

**BAB 4 : KEMUNCULAN TAMADUN ISLAM DAN PERKEMBANGANNYA DI MEKAH**  
**BAHAGIAN A ( STRUKTUR )**

Gambar berikut merujuk kepada seni bina tamadun Yunani, Rom, India dan China yang masih kekal sehingga kini.

- a. Siapakah yang pernah menjaga nabi Muhammad SAW selepas ibu bapanya meninggal dunia?

( 2 markah )

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Halimatus Sa'diyah	<i>Ibu Susuan .....</i>
F2	Abdul Muttalib	<i>dan datuk nabi .....</i>
<b>Rujuk buku teks muka surat 104</b>		

- b. Apakah pekerjaan yang pernah nabi Muhammad SAW lakukan sebelum menjadi rasul.

[2 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F	Menggembala Kambing	Baginda pernah .....
F	Berniaga	dan pernah .....
<b>Rujuk buku teks muka surat 104</b>		Secara berseorangan.

- c. Walaupun kedudukan baginda tinggi dan dihormati oleh masyarakat tetapi baginda sentiasa merendah diri.  
 Buktikan pernyataan di atas.

[ 3 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambung Jawapan</b>
F1	Bergaul	
F2	Penyayang	
F3	Sifat pemaaf	
<b>Rujuk buku teks muka surat 106</b>		Baginda..... dengan semua orang. Selain itu sifat..... terhadap orang tua dan mengamalkan ..... ..... Ketika membuka kota Makkah.



- d. Nabi Muhammad SAW amat menyayangi kanak-kanak dan orang tua. Bagaimanakah anda melakukan amalan ini dalam kehidupan sehari-hari.

[ 3 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambung Jawapan</b>
F1	Beri perlindungan	
F2	Sediakan makanan	Saya akan..... dengan
F3	Merawat	sediakan tempat tinggal. Selain itu .....
	<b>KBAT</b>	kepada golongan tersebut dan .....
		..... mereka ketika sakit.

### **BAHAGIAN B ( ESEI )**

1. Dakwah Islamiah disampaikan oleh Nabi Muhammad SAW telah menimbulkan pelbagai reaksi dalam kalangan masyarakat Arab Quraisy.

- a. Apakah cara yang dilakukan oleh masyarakat Arab Quraisy bagi menggagalkan dakwah tersebut.

[4 markah]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Mencemuh Rasulullah SAW	
F2	Mengganggu semasa beribadat	Antara cara yang dilakukan masyarakat arab Quraisy ialah.....
F3	Meletakkan benda kotor di tengguk baginda	Selain itu mereka ..... Ada juga yang..... Akhir sekali
F4	Cubaan membunuh	.....baginda.
	<b>Rujuk buku teks muka surat 111</b>	

- b. Mengapakah penentangan terhadap dakwah Islamiah dilakukan oleh masyarakat Arab Quraisy.

[8 markah]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>		
F1	<b>Perbezaan kepercayaan dan amalan</b>	<i>Antara</i>	<i>sebab</i>	<i>penentangan</i>
H1a	Ajaran Islam berasaskan kepada Allah Yang Maha Esa	<i>iaitu.....</i>		
F2	<b>Persamaan taraf</b>	<i>Selain itu Islam pentingkan.....</i>		
H2a	Perbezaan darjah antara golongan atasan dan bawahan	<i>Berbeza arab Quraisy mereka amalkan .....</i>		
F3	<b>Konsep persaudaraan Islam</b>	<i>Seterusnya .....</i>		
H3a	Bertentangan dengan amalan assabiah	<i>lanya .....</i>		
F4	<b>Menggugat ekonomi</b>	<i>Sebab terakhir iaitu .....</i>		
H4a	Menjejaskan perusahaan mengukir patung berhala	<i>Islam melarang sembah berhala dan telah .....</i>		
<b>Rujuk buku teks <i>muka surat 111-112</i></b>				

- c. Keperibadian Nabi Muhammad SAW menyelesaikan masalah menjadi contoh kepada masyarakat hari ini. Huraikan sifat keperibadian baginda yang boleh anda amalkan bagi menyelesaikan sesuatu masalah.

[8 markah]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	<b>Tidak pernah berputus asa</b>	
H1a	terima dengan hati terbuka	<i>Sifat keperibadian yanag saya boleh amalkan iaitu.....Masalah tersebut saya.....</i>
F2	<b>Mencari jalan penyelesaian</b>	<i>Selain itu sedaya upaya..... Saya .....</i>
H2a	Tidak lari dari masalah yang dihadapi	<i>Saya juga harus..... Antaranya dengan cara..... Demi kebaikan bersama.</i>
F3	<b>Bijak menyelesaikan masalah</b>	
H3a	Mengambil langkah tertentu yang perlu	
F4	<b>Sentiasa memaafkan</b>	
H4a	Tidak menyimpan dendam	<i>Sifat.....perlu ada pada diri saya dan .....pada sesiapa.</i>
<b>Rujuk buku teks <i>muka surat 113</i></b>		

**BAB 5 :KERAJAAN ISLAM DI MADINAH**  
**BAHAGIAN A ( STRUKTUR )**

1. Garis masa berikut menunjukkan jangka masa peristiwa sebelum pembukaan semula kota Makkah

Tahun	622m	628m	630m	
Peristiwa	↓ Nabi Muhamman s.a.w Tinggal di Makkah	Hijrah	↓ Perjanjian Hidaibiyah	↓ Pembukaan semula Kota Makkah

Soalan a : Mengapakah Nabi Muhammad s.a.w bertindak membuka semula Kota Makkah pada tahun 630 M?

[ 2 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungan Jawapan</b>
F1	Arab Quraisy telah mencabuli perjanjian Hudaibiyah	Nabi Muhammad s.a.w bertindak membuka semula Kota Makkah pada tahun 630 M ..... Arab Quraisy .....
F2	Tidak hormati hak kebebasan yang dipersetujui bersama	.....
F3	Iaitu genjatan senjata selama 10 tahun	.....
F4	Membunuh beberapa orang Bani Khuzaah	.....
F5	Strategi jangka panjang bagi penyebaran islam.	.....
F6	Memantapkan kedudukan kerajaan islam Madinah	.....

Soalan b : Nabi Muhammad s.a.w merupakan tokoh berwawasan yang diperlihatkan dalam peristiwa pembukaan semula kota Makkah.

Jelaskan kebijaksanaan strategi yang membawa kepada kejayaan tersebut.

[ 4 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungan Jawapan</b>
F1	Strategi peperangan yang berkesan	.....
F2	Membentuk empat pasukan tentera	.....
F3	terdiri daripada 10,000 orang	.....
F4	Diketuai oleh Khalid Al –Walid / Abu Ubaidah al Jarrah / Saad bin Ubadah / Zubair al Awwam.	.....
F5	Memasuki Kota Mekah menerusi empat arah	.....
F6	yang berlainan iaitu arah utara, selatan, barat dan barat daya	.....
F7	Mekah dikepung secara rapi	.....
F8	Nabi Muhammad SAW	.....
F9	memberikan jaminan keselamatan kepada mereka yang terkepung	.....
F10	Pengislaman Abu Sufian dan Al-Abbas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sambungkan ayat dengan intro dan penanda wacana yang sesuai</li> </ul>

Soalan c : Sejarawan mengatakan bahawa peristiwa pembukaan semula kota Makkah menjadi pembuka jalan ke arah penyebaran Islam ke seluruh Tanah Arab.

Beri penjelasan anda.

[ 4 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungan Jawapan</b>
F1	Dakwah Islam berkembang secara aman	.....
F2	Kaabah terpelihara daripada unsur jahiliyah	.....
F3	Kota Makkah dijadikan kota suci umat Islam	.....
F4	Kota Makkah menjadi tumpuan umat Islam seluruh dunia	.....
F5	Mewujudkan sebuah pemerintahan Islam yang kuat	.....
	<b>Mana-mana munasabah</b>	Sambungkan ayat dengan intro dan penanda wacana yang sesuai

### **BAHAGIAN B ( ESEI )**

Perjanjian Aqabah merintis kepada peristiwa hijrah orang Islam Makkah ke Madinah pada 1 Rabiulawal bersamaan 12 September tahun 622 Masihi .

Soalan a : Mengapakah orang Islam Makkah berhijrah ke Madinah?

[ 4 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungan Jawapan</b>
F1	Menerima jemputan suku Aus dan Khazraj	Orang Islam Makkah berhijrah ke Madinah kerana ..... .....
F2	Perintah Allah menerima wahyu	..... .....
F3	Pakataan membunuh Nabi Muhammad s.a.w	..... .....
F4	Meneruskan penyebaran agama Islam	..... .....
F5	Keadaan aman di tempat baru memudahkan penyampaian dakwah Islamiah	..... .....
F6	Menyelesaikan masalah pertelingkahan suku Aus dan Khazraj	..... .....
F7	Mengatasi masalah ekonomi dikuasai oleh Yahudi	..... .....
F8	Memerlukan seorang pemimpin yang berkaliber	.....  • <b>Sambungkan ayat dengan intro dan penanda wacana yang sesuai</b>

Soalan b : Hijrah mempunyai nilai yang sangat penting kepada peningkatan tamadun masyarakat Arab pada masa itu dan masyarakat Islam pada hari ini.

Beri penjelasan anda.

[ 8 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungan Jawapan</b>
F1	Dakwah Islamiah dilaksanakan dengan aman	..... .....
F2	Menjalinkan hubungan persaudaraan dan semangat bersatu padu	..... .....
F3	Dikalangan penduduk Madinah dalam pelbagai kaum	..... .....

F4	Malahirkan kehidupan yang harmoni	..... ..... ..... ..... .....
F5	<i>Pembinaan masjid sebagai tempat beriadat, belajar dan membincangkan masalah orang Islam</i>	..... ..... ..... ..... .....
F6	<i>Contoh Masjid al-Nabawi</i>	..... ..... ..... ..... .....
F7	<i>wujud kalender Islam</i>	..... ..... ..... ..... .....
F8	<i>Hasil sikap toleransi dan tolong-menolong</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sambungkan ayat dengan intro dan penanda wacana yang sesuai</b></li> <li>• <b>Sambungkan ayat dengan intro dan penanda wacana yang sesuai</b></li> </ul>

Soalan c : Sejauhmanakah semangat hijrah boleh menyumbang ke arah memajukan masyarakat di Malaysia.

Kemukakan hujan anda untuk menyokong pernyataan tersebut.

[ 8 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungan Jawapan</b>
F1	Sanggup berkorban harta dan tenaga untuk berjaya	..... ..... ..... ..... .....
F2	Bersungguh-susngguh menuntut ilmu	..... ..... ..... ..... .....
F3	Malahirkan pemimpin berwibawa	..... ..... ..... ..... .....
F4	Conth Tun Abdul Razak	..... ..... ..... ..... .....
F5	Menjalakan Dasar luar Malaysia	..... ..... ..... ..... .....
F6	Mengatur strategi untuk memacu ekonomi negara	..... ..... ..... ..... .....
F7	Megembangkan industri sawit/getah	..... ..... ..... ..... .....
F8	Menubuhkan Fama/Mardi	..... ..... ..... ..... .....

**BAB 6: PEMBENTUKAN KERAJAAN ISLAM DAN SUMBANGANNYA**  
**BAHAGIAN A ( STRUKTUR )**

1. a. Jelaskan maksud khalifah dalam konteks agama. [ 2 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Memelihara kesucian agama Islam	.....
F2	Bertanggungjawab mengekalkan keharmonian umat Islam	.....
F3	Mengekalkan kestabilan umat Islam	.....
F4	Menyebarluaskan dakwah Islam	.....
<b>Rujuk buku teks muka surat 143</b>		.....

- b. Nyatakan empat tugas khalifah dalam bidang politik. [ 4 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Sebagai ketua negara	.....
F2	Memastikan kelincinan pentadbiran negara	.....
F3	Mempertahankan negara daripada ancaman musuh	.....
F4	Melantik dan melucutkan jawatan pegawai pentadbir negara	.....
F5	Mengekalkan perpaduan ummah.	.....
<b>Rujuk buku teks muka surat 144</b>		.....

- c. Apakah iktibar yang anda dapat daripada usaha dan pembaharuan yang dilakukan oleh para khalifah pada zaman Khulafa al-Rasyidin? [ 4 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungan Jawapan</b>
F1	Menjalankan tugas dengan amanah	.....
F2	Tidak mementingkan diri sendiri	.....
F3	Bersikap adil	.....
F4	Gigih berusaha	.....
F5	Cekal dan tabah menghadapi rintangan	.....

**BAHAGIAN B ( ESEI )**

5. a. Apakah yang dimaksud dengan semangat Ghazi dan tentera Janissari? [ 4 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
	<b>Semangat Ghazi</b>	.....
F1	Semangat kepahlawanan	.....
F2	Sanggup berkorban	.....
F3	Menyebarluaskan Islam	.....
	<b>Tentera Janissari</b>	.....
F4	Tentera elit yang terlatih	.....
F5	Diberi latihan fizikal dan taktik perperangan	.....
F6	Dilatih sejak dari kanak-kanak	.....
<b>Rujuk buku teks muka surat 162</b>		.....

b. Terangkan faktor-faktor yang menyebabkan kejayaan kerajaan Turki Uthmaniyyah menyebarluaskan Islam di Eropah. [ 8 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Akidah dan akhlak yang tinggi di kalangan orang Islam	.....
F2	Semangat Ghazi	.....
F3	Sistem ketenteraan tersusun dan senjata lengkap	.....
F4	Tentera Janissari yang sangat terlatih	.....
F5	Keadaan politik Eropah yang tidak stabil	.....
F6	Institusi gereja yang lemah	.....
F7	Penghijrahan orang Turki	.....
F8	Kerajaan Uthmaniyyah menjalankan dasar diplomasi dan toleransi	.....
<b>Rujuk buku teks muka surat 162 - 163</b>		.....

c. Bagaimanakah ciri-ciri kehidupan sosial yang dicadang oleh Islam? [ 8 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Tiada perbezaan taraf seseorang	.....
F2	Berlaku adil	.....
F3	Hormat menghormati	.....
F4	Sifat berdisiplin sangat penting mengawal diri dan perasaan	.....
F5	Perpaduan ummah sangat diutamakan	.....
F6	Saling bantu membantu	.....
F7	Bertoleransi menjamin keharmonian	.....
F8	Amanah dalam melaksanakan tugas	.....

**BAB 7 : ISLAM DI ASIA TENGGARA**  
**BAHAGIAN A ( STRUKTUR )**

Penyebaran Islam ke Asia Tenggara merupakan salah satu faktor perkembangan  
 1. bahasa Melayu di Asia Tenggara.

Soalan a : Berikan dua contoh bahasa Arab yang digunakan dalam istilah bahasa Melayu?  
**[ 2 markah ]**

	<b>Isi</b>	<b>Sambungan Jawapan</b>
F1	Sultan	Dua contoh istilah Bahasa Arab yang digunakan dalam Bahasa Melayu ialah .....
F2	Syukur	..... dan .....
F3	Masjid	
F4	Berkat	
F5	Alam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Menggunakan ' dan ' jika memerlukan dua jawapan sahaja</i></b></li> </ul>

Soalan b : Kedatangan Islam telah meningkatkan mutu bahasa dan kesusastraan Melayu.  
 Buktikan.  
**[ 4 markah ]**

	<b>Isi</b>	<b>Sambungan Jawapan</b>
F1	Digunakan secara meluas	.....
F2	Sebagai bahasa istana, bahasa surat menyurat, bahasa perhubungan antara wilayah, bahasa ilmu pengetahuan, bahasa untuk berdakwah, dan bahasa untuk pengajaran dan pembelajaran.	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
F3	Kewujudan tulisan jawi dalam penulisan	.....
F4	Angka dan tulisan jawi berasal daripada tulisan Arab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bina ayat intro</b></li> <li>• <b>Sambungkan ayat dengan menggunakan teknik KABUS dan penanda wacana yang sesuai</b></li> </ul>

Soalan c : Pada pendapat anda, bagaimakah cara untuk mengangkat martabat Bahasa Melayu sebagai *lingua franca* di dunia?  
**[ 4 markah ]**

	<b>Isi</b>	<b>Sambungan Jawapan</b>
F1	Dijadikan sebagai bahasa rasmi	<b>Pada pendapat saya, caranya ialah</b> .....
F2	Menjadi bahasa kebangsaan	.....
F3	dengan memastikan semua urusan rasmi dalam bahasa Melayu sama ada secara lisan / bertulis	..... ..... ..... .....
F4	Seperti mengadakan Pertandingan Pidato Peringkat Antarabangsa dalam Bahasa Melayu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Digalakkkan menggunakan penanda wacana</b></li> <li>• <b>Menggunakan teknik KABUS</b></li> </ul>

**BAHAGIAN B ( ESEI )**

Maklumat berikut berkaitan dengan penyebaran Islam di Asia Tenggara.

- Perdagangan
- Perkahwinan
- Peranan Mubaligh

Soalan a: Bagaimanakah cara tersebut membantu penyebaran Islam.

[ 6 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungan Jawapan</b>
F1	Memasarkan barang dagangan sekaligus menyebarkan ajaran Islam	..... ..... ..... ..... .....
F2	Pedagang mengamalkan sifat berhemah dan lemah lembut semasa menyampaikan ajaran Islam	..... ..... ..... ..... .....
F3	Melalui perkahwinan siasah dan perkahwinan biasa	..... ..... ..... ..... .....
F4	Perkahwinan biasa berlaku antara pedagang Islam atau ulama Islam dari India atau Semenanjung Tanah Arab dengan penduduk tempatan.	..... ..... ..... ..... .....
F5	Pendakwah mempunyai keperibadian yang baik lagi jujur dan berlemah lembut menarik hati penduduk	..... • Sambungkan ayat dengan intro dan penanda wacana yang sesuai
F6	Ulama mengajar perkara asas tentang Islam secara tidak berformal pada peringkat awal	.....

Soalan b : Terangkan gaya hidup masyarakat Melayu tradisional setelah menerima pengaruh Islam.

[ 6 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungan Jawapan</b>
F1	Hubungan antara individu dan pertalian keluarga	.....
H2a	Menghormati ibu bapa/orang yang lebih tua	.....
H2b	Panggilan tertentu untuk orang yang lebih tua	.....
C2b	Panggilan pak long/ mak long	.....
H3c	Tidak boleh dipanggil nama yang sebenar	.....
H4d	Hubungan antara individu dan pertalian keluarga	..... • <b>Buat ayat intro</b> • <b>Sambungkan ayat dengan menggunakan teknik KABUS dan penanda wacana yang sesuai</b>

Soalan c : Bagaimanakah *Baitulmal* dapat membantu meningkatkan perkembangan ekonomi negara? [ 8 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungan Jawapan</b>
F1	Membasmi kemiskinan	.....
F2	Pengagihan zakat kepada golongan yang berhak	.....
F3	Menyediakan keperluan-keperluan asas	.....
F4	Masalah golongan kurang berkemampuan dapat diselesaikan	.....
F5	Meningkatkan taraf hidup masyarakat Islam	.....
F6	Menjaga harta yang diwakafkan	.....
F7	Mengurangkan jurang social	.....
F8	Menyediakan kemudahan asas seperti jalan raya, pelaburan, aktiviti sosial dsb	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Buat pangkal ayat/intro</b></li> <li>• <b>Digalakkan menggunakan penanda wacana</b></li> <li>• <b>Menggunakan teknik KABUS</b></li> </ul>

**BAB 8 : PEMBAHARUAN DAN PENGARUH ISLAM DI MALAYSIA SEBELUM  
KEDATANGAN BARAT ( STRUKTUR )**

**1 a. Nyatakan dua gaya hidup golongan pemerintah di Tanah Melayu yang dipengaruhi oleh unsur Islam.** [2 markah ]

<b>Isi</b>		<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Bermula daripada perubahan prinsip kepercayaan membawa kepada syariah dan akhlak.	Dua gaya hidup golongan pemerintah di Tanah Melayu yang dipengaruhi oleh unsur Islam ..... .....
F2	Amalan protokol / hijabah dalam kalangan pemerintah menggambarkan pengaruh Bani Umayyah.	Di samping itu,..... .....
F3	Kandungan ciri dalam pelantikan / pertabalan raja yang dibatalkan.	Selain itu,..... ..... .....

**1 b. Nyatakan tiga pengaruh Islam dalam hubungan individu dan kekeluargaan.** [3 markah ]

<b>Isi</b>		<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Ibu bapa / orang tua hendaklah dihormati.	Tiga pengaruh Islam dalam hubungan individu dan kekeluargaan ialah..... .....
F2	Jiran dianggap sebagai anggota keluarga sendiri.	Di samping itu,..... .....
F3	Terdapat panggilan tertentu untuk orang yang lebih tua	Selain itu,..... .....

**1 c. Apakah nilai hidup Islam yang masih diamalkan oleh masyarakat hingga hari ini.**[2 markah ]

<b>Isi</b>		<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Berpakaian sopan	Nilai hidup Islam yang masih diamalkan oleh
F2	Bercakap dengan sopan	masyarakat hingga hari ini ialah..... .....
F3	Berijimat cermat / tidak membazir.	Di samping itu,..... .....
		Selain itu,..... .....

**1 d. Cadangkan langkah untuk membentuk akhlak mulia dalam kalangan remaja hari ini.**  
**[2 markah]**

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Menerapkan nilai-nilai murni melalui pendidikan	Langkah untuk membentuk akhlak mulia dalam kalangan remaja hari ini ialah.....
F2	Mewujudkan persaudaraan dalam kalangan masyarakat	.....
F3	Ibu bapa diberikan ilmu berkaitan pendidikan anak-anak.	Di samping itu,..... ..... Selain itu,..... .....

### **BAHAGIAN ESEI**

**2 a. Jelaskan pengaruh Islam dalam bidang bahasa dan kesusasteraan di Tanah Melayu**  
**[4 markah]**

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Tulisan jawi	Pengaruh Islam dalam bidang bahasa dan kesusasteraan di Tanah Melayu ialah.....
F2	Huruf Arab	.....
F3	Mudah diterima oleh orang Melayu setelah dibuat penyesuaian dengan tulisan Melayu.	Di samping itu, penggunaan ..... Selain itu,.....
F4	Perbendaharaan kata Bahasa Melayu bertambah.	..... ..... Selain itu,..... .....

<b>2 b. Terangkan pengaruh Islam dalam seni bina masyarakat Melayu</b>		<b>[8 markah]</b>
	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	binaan utama masyarakat Islam termasuklah masjid.	Pengaruh Islam dalam seni bina masyarakat Melayu ialah.....
F2	Tempat untuk menunaikan solat atau sebagai tempat perkumpulan sosial.	.....

F3	Mempunyai ciri-ciri khas seperti mihrab, mimbar, dan telaga.	Di samping itu,..... ..... .....
F4	Antara masjid tertua di Tanah Melayu termasuklah Masjid Kampung Laut, Kelantan	Selain itu,..... .....
F5	Ketinggian cita rasa seni orang Melayu turut dipaparkan melalui binaan rumah dan istana.	Di samping itu, .....
F6	Istana raja dibina dengan indah dan dilengkapi dengan balairung, tempat bersemayam diraja, Balai istiadat dan seumpamanya.	Selain itu,..... .....
F7	Keindahan seni bina istana ini dapat dilihat pada istana Melaka	Seterusnya, .....
F8	Setiap binaan sama ada rumah atau istana dilengkapi dengan pelbagai hiasan dalaman.	Di samping itu, ..... ..... .....  Akhir sekali, .....

**2 c.** Bagaimanakah pihak Dewan Bahasa dan Pustaka dapat meningkatkan perbendaharaan kata dalam Bahasa Melayu di negara kita. Berikan pendapat anda.

[8 markah]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Membuat kajian dan penyelidikan	Pihak Dewan Bahasa dan Pustaka dapat meningkatkan perbendaharaan kata dalam Bahasa Melayu di negara kita ialah..... .....
F2	Mengadakan bulan Bahasa Kebangsaan.	Di samping itu, .....
F3	Mengumpul perbendaharaan kata Bahasa Melayu daripada warga emas.	..... Selain itu, .....
F4	Mengadakan kajian bersama-sama dengan negara Melayu lain seperti Brunei dan Indonesia.	..... Di samping itu, .....
F5	Membina pendapat dan maklum balas daripada para cendekiawan bahasa Melayu dari dalam negara atau luar negara.	..... .....
F6	Mengadakan pertandingan koleksi perbendaharaan kata bahasa Melayu.	..... .....
F7	Menggunakan ahli sejarawan negara untuk membuat penyelidikan berkaitan Bahasa Melayu.	..... .....
F8	Menggalakkan penggunaan bahasa Melayu di papan tanda	..... Selain itu, .....
		Seterusnya, ..... ..... ..... Di samping itu, ..... ..... ..... Akhir sekali, ..... .....

**BAB 9 : PERKEMBANGAN DI EROPAH**  
**BAHAGIAN A ( STRUKTUR )**

Akta berikut telah digubal kerana Revolusi Perindustrian di Eropah pada kurun ke-19 memperlihatkan penindasan ke atas kanak-kanak yang telah diterima menjadi buruh.

Akta Kilang 1833	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kanak-kanak di bawah umur 9 tahun diwajibkan bersekolah</li> <li>Had masa bekerja kanak-kanak tidak melebihi 9 jam sehari</li> </ul>
---------------------	---

Sumber : <http://ibnusuhalili88.blogspot.my/2010/01/kesan-revolusi-industri.html>

- a. Mengapakah akta berkaitan penggunaan buruh sangat penting dalam bidang perindustrian?

[ 2 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Untuk memastikan kesejahteraan pekerja terbaik	<b>Akta berkaitan penggunaan buruh penting .....</b> ..... ..... .....
F2	Menghalang eksloitasi buruh kanak-kanak di kilang	..... ..... .....
F3	Mendapatkan gaji atau layanan yang lebih baik daripada majikan	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Digalakkkan intro</b></li> <li>Menggunakan ‘ dan ’ jika memerlukan 2 jawapan sahaja</li> </ul>

- b. Terangkan usaha-usaha pembelaan nasib pekerja yang telah dilakukan semasa zaman Revolusi Perindustrian

[ 4 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Akta Kilang (1833) melarang kanak-kanak bawah umur 9 tahun bekerja	<b>Usaha yang dilakukan ialah .....</b> ..... ..... ..... .....
F2	masa bekerja kanak-kanak yang layak bekerja dihadkan tidak melebihi 9 jam sehari	..... ..... ..... .....
F3	majikan dikehendaki memastikan keselamatan pekerja.	..... ..... ..... .....
F4	Akta Sepuluh Jam (1847)menghadkan masa bekerja pekerja wanita tidak melebihi 10 jam sehari	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Digalakkkan intro</b></li> <li><b>Menggunakan penanda wacana yang sesuai</b></li> </ul>

- c. Pembangunan industri menjadi pencetus kemajuan sesebuah negara.  
Buktikan kebenaran pernyataan tersebut.

[4 markah]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Sistem pengangkutan dan perhubungan semakin berkembang	..... ..... ..... ..... ..... .....
F2	Perdagangan antarabangsa berkembang pesat	..... ..... ..... ..... ..... .....
F3	Menggalakkan persaingan ekonomi antara negara-negara industri	..... ..... ..... ..... ..... .....
F4	Muncul pelbagai kegiatan ekonomi	..... ..... ..... ..... ..... .....
F5	Sentiasa berlaku peningkatan teknologi bagi Memudahkan sesuatu urusan pekerjaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Digalakkan intro</b></li> <li>• <b>Menggunakan penanda wacana yang sesuai</b></li> </ul>

### **BAHAGIAN B ( ESEI )**

Rajah 1 merujuk kepada tiga peringkat Zaman Pertengahan di Eropah .



Rajah 1

- a. Mengapakah pada peringkat awal Zaman Pertengahan dikenali sebagai Zaman Gelap?  
[4 markah]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Pusat pemerintahan yang lemah	Peringkat awal Zaman Pertengahan dikenali sebagai Zaman Gelap kerana .....
F2	Kegiatan ekonomi yang terhad	..... ..... ..... .....
F3	Kelembapan perkembangan ekonomi	..... ..... ..... .....
F4	Sifat gereja yang mengongkong	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Digalakkan intro</b></li> <li>• <b>Menggunakan penanda wacana yang sesuai</b></li> </ul>

- b.Gereja memainkan peranan penting dalam kehidupan masyarakat Zaman Pertengahan di Eropah.Huraikan fungsi gereja pada rajah 1.

[8 markah]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Zaman Pertengahan Awal gereja sangat berkuasa	<b>Fungsi gereja semasa Zaman</b> .....
F2	mengumpul banyak harta	.....
F3	mengongkong kehidupan rakyat	.....
F4	Zaman Kemuncak Pertengahan gereja menjadi institusi yang universal	..... .....
F5	menjadi ejen penyatuan	.....
F6	Zaman Pertengahan Akhir gereja mula memberi tumpuan kepada kegiatan seni lukis dan seni bina	..... ..... .....
F7	Mula mencantikkan dan menghiasi gereja dan katedral dengan ukiran dan lukisan	..... ..... .....
F8	Paus menjadi penaung kepada golongan seniman dan cendekiawan	..... ..... .....

● **Digalakkan intro**  
● Menggunakan penanda wacana yang sesuai

c. Perubahan pemikiran dan gaya hidup manusia pada Zaman Renaissance adalah wajar diteladani oleh generasi muda Malaysia masa kini. Bincangkan.

[8 markah]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	mengutamakan pembelajaran sepanjang hayat	Perubahan pemikiran dan gaya hidup manusia pada Zaman Renaissance wajar diteladani kerana
F2	menekankan perkembangan minda generasi muda	..... ..... .....
F3	sentiasa berusaha memajukan kehidupan	..... ..... .....
F4	menyemai semangat berani meneroka sesuatu perkara yang baharu	..... ..... .....
F5	menyemai semangat berani meneroka	..... ..... .....
F6	membudayakan kreativiti	..... ..... .....
F7	menggalakkan rakyat membuat inovasi	..... ..... .....
F8	Menggalakkan generasi muda untuk menzahirkan emosi mereka	• Digalakkan intro • Menggunakan penanda wacana yang sesuai

**BAB 10: DASAR BRITISH DAN KESANNYA TERHADAP EKONOMI NEGARA**  
**BAHAGIAN A ( STRUKTUR )**

1. Pembandaran bermaksud perubahan daripada pekan kecil atau kampung kepada sebuah bandar hasil pertambahan fungsi ekonomi atau kegiatan ekonomi.
- a. Jelaskan bagaimanakah proses pembandaran berlaku pada akhir abad ke-19 hingga awal abad ke-20. [ 2 markah ]

	Isi	Jawapan
F1	Kawasan yang kaya dengan sumber semula jadi	-----
F2	Menjadi pusat kegiatan ekonomi	-----
C2	Kawasan perlombongan bijih timah	-----

- b. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah fungsi bandar? [ 4 markah ]

	Isi	Jawapan
F1	Pusat kegiatan ekonomi	-----
F2	Tempat mengumpul hasil lombong	-----
F3	Pusat untuk mendapatkan keperluan harian	-----
F4	Pusat pentadbiran dan perbankan	-----
C4	F5 Seperti Kuala Lumpur	-----

- c. Nyatakan ciri-ciri bandar yang anda impikan. [ 4 markah ]

	Isi	Jawapan
F1	Banyak kemudahan	-----
C1	Teknologi maklumat	-----
F2	selamat	-----
F3	indah	-----
F4	Mudah mencari rezeki	-----

**BAHAGIAN ESEI**

Pihak British dalam usaha mereka mengaut keuntungan di Tanah Melayu, telah memperkenalkan dasar-dasar secara tidak langsung meninggalkan kesan positif kepada masyarakat Melayu.

- a. British telah memperkenalkan beberapa tanaman yang mendapat pasaran yang amat baik pada peringkat antarabangsa. Jelaskan [ 4 markah ]

	Isi	Jawapan
F1	Memperkenalkan Tanaman baru	-----
F2	Kopi, tembakau dan getah	-----
F3	Mengkomersialkan tanaman tradisional	-----
F4	Gambir dan lada hitam	-----

- b. Apakah usaha-usaha British dalam memajukan tanaman tersebut? [ 8 markah ]

	Isi	Jawapan
F1	Diusaha secara ladang	-----
H1	Dengan membawa masuk pemodal Eropah	-----
H1a	Mempunyai modal besar dan teknologi .	-----
F2	Buruh India dan China dibawa masuk	-----
F3	Memperkenalkan undang-undang tanah	-----
H3	melindungi pemodal Barat.	-----
F4	Memajukan sistem pengangkutan dan perhubungan	-----
H4	Pembinaan jalan raya dan jalan keretapi	-----
H4a	Menghubungkan kawasan pertanian dengan pelabuhan.	-----
F5	Menyediakan kemudahan	-----
Ca	bank	-----
Hca	Bagi melicinkan urusan kewangan	-----

c.

Walaupun British telah memajukan pertanian di Tanah Melayu tetapi pihak British ingin mengekalkan orang Melayu dalam pertanian tradisional. Buktikan

	Isi	Jawapan
F1	Memperkenalkan Enakmen Tanah Padi 1917	-----
H1	Melarang orang Melayu menanam getah atas tanah sawah.	----- ----- -----
F2	Untuk mengurangkan penyertaan orang Melayu dalam sektor perusahaan getah	----- ----- ----- -----
F3	Menaikkan premium permohonan tanah baru untuk tanaman getah	----- ----- -----
F4	Melarang pembukaan tanah baru untuk tanaman getah.	----- -----
F5	Pekebun kecil diberi kuota yang rendah	----- -----
H5	Dalam Rancangan Peraturan Getah Antarabangsa.	----- -----
F6	Memberi tekanan kepada pekebun kecil	----- -----
H6	Dikatakan menjadi ancaman kepada pengusaha lading.	----- -----
F7	Menubuhkan Jabatan Parit dan Tali Air 1930	----- -----
H7	Membaiki perparitan dan tali air	----- -----
H7a	Membantu pesawah	-----
F8	Tidak menawarkan sebarang insentif kewangan	-----

[8 markah]

## **BAB 1: KEMUNCULAN DAN PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA TENGGARA**

### **BAHAGIAN A (STRUKTUR)**

- 1 Imperialisme Barat di Asia Tenggara bermula sejak abad ke-16.

Namakan dua kuasa Barat yang terlibat dengan imperialisme di Asia Tenggara

- a. (i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_ [ 2 markah ]

b. Mengapakah kuasa-kuasa Barat tersebut menjalankan imperialisme di Asia Tenggara? [ 4 markah ]

	Isi	Jawapan
F1	bahan mentah	
C1	bijih timah	
F2	Revolusi Perindustrian	
F3	kawasan pasaran baru	

- c. Imperialisme Barat telah menjajaskan kehidupan masyarakat peribumi di Filipina. Jelaskan. [ 4 markah ]

	Isi	Jawapan
F1	cukai yang tinggi	
F2	kerahan tenaga	
F3	Penyatuan barangay	
F4	golongan datu	

**BAHAGIAN B ( ESEI )**

1

Imperialisme Barat telah membawa kepada gerakan nasionalisme di Asia Tenggara.

- a. Terangkan faktor-faktor kemunculan nasionalisme di Asia Tenggara

	<b>Isi</b>	<b>Jawapan</b>
F1	dasar penjajahan Barat	-----
H1	menindas penduduk peribumi	-----
C1	Sistem Tanaman Paksa	-----
F2	Pengaruh agama	-----
H2	menyatukan penduduk	-----

.[4 markah]

- b. Jelaskan perjuangan nasionalis di Asia Tenggara menentang penjajahan Barat.

	<b>Isi</b>	<b>Sambungan jawapan</b>
F1	Jose Rizal	-----
H1	menuntut Filipina	-----
H1a	hak yang sama	-----
F2	isu pendidikan	-----
H2	Raden Adjeng Kartini	-----
H2a	pendidikan wanita	-----
F3	media cetak	-----
C3	akhbar	-----
F4	Revolusi bersenjata	----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----

[8 markah]

- c. Bagaimanakah tindak balas penjajah Barat terhadap gerakan nasionalis di Asia Tenggara.

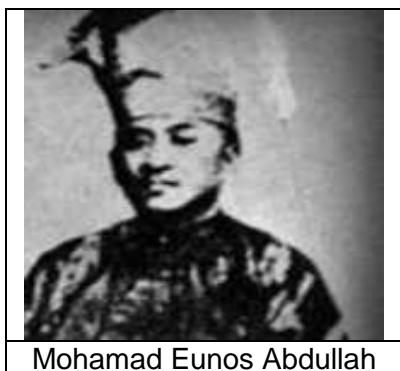
	<b>Isi</b>	<b>Jawapan</b>
F1	Menangkap	-----
C1	Jose Rizal dan Soekarno	-----
F2	dibuang negeri	-----
F3	hukuman bunuh	-----
F4	mengharamkan	-----

	PNI	
F5	memenjarakan pemimpin revolusi	
F6	Melarang	
H6	Terlibat dalam politik	

[8 markah]

**BAB 2 – BAB 2 NASIONALISME DI MALAYSIA HINGGA PERANG DUNIA KE 2**  
**BAHAGIAN STRUKTUR**

Gambar berikut mewakili tokoh pengasas persatuan dan pertubuhan Melayu pada awal abad ke-20.



Mohamad Eunos Abdullah



Ibrahim Haji Yaakob

Tokoh A

Tokoh B

- a. Namakan pertubuhan yang diasaskan oleh kedua-dua tokoh tersebut?

[ 2 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Kesatuan Melayu Singapura	Tokoh A : .....
F2	Kesatuan Melayu Muda	Tokoh B : .....

- b. Jelaskan isu-isu yang diperjuangkan oleh kedua-dua persatuan tersebut.

[ 4 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Kesatuan Melayu Singapura menjaga kepentingan sosio ekonomi orang Melayu Singapura	Isu yang diperjuangkan oleh Kesatuan Melayu Singapura ialah ..... ..... ..... .....
F2	Memperoleh petempatan khas untuk orang-orang Melayu di Singapura	Isu yang diperjuangkan oleh Kesatuan Melayu Muda ialah ..... ..... ..... .....
F3	Menggalakkan perpaduan di kalangan pemuda Melayu	..... ..... .....
F4	Meningkatkan tahap pendidikan orang Melayu	Gunakan penanda wacana yang sesuai

c. Apakah kelebihan yang anda perolehi apabila menyertai persatuan?

[ 4 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Menambah ilmu pengetahuan	Kelebihan menyertai persatuan ialah .....
F2	Menggalakkan semangat bekerjasama	..... ..... ..... .....
F3	Dapat mengisi masa lapang	..... ..... ..... .....
F4	Memupuk perpaduan dalam kalangan ahli persatuan	..... .....  Gunakan penanda wacana yang sesuai

### **BAHAGIAN B ( ESEI )**

Maklumat berikut merujuk kepada perkembangan nasionalisme di Tanah Melayu sebelum Perang Dunia Kedua.

Perkembangan nasionalisme di Tanah Melayu sebelum Perang Dunia Kedua memperlihatkan tiga aliran yang paling dominan iaitu :

**Kumpulan 1**

- Kumpulan yang berorientasikan gagasan pembaharuan Islam yang dipelopori oleh kumpulan yang boleh dikelompokkan sebagai kumpulan elit agama

**Kumpulan 2**

- Golongan menengah Melayu berlatar belakangkan pendidikan Melayu yang membawa pemikiran politik yang agak radikal

**Kumpulan 3**

- Golongan atasan yang berpendidikan Inggeris yang mempelopori gerakan politik yang berhaluan sederhana

Sumber : groupingpengajianmalaysia.over-blog.com

a. Nyatakan saluran yang digunakan oleh golongan di atas dalam menyampaikan idea perjuangan mereka kepada masyarakat.

[ 4 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Akhbar	Saluran yang digunakan ialah.....
F2	Majalah	..... .....
F3	Novel	..... .....
F4	Persatuan	..... .....

- b. Berdasarkan kajian anda, terangkan usaha-usaha yang dilakukan oleh Kumpulan 2 dalam menyampaikan idea nasionalisme sekaligus menjayakan matlamat perjuangan mereka .

[ 8 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Menubuhkan sebuah persatuan separa politik	Nasionalis tempatan menyampaikan idea-idea nasionalis mereka melalui..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
F2	Kesatuan Melayu Muda (KMM) ditubuhkan pada tahun 1939	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
F3	Matlamat penubuhan KMM ialah menggalakkan perpaduan dalam kalangan pemuda Melayu di seluruh Semenanjung dan	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
F4	Meningkatkan tahap pendidikan orang Melayu	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
F5	Mengadakan kerjasama dengan Jepun untuk menghalau British pada tahun 1940	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
F6	Menjadikan KMM sebagai sebuah badan propaganda Jepun	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
F7	Membeli Warta Malaya untuk menjadi alat propaganda Jepun	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
F8	Menubuhkan cawangan KMM bagi meluaskan propaganda menentang British	Gunakan penanda wacana yang sesuai

- c. Pada pendapat anda apakah isu-isu penting yang perlu disampaikan kepada masyarakat untuk memastikan kemakmuran negara Malaysia berkekalan?

[ 8 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
H1	Mengutamakan perpaduan kaum	Isu penting yang perlu disampaikan kepada masyarakat ialah ..... .....
H2	Menggalakkan rakyat Malaysia menerima baik kepelbagaiannya budaya masyarakat Malaysia	..... ..... ..... .....
C1	Misalnya bersama-sama menyambut	..... .....

	perayaan setiap kaum	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
F3	Kesannya dapat melahirkan keharmonian dalam kehidupan masyarakat Malaysia.	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
F4	Menekankan sikap toleransi dengan semua kaum	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
F5	Memupuk semangat patriotisme	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
F6	Menggalakkan semangat bekerjasama	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
F7	Memajukan pendidikan rakyat ke peringkat tertinggi	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
Gunakan penanda wacana yang sesuai		

**BAB 3 : KESEDARAN PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA**  
**( BAHAGIAN STRUKTUR )**

**1 a.** Sistem Jemaah Menteri di Kelantan telah diwujudkan sejak pemerintahan Sultan Muhammad I (1801 - 1836). [1 markah]

<b>Isi</b>		<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Membentuk sistem Jemaah Menteri	Sistem Jemaah Menteri di Kelantan telah diwujudkan sejak pemerintahan Sultan Muhammad I (1801 -1836 untuk..... .....)

**1 b.** Nyatakan dua golongan pembesar yang telah diwujudkan dalam sistem pentadbiran negeri Kelantan. [2 markah]

<b>Isi</b>		<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Nik	Dua golongan pembesar yang telah diwujudkan dalam sistem pentadbiran negeri Kelantan
F2	Wan	ialah.....

**1 c.** Jelaskan peranan penjawat jawatan berikut sepertimana yang termaktub dalam Sistem Jemaah Menteri Kelantan. [3 markah ]

<b>Isi</b>		<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	i. Jemaah Menteri Istana:  Menguruskan istiadat diraja dan istiadat rasmi di seluruh negeri Kelantan.	Peranan penjawat jawatan berikut sepertimana yang termaktub dalam Sistem Jemaah Menteri Kelantani ialah..... .....
F2	ii. Jemaah Menteri Peperangan:  Menguruskan pertahanan dan keamanan negeri.	Di samping itu,..... .....
F3	iii. Jemaah Menteri Pentadbiran dan Pengimaran Negeri:  Menguruskan kemajuan dan pembangunan negeri	Selain itu,..... .....

**1 d.** Pelaksanaan Sistem Jemaah Menteri di Kelantan boleh membawa kebaikan sekiranya diamalkan oleh negeri-negeri Melayu yang lain. Berikan penjelasan anda.. [4 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Memantapkan pentadbiran	Pelaksanaan Sistem Jemaah Menteri di Kelantan boleh membawa kebaikan sekiranya diamalkan oleh negeri-negeri Melayu yang lain kerana.....
F2	Menghalang pertapakan kuasa Barat.	.....
F3	Menjamin ketaatan pembesar	.....
F4	Menjamin kesejahteraan rakyat.	Di samping itu,..... ..... Selain itu,..... ..... Akhir sekali, dapat .....

### **BAHAGIAN ESEI**

**2 a.** Berdasarkan rajah di atas, terangkan keempat-empat ciri negara dan bangsa.[6 markah]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Wilayah kawasan	Empat ciri negara dan bangsa, antaranya ialah mempunyai.....
F2	Wilayah yang mempunyai penduduk	Di samping itu,..... .....
F3	Sekumpulan manusia yang mendiami sesuatu wilayah.	Selain itu, .....
F4	Bertanggung jawab menggubal dasar.	Seterusnya, .....
F5	Institusi pemerintahan / badan pentadbir / mentadbir	Di samping itu, .....
F6	Bertanggung jawab menggubal dasar	Akhir sekali, .....

- 2 b i.** Jelaskan pembentukan negara bangsa oleh tokoh-tokoh di bawah;  
 i. Count Camillio Benso di Cavour (Itali)

[4 markah]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Menghalau orang Austria dari Itali	Pembentukan negara bangsa oleh tokoh Count Camillio Benso di Cavour ialah..... .....
F2	Menggunakan amalan realpolitik	Di samping itu, .....
F3	Bekerjasama dengan Napoleon III untuk menewaskan Austria.	..... Selain itu, .....
F4	Mengadakan pungutan suara	..... Akhir sekali, .....

- 2 b ii.** Otto Eduard von Bismack (Jerman)

[4 markah]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Mengamalkan real politik	Pembentukan negara bangsa oleh tokoh Otto
F2	Mengamalkan politik darah dan besi	Eduard von Bismack (Jerman) ialah..... .....
F3	Menggunakan taktik penipuan untuk mencetuskan perang.	Di samping itu,..... .....
F4	Menggunakan taktik pemalsuan dokumen untuk mencetuskan perang	Selain itu,..... ..... Akhir sekali, .....

**2 c.** Negara kita Malaysia dibentuk tanpa pertumpahan darah.

Jelaskan pernyataan di atas berdasarkan pengetahuan sejarah anda.

[6 markah]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Kebijaksanaan pemimpin.	Negara kita Malaysia dibentuk tanpa pertumpahan darah kerana.....
F2	Dato' Onn Jaafar menyatukan orang Melayu menentang Malayan Union.	..... Di samping itu,.....
F3	Keupayaan pemimpin dan orang Melayu memujuk British untuk membatalkan Malayan Union dan digantikan dengan Persekutuan Tanah Melayu.	..... Selain itu,.....
F4	Kerjasama pemimpin UMNO dan Raja-raja Melayu melindungi kepentingan orang Melayu.	..... Seterusnya, .....
F5	Tunku Abdul Rahman mencadangkan dan menerangkan tentang Gagasan Malaysia.	..... Di samping itu, .....
F6	Melalui perundingan.	..... Akhir sekali, dapat dilakukan .....

## BAB 4 : PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA MALAYSIA

Gambar 1 berikut menunjukkan penentangan terhadap Malayan Union.



Soalan a : Nyatakan **dua** orang tokoh yang menentang Malayan Union? [ 2 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungan Jawapan</b>
F1	Dato' Onn Jaafar	<b>Dua orang tokoh yang menentang Malayan Union</b> ialah ..... dan .....
F2	Sultan Ibrahim (Sultan Johor)	
F3	Sir Cecil Clementi	
F4	R.O. Winstedt	
F5	Frank Swettenham	
F6	Sir Frederick Weld	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Digalakkan intro</b></li> <li>• <b>Menggunakan ' dan ' jika memerlukan 2 jawapan sahaja</b></li> </ul>

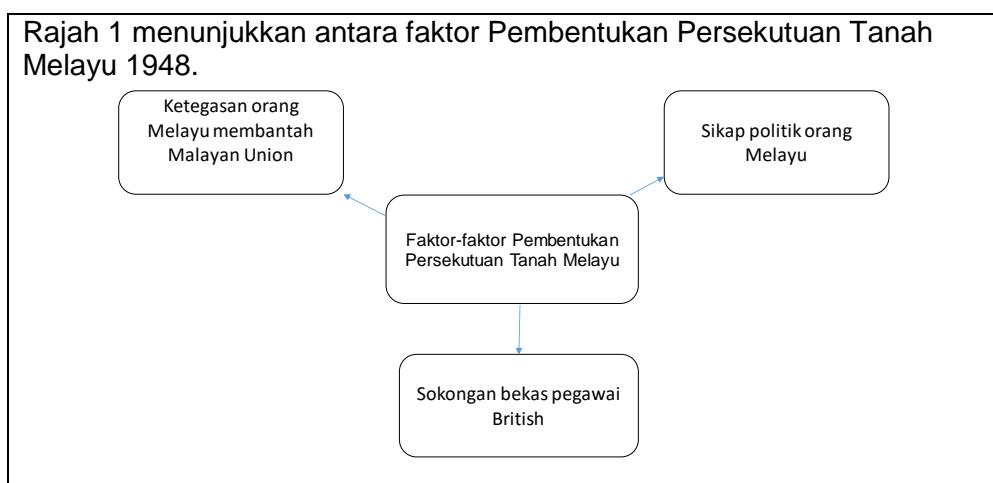
Soalan b : Huraikan reaksi orang Melayu membantah penubuhan Malayan Union. [ 4 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungan Jawapan</b>
F1	Bantahan melalui akhbar	Antara reaksi orang Melayu membantah penubuhan Malayan Union ialah .....
F2	seperti Utusan Melayu, Majlis, dan Warta Negara secara berterusan	..... .....
F3	Mengadakan demonstrasi secara aman	..... ..... .....
F4	Semasa Sir Harold MacMicheal mendapatkan tandatangan Raja-raja Melayu.	..... ..... .....
F5	Persatuan-persatuan Melayu telah dihidupkan semula bagi menentang Malayan Union	..... ..... .....
F6	Mereka menghantar telegram dan surat bantahan ke Pejabat Tanah Jajahan di London.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sambungkan ayat dengan menggunakan teknik KABUS dan penanda wacana yang sesuai</li> </ul>

Soalan c : Jelaskan kesan sekiranya Malayan Union dilaksanakan di Tanah Melayu.

[ 4 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungan Jawapan</b>
F1	Tanah Melayu akan menjadi tanah jajahan British	<b>Antara kesan yang akan terjadi sekiranya Malayan Union dilaksanakan</b> ialah .....
F2	Sistem beraja di negara kita akan lenyap	..... .....
F3	Hak istimewa orang Melayu akan hilang	..... .....
F4	Hubungan antara kaum di Tanah Melayu akan tegang	..... .....
F5	Sumber ekonomi negara akan dibolot oleh penjajah/British	..... .....
F6	Kedudukan Bahasa Melayu akan tergugat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Digalakkan menggunakan penanda wacana</b></li> <li>• Menggunakan teknik KABUS</li> </ul>



Soalan a: Bagaimanakah faktor-faktor tersebut membantu ke arah Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

[ 6 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungan Jawapan</b>
F1	Dipimpin oleh Dato' Onn Ja'afar	..... ..... .....
F2	Perpaduan dalam kalangan orang Melayu yang terdiri daripada golongan raja dan rakyat	..... ..... .....
F3	Sir Frank Swettenham, Sir R.O. Winstedt, Sir George Maxwell dan Sir Cecil Clementi	..... ..... .....
F4	Mereka menolak dasar menakluk Tanah Melayu	..... ..... .....
F5	Politik orang Melayu bersifat sederhana	..... .....
F6	Orang Melayu hanya menulis dalam akhbar / berdemonstrasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sambungkan ayat dengan intro dan penanda wacana yang sesuai</li> </ul>

Soalan b : Terangkan langkah-langkah pembentukan Persekutuan Tanah Melayu.

[ 6 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungan Jawapan</b>
F1	Bantahan orang Melayu menyebabkan British membatalkan Malayan Union	..... .....
F2	British menubuhkan Jawatankuasa Ekskutif	..... .....
F3	Jawatankuasa ini dianggotai oleh 12 orang ahli yang terdiri daripada pegawai kanan British, pemimpin UMNO dan wakil Raja-Raja Melayu	..... ..... ..... ..... .....
F4	Jawatankuasa Ekskutif mengadakan mesyuarat di King's House, Kuala Lumpur	..... .....
F5	Orang Melayu mengemukakan lima tuntutan dalam rundingan dengan British	..... ..... .....
F6	Tuntutan itu ialah menginginkan sebuah persekutuan seperti konsep Negeri-Negeri Melayu Bersekutu, menolak kerakyatan terbuka, meminta dasar perlindungan terhadap Negeri-Negeri Melayu dan orang Melayu dipulihkan	..... <ul style="list-style-type: none"><li>• Buat ayat intro</li><li>• Sambungkan ayat dengan menggunakan teknik KABUS dan penanda wacana yang sesuai</li></ul>

Soalan c : Pada pandangan anda, mengapakah Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 perlu dihayati oleh generasi muda pada hari ini? [ 8 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungan Jawapan</b>
F1	Menghargai perjuangan tokoh-tokoh terdahulu	..... .....
F2	Menghargai sejarah negara	..... .....
F3	Melahirkan perasaan cinta kepada negara	..... .....
F4	Taat kepada raja	..... .....
F5	Menerapkan nilai tanggungjawab sebagai warganegara Malaysia	..... .....
F6	Menanam semangat menghargai kemerdekaan	..... .....
F7	Menanam semangat untuk terus maju	..... .....
F8	Melahirkan rasa bersyukur atas nikmat yang diterima	..... ..... <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Digalakkan menggunakan penanda wacana</b></li><li>• Menggunakan teknik KABUS</li></ul>

**BAB 5: PEMBINAAN NEGARA BANGSA YANG MERDEKA**  
**( STRUKTUR )**

**Bahagian A**

1. a. Namakan **dua** orang ahli dalam Suruhanjaya Reid. [ 2 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Lord Reid (Hakim British)	.....
F2	Sir Ivor Jannings (England)	.....
F3	Sir Willian McKell (Bekas Gabenor Jeneral Australia)	.....
F4	Tuan B. Malik (Hakim Mahkamah Tinggi India)	.....
F5	Tuan Abdul Hamid (Pakistan)	.....
Rujuk buku teks <i>muka surat 125</i>		

- b. Senaraikan empat isi kandungan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957. [ 4 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Pembentukan sebuah Kerajaan Persekutuan	.....
F2	Institusi Raja dijadikan Raja Berperlembagaan	.....
F3	Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	.....
F4	Agama Islam sebagai agama rasmi persekutuan	.....
F5	Yang di-Pertuan Agong menjadi Ketua Negara	.....
Rujuk buku teks <i>muka surat 127</i>		

- c. Pada pendapat anda, mengapakah perlombagaan penting kepada sesebuah negara [ 4 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Panduan untuk mentadbir	.....
F2	Mengawal tingkah laku rakyat	.....
F3	Undang-undang tertinggi	.....
F4	Memastikan keharmonian negara	.....
F5	Simbol negara yang merdeka	.....

**BAHAGIAN B ( ESEI )**

5. a. Nyatakan kepentingan penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (JAK)?  
[ 4 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Permulaan kerjasama antara kaum	.....
F2	Merintis ke arah kemerdekaan negara	.....
F3	Bermulanya pilihan raya di negara kita	.....
F4	Tertubuhnya Parti Perikatan	.....
Rujuk buku teks <i>muka surat 120 – 121</i>		

- b. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, galurkan langkah-langkah penting yang diambil oleh pemimpin terdahulu kita ke arah pembentukan Pakatan Murni. [ 8 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)	.....
F2	Pembukaan keahlian UMNO oleh Dato Onn Ja'afar	.....
F3	Dato Onn Ja'afar keluar dari UMNO	.....
F4	Penubuhan Parti Kemerdekaan Malaya (IMP)	.....
F5	Penubuhan Persidangan Kebangsaan oleh Gabenor Jeneral Asia Tenggara.	.....
F6	Tunku Abdul Rahman telah menganjurkan Kovensyen Kebangsaan	.....
F7	Pembentukan Parti Perikatan	.....
F8	Gabungan UMNO dengan MCA	.....
Rujuk buku teks <i>muka surat 120 - 121</i>		

- c. Apakah iktibar yang boleh anda dapat daripada Pakatan Murni ini ? [ 8 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Kerjasama antara kaum dalam politik	.....
F2	Toleransi antara kaum	.....
F3	Membentuk negara yang merdeka	.....
F4	Pembentukan masyarakat majmuk	.....
F5	Merdeka tanpa pertumpahan darah	.....
F6	Berkerajaan sendiri	.....
F7	Perpaduan kaum atas kemerdekaan	.....
F8	Asas penubuhan Parti Perikatan	

**BAB 6: PENGUKUHAN NEGARA DAN BANGSA MALAYSIA**  
**BAHAGIAN A ( STRUKTUR )**

Ratu Elizabeth II telah memperkenalkan Akta Malaysia yang diluluskan oleh Parlimen Britain sebelum perjanjian Malaysia telah ditandatangani di London pada 9 Julai 1963.

Soalan 6a : Apakah maksud akta Malaysia?

[ 2 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungan Jawapan</b>
F1	Akta memperuntukkan penggabungan negeri-negeri	Maksud Akta Malaysia .....
F2	Iaitu Persekutuan Tanah Melayu, Sabah dan Sarawak	..... .....
F3	Yang dinamai Malaysia	..... .....
		.....

Soalan 6b : Akta Malaysia telah memperuntukkan beberapa perkara yang kemudiaanya diterima dan dimasukkan ke dalam perlembagaan Malaysia.

Nyatakan intipati perjanjian Malaysia.

[ 4 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungan Jawapan</b>
F1	Semua urusan hal ehwal luar adalah menjadi tanggungjawab persekutuan	.....
F2	Agama Islam merupakan agama persekutuan	.....
F3	Sarawak dan Sabah bebas mengamalkan agama lain	.....
F4	Bahasa Melayu merupakan bahasa kebangsaan	.....
F5	Sarawak, Sabah masih boleh menggunakan bahasa rasmi bahasa Inggeris sehingga 10 tahun selepas Hari Malaysia	.....
F6	Sabah dan Sarawak diberi kuasa mengawal hal ehwal imegresen	.....
F7	Sarawak memperoleh 24 kerusi/Sabah 16 kerusi/Singapura 15 kerusi bagi perwakilan parlimen	..... .....
F8	Rakyat Sarawak dan Sabah mendapat taraf yang sama dengan orang Melayu di Persekutuan tanah Melayu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sambungkan ayat dengan intro dan penanda wacana yang sesuai</li> </ul>

Soalan 6c : Tarikh 16 September telah diisyiharkan sebagai Hari Malaysia.  
 Bagaimanakah anda mengukuhkan penghayatan terhadap semangat penubuhan Malaysia?  
**[ 4 markah ]**

	<b>Isi</b>	<b>Sambungan Jawapan</b>
F1	Mengamalkan sikap bekerjasama antara kaum	..... ..... ..... ..... ..... .....
F2	Mengutamakan perundingan sebagai pendekatan masyarakat berbilang kaum	..... ..... ..... ..... ..... .....
F3	Musyawarah sebagai pendekatan mengatasi kemelut politik negara dan bangsa	..... ..... ..... ..... ..... .....
F4	Mengamalkan sikap tolak ansur politik	..... ..... .....
F5	Menyatupadukan kaum	
F6	mengekalkan semangat setiakwan	Sambungkan ayat dengan intro dan penanda wacana yang sesuai

### **BAHAGIAN B ( ESEI )**

Sumber 1 berkaitan dengan Pengisytiharan Malaysia

**Perisyiharan Penubuhan Malaysia**

Pada hari ini dalam tahun 1963 seiring dengan dentuman 101 das tembakan meriam dan tarikan “MERDEKA”, Perdana Menteri Tunku Abdul Rahman telah mengisytiharkan kelahiran sebuah negara baru kepada seluruh dunia. Negara itu ialah Malaysia. Stadium Merdeka yang dibanjiri 30,000 rakyat Malaysia telah bergema kembali dengan laungan semangat rakyat seperti 6 tahun yang lalu dalam tahun 1957 ketika Persekutuan Tanah Melayu mencapai kemerdekaannya. Upacara membaca Deklarasi Penubuhan Malaysia itu telah dilakukan di hadapan DYMM Seri Paduka Yang di-Pertuan Agong, Raja-raja Melayu, Gabenor-gabenor Pulau Pinang, Melaka, Singapura, Sarawak dan Sabah. Turut serta dalam upacara itu ialah tiga orang pemimpin dari tiga buah Negara yang baharu dalam Persekutuan Malaysia iaitu Lee Kuan Yew, Donald Stephens dan Stephen Kalong Ningkan.

Sumber 1

Soalan a : Berdasarkan sumber 1, apakah yang dimaksudkan dengan Hari Malaysia?  
**[ 4 markah ]**

	<b>Isi</b>	<b>Sambungan Jawapan</b>
F1	Hari perisyiharan pembentukan Malaysia pada 16 September 1963	Hari Malaysia ialah .....
F2	Malaysia dibentuk hasil gabungan Persekutuan Tanah Melayu, Sabah, Sarawak dan Singapura	..... ..... ..... ..... .....

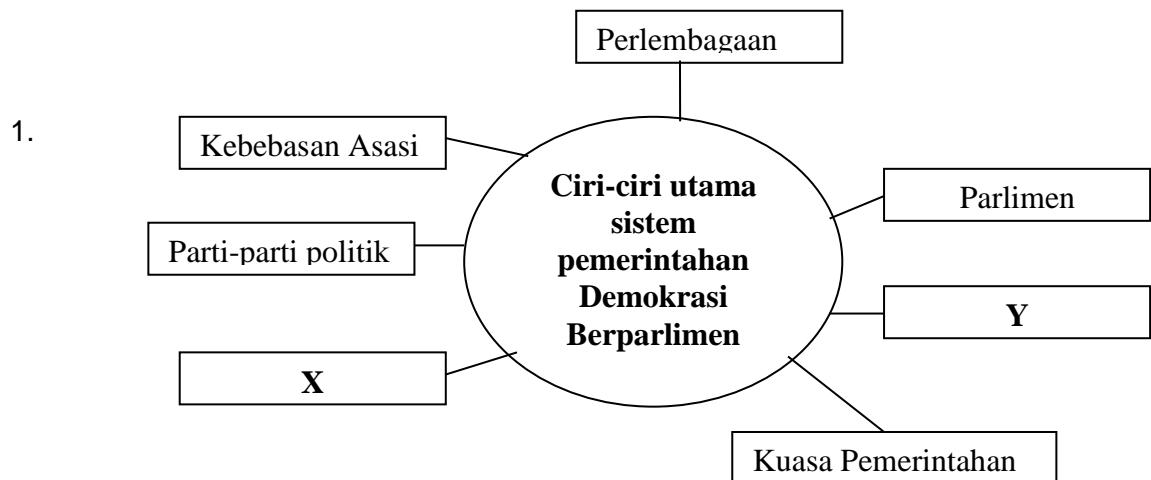
F3	Penetapan tarikh dibuat berdasarkan keputusan Setiusaha Agung PBB	
F4	Tarikh ini dipersetujui oleh kerajaan British, Singapura, Sarawak dan Sabah	
F5	Sabah, Sarawak dan Singapura bebas dari jajahan British	

Soalan b : Terangkan langkah-langkah ke arah pembentukan sehingga berjaya ditubuhkan pada tahun 1963.

[ 8 markah ]

	Isi	Sambungan Jawapan
F1	Lawatan Tun Abdul Rahman ke Sarawak dan Sabah (Jun 1961)	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
H1a	Untuk menerangkan konsep, tujuan, dan matlamat penubuhan.	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
H1b	Rundingan antara pegawai Persekutuan Tanah Melayu dengan pegawai British dari Sarawak, Sabah, dan Singapura.	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
F2	Penubuhan Jawatan kuasa perunding perpaduan kaum (JPPK) (Julai 1961).	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
H2a	Berperanan untuk menerangkan kepada orang ramai tentang gagasan Malaysia.	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
H2b	Mengumpulkan pandangan penduduk .	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
F3	Suruhanjaya Cobbolt	..... ..... ..... .....
H3a	Bertujuan untuk meninjau pendapat rakyat Sarawak dan Sabah tentang gagasan Malaysia	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
F4	Penubuhan Suruhanjaya PBB	
H4a	Bagi meninjau sekali lagi pendapat rakyat Sarawak dan Sabah atas permintaan Indonesia dan Filipina	Sambungkan ayat dengan intro dan penanda wacana yang sesuai

**BAB 7 : SISTEM PEMERINTAHAN DAN PENTADBIRAN NEGARA MALAYSIA**  
**BAHAGIAN A ( STRUKTUR )**



a. Apakah X dan Y?

( 2 markah )

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
X	Raja Berperlembagaan	X: .....
Y	Pilihan Raya	Y: .....
<b>Rujuk buku teks muka surat 161</b>		

b. Apakah kepentingan perlembagaan di Malaysia?

[2 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F	Jamin kestabilan negara	Kepentingan perlembagaan di Malaysia antaranya ialah .....
F	Jamin taat setia	.....Selain itu .....
F	Panduan pemimpin	..... akyat kepada negara. Akhir sekali menjadi..... Mentadbir negara.
<b>Rujuk buku teks muka surat 163-164</b>		

- c. Raja Berperlembagaan menjamin kedaulatan negara.  
Buktikan.

[ 2 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambung Jawapan</b>
F1	Ketua negara	
F2	Menaungi rakyat	Buktinya ialah raja sebagai..... Selain itu ..... bagi menjamin keharmonian negara.
	Rujuk buku teks <i>muka surat 168</i>	

- d. Terdapat segelintir pihak yang mempertikai amalan Raja Berperlembagaan di Malaysia.

Berikan cadangan anda untuk menghapuskan persepsi negatif tersebut. [ 3 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambung Jawapan</b>
F1	Menguatkuasakan undang-undang	
F2	Menjatuhkan hukuman berat	Persepsi tersebut dapat diatasi dengan cara.....
F3	Mendidik ilmu	dan.....kepada pihak yang tidak bertanggung jawab. Selain itu.....kenegaraan kepada rakyat.
	KBKK	

**BAHAGIAN B ( ESEI )**

“Raja Berperlembagaan sebagai sebahagian sistem pentadbiran apabila Perlembagaan Persekutuan mengiktiraf kedudukan dan peranan institusi Raja atau Monarki dalam Perlembagaan (Perkara 181 Perlembagaan Persekutuan) serta diberi kuasa tertentu oleh Perlembagaan”.

Dr Shamrahayu A. Aziz  
Felo Utama Pusat Kajian Syariah  
Undang-undang dan Politik  
Institut Kefahaman Islam Malaysia (IKIM)

**a. Apakah bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong mengikut Perlembagaan Malaysia?**  
[4 markah]

	Isi	Sambungkan Jawapan
F1	<b>Ketua negara</b>	
F2	<b>Kuasa memanggil dan membubarkan parlimen</b>	Antara bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong ialah .....Selain itu baginda mempunyai.....
F3	<b>Ketua agama Islam</b>	Baginda juga..... dan boleh .....
F4	<b>Mengisytiharkan Undang-undang Darurat</b>	..... .....
<b>Rujuk buku teks muka surat 168</b>		..... .....

**b. Bezakan keahlian Dewan Negara dengan Dewan Rakyat dalam sistem pemerintahan di Malaysia.**  
[8 markah]

	Isi	Sambungkan Jawapan
F1	<b>Dewan tertinggi</b>	
H1a	Mengandungi 69 orang ahli	Dewan Negara merupakan.....
F2	<b>Dewan terpenting</b>	Dewan ini ..... Manakala Dewan Rakyat..... yang .....
H2a	Mengandungi 219 orang ahli	Ahli Dewan Negara..... Membawa ..... Berlainan pula ahli Dewan Rakyat yang..... dan .....
F3	<b>Dilantik oleh YDPA</b>	.....
H3a	Gelaran Senator	.....
F4	<b>Menang dalam pilihan raya umum</b>	
H4a	Digelar Yang Berhormat (YB)	
<b>Rujuk buku teks muka surat 172</b>		

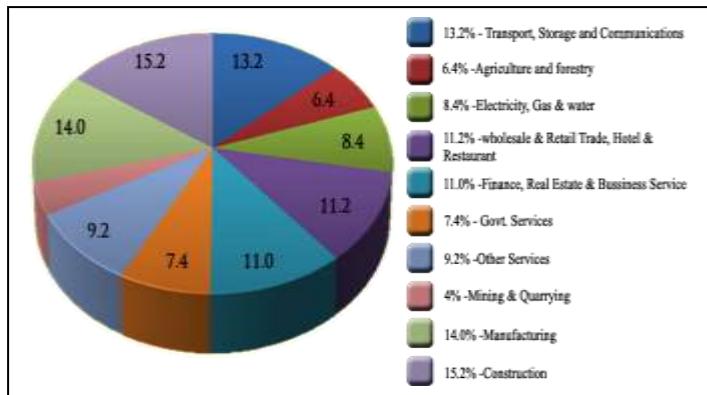
- c. Integriti dan kewibawaan keahlian Dewan Rakyat kini mula dipersoalkan oleh banyak pihak.  
Mengapakah keadaan ini berlaku?

[8 markah]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	<b>Pentingkan diri sendiri</b>	<i>Keadaan ini berlaku disebabkan segelintir pemimpin .....</i>
H	Tidak mempedulikan rakyat	<i>Ini terbukti apabila mereka ..... seperti ..... kemiskinan di kawasan mereka.</i>
C	Tidak dapat menyelesaikan masalah	<i>Ada dikalangan pemimpin yang..... melalui..... yang jelas salah di sisi undang-undang.</i>
F2	<b>Menonjolkan kemewahan hidup dan keluarga</b>	<i>Ini terbukti mereka ..... yang banyak.</i>
H	Amalkan rasuah	<i>Aakhirnya pentadbiran negara akan mengalami .....</i>
C	Memiliki harta seperti Banglaw, kereta mewah	
I	Kekurangan sokongan rakyat.	
<b>KBAT</b>		

**BAB 8: PEMBANGUNAN DAN PERPADUAN UNTUK KESEJAHTERAAN  
( STRUKTUR )**

**Pembahagian Projek Penswastaan Mengikut Sektor  
1983 - 2003 (% dari Jumlah)**



Sumber : <http://www.epu.gov.my/ms/dasar-utama/dasar-penswastaan>

Jadual di atas menunjukkan sektor di mana dasar penswastaan telah berlaku sehingga tahun 2003.

1. a. Apakah matlamat penubuhan Dasar Penswastaan?

[ 2 markah ]

	Isi	Sambungkan Jawapan
F1	Mengurangkan beban kewangan kerajaan	Matlamat penubuhan Dasar Penswastaan ialah ..... ..... ..... ..... .....
F2	Meningkatkan produktiviti dan kualiti perkhidmatan	..... ..... ..... ..... .....
F3	Mempercepatkan pembangunan ekonomi negara	..... ..... ..... ..... .....
F4	Kerajaan memindahkan perkhidmatan, perusahaan, pelaburan dan kuasa tertentu	..... ..... ..... ..... .....
<b>Rujuk buku teks Tingkatan 5 muka surat 207</b>		..... ..... ..... ..... .....

b. Jelaskan tujuan penubuhan Dasar Persyarikatan Malaysia.

[ 4 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Malaysia dianggap sebuah syarikat	Jelaskan tujuan penubuhan Dasar Persyarikatan Malaysia.ialah .....
F2	Dimiliki secara bersama oleh kerajaan dan swasta	.....
F3	Semua kakitangan kerajaan dan swasta adalah pemilik saham	.....
F4	Pekerja dipertanggungjawabkan memajukan syarikat ini	.....
F5	Bertujuan menjalinkan hubungan dan berkongsi kepakaran.	.....
<b>Rujuk buku teks Tingkatan 5 muka surat 206-207</b>		.....

c. Pada pendapat anda adakah Dasar Penswastaan telah mencapai matlamat perlaksanaannya ?

Beri komen anda

[ 4 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungan Jawapan</b>
F1	banyak sektor swasta terlibat dalam aktiviti membangunkan negara	Pada pendapat saya, Dasar Penswastaan telah mencapai matlamat kerana .....
F2	produktiviti pengeluaran semakin meningkat	.....
F3	Dapat meningkatkan kualiti perkhidmatan	.....
F4	Meningkatkan kecekapan agensi kerajaan	.....
	Mana-mana jawapan yang munasabah	..... ..... ..... .....

### **BAHAGIAN B ( ESEI )**



Gambar di atas menunjukkan dua agensi kerajaan yang telah maju kesan dari Dasar Penswastaan.

Sumber: <http://www.building.am/pagegal.php?id=489>  
<http://www.theedgemarkets.com>

3. a. Jelaskan matlamat Dasar Penswastaan.

[ 4 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Kerajaan memindahkan perkhidmatan, perusahaan, pelaburan dan kuasa tertentu kepada sektor swasta.	Matlamat Dasar Penswastaan ialah .....
F2	Mempercepatkan pembangunan ekonomi negara	.....
F3	Dapat mengurangkan beban kewangan kerajaan	.....
F4	Meningkatkan produktiviti dan kualiti perkhidmatan	.....
		.....
		.....
		.....
		.....
		.....
<b>Rujuk buku teks Tingkatan 4 muka surat 78-79</b>		

b. Apakah kelebihan Dasar Penswastaan kepada pembangunan negara? [ 8 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Melibatkan sektor swasta dalam aktiviti membangunkan negara	Kelebihan Dasar Penswastaan kepada pembangunan negara ialah .....
F2	Dapat meningkatkan produktiviti pengeluaran	.....
F3	Meningkatkan kualiti perkhidmatan agensi kerajaan	.....
F4	Meningkatkan kecekapan perkhidmatan kakitangan kerajaan	.....
F5	Mempercepatkan pembangunan ekonomi negara	.....
F6	Mampu mengurangkan perbelanjaan kerajaan	.....
F7	Lebih selesa dan cepatkan urusan	.....
F8	Menggunakan teknologi yang terkini/moden	.....
Mana-mana jawapan yang munasabah		

c. Pada pendapat anda, bagaimanakah masalah kemiskinan masyarakat luar bandar dapat diatasi selepas perlaksanaan Dasar Ekonomi Baru? [ 8 markah ]

	<b>Isi</b>	<b>Sambungkan Jawapan</b>
F1	Pembukaan tanah-tanah baru untuk rancangan pembangunan untuk penduduk yang layak	Masalah kemiskinan masyarakat luar bandar dapat diatasi selepas perlaksanaan Dasar Ekonomi Baru dengan cara .....
F2	Meningkatkan peluang pekerjaan kepada rakyat	.....
F3	Pembangunan kawasan luar bandar bertambah pesat	.....
F4	Perluasan penempatan perkhidmatan agensi kerajaan di luar bandar	.....
F5	Lebih banyak program pembangunan berasaskan industri desa dilaksanakan	.....
F6	Sistem pengangkutan dikawasan luar bandar dimodenkan.	.....
F7	Bantuan pendidikan diberikan kepada anak-anak di luar bandar untuk belajar dan menyambung pelajaran.	.....
F8	Kemudahan perhubungan seperti talian telefon dan internet disediakan	.....
	Mana-mana jawapan yang munasabah	

