



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
NEGERI SEMBILAN**

**PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK TINGKATAN 5
SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH NEGERI SEMBILAN 2020**

**PERATURAN PEMARKAHAN
SEJARAH
Kertas 2**

Peraturan pemarkahan ini mengandungi **34** halaman bercetak

Bahagian A

- 1 Petempatan kekal yang wujud dalam tamadun Indus telah membawa kepada pembentukan bandar terancang.

Soalan	Perincian	Markah
1 (a)	Namakan dua bandar terancang dalam tamadun Indus.	
	F1 Mohenjo Daro	1
	F2 Harappa	1
	ms. 23 [Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]

Soalan	Perincian	Markah
1 (b)	Jelaskan ciri-ciri bandar terancang dalam tamadun Indus.	
	F1 Bandarnya terbahagi kepada dua bahagian	1
	F2 Dikelilingi tembok	1
	F3 Bahagian utama merupakan pusat pentadbiran dan keagamaan	1
	F4 Menempatkan bangunan pentadbiran/ tempat mandi awam/tempat penyimpanan hasil pertanian	1
	F5 Bahagian bandar kedua ialah kawasan perumahan	1
	F6 Susun atur bandarnya rapi/ sistematik	1
	F7 Perancangan bandar dibantu kemajuan ilmu geometri/ pembinaan/sumbangan tamadun Mesopotamia/Mesir Purba	1
	F8 Bandar disusun berasaskan blok-blok berbentuk segi empat	1
	F9 Setiap blok dipisahkan oleh satu rangkaian jalan raya yang lurus dan bersambung antara satu sama lain	1
	F10 Setiap bandar mempunyai sistem kumbahan yang terancang	1
	F11 Bandar berhubung dengan sungai yang berfungsi sebagai jalan pengangkutan	1
	ms.24 [Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
1 (c)	Pembinaan bandar terancang tamadun Indus memberi idea kepada perancangan bandar moden di Malaysia. Jelaskan pernyataan ini.	
	F1 Membahagikan kawasan pusat pentadbiran dengan kawasan perumahan	1
	F2 Pemandaran mempunyai susun atur yang sistematik	1
	F3 Berasaskan ilmu geometri dan pembinaan	1
	F4 Mempunyai sistem kumbahan yang terancang	1
	F5 Mempunyai bentuk bangunan yang sama	1
	F6 Mengaplikasi ilmu pengetahuan yang tinggi	1
	F7 Berfikiran terbuka dengan pertukaran teknologi	1
	F8 Contoh - Putrajaya (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

- 2 Kedatangan agama Islam ke Tanah Melayu telah memperkenalkan beberapa unsur baru kepada amalan pentadbiran dan pemerintahan di Tanah Melayu. Ini telah berlaku terutamanya dalam institusi kesultanan dan juga perundangan.

Soalan	Perincian	Markah
2 (a)	Jelaskan konsep daulat dalam konteks institusi kesultanan Melayu tradisional.	
	F1 Mengangkat kedudukan seorang raja/sultan	1
	F2 Kedudukan raja berada di tahap yang tertinggi	1
	F3 Menimbulkan penghormatan rakyat terhadap institusi sultan	1
	F4 Berbagai-bagai adat istiadat diwujudkan bagi mengukuhkan konsep daulat	1
	F5 seperti cara berpakaian/jenis pakaian/bahasa/pengucapan/tingkah laku	1
	F6 Istiadat pertabalan yang disempurnakan dengan penuh tertib/mengikut aturan yang telah ditetapkan	1
	F7 Seseorang raja/sultan mempunyai kuasa tertentu	1
	F8 Sesiapa yang melanggar arahan sultan dikira sebagai derhaka	1
	F9 Sesiapa yang menderhaka/menentang raja menerima akibat/tulah	1
	F10 Mengukuhkan institusi kesultanan	1
	ms. 197-198 [Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]

Soalan	Perincian	Markah	
2 (b)	Bagaimanakah Hukum Kanun Melaka dapat menjadi panduan kepada pemerintahan dan pentadbiran kerajaan Melayu?		
	F1	Menjelaskan tanggungjawab raja/pembesar	1
	F2	Pantang larang dalam kalangan masyarakat	1
	F3	Hukuman terhadap kesalahan jenayah	1
	F4	Undang-undang keluarga	1
	F5	Permasalahan ibadah	1
	F6	Jenis-jenis hukuman terhadap kesalahan tertentu	1
ms200(T4) /ms.77(T5)	[Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]	

Soalan	Perincian	Markah	
2 (c)	Pada pendapat anda, mengapakah undang-undang penting kepada sesebuah negara?		
	F1	Sebagai garis panduan dalam pemerintahan/pentadbiran negara	1
	F2	Membentuk sistem pentadbiran yang kemas/teratur	1
	F3	Menjamin pemerintahan yang lebih adil/telus	1
	F4	Mewujudkan kestabilan politik/ekonomi/sosial	1
	F5	Menjaga keamanan/kestabilan negara	1
	F6	Melahirkan rakyat yang setia kepada negara	1
	F7	Mengurangkan kadar jenayah	1
	F8	Memastikan keadilan terjamin/terpelihara (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]	

- 3 Akhbar telah memainkan peranan penting dalam membangkitkan isu sosial atau pendidikan, ekonomi dan politik untuk menyemarakkan semangat kebangsaan dalam kalangan bangsa Melayu.

Soalan	Perincian	Markah
3 (a)	Nyatakan dua tokoh wartawan yang terkenal pada tahun 1920-an dan 1930-an di Tanah Melayu.	
	F1 Zainal Abidin Bin Ahmad (Za'ba)	1
	F2 Dato' Onn Jaafar	1
	F3 Abdul Rahim Kajai	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
ms. 50	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]

Soalan	Perincian	Markah
3 (b)	Berikan dua nama akhbar yang wujud di Tanah Melayu pada zaman tersebut.	
	F1 Warta Malaya	1
	F2 Lembaga Malaya	1
	F3 Majlis	1
	F4 Utusan Melayu	1
	F5 Warta Negara	1
ms.51	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]

Soalan	Perincian	Markah
3 (c)	Apakah isu sosial dan pendidikan yang dibangkitkan oleh akhbar ketika itu?	
	F1 Memajukan pendidikan tinggi orang Melayu	1
	F2 Menggalakkan pendidikan untuk anak perempuan	1
	F3 Menyeru orang Melayu supaya meninggalkan sikap negatif seperti memilih pekerjaan dan tidak mahu berusaha	1
	F4 Menggalakkan tabungan di kalangan orang Melayu untuk pendidikan anak-anak	1
	F5 Mementingkan kemahiran tradisional orang Melayu seperti pertukangan dan kerja tangan	1
	F6 Mementingkan pendidikan Bahasa Inggeris untuk kemajuan orang Melayu	1
	F7 Meminta taraf sekolah Melayu dibaiki dengan memberikannya nilai ekonomi	1
	F8 Memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi dalam pentadbiran British	1
	F9 Menyeru orang Melayu supaya tidak meninggalkan pendidikan Islam	1
	F10 Mengekalkan nilai-nilai baik masyarakat Melayu	1
ms. 51	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]

Soalan	Perincian	Markah
3 (d)	<p>Pada era kemajuan teknologi maklumat masa kini, adakah akhbar masih relevan digunakan sebagai sumber maklumat? Beri alasan anda</p>	
	<p>Ya/Relevan</p> <p>F1 Harganya murah 1</p> <p>F2 mampu dimiliki semua golongan 1</p> <p>F3 mudah alih/ringan/boleh dibawa ke mana-mana 1</p> <p>F4 dijual di merata tempat 1</p> <p>F5 tidak perlu capaian internet/tenaga elektrik 1</p> <p>F6 boleh disimpan/diulang baca 1</p> <p>F7 memuatkan pelbagai berita/maklumat 1</p> <p>F8 keratan akhbar yang sesuai boleh dijadikan bahan PdPC (Mana-mana jawapan munasabah) 1</p>	
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]
	<p>Tidak/Tidak relevan</p> <p>F1 Capaian internet meluas ke seluruh negara 1</p> <p>F2 Komputer/komputer riba/telefon pintar dimiliki oleh semua golongan masyarakat 1</p> <p>F3 Maklumat di hujung jari/tanpa had/tiada batasan 1</p> <p>F4 Mudah alih/boleh dibawa ke mana-mana sahaja 1</p> <p>F5 Berita diperoleh lebih pantas/terkini 1</p> <p>F6 Tidak perlu melanggan akhbar/membeli setiap hari 1</p> <p>F7 Maklumat boleh dikongsi dengan orang lain/global dalam satu peranti 1</p> <p>F8 Boleh digunakan untuk berbagai aplikasi video/muzik/facebook/whatapps/google dan sebagainya (Mana-mana jawapan munasabah) 1</p>	
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

- 4 Gambar 1 berkaitan dengan sampul surat hari pertama ‘Bulan Bahasa Kebangsaan’ yang dikeluarkan oleh kerajaan Persekutuan Tanah Melayu pada tahun 1962.



Sumber : <https://images.app.goo.gl/ULXE9nAK61XegTQc7>
Gambar 1

Soalan	Perincian	Markah
4 (a)	Nyatakan dua langkah yang diambil oleh kerajaan Persekutuan Tanah Melayu untuk mengukuhkan kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.	
	F1 Termaktub dalam Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957	1
	F2 Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) 1956	1
	F3 Pelancaran “Minggu Bahasa”	1
	F4 dan “Bulan Bahasa”	1
	F5 Slogan “Bahasa Jiwa Bangsa”	1
	F6 Penubuhan sekolah menengah yang menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar seperti Sekolah Alam Shah/Sekolah Sri Puteri/Sekolah Sultan Abdul Halim	1
	F7 Akta Bahasa Kebangsaan diluluskan pada tahun 1967	1
	F8 Pada tahun 1970, bahasa pengantar di sekolah rendah Inggeris telah ditukarkan kepada bahasa kebangsaan secara berperingkat-peringkat	1
	F9 Penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia pada tahun 1977 membuktikan bahawa bahasa Melayu mampu menjadi bahasa ilmu	1
	F10 Bahasa Melayu menjadi bahasa pengantar di semua sekolah untuk menggantikan bahasa Inggeris pada tahun 1982	1
	F11 Bahasa Melayu mula digunakan di mahkamah pada tahun 1990	1
	ms. 216	[Mana-mana 2 x 1 m]
		[2 m]

Soalan	Perincian	Markah	
4 (b)	Mengapakah rakyat Malaysia perlu memartabatkan bahasa kebangsaan?		
	F1	Simbol warisan/tradisi negara	1
	F2	Lambang/identiti negara Malaysia	1
	F3	Alat perpaduan/persaudaraan	1
	F4	Bahasa pengantar di sekolah	1
	F5	Bahasa ilmu pengetahuan	1
	F6	Bahasa rasmi negara	1
	F7	Meningkatkan semangat nasionalisme/patriotisme	1
	F8	Meningkatkan kedaulatan negara (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]	

Soalan	Perincian	Markah	
4 (c)	Bagaimanakah penggunaan bahasa kebangsaan dapat diperkukuh pada masa kini?		
	F1	Menyokong usaha Dewan Bahasa dan Pustaka	1
	F2	Meningkatkan aktiviti penterjemahan dalam bahasa Melayu	1
	F3	Mewajibkan semua surat rasmi ditulis dalam bahasa Melayu	1
	F4	Meningkatkan peranan/fungsi bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu	1
	F5	Membina dasar buku bahasa Melayu untuk melengkapi pusat sumber/perpustakaan	1
	F6	Menggalakkan kegiatan penulisan dalam bahasa Melayu	1
	F7	Menggunakan bahasa Melayu dalam semua acara rasmi kerajaan	1
	F8	Menganjurkan pertandingan kebahasaan di peringkat antarabangsa (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]	

- 5 Kerajaan awal di Asia Tenggara boleh dibahagikan kepada dua, iaitu kerajaan agraria dan kerajaan maritim yang berasaskan kepada kedudukan geografi dan sosioekonomi.

Soalan	Perincian	Markah	
5 (a)	Terangkan ciri-ciri kerajaan agraria di Asia Tenggara.		
	F1	Menjalankan kegiatan ekonomi berasaskan pertanian/peternakan/pemungutan hasil hutan/sungai (konsep)	1
	H1a	tanaman utama padi sawah	1
	H1b	padi huma di tanah tinggi/bukit	1
	H1c	membuat teres/relung	1
	H1d	tanaman sampingan keledak/jagung/pisang/sayuran	1
	H1e	menghasilkan pelbagai jenis rempah seperti cengkih/lada hitam	1
	H1f	mengumpul hasil hutan seperti kayu gaharu/kapur barus/tanduk/gading/damar/kayu cendana/buah-buahan	1
	H1g	sarang burung dari gua	1
	H1h	menangkap ikan di sawah/paya/sungai	1
	H1i	mendapatkan kulit kura-kura	1
	H1j	menternak binatang seperti lembu/kerbau/kambing/ayam	1
	H1k	lebihan tanaman dan ternakan dipasarkan ke bandar /kerajaan maritim	1
		[F + H]	[2 m]
	F2	Terletak di lembah sungai	1
H2a	kerajaan Dvaravati di Sungai Menam (Thailand)	1	
H2b	kerajaan Sungai Merah (Vietnam)	1	
H2c	kerajaan Sungai Mekong (Vietnam)	1	
	[F +H]	[2 m]	
F3	Terletak di kawasan pedalaman	1	
H3a	seperti di bukit dan lereng gunung berapi	1	
H3b	kerajaan Taruma (Indonesia)	1	
	[F + H]	[2 m]	
F4	Membina sistem pengairan/baray	1	
H4a	berhampiran Tasik Tonle Sap/Sungai Mekong	1	
H4b	mengairi sawah padi	1	
H4c	di Angkor dibina oleh Raja Indravarman 1	1	
H4d	mengairi tanah seluas 12.5 juta ekar	1	
H4e	hasil padi dapat menampung keperluan beras	1	
	[F + H]	[2 m]	
F5	Tanah subur	1	
H5a	iklim panas lembab sepanjang tahun	1	
H5b	sesuai untuk penanaman padi	1	
	[F + mana-mana 1H]	[2 m]	
ms. 75-77	Mak.	[4 m]	

Soalan	Perincian	Markah
5 (b)	Mengapakah kerajaan agraria dan maritim saling bergantung serta melengkapinya antara satu sama lain?	
F1 H1a H1b	Membekalkan tenaga kerja kerajaan agraria seperti Sailendra di Jawa Tengah penduduk ramai <div style="text-align: right;">[F + H]</div>	1 1 1 [2 m]
F2 H2a H2b H2c	Membekalkan makanan kepada Maritim sistem pertanian yang baik dapat menghasilkan sumber makanan utama iaitu beras menjadi dagangan utama antara kerajaan agraria dan maritim <div style="text-align: right;">[F + H]</div>	1 1 1 1 [2 m]
F3 H3a H3b H3c H3d	Mendapatkan barang mewah kerajaan agraria bergantung kepada maritim untuk mendapatkan barang dari negara luar China/India barang mewah menjadi sumber kekayaan/keagungan kerajaan agraria tembikar/tekstil/gelas/manik <div style="text-align: right;">[F + H]</div>	1 1 1 1 1 [2 m]
F4 H4	Membekal hasil hutan kepada kerajaan maritim sebagai tukaran untuk mendapatkan barang mewah <div style="text-align: right;">[F + H]</div>	1 1 [2 m]
F5 H5a H5b H5c H5d	Membekalkan bahan mentah kepada kerajaan maritim kayu untuk membuat kapal gajah sebagai kenderaan raja mendapatkan kayu dari kerajaan pegu di Burma gajah diperolehi dari Burma/Siam <div style="text-align: right;">[F + mana-mana 1H]</div>	1 1 1 1 1 [2 m]
F6 H6	Membekal tukang kayu Agraria memiliki ramai tukang kayu yang mahir <div style="text-align: right;">[F + H]</div>	1 1 [2 m]
ms. 83	Mak.	[8 m]

BH Online 22 Januari 2019

Pengeluaran beras tempatan ditingkatkan kepada 75 peratus

PUTRAJAYA: Kementerian Perindustrian dan Industri Asas Tani menyasarkan kadar pengeluaran beras tempatan kepada 75 peratus dalam masa beberapa tahun lagi, berbanding 70 peratus ketika ini bagi mengurangkan kebergantungan kepada beras impot.....

Sumber : <https://www.bharian.com.my>

Soalan	Perincian	Markah
5 (c)	Beri cadangan anda bagaimanakah hasrat kerajaan ini boleh dicapai.	
	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh: <i>-Membuka tanah baru kawasan penanaman padi -mengusahakan semula tanah terbiar dengan tanaman padi -menggunakan jentera moden bagi menanam dan menuai padi -menggunakan baja yang sesuai untuk kesuburan tanaman -menggunakan racun rumpai dan serangga mengawal tanaman -menggunakan biji benih yang bermutu tinggi -kerajaan memberikan subsidi kepada petani -khidmat nasihat daripada agensi kerajaan berkaitan kepada petani -seperti MARDI/BERNAS/Lembaga Pertubuhan Peladang -peningkatan daya saing/pengeluaran padi negara meningkat</i></p>	7 - 8
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh: <i>-Membuka tanah baru kawasan penanaman padi -mengusahakan semula tanah terbiar dengan tanaman padi -menggunakan jentera moden bagi menanam dan menuai padi</i></p>	5 - 6

	<p><i>-khidmat nasihat daripada agensi kerajaan berkaitan kepada petani</i> <i>-seperti MARDI/BERNAS/Lembaga Pertubuhan Peladang</i> <i>-peningkatan daya saing/pengeluaran padi negara meningkat</i></p>	
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh : <i>-Membuka tanah baru kawasan penanaman padi</i> <i>-mengusahakan semula tanah terbiar dengan tanaman padi</i> <i>-menggunakan jentera moden bagi menanam dan menuai padi</i> <i>-menggunakan baja yang sesuai untuk kesuburan tanaman</i></p>	3 - 4
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh : <i>-Membuka tanah baru kawasan penanaman padi</i> <i>-mengusahakan semula tanah terbiar dengan tanaman padi</i></p>	1 - 2
	Mak.	[8 m]

← ZAMAN JAHILIAH →			
Tarikh	300 Masihi	570 Masihi	610 Masihi
Peristiwa	Pecahnya Empangan Maarib	Kelahiran Nabi Muhammad SAW	Turun wahyu kepada Nabi Muhammad SAW dan bermulalah zaman Islam.

Carta masa Zaman Jahiliah

Soalan	Perincian	Markah	
6 (a)	Mengapakah Zaman Jahiliah dianggap sebagai zaman kegelapan?		
	F1	Masyarakat Arab Jahiliah tidak menyembah Allah Yang Maha Esa	1
	F2	Kebanyakan mereka menyembah berhala	1
	F3	dan mempercayai animisme	1
	F4	Kehidupan masyarakat Arab Jahiliah adalah kucar-kacir	1
	F5	Tiada nabi/rasul	1
	F6	Tiada kitab suci yang boleh dijadikan petunjuk dalam kehidupan	1
	F7	Akhlak mereka adalah rendah	1
	F8	Mereka bersikap kejam/angkuh/degil	1
ms. 100	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]	

Soalan	Perincian	Markah	
6 (b)	Bincangkan ciri-ciri kehidupan masyarakat Arab Jahiliah dari segi kepercayaan agama dan ekonomi.		
	F1 H1	Kepercayaan agama Agama Wathani menyembah berhala	1 1
		[F + H]	[2 m]
	F2 H2a H2b	Animisme memuja alam contoh – pokok	1 1 1
		[F + mana-mana 1H]	[2 m]
		F3 H3	Samawi Kristian / Yahudi
	[F + H]	[2 m]	
	F4 H4a	Agama Hanif sebelum kemunculan Islam, agama ini diturunkan oleh Allah kepada nabi-nabi terdahulu	1 1

H4b	disampaikan oleh Nabi Ibrahim a.s/Nabi Ismail a.s	1
H4c	penganut agama ini digelar <i>Hunafa</i>	1
H4d	terdapat sebilangan kecil menganut agama ini	1
H4e	setelah kira-kira 3500 tahun, penganut agama Hanif telah melupakan ajaran ini secara beransur-ansur	1
H4f	mencampuradukkan ajaran agama Hanif dengan amalan tradisi masyarakat Arab Jahiliah	1
H4g	contoh – pengikut ajaran ini sebelum kerasulan Nabi Muhammad SAW ialah Waraqah bin Maufal/Uthman bin Huwairth/Abdullah bin Jahsh/Umaiyyah bin Abi Salt	1
	[F + mana-mana 1H]	[2 m]
F5	Kepercayaan karut/tahyul	1
H5a	menilik nasib/ramalan ahli nujum/sihir	1
H5b	mempercayai roh orang mati menjadi burung	1
H5c	mempercayai perjalanan yang ingin dilakukan oleh seseorang mestilah berpandukan arah burung	1
H5d	mempercayai pemakaian cincin perak/tembaga boleh menjadikan seseorang itu kuat	1
	[F + mana-mana 1H]	[2 m]
	Mak.	[4 m]
F5	<u>Ekonomi</u>	
	Aktiviti perniagaan yang dijalankan oleh pedagang	1
H5a	berasaskan riba	1
H5b	dan penindasan	1
	[F + mana-mana 1H]	[2 m]
F6	Sikap para pedagang lebih mementingkan keuntungan	1
H6	dan kekayaan semata-mata	1
	[F + H]	[2 m]
F7	Punca mata pencarian masyarakat Arab jahiliah	1
H7a	kegiatan merompak	1
H7b	dan merampas barangan daripada kafilah di padang pasir	1
H7c	merompak sebagai kewajiban yang harus dilakukan oleh setiap individu dalam setiap kabilah	1
	[F + mana-mana 1H]	[2 m]
F8	Eksplotasi golongan kaya terhadap golongan miskin	1
H8	merupakan amalan biasa yang dilakukan golongan berada	1
	[F + H]	[2 m]
	Mak.	[4 m]
	Kepercayaan Agama 4 m	
ms. 101	Ekonomi 4 m	Mak. 8 m

Soalan	Perincian	Markah
6 (c)	Sejauh manakah pengamalan ekonomi masyarakat Arab Jahiliah menjejaskan kemakmuran negara?	
	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh: <i>-Wujud ketidakadilan ekonomi</i> <i>-melalui amalan riba</i> <i>-kadar faedah/bunga yang tinggi</i> <i>-mewujudkan penindasan ekonomi</i> <i>-mewujudkan jurang ekonomi</i> <i>-antara kaya/miskin/bandar/luar bandar</i> <i>-menyebabkan ketidakadilan sosial</i> <i>-seperti kadar kemiskinan tinggi di luar bandar/pedalaman</i> <i>-mewujudkan jurang pendapatan</i> <i>-menjejaskan imej negara</i></p>	7 - 8
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh: <i>-Wujud ketidakadilan ekonomi</i> <i>-melalui amalan riba</i> <i>-mewujudkan penindasan ekonomi</i> <i>-menyebabkan ketidakstabilan ekonomi</i> <i>-seperti kadar kemiskinan tinggi di luar bandar/pedalaman</i> <i>-menjejaskan imej negara</i></p>	5 - 6
<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p>	3 - 4	

	<p>Contoh : <i>-Wujud ketidakadilan ekonomi</i> <i>-melalui amalan riba</i> <i>-mewujudkan penindasan ekonomi</i> <i>-menyebabkan ketidakstabilan ekonomi</i></p>	
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum</p> <p>Contoh : <i>-Wujud ketidakadilan ekonomi</i> <i>-melalui amalan riba</i></p>	<p>1 - 2</p>
	Mak.	[8 m]

Kedatangan British menyebabkan terbentuknya dwiekonomi iaitu dua bentuk ekonomi serentak iaitu ekonomi sara diri dan ekonomi dagangan (komersial).

Sumber: <https://sejarahsmkstteresa.blogspot.com>

Soalan	Perincian	Markah
7 (a)	Jelaskan ciri-ciri ekonomi tradisional.	
F1	Pengeluaran dilakukan dalam skala kecil	1
H1a	untuk memenuhi keperluan sesebuah keluarga/sendiri	1
H1b	lebih pengeluaran digunakan semula oleh keluarga/kumpulan masyarakat	1
H1c	bertujuan untuk pertukaran barangan/kenduri-kendara/pembayaran zakat/sedekah/hadiah	1
H1d	ada kalanya disimpan untuk tempoh tertentu/bermusim seperti penanaman padi	1
H1e	untuk memastikan kelangsungan bekalan makanan	1
C1	contoh - ubi/pisang/kelapa	1
	[F + mana-mana 1H]	[2 m]
F2	Menggunakan teknologi yang mudah	1
H2a	penggunaan peralatan asas	1
H2b	diperbuat daripada bahan yang ada di sekitar mereka	1
H2c	dalam penanaman padi	1
C2	contoh - penggunaan tajak/cangkul/tugal/tenggala	1
	[F + mana-mana 1H]	[2 m]
F3	Sistem pengairan yang mudah	1
H3	berasaskan sumber air sungai/hujan	1
	[F + H]	[2 m]
F4	Kaedah penangkapan ikan	1
C4	contoh - penggunaan tali kail/bubu/jala	1
	[F + H]	[2 m]
F5	Menternak binatang	1
C5	contoh - ayam/itik/lembu/kerbau	1
H5a	diternak bagi menambah sumber makanan	1
H5b	bagi memenuhi keperluan sesebuah keluarga sahaja/sendiri	1
	[F + mana-mana 1H]	[2 m]
F6	Jumlah buruh yang terhad	1
H6a	banyak menggunakan tenaga binatang/manusia sendiri/bukan mesin	1
H6b	dilakukan secara bersama/ahli keluarga sahaja	1
H6c	tidak wujud pengkhususan pekerjaan yang jelas	1
H6d	pembahagian kerja hanya melibatkan perbezaan jantina/umur	1
	[F + mana-mana 1H]	[2 m]

	F7 H7	Modal yang kecil tidak melibatkan modal asing/modal keluarga [F + H]	1 1 [2 m]
	F8 H8a	Pasaran yang kecil tidak menghasilkan lebih produk untuk tujuan pemasaran	1 1
	H8b	pasaran kampung /daerah /tempatan [F + mana-mana 1H]	1 [2 m]
	ms. 244-246	Mak.	[6 m]

Soalan	Perincian	Markah	
7 (b)	Mengapakah masyarakat Melayu tidak terlibat dalam ekonomi dagangan pada zaman penjajahan British?		
	F1 H1a	Dasar British mengekalkan orang Melayu dalam ekonomi tradisional sebagai petani	1 1
	H1b	tiada insentif kewangan/bantuan teknikal	1
	H1c	tidak melibatkan orang Melayu dalam sektor perindustrian/perniagaan [F + mana-mana 1H]	1 [2 m]
	F2 C2	Orang Melayu fokus kepada ekonomi tradisional contoh - menanam padi/ubi/pisang/kelapa [F + H]	1 1 [2 m]
	F3 H3a	British melaksanakan sistem pertanian komersial memberi penekanan terhadap sektor pertanian berasaskan eksport	1 1
	H3b	dianggap sebagai penyumbang utama kepada sumber pendapatan kerajaan British di Tanah Melayu	1
	C3	British menggalakkan tanaman ubi kayu/tebu/lada hitam/gambir/tembakau/kopi [F + mana-mana 1H]	1 [2 m]
	F4 H4a	Orang Melayu tidak mampu bersaing dengan pemodal Eropah / China kerana kekurangan modal/kepakaran	1 1
	H4b	penggunaan teknologi seperti kapal korek	1
	H4c	menggunakan modal yang besar [F + mana-mana 1H]	1 [2 m]
	F5 H5a	Dasar British yang memberi galakan / sokongan kepada pemodal asing menyediakan kadar sewa tanah/tarif cukai yang rendah	1 1
	C5	contoh - memberi 4% deviden kepada syarikat pengusaha getah/pengecualian cukai eksport selama 50 tahun	1
H5b	British memberi perhatian kepada perusahaan bijih timah	1	

SULIT**1249/ 2 (PP)**

	H5c	mendatangkan keuntungan yang lumayan	1
	H5d	permintaan yang tinggi di peringkat antarabangsa [F + mana-mana 1H]	1 [2 m]
	F6	Berorentasikan teknologi tinggi	1
	C6	contoh - penggunaan teknologi kapal korek/mesin memproses getah/ mesin mengetin nanas/mesin membuat kasut	1
	H6	orang Melayu tidak mampu bersaing/ terus tercicir [F + mana-mana 1H]	1 [2 m]
ms. 247-252,262,267		Mak.	[6 m]

Soalan	Perincian	Markah
7 (c)	<p>Malaysia mengalami banjir buruh asing dalam pelbagai sektor seperti pembinaan, pembuatan dan perladangan. Pada pendapat anda, adakah kehadiran mereka memberi sumbangan kepada negara kita?</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh: Ya/menyumbang -Mengatasi masalah kekurangan pekerja dalam sektor 3D (dirty, dangerous and difficult) -penglibatan buruh Indonesia/Bangladesh/Vietnam/India membantu mengusahakan sektor ini -sektor ini menjana pendapatan negara yang tinggi -memberi peluang pekerjaan kepada pekerja ladang/kilang/peneroka /pekebun kecil -sektor ini wajar diberi perhatian khusus -agar terus berkembang pada masa hadapan -namun sektor ini menghadapi masalah kerana kekurangan buruh -kerana tenaga kerja tempatan kurang berminat terhadap sektor ini -contohnya industri perladangan sawit merupakan sektor pertanian yang mempunyai kedudukan yang strategik dalam ekonomi negara -kemasukan buruh asing boleh menjana pendapatan negara</p>	7 - 8

	<p>Contoh: Tidak/Tidak menyumbang <i>-Pengaliran mata wang yang banyak ke luar negara</i> <i>-menyebabkan kejatuhan nilai ringgit Malaysia</i> <i>-menjejaskan peluang pekerjaan penduduk tempatan</i> <i>-pekerja asing menguasai pelbagai sektor</i> <i>-peningkatan kadar jenayah</i> <i>-mengancam keamanan/keselamatan negara</i> <i>-seperti pemerdagangan manusia/dadah/rompakan</i> <i>-merebaknya penyakit berjangkit</i> <i>-seperti Covid-19/kusta/tibi</i> <i>-sekali gus menjejaskan imej negara</i></p>	
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh: Ya/menyumbang <i>-Mengatasi masalah kekurangan pekerja dalam sektor 3D (dirty, dangerous and difficult)</i> <i>-penglibatan buruh Indonesia/Bangladesh/Vietnam/India membantu mengusahakan sektor ini</i> <i>-sektor ini menjana pendapatan negara yang tinggi</i> <i>-memberi peluang pekerjaan kepada pekerja ladang/kilang/peneroka /pekebun kecil</i> <i>-contohnya industri peladangan sawit merupakan sektor pertanian yang mempunyai kedudukan yang strategik dalam ekonomi negara</i> <i>-kemasukan buruh asing boleh menjana pendapatan negara</i></p> <p>Contoh: Tidak/Tidak menyumbang <i>-Pengaliran mata wang yang banyak ke luar negara</i> <i>-menyebabkan kejatuhan nilai ringgit Malaysia</i> <i>-menjejaskan peluang pekerjaan penduduk tempatan</i> <i>-peningkatan kadar jenayah</i> <i>-mengancam keamanan/keselamatan negara</i> <i>-sekali gus menjejaskan imej negara</i></p>	5 - 6

	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh : Ya/menyumbang <i>-Mengatasi masalah kekurangan pekerja dalam sektor 3D (dirty, dangerous and difficult)</i> <i>-penglibatan buruh Indonesia/Bangladesh/Vietnam/India membantu mengusahakan sektor ini</i> <i>-sektor ini menjana pendapatan negara yang tinggi</i> <i>-memberi peluang pekerjaan kepada pekerja ladang/kilang/peneroka /pekebun kecil</i></p> <p>Contoh: Tidak/Tidak menyumbang <i>-Pengaliran mata wang yang banyak ke luar negara</i> <i>-menyebabkan kejatuhan nilai ringgit Malaysia</i> <i>-menjejaskan peluang pekerjaan penduduk tempatan</i> <i>-pekerja asing menguasai pelbagai sektor</i></p>	<p>3 - 4</p>
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum</p> <p>Contoh : Ya/menyumbang <i>-Mengatasi masalah kekurangan pekerja dalam sektor 3D (dirty, dangerous and difficult)</i> <i>-penglibatan buruh Indonesia/Bangladesh/Vietnam/India membantu mengusahakan sektor ini</i></p> <p>Contoh: Tidak/Tidak menyumbang <i>-Pengaliran mata wang yang banyak ke luar negara</i> <i>-menyebabkan kejatuhan nilai ringgit Malaysia</i></p>	<p>1 - 2</p>
	Mak.	[8 m]

- 8 Kedatangan imperialisme Barat telah memberi kesan kepada sistem pemerintahan beraja di negara-negara Asia Tenggara dengan memperkenalkan sistem birokrasi Barat.

Soalan	Perincian	Markah
8 (a)	Terangkan ciri-ciri umum sistem birokrasi Barat.	
	F1 Penyatuan kerajaan pusat	1
	F2 hasil penyatuan wilayah-wilayah di tanah jajahan	1
	F3 Pelantikan Gabenor Jeneral	1
	F4 sebagai ketua pentadbir di tanah jajahan	1
	F5 Pelaksanaan pentadbiran melalui biro/jabatan	1
	F6 Pelantikan pegawai Barat sebagai ketua biro	1
	F7 Pengenalan undang-undang Barat	1
	ms. 8 [Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
8 (b)	Huraikan sistem pemodenan pentadbiran yang dilakukan oleh Thailand bagi mengekalkan kemerdekaan negaranya.	
	F1 Birokrasi Barat telah diperkenalkan oleh Raja Mongkut/Raja Chulalongkorn	1
	F2 Raja Mongkut melantik 80 orang penasihat Barat	1
	F3 Mengetuai pelbagai jabatan	1
	F4 Melatih pegawai-pegawai tempatan	1
	F5 Penasihat kewangan/pelabuhan/polis dibawa dari Britain	1
	F6 Penasihat kastam dari Amerika Syarikat	1
	F7 Ketenteraan dari Perancis	1
	F8 Raja Chulalongkorn memperkenalkan Majlis Penasihat Rendah/Majlis Mesyuarat Tertinggi	1
	F9 Merupakan badan penasihat raja dalam pentadbiran negara	1
	F10 Raja Chulalongkorn memperkenalkan Kabinet Menteri	1
	F11 Terdiri daripada golongan berpendidikan Barat yang mengetuai kementerian	1
	F12 Juruaudit dari Britain dilantik untuk berkhidmat dalam perbendaharaan negara	1
	F13 Muncul golongan baru terdiri daripada pentadbir	1
	F14 yang mempunyai kedudukan dalam birokrasi moden berdasarkan tahap pendidikan	1
	F15 Sistem raja berperlembagaan diperkenalkan	1
	F16 Bagi menggantikan sistem raja berkuasa mutlak	1
	F17 Perubahan ini mengurangkan pengaruh pembesar tradisional/institusi raja	1
	ms. 12-13 [Mana-mana 8 x 1 m]	[8 m]

Soalan	Perincian	Markah
8 (c)	Sejauh manakah sistem birokrasi Barat yang diperkenalkan dapat memberi manfaat kepada negara pada masa kini?	
	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh: <i>-Wujud pentadbiran kerajaan pusat /kerajaan negeri</i> <i>-sistem pentadbiran negara akan menjadi lebih kemas/teratur</i> <i>-apabila tertubuhnya jabatan tertentu untuk melicinkan pentadbiran</i> <i>-seperti Mahkamah majistret/Jabatan Pertanian/Jabatan Pendidikan</i> <i>-dapat meningkatkan kecekapan urusan pentadbiran mengikut bidang kuasa yang ditetapkan</i> <i>-tidak terhad kepada golongan tertentu sahaja yang memegang jawatan penting dalam pentadbiran</i> <i>-bidang kuasa diagihkan mengikut tahap perjawatan</i> <i>-sistem pentadbiran negara akan menjadi lebih telus / amanah</i> <i>-seterusnya dapat memberi fokus kepada kemajuan negara/peningkatan ekonomi</i> <i>-ekonomi negara akan bertambah pesat/bersaing dengan negara-negara maju</i></p>	7 - 8
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh: <i>-Wujud pentadbiran kerajaan pusat dan kerajaan negeri</i> <i>-sistem pentadbiran negara akan menjadi lebih kemas/teratur</i> <i>-apabila tertubuhnya jabatan tertentu untuk melicinkan pentadbiran</i> <i>-seperti Mahkamah majistret/Jabatan Pertanian/Jabatan Pendidikan</i> <i>-seterusnya dapat memberi fokus kepada kemajuan negara/peningkatan ekonomi</i> <i>-ekonomi negara akan bertambah pesat/bersaing dengan negara-negara maju</i></p>	5 - 6

	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Wujud pentadbiran kerajaan pusat dan kerajaan negeri -sistem pentadbiran negara akan menjadi lebih kemas/teratur -apabila wujudnya penubuhan jabatan tertentu untuk melicinkan pentadbiran -dapat meningkatkan kecekapan urusan pentadbiran mengikut bidang kuasa yang ditetapkan 	3 - 4
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> -Wujud pentadbiran kerajaan pusat dan kerajaan negeri -sistem pentadbiran negara akan menjadi lebih kemas/teratur 	1 - 2
	Mak.	[8 m]

9 Persekutuan Tanah Melayu telah dibentuk pada 1 Februari 1948 untuk menggantikan Malayan Union.

Soalan	Perincian	Markah
9(a)	Mengapakah British bersetuju untuk menubuhkan Persekutuan Tanah Melayu 1948?	
F1 H1	Ketegasan orang Melayu membantah Malayan Union pimpinan Dato' Onn Ja'afar [F + H]	1 1 [2 m]
F2 H2a H2b	Perpaduan dalam kalangan orang Melayu yang terdiri daripada golongan raja dan rakyat keupayaan orang Melayu memujuk dan mendesak British untuk menghidupkan semula dasar perlindungan [F + mana-mana 1H]	1 1 1 [2 m]
F3 H3a H3b	Sokongan bekas pegawai British yang pernah berkhidmat di Tanah Melayu Sir Frank Swettenham/ R.O. Winstedt/ Sir George Maxwell/ Sir Cecil Clementi mereka menolak dasar penaklukan Tanah Melayu [F + mana-mana 1H]	1 1 1 [2 m]
F4 H4	Sokongan daripada pegawai tinggi British Sir Malcolm MacDonald/ Sir Edward Gent/ L.D. Gammans [F + H]	1 1 [2 m]
F5 H5a H5b	Sikap politik orang Melayu yang sederhana orang Melayu hanya menulis dalam akhbar/ berdemonstrasi/ berkongres/ memujuk Raja-raja Melayu supaya menyokong penentangan terhadap British mereka tidak mengangkat senjata seperti Parti Komunis Malaya (PKM) [F + mana-mana 1H]	1 1 1 [2 m]
F6 H6a H6b C6	UMNO tidak menuntut kemerdekaan UMNO dan Raja-raja Melayu hanya berunding menolak Malayan Union British bimbang orang Melayu akan dipengaruhi oleh gerakan politik Indonesia yang dikuasai oleh golongan radikal contoh - PKMM/API/AWAS/BATAS [F + mana-mana 1H]	1 1 1 1 [2 m]
F7 H7a H7b H7c ms. 103-104	Gesaan Piagam Atlantik 1945 yang dikeluarkan Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB) tidak menggalakkan penjajahan baru meminta negara-negara kolonial memberikan latihan kerajaan sendiri kepada penduduk tempatan [F + mana-mana 1H] Mak.	1 1 1 1 [2 m] [6 m]

Soalan	Perincian	Markah
9(b)	Jelaskan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948.	
	F1 Sebuah persekutuan dibentuk dengan gabungan sebelas buah negeri	1
	F2 Persekutuan Tanah Melayu diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F3 Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan dalam membantu Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F4 Konsep Raja Berpelembagaan diwujudkan	1
	F5 Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri dibentuk	1
	F6 Pesuruhjaya Tinggi British menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	1
	F7 Syarat kewarganegaraan diperketatkan	1
	F8 Prinsip kerakyatan jus soli adalah untuk Rakyat Raja Melayu bagi Negeri-negeri Melayu/ Rakyat British bagi Negeri-negeri Selat (Melaka dan Pulau Pinang)	1
	F9 British mengiktiraf semula ketuanan Melayu sebagai asas pembentukan Persekutuan Tanah Melayu	1
	F10 Sebuah Majlis Raja-raja dibentuk untuk membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara tertentu	1
	F11 Institusi Raja dikekalkan dengan bidang kuasa dan kedudukannya yang jelas dalam pentadbiran	1
	F12 Sultan menjadi ketua negeri masing-masing	1
	F13 Sultan berkuasa melantik Menteri Besar sebagai ketua pentadbir negeri	1
	F14 Majlis Eksekutif Negeri dan Majlis Perundangan Negeri membantu Menteri Besar	1
	F15 Setiap negeri Melayu mempunyai perjanjian/ perlembagaan bertulis dengan British/ Undang-undang Tubuh Negeri	1
	ms. 107-108 [Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

Soalan	Perincian	Markah
9(c)	Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 memberi manfaat kepada penduduk tempatan. Buktikan pernyataan tersebut.	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: <i>-Mengukuhkan institusi Raja Melayu</i> <i>-bidang kuasa Raja Melayu jelas dalam pentadbiran</i> <i>-pemberian kuasa kepada kerajaan negeri</i> <i>-status quo Negeri-negeri Melayu dilindungi</i> <i>-orang Melayu berpeluang dalam pentadbiran</i> <i>-British mengiktiraf ketuanan Melayu</i> <i>-mengekalkan adat istiadat Melayu</i> <i>-mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu</i> <i>-seperti Raja berkuasa/ menaungi pentadbiran negeri</i> <i>-mengekalkan tradisi tamadun Melayu hingga kini</i>	7 - 8
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: <i>-Mengukuhkan institusi Raja Melayu</i> <i>-bidang kuasa Raja Melayu jelas dalam pentadbiran</i> <i>-pemberian kuasa kepada kerajaan negeri</i> <i>-status quo Negeri-negeri Melayu dilindungi</i> <i>-seperti Raja berkuasa/ menaungi pentadbiran negeri</i> <i>-mengekalkan tradisi tamadun Melayu hingga kini</i>	5 - 6
Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas	3 - 4	

	Contoh : <i>-Mengukuhkan institusi Raja Melayu</i> <i>-bidang kuasa Raja Melayu jelas dalam pentadbiran</i> <i>-pemberian kuasa kepada kerajaan negeri</i> <i>-status quo Negeri-negeri Melayu dilindungi</i>	
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum Contoh : <i>-Mengukuhkan institusi Raja Melayu</i> <i>-bidang kuasa Raja Melayu jelas dalam pentadbiran</i>	1 - 2
	Mak.	[8 m]

- 10** Setiap negara mempunyai lambang negara tersendiri termasuk negara kita. Antara lambang-lambang negara termasuklah jata negara, bendera kebangsaan dan lagu kebangsaan yang mempunyai maksud, ciri, nilai dan kepentingan tertentu.

Sumber : <https://ms.wikipedia.org/wiki>

Soalan	Perincian	Markah
10 (a)	(i) Apakah kepentingan lambang-lambang tersebut?	
	F1 Menunjukkan semangat kesetiaan kepada negara/raja	1
	F2 Ketaatan kepada pemerintah	1
	F3 Kesanggupan untuk berkorban	1
	F4 Demi mempertahankan kedaulatan negara	1
	F5 Menanam semangat kecintaan terhadap tanah air	1
	F6 Supaya rakyat sentiasa bersemangat tinggi	1
	F7 Sebagai simbol perpaduan rakyat pelbagai kaum	1
	F8 Menjadi lambang kemegahan penduduk negara ini	1
	F9 Membezakan Malaysia daripada negara lain	1
	F10 Membangkitkan semangat perjuangan	1
	F11 Menimbulkan rasa bangga terhadap negara	1
	F12 Membangkitkan semangat patriotik	1
	F13 Sebagai simbol kedaulatan negara	1
	F14 Menunjukkan identiti negara	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
ms. 187-191	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

Soalan	Perincian	Markah
10 (a)	(ii) Bagaimanakah cara kita menunjukkan penghormatan terhadap lambang-lambang negara?	
	F1 Mengibarkan bendera pada hari-hari tertentu/hari kemerdekaan/majlis-majlis rasmi	1
	F2 Mengibar bendera mengikut ketertiban yang ditetapkan	1
	F3 Menyanyikan lagu Negaraku dengan penuh semangat	1
	F4 Menyanyikan lagu Negaraku pada permulaan majlis/program rasmi	1
	F5 Berdiri tegak/tidak bergerak-gerak/tidak bercakap	1
	F6 Tidak mengubah bentuk/corak/warna jata negara	1
	F7 Tidak mengubah lirik lagu kebangsaan	1
	F8 Tidak mengubah reka bentuk bendera kebangsaan	1
	F9 Tidak menjadikan lambang-lambang negara sebagai bahan lucu	1
	F10 Menggunakan lambang-lambang negara pada majlis rasmi (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]



Gambar 1



Gambar 2

Gambar 1 dan Gambar 2 menunjukkan kejayaan rakyat Malaysia di peringkat antarabangsa.

Soalan	Perincian	Markah
10 (b)	Mereka mengibarkan bendera sebagai tanda kejayaan. Nyatakan rasionalnya tindakan mereka.	
	F1 Menunjukkan rasa bangga terhadap kejayaan	1
	F2 Menaikkan semangat juang	1
	F3 Tanda penghargaan kepada negara	1
	F4 Meningkatkan imej negara	1
	F5 Memberi motivasi kepada generasi muda	1
	F6 Memperkenalkan Malaysia di mata antarabangsa/dunia	1
	F7 Membuktikan kebolehan rakyat negara ini	1
	F8 Menunjukkan simbol pengorbanan rakyat kepada negara	1
	F9 Menunjukkan semangat cinta /kesetiaan kepada negara (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
10 (c)	Lambang-lambang negara dapat mempertingkatkan semangat patriotisme dalam kalangan masyarakat. Buktikan pernyataan tersebut.	
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: <i>-Menimbulkan semangat perjuangan yang tinggi</i> <i>-sanggup berkorban demi negara/bangsa</i> <i>-contohnya mempertahankan kedaulatan negara</i> <i>-daripada penjajahan/pengaruh kuasa asing</i> <i>-rakyat bekerjasama antara kaum</i> <i>-menjalin sikap saling menghormati antara satu sama lain</i> <i>-dapat mewujudkan semangat perpaduan</i> <i>-oleh yang demikian rakyat akan dapat menikmati kehidupan yang harmoni</i>	5 - 6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: <i>-Menimbulkan semangat perjuangan yang tinggi</i> <i>-sanggup berkorban demi negara/bangsa</i> <i>-contohnya mempertahankan kedaulatan negara</i> <i>-oleh yang demikian rakyat akan dapat menikmati kehidupan yang harmoni</i>	3 - 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh : <i>-Menimbulkan semangat perjuangan yang tinggi</i> <i>-sanggup berkorban demi negara/bangsa</i>	1 - 2
	Mak.	[6 m]

Di dalam pelaksanaan dasar berkecuali dan dasar bebas luar negeri kita, kita sentiasa menghulurkan tangan persahabatan kepada semua negara yang berhasrat hendak bersahabat dengan kita, tidak kira sistem kerajaan atau ideologi politik mereka.

Tun Hussein Onn

Sumber : <http://ejournal.um.edu.my>

Soalan	Perincian	Markah
11 (a)	Terangkan faktor ekonomi yang mempengaruhi dasar luar Malaysia .	
F1 H1	Mengamalkan pasaran bebas menjalin hubungan baik dengan negara-negara lain di dunia [F + H]	1 1 [2 m]
F2 C2	Negara pengeluar utama contoh- bijih timah/getah [F + H]	1 1 [2 m]
F3 C3 H3	Menjalin hubungan ekonomi dengan negara maju contoh - Britain/Amerika Syarikat mengharapkan pasaran/modal dari negara tersebut [F + mana-mana 1H]	1 1 1 [2 m]
F4 H4a H4b	Galakan pelaburan asing meningkatkan ekonomi negara menyediakan peluang pekerjaan [F + mana-mana 1H]	1 1 1 [2 m]
F5 H5a H5b	Dasar Pandang ke Timur pelaburan asing dari negara-negara Timur seperti Jepun/Korea [F + mana-mana 1H]	1 1 1 [2 m]
F6 H6a H6b	Hubungan baik dengan negara sedang membangun/negara-negara Islam meningkatkan pasaran barangan keluaran Malaysia mengadakan pelaburan di negara berkenaan [F + mana-mana 1H]	1 1 1 [2 m]
ms. 238	Mak.	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah	
11 (b)	Malaysia telah mengamalkan dasar berkecuali menjelang tahun 1970-an. Bagaimanakah dasar tersebut dilaksanakan?		
	F1	Berbaik-baik dengan semua negara	1
	H1a	disebabkan kurangnya peranan yang dimainkan oleh AMDA	1
	H1b	kurangnya pengaruh Britain di Timur [F + mana-mana 1H]	1 [2 m]
	F2	Pergolakan yang berlaku di Vietnam	1
	H2a	melibatkan dua kuasa besar	1
	H2b	iaitu Amerika Syarikat/China [F + mana-mana 1H]	1 [2 m]
	F3	Mengisytiharkan Zon Aman, Bebas dan Berkecuali/Zone of Peace Freedom and Neutrality (ZOPFAN)	1
	H3	bersama-sama dengan anggota negara ASEAN [F + H]	1 [2 m]
	F4	Menjalinkan hubungan diplomatik	1
H4a	dengan negara berfahaman komunis	1	
H4b	contoh – China/Jerman Timur/Korea Utara/Vietnam Utara/Mongolia [F + mana-mana 1H]	1 [2 m]	
F5	Menjalin persahabatan dengan semua negara	1	
H5a	khususnya dengan negara jiran	1	
H5b	Malaysia mengadakan hubungan diplomatik dengan Vietnam pada tahun 1976	1	
H5c	masalah pelarian Vietnam di Malaysia dapat diatasi dengan kerjasama negara-negara jiran [F + mana-mana 1H]	1 [2 m]	
ms. 241	Mak.	[8 m]	

Soalan	Perincian	Markah
11 (c)	Beri cadangan anda untuk menjadikan dasar luar Malaysia terus kukuh dan dinamik dalam kalangan negara serantau.	
	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh: <i>-Menguatkuasa keselamatan di kawasan sempadan -mewujudkan kerjasama dengan negara jiran -seperti Thailand/Indonesia/Filipina/Singapura -mewujudkan perkongsian maklumat/bantuan teknikal -bagi menyekat kegiatan penyeludupan/pencerobohan -mewujudkan perjanjian sempadan negara serantau -untuk mengelakkan tuntutan bertindih/pertelingkahan -menghormati sempadan ruang udara -memperakui kedaulatan negara serantau -memelihara keamanan di negara serantau</i></p>	7 - 8
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh: <i>-Menguatkuasa keselamatan di kawasan sempadan -mewujudkan kerjasama dengan negara jiran -seperti Thailand/Indonesia/Filipina/Singapura -mewujudkan perkongsian maklumat/bantuan teknikal -bagi menyekat kegiatan penyeludupan/pencerobohan -memelihara keamanan di negara serantau</i></p>	5 - 6

	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh : <i>-Menguatkuasa keselamatan di kawasan sempadan</i> <i>-mewujudkan kerjasama dengan negara jiran</i> <i>-mewujudkan perkongsian maklumat/bantuan teknikal</i> <i>-bagi menyekat kegiatan penyeludupan/pencerobohan</i></p>	<p>3 - 4</p>
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh : <i>-Menguatkuasa keselamatan di kawasan sempadan</i> <i>-mewujudkan kerjasama dengan negara jiran</i></p>	<p>1 - 2</p>
	Mak.	[8 m]

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT