

SKEMA JAWAPAN Modul -4

PENDAHULUAN

Petikan membincangkan tanggungjawab/tugas ibu bapa dalam melahirkan generasi berilmu pada masa ini. (2m)

Rumusan membincangkan tanggungjawab/tugas ibu bapa dalam melahirkan generasi berilmu dan kepentingan memiliki ilmu. (2m)

Petikan membincangkan tanggungjawab/tugas ibu bapa dalam melahirkan generasi berilmu. (1m)

ISI TERSURAT – Peranan ibu bapa

1. Mendidik anak tentang kepentingan ilmu pengetahuan sejak kecil. (2m).
2. Ibu bapa menjadi suri teladan kepada anak-anak. (2m)
3. Ibu bapa semestinya menerangkan kepentingan ilmu kepada anak-anak. (2m)
4. Ibu bapa harus menggalakkan anak ke majlis ilmu. (2m)
5. Ibu bapa hendaklah menyediakan pelbagai bahan bacaan di rumah. (2m)
6. Ibu bapa sepatutnya menjadi entiti misali. (2m)
7. Ibu bapa juga boleh menghadiahkan anak-anak buku dan bahan bacaan yang berkualiti. (2m)
8. Ibu bapa sewajarnya menggalakkan anak menyertai pertandingan. (2m)

ISI TERSIRAT – Kepentingan ilmu

1. Lulus cemerlang dalam peperiksaan (2m)
2. Memiliki jati diri yang kukuh (2m)
3. Melahirkan bakal pemimpin berwibawa/berilmu (2m)
4. Dihormati oleh masyarakat (2m)
5. Mudah mendapat pekerjaan (2m)
6. Mengharumkan nama keluarga (2m)

KESIMPULAN

Kesimpulannya, ibu bapa haruslah berusaha melahirkan generasi berilmu agar anak-anak berjaya dalam kehidupan. (2m)

2a. Pemahaman –Petikan Umum

i Maksud *masa senggang*

- waktu lapang/ terluang (2 markah)

- masa lapang/ terluang (1 markah)

- waktu senggang (1 markah)

ii Kesan

1. Dapat mencungkil bakat
2. Dapat pelbagai pengalaman yang berguna
3. Dapat melahirkan bakal pemimpin yang berbakat

(Dua isi cukup – 3 markah)

iii Langkah

1. Mempelbagaikan aktiviti menarik seperti kem motivasi + huraian
2. Memantapkan program NILAM supaya pelajar minat membaca
3. Memastikan penglibatan murid secara aktif dalam aktiviti kokurikulum
4. Meningkatkan disiplin pelajar ketika sesi PdP
5. Masalah ponteng dalam kalangan pelajar ditangani dengan segera.

2b. Petikan Cerpen

(i) Sebab PLKN berbeza

- Program ini bukanlah bersifat kerahan tenaga [1 m]
- Tidak mengikut mana-mana model dari negara luar [1 m]
- Dilaksanakan menurut cara Malaysia [1 m]

(ii) Cara menarik minat remaja menyertai PLKN

- Menggubal modul latihan yang sesuai dengan jiwa remaja
- Menaikkan elaun latihan
- Menaik taraf Kem PLKN dengan pelbagai kemudahan
- Tempoh menyertai PLKN dipendekkan
- Memberi pengiktirafan yang tinggi kepada pelatih-pelatih yang berjaya menamatkan kursus.

2 isi cukup
3 markah

(iii) Latar masyarakat dalam petikan

-Masyarakat yang bersemangat patriotik. Murid-murid tidak sabar mengikuti program PLKN dan berkhidmat untuk negara.

[1+1]

-Masyarakat yang bersifat ingin tahu. Murid-murid ingin mendapatkan maklumat lanjut tentang program PLKN.

[1+1]

Maksimum 2 markah

Latar masyarakat lain

- Masyarakat yang tidak beradab. Aiman bersikap kasar terhadap Nek Sinah dan memarahi Nek Sinah [1+1]
- Masyarakat yang sibuk dengan kerjaya. Khir Ghazali sentiasa sibuk dengan urusan kerjanya. [1+1]
- Masyarakat yang hidup dalam kemewahan. Aiman hidup dalam kemewahan dan sering dimanja oleh ibu dan bapanya. [1+1]
- Masyarakat yang tegas. Khir Ghazali bertegas tidak mahu memenuhi permintaan Aiman untuk dikecualikan daripada menyertai kem PLKN. [1+1]
- Masyarakat yang terlalu memanjakan anak. Ibu Aiman terlalu memanjakan Aiman sehingga sanggup meminta suaminya menuruti permintaan Aiman. [1+1]

Maksimum 2 markah]

2d. Pemahaman Sajak

- (i) Hang Jebat
- Ketidakadilan berlaku terhadap diri Hang Jebat [1 m]
 - Hang Jebat mangsa kepada sifat dendam [1 m]
 - Rakyat menganggap Hang Jebat seorang yang mulia [1 m]

Maksimum 2 markah

(ii)Perkara-perkara yang perlu diambil kira

- faedah-faedah jasa seseorang itu kepada masyarakat [1 m]
- sejauh mana impak jasa seseorang itu terhadap negara [1 m]
- kesan jangka pendek sumbangan jasa tersebut [1 m]
- kesan jangka panjang sumbangan jasa tersebut [1 m]
- perubahan-perubahan yang berlaku hasil sumbangan jasa [1 m]
- penilaian dari semua sudut sama ada pro dan kontra [1 m]

Maksimum 3 markah

(iii)Persoalan

- Peperangan membawa kesengsaraan hidup + huraian [1+1]
- Penghargaan terhadap jasa pahlawan + huraian [1+1]
- Perjuangan untuk menuntut keadilan+ huraian [1+1]
- Kesetiaan kepada pemimpin yang tidak berbelah bahagi+ huraian [1+1]
- Kekeliruan terhadap pahlawan yang sebenar + huraian [1+1]

Maksimum 4 markah

(Jawapan lain yang relevan diterima)

3. Pengetahuan dan Kemahiran Tatabahasa

3a

- Remaja yang berkualiti merupakan *barisan pelapis* kepimpinan negara pada masa hadapan

- Program motivasi itu bertujuan memberi kesedaran kepada *golongan sasaran* iaitu remaja lepasan sekolah
- Profesor Azmi telah dilantik oleh pihak kerajaan sebagai seorang ahli dalam *kumpulan pemikir* dasar-dasar ekonomi negara.
- Segala aduan tentang masalah pencemaran itu telah diambil tindakan oleh *pihak berwajib*
- Seorang kakitangan kerajaan mestilah sentiasa menjaga nama baik *rakan sejawatnya*.
- Walaupun sudah menjadi pegawai berpangkat tinggi, Ali tetap tidak melupakan Abu yang merupakan *teman sepermainannya* sewaktu kecil dahulu.

3b

- (ii) Bilakah Encik Ali berjanji untuk berjumpa dengan anaknya?
- (iii) Bagaimanakah keadaan jiran awak selepas menjalani pembedahan jantung pada dua bulan lepas?
- (iv) Mengapakah semua kenderaan bergerak perlahan?
- (v) Apakah yang disarankan oleh doktor sewaktu musim panas untuk mengelakkan kejadian strok haba
- (vi) Berapakah jumlah tukun tiruan yang telah diturunkan ke dasar laut untuk dijadikan habitat pembiakan ikan?
- (vii) Di manakah pameran robotik akan diadakan pada tahun hadapan?

3c

- (i) Ejaan : piawan - piawaian
Imbuhan: meningkat – meningkatkan
- (ii) Ejaan : Agong - Agung
Imbuhan : terdapat – mendapat
- (iii) Ejaan : tekstail – tekstil
Imbuhan: perekaan –rekaan

3d

- (i) kata atau istilah : menggerakkan – menggalakkan
Tatabahasa : di – ke
- (ii) kata atau istilah : kebaikan – kesuburan
Tatabahasa : atau – dan
- (iii) kata atau istilah : kebolehan- kelancaran

Tatabahasa : menara udara kawalan – menara kawalan udara

3e

- (i) Bak cendawan tumbuh selepas hujan
- (ii) Terang hati
- (iii) Pucuk dicita ulam mendatang

4a. Peristiwa yang menggambarkan pengajaran tentang simpati.

Novel Jendela Mengadap Jalan

1. **Peristiwa** Lili bersimpati dengan masalah Che Jah yang sering didera oleh suaminya Seman apabila gagal menyerahkan wang kepada Seman.
Pengajaran : Kita hendaklah bersimpati dengan nasib individu yang menjadi mangsa penderaan
2. **Peristiwa** Lili bersimpati dengan datuknya, Hj Abdul Rahman yang sering dihina dan dipandang sepi oleh beberapa orang yang tidak percaya dengan perubatan tradisional
Pengajaran : Kita hendaklah bersimpati dengan nasib pengamal perubatan tradisional.
3. **Peristiwa** Lili bersimpati dengan nasib Haziq dan Rafiq yang menjadi mangsa penderaan bapa mereka.
Pengajaran : Kita hendaklah bersimpati dengan nasib kanak-kanak yang bermasalah
4. **Peristiwa** Lili diculik oleh Haziq dan Rafiq semasa Haziq cuba melepaskan diri akibat dikejar oleh orang kampung.
Pengajaran : Kita hendaklah bersimpati dengan seseorang yang menjadi mangsa jenayah
5. **Peristiwa** Kak Mimah berjumpa datuk untuk mendapatkan rawatan kakinya yang sakit.
Pengajaran : Kita hendaklah bersimpati dengan penderitaan individu yang menghidap penyakit.

Novel Songket Berbenang Emas

1. **Peristiwa** Dahlia bersimpati dengan ibunya yang mengalami penyakit hilang ingatan.
Pengajaran : Kita hendaklah bersimpati dengan orang yang menghidap penyakit.
2. **Peristiwa** Najib dan Kavitha bersimpati dengan kedaifan yang dialami oleh keluarga Dahlia ketika mereka datang melawatnya di kampung
Pengajaran : Kita hendaklah bersimpati dengan kesusahan orang lain.
- 3 **Peristiwa** Tauke Lim datang ke rumah Embong dan menyatakan kesanggupannya

untuk membayar harga tanah yang mahu dijual oleh Nek Kiah.

Pengajaran : Kita hendaklah bersimpati dengan masalah yang dihadapi oleh orang lain.

- 4 **Peristiwa** Haji Sulaiman mengarahkan orang kampung membina rumah Embong yang baharu setelah rumah yang asal dihanyutkan oleh banjir.
Pengajaran : Kita hendaklah bersimpati dengan nasib orang yang ditimpa musibah
- 5 **Peristiwa** Hj Sulaiman menghubungi kakitangan Hospital Batu Pahat untuk membawa Saleha ke hospital kerana bersimpati dengan Saleha yang sakit.
Pengajaran : Kita hendaklah bersimpati dengan orang yang menghidap penyakit
- 6 **Peristiwa** Nek Kiah bersimpati dengan Embong kerana rumahnya roboh akibat banjir.
Pengajaran : Kita hendaklah bersimpati dengan orang yang ditimpa musibah
- 7 **Peristiwa** Cikgu Hisyam meminta Kavitha membuat salinan nota untuk Dahlia kerana bersimpati dengan Dahlia yang tidak dapat hadir ke sekolah
Pengajaran : Kita hendaklah bersimpati dengan orang yang ditimpa masalah.
- 8 **Peristiwa** Bakar bersimpati dengan kakaknya Dahlia yang dicemuh oleh Aton di surau
Pengajaran : Kita hendaklah bersimpati dengan nasib orang yang dihina.

(4b) Perwatakan Watak Sampingan

Novel Jendela Menghadap Jalan – Haji Abdul Rahman

- i) Seorang yang mahir
 - Haji Abdul Rahman mahir dalam perubatan tradisional. Beliau merawat ibu Geetha iaitu Letchumy dan ayah Danel iaitu William menggunakan kaedah rawatan herba dan tradisional.
- ii) Seorang yang taat pada agama
 - Hj Abdul Rahman taat pada ajaran agama, contohnya beliau menjadi imam ketika menunaikan sembahyang berjemaah bersama-sama Lili dan nenek
- iii) Seorang yang suka membantu
 - Haji Abdul Rahman sering membantu Seman. Dia juga membantu Rafiq dan Haziq yang cedera dibelasah oleh penduduk kampung.
- iv) Seorang yang berwibawa
 - Menjadi tempat rujukan penduduk kampung apabila berhadapan dengan masalah.
- v) Seorang yang gigih
 - Haji Abdul Rahman gigih mempertahankan perubatan tradisional dan herba walaupun pesakitnya semakin berkurangan
- vi) Seorang berani
 - Haji Abdul Rahman masuk ke dalam hutan seorang diri untuk mendapatkan bekalan herba.
- vii) Seorang sabar

- Haji Abdul Rahman tidak melenting apabila orang ramai menuduhnya bersubahat dengan Sugi menipu penduduk kampung.

Novel Songket Berbenang Emas - Embong

i) Seorang yang bertanggungjawab

- Embong menyara keluarga dengan menoreh getah di kebun getah di belakang rumah pada waktu pagi manakala pada sebelah petang mengambil upah mengait buah kelapa sawit di kebun penduduk kampung.

ii) Seorang yang berani

- Embong berani bergelut dengan ular sawa dan akhirnya berjaya membunuh ular sawa tersebut dengan menggunakan sebatang buluh.

iii) Seorang yang sabar

- Embong tidak melenting apabila dituduh oleh Aton menjadi penyebab kematian anaknya Said. Dia juga tidak melawan kata-kata ibu mentuanya yang menyakitkan hati.

iv) Seorang yang penyayang

- Ketika isterinya dirawat di hospital, Embong sering terkenang akan isterinya dan mengingati kenangan ketika mereka bersama-sama.

v) Seorang yang mementingkan pendidikan

- Embong tidak membenarkan Dahlia berhenti sekolah kerana dia ingin Dahlia berjaya dalam peperiksaan STPM demi mengubah masa depan mereka sekeluarga.

vi) Seorang yang berpegang pada ajaran agama

- Embong dipatuk ular ketika mandi sebelum pergi menunai