

UJIAN DIAGNOSTIK 2
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI MELAKA

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA
PENDIDIKAN ISLAM 1223/1

PERATURAN PEMARKAHAN
Untuk Kegunaan Pemeriksa sahaja

PERATURAN PEMARKAHAN

No	Jawapan			Catatan									
1 (a)	(i)	<p>Dua ciri mukmin yang berjaya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beriman kepada Allah. - Khusyuk dalam solat. - Menjauhi perbuatan / perkataan yang sia-sia / lagha - Menunaikan zakat. - Menjaga kehormatan diri. - Menjaga amanah dan janji. - Sentiasa memelihara solat <p>*Jawapan selain dari maksud ayat TIDAK DITERIMA</p>		<p>2 isi x 1m</p> <p>2 markah</p>									
	(ii)	<p>Implikasi perbuatan salah laku seksual :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hilang kelayakan mewarisi harta pusaka kerana anak tidak sah taraf. - Menyebabkan keruntuhan institusi keluarga. - Menyebabkan gangguan emosi / mental / jiwa tidak tenang - Terdedah kepada penyakit AIDS / Sifilis / Gonorea - Mencetuskan pelbagai perbuatan jenayah. - Menggugat keharmonian hidup bermasyarakat. <p>* Mana-mana jawapan munasabah DITERIMA</p> <p>* Pastikan payung jawapan TIDAK BERULANG</p>		<p>1 isi x 2m</p> <p>2 markah</p>									
	(iii)	<p>Dua pengajaran daripada ayat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kita hendaklah menunaikan solat dengan khusyuk supaya menjadi seorang hamba yang bertakwa. - Kita hendaklah menjauhan diri daripada perbuatan dan perkataan yang sia-sia agar dapat meningkatkan kualiti kerja. - Kita hendaklah menjaga kehormatan diri agar maruah diri dan keluarga terpelihara. - Kita hendaklah sentiasa memelihara solat untuk melahirkan individu yang berdisiplin. <p>*Mana-mana ciri mukmin berjaya dijadikan isi diterima.</p> <p>*Huraian tidak boleh berulang</p>		<p>2 isi x 2m</p> <p>4 markah</p> <p>Isi : 1m Huraian : 1m</p>									
1 (b)	(i)	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th data-bbox="336 1740 617 1787">Hukum</th> <th data-bbox="628 1740 943 1787">Potongan Ayat</th> <th data-bbox="943 1740 1241 1787">Cara Bacaan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 1787 617 1872">Mad Silah Tawilah</td> <td data-bbox="628 1787 943 1872">لَهُ وَأَضْعَافًا</td> <td data-bbox="943 1787 1241 1872">Panjang 4-5 harakat</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1872 617 1957">Mad Silah Qasirah</td> <td data-bbox="628 1872 943 1957">فِيُضْعَفُهُ لَه</td> <td data-bbox="943 1872 1241 1957">Panjang 2 harakat</td> </tr> </tbody> </table>	Hukum	Potongan Ayat	Cara Bacaan	Mad Silah Tawilah	لَهُ وَأَضْعَافًا	Panjang 4-5 harakat	Mad Silah Qasirah	فِيُضْعَفُهُ لَه	Panjang 2 harakat	<p>*Mana-mana jawapan yang betul diterima</p>	<p>2 isi x 2m</p> <p>4 markah</p> <p>Ayat : 1m Cara Bacaan : 1m</p>
Hukum	Potongan Ayat	Cara Bacaan											
Mad Silah Tawilah	لَهُ وَأَضْعَافًا	Panjang 4-5 harakat											
Mad Silah Qasirah	فِيُضْعَفُهُ لَه	Panjang 2 harakat											

1 (c)	(i)	<p>Contoh bahagian syirik berikut :</p> <p>a. Syirik Jalli :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyembah berhala - Meyakini Nabi Isa a.s anak Allah - Meyakini alam dicipta / dikuasai oleh selain Allah <p>b. Syirik Khafi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riyak - Ujub - Sum'ah - Takabbur / sombong / bangga diri 	<p>2 isi x 1m</p> <p>2 markah</p>										
	(ii)	<p>Dua amalan untuk menghindari diri daripada sihir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca / mengamalkan surah al-Fatihah - Membaca / mengamalkan ayat Kursi - Membaca / mengamalkan surah al-Ikhlash - Membaca / mengamalkan surah al-Falaq / surah an-Nas / al-Muawwizatain - Membaca / mengamalkan doa / ayat pendinding / zikir / al-Quran / surah Yaasin - Memakan tamar / kurma Ajwah / kurma Nabi - Berwudhuk sebelum tidur - Melazimi melakukan amalan sunat / tahajjud / qiyamullail <p>*Mana-mana jawapan amalan munasabah DITERIMA *Jawapan MESTI mengandungi perkataan yang menunjukkan perbuatan / amalan / cara</p>	<p>2 isi x 1m</p> <p>2 markah</p>										
	(iii)	<p>Rubrik Penskoran :</p> <table border="1" data-bbox="339 1335 1219 1637"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Memberikan isi secara ringkas.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Memberi isi dan huraian yang ringkas.</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah.</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Memberi kesimpulan berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas.</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Cadangan isi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi kesedaran / nasihat / teguran - Mengambil tindakan / hukuman / denda - Memperbanyak kempen di media sosial - Memperbanyak program / aktiviti keagamaan / tazkirah / kuliah 	Deskriptor	Skor	Memberikan isi secara ringkas.	1m	Memberi isi dan huraian yang ringkas.	2m	Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah.	3m	Memberi kesimpulan berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas.	4m	<p>4 markah</p>
Deskriptor	Skor												
Memberikan isi secara ringkas.	1m												
Memberi isi dan huraian yang ringkas.	2m												
Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah.	3m												
Memberi kesimpulan berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas.	4m												

2 (a)	(i)	<p>Dua ciri ajaran sesat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan mentafsir al-Quran dengan logik akal semata-mata - Mengaku menjadi nabi atau rasul - Mendakwa diri atau gurunya sebagai imam al-Mahdi - Mendakwa gurunya dapat menebus dosa - Menolak kewajipan ibadat fardhu - Mengejek / merendah-rendahkan / mempersenda sahabat nabi <p>*Rujuk Buku Teks T4 : ms 84-85</p>	<p>2 isi x 1m</p> <p>2 markah</p>										
	(ii)	<p>Dua cara menjauhi ajaran sesat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari akidah yang sebenar supaya tidak terpesong - Menghindarkan diri daripada bergaul dengan orang yang diragui ilmu / amalannya supaya tidak terpengaruh dengan ajaran yang dibawanya - Memastikan amalan yang dilakukan mengikut panduan al-Quran dan al-Sunnah bagi mengelakkan terjebak dalam ajaran sesat - Mencari maklumat daripada sumber yang soheh supaya tidak terpengaruh dengan ajaran sesat - Berdoa memohon petunjuk agar sentiasa berada di jalan yang benar - Bertaubat kepada Allah supaya kembali ke jalan yang benar <p>*Mana-mana cara / amalan munasabah DITERIMA *Pastikan jawapan dalam bentuk cara / perbuatan / amalan</p>	<p>2 isi x 2m</p> <p>4 markah</p> <p>Isi : 1m Huraian : 1m</p>										
	(iii)	<p>Rubrik Penskoran :</p> <table border="1" data-bbox="339 1384 1217 1686"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Memberikan isi secara ringkas.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Memberi isi dan huraian yang ringkas.</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah.</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Memberi kesimpulan berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas.</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Cadangan isi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Melengkapkan diri dengan ilmu agama yang betul - Sentiasa mendampingi ulamak / sahabat yang soleh - Merujuk al-quran dan hadis sekiranya terdapat keraguan dalam soal akidah / ibadat - Ajaran sesat merosakkan akidah / tauhid / iman - Hanya Islam agama yang diterima di sisi Allah SWT 	Deskriptor	Skor	Memberikan isi secara ringkas.	1m	Memberi isi dan huraian yang ringkas.	2m	Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah.	3m	Memberi kesimpulan berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas.	4m	<p>4 markah</p>
Deskriptor	Skor												
Memberikan isi secara ringkas.	1m												
Memberi isi dan huraian yang ringkas.	2m												
Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah.	3m												
Memberi kesimpulan berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas.	4m												

2 (b)	(i)	<p>Pengertian Ahli Sunnah wal Jamaah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kumpulan majoriti umat Islam yang berpegang teguh pada Al-Quran dan Al-Sunnah -1m / dalam prinsip akidah, syariat dan akhlak - 1m 	<p>2 isi x 1m</p> <p>2 markah</p>
	(ii)	<p>Dua nama lain Ahli Sunnah wal Jamaah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - As-Salafus Soleh - As-Sawaadul A'zam - Al-Asyai'rah - Al-Maturidiah - Ahli Hadis - Ahli Sunnah wal Atsar - Ahli Atsar - Ahli Sunnah - A- Jamaah - An-Naajiyah - Al-Ghuraba <p>*Mana-mana jawapan lain yang betul DITERIMA</p>	<p>2 isi x 1m</p> <p>2 markah</p>
	(iii)	<p>Dua prinsip Ahli Sunnah wal Jamaah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iman ialah kepercayaan serta keyakinan dalam hati, pengakuan dengan lidah dan beramal dengan perbuatan - Segala perbuatan manusia dicipta oleh Allah SWT / manusia diberi pilihan untuk melakukan perbuatannya - Meyakini kewujudan perkara ghaib / contoh2 perkara ghaib - Meyakini bahawa syurga dan neraka telah wujud sebelum dijadikan makhluk - Meyakini syurga dan neraka kekal selamanya - Meyakini syafaat Rasul adalah dengan izin Allah SWT - Perutusan para nabi dan rasul SAW adalah harus bagi Allah SWT / rahmat bagi sekalian manusia <p>*Mana-mana jawapan lain yang betul DITERIMA</p>	<p>2 isi x 1m</p> <p>2 markah</p>
	(iv)	<p>Dua kepentingan berpegang teguh kepada Ahli Sunnah wal Jamaah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendapat keredhaan Allah SWT kerana sentiasa berada di landasan yang betul - Memelihara kesucian agama Islam kerana mengikut ajaran Islam yang sebenar - Mengelak umat Islam daripada terjebak dengan ajaran sesat kerana <p>*Mana-mana jawapan munasabah DITERIMA</p>	<p>2 isi x 2m</p> <p>4 markah</p> <p>Isi : 1m Huraian : 1m</p>

3 (a)	(i)	Maksud Muamalat Islam : Hukum syarak – 1m / yang berkaitan urusan kewangan – 1m	2 isi x 1m 2 markah										
	(ii)	<p>Dua perbezaan :</p> <table border="1" data-bbox="339 398 1243 745"> <thead> <tr> <th data-bbox="339 398 791 461">Muamalat Islam</th> <th data-bbox="791 398 1243 461">Muamalat Konvensional</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="339 461 791 524">Sumber al-Quran dan as-Sunnah</td> <td data-bbox="791 461 1243 524">Sumber teori manusia</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 524 791 586">Mengharamkan riba</td> <td data-bbox="791 524 1243 586">Mengamalkan riba</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 586 791 649">Tiada unsur judi / gharar</td> <td data-bbox="791 586 1243 649">Mengandungi unsur judi / gharar</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 649 791 745">Berteraskan keimanan kepada Allah SWT</td> <td data-bbox="791 649 1243 745">Berteraskan keuntungan / kekayaan</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Perbezaan mesti selari antara kedua-dua perkara *1m sahaja jika perbezaan tidak selari</p>	Muamalat Islam	Muamalat Konvensional	Sumber al-Quran dan as-Sunnah	Sumber teori manusia	Mengharamkan riba	Mengamalkan riba	Tiada unsur judi / gharar	Mengandungi unsur judi / gharar	Berteraskan keimanan kepada Allah SWT	Berteraskan keuntungan / kekayaan	4 isi x 1m 4 markah
Muamalat Islam	Muamalat Konvensional												
Sumber al-Quran dan as-Sunnah	Sumber teori manusia												
Mengharamkan riba	Mengamalkan riba												
Tiada unsur judi / gharar	Mengandungi unsur judi / gharar												
Berteraskan keimanan kepada Allah SWT	Berteraskan keuntungan / kekayaan												
	(iii)	<p>Hukum & Alasan</p> <p>a. Hukum : Harus Alasan : Saham merupakan akad kontrak yang dibenarkan dalam Islam / tiada unsur-unsur yang diharamkan / judi / riba / gharar / dharar</p> <p>b. Hukum : Harus Alasan : kerana tiada unsur penipuan dan perjudian</p> <p>*Mana-mana jawapan yang betul diterima</p>	4 isi x 1m 4 markah Hukum : 1m Alasan : 1m										
3 (b)	(i)	<p>Dua golongan wanita yang haram dikahwini selama-lamanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nasab / keturunan - Penyusuan - Persemendaan / Musoharah <p>*Jawapan contoh golongan TIDAK DITERIMA</p>	2 isi x 1m 2 markah										
	(ii)	<p>Dua rukun nikah selain sughah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suami - Isteri - Saksi - Wali <p>*Jawapan sughah / akad TIDAK DITERIMA</p>	2 isi x 1m 2 markah										
	(iii)	<p>Hikmah perkahwinan dalam Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memenuhi <u>tuntutan batin</u> / <u>fitrah manusia</u> agar selari dengan tuntutan agama - Memelihara diri dari keruntuhan <u>akhlak</u> kerana 	1 isi x 2m 2 markah										

		<ul style="list-style-type: none"> - Memelihara <u>keturunan yang baik</u> untuk kesinambungan generasi yang akan datang - <u>Jiwa</u> tenang kerana menjalin hubungan cinta yang halal - Menjauhi <u>seks bebas / zina / persetubuhan haram</u> yang boleh membawa kepada jangkitan penyakit - Menjalinkan hubungan <u>persaudaraan</u> antara dua keluarga agar dapat membina masyarakat bahagia / silaturahim - Melestarikan <u>sunnah Nabi SAW</u> kerana <p>*Mana-mana jawapan munasabah DITERIMA</p>	Isi : 1m Huraian : 1m										
	(iv)	Rubrik Penskoran : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Deskriptor</th> <th style="text-align: center;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Memberikan isi secara ringkas.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>Memberi isi dan huraian yang ringkas.</td> <td style="text-align: center;">2m</td> </tr> <tr> <td>Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah.</td> <td style="text-align: center;">3m</td> </tr> <tr> <td>Memberi kesimpulan berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas.</td> <td style="text-align: center;">4m</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Cadangan isi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mewujudkan keserasian / kebahagiaan antara pasangan - Menjamin kelangsungan hidup suami isteri / kekal - Dapat memahami kehendak / keinginan pasangan - Mengelak malu / mudharat dalam rumah tangga - Membantu interaksi dalam rumah tangga - Menerima pasangan dengan redha 	Deskriptor	Skor	Memberikan isi secara ringkas.	1m	Memberi isi dan huraian yang ringkas.	2m	Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah.	3m	Memberi kesimpulan berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas.	4m	4 markah
Deskriptor	Skor												
Memberikan isi secara ringkas.	1m												
Memberi isi dan huraian yang ringkas.	2m												
Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah.	3m												
Memberi kesimpulan berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas.	4m												

4 (a)	(i)	Sejarah penubuhan Kerajaan Uthmaniyyah : <ul style="list-style-type: none"> - Asal penubuhan : sempena nama Uthman bin Ertughrul / Uthman - Pengasas : Uthman bin Ertughrul / Uthman - Bil. Khalifah : 37 orang - Kawasan pemerintahan : meliputi benua Asia, Afrika dan Eropah - Pemerintah pertama : Sultan Uthman bin Ertughrul - Pemerintah terakhir : Sultan Abdul Majid II - Pusat pemerintahan : Sogut / Bursah / Edirne / Istanbul <p>*Rujuk Buku Teks T5 : ms 166-167</p>	4 isi x 1m 4 markah
-------	-----	--	----------------------------

	(ii)	<p>Dua faktor kegemilangan Kerajaan Uthmaniyah :</p> <p>*Semua faktor kegemilangan dalam Buku Teks T5 : ms 172 DITERIMA</p>	<p>2 isi x 1m</p> <p>2 markah</p>
	(iii)	<p>Dua iktibar daripada pemerintahan Kerajaan Uthmaniyah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kita hendaklah <u>memilih pemimpin</u> yang berwibawa agar urusan pentadbiran negara berjalan lancar. - Kita hendaklah sentiasa <u>menyelidik dan meneroka ilmu-ilmu baru / sistem pendidikan</u> agar mampu bersaing di peringkat antarabangsa. - Kita hendaklah berusaha <u>menolak kuasa asing / memilih sekutu yang betul</u> agar kedaulatan Negara terjamin. - Kita hendaklah sentiasa <u>berpegang pada ajaran Islam</u> supaya kerja yang dilakukan mendapat keberkatan Allah SWT - Kita hendaklah mempunyai <u>semangat jihad</u> yang tinggi agar - Kita hendaklah berusaha meningkatkan <u>ekonomi negara</u> supaya <p>*Jawapan mesti DIMULAI dengan Kita hendaklah.... *1m sahaja diberi jika tiada perkataan “kita hendaklah...” *Jawapan hendaklah berkisar kepada point yang digariskan</p>	<p>2 isi x 2m</p> <p>4 markah</p> <p>Isi : 1m Huraian : 1m</p>
4 (b)	(i)	<p>Dua sifat peribadi Imam al-Syafie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangat mencintai ilmu pengetahuan / sanggup bermusafir jauh untuk mencari ilmu / sanggup tinggal Bersama-sama dgn kaum arab Badwi utk mendalami kebudayaan Arab - Berani menegakkan kebenaran / ketika difitnah - Sangat pemurah kepada fakir miskin - Sangat warak / kuat beribadat - Menghafaz al-Quran ketika berusia 9 tahun 	<p>2 isi x 1m</p> <p>2 markah</p>
	(ii)	<p>Dua hasil karya Imam al-Syafie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ar-Risalah - Al-Umm - Al-Musnad 	<p>2 isi x 1m</p> <p>2 markah</p>
	(iii)	<p>Bukti kesungguhan Imam Al-Syafie dalam menuntut ilmu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sanggup bermusafir jauh untuk mencari ilmu - Berguru / belajar dengan ramai tokoh ilmuan terkemuka 	<p>1 isi x 2m</p> <p>2 markah</p>

	(iv)	Rubrik Penskoran :	4 markah	
		Deskriptor		Skor
		Memberikan isi secara ringkas.		1m
		Memberi isi dan huraian yang ringkas.		2m
		Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah.		3m
Memberi kesimpulan berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas.	4m			
		<u>Cadangan isi :</u>		
		<ul style="list-style-type: none"> - Bersungguh-sungguh menuntut ilmu / tekun / rajin - Sabar / tidak berputus asa dalam menuntut ilmu / berdisiplin - Mempunyai keazaman yang tinggi / kuat semangat / cita-cita - Menghormati ibu bapa dan guru-guru 		

5 (a)	(i)	<p>Dua cara beradab terhadap orang kurang upaya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tidak mengejek dan menghina mereka. - Memberi layanan dengan penuh kasih sayang. - Memberi mereka bantuan / tunjuk ajar dalam urusan ibadat. - Menyediakan mereka kemudahan untuk beribadat - Memastikan kemudahan asas untuk mereka tidak disalahguna - Memberi ruang kepada mereka sesuai dengan keperluan mereka - Mengutamakan mereka dalam urusan harian <p>* Mana-mana jawapan munasabah yang berlainan payung DITERIMA</p>	2 isi x 2m 4 markah
	(ii)	<p>Hikmah beradab dengan orang kurang upaya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memudahkan orang kurang upaya melakukan urusan harian dengan selesa - Melahirkan rasa syukur kerana diberikan fizikal / mental yang sempurna. - Memupuk sifat kebersamaan terhadap semua golongan masyarakat demi memupuk perpaduan. - Menimbulkan rasa dihargai dalam diri orang kurang upaya demi memupuk perpaduan yang utuh - Kehidupan dirahmati Allah SWT kerana - Masyarakat hidup dalam keadaan aman / harmoni / bersatu padu kerana - Masyarakat dipandang tinggi / mulia / dihormati oleh masyarakat lain kerana <p>* Mana-mana jawapan munasabah yang berlainan payung DITERIMA</p>	1 isi x 2m 2 markah Isi : 1m Huraian : 1m

	(iii)	<p>Rubrik Penskoran :</p> <table border="1" data-bbox="339 259 1219 562"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Memberikan isi secara ringkas.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Memberi isi dan huraian yang ringkas.</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah.</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Memberi kesimpulan berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas.</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memperbanyak infrastruktur / prasarana buat mereka - Memberi tindakan kepada pihak yang menyalahgunakan kemudahan yang disediakan untuk mereka - Memberi keutamaan kepada mereka 	Deskriptor	Skor	Memberikan isi secara ringkas.	1m	Memberi isi dan huraian yang ringkas.	2m	Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah.	3m	Memberi kesimpulan berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas.	4m	4 markah
Deskriptor	Skor												
Memberikan isi secara ringkas.	1m												
Memberi isi dan huraian yang ringkas.	2m												
Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah.	3m												
Memberi kesimpulan berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas.	4m												
5 (b)	(i)	<p>Maksud Istiqamah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketaatan yang berterusan – 1m / dalam melaksanakan suruhan Allah / menjauhi larangan Allah SWT – 1m 	2 isi x 1m 2 markah										
	(ii)	<p>Dua cara untuk memiliki sifat istiqamah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentiasa muhasabah diri - Sentiasa bermujahadah melawan hawa nafsu - Sentiasa berdoa memohon bantuan Allah SWT - Sentiasa mempelajari ilmu - Sentiasa membaca dan mengambil iktibar daripada kisah para Rasul - Sentiasa berkawan dengan rakan yang berdisiplin / melakukan kebaikan <p>* Jawapan perlu dimulai dengan ‘sentiasa / selalu / banyak / melazimi</p> <p>* 1m diberi bagi setiap jawapan yang tiada dimulai dengan ‘sentiasa / selalu</p>	2 isi x 2m 4 markah										
	(iii)	<p>Dua hikmah mengamalkan sifat istiqamah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melahirkan individu yang <u>berakhlak mulia</u> kerana - Membentuk insan yang <u>teguh pendirian</u> dalam mempertahankan kebenaran. - Memperkukuh <u>jati diri</u> / sifat <u>sabar</u> / tidak berputus asa untuk berjaya. - Memupuk sikap <u>sanggup berkorban</u> harta / nyawa demi mempertahankan Islam. - Membangunkan <u>ekonomi</u> negara kerana - Melahirkan sifat <u>kebersamaan</u> / perpaduan dalam masyarakat kerana 	2 isi x 2m 4 markah Isi : 1m Huraian : 1m										