

NAMA : TINGKATAN : TARIKH :



ADAB DI TEMPAT REAKRASI

OBJEKTIF

1. Memperolehi keredaaan Allah S.W.T. ketika berekreasi dengan cara
 - A menjalinkan hubungan silaturahim dengan semua pengunjung
 - B mengingatkan diri supaya sentiasa mengingati Allah S.W.T.
 - C memelihara adab-adab yang ditetapkan oleh syariat
 - D melakukan banyak solat sunat

2. Rekreasi adalah kegiatan menyeronokkan yang boleh menyegarkan kembali kesihatan badan. Apakah adab yang perlu ketika berekreasi?
 - A berdua-duaan bersama bukan mahram
 - B membuang sampah ke dalam sungai
 - C menghormati pengunjung lain.
 - D memakai pakaian yang seksi.

3. Berikut adalah hikmat mengamalkan adab di tempat rekreasi **kecuali**:
 - A melahirkan masyarakat cinta alam sekitar
 - B dapat menjalinkan hubungan percintaan
 - C mendapat keredaaan Allah SWT
 - D menghindar perkara munkar

4. Ciri-ciri pembinaan tempat rekreasi dari segi kemudahan fizikal ialah
 - A surau
 - B pagar
 - C pokok
 - D kawasan khas untuk wanita

5. Tempat rekreasi perlu di kawal untuk menjaganya daripada kerosakkan. Apakah strategi pengawalan tersebut?
 - I Memberi kesedaran kepada masyarakat tentang menjaga tempat rekreasi
 - Ii Menyediakan tempat cadangan
 - Iii Membekalkan tong sampah
 - iv Mengenakan denda
 - A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

ISI TEMPAT KOSONG

1. Penguatkuasa undang-undang di tempat rekreasi amat penting dari sudut _____ pengunjung.

Lengkapkan jadual di bawah

Aspek	Faedah
2. _____	Menguatkan stamina
Psikologi	3. _____
4. _____	Memupuk semangat kerjasama

BAHAGIAN B

1. Jelaskan **dua** fungsi taman rekreasi dalam membentuk sahsiah seseorang insan. [4 markah]
2. Tempat berekreasi yang baik banyak memberi faedah kepada pengunjungnya. Nyatakan **dua** ciri tempat rekreasi yang baik. [4 markah]
3. Senaraikan adab - adab berekreasi menurut pandangan Islam. [4 markah]
4. Huraikan **dua** hikmah beradab semasa di tempat rekreasi. [4 markah]

5



CONTOH VANDALISME

Ramalkan suasana taman jika perkara di atas tidak dibendung

