

**BAB 1: KEMUNCULAN DAN PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA TENGGARA**  
**BAHAGIAN A (STRUKTUR)**

- 1 Imperialisme Barat di Asia Tenggara bermula sejak abad ke-16.

Namakan dua kuasa Barat yang terlibat dengan imperialisme di Asia Tenggara

- a. (i) \_\_\_\_\_  
(ii) \_\_\_\_\_ [ 2 markah ]

- b. Mengapakah kuasa-kuasa Barat tersebut menjalankan imperialisme di Asia Tenggara? [ 4 markah ]

	Isi	Jawapan
F1	bahan mentah	-----
C1	bijih timah	-----
F2	Revolusi Perindustrian	-----
F3	kawasan pasaran baru	-----

- c. Imperialisme Barat telah menjasaskan kehidupan masyarakat peribumi di Filipina. Jelaskan. [ 4 markah ]

	Isi	Jawapan
F1	cukai yang tinggi	-----
F2	kerahan tenaga	-----
F3	Penyatuan barangay	-----
F4	golongan datu	-----

## **BAHAGIAN B ( ESEI )**

1

Imperialisme Barat telah membawa kepada gerakan nasionalisme di Asia Tenggara.

- a. Terangkan faktor-faktor kemunculan nasionalisme di Asia Tenggara

	<b>Isi</b>	<b>Jawapan</b>
F1	dasar penjajahan Barat	-----
H1	menindas penduduk peribumi	-----
C1	Sistem Tanaman Paksa	-----
F2	Pengaruh agama	-----
H2	menyatukan penduduk	-----

[4 markah]

- b. Jelaskan perjuangan nasionalis di Asia Tenggara menentang penjajahan Barat.

	<b>Isi</b>	<b>Sambungan jawapan</b>
F1	Jose Rizal	-----
H1	menuntut Filipina	-----
H1a	hak yang sama	-----
F2	isu pendidikan	-----
H2	Raden Adjeng Kartini	-----
H2a	pendidikan wanita	-----
F3	media cetak	-----
C3	akhbar	-----
F4	Revolusi bersenjata	----- ----- ----- ----- ----- ----- -----

[8 markah]

- c. Bagaimanakah tindak balas penjajah Barat terhadap gerakan nasionalis di Asia Tenggara.

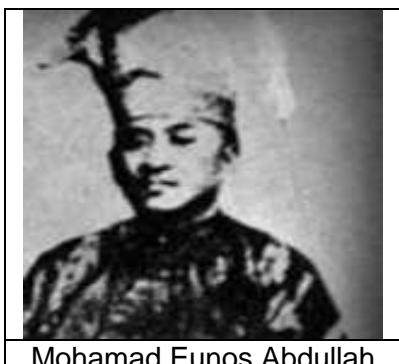
	<b>Isi</b>	<b>Jawapan</b>
F1	Menangkap	-----
C1	Jose Rizal dan Soekarno	

F2	dibuang negeri	-----
F3	hukuman bunuh	-----
F4	mengharamkan	-----
	PNI	-----
F5	memenjarakan pimpinan revolusi	-----
F6	Melarang	-----
H6	Terlibat dalam politik	----- ----- ----- ----- ----- -----

[8 markah]

## **BAB 2 – BAB 2 NASIONALISME DI MALAYSIA HINGGA PERANG DUNIA KE 2** **BAHAGIAN STRUKTUR**

Gambar berikut mewakili tokoh pengasas persatuan dan pertubuhan Melayu pada awal abad ke-20.



Mohamad Eunos Abdullah



Ibrahim Haji Yaakob

Tokoh A

Tokoh B

- a. Namakan pertubuhan yang diasaskan oleh kedua-dua tokoh tersebut?

[ 2 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Kesatuan Melayu Singapura	Tokoh A : ..... Tokoh B : .....
F2	Kesatuan Melayu Muda	

- b. Jelaskan isu-isu yang diperjuangkan oleh kedua-dua persatuan tersebut.

[ 4 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Kesatuan Melayu Singapura menjaga kepentingan sosio ekonomi orang Melayu Singapura	Isu yang diperjuangkan oleh Kesatuan Melayu Singapura ialah ..... ..... ..... .....
F2	Memperoleh petempatan khas untuk orang-orang Melayu di Singapura	Isu yang diperjuangkan oleh Kesatuan Melayu Muda ialah ..... .....
F3	Menggalakkan perpaduan di kalangan pemuda Melayu	..... .....

		..... .....
F4	Meningkatkan tahap pendidikan orang Melayu	Gunakan penanda wacana yang sesuai

c. Apakah kelebihan yang anda perolehi apabila menyertai persatuan?

[ 4 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Menambah ilmu pengetahuan	Kelebihan menyertai persatuan ialah .....
F2	Menggalakkan semangat bekerjasama	..... ..... .....
F3	Dapat mengisi masa lapang	..... ..... .....
F4	Memupuk perpaduan dalam kalangan ahli persatuan	..... ..... .....
		Gunakan penanda wacana yang sesuai

### **BAHAGIAN B ( ESEI )**

Maklumat berikut merujuk kepada perkembangan nasionalisme di Tanah Melayu sebelum Perang Dunia Kedua.

Perkembangan nasionalisme di Tanah Melayu sebelum Perang Dunia Kedua memperlihatkan tiga aliran yang paling dominan iaitu :

#### **Kumpulan 1**

- Kumpulan yang berorientasikan gagasan pembaharuan Islam yang dipelopori oleh kumpulan yang boleh dikelompokkan sebagai kumpulan elit agama

#### **Kumpulan 2**

- Golongan menengah Melayu berlatar belakangkan pendidikan Melayu yang membawa pemikiran politik yang agak radikal

#### **Kumpulan 3**

- Golongan atasan yang berpendidikan Inggeris yang mempelopori gerakan politik yang berhaluan sederhana

- a. Nyatakan saluran yang digunakan oleh golongan di atas dalam menyampaikan idea perjuangan mereka kepada masyarakat.

[ 4 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Akhbar	Saluran yang digunakan ialah.....
F2	Majalah	.....
F3	Novel	.....
F4	Persatuan	.....

- b. Berdasarkan kajian anda, terangkan usaha-usaha yang dilakukan oleh Kumpulan 2 dalam menyampaikan idea nasionalisme sekaligus menjayakan matlamat perjuangan mereka .

[ 8 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Menubuhkan sebuah persatuan separa politik	Nasionalis tempatan menyampaikan idea-idea nasionalis mereka melalui..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
F2	Kesatuan Melayu Muda (KMM) ditubuhkan pada tahun 1939	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
F3	Matlamat penubuhan KMM ialah menggalakkan perpaduan dalam kalangan pemuda Melayu di seluruh Semenanjung dan	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
F4	Meningkatkan tahap pendidikan orang Melayu	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
F5	Mengadakan kerjasama dengan Jepun untuk menghalau British pada tahun 1940	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
F6	Menjadikan KMM sebagai sebuah badan propaganda Jepun	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
F7	Membeli Warta Malaya untuk menjadi alat propaganda Jepun	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
F8	Menubuhkan cawangan KMM bagi meluaskan propaganda menentang British	Gunakan penanda wacana yang sesuai

- c. Pada pendapat anda apakah isu-isu penting yang perlu disampaikan kepada masyarakat untuk memastikan kemakmuran negara Malaysia berkekalan?

[ 8 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
H1	Mengutamakan perpaduan kaum	