



**SEKTOR PENDIDIKAN ISLAM  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI KELANTAN**  
**DENGAN KERJASAMA**  
**PERTUBUHAN KEGIATAN DAKWAH ISLAMIAH**  
**SEKOLAH-SEKOLAH KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**  
**(PEKDIS CAWANGAN KELANTAN)**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN  
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2021**

**PENDIDIKAN ISLAM**

**1223/1(PP)**

**Kertas 1**

**Peraturan Pemarkahan**

**November**

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**AMARAN**

Peraturan pemarkahan ini **SULIT**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat di dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

---

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 8 halaman bercetak.

NO. SOALAN			JAWAPAN	MARKAH										
1.	(a)	(i)	<p><b>Dua</b> contoh larangan mengambil harta orang lain secara haram selain rasuah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riba</li> <li>- Judi</li> <li>- Mencuri</li> <li>- Merompak</li> <li>- Menipu</li> <li>- Salah guna kuasa.</li> </ul>	2 isi x 1m = 2m										
		(ii)	<p>Pengajaran ayat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kita hendaklah mencari rezeki halal (1m) agar tidak menyalahi syariat Islam (1m).</li> <li>- Kita hendaklah menjauhkan diri daripada memberikan rasuah (1m) supaya tidak menzalimi diri dan masyarakat (1m).</li> <li>- Kita hendaklah mengelakkan diri daripada sumpah palsu (1m) untuk mendapatkan kepentingan tertentu (1m).</li> </ul>	2 isi x 2m = 4m  Isi=1m H=1m										
		(iii)	<p>Rubrik penskoran:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi berserta huraihan ringkas.</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan isi berserta huraihan yang lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan .</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Merumuskan isi berserta huraihan lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendalami ilmu agama</li> <li>- Mengedarkan risalah keburukan rasuah</li> <li>- Mengadakan kempen anti rasuah</li> <li>- Menasihati rakan</li> </ul>	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi berserta huraihan ringkas.	2m	Menghuraikan isi berserta huraihan yang lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan .	3m	Merumuskan isi berserta huraihan lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m	4 isi x1m = 4m  Isi = 1m H = 1m HL = 1m K = 1m
Deskriptor	Skor													
Menyatakan isi sahaja.	1m													
Menjelaskan isi berserta huraihan ringkas.	2m													
Menghuraikan isi berserta huraihan yang lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan .	3m													
Merumuskan isi berserta huraihan lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m													
	(b)	(i)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Hukum tajwid</th> <th>Cara bacaan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>i. Mad Lazim Kalimi Muthaqqa</td> <td>6 harakat</td> </tr> <tr> <td>ii. Qalqalah Kubra</td> <td>Lantunan kuat</td> </tr> </tbody> </table>	Hukum tajwid	Cara bacaan	i. Mad Lazim Kalimi Muthaqqa	6 harakat	ii. Qalqalah Kubra	Lantunan kuat	4 isi x 1m = 4m				
Hukum tajwid	Cara bacaan													
i. Mad Lazim Kalimi Muthaqqa	6 harakat													
ii. Qalqalah Kubra	Lantunan kuat													
	(c)	(i)	<p><b>Dua</b> tanggungjawab anak selepas kematian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendoakan keampunan</li> <li>- Menjelaskan hutang</li> <li>- Upah haji</li> <li>- Menghubungkan silaturrahim dengan kenalan arwah</li> </ul>	2 isi x 1m = 2m										

NO. SOALAN			JAWAPAN	MARKAH										
1.	(c)	(ii)	<p>Rubrik penskoran:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi berserta huraihan ringkas.</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan isi berserta huraihan yang lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan.</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Merumuskan isi berserta huraihan lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pentingkan diri sendiri</li> <li>- Lemah pegangan agama</li> <li>- Hanyut dengan kemewahan dunia</li> <li>- Memandang rendah/rasa hina dengan keluarga</li> </ul>	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi berserta huraihan ringkas.	2m	Menghuraikan isi berserta huraihan yang lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan.	3m	Merumuskan isi berserta huraihan lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m	4 isi x 1m = 4m  Isi = 1m H = 1m HL = 1m K = 1m
Deskriptor	Skor													
Menyatakan isi sahaja.	1m													
Menjelaskan isi berserta huraihan ringkas.	2m													
Menghuraikan isi berserta huraihan yang lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan.	3m													
Merumuskan isi berserta huraihan lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m													
2.	(a)	(i)	<p>Maksud ajaran sesat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajaran yang didakwa sebagai ajaran Islam sedangkan hakikatnya bercanggah dengan al-Quran dan sunnah.</li> </ul>	1 isi x 2m = 2m										
		(ii)	<p><b>Pilih A atau B.</b></p> <p><b>Dua ciri kesesatan dari aspek:</b></p> <p><b>a) Aqidah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengaku menjadi nabi atau rasul.</li> <li>- Mendakwa diri atau gurunya sebagai Imam Al Mahdi.</li> <li>- Mendakwa gurunya dapat menebus dosa.</li> <li>- Memuja makhluk untuk mendapat sesuatu kelebihan.</li> <li>- Mempercayai semua agama benar dan menuju ke syurga.</li> <li>- Menolak alam ghaib seperti roh, malaikat dan jin.</li> </ul> <p>ATAU..</p> <p><b>b) Ibadah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menolak kewajipan ibadat fardhu.</li> <li>- Beribadah dengan hanya berzikir bagi mengantikan solat.</li> <li>- Menunaikan ibadah haji di tempat yang dianggap suci selain Mekah Al Mukarramah.</li> <li>- Menghalalkan perzinaan atas nama nikah.</li> </ul>	2 isi x 2m = 4m										

NO. SOALAN			JAWAPAN	MARKAH										
2.	(a)	(iii)	<p>Rubrik penskoran :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi berserta huraian ringkas.</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan isi berserta huraian yang lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan .</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Merumuskan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memutuskan silaturahim dan persaudaraan Islam.</li> <li>- Membentuk individu masyarakat yang bersikap agresif dan kasar.</li> <li>- Menjatuhkan imej masyarakat Islam/ dipandang hina oleh masyarakat lain.</li> <li>- Merosakkan akidah masyarakat.</li> <li>- Menggugat keamanan masyarakat.</li> </ul>	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi berserta huraian ringkas.	2m	Menghuraikan isi berserta huraian yang lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan .	3m	Merumuskan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m	4 isi x1m = 4m  Isi = 1m H = 1m HL = 1m K = 1m
Deskriptor	Skor													
Menyatakan isi sahaja.	1m													
Menjelaskan isi berserta huraian ringkas.	2m													
Menghuraikan isi berserta huraian yang lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan .	3m													
Merumuskan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m													
	(b)	(i)	<p><b>Dua</b> nama lain ASWJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assalafus Soleh</li> <li>- As Sawadul A'zhom</li> <li>- Al Asya'irah</li> <li>- Al Maturidiyah</li> <li>- Ahlul Hadis</li> </ul>	2 isi x 1m = 2m										
		(ii)	<p>Pandangan ASWJ terhadap perkara berikut;</p> <p><b>a. Kedudukan iman:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iman boleh bertambah dan berkurang bergantung pada amal soleh dan maksiat yang dilakukan.</li> </ul> <p><b>b. Pelaku dosa besar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pelaku dosa besar tetap dikira sebagai mukmin bukan kafir dan dihukum fasik jika tidak bertaubat.</li> </ul>	2 isi x 2m = 4m										
		(iii)	<p><b>Dua</b> prinsip ASWJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iman ialah kepercayaan serta keyakinan dalam hati, pengakuan dengan lidah dan beramal dengan perbuatan sebagai bukti kesempurnaan iman.</li> <li>- Segala perbuatan manusia dicipta oleh Allah, namun manusia diberi pilihan atau kehendak untuk melakukan ataupun tidak serta dihitung baginya dosa dan pahala.</li> <li>- Meyakini kewujudan perkara ghaib seperti yang diwahyukan dalam al quran dan sunnah.</li> <li>- Meyakini bahawa syurga dan neraka telah wujud, sebelum dijadikan makhluuk. Kewujudan syurga dan neraka adalah kekal selamanya.</li> <li>- Syafaat rasulullah adalah dengan izin tuhannya, termasuklah syafaat baginda untuk pelaku dosa besar kerana mereka masih dikira beriman.</li> <li>- Perutusan para nabi dan rasul adalah harus bagi Allah dan merupakan rahmat allah kepada manusia.</li> </ul>	2 isi x 2m = 4m										

NO. SOALAN			JAWAPAN	MARKAH										
3.	(a)	(i)	<p>Maksud akikah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyembelih binatang ternakan al an'am (1m) /sempena kelahiran bayi (1m).</li> </ul>	2 isi x 1m = 2m										
		(ii)	<p><b>Dua</b> perkara sunat korban:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orang yang berkorban disunatkan tidak bercukur dan memotong kukunya pada permulaan bulan Zulhijjah sehingga selesai korban.</li> <li>- Melakukan penyembelihan korban dengan sendiri dan tidak mewakilkan kepada orang lain jika mampu.</li> <li>- Melaksanakan segala sunat sembelihan seperti menghadap arah kiblat dan alat sembelihan yang tajam.</li> <li>- Membaca " Bismillah Allahuakbar" dan berselawat ke atas Rasulullah SAW ketika menyembelih.</li> <li>- Berdoa semasa hendak menyembelih: <i>اللّٰهُمَّ هَذَا مِنْكَ وَإِلَيْكَ فَتَقْبّلْ مِنِّي</i></li> </ul> <p>Maksudnya: Ya Allah, binatang ini daripadaMu dan kembali kepadaMu, terimalah korbanku.</p>	2 isi x 2m = 4m										
		(iii)	<p>Rubrik penskoran :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi berserta huraiyan ringkas.</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan isi berserta huraiyan yang lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan .</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Merumuskan isi beserta huraiyan lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Binatang yang cukup umur</li> <li>- Binatang yang sihat / tidak cacat</li> <li>- Memilih binatang yang gemuk</li> </ul>	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi berserta huraiyan ringkas.	2m	Menghuraikan isi berserta huraiyan yang lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan .	3m	Merumuskan isi beserta huraiyan lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m	4 isi x 1m = 4m  Isi = 1m H = 1m HL = 1m K = 1m
Deskriptor	Skor													
Menyatakan isi sahaja.	1m													
Menjelaskan isi berserta huraiyan ringkas.	2m													
Menghuraikan isi berserta huraiyan yang lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan .	3m													
Merumuskan isi beserta huraiyan lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m													
	(b)	(i)	Hukum muamalat Islam: harus	1 isi x 1m = 1m										
		(ii)	<p><b>Tiga</b> contoh akad dalam muamalat Islam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jual beli</li> <li>- Sewa</li> <li>- Hibah</li> <li>- Qardu</li> <li>- Wakaf</li> <li>- Wadiyah</li> <li>- Musyarakah</li> <li>- Mudharabah</li> <li>- Wakalah</li> <li>- Kafalah</li> <li>- Rahnu</li> </ul>	3 isi x 1m = 3m										

NO. SOALAN	JAWAPAN			MARKAH
3. (b) (iii)	Unsur yang diharamkan dalam muamalat Islam;	- Riba (1m) / pertambahan bayaran dalam urusan pertukaran barang dan hutang (1m) - Judi (1m) / perbuatan yang melibatkan pertaruhan sesuatu yang berharga. (1m) - Gharar (1m) / kesamaran dalam urusan muamalat yang tidak dibenarkan oleh syarak.(1m) - Dharar (1m) / setiap perkara yang membawa kerosakan.(1m)		1 isi x 2m = 2m
(c) (i)	Maksud nusyuz:	- Keengganan isteri mentaati perintah atau permintaan suami yang sah.		1 isi x 2m = 2m
	(ii)	<b>Dua</b> contoh nusyuz:	- Isteri enggan mematuhi perintah suami supaya menunaikan solat dan berpuasa. - Isteri enggan melayan suami di tempat tidur. - Isteri keluar rumah tanpa izin suami tanpa sebab yang munasabah. - Isteri membenarkan lelaki yang tidak disukai oleh suami memasuki rumah semasa ketiadaan suami.	2 isi x 1m = 2m
4. (a) (i)	<b>Dua</b> orang khalifah yang terkenal zaman kerajaan Umayyah:	- Muawiyah bin Abi Sufian - Abdul Malik bin Marwan - al-Walid bin Abd Malik - Umar bin Abd Aziz		2 isi x 1m = 2m
	(ii)	<b>Dua</b> faktor kegemilangan kerajaan Umayyah dari aspek ketenteraan:	- Pasukan tentera yang berdisiplin. - Memiliki semangat jihad yang tinggi. - Kemudahan pengkalan tentera yang canggih. - Memiliki kapal perang yang lengkap. - Meniru corak strategi peperangan Parsi.	2 isi x 2m = 4m
	(iii)	<b>Dua</b> iktibar pemerintahan Kerajaan Umayyah:	- Kita hendaklah memartabatkan ajaran al-Quran dalam urusan kepimpinan (1m) agar syariat Islam dapat ditegakkan. (1m) - Kita hendaklah mencontohi sifat mulia yang ada pada khalifah (1m) supaya dipandang mulia. (1m) - Kita hendaklah menjaga hubungan baik antara pemimpin dengan rakyat (1m) agar hidup harmoni. (1m) - Kita hendaklah menjaga kebaikan rakan (1m) agar mengeratkan kasih sayang. (1m) - Kita hendaklah memiliki semangat jihad yang tinggi (1m) dalam mempertahankan kedaulatan negara. (1m) - Kita hendaklah berusaha meningkatkan ilmu pengetahuan (1m) agar dapat memberi sumbangan kepada umat Islam. (1m)	2 isi x 2m = 4m  Isi=1m H=1m

NO. SOALAN			JAWAPAN	MARKAH
4.	(b)	(i)	<p>Riwayat hidup Hasan al-Banna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasan bin Ahmad bin Abdul Rahman Muhammad al-Banna.</li> <li>- Lahir 25 Syaaban 1323H / 14 Oktober 1906M.</li> <li>- Tarikh meninggal 12 Februari 1949 / Tahun 1368H.</li> </ul>	<p>2 isi x 1m =2m</p>
		(ii)	<p><b>Dua</b> hasil karya beliau :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- al-Ma'thurat</li> <li>- Risalah al-Ta'alim</li> <li>- Muzakirah Dakwah Wadda'iyyah</li> </ul>	<p>2 isi x 1m =2m</p>
		(iii)	<p>Ketinggian akhlak beliau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memuliakan orang yang warak.</li> <li>- Gigih menggerakkan dakwah.</li> <li>- Berlapang dada terhadap perbezaan pandangan.</li> </ul>	<p>1 isi x 2m =2m</p>
		(iv)	<p><b>Dua</b> iktibar daripada ketokohan beliau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kita hendaklah mencontohi kegigihan tokoh dalam menuntut ilmu (1m) supaya berjaya dalam kehidupan. (1m)</li> <li>- Kita hendaklah cekal dalam menyebarkan dakwah (1m) agar Islam tersebar luas. (1m)</li> <li>- Kita hendaklah menyebarkan ilmu (1m) agar dapat memberi manfaat kepada negara. (1m)</li> <li>- Kita hendaklah berusaha untuk menjadi insan yang berkualiti (1m) supaya dapat berbakti kepada masyarakat. (1m)</li> <li>- Kita hendaklah bekerjasama dalam membangunkan negara (1m) supaya negara dihormati (1m).</li> </ul>	<p>2 isi x 2m =4m</p> <p>Isi=1m H=1m</p>
5.	(a)	(i)	<p>Maksud Wasatiyah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendekatan yang sederhana seimbang, adil dan cemerlang (1m) dalam setiap tindakan.(1m)</li> </ul>	<p>2 isi x 1m = 2m</p>
		(ii)	<p><b>Dua</b> ciri umat yang cemerlang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan kebaikan kepada alam/ memakmurkan bumi/ membangunkan negara.</li> <li>- Mencegah daripada melakukan kezaliman/ kefasikan/ kekejaman.</li> <li>- Guna kekayaan untuk keredhaan Allah SWT.</li> <li>- Ikhlas kerana Allah SWT.</li> </ul>	<p>2 isi x 2m = 4m</p>
		(iii)	<p><b>Dua</b> hikmah melaksanakan prinsip wasatiyah dalam kehidupan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Syiar Islam dapat ditegakkan (1m) kerana dipandang mulia. (1m)</li> <li>- Pembangunan dapat diwujudkan (1m) kerana kestabilan politik. (1m)</li> <li>- Ekonomi stabil (1m) kerana tiada pembaziran. (1m)</li> <li>- Tahap pendidikan tinggi (1m) kerana kemudahan infrastruktur yang lengkap.(1m)</li> <li>- Masyarakat aman damai (1m) kerana prinsip keadilan yang diamalkan. (1m)</li> </ul>	<p>2 isi x 2m = 4m</p> <p>Isi=1m H=1m</p>

NO. SOALAN	JAWAPAN			MARKAH									
5. (b) (i)	<b>Dua</b> adab menjaga alam sekitar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentiasa mengekalkan ekosistem kehidupan flora dan fauna.</li> <li>- Sentiasa memelihara dan memulihara alam sekitar.</li> <li>- Sentiasa berusaha mengekalkan keceriaan dan kebersihan alam sekitar.</li> <li>- Sentiasa berhemah dan tidak membazir menggunakan sumber air.</li> <li>- Sentiasa mengamalkan cara hidup yang mesra alam seperti amalan kitar semula.</li> <li>- Sentiasa menjaga kelestarian alam.</li> </ul>			2 isi x 1m = 2m									
	(ii)	<b>Dua</b> kepentingan menjaga alam sekitar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melahirkan insan yang mencintai alam sekitar.</li> <li>- Menenangkan jiwa.</li> <li>- Persekutaran yang bersih.</li> <li>- Mengekalkan kelestarian alam.</li> </ul>		2 isi x 2m = 4m									
	(iii)	<p>Rubrik penskoran :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi berserta huraihan ringkas.</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan isi berserta huraihan yang lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan .</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Merumuskan isi berserta huraihan lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat laporan kepada guru disiplin.</li> <li>- Mengadakan kempen kesedaran.</li> <li>- Menasihati rakan.</li> <li>- Selalu bergotong-royong membersihkan kelas.</li> </ul>	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi berserta huraihan ringkas.	2m	Menghuraikan isi berserta huraihan yang lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan .	3m	Merumuskan isi berserta huraihan lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m	4 isi x1m = 4m  Isi = 1m H = 1m HL = 1m K = 1m
Deskriptor	Skor												
Menyatakan isi sahaja.	1m												
Menjelaskan isi berserta huraihan ringkas.	2m												
Menghuraikan isi berserta huraihan yang lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan .	3m												
Merumuskan isi berserta huraihan lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m												

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**