

Jawab **semua** soalan.

1 a

Firman Allah SWT :

﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ
النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ [البقرة: 188]

Ayat di atas menerangkan tentang larangan rasuah yang boleh membawa kepada keruntuhan umat.

Berdasarkan ayat di atas ,

- i Nyatakan **dua** larangan Allah SWT yang terkandung di dalam ayat di atas. [2 markah]
- ii Jelaskan **dua** kesan perbuatan rasuah. [2 markah]
- iii Terangkan pengajaran ayat. [2 markah]

b

Hadis Rasulullah SAW :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ قَالَ: سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ، يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ: الْإِمَامُ الْعَادِلُ،
وَشَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ رَبِّهِ، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ، وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ اجْتَمَعَا عَلَيْهِ وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ،
وَرَجُلٌ طَلَبَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالٍ، فَقَالَ: إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ، أَخْفَى حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ
مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ. (متفق عليه)

Hadis di atas menerangkan tentang golongan yang mendapat naungan Allah SWT di akhirat kelak.

Berdasarkan hadis di atas ,

- i Senaraikan **dua** golongan yang akan mendapat naungan Allah SWT selain pemimpin yang adil. [2 markah]
- ii Nyatakan **dua** contoh pemimpin yang adil. [2 markah]
- iii Terangkan bagaimana untuk menjadi pemimpin yang hebat. [2 markah]

iv



Kemukakan hujah anda bagi menyokong pernyataan di atas.

[4 markah]

c

الْمَصِّن ۱ كِتَابٌ أَنْزَلَ إِلَيْكَ فَلَا يَكُن فِي صَدْرِكَ حَرَجٌ مِّنْهُ لِتُنذِرَ بِهِ وَذِكْرَى
لِلْمُؤْمِنِينَ ۲ [الاعرف: ۱-۲]

Nyatakan **hukum tajwid** dan **cara bacaan** bagi kalimah yang bergaris dalam ayat di atas.

[4 markah]

- 2 a Al-Muntaqim adalah salah satu nama Allah SWT.
- i Apakah maksud Al-Muntaqim? [2 markah]
- ii Nyatakan bukti kefahaman Allah SWT bersifat Al-Muntaqim. [2 markah]
- b Umat Islam hendaklah menjauhi diri dari amalan membatalkan iman.
- i Nyatakan **dua** contoh iktikad yang membatalkan iman dari segi al-Uluhiyyat. [2 markah]
- ii Terangkan cara menjauhi perkara yang membatalkan iman. [2 markah]
- iii Kehidupan yang mengutamakan hal-hal keduniaan mendorong sesetengah umat Islam melakukan perkara yang boleh membatalkan iman sama ada disedari atau sebaliknya. [4 markah]
Jelaskan kesan pada diri seseorang yang melakukan amalan di atas.

- c Umat Islam hendaklah berpegang teguh dengan akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah
- i Nyatakan **dua** nama lain Ahli Sunnah Wal Jamaah. [2 markah]
 - ii Jelaskan prinsip akidah Ahli Sunnah Waljamaah. [2 markah]
 - iii Huraikan perbezaan akidah Ahli Sunnah Waljamaah dan golongan Muktaizilah dari aspek : [4 markah]
 - a) Pelaku Dosa Besar.
 - b) Kedudukan Iman.

3 a

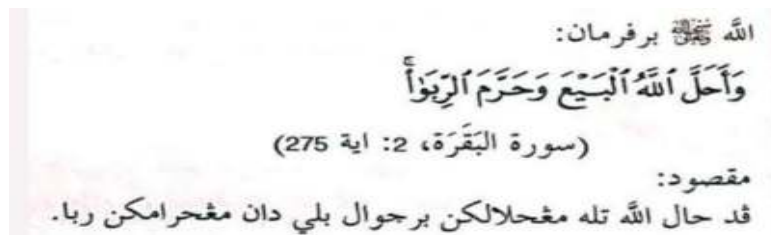


Gambar aktiviti sembelihan

Berdasarkan gambar di atas,

- i Apakah maksud sembelihan? [2 markah]
- ii Nyatakan hukum sembelihan. [1 markah]
- iii Terangkan hikmah sembelihan dari sudut sains. [2 markah]

b



- i Nyatakan hukum muamalat Islam. [1 markah]
 - ii Huraikan perbezaan di antara muamalat Islam dan konvensional. [2 markah]
- c Perkahwinan terbina atas rukun-rukun dan syarat-syarat yang telah ditetapkan oleh syarak.
- i Senaraikan **dua** rukun nikah. [2 markah]
 - ii Jelaskan **dua** sebab yang membolehkan berlakunya perpindahan wali nasab kepada wali hakim. [2 markah]

- d Wasiat disyariatkan bagi memastikan pembahagian aset atau harta dilakukan secara adil.
- i Apakah maksud wasiat ? [2 markah]
 - ii Nyatakan **dua** syarat bagi seseorang yang hendak mewasiatkan hartanya. [2 markah]



Sumber : Dipetik dan diubah suai daripada Berita Harian 20 Jun 2019.

- iii Berdasarkan keratan akhbar di atas, jelaskan kesan yang akan berlaku sekiranya tidak melaksanakan wasiat sebelum berlaku kematian . [4 markah]
- 4 a Kepimpinan Khulafa al-Rasyidin merupakan pemerintahan Islam pertama selepas kewafatan Rasulullah SAW.
- i Nyatakan **dua** ciri kepimpinan Khalifah Abu Bakar As-Siddiq ra. [2 markah]
 - ii Jelaskan pencapaian pemerintahan Khulafa Al-Rasyidin dalam aspek agama. [2 markah]
- b Imam Malik merupakan seorang tokoh terkemuka dalam ilmu hadis dan ilmu fiqah.
- i Nyatakan **dua** riwayat hidup Imam Malik . [2 markah]
 - ii Jelaskan bukti kesungguhan Imam Malik dalam menuntut ilmu. [2 markah]
 - iii “Imam Malik memiliki ketinggian akhlak yang boleh dijadikan contoh teladan” [4 markah]
- Sebagai seorang pelajar, bagaimanakah anda mencontohi ketinggian akhlak Imam Malik untuk menjadi pelajar yang berjaya.
- c Kerajaan Uthmaniyah di Turki merupakan kerajaan Islam yang terakhir. Banyak iktibar yang boleh diambil daripada keunggulan pemerintahan kerajaan Uthmaniyah .

- i Senaraikan **dua** tempat yang menjadi pusat pemerintahan kerajaan Uthmaniyah. [2 markah]
- ii Jelaskan **dua** faktor kegemilangan Kerajaan Uthmaniyah dari aspek sosial. [2 markah]
- d Hassan Al-Banna merupakan seorang tokoh yang menghasilkan al-Mathurat bersumberkan bacaan amalan Rasulullah SAW.
- i Jelaskan **dua** cara anda mencontohi ketinggian akhlak Hassan Al-Banna untuk menjadi muslim sejati. [2 markah]
- ii Jelaskan sumbangan Hassan Al-Banna dalam bidang organisasi. [2 markah]
- 5 a Khauf dan raja' merupakan perkara yang penting untuk menjadi mukmin yang sejati.
- i Apakah yang dimaksudkan dengan khauf? [2 markah]
- ii Terangkan contoh khauf dan raja' yang diamalkan oleh Rasulullah SAW dalam kehidupan baginda. [2 markah]
- iii Terangkan cara untuk mendapatkan raja' dalam diri mukmin. [2 markah]
- iv Huraikan hikmah khauf dan raja' kepada kita. [2 markah]
- b Istiqamah adalah satu sifat terpuji yang akan membawa kejayaan kepada seseorang.
- i Nyatakan maksud istiqamah? [2 markah]
- ii Terangkan **dua** cara untuk memiliki sifat istiqamah. [4 markah]
- iii Jelaskan satu contoh sifat istiqamah Rasulullah SAW dalam berdakwah. [2 markah]

iv



Ramai pelajar tidak mengikuti PdPR yang diadakan oleh guru mereka. Huraikan pandangan anda.

[4 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT