



1.1 MEMAHAMI FIZIK



HASIL PEMBELAJARAN

Diakhir kelas, pelajar akan dapat :

- menerangkan tentang fizik.
- mengenal pasti konsep fizik dalam objek harian dan fenomena alam semulajadi.

Apakah fizik ??????









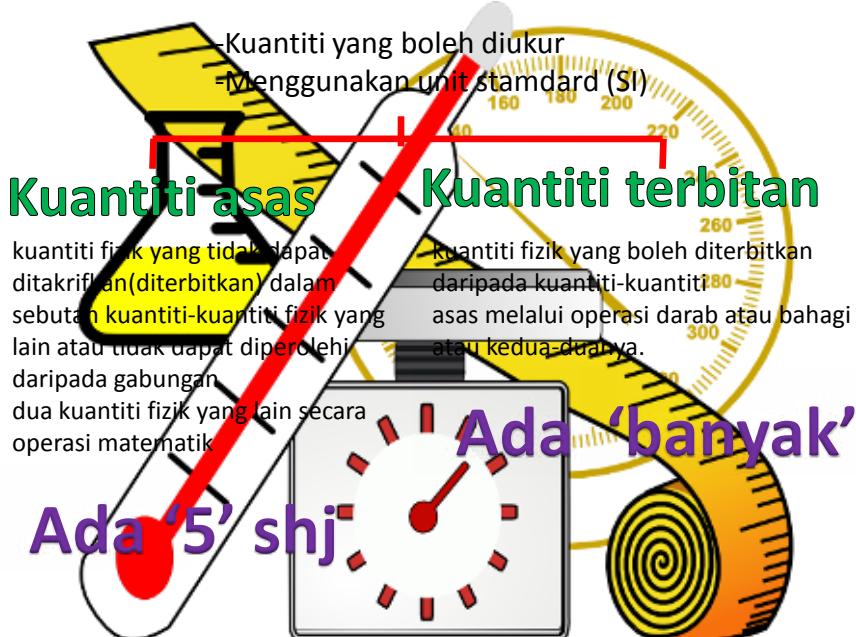
Tujuan anda mempelajari fizik ialah untuk menjawab persoalan-persoalan seperti:

1. Bagaimana sebuah kapal terbang boleh terangkat?
2. Bagaimana sebuah kapal kargo boleh terapung?
3. Bagaimana terbentuknya pelangi?
4. Bagaimana telefon bimbit berfungsi?
5. Bagaimana arus elektrik dihasilkan?
6. Mengapa sudu kelihatan bengkok di dalam segelas air?
7. Mengapa basikal bergerak laju semasa menuruni bukit?
8. Mengapa kipas masih terus berpuasing selepas dimatikan?

1.2 KUANTITI ASAS DAN KUANTITI TERBITAN



Kuantiti Fizik



Kuantiti asas

Terdapat lima kuantiti asas:

Kuantiti Asas & Simbol Kuantiti	Unit S.I	Simbol Unit SI	Contoh alat pengukuran
Panjang, l	meter	m	Pembaris
Jisim, m	kilogram	kg	Neraca palang
Masa, t	saat	s	Jam randik
Arus elektrik, I	ampere	A	Ammeter
Suhu, T	kelvin	K	Termometer

PAK JIN MAKAN AYAM SAKIT

Kuantiti terbitan

Kuantiti Terbitan & Simbol Kuantiti	Dalam Sebutan Kuantiti-kuantiti Asas	Unit Terbitan	Simbol Unit Terbitan
Luas, A	Panjang \times panjang	$m \times m$	m^2
Isi padu, V	Panjang \times panjang \times panjang	$m \times m \times m$	m^3
Laju, v	Jarak \div masa	m/s	ms^{-1}
Pecutan, a	Halaju \div masa	ms^{-1} / s	ms^{-2}
Ketumpatan, p	Jisim \div isipadu	$kg \times m$	Kgm^3



Berikan contoh-contoh kuantiti asas dan kuantiti terbitan yang terdapat dalam gambar foto tersebut

JOM BUAT LATIHAN....



Latihan 1.1 Fizik

1. Manakah daripada yang berikut bukan kuantiti asas?	2. Manakah antara berikut adalah bukan unit asas?
A Panjang B Berat C Arus elektrik D Masa	A Celsius B Ampere C Kilogram D Saat
3. Unit asas bagi jisim adalah	4. Di antara kuantiti terbitan berikut yang manakah merupakan gabungan suatu kuantiti asas sahaja? A Milligram B Gram C Kilogram D Mikrogram
5. Nyatakan kuantiti terbitan berikut dalam sebutan kuantiti-kuantiti asas.	
Luas	Isi padu
Ketumpatan	Laju
Pecutan	Momentum
Daya	Tekanan
6. Jika suatu kuantiti fizik diberi oleh rumus $M = \frac{1}{2} s \cdot a^2$ di mana s unitnya kilogram manakala a unitnya meter, maka unit bagi M ialah	7. Tempoh ayunan bagi sebuah neraca inersia diberi oleh hubungan; $T^2 = k m$ di mana T = tempoh dan unitnya s, m = jisim dan unitnya kg dan k = pemalar, maka unit bagi k ialah



Berapakah jarak bumi dengan matahari?

BENTUK PIAWAI

Untuk meringkaskan nilai yang terlalu besar atau terlalu kecil

Bentuk piawai pada amnya ialah

$$a \times 10^n$$

di mana $1 \leq a < 10$ dan n ialah integer positif atau negatif

Contoh : Bentuk piawai

$$10000000 \longrightarrow 1 \times 10^7$$

$$0.00000000000005 \longrightarrow 5 \times 10^{-14}$$

Contoh :

Contoh penulisan bentuk piawai:
Nilai Jejari bumi: 640000000 mm

Nilai diameter satu dawai logam: 0.00000045 km

Imbuhan



Imbuhan



Imbuhan	Simbol Imbuhan	Nilai
Tera	T	10^{12}
Giga	G	10^9
Mega	M	10^6
kilo	k	10^3
desi	d	10^{-1}
centi	c	10^{-2}
milli	m	10^{-3}
mikro	μ	10^{-6}
nano	n	10^{-9}
piko	p	10^{-12}

Tengok guru, mereka kata dia cantik maka mintak nombor phone

CONTOH



Contoh: Tuliskan nilai kuantiti fizik berikut dengan unit berimbuhan secara ringkas.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| (1) 100 kilometer = | (4) 0.015 kilometer/jam = |
| (2) 300 Teragram = | (5) 80 Gigagram/meter padu = |
| (3) 0.5 mikroampere = | (6) 70 pikometer/ saat = |

Penukaran unit

unit berimbuhan **unit tanpa imbuhan**

Contoh :

km **m**

$$500 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$\begin{aligned}
 &= 500 \text{ km} \times \frac{10^3}{1\text{k}} \\
 &= 5.0 \times 10^5 \text{ m}
 \end{aligned}$$





Latihan..

(1) $1.25 \text{ mm} = \dots$

(2) $3.88 \text{ ns} = \dots$

(3) $6.22 \text{ Mg} = \dots$

(4) $0.00057 \text{ kK} = \dots$

(5) $9560 \mu\text{A} = \dots$

(6) $3.5 \times 10^4 \text{ pm} = \dots$

(7) $0.0045 \times 10^{-3} \text{ Tg} = \dots$

(8) $530 \text{ dm} = \dots$

(9) $0.15 \text{ Gm} = \dots$

(10) $0.000585 \text{ cA} = \dots$

Penukaran unit

unit tanpa imbuhan  **unit berimbuhan**

Contoh :

m  **cm**

$$1000 \text{ m} = \underline{\hspace{5cm}} \text{ cm}$$

$$\begin{aligned} &= 1000 \text{ m} \times \frac{1\text{c}}{10^{-2}} \\ &= 1.0 \times 10^5 \text{ cm} \end{aligned}$$



Latihan..

(1) $0.5 \text{ A} = \dots \mu\text{A}$

(2) $3600 \text{ s} = \dots \text{ ms}$

(3) $1000 \text{ g} = \dots \text{ kg}$

(4) $237 \text{ K} = \dots \text{ TK}$

(5) 6.22×10^{-6} A = kA

(6) 3.142 s = ps

(7) 0.057×10^{-3} g = Mg

(8) 500 K = dK

(9) 900×10^3 m = Gm

(10) 0.00415 A = cA

Penukaran unit

unit berimbahan  **unit berimbahan lain**

Contoh :

nm  **km**

$$1000 \text{ nm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$$

$$= 1000 \text{ nm} \times \frac{10^{-9}}{1n} \times \frac{1k}{10^3}$$

$$= 1.0 \times 10^{-9} \text{ km}$$



Latihan..

(1) $4.33 \text{ ms} = \dots \text{ ns}$	(2) $1.23 \text{ Gs} = \dots \text{ ds}$
(3) $150 \text{ mg} = \dots \text{ Tg}$	(4) $3.4 \mu\text{K} = \dots \text{ MK}$



GIF by Suci

Penukaran unit kuantiti terbitan

Contoh :

$$\text{km}^2 \quad \longrightarrow \quad \text{m}^2$$

INGAT !!!!

Untuk kuasa dua dan kuasa tiga

$$\text{cm}^2 = (\text{cm})^2 = \boxed{\text{c}^2 \text{ m}^2}$$

$$\text{km}^2 = (\text{km})^2 = \boxed{\text{k}^2 \text{ m}^2}$$

$$\text{dm}^2 = (\text{dm})^2 = \boxed{\text{d}^2 \text{ m}^2}$$

$$\text{cm}^3 = (\text{cm})^3 = \boxed{\text{c}^3 \text{ m}^3}$$

$$\text{km}^3 = (\text{km})^3 = \boxed{\text{k}^3 \text{ m}^3}$$

$$\text{dm}^3 = (\text{dm})^3 = \boxed{\text{d}^3 \text{ m}^3}$$

km²  **m²**

$$350 \text{ km}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$$

$$= 350 \text{ km}^2$$

$$= 350 \text{ k}^2 \text{ m}^2$$

$$= 350 \text{ k}^2 \text{ m}^2 \times \frac{(10^3)^2}{(1k)^2}$$

$$= 3.5 \times 10^8 \text{ m}^2$$



Latihan..

(1) $250 \text{ cm}^2 = \dots \text{ m}^2$

(2) $4.8 \text{ m}^2 = \dots \text{ km}^2$

(3) $150 \text{ mm}^3 = \dots \text{ m}^3$

(4) $65 \text{ km/j} = \dots \text{ m/s}$

(5) $1000 \text{ g/cm}^3 = \dots \text{ kg/m}^3$

(6) $2.5 \text{ m/s} = \dots \text{ km/j}$

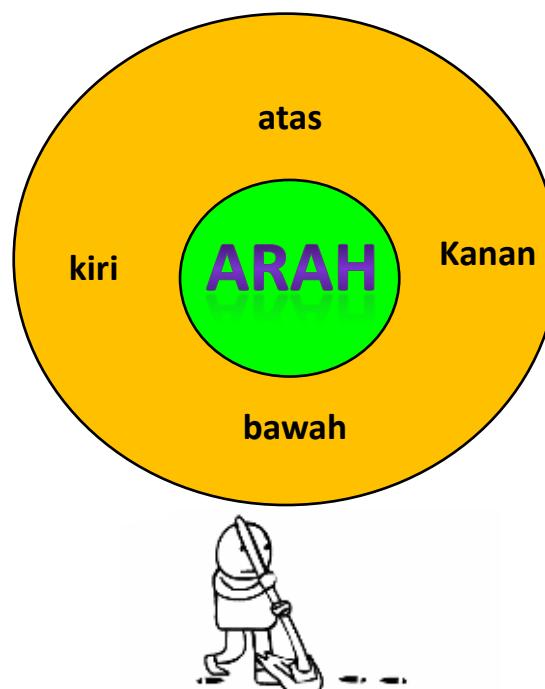
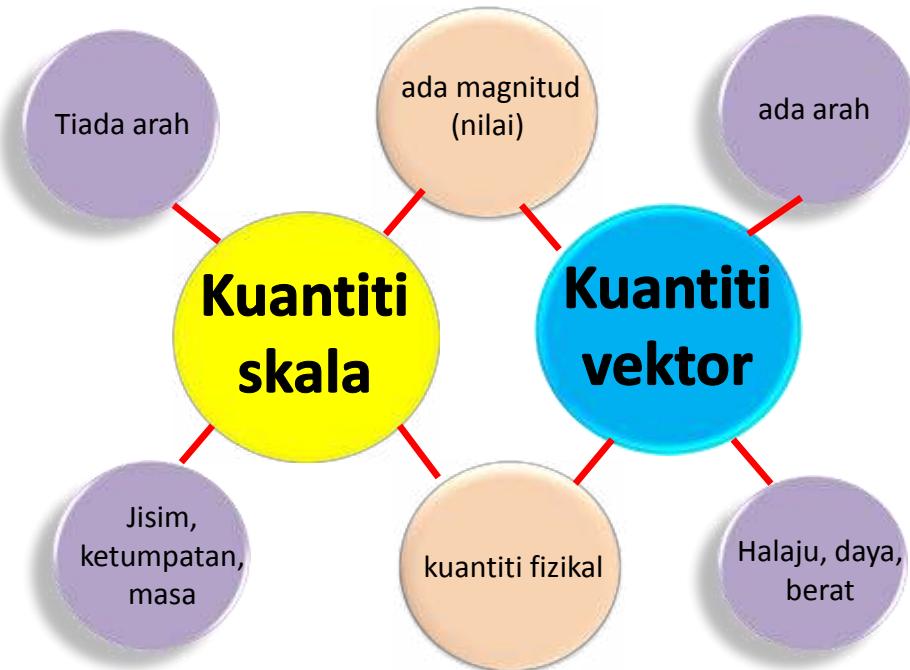
(7) $0.046 \text{ kg/m}^3 = \dots \text{ g/cm}^3$

(8) $6.51 \text{ Nm}^2 = \dots \text{ Ncm}^2$



Jom cuci otak...





Jom uji otak berkarat...

Baca pernyataan-pernyataan berikut, kemudian tentukan sama ada mempunyai arah dan magnitud seterusnya tentukan jenis kuantiti fizikal tersebut.			
Pernyataan	Magnitud	Arah	Jenis kuantiti
(1) Kereta Ferrari itu bergerak dengan laju 300 km/j.	/		skala
(2) Keretapi bergerak dengan halaju 130 km/j dari stesen keretapi JB ke stesen keretapi Gemas.	/	/	vektor
(3) Ketumpatan air laut ialah 1025 kg m^{-3} .	/		skala
(4) Sarah berjalan sejauh 500 m.	/		skala
(5) Mei Ling mencatat masa 25.50s dalam acara 200 m.	/		skala
(6) Kuasa mentol itu 25 Watt.	/		skala
(7) Suhu bilik makmal fizik mencapai 32°C semasa cuaca panas.	/		skala
(8) Berat Siva ialah 450 N.	/	/	vektor
(9) Sebuah kapal terbang Boeing memecut 25 ms^{-2} semasa berlepas dari lapangan terbang KLIA.	/	/	vektor
(10) Kem Batu 10 terletak sejauh 15 km dari Bandar Kuantan.	/	/	vektor
(11) Hadlaju di Lebuhraya Pantai Timur ialah 110km/j.	/		skala

Berikan contoh-contoh kuantiti skalar dan kuantiti vektor.	
Kuantiti Skalar	Kuantiti Vektor
Jarak	Daya
Jisim	Sesaran
Masa	Berat
laju	Halaju
tenaga	Pecutan
kerja	Momentum
kuasa	Tekanan

INGAT !!

Skala X/÷ skala ----→ kuantiti skala

Skala X/÷ vektor ----→ kuantiti vektor

vektor X/÷ skala ----→ kuantiti vektor

vektor X/÷ vektor ----→ kuantiti skala



Contoh: Pembaris meter sesuai digunakan untuk mengukur panjang sebuah buku tetapi tidak sesuai digunakan untuk mengukur panjang bangunan

Aktiviti perbincangan: Tentukan alat pengukur yang sesuai bagi kuantiti fizik berikut.

Kuantiti fizik	Alat pengukur
(1) Panjang buku teks	
(2) Panjang meja makmal	
(3) Diameter duit syiling 10 sen	
(4) Ketebalan duit syiling 50 sen	
(5) Jarak lontaran dalam acara lontar peluru	
(6) Jisim sebuah buku tulis	
(7) Isi padu secawan air minuman	
(8) Catatan masa untuk acara larian 200 m	
(9) Suhu pesakit demam panas	
(10) Suhu air mendidih	
(11) Arus elektrik yang mengalir dalam satu litar lengkap.	

Istilah dalam pengukuran

Kejituuan (tepat)

sejauh mana sesuatu nilai pengukuran sama atau menghampiri nilai sebenar atau nilai piawai.

Kepersisan (konsisten)

kebolehan suatu alat memberi bacaan yang konsisten pada setiap kali ukuran dibuat.

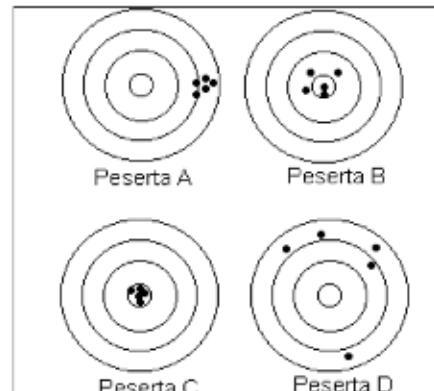
Kejituuan sesuatu pengukuran dapat ditambah dengan:

- (a) Menggunakan alat pengukuran yang lebih peka.
- (b) Mengambil beberapa bacaan berulang
- (c) Mengelakkan ralat bersistem dan ralat rawak
- (d) Mengendalikan alat pengukuran dengan betul
- (e) Mengambil bacaan dengan teliti

JOM CUCI OTAK....

Rajah di sebelah merupakan hasil tembakan empat peserta A, B, C dan D. Perhatikan hasil tembakan peserta-peserta dan tentukan tahap kepersisan dan kejituuan tembakan mereka. Lengkapkan jadual dibawah dengan menggunakan perkataan 'tinggi', 'sederhana' dan 'rendah'.

Peserta	Kepersisan	Kejituuan
A	tinggi	rendah
B	sederhana	sederhana
C	tinggi	tinggi
D	rendah	rendah

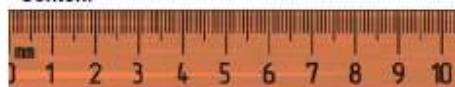


kebolehan suatu alat bergerak balas dengan cepat terhadap kuantiti yang diukur dan seterusnya menunjukkan perubahan bacaan yang besar terhadap perubahan kuantiti yang kecil

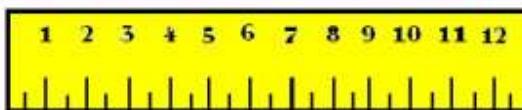
bergantung kepada pembahagian skala terkecil
Makin kecil makin peka..

Nilai bacaan mengikut kepekaan alat

Contoh:



Pembaris A



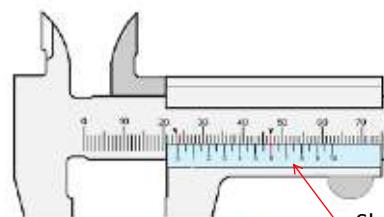
Pembaris B

Pembaris A lebih peka dari pembaris B



Pembaris

**YANG
MANA
LEBIH
PEKA??**



Angkup vernier

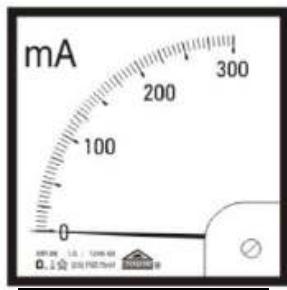
Skala vernier
0.01 cm



Tolok skru mikrometer

Skala bidal
0.01 mm

Tolok skru mikrometer > Tolok Vernier > pembaris



miliammeter



ammeter



miliammeter > ammeter

Ralat

Ketakpastian dalam nilai yang diperolehi menyebabkan nilai yang diukur berbeza daripada nilai sebenar

Ralat bersistem

Disebabkan oleh :

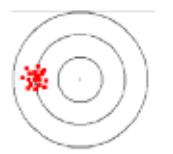
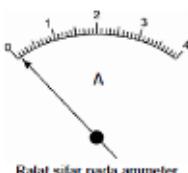
- (i) alat
- (ii) pemerhati
- (iii) persekitaran.

Ralat rawak

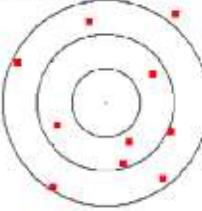
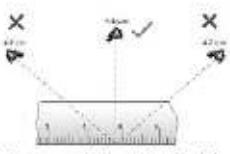
Disebabkan oleh :

- **pemerhati** semasa membuat pengukuran

Ralat bersistem

<p>Ralat bersistem</p>  <p>Ralat sifar pada ammeter</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ralat bersistem ialah ketidakpastian dalam pengukuran disebabkan oleh <ul style="list-style-type: none"> (i) alat (ii) pemerhati (iii) persekitaran. • Ralat bersistem yang disebabkan oleh alat ialah seperti ralat sifar dan ketidak sempurnaan alat. • Ralat sifar ialah bacaan yang bukan sifar apabila bacaan sebenar adalah sifar. • Ketidak sempurnaan alat di mana somsa ditentukur di kilang keadaan fizik seperti suhu, tekanan dan sebagainya mungkin berbeza apabila alat itu digunakan di luar. Contohnya panjang pembasir atau angkup vernier mungkin berubah dengan suhu manakala jam randik mungkin cepat atau menjadi lambat. • Ralat bersistem yang disebabkan oleh pemerhati contohnya adalah masa tindak balas, kecacatan disebabkan oleh rabun jauh atau rabun dekat. • Masa tindak balas ialah selang masa masa seseorang memulakan tombol jam ‘mulai’ dengan masa sesuatu kuantiti mula dikira. • Ralat bersistem yang disebabkan oleh persekitaran ialah membuat anggapan yang salah mengenai sesuatu kuantiti. Contohnya menganggap nilai pecutan graviti sebagai 9.81 ms^{-2} pada semua tempat. • Ralat bersistem tidak dapat dihilangkan dengan mengambil min bacaan (purata). • Ralat bersistem boleh dikurangkan dengan merekabentuk dan menjalankan eksperimen dengan cermat dan mengulangi eksperimen dengan menggunakan alat-alat yang berlainan. Contohnya semak bacaan sifar angkup vernier atau semak masa yang diambil oleh jam randik dengan jam yang lain.
--	--

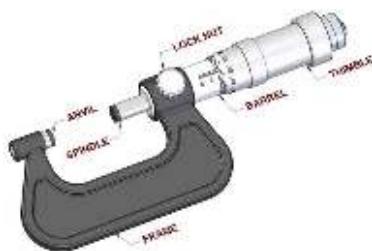
Ralat rawak

<p>Ralat rawak</p>  <p>Ralat paralaks disebabkan kesilapan kedudukan mata pemerhati</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ralat rawak ialah ketidakpastian disebabkan oleh pemerhati semasa membuat pengukuran. • Ralat rawak disebabkan pemerhati: <ul style="list-style-type: none"> (a) salah membaca sesuatu skala (b) salah membilang ayunan (c) Ralat paralaks (d) Memberi tekanan berlainan setiap kali rahang mikrometer ditutup (e) Perubahan suhu menyebabkan bacaan diambil adalah lebih besar atau lebih kecil daripada nilai sebenar. • Ralat paralaks adalah ralat kesilapan bacaan yang dibuat akibat kedudukan mata pemerhati tidak tepat dengan skala yang dibaca. • Ralat rawak boleh dikurangkan dengan mengulangi bacaan dan kemudian menentukan min (purata) bacaan. <p style="background-color: yellow; padding: 5px;">Letak cermin di skala ammeter, voltmeter</p>
--	---

Jom rehat sekejap ya.....



ALAT PENGUKURAN

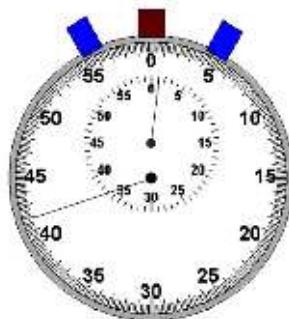


Jam randik



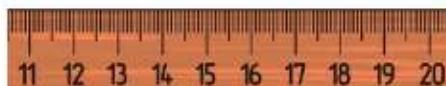
INGAT !!!!!!!

KEPEKAAN = KEJITUAN = SKALA TERKECIL PADA ALAT



- (1) Skala luar menunjukkan bacaan bagi unit saat.
- (2) Skala dalam menunjukkan bacaan bagi unit minit.
- (3) Skala terkecil jam randik ialah:
 $5/25 = 0.2 \text{ S}$
- (4) Kepekaan jam randik ialah : 0.2 S
- (5) Kejituuan jam randik ialah : ...
 0.2 S

Pembaris



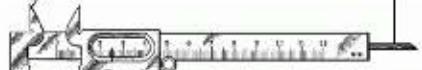
- (1) Julat bacaan bagi pembaris meter ialah : $0.1 \text{ cm} - 100.0 \text{ cm}$
- (2) Skala terkecil pembaris meter ialah : $1/10 = 0.1 \text{ cm}$
- (3) Kepekaan pembaris meter ialah : 0.1 cm
- (4) Kejituuan pembaris meter ialah : 0.1 cm

INGAT !!!!!!!

KEPEKAAN = KEJITUAN = SKALA TERKECIL PADA ALAT

Angkup vernier

Rahang dalam
(Mengukur diameter dalam)



Rahang luar
(Mengukur diameter luar)

Ekor
(Mengukur kedalaman bekas)



(1) Angkup vernier digunakan untuk mengukur diameter dalam, diameter luar dan kedalaman bekas.

(2) Skala terkecil angkup vernier ialah :

$$\text{Skala vernier} = 0.01 \text{ cm}$$

(3) Kepekaan angkup vernier ialah :

$$\text{Skala vernier} = 0.01 \text{ cm}$$

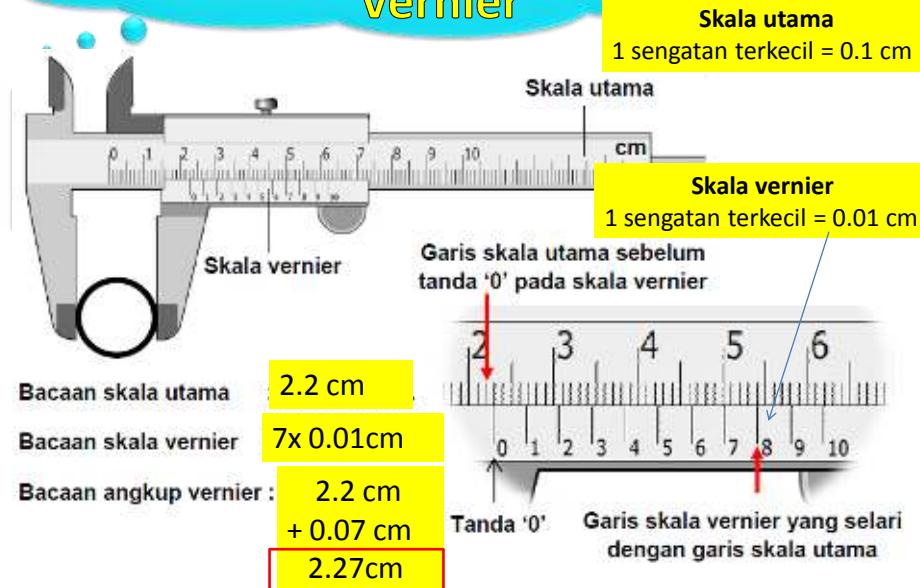
(4) Kejituhan angkup vernier ialah :

$$\text{Skala vernier} = 0.01 \text{ cm}$$

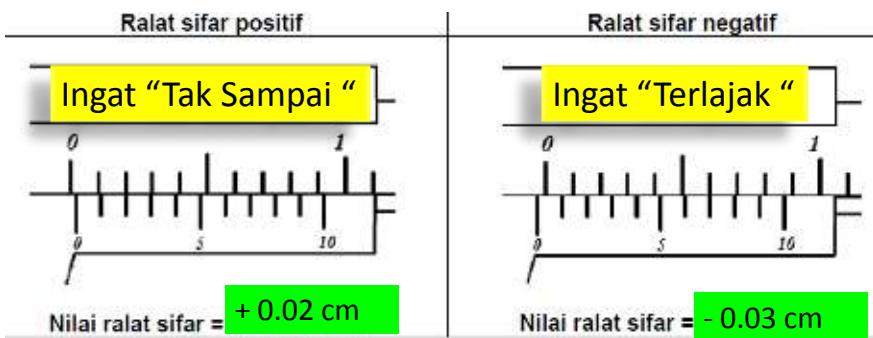
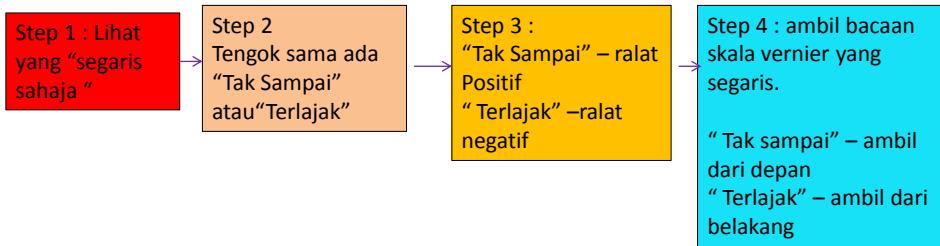
INGAT !!!!!!!

KEPEKAAN = KEJITUAN = SKALA TERKECIL PADA ALAT

Cara mengambil bacaan angkup Vernier



Cara menentukan ralat sifar

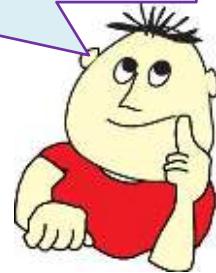


Bacaan sebenar suatu ukuran

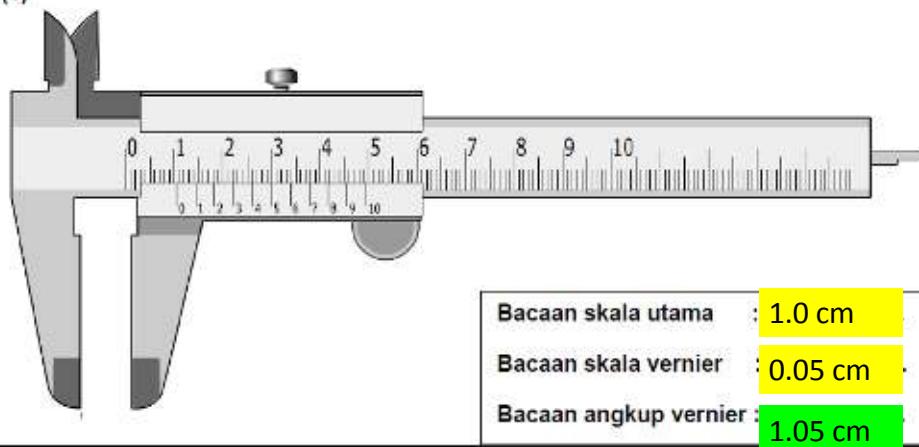
Bacaan alat pengukuran - **Ralat sifar**

Jom uji minda berkarat.....

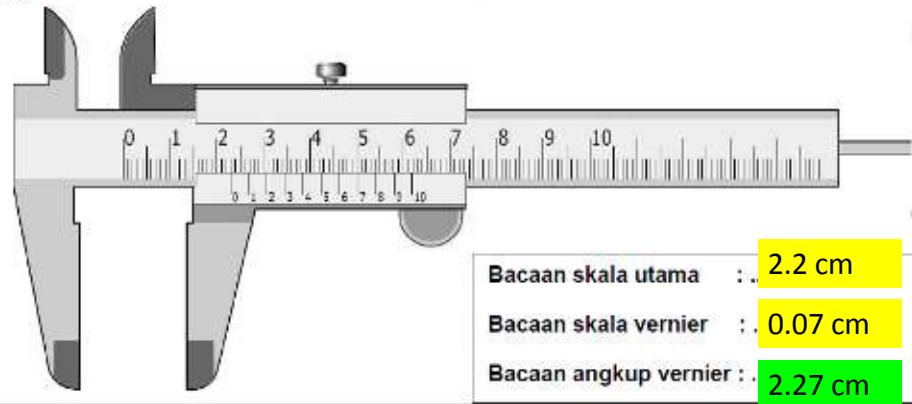
Cara mengambil bacaan
angkup vernier



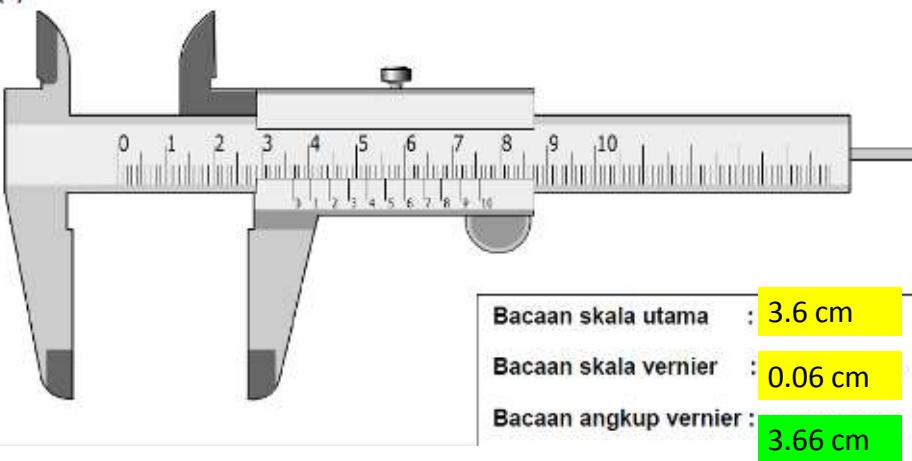
(1)



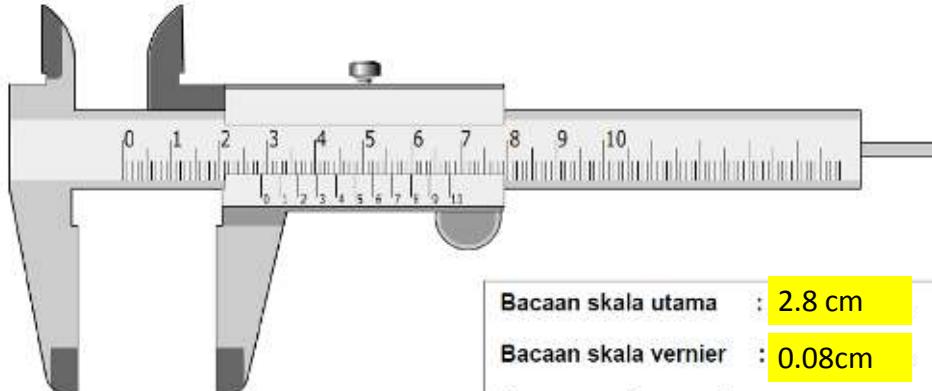
(2)



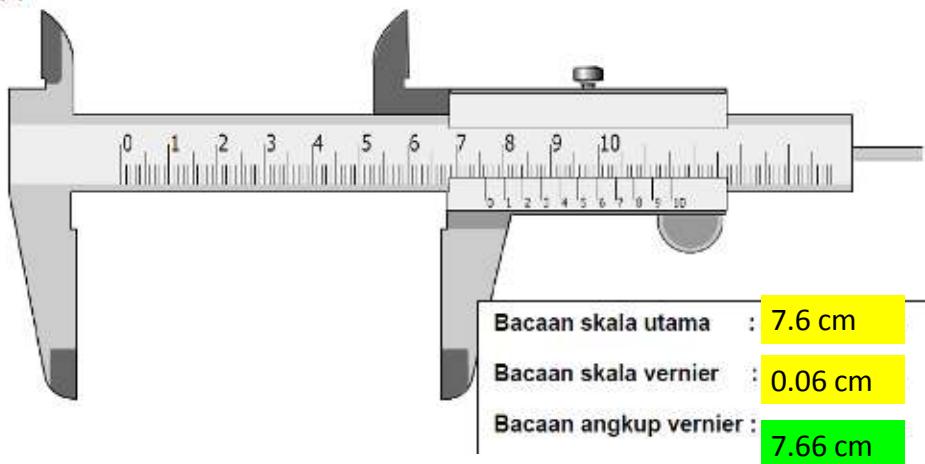
(3)



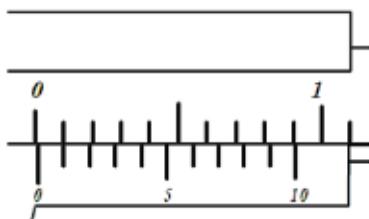
(5)



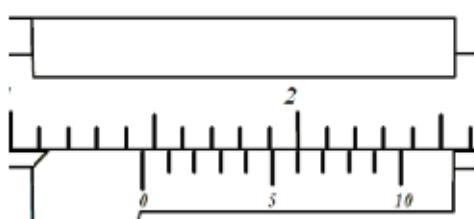
(6)



(7)



(a) Apabila rahang dirapatkan



(b) Apabila mengukur diameter luar tabung uji

(a) Tentukan ralat sifar angkup vernier tersebut.

$$0.01 \text{ cm} \dots\dots\dots$$

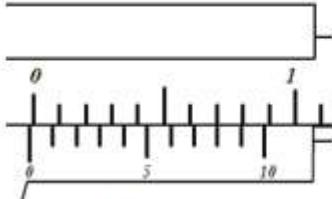
(b) Tentukan bacaan angkup vernier dalam (b).

$$1.46 \text{ cm} \dots\dots\dots$$

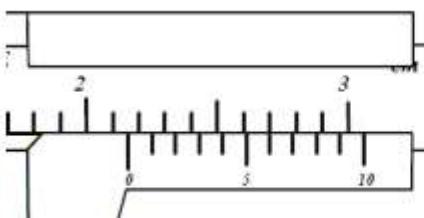
(c) Tentukan bacaan sebenar diameter luar tabung uji tersebut.

$$\begin{aligned} &1.46 \text{ cm} - 0.01 \text{ cm} \dots\dots\dots \\ &= 1.45 \text{ cm} \end{aligned}$$

(8)



(a) Apabila rahang dirapatkan



(b) Apabila mengukur ketebalan papan.

(a) Tentukan ralat sifar angkup vernier tersebut.

$$-0.02 \text{ cm} \dots\dots\dots$$

(b) Tentukan bacaan angkup vernier dalam (b).

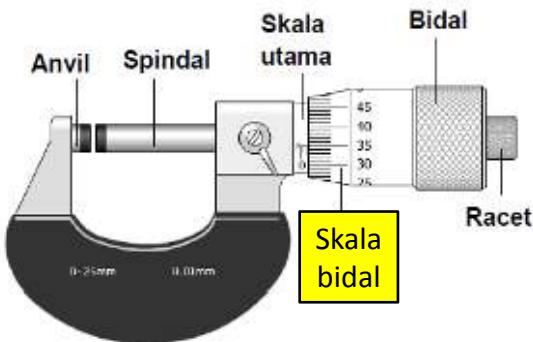
$$2.16 \text{ cm} \dots\dots\dots$$

(c) Tentukan bacaan sebenar ketebalan papan tersebut.

$$\begin{aligned} &2.16 \text{ cm} - (-0.02\text{cm}) \dots\dots\dots \\ &= 2.18 \text{ cm} \end{aligned}$$



Tolok skru mikrometer



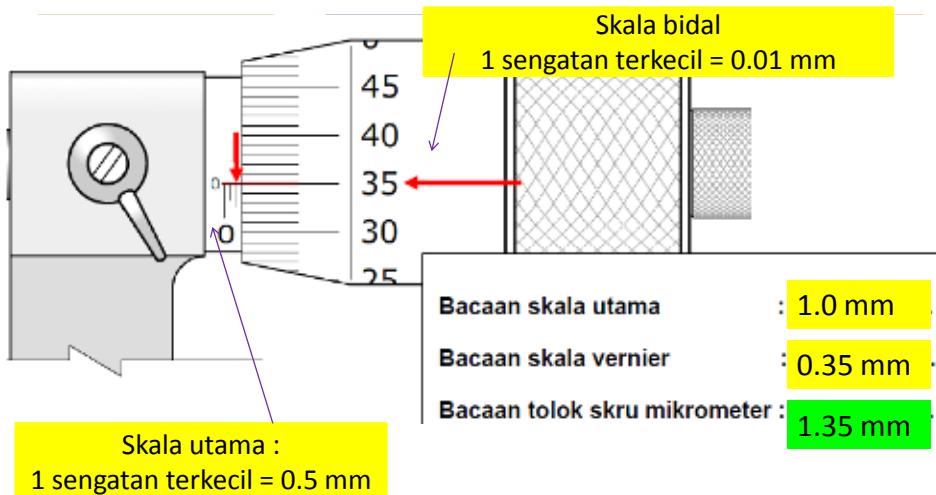
- (1) Tolok skru mikrometer digunakan untuk mengukur, ketebalan objek kecil dan diameter objek yang kecil.
- (2) Ia mempunyai kepekaan dan kejituhan yang lebih baik berbanding angkup vernier.
- (3) Apabila diletak objek, rahang ditutup dengan memutarkan bidal. Apabila rahang hampir rapat dengan objek, putarkan racet sehingga bunyi 'tik' yang pertama.
- (4) Racet digunakan bagi mengelakkan bidal diputar secara berlebihan dan memastikan tekanan yang dikenakan terhadap objek tidak terlalu tinggi.



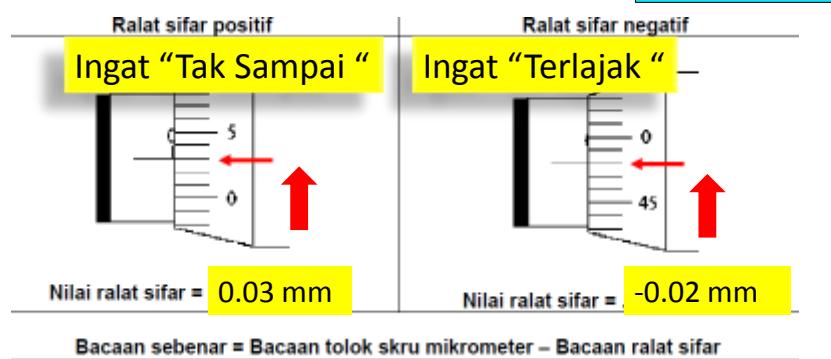
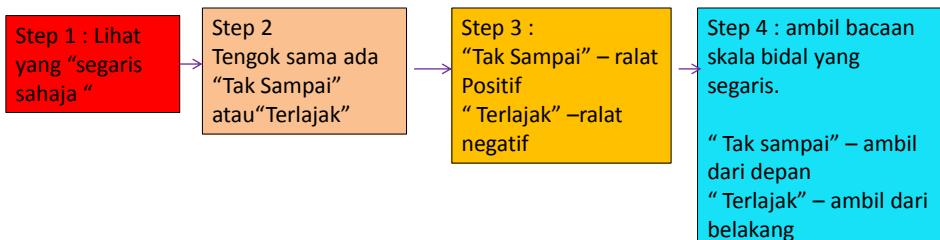
Dengan merujuk gambar di atas, tentukan :

- | | |
|---|----------------|
| (a) Skala terkecil tolok skru mikrometer : | 0.01 mm |
| (b) Kepekaan tolok skru mikrometer ialah : | 0.01 mm |
| (c) Kejituhan tolok skru mikrometer ialah : | 0.01 mm |

Cara mengambil bacaan tolok skru mikrometer



Cara menentukan ralat sifar



Bacaan sebenar suatu ukuran

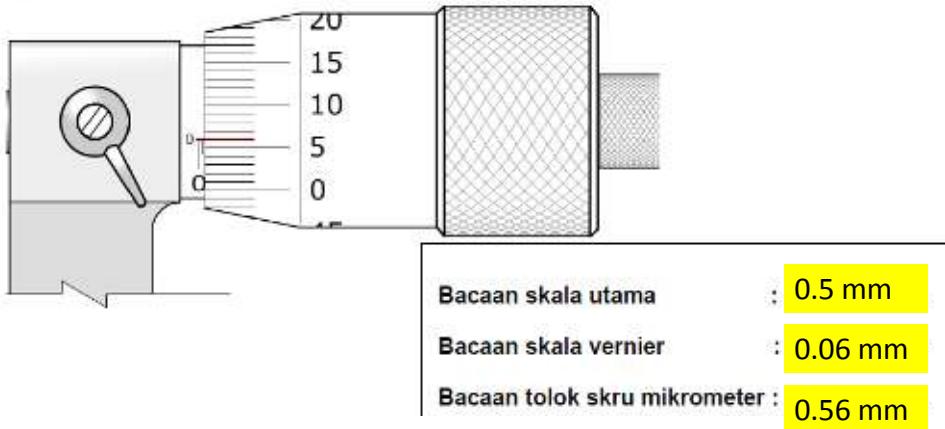
Bacaan alat pengukuran - Ralat sifar

Jom uji minda berkarat.....

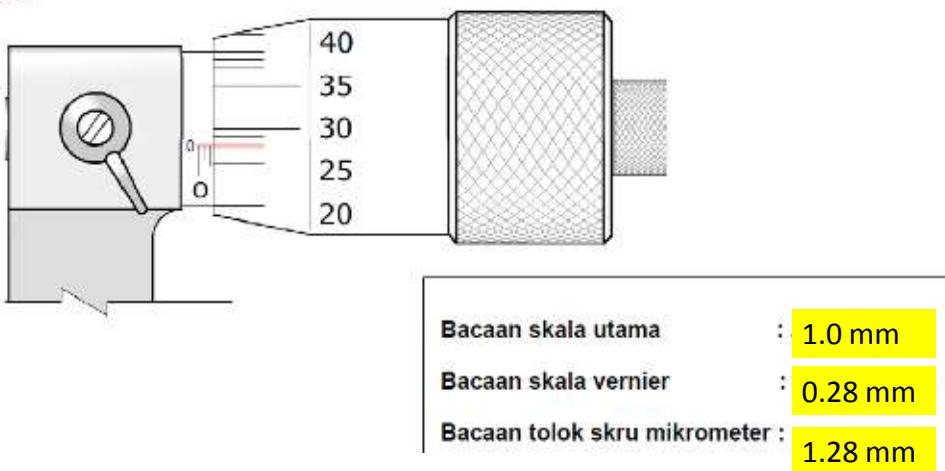
Cara mengambil bacaan tolok skru mikrometer



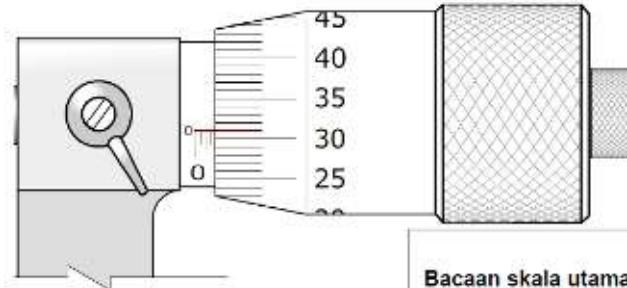
(1)



(2)

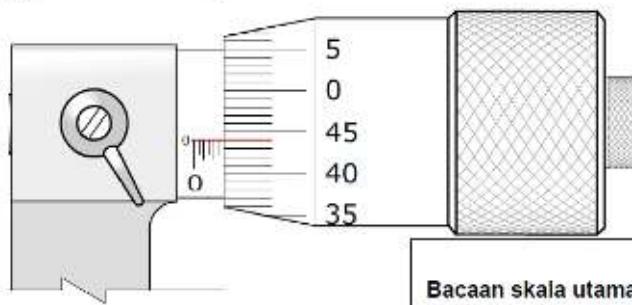


(3)



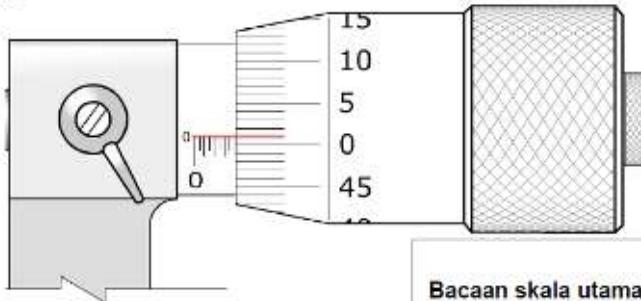
Bacaan skala utama	:	1.5 mm
Bacaan skala vernier	:	0.31 mm
Bacaan tolok skru mikrometer	:	1.81 mm

(4)



Bacaan skala utama	:	2.5 mm
Bacaan skala vernier	:	0.44 mm
Bacaan tolok skru mikrometer	:	2.94 mm

(5)

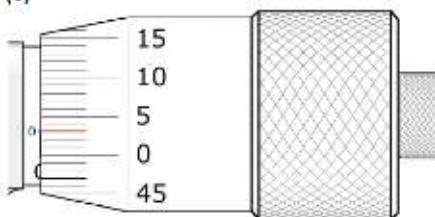


Bacaan skala utama : 3.5 mm

Bacaan skala vernier : 0.01 mm

Bacaan tolok skru mikrometer : 3.51 mm

(6)



(a) Apabila anvil dan spindal dirapatkan

(a) Tentukan ralat sifar tolok skru mikrometer tersebut.

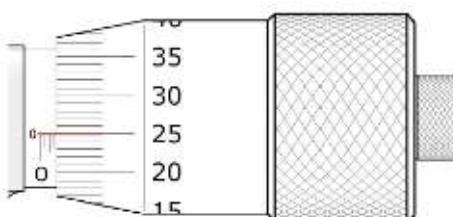
0.03 mm

(b) Tentukan bacaan tolok skru mikrometer dalam (b).

1.75 mm

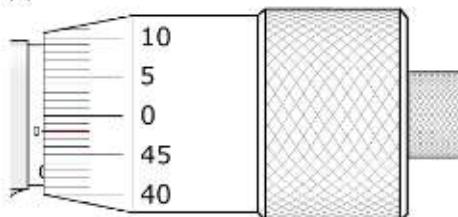
(c) Tentukan bacaan sebenar diameter dawai tersebut.

$$1.75 \text{ mm} - 0.03 \text{ mm} \\ = 1.72 \text{ mm}$$

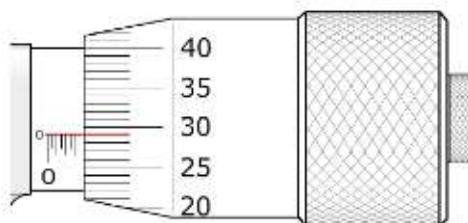


(b) Apabila mengukur diameter seutas dawai

(7)



(a) Apabila anvil dan spindal dirapatkan



(b) Apabila mengukur ketebalan logam

(a) Tentukan ralat sifar tolok skru mikrometer tersebut.

-0.02 mm

(b) Tentukan bacaan tolok skru mikrometer dalam (b).

3.79 mm

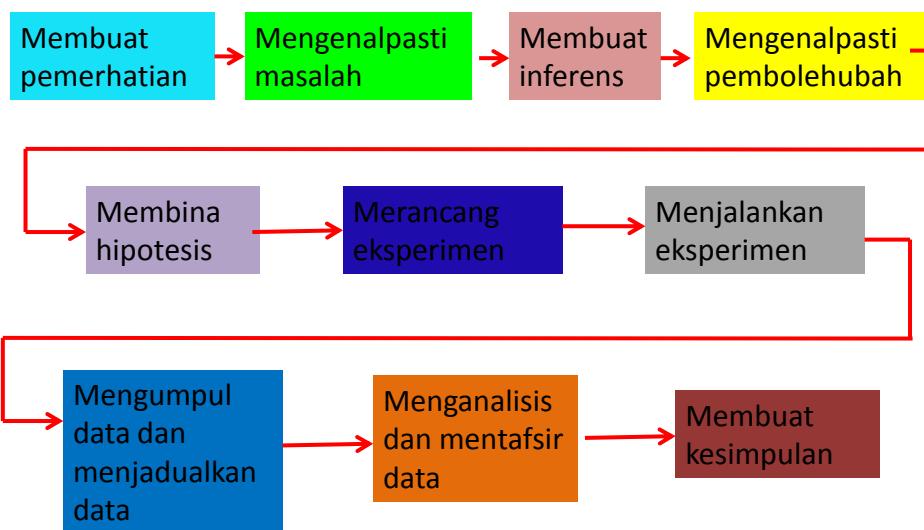
(c) Tentukan bacaan sebenar ketebalan logam tersebut.

$$3.79 \text{ mm} - (-0.02 \text{ mm}) \\ = 3.81 \text{ mm}$$



Penyiasatan Saintifik





PENYIASATAN SAINTIFIK

1

Membuat pemerhatian



Mengeluarkan persoalan-persoalan berdasarkan pemerhatian .

Mengenalpasti masalah

Apakah sebab sebuah kenderaan berat sukar digerakkan daripada keadaan pegun?

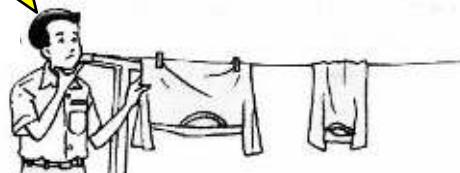
Kenapa buaian bertali panjang berayun lebih lambat berbanding buaian bertali pendek?

PENYIASATAN SAINTIFIK

2

Mengenalpasti masalah

Mengapakah pakaian lebih cepat kering apabila dijemur dengan keadaan lebih luas kawasan terdedah?



Membuat andaian awal terhadap sesuatu pemerhatian tanpa menjalankan penyiasatan saintifik yang lebih lanjut

Tempoh ayunan bandul bergantung kepada jisim pemberat.

Membuat inferens

Inferens boleh jadi benar atau tidak.

Inersia sesuatu objek bergantung kepada jisim objek

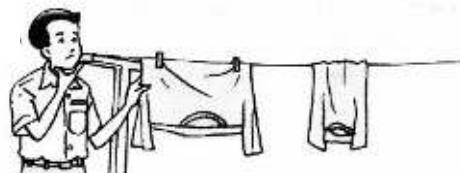
Cara :
PB bergantung kepada **PD**

PENYIASATAN SAINTIFIK

3

Membuat inferens

kadar pengeringan/masa pengeringan
pakaian bergantung kepada luas
permukaan pakaian yang dijemur



Ada tiga :
 -PU Dimanipulasi
 - PU Bergerak Balas
 - Pu Dimalarkan

PU dimanipulasi
 -Kuantiti fizik yang diubah
 (yang mahu diuji)

**Mengenalpasti
pembolehubah**

PU Bergerak balas
 -Kuantiti fizik yang berubah
 kesan daripada PU
 dimanipulasi

PU Dimalarkan
 -Kuantiti fizik yang perlu
 ditetapkan supaya tidak
 mempengaruhi eksperimen

PENYIASATAN SAINTIFIK

3

Mengenalpasti pembolehubah



1. Pembolehubah dimalarkan : **Suhu**
2. Pembolehubah dimanipulasi : **Luas permukaan**
3. Pembolehubah bergerakbalas : **Kadar penyejatan/masa pengeringan**

Membuat
hipotesis

Hipotesis merupakan suatu pernyataan berasaskan satu teori yang perlu dibuktikan

Kesahihan hipotesis seharusnya boleh diuji melalui penyiasatan saintifik.

Hipotesis seharusnya dapat menyatakan hubungan awal antara pembolehubah yang dimanipulasikan dengan pembolehubah yang bergerak balas.

Semakin bertambah jisim objek, semakin bertambah inersia objek.

Semakin bertambah panjang bandul, semakin bertambah tempoh ayunan

Cara :

Semakin **PD** tinggi/rendah semakin **PB** tinggi /rendah

PENYIASATAN SAINTIFIK

4

Membina hipotesis

I think ... the larger the surface area the higher is the rate of evaporation.



**Hipotesis : Semakin tinggi luas permukaan,
semakin tinggi kadar penyejatan**

**Hipotesis : Semakin tinggi luas permukaan,
semakin cepat masa pengeringan**

Merancang eksperimen

Menyatakan tujuan eksperimen

Mengenal pasti pemboleh ubah-pemboleh ubah

Mendefinasi secara operasi bagi pemboleh ubah

Mengenal pasti jenis alat radas dan bahan yang sesuai dan berfungsi

Mengenal pasti susunan radas

Mengemukakan prosedur eksperimen

Merancang penjadualan data dan analisis data

Menentukan langkah berjaga-jaga yang harus dipatuhi.

Merancang eksperimen



Merancang eksperimen



Merancang eksperimen



Merancang eksperimen



Merancang eksperimen



Merancang eksperimen



Merancang eksperimen



PENYIASATAN SAINTIFIK

5

Merancang penyiasatan



Senarai bahan :

Senarai alat radas :

Susunan alat radas :

Jadual bagi mengumpul data :



TITIK PERPULUHAN MESTI SERAGAM DARI ATAS KE BAWAH

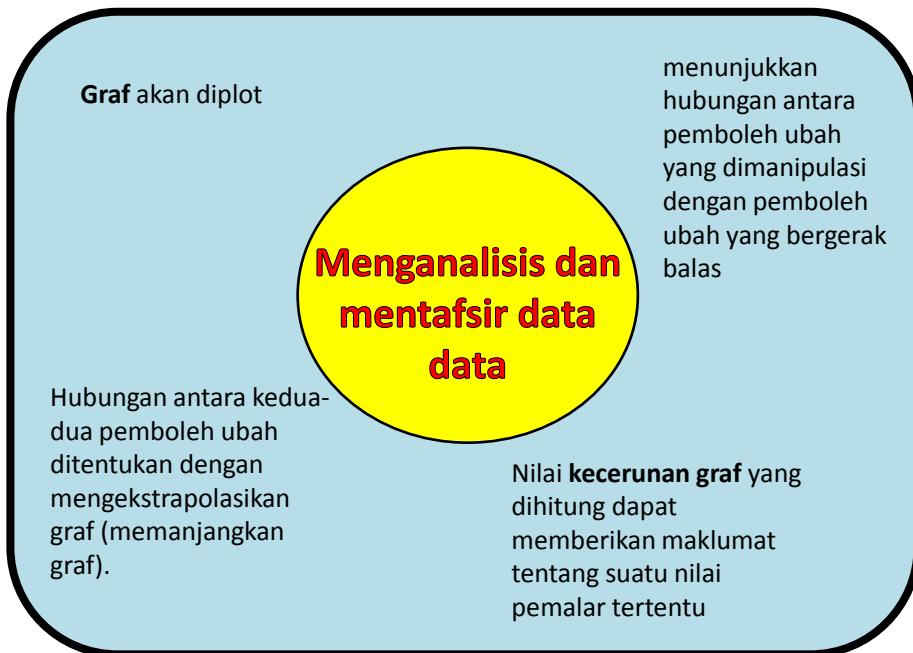
Panjang bandul, l/cm	Masa yang diambil untuk melengkapkan 20 ayunan, t / s		Purata masa yang diambil untuk melengkapkan 20 ayunan, t_{purata} / s	Tempoh ayunan, T / s
	t_1	t_2		
90.0	38.0	37.8		
80.0	36.2	36.6		
70.0	32.4	32.2		
60.0	31.6	31.4		
50.0	28.6	28.2		



P.D



P.B

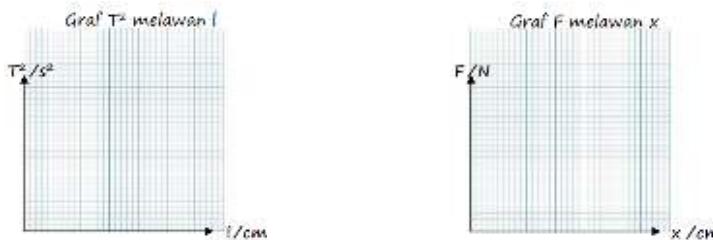


Cara melukis graf :

1- lihat tajuk graf

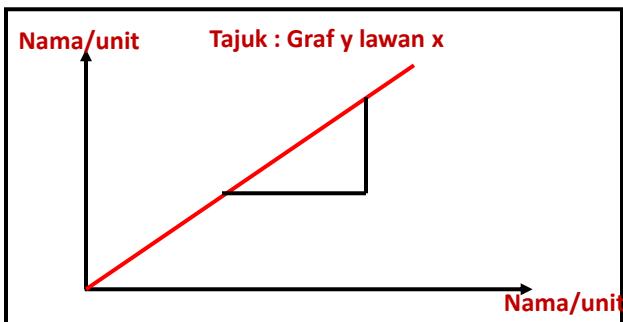
GRAF (PB) melawan PD

- 2- Paksi-x : PD
paksi-y : PB
3. Guna skala yang seragam (genap) bagi paksi-x dan paksi-y
4. Graf mesti $> \frac{1}{2}$ saiz kertas graf
5. Garisan graf mesti menyentuh paling banyak titik yang diplot. (garisan terbaik)
6. Garisan graf mesti licin (lurus-guna pembaris, lengkung- x boleh pembaris)



Cara memplot graf

Plot graf :

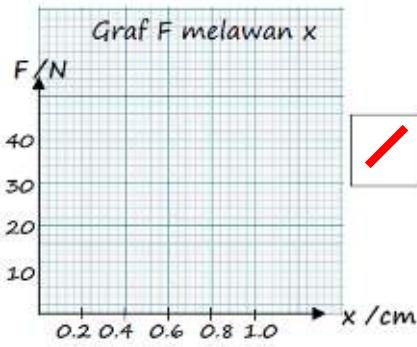


* Skala mesti seragam

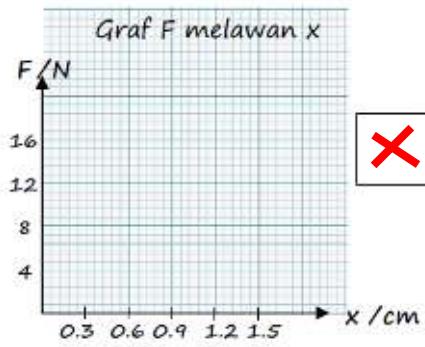
* Guna sekurang-kurangnya 50 % dari kertas graf

* Semua kiraan kecerunan MESTI lukis segitiga

Skala nombor genap sahaja dibenar



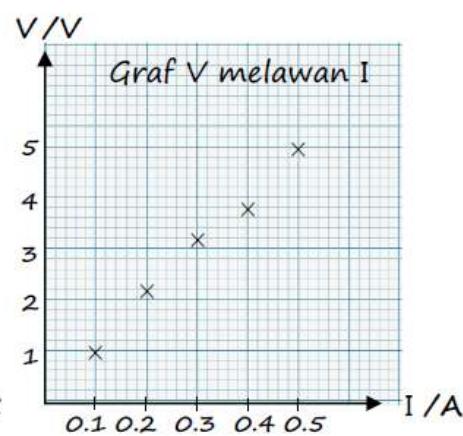
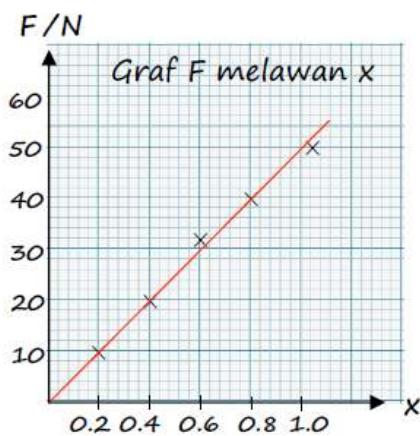
Skala nombor genap



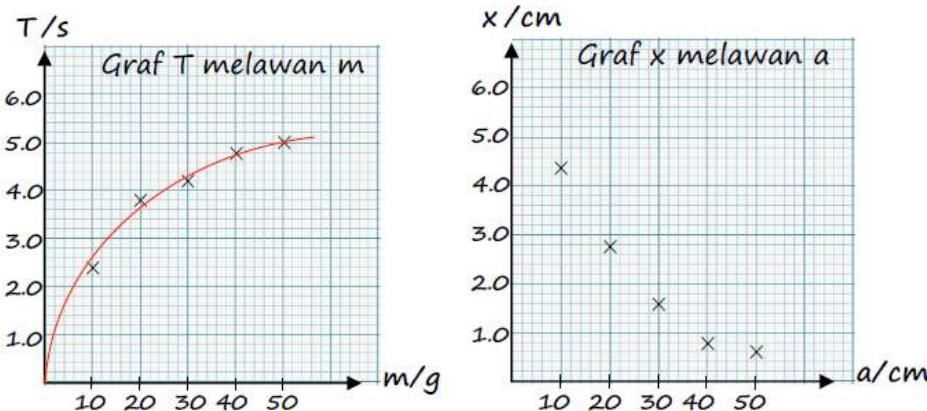
Skala nombor ganjil

Garisan terbaik (menyentuh paling banyak titik)

Garis lurus



Garis lengkung



Cara mengira kecerunan graf :

Garis lurus

- Pilih dua titik yang koordinatnya mudah dibaca.
- Pastikan jarak antara dua titik yang dipilih itu cukup besar
- Menggunakan dua titik yang dipilih, bina satu segi tiga bersudut tegak dengan saiz minimum 6 cm x 6 cm dan dilabelkan koordinat pada kedua-dua titik.
- Hitung kecerunan graf, m dengan formula umum berikut :

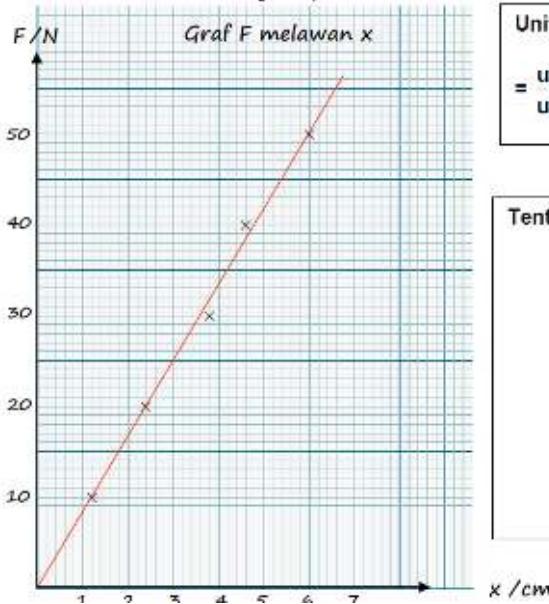
TITIK A = (X_1, Y_1)

TITIK B = (X_2, Y_2)

BUAT SEGITIGA TEGAK)

$$\text{Kecerunan graf, } m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

Jom kira kecerunan



Unit nilai kecerunan graf, m

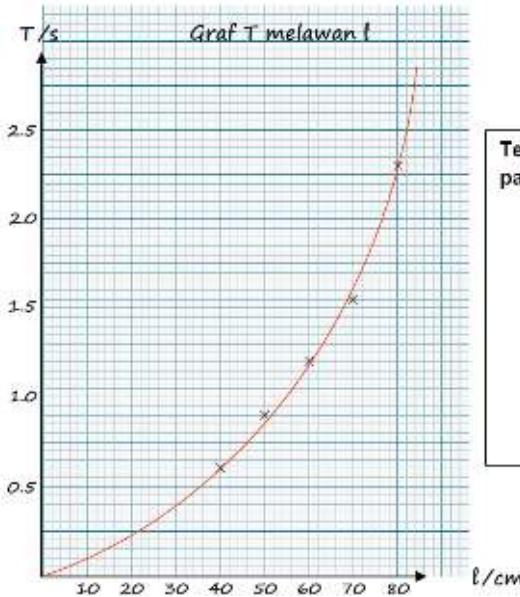
$$= \frac{\text{unit paksi} - y}{\text{unit paksi} - x}$$

Tentukan kecerunan graf, m .

- Pada titik yang dipilih di atas garis lengkung, lukiskan garis tangen.
- Bina satu segi tiga bersudut tegak dengan menggunakan garis tangen yang telah dilukis.
- Daripada segi tiga yang dibina, hitung kecerunan graf, m .

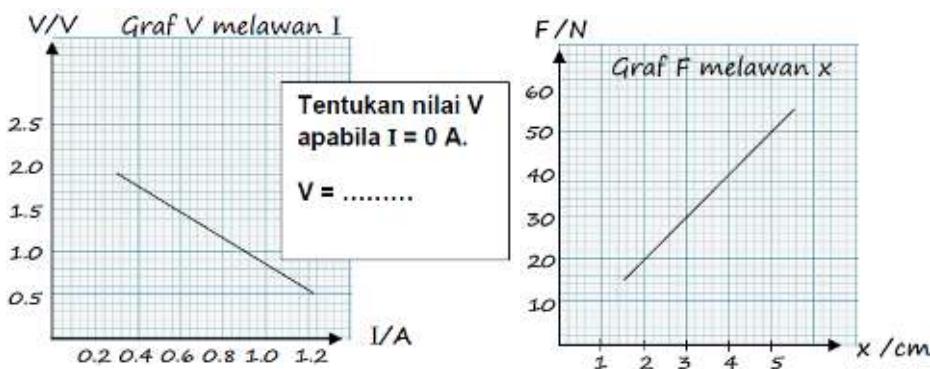
Kecerunan graf, $m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$

Jom kira kecerunan

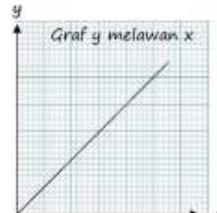


Tentukan kecerunan graf, m pada titik $l = 46 \text{ cm}$.

Cara megekstrapolasi graf (menyambung graf tergantung)



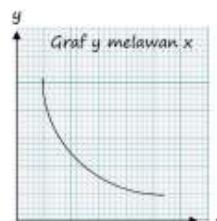
Menyatakan hubungan graf untuk membuat kesimpulan eksperimen



y berkadar terus dengan x



y bertambah secara linear dengan x



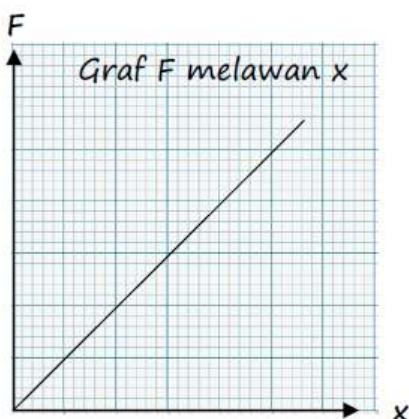
y berkadar songsang dengan x



y berkurang secara linear dengan x

membuat kesimpulan eksperimen

Berdasarkan hubungan graf



kesimpulan

F berkadar terus dengan x .

ALHAMDULILLAH.....

HABIS SUDAH BAB 1..

