



# PANJANG



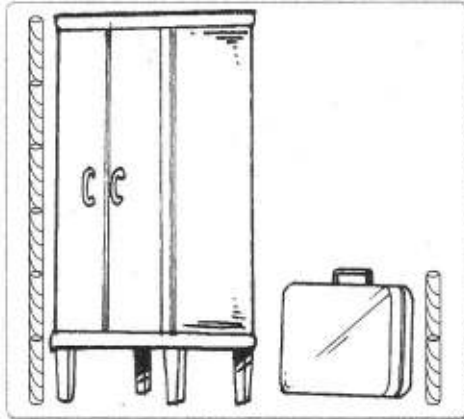
## A Isi tempat kosong.

6.1(i,ii)

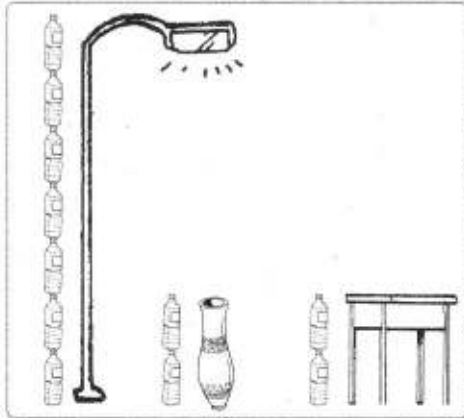
BIDI EI (b)



- 1 Tinggi cendawan ialah \_\_\_\_\_ batang pensel.
- 2 Tinggi rumput ialah \_\_\_\_\_ batang pensel.
- 3 \_\_\_\_\_ lebih tinggi daripada \_\_\_\_\_.



- 4 Tinggi almari ialah \_\_\_\_\_ batang straw.
- 5 Tinggi beg ialah \_\_\_\_\_ batang straw.
- 6 \_\_\_\_\_ lebih rendah daripada \_\_\_\_\_.



- 7 Meja \_\_\_\_\_ dengan pasu bunga.
- 8 Tiang lampu paling \_\_\_\_\_.

Tema	Band	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Deskriptor	Evidens	Standard Prestasi
Panjang	I	6.1 Menggunakan unit relatif untuk mengukur panjang.	6.1(i,ii)	BIDI	EI	BIDI EI (b)

**PENILAIAN**

Menguasai

Tidak Menguasai

Tandatangan guru: \_\_\_\_\_