

**TERHAD**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**i-MODUL KECEMERLANGAN SPM SMKA DAN SABK 2021**

**SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2021 (SET 1)**

**SAINS**

**1511/2(PP)**

**KERTAS 2**

**Peraturan Pemarkahan**

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**AMARAN**

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Majlis Pengetua SMKA** dan **Majlis Pengetua SABK**. Kegunaan khusus untuk guru-guru tingkatan 5 di SMKA dan SABK sahaja. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk media cetak.

---

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 18 halaman bercetak

## SET 1 KERTAS 2

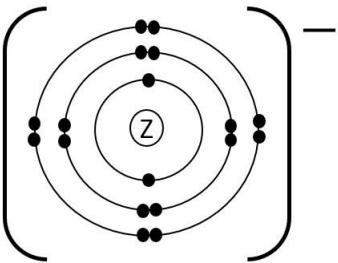
<b>SOALAN</b>			<b>BUTIRAN</b>	<b>MARKAH</b>
1	(a)		<p>Dapat menyatakan pemboleh ubah dimanipulasikan <u>Sampel jawapan</u></p> <p>1. Aloi lebih tahan kakisan berbanding logam tulen 2. Paku keluli lebih tahan kakisan berbanding paku besi</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana satu</p>	<p style="text-align: center;">1 1</p> <p style="text-align: right;">[Mak. 1m]</p>
	(b)	(i)	<p>Dapat memberikan satu pemerhatian. <u>Sampel jawapan</u></p> <p>1. Pepejal perang terhasil pada paku besi 2. Paku besi berkarat 3. Tiada pepejal perang terhasil pada paku keluli 4. Paku keluli tidak berkarat</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana satu</p>	<p style="text-align: center;">1 1 1 1</p> <p style="text-align: right;">[Mak. 1m]</p>
		(ii)	<p>Dapat menyatakan inferens <u>Sampel jawapan</u></p> <p>1. Logam tulen tidak tahan kakisan 2. Aloi tahan kakisan</p> <p><u>Nota</u> Inferens perlu berdasarkan pemerhatian.</p>	<p style="text-align: center;">1 1</p> <p style="text-align: right;">[Mak. 1m]</p>
	(c)		<p>Dapat menanda jawapan yang betul <u>Jawapan</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Zink <input type="checkbox"/> Gangsa</p>	1
	(d)		<p>Dapat memberikan contoh alat yang dibuat daripada aloi (duralumin) <u>Sampel jawapan</u></p> <p>1. Badan kapal terbang 2. Basikal lumba 3. Tangga mudah alih</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana satu</p>	<p style="text-align: center;">1 1 1</p> <p style="text-align: right;">[Mak. 1m]</p>
<b>JUMLAH</b>				<b>5</b>

<b>SOALAN</b>		<b>BUTIRAN</b>	<b>MARKAH</b>
2	(a)	Dapat memberikan bacaan jam randik <u>Jawapan</u>  12 s	1
	(b)	Dapat melukis graf garis <u>Jawapan</u>  <p>1. Semua titik dipindahkan dengan tepat 2. Graf garis yang dilukis kena pada semua titik</p>	1 1
	(c)	Dapat menyatakan hubungan antara masa diambil dengan jisim pemberat <u>Sampel jawapan</u>  1. Semakin meningkatkan jisim pemberat, semakin meningkat masa diambil untuk pemberat melengkapkan 10 ayunan // sebaliknya 2. Jika jisim pemberat meningkat, maka masa diambil untuk pemberat melengkapkan 10 ayunan meningkat // sebaliknya  Mana-mana satu	1 1 [Mak. 1m]
	(d)	Dapat memberikan contoh sistem keselamatan dalam kereta <u>Sampel jawapan</u>  1. Tali pinggang keledar/keselamatan 2. Beg udara 3. Penyandar kepala 4. Bumper kereta  Mana-mana satu  Tolak 1. Tali pinggang 2. Penyandar	1 1 1 1  [Mak. 1m]
<b>JUMLAH</b>			<b>5</b>

<b>SOALAN</b>			<b>BUTIRAN</b>	<b>MARAKAH</b>
3	(a)	(i)	Dapat menyatakan pemboleh ubah bergerak balas <u>Sampel jawapan</u>  1. Bilangan koloni bakteria 2. Pertumbuhan bakteria  Mana-mana satu	1 1 [Mak. 1m]
		(ii)	Dapat menyatakan pemboleh ubah dimalarkan <u>Sampel jawapan</u>  1. Keamatan cahaya 2. Kehadiran nutrien 3. Jenis bakteria 4. Masa  Mana-mana satu	1 1 1 1 [Mak. 1m]
	(b)		Dapat meramalkan bilangan koloni bakteria <u>Sampel jawapan</u>  7 / 6 / 5 / 4 / 3 / 2 / 1	1
	(c)		Dapat menyatakan definisi secara operasi bagi pertumbuhan bakteria <u>Sampel jawapan</u>  1. Pertumbuhan bakteria ialah proses yang ditunjukkan oleh bilangan koloni bakteria paling tinggi apabila diletakkan pada suhu 37°C selama tiga hari tanpa cahaya 2. Pertumbuhan bakteria ialah proses yang ditunjukkan oleh bilangan koloni bakteria yang rendah apabila diletakkan pada suhu 20°C selama tiga hari tanpa cahaya 3. Pertumbuhan bakteria ialah proses yang ditunjukkan oleh bilangan koloni bakteria yang rendah apabila diletakkan pada suhu 60°C selama tiga hari tanpa cahaya  Mana-mana satu	1 1 1 [Mak. 1m]
	(d)		Dapat menerangkan mengapa ubat gigi memerlukan pH yang beralkali <u>Sampel jawapan</u>  1. Menghalang/merencatkan pertumbuhan bakteria dalam mulut 2. Membunuh bakteria dalam mulut 3. Meneutralkan asid yang dihasilkan oleh bakteria pada gigi  Mana-mana satu	1 1 1
<b>JUMLAH</b>				<b>5</b>

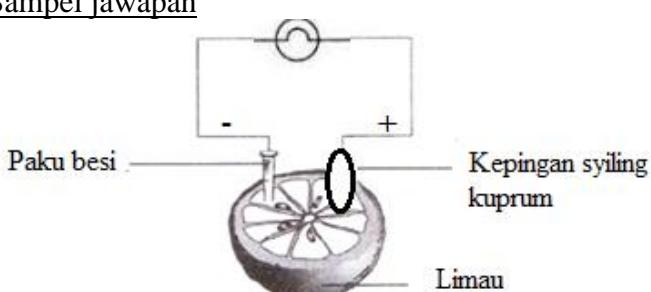
<b>SOALAN</b>			<b>BUTIRAN</b>	<b>MARAKAH</b>
4	(a)		<p>Dapat menyatakan pemboleh ubah dimanipulasikan <u>Sampel jawapan</u></p> <p>1. Jenis sampel air 2. Sampel air P, Q dan R</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana satu</p> <p><u>Tolak</u></p> <p>1. Sampel air P, Q <u>atau</u> R</p>	<p>1 1</p> <p>[Mak. 1m]</p>
	(b)	(i)	<p>Dapat menyatakan pemerhatian <u>Sampel jawapan</u></p> <p>1. Masa yang diambil untuk larutan metilena biru luntur bagi sampel air P lebih lama daripada sampel air Q dan R 2. Masa yang diambil untuk larutan metilena biru luntur bagi sampel air Q lebih singkat daripada sampel air P dan R</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana satu</p>	<p>1 1</p> <p>[Mak. 1m]</p>
		(ii)	<p>Dapat menyatakan inferens <u>Sampel jawapan</u></p> <p>1. Sampel air P mempunyai kandungan oksigen paling tinggi 2. Sampel air Q mempunyai kandungan oksigen paling rendah</p> <p style="text-align: right;">Nota</p> <p>Inferens mesti berdasarkan pemerhatian</p>	<p>1 1</p> <p>[Mak. 1m]</p>
	(c)		<p>Dapat memberikan sampel air yang mempunyai nilai BOD paling rendah <u>Jawapan</u></p> <p>Sampel air P</p>	1
	(d)		<p>Dapat menerangkan fungsi mikroalga untuk mengurangkan kesan rumah hijau <u>Sampel jawapan</u></p> <p>1. Menyerap/menyinkarkan karbon dioksida daripada atmosfera 2. Mengurangkan kandungan karbon dioksida dalam atmosfera melalui proses fotosintesis</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana satu</p>	<p>1 1</p>
<b>JUMLAH</b>				<b>5</b>

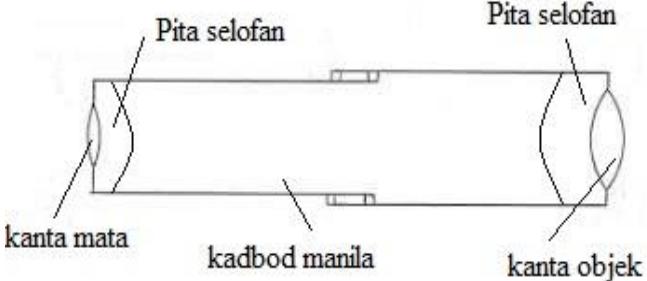
<b>SOALAN</b>		<b>BUTIRAN</b>	<b>MARAKAH</b>
5	(a)	Dapat menyatakan jenis pembahagian sel <u>Jawapan</u>  Mitosis	1
	(b)	Dapat menyusun urutan pembahagian sel dengan betul <u>Jawapan</u>  $T > S > U > R$	1
	(c)	Dapat memberikan contoh sel dan sebabnya <u>Sampel jawapan</u>  F1: Sperma / ovum E1: Menjalankan proses meiosis  F2: Sel darah merah E2: Tidak mempunyai nukleus  Mana-mana F + E	1 1 1 1 [Mak 2m]
	(d)	Dapat menjelaskan kesan terhadap kecederaan jika pembahagian sel (mitosis) tidak berlaku <u>Sampel jawapan</u>  F1: Sel yang rosak tidak dapat digantikan dengan sel baru E1: Kecederaan tidak dapat sembah E2: Akan menyebabkan kehilangan darah yang banyak E3: Boleh mengakibatkan jangkitan patogen	1 1 1 1 [Mak. 2m]
<b>JUMLAH</b>			<b>6</b>

<b>SOALAN</b>		<b>BUTIRAN</b>	<b>MARKAH</b>															
6	(a)	<p>Dapat menandakan jawapan yang tepat <u>Jawapan</u></p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> /</td> <td style="text-align: center;">V</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> /</td> <td style="text-align: center;">Y</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">W</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">Z</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> /	V	<input type="checkbox"/> /	Y	1	<input type="checkbox"/>	W	<input type="checkbox"/>	Z		<input type="checkbox"/>	X				
<input type="checkbox"/> /	V	<input type="checkbox"/> /	Y	1														
<input type="checkbox"/>	W	<input type="checkbox"/>	Z															
<input type="checkbox"/>	X																	
	(b)	<p>Dapat menyatakan bilangan elektron bagi atom W <u>Jawapan</u></p> <p>6</p>	1															
	(c)	<p>Dapat melakar susunan elektron untuk pembentukan ion bagi unsur Z <u>Jawapan</u></p>  <p><u>Nota</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilangan elektron ialah 18</li> <li>2. Ion berasas negatif</li> </ol>	1 + 1															
	(d)	<p>Dapat menerangkan sama ada unsur V dan X dapat membentuk sebatian ion. <u>Sampel jawapan</u></p> <p>F1: Tidak dapat membentuk sebatian ion E1: Unsur X adalah gas nadir E2: Mempunyai susunan elektron yang stabil (oktet) E3: Tidak membentuk ion</p>	<p>1 1 1 1 [Mak. 2m]</p>															
<b>JUMLAH</b>			<b>6</b>															

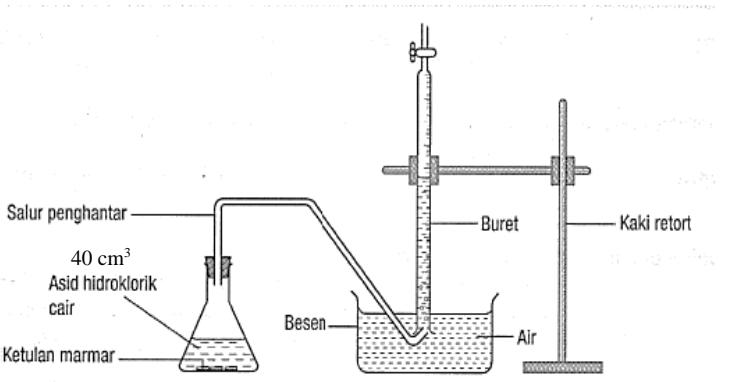
<b>SOALAN</b>			<b>BUTIRAN</b>	<b>MARKAH</b>
7	(a)		<p>Dapat menyatakan gas rumah hijau <u>Sampel jawapan</u></p> <p>1. Karbon dioksida 2. Karbon monoksida 3. Nitrogen oksida</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana satu</p>	<p style="text-align: center;">1 1 1</p> <p style="text-align: right;">[Mak. 1m]</p>
	(b)		<p>Dapat menerangkan kesan penggunaan kereta elektrik bagi mengurangkan impak negatif <u>Sampel jawapan</u></p> <p>1. Mengurangkan penggunaan bahan api fosil 2. Mengurangkan pembebasan gas rumah hijau ke udara 3. Mengurangkan pencemaran alam sekitar 4. Penggunaan tenaga kereta elektrik lebih cekap</p>	<p style="text-align: center;">1 1 1 1</p> <p style="text-align: right;">[Mak. 2m]</p>
	(c)	(i)	<p>Dapat memilih kenderaan yang sesuai <u>Jawapan</u></p> <p>Kereta hibrid B</p>	1
		(ii)	<p>Dapat menjelaskan pemilihan di (c)(i) <u>Sampel jawapan</u></p> <p>1. Dapat menampung kapasiti penumpang yang lebih ramai 2. Mempunyai kapasiti bateri yang lebih tinggi 3. Lebih menjimatkan penggunaan bahan api fosil 4. Mengurangkan pembebasan gas rumah hijau</p>	<p style="text-align: center;">1 1 1 1</p> <p style="text-align: right;">[Mak. 2m]</p>
<b>JUMLAH</b>				<b>6</b>

<b>SOALAN</b>			<b>BUTIRAN</b>	<b>MARKAH</b>
8	(a)		<p>Dapat menyatakan bahagian yang menghasilkan minyak paling banyak  <u>Jawapan</u></p> <p>Struktur P</p>	1
	(b)		<p>Dapat menyatakan contoh produk yang dapat dihasilkan oleh struktur P dan Q.  <u>Sampel jawapan</u></p> <p>1. Minyak masak / marjerin / coklat  2. Lilin  3. Produk kosmetik / sabun  4. Dakwat / cat  5. Vitamin E</p> <p>Mana-mana dua [Mak. 2m]</p>	1 1 1 1 1 [ Mak. 2m ]
	(c)	(i)	<p>Dapat menerangkan kelebihan minyak jenama X  <u>Sampel jawapan</u></p> <p>1. Harga yang lebih murah  2. Produk buatan tempatan  3. Mempunyai bahan antioksidan yang melambatkan penuaan</p> <p>Mana-mana dua [Mak. 2m]</p>	1 1 1 [ Mak. 2m ]
		(ii)	<p>Dapat memilih minyak masak paling sesuai  <u>Jawapan</u></p> <p>Minyak masak jenama Y</p>	1
<b>JUMLAH</b>				<b>6</b>

<b>SOALAN</b>		<b>BUTIRAN</b>	<b>MARKAH</b>
9	(a)	<p>Dapat menyatakan perubahan tenaga yang berlaku dalam sel kimia ringkas  <u>Jawapan</u></p> <p>Tenaga kimia → tenaga elektrik</p>	1
	(b)	<p>Dapat menerangkan sebab logam magnesium menjadi terminal negatif  <u>Sampel jawapan</u></p> <p>1. Magnesium lebih elektropositif berbanding kuprum  2. Magnesium lebih mudah membebaskan elektron  Mana-mana satu</p>	1 1 [Mark. 1m]
	(c)	<p>Dapat menyatakan hasil di terminal kedua-dua terminal  <u>Jawapan</u></p> <p>Terminal positif: Pepejal kuprum terbentuk dan terenap  Terminal negatif: Kepingan magnesium menjadi nipis</p>	1 1
	(d)	<p>Dapat melukis sel kimia ringkas dan melabel terminal positif dan negatif pada lakaran.  <u>Sampel jawapan</u></p>  <p><u>Nota</u></p> <p>1. Lakaran rajah  2. Label sekurang-kurangnya dua (2) bahan yang digunakan  3. Label paku besi sebagai terminal negatif dan duit syiling sebagai terminal positif</p>	1 1 1
<b>JUMLAH</b>			<b>7</b>

<b>SOALAN</b>		<b>BUTIRAN</b>	<b>MARKAH</b>
10	(a)	Dapat menamakan peralatan optik <u>Jawapan</u>  Teleskop	1
	(b)	Dapat menentukan jarak fokus bagi kanta mata <u>Jawapan</u>  5cm	1
	(c)	Dapat menyatakan ciri imej bagi kanta objek dan kanta mata <u>Sampel jawapan</u>  Kanta objek: Nyata/ songsang / dikecilkan  Kanta mata: Maya / tegak / dibesarkan	1 1
	(d)	Dapat melakar teleskop ringkas dan melabel kanta mata dan kanta objek <u>Sampel jawapan</u>    <u>Nota</u> 1. Lakaran rajah 2. Label sekurang-kurangnya dua (2) bahan yang digunakan 3. Label kanta mata dan kanta objek yang betul kedudukannya	1 1 1
<b>JUMLAH</b>			<b>7</b>

<b>SOALAN</b>			<b>BUTIRAN</b>	<b>MARAKAH</b>
11	(a)		<p>Dapat menyatakan satu pernyataan masalah bagi eksperimen ini.  <u>Sampel jawapan</u></p> <p>1. Adakah saiz bahan tindak balas mempengaruhi kadar tindak balas? 1  2. Apakah kesan saiz bahan tindak balas terhadap kadar tindak balas? 1  3. Bagaimanakah saiz bahan tindak balas mempengaruhi kadar tindak balas? 1  4. Adakah saiz daging mempengaruhi tempoh memasak? 1  Mana-mana satu [Mak. 1m]</p>	
	(b)		<p>Dapat mencadangkan satu hipotesis bagi eksperimen ini  <u>Sampel jawapan</u></p> <p>1. Jika saiz daging kecil, maka kadar tindak balas menjadi cepat/singkat// sebaliknya 1  2. Semakin kecil saiz daging, semakin cepat/singkat kadar tindak balas// sebaliknya 1  3. Jika saiz daging kecil, maka tempoh memasak cepat/singkat // sebaliknya 1  Mana-mana satu [Mak. 1m]</p>	
	(c)	(i)	<p>Dapat menyatakan tujuan eksperimen  <u>Sampel jawapan</u></p> <p>1. Untuk mengkaji kesan saiz bahan tindak balas terhadap kadar tindak balas. 1  2. Untuk menyiasat masa yang diambil untuk mengumpul <math>30.0 \text{ cm}^3</math> gas hidrogen pada cebisan marmar hancur dan ketulan besar marmar.  Mana-mana satu [Mak. 1m]</p>	

<b>SOALAN</b>		<b>BUTIRAN</b>	<b>MARKAH</b>
	(ii)	<p>Dapat mengenal pasti boleh ubah dimanipulasikan dan bergerak balas</p> <p>Pboleh ubah dimanipulasikan <u>Sampel jawapan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saiz marmar</li> <li>2. Saiz bahan tindak balas</li> <li>3. Cebisan marmar hancur, ketulan marmar bersaiz besar</li> </ol> <p style="text-align: right;">Mana-mana satu</p> <p>Pboleh ubah bergerak balas <u>Sampel jawapan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masa yang diambil untuk mengumpul <math>30.0 \text{ cm}^3</math> gas</li> <li>2. Kadar tindak balas</li> </ol> <p style="text-align: right;">Mana-mana satu</p> <p style="text-align: right;">[Mak. 2m]</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p>
	(iii)	<p>Dapat menyatakan prosedur <u>Sampel jawapan</u></p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selaraskan aras air di dalam buret dan catat bacaan awal buret, <math>V_0</math>.</li> <li>2. Sukat <math>40 \text{ cm}^3</math> asid hidroklorik cair dan tuangkan ke dalam kelang kon./GR</li> <li>3. Masukkan 2 g cebisan marmar hancur ke dalam kelang kon./GR</li> <li>4. Perhatikan dan rekod masa yang diambil untuk mengumpul <math>30.0 \text{ cm}^3</math> gas di dalam buret.</li> <li>5. Ulangi langkah eksperimen dengan menggunakan ketulan marmar bersaiz besar</li> </ol> <p style="text-align: right;">Mana-mana empat</p> <p style="text-align: right;">[Mak. 4m]</p>	<p style="text-align: center;">1</p>

<b>SOALAN</b>		<b>BUTIRAN</b>		<b>MARKAH</b>
	(iv)	Dapat membina sebuah jadual yang mengandungi pemboleh ubah dimanipulasikan dan bergerak balas <u>Sampel jawapan</u>		
		<b>Saiz marmar</b>	<b>Masa yang diambil untuk mengumpul <math>30.0\text{ cm}^3</math> gas (saat)</b>	
		Cebisan marmar hancur/ kecil		
		Ketulan marmar bersaiz besar/besar		
<b>JUMLAH</b>				<b>10</b>

<b>SOALAN</b>		<b>BUTIRAN</b>	<b>MARKAH</b>																											
12	(a)	<p>Dapat menyatakan jenis tindak balas nuklear <u>Jawapan</u></p> <p>Rajah 12.1: Pembelahan nukleus</p> <p>Rajah 12.2: Pelakuran nukleus</p>	<p>1</p> <p>1</p>																											
	(b)	<p>Dapat menerangkan proses tindak balas pelakuran nukleus di matahari <u>Sampel jawapan</u></p> <p>1. Suhu yang tinggi menyediakan tenaga kinetik yang banyak</p> <p>2. Isotop hidrogen dapat bergerak dengan kelajuan yang tinggi</p> <p>3. Isotop hidrogen berlanggar dan bergabung</p> <p>4. Menghasilkan nukleus yang lebih besar</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Mak. 2m]</p>																											
	(c)	<p>Dapat membandingkan pembelahan nukleus dan pelakuran nukleus <u>Sampel jawapan</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Proses X</th> <th></th> <th>Proses Y</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center" colspan="3"><b>Persamaan</b></td></tr> <tr> <td>1. Penghasilan tenaga</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. Nukleus radioaktif</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td align="center" colspan="3"><b>Perbezaan</b></td></tr> <tr> <td>Tidak memerlukan suhu yang tinggi</td><td>Suhu</td><td>Memerlukan suhu yang tinggi</td></tr> <tr> <td>Kurang</td><td>Tenaga yang dihasilkan</td><td>Banyak</td></tr> <tr> <td>Pembelahan</td><td>Proses</td><td>Penggabungan</td></tr> <tr> <td>Tidak berlaku secara semula jadi</td><td>Kejadian</td><td>Semula jadi</td></tr> </tbody> </table>	Proses X		Proses Y	<b>Persamaan</b>			1. Penghasilan tenaga			2. Nukleus radioaktif			<b>Perbezaan</b>			Tidak memerlukan suhu yang tinggi	Suhu	Memerlukan suhu yang tinggi	Kurang	Tenaga yang dihasilkan	Banyak	Pembelahan	Proses	Penggabungan	Tidak berlaku secara semula jadi	Kejadian	Semula jadi	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Mak. 4m]</p>
Proses X		Proses Y																												
<b>Persamaan</b>																														
1. Penghasilan tenaga																														
2. Nukleus radioaktif																														
<b>Perbezaan</b>																														
Tidak memerlukan suhu yang tinggi	Suhu	Memerlukan suhu yang tinggi																												
Kurang	Tenaga yang dihasilkan	Banyak																												
Pembelahan	Proses	Penggabungan																												
Tidak berlaku secara semula jadi	Kejadian	Semula jadi																												

<b>SOALAN</b>		<b>BUTIRAN</b>	<b>MARKAH</b>
	(d)	<p>Dapat menerangkan kelebihan dan kekurangan sekiranya tenaga nuklear digunakan sebagai sumber utama tenaga elektrik</p> <p><u>Sampel jawapan</u></p> <p>Kelebihan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penghasilan tenaga yang lebih tinggi</li> <li>2. Kurang menghasilkan gas rumah hijau</li> <li>3. Mengurangkan kesan rumah hijau</li> <li>4. Sumber nuklear yang digunakan lebih sedikit berbanding bahan api fosil</li> </ol> <p>Kekurangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sumber uranium tidak boleh diperbaharui</li> <li>2. Perlombongan uranium menyebabkan pencemaran alam sekitar</li> <li>3. Sisa nuklear sukar untuk dilupuskan</li> <li>4. Sisa radioaktif boleh menyebabkan masalah kesihatan seperti kanser</li> </ol>	<p>1 1 1 1</p> <p>1 1 1 1</p> <p>[Mak. 4m]</p>
<b>JUMLAH</b>			<b>12</b>



<b>SOALAN</b>		<b>BUTIRAN</b>	<b>MARKAH</b>
(c)		<p>Dapat mewajarkan pemilihan jenama yang sesuai dibeli <u>Sampel jawapan</u></p> <p>Memilih Jenama X</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kandungan karbohidrat dan lemak yang rendah dapat mengurangkan risiko obesiti</li> <li>2. Mengandungi bahan antioksidan (vitamin C) yang membantu melambatkan proses pengoksidaan</li> <li>3. Tarikh luput lebih lewat membolehkan makanan tahan lebih lama</li> <li>4. Produk mempunyai logo halal bagi menjamin status halal makanan</li> <li>5. Harga yang lebih murah</li> </ol> <p>Memilih Jenama Y</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Risiko mendapat kanser kurang kerana tiada bahan pengawet</li> <li>2. Risiko keguguran rambut / tekanan darah tinggi kurang kerana tiada perisa tambahan</li> <li>3. Produk makanan adalah buatan tempatan</li> <li>4. Kandungan karbohidrat dan lemak yang tinggi untuk memberikan lebih tenaga</li> </ol>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak. 4m]
<b>JUMLAH</b>			<b>12</b>

#### PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT