

## **PROGRAM BAHASA MELAYU TAHUN 4**

### **Aktiviti 1: Membaca petikan.**

Walaupun hidup susah, aku menyanjungsi sikap dan semangat bapaku. Bapaku tidak pernah mengalah. Dia memegang prinsip “Mengapa aku tidak boleh jika orang lain boleh”. Oleh yang demikian, bapaku sentiasa berusaha untuk memberi pendidikan kepadaku.

Aku dihantar ke sekolah Inggeris sejak sekolah rendah. Walaupun tidak mampu, bapaku tetap berusaha. Bebanan bapaku ringan sedikit apabila aku mendapat bantuan kewangan daripada Jabatan Pendidikan.

Semasa di sekolah menengah, aku sekali lagi menghadapi kesulitan kewangan, terutama untuk membeli buku-buku teks. Bapaku tidak mengalah, malahan terus berusaha bagi membiayai pelajaranku.

Akhirnya aku dapat juga belajar sehingga tingkatan lima. Semasa di tingkatan lima, aku menghadapi masalah besar. Bapaku tidak mempunyai wang untuk membayar yuran peperiksaan.

Bapaku berusaha meminjam wang yang diperlukan daripada saudara-mara tetapi tidak berjaya. Bapaku tidak berputus asa. Dia kemudian berjumpa dengan tuan tanah tempat bapaku menoreh getah.

Setelah menceritakan kesulitan yang dialami, tuan tanah itu dengan murah hati membayar wang peperiksaanku. Usaha gigih bapa mendorongku belajar bersungguh-sungguh. Akhirnya aku mendapat kejayaan dan aku bersyukur kepada Illahi di atas rahmatNya.

### **Aktiviti 2: Senaraikan 5 perkataan yang mempunyai imbuhan dan bina ayat dari perkataan tersebut.**

**Contoh: memberi = Saya memberi buku cerita itu kepada kawan saya.**

1. ....

---

2. ....

---

3. ....

---

4. ....

---

5. ....

---

## **PROGRAM BAHASA MELAYU TAHUN 4**

### **Aktiviti 1: Membaca petikan.**

Persekolahan bagi sesi tahun ini dibuka pada 3 Januari. Murid-murid tahun satu buat pertama kali memasuki alam persekolahan. Mereka kelihatan sangat kemas. Mereka juga memakai pakaian sepasang kasut yang baru.

Pelbagai gelagat mereka dapat dilihat pada hari pertama itu. Ada yang gembira, menangis dan tidak kurang pula yang mendiamkan diri. Mereka juga diberi cenderamata sebatang pensel dan sebuah buku cerita.

Suasana pada pagi hari itu agak sibuk. Ada di antara ibu bapa atau penjaga yang berdiri menunggu anak, membayar yuran dan membeli peralatan sekolah yang perlu, termasuk buku dan alat tulis di sebuah kedai alat tulis dalam sekolah.

Murid-murid tahun satu diarahkan supaya membuat barisan di tempat perhimpunan di sebuah dewan. Mereka kemudian diminta memasuki dewan oleh seorang guru untuk mendengar penerangan dan kata-kata nasihat daripada guru besar.

Setelah selesai, mereka dibawa oleh guru kelas masing-masing berjalan di sekitar sekolah. Tujuannya adalah agar mereka mengetahui tempat-tempat tersebut.

Loceng dibunyikan. Murid-murid tahun satu dibenarkan pulang. Mereka kelihatan sungguh gembira. Sebelum pulang, mereka diberi makan sebungkus nasi lemak dan segelas air.

### **Aktiviti 2: Senaraikan penjodoh bilangan yang terdapat dalam petikan di atas.**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....