

# STANDARD 4 SKPMg2

Guru berperanan sebagai pemudah cara dalam proses PdP yang berkesan untuk memperkembangkan potensi murid secara menyeluruh dan meningkatkan pencapaian murid pada tahap optimum secara berterusan.

## 4.1 Guru Sebagai Perancang

4.1.1 Guru merancang pelaksanaan PdPc secara profesional dan terancang



Dilaksanakan dengan:

mengikut pelbagai aras keupayaan murid

mengikut peruntukan masa yang ditetapkan

mematuhi ketetapan kurikulum/arahan yang berkuat kuasa

# STANDARD 4

## SKPMg2

### 4.2 Guru Sebagai Pengawal

#### 4.2.1 Guru mengawal proses pembelajaran secara profesional dan terancang

Mengelola isi pelajaran/ skop pembelajaran yang dirancang

Mengelola masa PdPc selaras dengan aktiviti pembelajaran

Memberi peluang kepada penyertaan aktif murid

#### PENGAWAL PROSES

Mengawal PdP secara terancang

Dilaksanakan dengan:

menepati objektif pelajaran

mengikut pelbagai aras keupayaan murid/ pembelajaran terbeza

secara berterusan dalam PdPc

#### 4.2.2 Guru mengawal suasana pembelajaran secara profesional dan terancang



Mengawal komunikasi murid

Mengawal perlakuan murid

Menyusun atur kedudukan murid

#### PENGAWAL SUASANA

Kawalan Kelas

Mewujudkan suasana pembelajaran menyeronokkan

Dilaksanakan dengan:

secara berhemah/ mengikut kesesuaian

secara menyeluruh meliputi semua murid

secara berterusan dalam PdPc/ mengikut keperluan aktiviti pembelajaran

# STANDARD 4

## SKPMg2

### 4.3 Guru Sebagai Pembimbing

#### 4.3.1 Guru membimbing murid secara profesional dan terancang

Memberi tunjuk ajar/tunjuk cara/panduan menguasai kemahiran dalam aktiviti pembelajaran

Memandu murid membuat keputusan dan menyelesaikan masalah dalam aktiviti pembelajaran

Memandu murid menggunakan/memanaikan sumber pendidikan berkaitan pelajaran

#### PEMBIMBING

Membolehkan murid menguasai pengetahuan, kemahiran dan mengamalkan nilai berdasarkan objektif pelajaran.

Memberi tunjuk ajar/tunjuk cara/panduan menguasai isi pelajaran/konsep/fakta berkaitan pelajaran

Menggabung/merentas/mengaitkan isi pelajaran dengan tajuk/unit/tema/nisi/kemahiran/mata pelajaran lain dalam aktiviti pembelajaran

#### Dilaksanakan dengan:

mengikut keperluan/ pelbagai aras keupayaan murid

dengan betul dan tepat

Secara berhemah dan bersungguh-sungguh

# STANDARD 4

## SKPMg2

### 4.4 Guru Sebagai Pendorong

4.4.1 Guru mendorong minda murid dalam melaksanakan aktiviti pembelajaran secara profesional dan terancang



4.4.2 Guru mendorong emosi murid dalam melaksanakan aktiviti pembelajaran secara profesional dan terancang

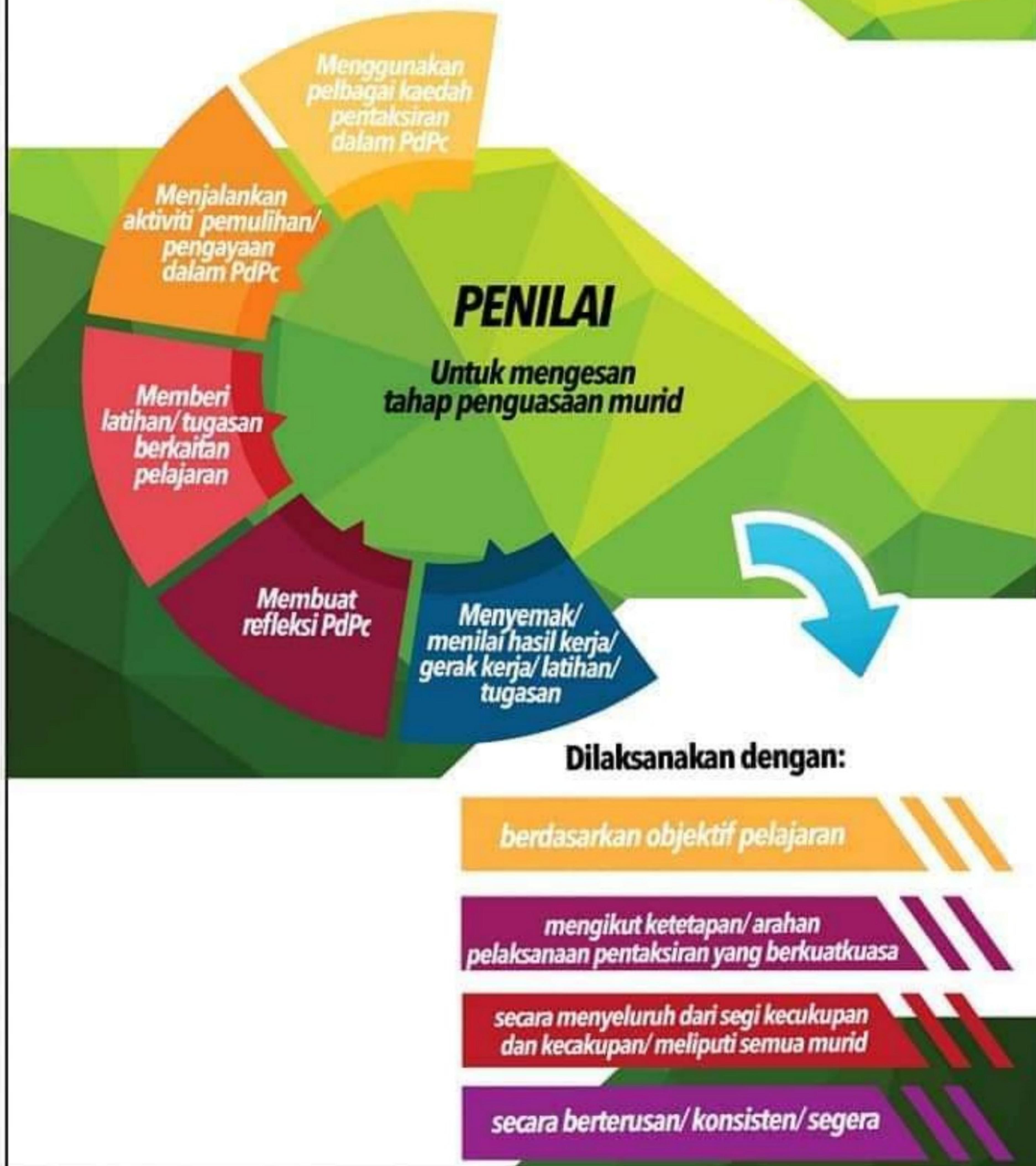


# **STANDARD 4**

## **SKPMg2**

### **4.5 Guru Sebagai Penilai**

#### **4.5.1 Guru melaksanakan penilaian secara sistematis dan terancang**



# **STANDARD 4**

## **SKPMg2**

### **4.6 Murid sebagai pembelajar aktif**

**4.6.1 Murid melibatkan diri dalam proses pembelajaran secara berkesan**

