

SK HENDROP

SAINS TAHUN 3

MODUL PDPR

PENGUKURAN

- LUAS



NAMA :
TAHUN:
TARIKH HANTAR :

Hari:

Tarikh :

Tema : Sains Fizikal

Tajuk : Pengukuran

SK 6.I – Pengukuran Luas dan Isi Padu

SP 6.II Menyatakan unit yang digunakan untuk mengukur luas dan isipadu.

Objektif – Pada akhir PdP, murid dapat menyatakan sekurangnya 3 unit untuk mengukur luas dan isipadu.

NOTA : LUAS

- I. Luas ialah besarnya sesuatu kawasan atau permukaan.



2. Terdapat dua jenis luas permukaan iaitu PERMUKAAN SEKATA dan PERMUKAAN TIDAK SEKATA.

3. Unit ukuran bagi luas ialah

Sentimeter persegi
 cm^2

Meter persegi
 m^2

Kilometer persegi
 km^2

4. Antara alat yang digunakan untuk mengukur luas adalah



Pembaris

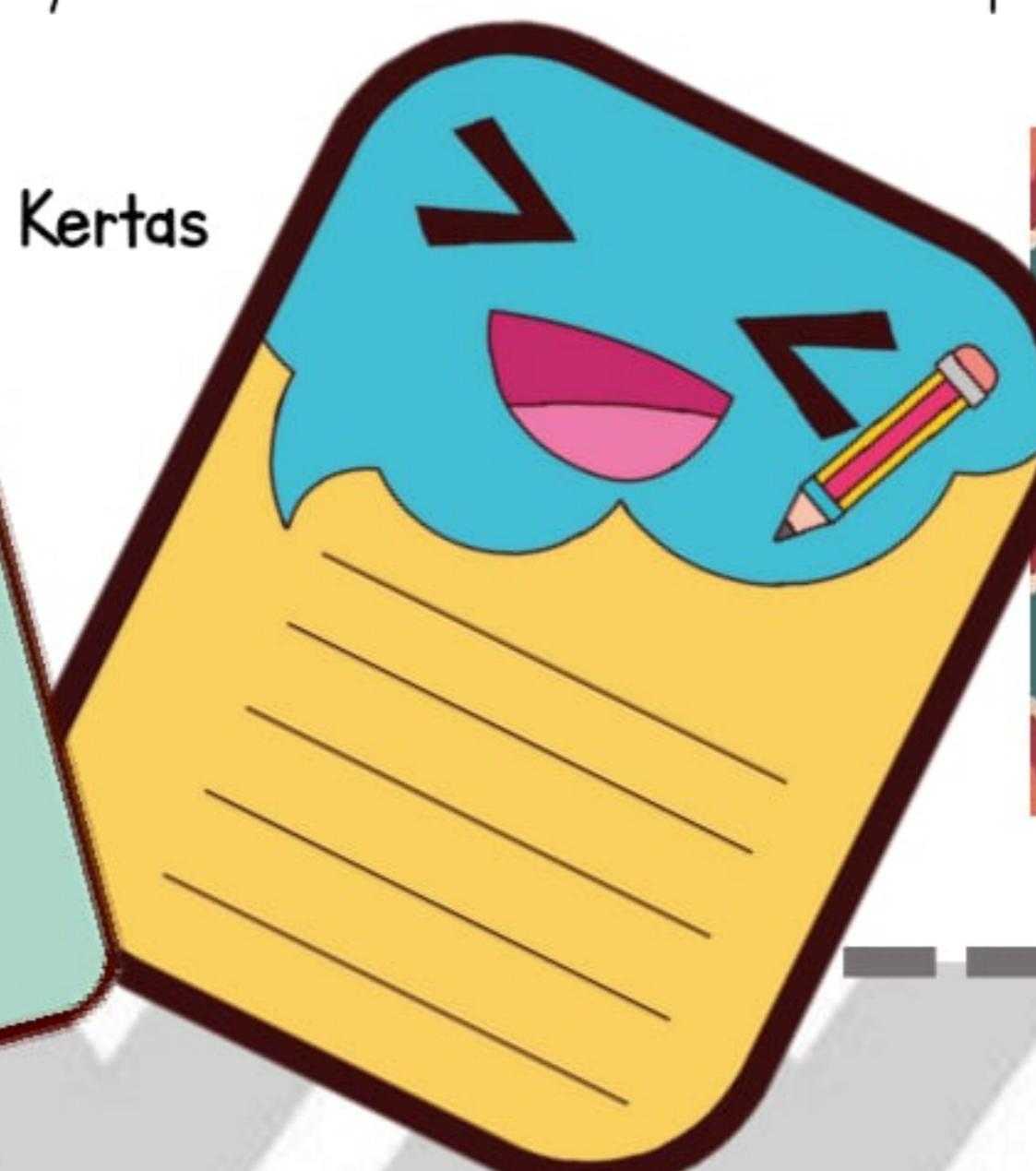


Pita Pengukur

5. Luas permukaan yang kecil; seperti permukaan buku, permukaan sekeping jubin, permukaan kertas boleh dinyatakan dalam unit sentimeter persegi atau ditulis dalam cm^2 .



Buku

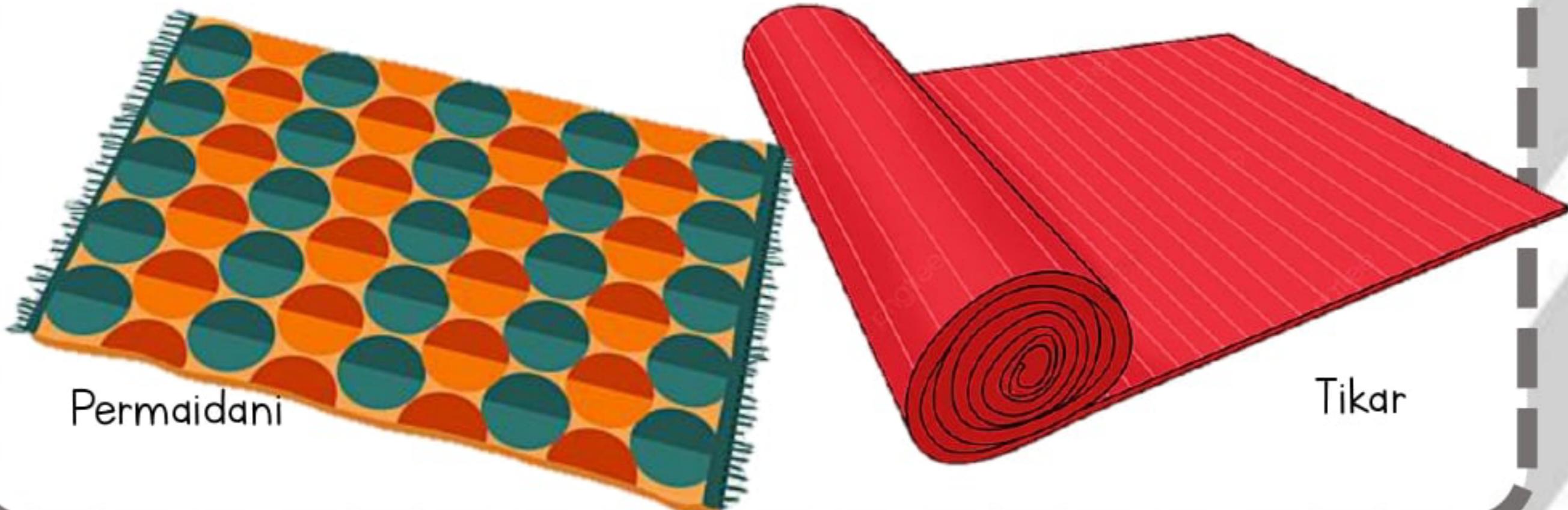


Kertas

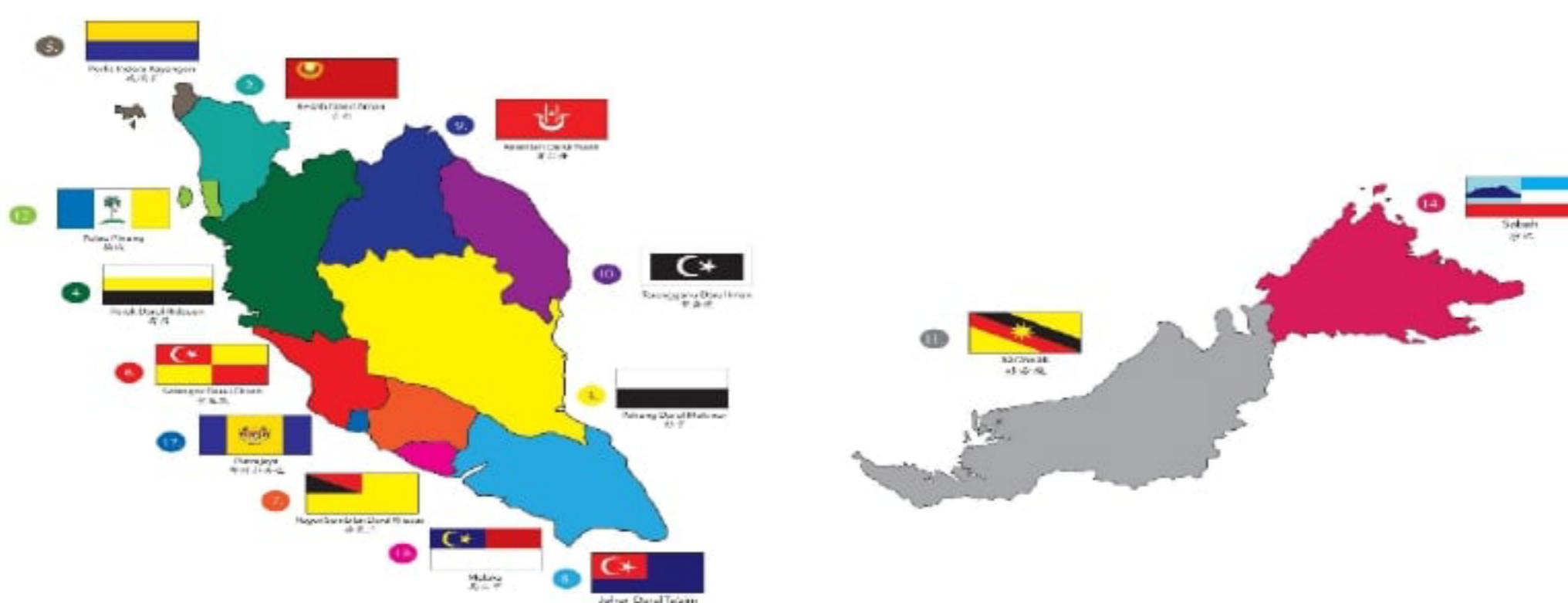


Jubin

6. Luas permukaan yang sederhana besar atau sederhana luas seperti permukaan tikar, permukaan permaidani permukaan gelanggang badminton boleh dinyatakan dalam unit meter persegi atau ditulis dalam m^2 .



6. Luas permukaan yang besar seperti luas negeri, luas negara boleh dinyatakan dalam unit kilometer persegi atau ditulis dalam km^2 .



7. Jom kita sama-sama mengenali simbol unit-unit bagi luas.

cm^2 m^2 km^2

Sentimeter persegi
(cm^2)

Meter persegi
(m^2)

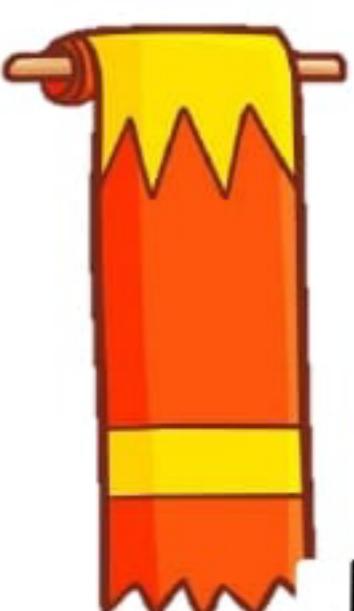
Kilometer persegi
(km^2)

LATIHAN

TP 1 ; Menyatakan unit yang digunakan untuk mengukur luas dan isipadu.

Arahan : Tandakan pada unit untuk mengukur luas objek di bawah

CONTOH



Kain

Sentimeter persegi

Meter persegi

Kilometer persegi



Negeri

Sentimeter persegi

Meter persegi

Kilometer persegi



Kertas

Sentimeter persegi

Meter persegi

Kilometer persegi



Setem

Sentimeter persegi

Meter persegi

Kilometer persegi



Padang bola

Sentimeter persegi

Meter persegi

Kilometer persegi



Laut

Sentimeter persegi

Meter persegi

Kilometer persegi



Buku

Sentimeter persegi

Meter persegi

Kilometer persegi

Hari:

Tarikh :

Tema : Sains Fizikal

Tajuk : Pengukuran – Mengukur luas Permukaan Sekata

SK 6.I – Pengukuran Luas dan Isi Padu

SP 6.II Mengukur luas permukaan sekata menggunakan petak yang berukuran 1 cm X 1 cm

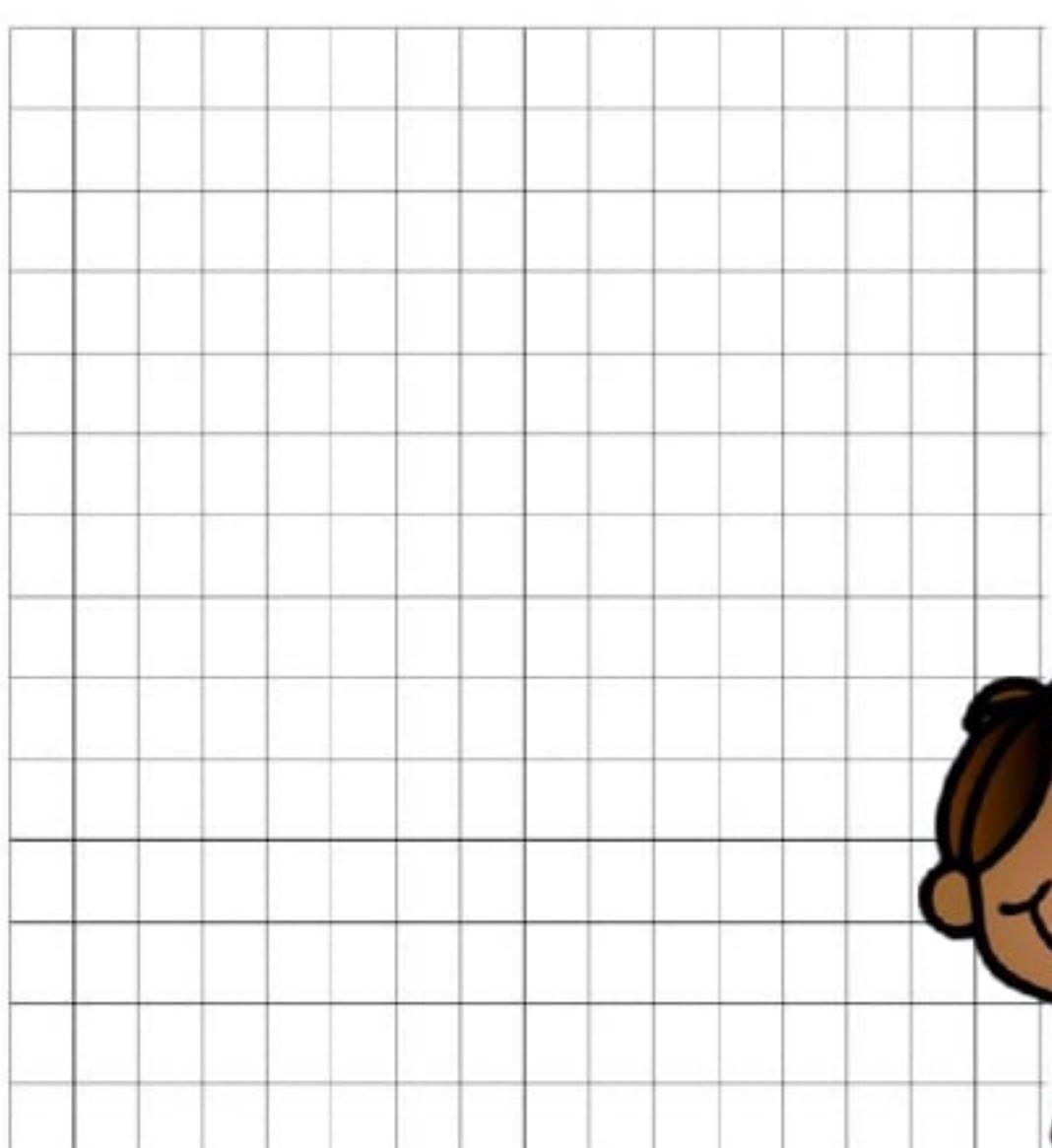
SP 6.I.2 Menyatakan unit yang digunakan untuk mengukur luas dan isipadu.

SP 6.I.3 Menyelesaikan masalah untuk menganggar luas permukaan yang tidak sekata.

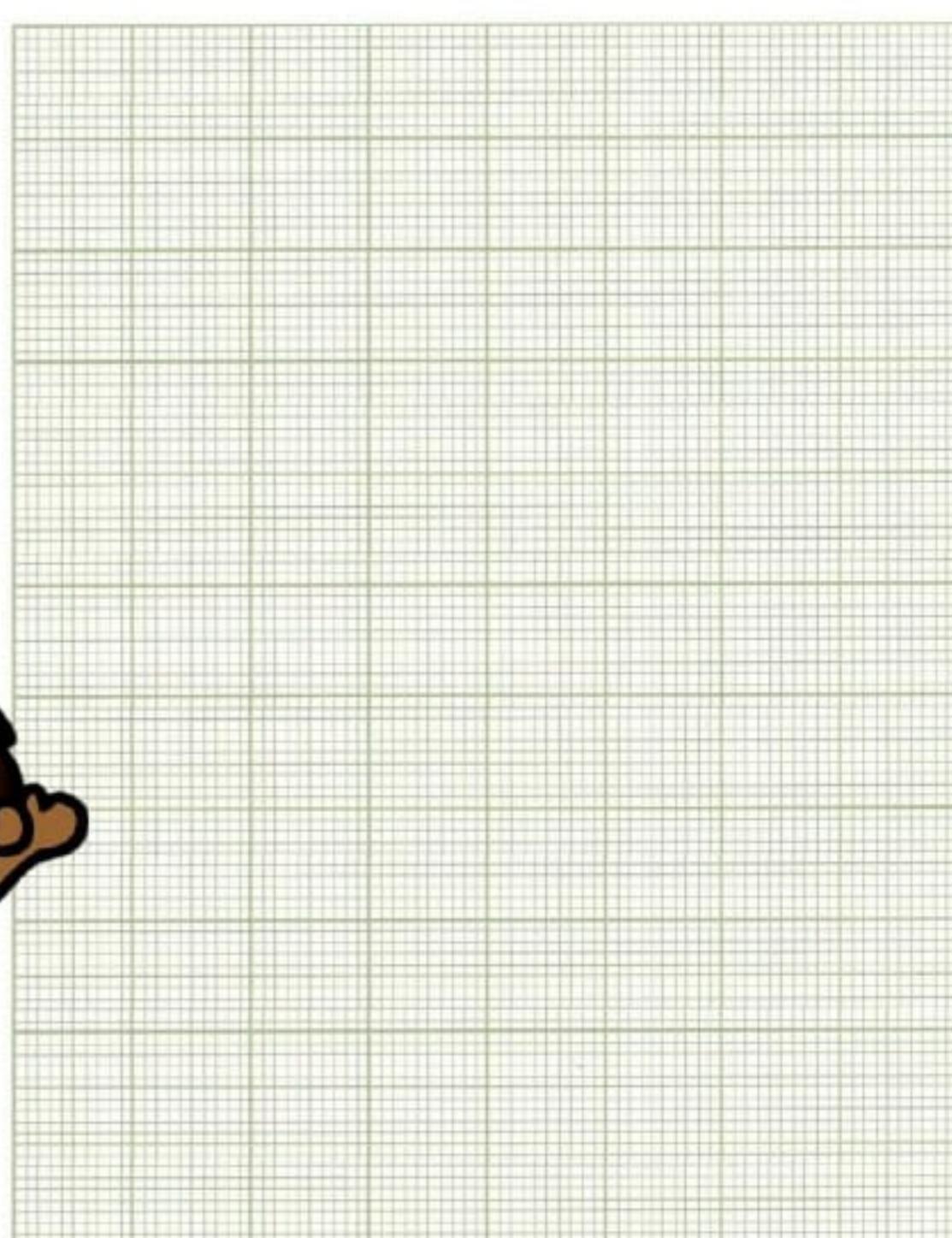
Objektif – Pada akhir PdP, murid dapat menyatakan 2 cara pengukuran luas permukaan sekata iaitu menggunakan kertas petak atau kertas graf.

NOTA : MENGIKUR LUAS PERMUKAAN SEKATA.

- I. Luas permukaan sekata sesuatu objek boleh diukur menggunakan kertas petak atau kertas graf.



Kertas petak



Kertas Graf



LATIHAN

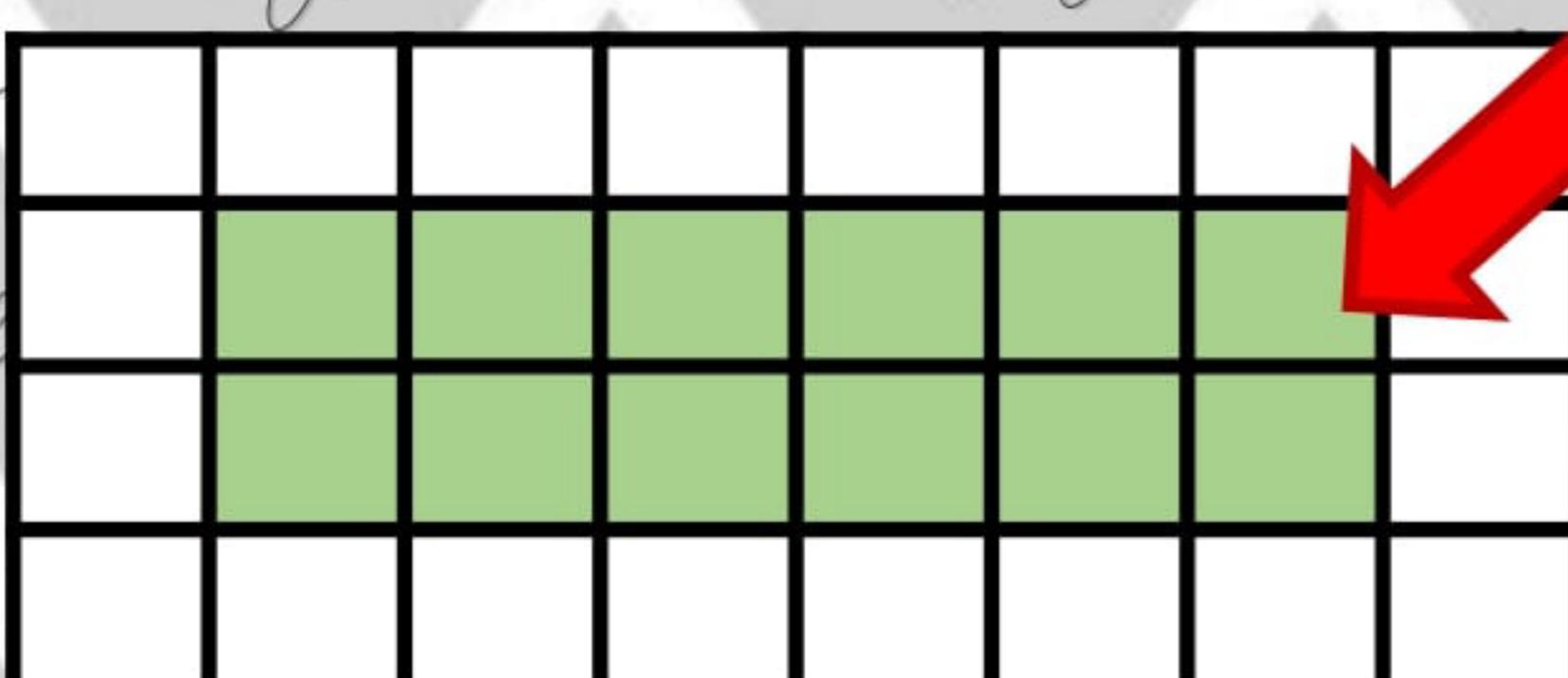
TP 2 ; Memerihalkan kaedah mengukur luas dan isi padu.

TP 3 : Mengukur luas dan isi padu

Arahan : Gunting kotak-kotak yang diberikan pada muka surat. Kemudian tampalkan pada kertas petak yang diberikah. Ukur luas bahagian yang berlorek pada kertas petak $1\text{ cm} \times 1\text{ cm}$. Kemudian, gunting kotak-kotak yang diberikan pada muka surat. Kemudian tampalkan pada kertas petak mengikut saiz kawasan yang berlorek.

CONTOH

1. Murid perhatikan dahulu soalan yang diberikan.



Luas bahagian berlorek

adalah

2 Kemudian kira kawasan yang berlorek dan tulis jawapan kamu pada ruang yang diberikan.

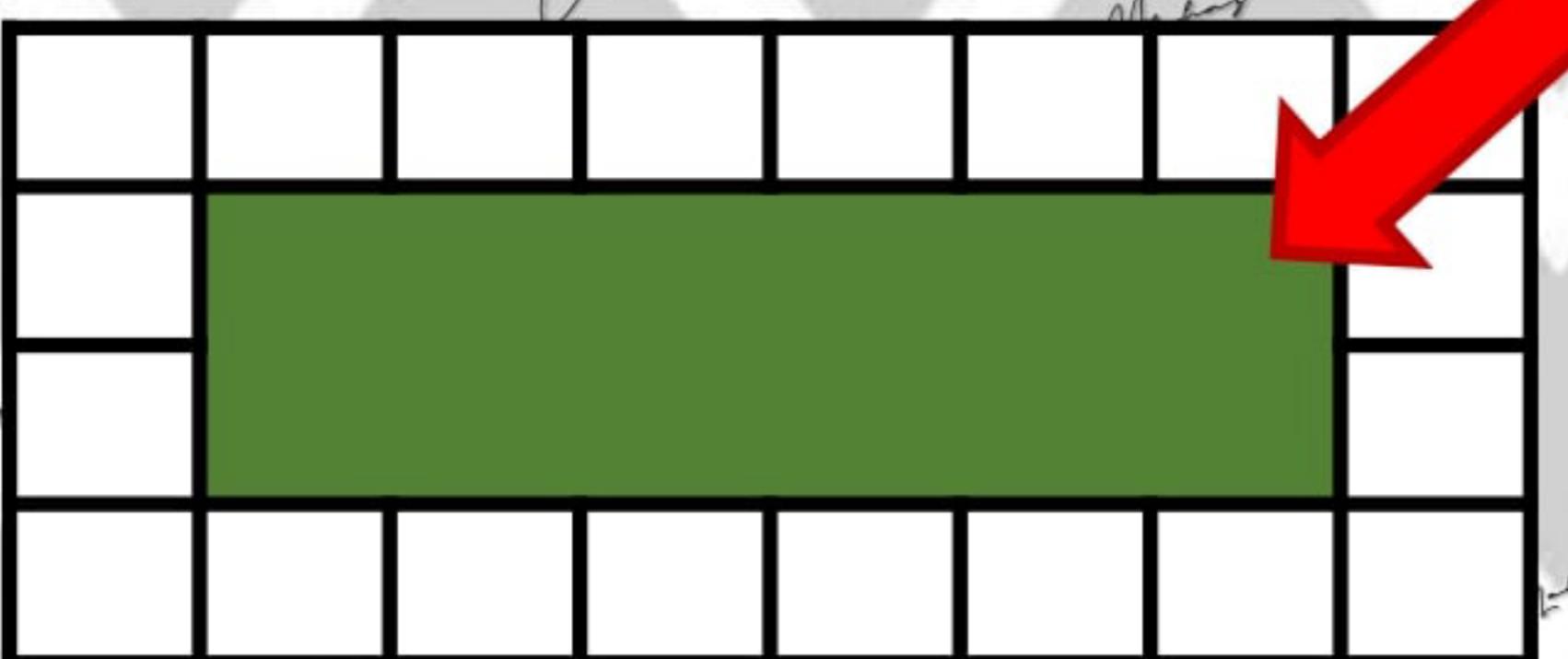


Luas bahagian berlorek

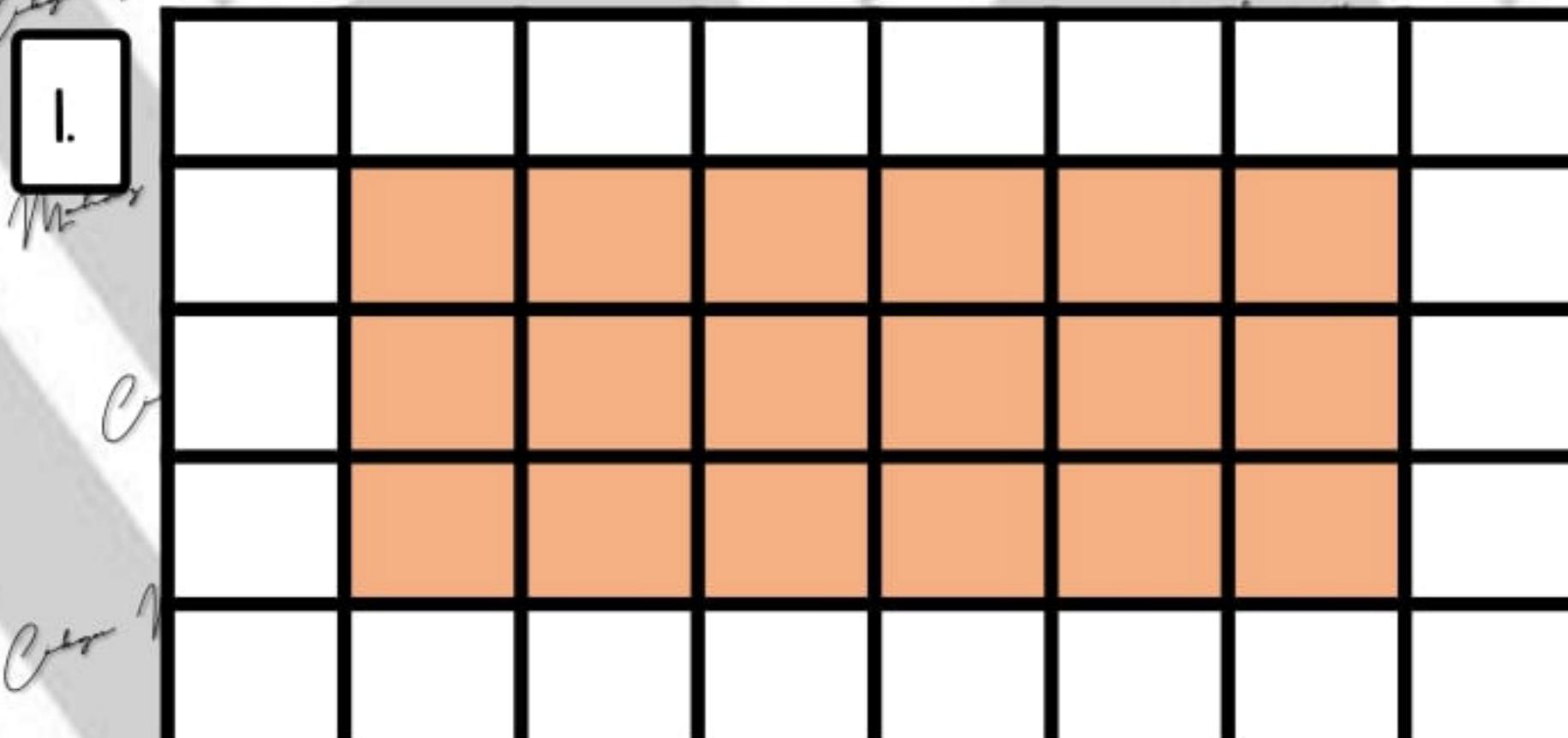
adalah

12 cm^2

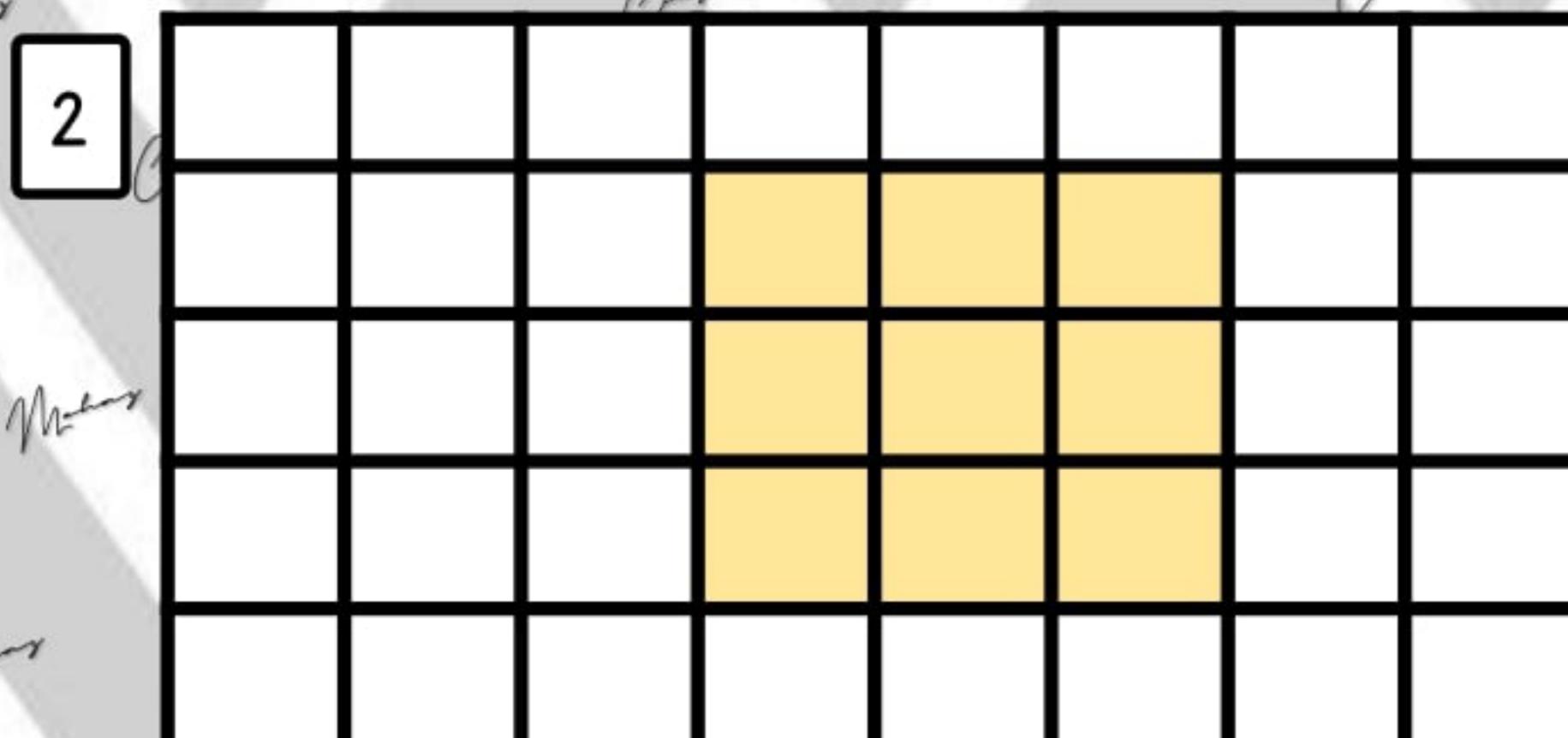
3 Pergi ke muka surat 9A. gunting kotak yang yang sama saiz dengan kawasan berlorek, kemudian tampal pada soalan.



Jom, kita sama-sama
cuba buat latihan ini.
Selamat mencuba.

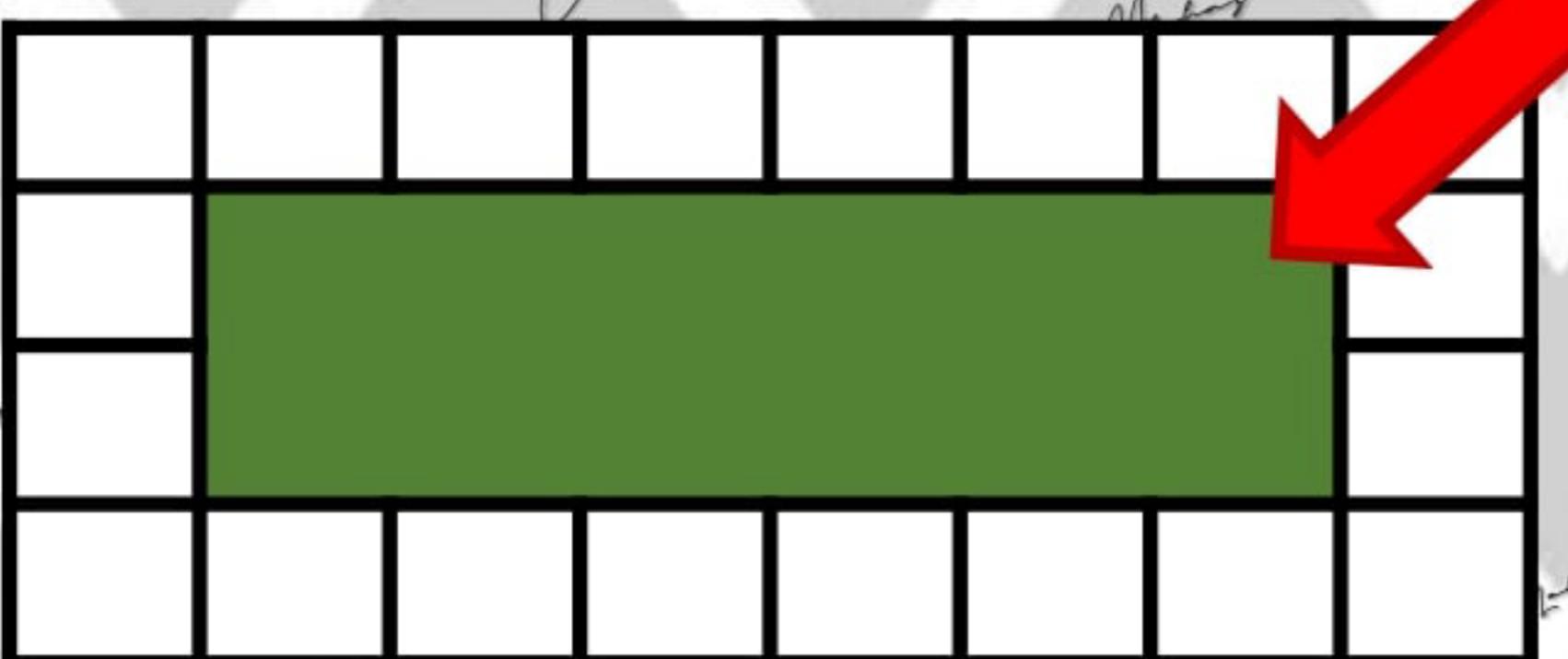


Luas bahagian berlorek
adalah

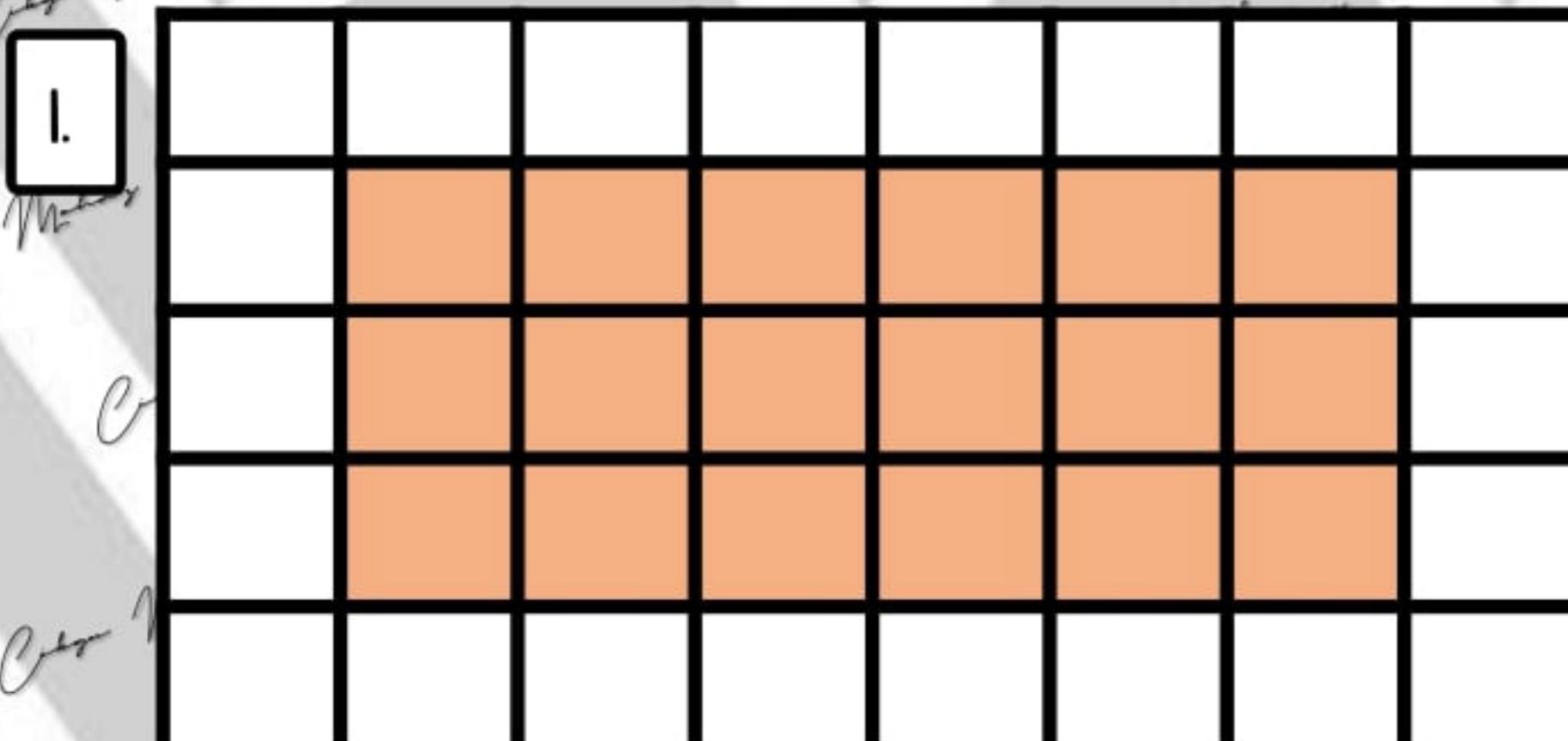


Luas bahagian berlorek
adalah

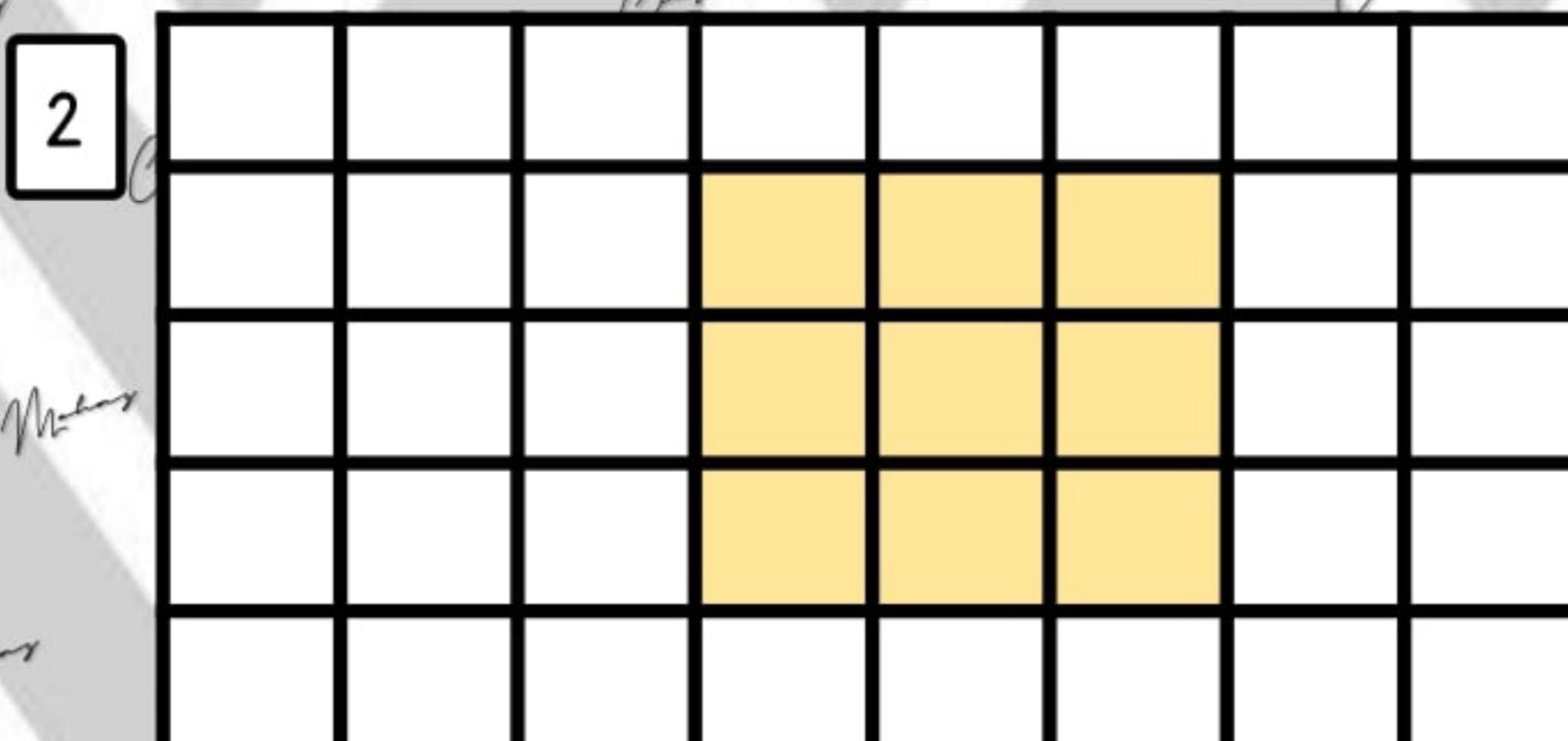
3 Pergi ke muka surat 9A. gunting kotak yang yang sama saiz dengan kawasan berlorek, kemudian tampal pada soalan.



Jom, kita sama-sama
cuba buat latihan ini.
Selamat mencuba.

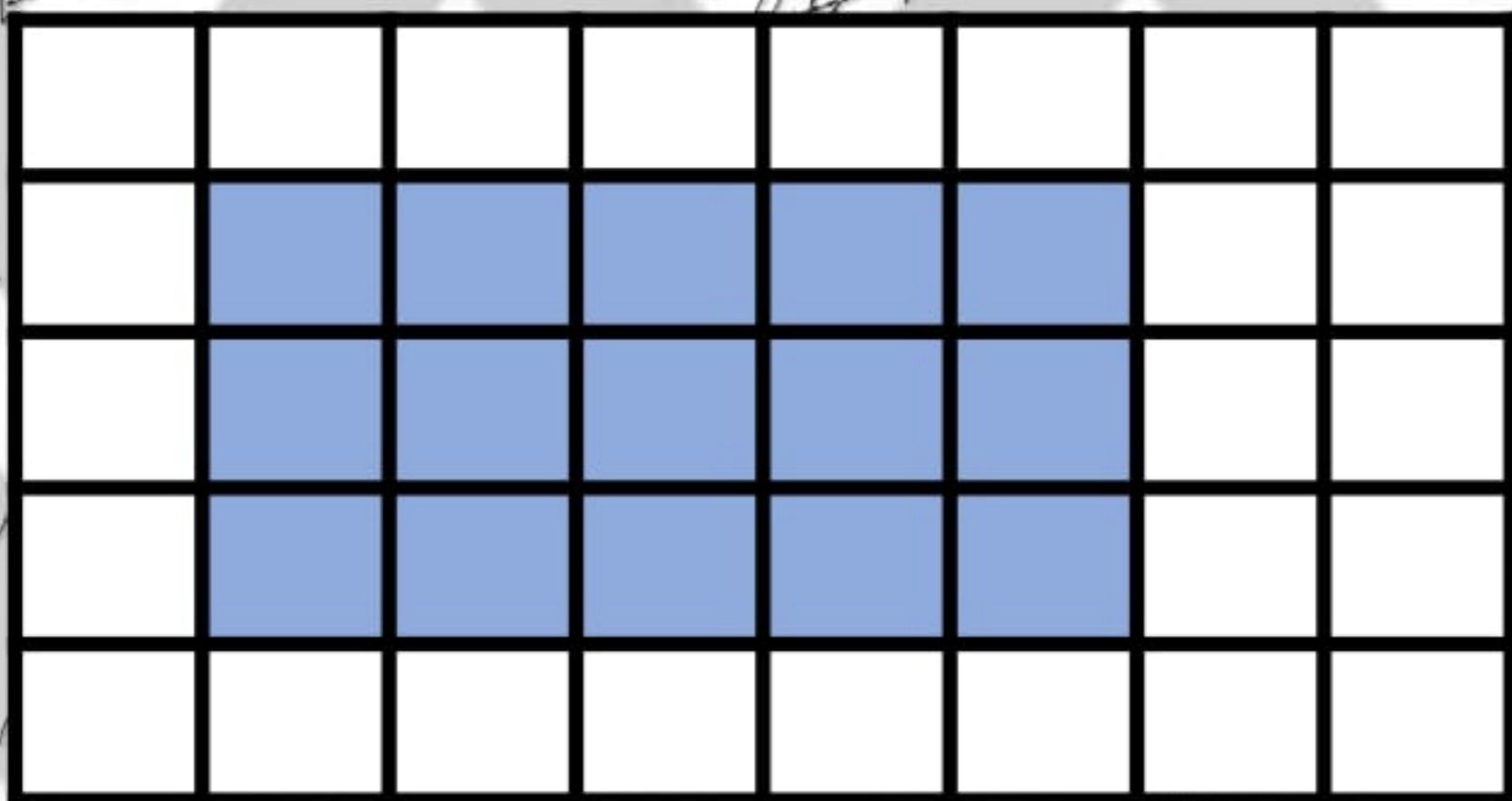


Luas bahagian berlorek
adalah



Luas bahagian berlorek
adalah

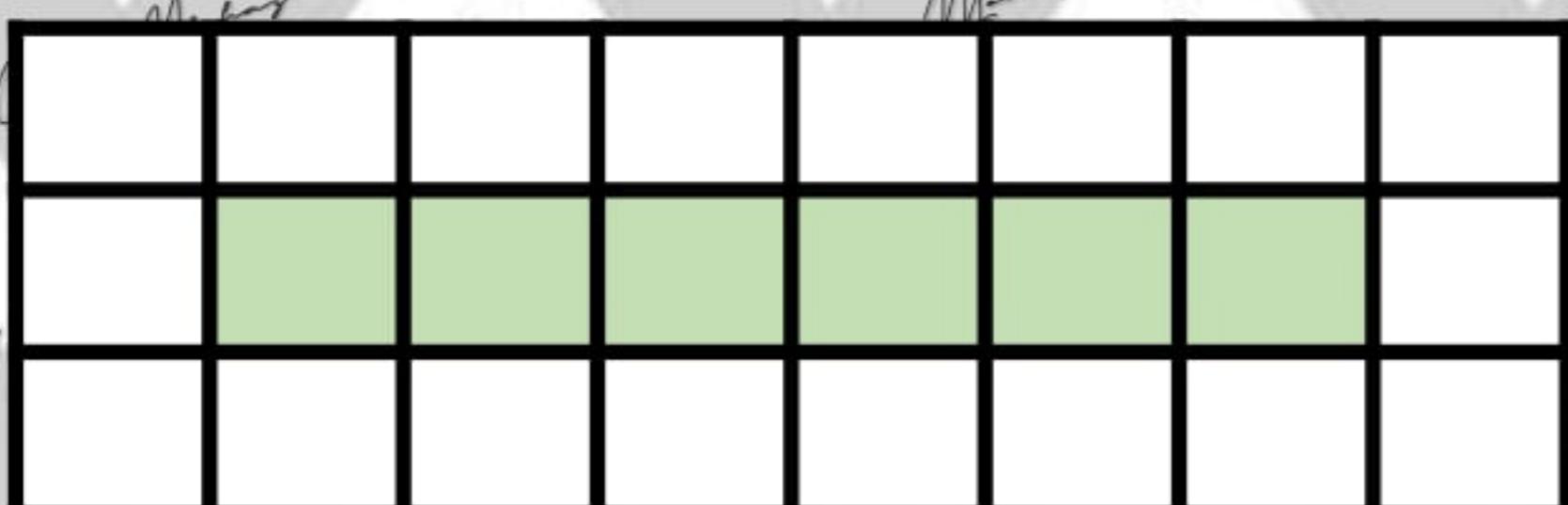
3



Luas bahagian berlorek

adalah

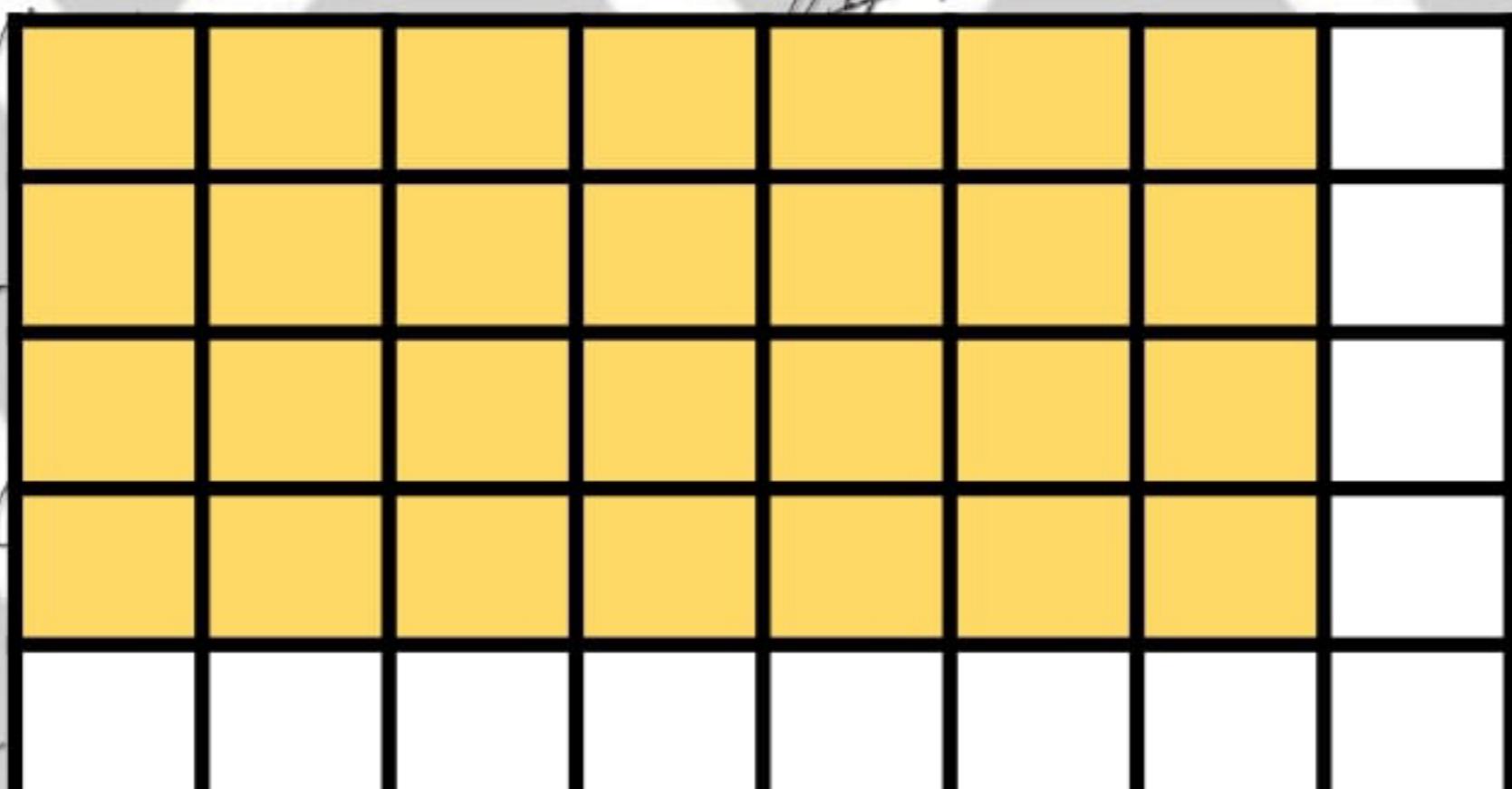
4



Luas bahagian berlorek

adalah

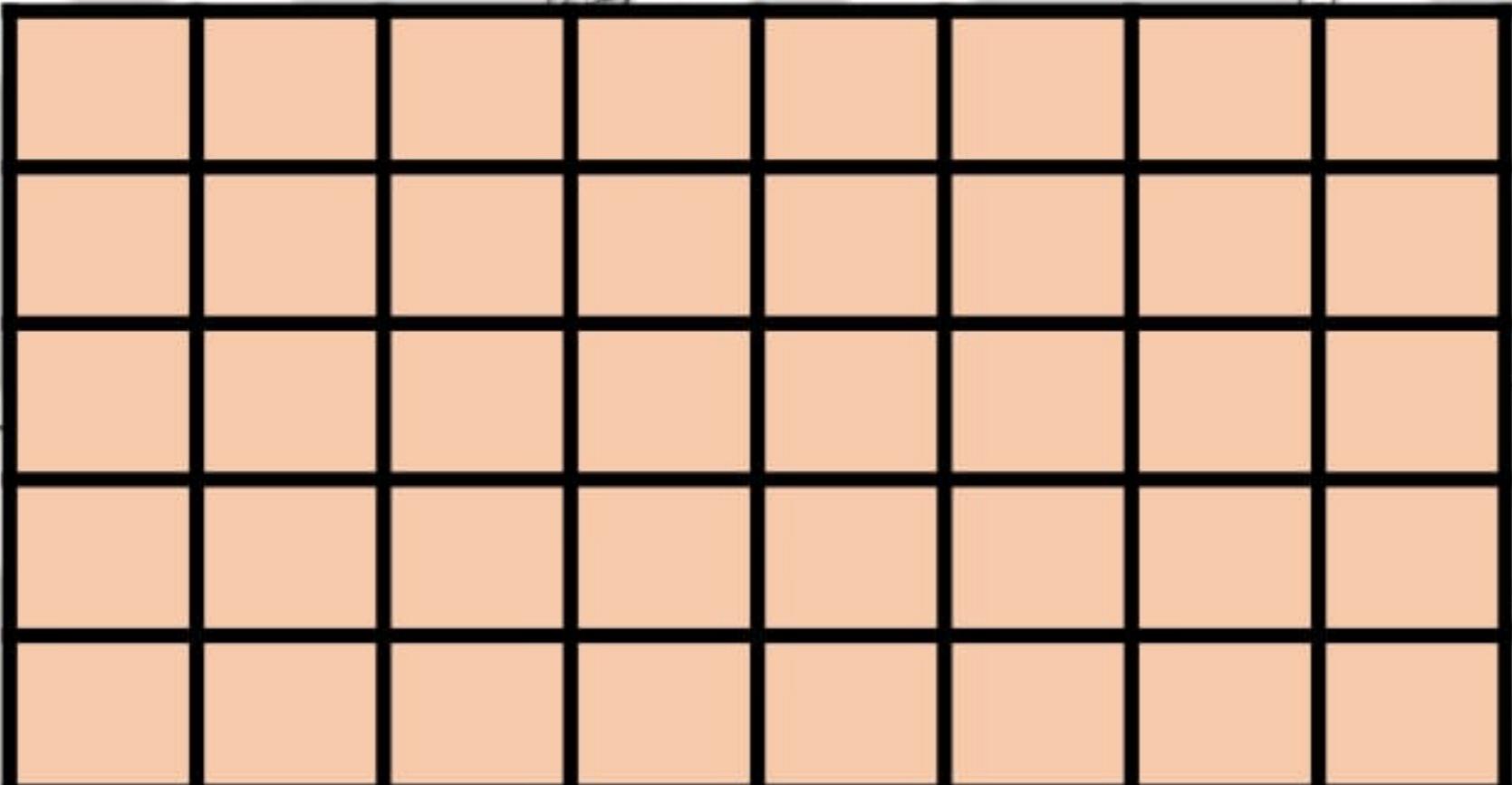
5



Luas bahagian berlorek

adalah

6

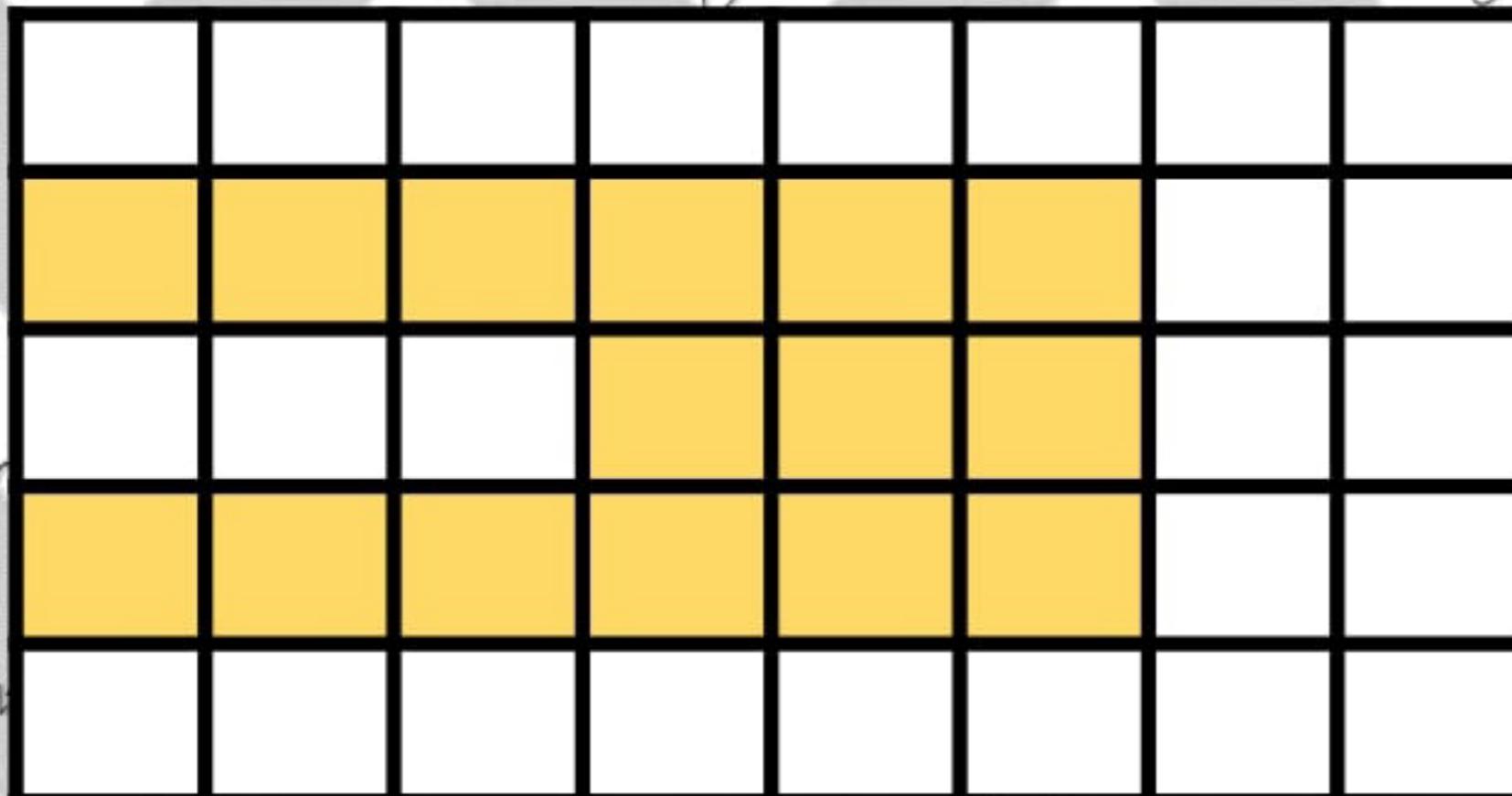


Luas bahagian berlorek

adalah

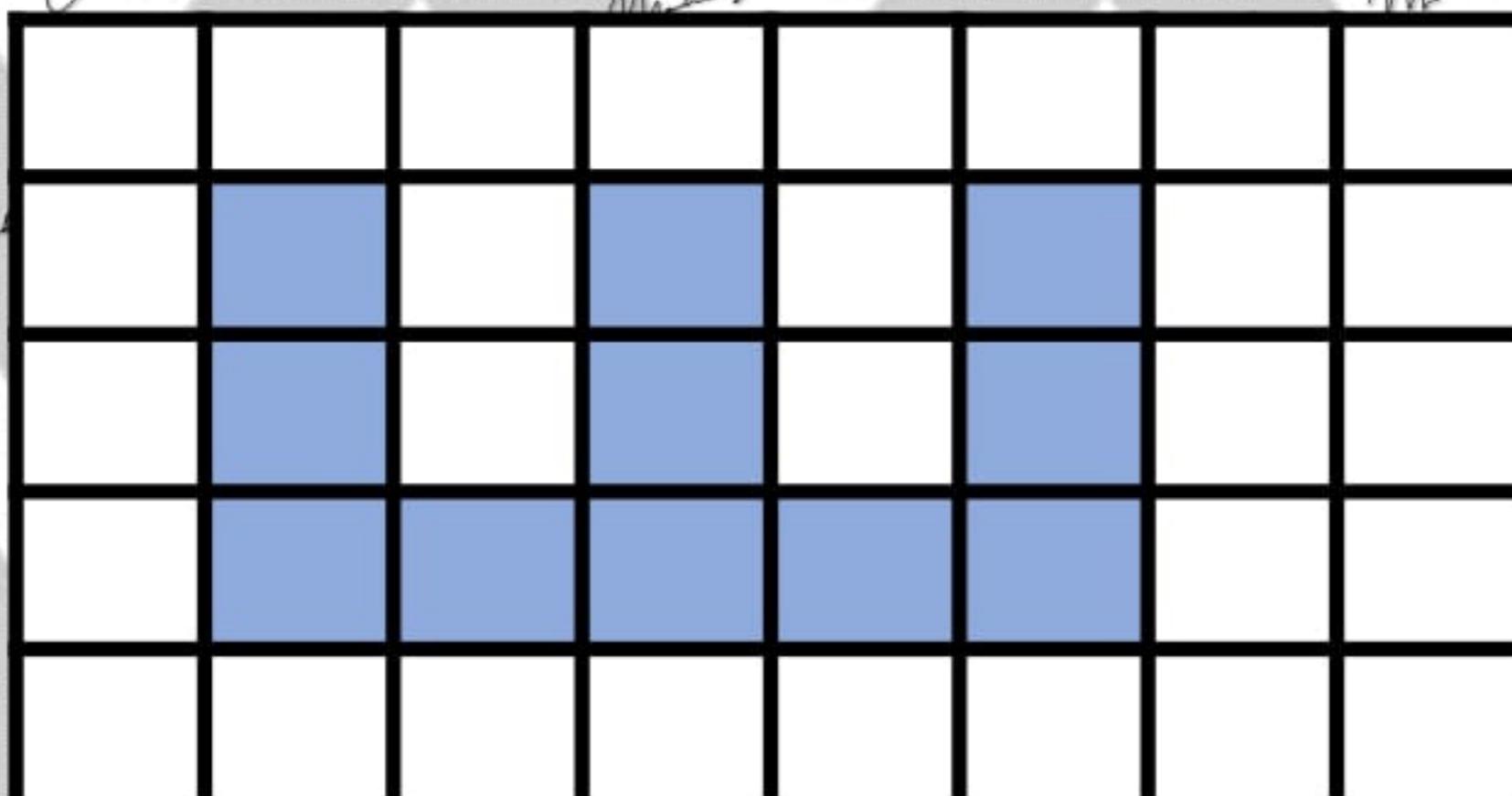
10

7



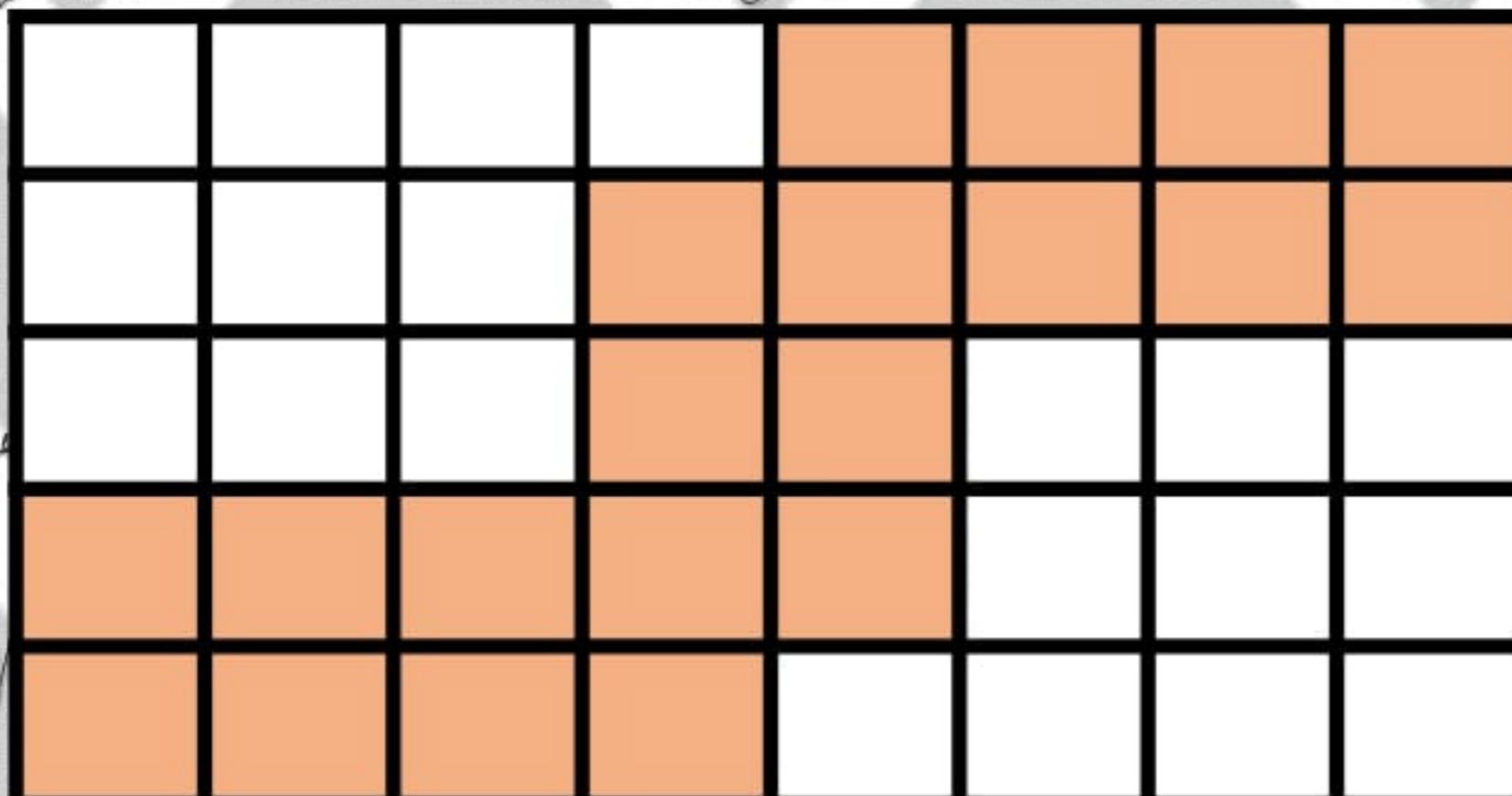
Luas bahagian berlorek
adalah

8



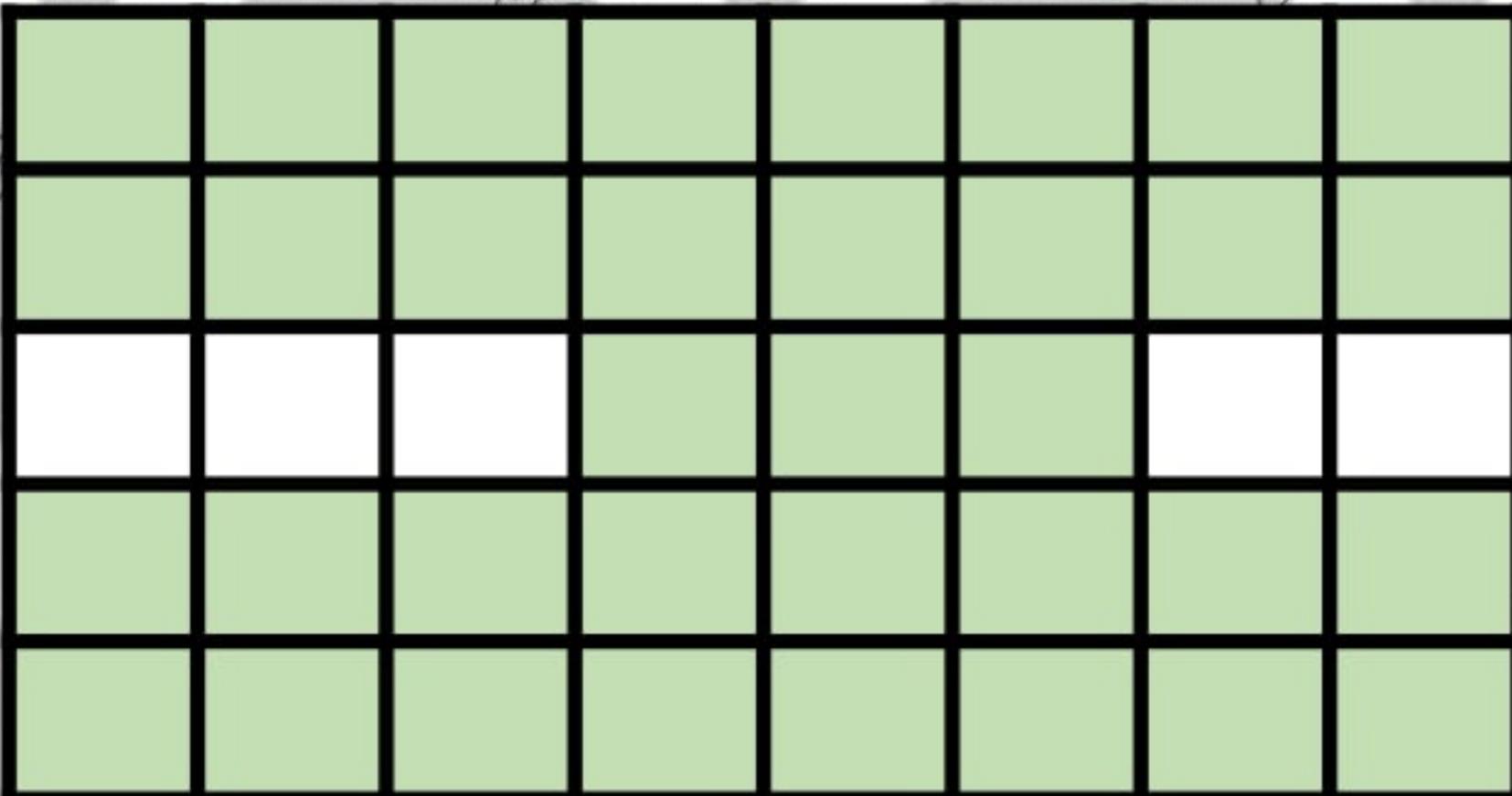
Luas bahagian berlorek
adalah

9



Luas bahagian berlorek
adalah

10

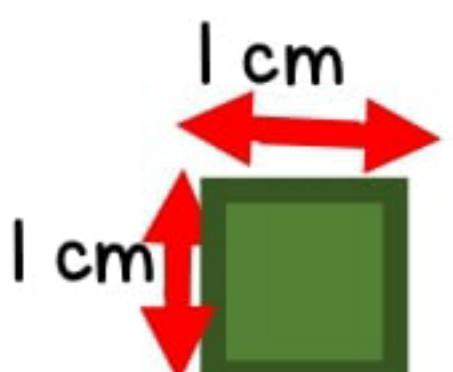


Luas bahagian berlorek
adalah

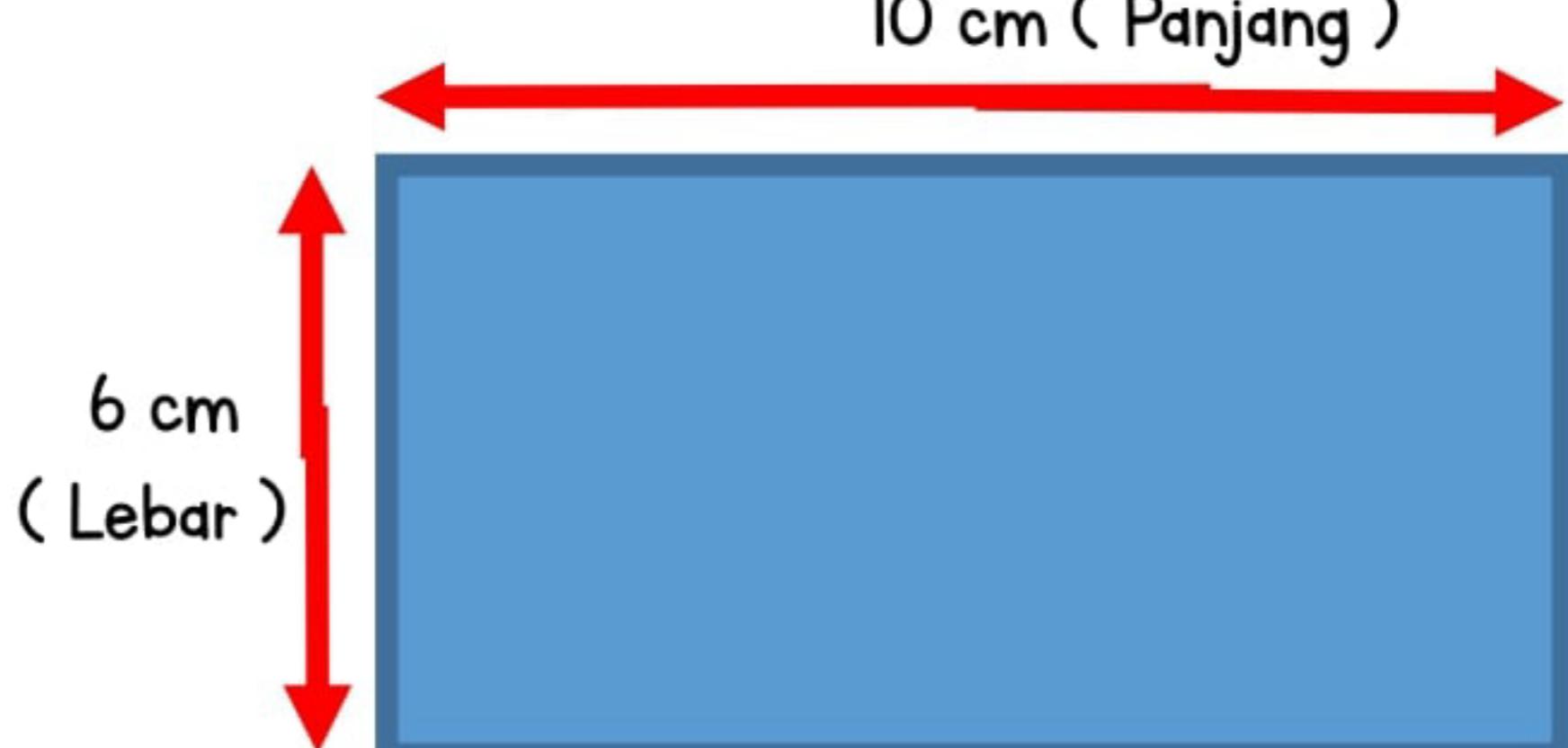
LATIHAN

Jawab soalan berikut dengan mengukur permukaan.

Contoh



Kertas petak



Kad Manila

Rajah di atas menunjukkan sekeping kad manila dan kertas petak 1cm X 1cm. Hitungkan bilangan kertas petak yang diperlukan untuk mengukur kad manila itu.

Cara menjawab soalan ini adalah menggunakan formula ukur luas iaitu (Panjang X Lebar)

Luas : Panjang x Lebar

$$: 10 \text{ cm} \times 6 \text{ cm}$$

$$: 60 \text{ cm}^2$$

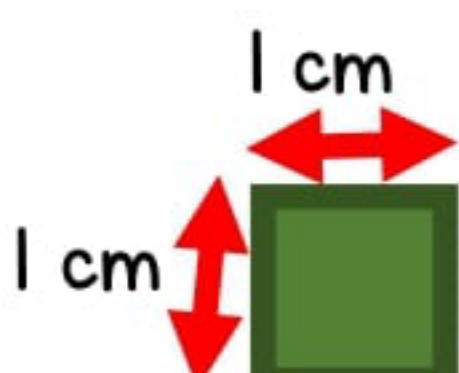


Jadi, kita tukar kan 60cm² kepada bilangan keping kertas petak. Maka 60cm² bersamaan dengan 60 keping kertas petak.

Bilangan kertas petak yang diperlukan ialah **60 keping**

Jom cuba jawab soalan di bawah berdasarkan formula yang diberikan..

1



6 cm
(Lebar)

6 cm (Panjang)



Kad Manila

Rajah di atas menunjukkan sekeping kad manila dan kertas petak 1cm X 1cm. Hitungkan bilangan kertas petak yang diperlukan untuk mengukur kad manila itu.

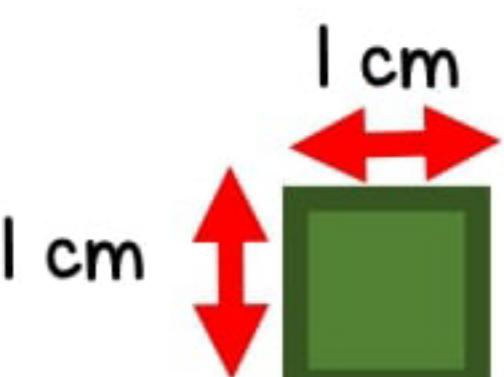
Luas : **Panjang x Lebar**

:

:

Bilangan kertas petak yang diperlukan ialah

2



2 cm
(Lebar)

4 cm (Panjang)



Kad Manila

Rajah di atas menunjukkan sekeping kad manila dan kertas petak 1cm X 1cm. Hitungkan bilangan kertas petak yang diperlukan untuk mengukur kad manila itu.

Luas : **Panjang x Lebar**

:

:

Bilangan kertas petak yang diperlukan ialah

Hari:

Tarikh :

Tema : Sains Fizikal

Tajuk : Pengukuran – Menganggar Luas Permukaan Tidak Sekata

SK 6.1 – Pengukuran Luas dan Isi Padu

SP 6.I.3 Menyelesaikan masalah untuk menganggar luas permukaan tidak sekata..

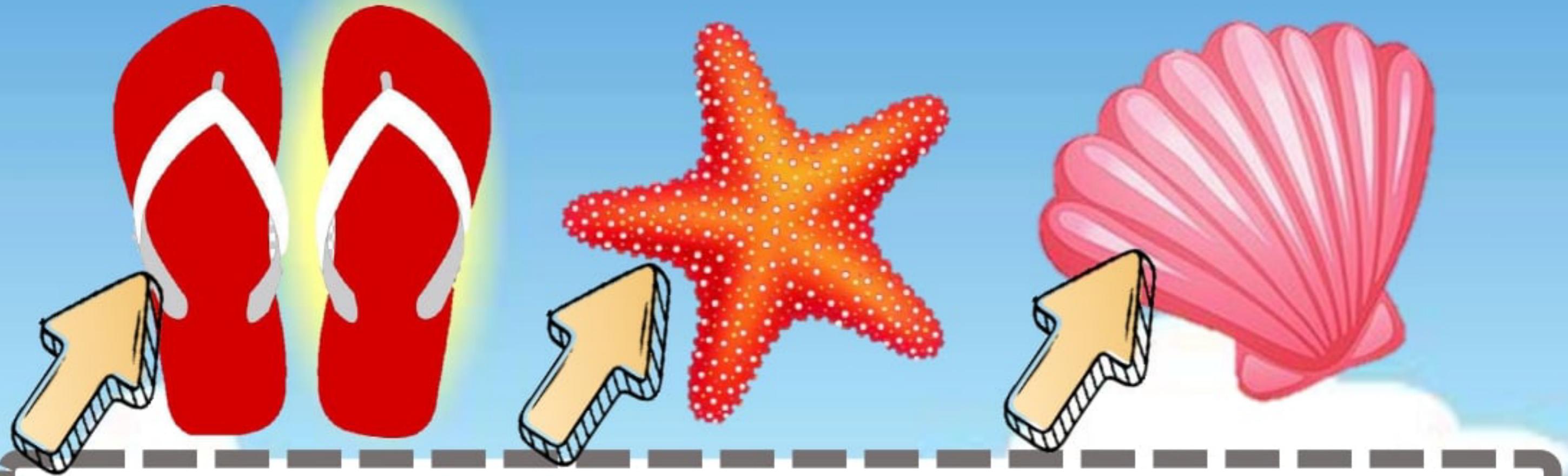
Objektif – Pada akhir PdP, murid dapat menanggarkan sekurangnya 2 permukaan yang tidak sekata menggunakan kertas petak.

NOTA & MENGANGGAR LUAS PERMUKAAN TIDAK SEKATA

Di sekeliling kita terdapat pelbagai objek yang mempunyai luas yang tidak sekata.

Cuba kamu nyatakan objek yang mempunyai permukaan tidak sekata dalam situasi di bawah





Tapak sulaiman, selipar dan cengkerang adalah contoh objek yang mempunyai permukaan tidak sekata.

Kita boleh menganggar luas permukaan tidak sekata menggunakan kertas petak $1\text{ cm} \times 1\text{ cm}$ atau kertas graf.



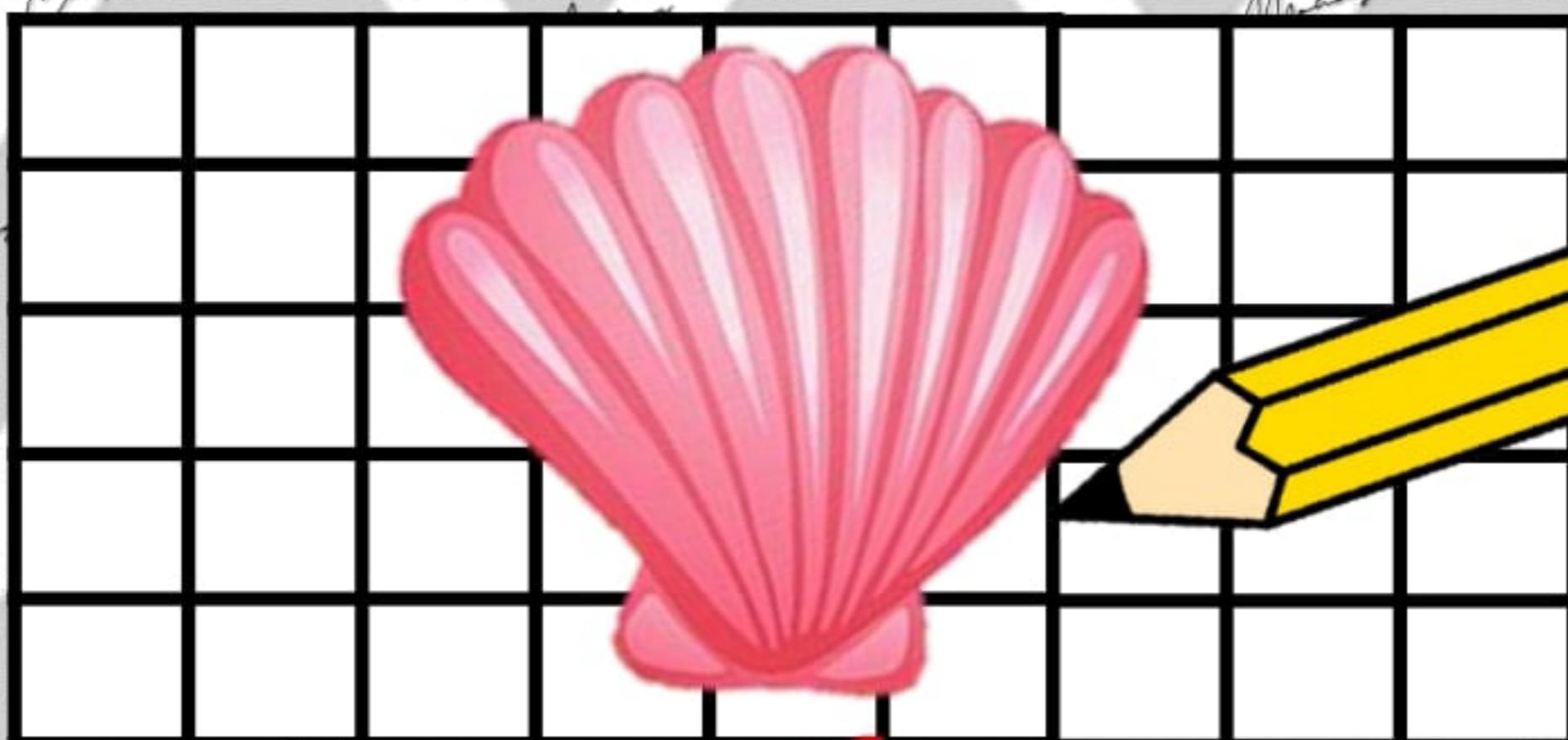
Pengukuran penting dalam kehidupan kita. Pengukuran dapat mengelakkan pembaziran.



Jom, saya ajar cara
untuk mengukur objek
yang tidak mempunyai
permukaan yang rata.

1

Sediakan kertas petak atau kertas graf. Letakkan objek tersebut
di atas kertas petak Kemudian, tekap dan lakukan bentuk objek
tersebut



2

Selepas itu tandakan pada kotak yang penuh dan tandakan pada kotak separuh penuh

pada kotak yang penuh dan tandakan

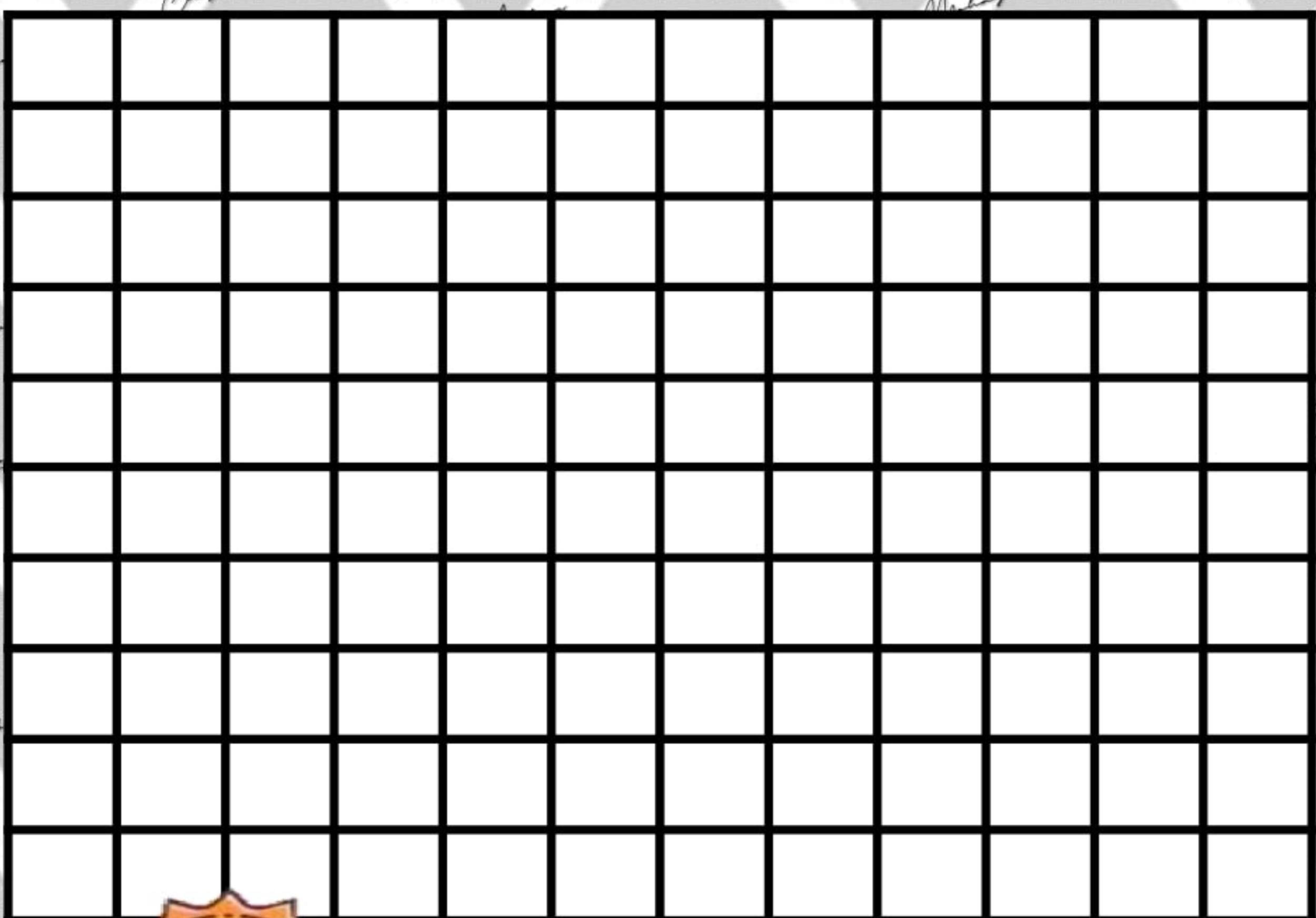


Kemudian, kirakan kawasan yang kamu tandakan tadi. Anggaran luas permukaan cengkerang ialah 18 sentimeter persegi.

LATIHAN

- TP 2 ; Memerihalkan kaedah mengukur luas dan isi padu.
- TP 3 : Mengukur luas dan isi padu
- TP 4 : Menyelesaikan masalah untuk menganggar luas permukaan tidak sekata.

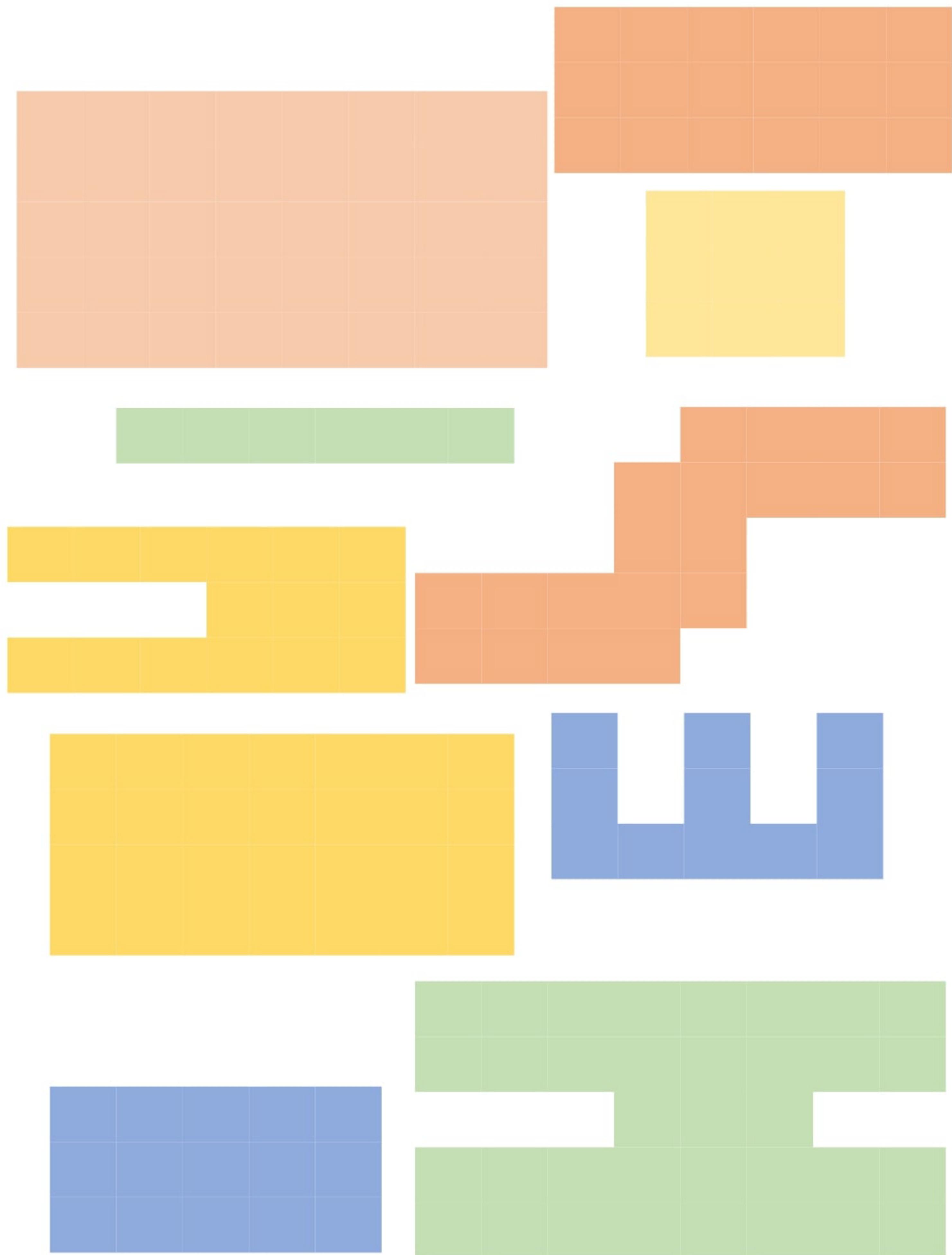
Arahan : Kamu dikehendaki mengambil sehelai daun. Kemudian, tekap dan lakarkan gambar daun itu pada kertas petak yang diberikan. Tandakan kawasan kotak yang penuh dan separuh penuh. Kira luas permukaan daun dengan mengira petak yang bertanda ✓



Luas permukaan daun ini ialah



#CIKGUMOHAZ



Pada cuti sekolah yang lalu, Mosi dan keluarganya ke zoo.

