

SKEMA SET 1

Soalan 1 : Rumusan

Pendahuluan (2 markah)

P1	Petikan membincangkan kebaikan-kebaikan / kelebihan-kelebihan / faedah-faedah mewujudkan Kelab Doktor Muda di sekolah.	2
P2	Petikan membincangkan kebaikan-kebaikan / kelebihan-kelebihan / faedah-faedah mewujudkan Kelab Doktor Muda.	1
P3	Rumusan membincangkan kebaikan-kebaikan / kelebihan-kelebihan / faedah-faedah mewujudkan Kelab Doktor Muda dan implikasi pelaksanaannya kepada negara.	2
P4	Petikan/Rumusan membincangkan manfaat-manfaat mewujudkan Kelab Doktor Muda	0

Isi Tersurat (4 hingga 12 markah)

S1	murid berpeluang meningkatkan pengetahuan dan kemahiran asas kesihatan	2
S2	program paling berjaya dan berkesan membentuk tabiat kesihatan seawal di bangku sekolah	2
S3	pelajar akan mendapat pengetahuan dan kemahiran kesihatan	2
S4	pelajar akan belajar menghargai kesihatan yang telah dianugerahkan	2
S5	mendapat pengalaman membantu pasukan kesihatan sekolah menguruskan hal-hal berkaitan kesihatan pelajar.	2
S6	menerapkan amalan gaya hidup sihat dan mengekalkannya sehingga dewasa	2
S7	pelajar dapat memupuk sifat kepimpinan dan keyakinan dalam diri	2
S8	dapat menyemai cita-cita pelajar untuk menjadi doktor apabila dewasa kelak	2
S9	dapat memperkukuh penglibatan guru serta warga sekolah lain dalam usaha meningkatkan kesihatan	2

Isi Tersirat (4 hingga 12 markah)

T1	dapat merealisasikan negara maju menjelang 2020	2
T2	negara mempunyai tenaga kerja mahir	2
T3	negara mempunyai pemimpin yang berkaliber	2
T4	negara dihormati oleh negara-negara lain	2

Penutup

- | | | |
|----|--|---|
| K1 | Kesimpulannya, semua pihak haruslah bekerjasama antara satu sama lain untuk melahirkan lebih ramai doktor di Malaysia supaya tahap kesihatan dapat ditingkatkan. | 2 |
| K2 | Kesimpulannya, semua pihak harus bekerjasama untuk melahirkan lebih ramai doktor. | 1 |

(Kesimpulan lain yang sesuai diterima)

2 (a). Petikan Umum.

(i). Maksud

- | | |
|---------------------|---|
| • memupuk impian | 2 |
| • memupuk keinginan | 1 |
| • menanam keazaman | 0 |

(ii). Langkah-langkah

- pihak sekolah perlu mengambil langkah menggalakkan pelajar menyertai kelab tersebut seperti mengadakan kempen kesedaran supaya ramai pelajar yang akan berminat menyertai kelab tersebut
- menawarkan hadiah menarik untuk setiap aktiviti atau program yang dijalankan
- pihak sekolah juga boleh mengadakan pelbagai pertandingan antara sekolah dalam daerah untuk mencungkil bakat-bakat baru.

(iii). Cadangan isi

- sentiasa menggalakkan anak-anak menyertai setiap aktiviti atau program yang diadakan oleh pihak sekolah
- membelikan anak-anak kelengkapan dan keperluan ketika melaksanakan aktiviti di sekolah
- menjadi penaja aktiviti jika berkemampuan.

(Jawapan lain yang relevan boleh diterima)

Soalan 2 (b). Petikan Cerpen

(i). Hilang nilai tradisinya

- * kota itu dibangunkan dengan kempen yang penuh dengan api prasangka
- * sikap warganya yang sangat prejudis
- * warga kota itu dipisahkan oleh banteng-benteng ketaksuban dan kepentingan diri masing-masing.

(ii). Tindakan-tindakan

- * kerajaan perlu menggiatkan kempen-kempen kesedaran tentang kepentingan perpaduan kaum
- * pihak sekolah perlu mengadakan bulan atau minggu untuk mengintegrasikan murid pelbagai kaum dalam satu kumpulan sesi pembelajaran
- * ibu bapa perlu sentiasa memberikan kata-kata nasihat kepada anak-anak tentang kepentingan perpaduan kaum

(iii). Satu persoalan dalam petikan cerpen

- * masalah perpaduan antara kaum dalam kalangan masyarakat kota. Contohnya, masyarakat kota kini sudah tidak sependapat dan harmoni seperti masyarakat dulu.

Satu persoalan lain daripada keseluruhan cerpen

- * kerapuhan jati diri anak muda menghadapi cabaran modenisasi. Contohnya, anak muda di kota hidup bebas dalam keseronokan kerana mengikuti arus perubahan zaman.

Jawapan 3 (a)

- (i). keluaran - yang dikeluarkan (dihasilkan), yang diterbitkan (benda bukan buku, majalah), yang telah lulus dari maktab / universiti, yang terdidik atau terlatih, lepasan.
- (ii). mengeluarkan - membawa atau menyebabkan keluar dari sebelah dalam sesuatu. Contoh, bangunan, bilik, bekas, tubuh ke sebelah luarnya.
- (iii). pengeluaran - perihal mengeluarkan, usaha (proses) menghasilkan sesuatu.
- (iv). berguna - berfaedah, bermanfaat, mendatangkan faedah atau manfaat.
- (v). menggunakan - mengambil faedah, memakai, mengerjakan (melakukan) sesuatu
- (vi). penggunaan - perihal (perbuatan, kegiatan dll), menggunakan sesuatu, pemakaian
(barang-barang, hasil perusahaan, bahan makanan dll).

Jawapan 3 (b)

- (i). Sebanyak RM 20 000 telah dikutip oleh Sekolah Kebangsaan Seri Angsana melalui program Hari Keusahawanan.
- (ii). Semua mangsa yang terperangkap dalam keretapi itu telah dikeluarkan oleh Pasukan Bomba dan Penyelamat.
- (iii). Kain itu sudah dilipat oleh ibu petang semalam walaupun keletihan selepas balik dari Kuala Terengganu.
- (iv). Permintaan jurulatih untuk menang dalam pertandingan bola tampar telah kami tunaikan.
- (v). Surat kenaikan pangkat telah disampaikan oleh tuan pengetua kepada beberapa orang guru.
- (vi). Murid-murid yang berfikiran kreatif dan inovatif berjaya dilahirkan oleh transformasi pendidikan.

Jawapan 3 (c)

- | | | |
|--------|------------|-------------|
| (i). | ide | - idea |
| | membimbing | - dibimbing |
| (ii). | otomotif | - automotif |
| | sasar | - sasaran |
| (iii). | penambahan | - tambahan |
| | farmasi | - farmasi |

Jawapan 3 (d)

- | | | |
|--------|------------------------|--------------------|
| (i). | kebanyakan filem-filem | - kebanyakan filem |
| | mendedahkan | - memaparkan |
| (ii). | mentafsir | - mentaksir |
| | di dalam | - dalam |
| (iii). | terpesona | - terpegun |
| | panas | - bernas |

Jawapan 3 (e)

- (i) seperti embun di hujung rumput
- (ii) bagai pinang dibelah dua
- (iii) masuk kandang kambing mengembek, masuk kandang kerbau menguak