang dapat mengubah taraf hidup mereka**
- C4a kilnik, sekolah, pengangkutan dan koperasi FELDA
- F5 Menjalankan kerjasama dengan kerajaan negeri**
- H5a Meneroka pembukaan tanah baharu untuk pertanian
- F6 Di Sabah, kerjasama FELDA dengan Yayasan Sabah mewujudkan**
- H6a FELDA Wilayah Sahabat (Lahad Datu) dan FELDA Umas (Tawau)
- F7 Skim peneroka FELDA tidak hanya dikhas untuk membantu bumiputera
- F8 Kaum Cina dan India juga diberi peluang untuk menjadi peneroka**
- C8a di Lurah Bilut (Pahang), Keratong (Pahang) dan Sendayan (N.Sembilan)
- F9 Lurah Bilut di Bentong Pahang telah dipilih oleh FELDA sebagai rancangan pembangunan tanah berkelompok yang pertama ditubuhkan pada tahun 1957.
- F10 Pada peringkat awal, bilangan peneroka terdiri daripada kaum Melayu seramai 400 orang, kaum Cina 169 orang dan kaum India seramai 47 orang
- F11 Semua kerja pembinaan rumah dan penanaman getah dilakukan secara bergotong-royong.

Jawapan (b)

F1 Perkembangan ekonomi melalui DEB dan DPN

- H1a Kemunculan beberapa Bandar baharu
- H1b Antaranya FELDA Segitiga Jengka
- H1c Berkembang menjadi sebuah bandar
- H1d Dikenali sebagai Bandar Tun Abdul Razak pada 7 Julai 2011

F2 Jengka ditubuhkan melalui projek Segitiga Jengka oleh FELDA

- H2a Mengambil kira lokasi Jengka
- H2b Terletak diantara tiga daerah iaitu Temerloh, Maran dan Jerantut

F3 Menyediakan pelbagai kemudahan perkhidmatan

- H3a Pejabat pos, hospital, bank, institusi pendidikan, stadium mini, pusat perniagaan dan pejabat pentadbiran kerajaan

F4 Terdapat kilang yang beroperasi di kawasan perindustrian bandar

- C4a Kilang Alps
- C4b Bengkel motor dan kereta
- C4c Kilang Bimbingan Bank Pembangunan

Soalan KBAT “Kesan Sekiranya Jurang Ekonomi Tidak Diatasi”

1. Bagaimanakah kesannya terhadap negara, sekiranya jurang ekonomi yang dilaksanakan melalui Dasar Ekonomi Baru tidak diatasi? [6m] (Perak)
2. Apakah kesan sekiranya, isu dalam 2(b) tersebut tidak ditangani oleh kerajaan? [8m] (Sarawak)
3. Jelaskan kesan terhadap negara sekiranya jurang ekonomi antara bandar dan luar bandar tidak diatasi. [8m] (Selangor)

Jawapan

F1 Menimbulkan ketidakseimbangan ekonomi antara kaum

- H1a Rakyat akan hidup dengan taraf hidup yang berbeza
- C1a Kumpulan masyarakat tertentu memiliki kekayaan besar
- C1b Ada kaum yang tinggal dalam kemiskinan / daif
- H1b Menjejaskan hubungan/timbul prasangka/rasa tidak puas hati
- H1c Menyukarkan integrasi / perpaduan kaum
- H1d Menggagalkan usaha kerajaan membentuk integrasi nasional/bangsa Malaysia
- H1e Menjejaskan pembangunan negara/sukar mendapat kerjasama

F2 Menggugatkan kestabilan politik negara

- H2a Timbul ketegangan dalam hubungan antara kaum
- H2b Muncul tuntutan atas kepentingan kaum masing-masing
- H2c Mula menyentuh/mencabar kedudukan kaum lain
- C2c Isu Kewarganegaraan/isu keistimewaan bumiputera
- H2d Mencetuskan konflik perkauman/pergaduhan
- H2e Menggugatkan ketenteraman awam/keamanan negara
- H2f Menjejaskan imej negara di persada dunia

F3 Mana-mana yang munasabah

Soalan KBAT “Peranan Rakyat Untuk Pembangunan Negara”

1. Bagaimanakah penglibatan rakyat dapat menyumbang ke arah pembangunan negara? Beri hujah anda. [8 m] (SBP)
2. Sebagai warganegara Malaysia yang bertanggungjawab, apakah peranan anda untuk menjamin pembangunan berterusan negara kita. [8m] (Perak)
3. Usaha membasmi kemiskinan bukan sahaja terletak di bahu kerajaan,tetapi setiap individu perlu berusaha untuk keluar daripada belenggu kemiskinan. Bagaimanakah usaha tersebut dapat direalisasikan oleh setiap individu pada masa kini? Berikan penjelasan anda. [8m] (P. Pinang)

Jawapan

- F1 Meningkatkan/memajukan diri dalam pelbagai ilmu
- F2 Belajar sehingga ke peringkat tertinggi sebagai persiapan alam kerja
- F3 Mendapatkan pekerjaan bersesuaian
- F4 Berusaha meningkatkan taraf hidup keluarga
- F5 Tidak memilih pekerjaan
- F6 Tidak menunggu kerja makan gaji/bekerja sendiri
- F7 Memulakan sesuatu perniagaan secara kecil-kecilan
- F8 Mendapatkan khidmat nasihat /pinjaman daripada pihak berkaitan
- F9 untuk memajukan bidang perniagaan atau bidang diceburi
- F10 Berusaha bersungguh-sungguh sehingga berjaya
- F11 Menyokong semua dasar kerajaan
- F12 *Mana-mana yang munasabah*

Soalan KBAT (Johor)

1. Sebagai generasi yang cinta akan tanah air, kepentingan memahami dasar kerajaan kepada pembangunan negara perlu diberi perhatian. Berikan hujah anda. [8m]

Jawapan

- F1 Rakyat mengetahui setiap agihan pendapatan negara
- F2 Rakyat dapat membantu merealisasikan dasar kerajaan
- F3 Rakyat lebih prihatin terhadap harta benda awam yang dikongsi bersama oleh masyarakat setempat.
- F4 Untuk memupuk integrasi dan integriti
- F5 Rakyat rasa bertanggungjawab untuk menjaga aset negara
- F6 dan bersama memelihara keamanan dan kesejahteraan negara
- F7 Rakyat mengetahui bahawa Malaysia telah menjalin hubungan diplomatik dengan pelbagai negara
- F8 Bagi tujuan kerjasama ekonomi
- F9 Rakyat dapat berdaya saing dengan negara luar
- F10 Generasi muda perlu mempersiapkan diri dengan ilmu berkaitan seiring dengan dasar kerajaan
- F12 *Mana-mana yang munasabah*

TAJUK	SOALAN DAN PERATURAN PEMARKAHAN
TAJUK 15: Malaysia di Persada Dunia	<p>BAB 9: DASAR LUAR</p> <p>Soalan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan cabaran politik serantau. [4m](SBP/ N. Sembilan) 2. Apakah isu global yang dihadapi oleh negara kita? [4m](Sarawak) <p>Jawapan</p> <p>F1 Kebanjiran pendatang asing F2 Ancaman komunis F3 Pencerobohan ruang udara F4 Pencemaran alam sekitar F5 Pertikaian perubatan Pulau Batu Putih F6 Isu rampasan kuasa</p> <p style="text-align: right;">(mana-mana jawapan munasabah)(4m)</p> <p>Soalan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan cabaran dalam mengukuhkan dasar luar Malaysia.[6m] (N. Sembilan) <p>Jawapan</p> <p>F1 Cabaran politik antarabangsa</p> <p>H1a Mengamalkan dasar berkecuali H1b Menjalinkan hubungan dengan negara China H1c Melalui lawatan oleh Tun Abdul Razak Hussein</p> <p>F2 Cabaran politik serantau</p> <p>H2a Peluasan komunis di Indochina menyebabkan rantau Asia Tenggara tidak stabil H2b Malaysia turut terkesan dengan perkembangan tersebut H2c Malaysia menggerakkan usaha menyokong Sidang Kemuncak Ketua-Ketua Negara ASEAN di Bali, Indonesia H2d Membincangkan pergolakan di Indochina/ masa hadapan rantau Asia Tenggara</p> <p>F3 Cabaran Keselamatan dan Pertahanan</p> <p>H3a Perjanjian antara Malaysia dengan Britain/ Anglo- Malaysian Defence Agreement (AMDA) ditamatkan H3b Malaysia menandatangani perjanjian baharu/ Perjanjian Pertahanan Lima Negara/ Five Power Defence Arrangements (FPDA) H3c Melibatkan Malaysia/ Singapura/ Britain/ New Zealand/ Australia H3d Malaysia memperoleh bantuan teknikal/ latihan bersama H3e Memperkuat pertahanan/ keselamatan melalui FPDA H3f Malaysia bekerjasama dengan negara ASEAN dalam memperkuat pertahanan/ keselamatan rantau Asia Tenggara H3g Mesyuarat Menteri-Menteri Pertahanan ASEAN diadakan bagi membincangkan kerjasama ini H3h Malaysia menandatangani perjanjian sempadan dengan Thailand bagi menangani isu keselamatan</p> <p>F4 Cabaran pembangunan ekonomi</p> <p>H4a Wujud dominasi negara maju H4b Bagi menentukan harga komoditi bijih timah/ getah/ hasil minyak/ gas negara H4c Malaysia menjadi anggota pertubuhan antarabangsa International Tin Council (OTC)/ Majlis Timah Antarabangsa/ General Agreement on Tariffs and Trade (GATT)/ Perjanjian Umum Tarif dan Perdagangan H4d Malaysia mendesak agar harga barang dapat dikawal H4e Bagi membolehkan Malaysia memperoleh hasil daripada minyak/ gas H4f Malaysia menuju PETRONAS untuk membangunkan sektor minyak/ gas negara H4g Perjanjian Berkongsi Pengeluaran Carigali dan Kemajuan Perusahaan Minyak antara Petronas dengan ESSO</p>

Soalan KBAT

1. Bagaimanakah negara mendepani cabaran politik serantau [4m] (SBP)
2. Jelaskan tindakan negara kita dalam mendepani isu tersebut. [6m] (Sarawak)

Jawapan

- F1 mengamalkan dasar berkecuali apabila mengadakan hubungan dengan negara luar tanpa mengira ideologi
- F2 menjalinkan hubungan dengan negara China melalui lawatan Tun Abdul Razak Hussein ke negara tersebut pada tahun 1974
- F3 Pada tahun 1976, Malaysia menggerakkan usaha menyokong Sidang Kemuncak Ketua-Ketua Negara ASEAN di Bali, Indonesia, bagi membincangkan pergolakan di Indochina serta masa hadapan rantau Asia Tenggara
- F4 Malaysia menandatangani perjanjian pertahanan baharu, iaitu Five Power Defence Arrangements–FPDA atau Perjanjian Pertahanan Lima Negara pada 15 April hingga 16 April 1971
- F5 Melibatkan Malaysia, Singapura, Britain, New Zealand dan Australia.
- F6 Malaysia turut bekerjasama dengan negara ASEAN dalam memperkuat Pertahanan dan keselamatan rantau Asia Tenggara.
- F7 Malaysia juga menandatangani perjanjian sempadan dengan Thailand pada tahun 1965 untuk menangani isu keselamatan.
- F8 Malaysia menjadi anggota pertubuhan antarabangsa seperti International Tin Council (ITC) atau Majlis Timah Antarabangsa dan General Agreement on Tariffs and Trade (GATT) atau Perjanjian Umum Tarif dan Perdagangan.
- F9 Malaysia membuat desakan agar harga barang dapat dikawal disuarakan melalui organisasi ini bagi membolehkan Malaysia memperoleh hasil daripada minyak dan gas.
- F10 Malaysia menubuhkan PETRONAS pada tahun 1974 untuk membangunkan sektor minyak dan gas negara.

Mana-mana jawapan munasabah**Soalan**

1. Apakah manfaat kesan dasar luar ? [4m] (SBP)

Jawapan

- F1 meningkatkan kemajuan dan pembangunan ekonomi serta menjamin keselamatan dan keamanan negara
- F2 menjana pendapatan yang lebih besar kepada negara dan juga rakyat
- F3 Malaysia dapat bersaing dengan negara-negara lain di dunia
- F4 Rakyat dapat hidup dengan aman tanpa perang
- F5 Komoditi utama seperti bijih timah dan getah dieksport ke luar

Soalan

1. Apakah matlamat penggubalan dasar luar ? [4m] (Perak)

Jawapan

- F1 Mempertahankan kemerdekaan
- F2 Melindungi kepentingan nasional
- F3 Memajukan kepentingan ekonomi Malaysia
- F4 Memupuk hubungan baik
- F5 Menghadapi perkembangan serta cabaran politik/ekonomi/sosial
- F6 Menentukan sesuatu tindakan negara

	<p>Soalan</p> <p>1. Terangkan faktor penggubalan dasar luar Malaysia. [8m](PERLIS)</p> <p>F1 Faktor ikatan sejarah dengan negara lain</p> <p>H1a Ikatan sejarah dan budaya dengan negara serantau dan antarabangsa C1 Singapura/Indonesia/Brunei/Filipina/Thailand/Myanmar/China/India H1b Ikatan keagamaan C2 Arab Saudi/Mesir/Yaman/Turki H1c Selepas mencapai kemerdekaan, negara kita menyertai pertubuhan Komanwel</p> <p>Jawapan</p> <p>F2 Faktor keperluan nasional</p> <p>H2a Memberi keutamaan kepada kepentingan negara H2b Menjaga kedaulatan negara H2c Menjaga kebajikan rakyat Malaysia H2d Terutama yang berada di luar negara H2e Dasar yang menguntungkan negara H2f Kedudukan negara yang strategik H2g Dasar berbaik-baik dengan negara jiran H2h Mengamalkan dasar luar yang bebas/berkecuali H2i Menjalinkan hubungan dengan semua negara tanpa mengira ideologi H2j Demi mengekalkan keamanan negara H2k Memastikan kepentingan ekonomi negara terpelihara</p> <p>F3 Faktor kepimpinan</p> <p>H3a Kebijaksanaan dan kebolehan pemimpin negara H3b Peka dengan perkembangan antarabangsa H3c Mengetahui perubahan yang berlaku H3d Bagi menentukan hala tuju negara H3e 1990-an berlaku perubahan kepimpinan negara H3f Menjalin hubungan dengan negara sedang membangun C3 Negara Afrika/negara kepulauan di Pasifik Selatan H3g Sebelum ini negara lebih cenderung kepada negara maju/Barat</p> <p>F4 Faktor persekitaran luar</p> <p>H4a Perkembangan politik/ekonomi/sosial antarabangsa H4b Dasar luar Malaysia disesuaikan dengan perubahan yang berlaku C4 Ketika era Perang Dingin H4c Dasar pro Barat/anti komunis dimansuhkan H4d Melaksanakan dasar berkecuali</p>
	<p>Soalan KBAT</p> <ol style="list-style-type: none"> Bagaimana Malaysia menghadapi cabaran dalam politik antarabangsa? (Perak) Dasar luar Malaysia membawa kemakmuran kepada negara kita. Buktikan. [8m] (Perlis) <p>Contoh Jawapan Aras Tinggi 7-8 markah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perdagangan berkembang dengan pesat - Perdagangan antarabangsa meluas - Barang pengeluaran tempatan dieksport ke negara luar - Getah/kelapa sawit - <i>Ekonomi negara berkembang maju</i> - Pelaburan asing meningkat - Pelabur asing menanam modal di negara kita - <i>Seperti pelabur dari Jepun, Syarikat Nippon Electric Glass</i> - <i>Menyediakan peluang pekerjaan kepada penduduk tempatan</i> - <i>Pendapatan penduduk meningkat dan pendapatan negara turut meningkat</i>

	<p>Soalan KBAT</p> <p>1. Kebijaksanaan pemimpin berjaya memperkuuh dasar luar/ciri-ciri pemimpin yang berjaya. [8m](N. Sembilan)</p> <p>Contoh Jawapan Aras Tinggi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memelihara kepentingan negara dalam pelbagai aspek - Mewujudkan kestabilan politik/ ekonomi/ sosial - Menarik pelabur luar/ asing untuk melabur di negara kita dalam pelbagai sektor - Seperti pertanian/ perindustrian/ perdagangan - Menggalakkan pertukaran idea/ perkongsian teknologi - Mengatasi masalah kekurangan tenaga kerja/ tenaga buruh - Meningkatkan produktiviti negara - Mengadakan kerjasama/ persepakatan/ tolak ansur antara pemimpin - Hubungan dengan negara lain akan menjadi erat - Mengelakkan kedaulatan negara
	<p>Soalan</p> <p>1. Malaysia mempunyai peranan penting dalam ASEAN.Bincangkan [8m] (N. Sembilan)</p> <p>2. Terangkan pelibatan Malaysia dalam menyelesaikan konflik serantau ASEAN. [6m] (Sarawak)</p> <p>Jawapan</p> <p>F1 Mengisytiharkan Zon Aman, Bebas dan Berkecuali/ ZOPFAN</p> <p>H1a Menjalinkan hubungan dengan China H1b Menjadikan ASEAN sebagai platform terpenting untuk mengisytiharkan perubahan dasar luar negara pada peringkat serantau/ global H1c Mendapatkan pengiktirafan daripada kuasa besar C1 Amerika Syarikat/ Rusia/ China</p> <p>F2 Penyelesaian konflik serantau (Jawapan soalan no 2)</p> <p>H2a Malaysia terlibat menyelesaikan konflik politik yang berlaku di Indochina H2b Ancaman komunis/ pelarian di Vietnam/ Kemboja H2c Menyeru kuasa besar tidak campur tangan dalam isu di Vietnam H2d Menyelesaikan isu di Kemboja melalui pilihan raya pada tahun 1993 H2e Menghantar pasukan pengamanan di bawah Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)/ Misi UNTAC</p> <p>F3 Kerjasama ekonomi</p> <p>H3a Memulakan Projek Industri ASEAN (AIP) pada tahun 1978 H3b Berjaya menghasilkan pengeluaran baja urea di Indonesia (1984)/ Malaysia (1986) H3c Mengeluarkan baja fosfat dan kuprum di Filipina H3d Menghasilkan serbuk soda di Thailand H3e Mempromosikan/ menyokong konsep integrasi ekonomi ASEAN H3f Mewujudkan satu pasaran tunggal ASEAN yang bebas H3g Penggunaan mata wang ASEAN H3h Meningkatkan perdagangan antara negara ASEAN/ H3i Skim Keutamaan Perdagangan (SKP) H3j Menawarkan pemotongan cukai ke atas pelbagai jenis produk keluaran negara anggota ASEAN</p> <p>F4 Kerjasama sosial</p> <p>H4a Melalui penubuhan Pertubuhan Menteri-Menteri Pendidikan Asia Tenggara / SEAMEO H4b Kerjasama dalam semua bidang yang berkaitan pendidikan/ pertukaran pelajar/ penubuhan pusat serantau pendidikan C4a Pusat Serantau Pendidikan untuk Sains dan Matematik/ RECSAM di Pulau Pinang H4c Kerjasama dalam bidang kebudayaan H4d Penubuhan Tabung Kebudayaan ASEAN C4b Mengadakan festival kebudayaan / kesenian</p>

	<p>H4e Melaksanakan Sukan SEA H4f Menjalinkan kerjasama dalam sukan</p>
	<p>Soalan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nyatakan latar belakang Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC). (Selangor) 2. Buktikan Malaysia memainkan peranan yang aktif dalam OIC (Selangor) <p>Soalan KBAT</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. OIC ditubuhkan untuk kepentingan masyarakat Islam di seluruh dunia. Berikan hujah anda. (Selangor) <p>Jawapan soalan 1</p> <p>F1 Terdiri 57 buah negara F2 Ditubuhkan 25 September 1969 H2a Di Persidangan Dunia Islam Pertama H2b Di Rabat Maghribi H2c Semasa kemuncak serangan ganas terhadap Masjid al-Aqsa oleh Zionis F3 Mendorong pemimpin Islam menuju pertubuhan antarabangsa untuk memperjuangkan kepentingan umat Islam dalam pelbagai bidang F4 Malaysia negara anggota yang aktif menyuarakan pandangan berkaitan kepentingan Islam</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 4x 1 m]</p> <p>Jawapan soalan 2</p> <p>F1 Pembangunan Pendidikan F2 Malaysia bersama anggota OIC memberi penekanan dalam pendidikan H2a Melalui pembiayaan pelajaran dan kebajikan H2b Usaha ini ditunjukkan melalui pembinaan Universiti Islam Antarabangsa[UIAM] H2c Memberikan biasiswa kepada pelajar dari negara OIC F3 Menangani Isu politik negara Islam H3a Malaysia menjadi perantara menyelesaikan konflik Iran-Iraq melalui OIC H3b Gencatan senjata diumumkan pada Ogos 1988 H3c 15 orang pegawai tentera Malaysia menyertai pasukan tentera pemerhati PBB F4 Malaysia menyokong perjuangan rakyat Palestin H4a Menyokong Pertubuhan Pembebasan Palestin/Palestine Liberation Organization [PLO] H4b Malaysia menjadi tuan rumah bagi Persidangan Keserantauan Asia berkaitan Palestin H4c Malaysia menyokong hak rakyat Palestin bagi menentukan nasib sendiri H4d dan mempunyai negara yang merdeka F5 Malaysia juga menyokong perjuangan Mujahidin Afghanistan terhadap rejim Kabul H5a Malaysia membentarkan Mujahidin Afghanistan membuka pejabat pewakilan di Kuala Lumpur F6 Pembangunan ekonomi H6a Malaysia aktif membangunkan ekonomi negara OIC H6b Menyokong aktiviti Bank Pembangunan Islam/ Islamic Development Bank – [IsDB] H6c Malaysia menyertai IsDB pada tahun 1974 H6d Memperoleh faedah berupa pinjaman untuk membiayai pembangunan negara H6e Membawa perkembangan penting dalam sistem perbankan Islam H6f Penubuhan bank Islam di seluruh dunia H6g Contohnya Dubai Islamic Bank,Islamic Bank of Bahrain dan Bank Islam Malaysia</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 8 x 1 m]</p>

	<p>Contoh Jawapan soalan KBAT Aras Tinggi 7-8 markah</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Menjalankan kerjasama yang kuat antara negara anggota ~ Anggota OIC akan menjadi pengantara untuk menyelesaikan konflik. ~ apabila terdapat isu politik yang melanda negara angota ~ seperti isu Iran Iraq dan Isu Palestin ~ Bekerjasama dengan PBB ~ Contohnya Malaysia sebagai anggota OIC pernah menjadi pengantara dalam isu Iran Iraq /Palestin ~ Malaysia menghantar tentera pemerhati di bawah payung PBB ~ OIC menggesa PBB memastikan gencatan senjata berjaya dilaksanakan di Palestin ~ OIC memberi sokongan kepada perjuangan rakyat Palestine yang ditindas ~ mampu mengelakkan perang dan pergolakan yang lebih teruk. ~ hasilnya perang dapat dihindar dan kerjasama antara negara
TAJUK 15: Malaysia di Persada Dunia	<p>Bab 10: Kecemerlangan Malaysia Dalam Persada Dunia</p> <p>Soalan</p> <p>1. Apakah tindakan kerajaan Malaysia dalam mengawal penyakit berjangkit [4m] (Terengganu/Melaka)</p> <p>Jawapan</p> <p>Penyakit AIDS</p> <p>F1 Kementerian Kesihatan bertindak proaktif F2 Melakukan pemeriksaan kesihatan secara berterusan F3 Memberikan rawatan kepada mangsa F4 Mengurangkan penularan daripada ibu kepada anak F5 Mendukung hasrat PBB menjadikan dunia bebas AIDS F6 Melaksanakan Pelan Strategik Kebangsaan Mengakhiri AIDS / NSPEA F7 Menyambut Hari AIDS Sedunia Mana-mana jawapan munasabah [Mana-mana 2 x 1m] [2m]</p> <p>Covid-19</p> <p>F8 Membuat saringan kesihatan F9 Kuarantin diri F10 Memakai topeng muka F11 Kekal berada di rumah F12 Menjaga kebersihan diri / kawasan rumah F13 Jaga jarak satu meter Mana-mana jawapan munasabah [Mana-mana 2 x 1m] [2m]</p> <p>Soalan</p> <p>2. Mengapakah kerajaan Malaysia bersungguh-sungguh mengawal wabak covid -19? [8m](Terengganu)</p> <p>Jawapan</p> <p>F1 Mengelakkan rakyat berpenyakit F2 Mengawal penularan wabak penyakit F3 Melahirkan modal insan yang berkualiti F4 Memastikan jangka hayat warganegara panjang F5 Memastikan keharmonian rakyat F6 Melahirkan warganegara yang sihat F7 Meningkatkan taraf hidup rakyat</p>

	<p>F8 Memerlukan sokongan rakyat untuk kemajuan F9 Menjaga kebajikan rakyat</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana jawapan munasabah [Mana-mana 8 x 1m]</p> <p>Soalan</p> <p>3. Kerjasama dalam kalangan masyarakat penting bagi mengawal penularan wabak penyakit di Malaysia. Beri ulasan anda. [8m](Melaka)</p>	<p>Mana-mana jawapan munasabah [8m]</p>
	<p>Jawapan</p> <p>F1 Menyokong dasar kerajaan dalam usaha membendung penularan wabak penyakit F2 Mematuhi peraturan yang telah ditetapkan oleh pihak berkuasa F3 Perintah kawalan pergerakan F4 Perkongsian maklumat berkaitan penularan wabak F5 Tidak menyebarkan maklumat yang palsu atau tidak sah bagi mengelakkan wujud situasi panik dalam masyarakat. F6 Mengamalkan sikap prihatin dan bertanggungjawab dalam memerangi penularan wabak. F7 Menawarkan diri sebagai barisan sukarelawan bagi membantu usaha mencegah penularan wabak. F8 Mengamalkan gaya hidup sihat . F9 Sentiasa menjaga kebersihan diri dan persekitaran.</p>	<p>[Mana-mana 8 x 1m]</p>
	<p>Soalan</p> <p>4. Jelaskan peranan Malaysia dalam isu kemanusiaan [8m](Kelantan)</p> <p>Jawapan</p> <p>F1 Menonjolkan rakyat Malaysia dalam pertubuhan antarabangsa F2 Membela masyarakat yang tertindas F3 Pelibatan dalam aktiviti kesukarelawan F4 Membantu golongan yang tidak bernasib baik F5 Menghulurkan bantuan negara yang ditimpa bencana alam/ peperangan F6 Pelibatan dalam isu Syria/ Palestin F7 Terlibat dalam misi kemanusiaan di Aceh F8 Menghantar misi kemanusiaan ke Sri Lanka</p>	<p>[Mana-mana 4 x 1 m]</p>
	<p>Soalan</p> <p>5. Jelaskan peranan Malaysia dalam membantu negara Palestin (Kelantan)</p> <p>Jawapan soalan 5</p> <p>F1 Menegakkan isu Palestin H1a Disuarakan oleh semua Perdana Menteri Malaysia H1b Disuarakan sejak zaman Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj H1c Tindakan rejim Israel menjadi asas kepada perjuangan Malaysia H1d Memastikan keadilan dan hak rakyat Palestin F2 Melalui Governmental Organization-NGO Pertubuhan Bukan Kerajaan H1a Kordinasi membantu warga Palestin C1 Aman Palestin/ Cinta Gaza Malaysia (CGM) F3 NGO Aman Palestin H3a Giat membantu Palestin secara kolektif/ sistematik/ berkesan H3b Menyalurkan bantuan kebajikan dan sumbangan orang ramai kepada rakyat Palestin F4 Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM) H4a Menjalankan kerja-kerja kesukarelawan H4b Membantu rakyat Palestin yang tertindas C4 Hari Soladariti rakyat Palestin</p>	<p>[Mana-mana 8 x 1m]</p>

Soalan

6. Jelaskan peranan anda dalam meningkatkan taraf kesihatan di Malaysia. [8m] (Terengganu)

Jawapan**Contoh Jawapan KBAT Aras Tinggi 7-8 markah**

Mengambil makanan seimbang
Mengikut piramid makanan
Seperti lebihkan makanan buah-buahan / sayur-sayuran
Kurangkan pengambilan lemak k/ minyak / gula / garam
Mengamalkan gaya hidup sihat
melakukan senaman / bersukan
Mementingkan kebersihan
Mendapatkan maklumat kesihatan berterusan

Soalan KBAT

1. Mengapa konflik kemanusiaan masih berlaku (Kelantan)

Contoh Jawapan Aras Tinggi 7-8 marakah

- *Tiada jaminan keselamatan kepada penduduk di negara yang berkonflik*
- *Ketamakan kuasa politik dan ekonomi*
- *Tiada ketegasan dalam kalangan pemimpin dunia*
- *Badan dunia PBB tidak memberi perhatian kepada negara ditindas*
- *Sikap membisu kuasa besar dalam menangani konflik*
- *Perebutan kawasan dalam sesebuah negara*
- *Perbahasan dan tidak mencapai kata putus dalam isu kemanusiaan yang melanda sesebuah negara*
- *Kuasa Besar mencabuli hak negara-negara miskin/ tertindas*
- *Suara negara bergolak tidak didengari oleh pemimpin badan dunia*
- *Tiada semangat kemanusiaan yang tinggi dalam kalangan*
- *Negara di dunia*
- *Tiada kerjasama ahli gabungan dalam pertubuhan antarabangsa*
- *Negara maju lebih mementingkan kuasa politik*

Soalan

1. Bagaimana Malaysia memerangi penyalahgunaan dadah? [4m] (Selangor)

Jawapan

- F1 Mengisytiharkan perang terhadap penyalahgunaan dadah
F2 Menjatuhkan hukuman berat kepada pesalah dadah
F3 Menyuarakannya dalam forum antarabangsa
H3 International Drug Enforcement Conference – IDEC (Persidangan Penguatkuasaan Dadah Antarabangsa)
F4 Mendapatkan kerjasama daripada International Criminal Police Organization –INTERPOL (Polis Antarabangsa)
F5 Bekerjasama menggubal strategi operasi dengan negara lain
F6 Lantang bersuara dalam forum PBB
F7 Tun Dr. Mahathir Mohamad terpilih sebagai Ketua Jawatankuasa Antidadah Kebangsaan pada tahun 1988
F8 Menghadiri Mesyuarat kali ke-40 Pegawai-pegawai Kanan ASEAN mengenai Perkara Dadah di Siem Reap, Kemboja pada tahun 2019

[mana-mana 4 x 1 m]

	<p>Soalan</p> <p>1. Jelaskan isu kempen antiminyak sawit. [8m] (Selangor)</p> <p>Jawapan</p> <p>F1 Dilancarkan oleh negara maju F2 Menggugat ekonomi negara sedang membangun H2 Malaysia/ Indonesia F3 Minyak sawit menjadi pesaing utama kepada minyak kacang soya F4 Kempen dijalankan oleh pengeluar minyak kacang soya/ American Soyabean Association (ASA) F5 Gerakan dilaksanakan oleh ASA/ pihak NGO pencinta alam di Eropah F6 Bagi ASA, minyak sawit menjelaskan pejualan minyak kacang soya F7 Bagi NGO pencita alam, penanaman kelapa sawit dikatakan menjadi punca pencemaran alam sekitar/ kemasuhan hutan/ habitat haiwan liat F8 Berlaku bantahan/ sekatan terhadap minyak sawit F9 Malaysia menangani isu ini melalui persatuan Roundtable on Sustainable Palm Oil (RSPO) F10 Kempen dilakukan secara berterusan F11 Mendapatkan skim pensijilan Malaysia Sustainable Palm Oil (MPSO) sejak tahun 2019 F12 Bertujuan menghasilkan pengeluaran minyak sawit secara mampan F13 Melaksanakan amalan baik seperti Good Agricultur Practises – GAP (Amalan Pertanian Baik) F14 Malaysia bertindak secara berhemah dalam menangani isu antiminyak sawit F15 Mengelakkan sebarang konflik dengan negara lain</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 8 x 1 m]</p>
	<p>Soalan KBAT</p> <p>1. Anda sebagai ketua kerajaan, cadangkan langkah mengelakkan berlakunya perang dunia. [8m] (KEDAH)</p> <p>Contoh jawapan KBAT Aras Tinggi 7-8 markah</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bersahabat dengan semua negara - menghormati negara lain - tidak mencampuri urusan negara lain - mengelakkan perperangan - elakkan campurtangan asing - adil kepada semua negara - <i>menyokong usaha-usaha keamanan</i> - mengamalkan prinsip berkecuali - menjalin hubungan diplomatik - membantu negara yang memerlukan - mengelakkan perlumbaan senjata - berpegang kepada nilai sejagat - menentang penggunaan senjata nuklear - menyokong keputusan PBB