

STANDARD 4 SKPMg2

Guru berperanan sebagai pemudah cara dalam proses PdP yang berkesan untuk memperkembangkan potensi murid secara menyeluruh dan meningkatkan pencapaian murid pada tahap optimum secara berterusan.

4.1 Guru Sebagai Perancang

4.1.1 Guru merancang pelaksanaan PdP secara profesional dan terancang



Dilaksanakan dengan:

mengikut pelbagai aras keupayaan murid

mengikut peruntukan masa yang ditetapkan

mematuhi ketetapan kurikulum/ arahan yang berkuat kuasa

STANDARD 4 SKPMg2

4.2 Guru Sebagai Pengawal

4.2.1 Guru mengawal proses pembelajaran secara profesional dan terancang



4.2.2 Guru mengawal suasana pembelajaran secara profesional dan terancang



STANDARD 4 SKPMg2

4.3 Guru Sebagai Pembimbing

4.3.1 Guru membimbing murid secara profesional dan terancang



Dilaksanakan dengan:

mengikut keperluan/ pelbagai aras keupayaan murid

dengan betul dan tepat

Secara berhemah dan bersungguh - sungguh

STANDARD 4 SKPMg2

4.4 Guru Sebagai Pendorong

4.4.1 Guru *mendorong minda* murid dalam melaksanakan aktivitas pembelajaran secara profesional dan terancang



4.4.2 Guru *mendorong emosi* murid dalam melaksanakan aktiviti pembelajaran secara profesional dan terancang



STANDARD 4 SKPMg2

4.5 Guru Sebagai Penilai

4.5.1 Guru melaksanakan penilaian secara sistematis dan terancang



Dilaksanakan dengan:

berdasarkan objektif pelajaran

mengikut ketetapan/ arahan pelaksanaan pentaksiran yang berkuatkuasa

secara menyeluruh dari segi kecukupan dan kecakupan/ meliputi semua murid

secara berterusan/ konsisten/ segera

STANDARD 4 SKPMg2

4.6 Murid sebagai pembelajar aktif

4.6.1 Murid melibatkan diri dalam proses pembelajaran secara berkesan

