

**BAB 9 : PERKEMBANGAN DI EROPAH**  
**BAHAGIAN A ( STRUKTUR )**

Akta berikut telah digubal kerana Revolusi Perindustrian di Eropah pada kurun ke-19 memperlihatkan penindasan ke atas kanak-kanak yang telah diterima menjadi buruh.

Akta Kilang 1833	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kanak-kanak di bawah umur 9 tahun diwajibkan bersekolah</li> <li>• Had masa bekerja kanak-kanak tidak melebihi 9 jam sehari</li> </ul>
---------------------	---

Sumber : <http://ibnusuhaili88.blogspot.my/2010/01/kesan-revolusi-industri.html>

- a. Mengapakah akta berkaitan penggunaan buruh sangat penting dalam bidang perindustrian?  
[ 2 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Untuk memastikan kesejahteraan pekerja terbaik	<b>Akta berkaitan penggunaan buruh penting .....</b> ..... ..... ..... .....
F2	Menghalang eksloitasi buruh kanak-kanak di kilang	..... ..... ..... .....
F3	Mendapatkan gaji atau layanan yang lebih baik daripada majikan	.....  • <b>Digalakkkan intro</b> • Menggunakan ‘ dan ’ jika memerlukan 2 jawapan sahaja

- b. Terangkan usaha-usaha pembelaan nasib pekerja yang telah dilakukan semasa zaman Revolusi Perindustrian  
[ 4 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Akta Kilang (1833) melarang kanak-kanak bawah umur 9 tahun bekerja	<b>Usaha yang dilakukan ialah .....</b> ..... ..... ..... .....
F2	masa bekerja kanak-kanak yang layak bekerja dihadkan tidak melebihi 9 jam sehari	..... ..... ..... .....
F3	majikan dikehendaki memastikan keselamatan pekerja.	..... ..... ..... .....
F4	Akta Sepuluh Jam	.....

	(1847)menghadkan masa bekerja pekerja wanita tidak melebihi 10 jam sehari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Digalakkan intro</b></li> <li>• <b>Menggunakan penanda wacana yang sesuai</b></li> </ul>
--	---	--

c Pembangunan industri menjadi pencetus kemajuan sesebuah negara.

Buktikan kebenaran pernyataan tersebut.

[4 markah]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Sistem pengangkutan dan perhubungan semakin berkembang	..... ..... ..... ..... .....
F2	Perdagangan antarabangsa berkembang pesat	..... ..... ..... ..... .....
F3	Menggalakkan persaingan ekonomi antara negara-negara industri	..... ..... ..... ..... .....
F4	Muncul pelbagai kegiatan ekonomi	..... ..... ..... ..... .....
F5	Sentiasa berlaku peningkatan teknologi bagi Memudahkan sesuatu urusan pekerjaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Digalakkan intro</b></li> <li>• <b>Menggunakan penanda wacana yang sesuai</b></li> </ul>

### **BAHAGIAN B ( ESEI )**

Rajah 1 merujuk kepada tiga peringkat Zaman Pertengahan di Eropah .



Rajah 1

a. Mengapakah pada peringkat awal Zaman Pertengahan dikenali sebagai Zaman Gelap?

[4 markah]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Pusat pemerintahan yang lemah	Peringkat awal Zaman Pertengahan dikenali sebagai Zaman Gelap kerana .....
F2	Kegiatan ekonomi yang terhad	.....
F3	Kelembapan perkembangan ekonomi	.....

F4	Sifat gereja yang mengongkong	..... ..... ..... <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Digalakkan intro</b></li> <li>• Menggunakan penanda wacana yang sesuai</li> </ul>
----	-------------------------------	--

b. Gereja memainkan peranan penting dalam kehidupan masyarakat Zaman Pertengahan di Eropah. Huraikan fungsi gereja pada rajah 1.

[8 markah]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Zaman Pertengahan Awal gereja sangat berkuasa	<b>Fungsi gereja semasa Zaman</b> .....
F2	mengumpul banyak harta	.....
F3	mengongkong kehidupan rakyat	.....
F4	Zaman Kemuncak Pertengahan gereja menjadi institusi yang universal	..... ..... ..... .....
F5	menjadi ejen penyatuan	.....
F6	Zaman Pertengahan Akhir gereja mula memberi tumpuan kepada kegiatan seni lukis dan seni bina	..... ..... ..... .....
F7	Mula mencantikkan dan menghiasi gereja dan katedral dengan ukiran dan lukisan	..... ..... ..... .....
F8	Paus menjadi penaung kepada golongan seniman dan cendekiawan	..... ..... ..... .....
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Digalakkan intro</b></li> <li>• Menggunakan penanda wacana yang sesuai</li> </ul>

c. Perubahan pemikiran dan gaya hidup manusia pada Zaman Renaissance adalah wajar diteladani oleh generasi muda Malaysia masa kini. Bincangkan.

[8 markah]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	mengutamakan pembelajaran sepanjang hayat	<b>Perubahan pemikiran dan gaya hidup manusia pada Zaman Renaissance wajar diteladani kerana</b>
F2	menekankan perkembangan minda generasi muda	.....
F3	sentiasa berusaha memajukan kehidupan	.....
F4	menyemai semangat berani	.....

	meneroka sesuatu perkara yang baharu	..... ..... ..... ..... ..... .....
F5	menyemai semangat berani meneroka	..... ..... ..... ..... ..... .....
F6	membudayakan kreativiti	..... ..... ..... ..... ..... .....
F7	menggalakkan rakyat membuat inovasi	..... ..... ..... ..... ..... .....
F8	Menggalakkan generasi muda untuk menzahirkan emosi mereka	..... ..... <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Digalakkan intro</b></li><li>• Menggunakan penanda wacana yang sesuai</li></ul>

**BAB 10: DASAR BRITISH DAN KESANNYA TERHADAP EKONOMI NEGARA**  
**BAHAGIAN A ( STRUKTUR )**

1. Pembedaran bermaksud perubahan daripada pekan kecil atau kampung kepada sebuah bandar hasil pertambahan fungsi ekonomi atau kegiatan ekonomi.
  - a. Jelaskan bagaimanakah proses pembedaran berlaku pada akhir abad ke-19 hingga awal abad ke-20. [ 2 markah ]

	Isi	Jawapan
F1	Kawasan yang kaya dengan sumber semula jadi	-----
F2	Menjadi pusat kegiatan ekonomi	-----
C2	Kawasan perlombongan bijih timah	-----

- b. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah fungsi bandar? [ 4 markah ]

	Isi	Jawapan
F1	Pusat kegiatan ekonomi	-----
F2	Tempat mengumpul hasil lombong	-----
F3	Pusat untuk mendapatkan keperluan harian	-----
F4	Pusat pentadbiran dan perbankan	-----
C4	F5 Seperti Kuala Lumpur	-----

- c. Nyatakan ciri-ciri bandar yang anda impikan. [ 4 markah ]

	Isi	Jawapan
F1	Banyak kemudahan	-----
C1	Teknologi maklumat	-----

F2	selamat	
F3	indah	
F4	Mudah mencari rezeki	

### **BAHAGIAN ESEI**

Pihak British dalam usaha mereka mengaut keuntungan di Tanah Melayu, telah memperkenalkan dasar-dasar secara tidak langsung meninggalkan kesan positif kepada masyarakat Melayu.

- a. British telah memperkenalkan beberapa tanaman yang mendapat pasaran yang amat baik pada peringkat antarabangsa. Jelaskan [ 4 markah ]

	Isi	Jawapan
F1	Memperkenalkan Tanaman baru	
F2	Kopi, tembakau dan getah	
F3	Mengkomersialkan tanaman tradisional	
F4	Gambir dan lada hitam	

- b. Apakah usaha-usaha British dalam memajukan tanaman tersebut? [ 8 markah ]

	Isi	Jawapan
F1	Diusahakan secara ladang	
H1	Dengan membawa masuk pemodal Eropah	
H1a	Mempunyai modal besar dan teknologi .	
F2	Buruh India dan China dibawa masuk	
F3	Memperkenalkan undang-undang tanah	
H3	melindungi pemodal Barat.	
F4	Memajukan sistem pengangkutan dan perhubungan	

H4	Pembinaan jalan raya dan jalan keretapi	
H4a	Menghubungkan kawasan pertanian dengan pelabuhan.	
F5	Menyediakan kemudahan	
Ca	bank	
Hca	Bagi melicinkan urusan kewangan	

c.

Walaupun British telah memajukan pertanian di Tanah Melayu tetapi pihak British ingin mengekalkan orang Melayu dalam pertanian tradisional. Buktikan

	Isi	Jawapan
F1	Memperkenalkan Enakmen Tanah Padi 1917	
H1	Melarang orang Melayu menanam getah atas tanah sawah.	
F2	Untuk mengurangkan penyertaan orang Melayu dalam sektor perusahaan getah	
F3	Menaikkan premium permohonan tanah baru untuk tanaman getah	
F4	Melarang pembukaan tanah baru untuk tanaman getah.	
F5	Pekebun kecil diberi kuota yang rendah	
H5	Dalam Rancangan Peraturan Getah Antarabangsa.	
F6	Memberi tekanan kepada pekebun kecil	

H6	Dikatakan menjadi ancaman kepada pengusaha lading.	----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----
F7	Menubuhkan Jabatan Parit dan Tali Air 1930	----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----
H7	Membaiki perparitan dan tali air	----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----
H7a	Membantu pesawah	----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----
F8	Tidak menawarkan sebarang insentif kewangan	----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----

[8 markah]