

MODUL PINTAS TINGKATAN 5

Peperiksaan Percubaan Tahun 2019

Skema Jawapan Sejarah

Kertas 2 1249/2

PERATURAN PEMARKAHAN
SEJARAH KERTAS 2

NO.SOALAN	BUTIRAN	MARKAH
1	a.Namakan pusat perdagangan utama di India.	
	F1-Anga	1
	F2-Kalinga	1
	F3-Karusa	1
	(mana-mana 1x1m)	(1m)
	b.Senaraikan barang-barang yang dihasilkan untuk tujuan perdagangan.	
	F1-senjata	1
	F2-gading gajah	1
	F3-emas	1
	F4-berlian	1
F5-mutiara	1	
(mana-mana 2x1m)	(2m)	
c.Apakah tujuan tukang kayu, tukang logam dan tukang kasut mempunyai Sresthin?		
F1-mengawal harga	1	
F2-mengawal kualiti barang	1	
F3-gaji pekerja	1	
(3x1m)	(3m)	
d.Tamralipti, Ghantasahala dan Kadura menghubungkan India dengan negara luar.Nyatakan kepentingan ketiga-tiga tempat ini kepada perdagangan India?		
F1-pelabuhan	1	
(1x1m)	(1m)	
e.Berdasarkan pengetahuan anda, mengapakah kerajaan mengenakan cukai terhadap pelbagai jenis barang dan perkhidmatan di Malaysia?		
F1-bayar gaji	1	
F2-menyediakan kemudahan	1	
F3-bantuan kepada golongan miskin	1	
(mana-mana jawapan munasabah)	(3m)	
(3X1m)	(3m)	
2	a.Apakah yang dimaksudkan dengan Zaman Gelap?	

kemerosotan ilmu pengetahuan	1
kemerosotan perdagangan	1
kemerosotan kehidupan perbandaran	1
(mana-mana 2x1m)	(2m)
b.Senaraikan ciri-ciri Zaman Gelap?	
F1-kuasa pusat yang lemah	1
F2-kemunculan golongan baron	1
F3-petani mendapat perlindungan baron	1
F4-petani bayar cukai kepada baron	1
F5-petani serah tanah kepada baron	1
F6-petani menjadi hamba	1
F7-tuan tanah dilindungi raja	1
F8-tuan tanah bayar cukai dan perkhidmatan kepada raja	1
F9-gereja berkuasa	1
F10-gereja kongkong kehidupan	1
F11-gereja fokus pada agama dan akhirat	1
F12-perdagangan diganggu oleh Viking dan Magyar	1
F13-tumpuan pertanian	1
F14-sistem tukar barang	1
F15-mata wang terhad	1
(mana-mana 2x1m)	(2m)
c.Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah gereja sering dianggap mengongkong kehidupan masyarakat Eropah?	
F1-fokus kepada amalan agama	1
F2-pembelajaran ilmu keakhiratan	1
(2x1m)	(2m)
d.Nyatakan dua persamaan sistem feodal Eropah dan sistem feodal Kerajaan Melayu Melaka.	
F1-raja	1
F2-bangsawan	1
F3-rakyat	1
F4-hamba	1
(mana-mana 2x1m)	(2m)
e.Pada pandangan anda,apakah cabaran-cabaran yang dihadapi oleh Malaysia untuk melahirkan masyarakat yang berpengetahuan tinggi?	
F1-harga buku mahal	1
F2-remaja lebih suka kepada media sosial	1
F3-ancaman dadah	1
F4-tiada kemudahan perpustakaan yang lengkap dengan ICT	1
F5-tiada kemudahan jalur lebar	1

3	(mana-mana jawapan munasabah) (mana-mana 2x1m)	(2m)			
	a. Namakan dua wartawan yang membangkitkan semangat kebangsaan melalui akhbar.				
	F1-Zainal Abidin Ahmad (Zaba)	1			
	F2-Dato Onn Jaafar	1			
	F3-Abdul Rahim Kajai	1			
	(mana-mana 2x1m)	(1m)			
	b. Nyatakan dua tema yang disampaikan dalam novel Melor Kuala Lumpur.				
	F1-kebebasan wanita	1			
	F2-pendidikan untuk wanita	1			
	F3-buang pandangan negatif	1			
(mana-mana 2x1m)	(2m)				
c. Berikut adalah isu-isu yang dikemukakan dalam Majalah Guru, Pengasuh dan Bulan Melayu.					
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">-Menyeru perpaduan di kalangan orang Melayu</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">-Menggesa orang Melayu menjauhkan diri daripada sifat buruk</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">-Mendorong wanita menjaga kesopanan dengan nilai-nilai Islam dan budaya Timur</td> <td style="padding: 5px;">-Memperluas ilmu dalam semua bidang</td> </tr> </table>	-Menyeru perpaduan di kalangan orang Melayu	-Menggesa orang Melayu menjauhkan diri daripada sifat buruk	-Mendorong wanita menjaga kesopanan dengan nilai-nilai Islam dan budaya Timur	-Memperluas ilmu dalam semua bidang	
-Menyeru perpaduan di kalangan orang Melayu	-Menggesa orang Melayu menjauhkan diri daripada sifat buruk				
-Mendorong wanita menjaga kesopanan dengan nilai-nilai Islam dan budaya Timur	-Memperluas ilmu dalam semua bidang				
Apakah ikhtibar kepada diri anda setelah meneliti isu-isu di atas?					
F1-perpaduan kaum kekuatan negara	1				
F2-berusaha untuk maju	1				
F3-wanita harus diberi pendidikan	1				
F4-hargai warisan agama	1				
F5-kuasai ilmu pengetahuan	1				
(mana-mana jawapan munasabah)					
(mana-mana 3x1m)	(3m)				
d. Berdasarkan pengetahuan anda, bagaimanakah media sosial dapat meningkatkan semangat patriotisme dalam kalangan					

	<p>pelajar sekolah?</p> <p>F1-berkongsi pendapat dengan Perdana Menteri F2-menyatakan rasa tidak puas hati dengan memberi komen F3-memuji langkah-langkah kerajaan F4-tidak fitnah F5-bertukar idea (mana-mana jawapan munasabah)</p> <p style="text-align: right;">(mana-mana 3x1m)</p>	<p>1 1 1 1 1</p> <p>(3m)</p>
4	<p>a. Apakah tujuan penubuhan Persatuan Sahabat Pena Melaya (PASPAM)</p> <p>F1-berkenal-kenalan F2-bertukar pendapat F3-menggalakkan perpaduan F4-persaudaraan</p> <p style="text-align: right;">(mana-mana 2x1m)</p>	<p>1 1 1 1</p> <p>(2m)</p>
	<p>b. Senaraikan satu kejayaan Kesatuan Melayu Singapura yang dipimpin oleh Mohammad Eunos Abdullah?</p> <p>F1-kawasan penempatan khas untuk orang Melayu di Singapura F2-mendorong penubuhan cawangan di Melaka, dan negeri Melayu</p> <p style="text-align: right;">(mana-mana 1x1m)</p>	<p>1 1</p> <p>(1m)</p>
	<p>c. Apakah nama persatuan X di atas?</p> <p>F1-Kesatuan Melayu Muda</p> <p style="text-align: right;">(1x1m)</p>	<p>1 (1m)</p>
	<p>d. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah objektif utama persatuan di atas?</p> <p>F1-menggalakkan perpaduan dalam kalangan pemuda Melayu F2-meningkatkan tahap pendidikan Melayu</p> <p style="text-align: right;">(2x1m)</p>	<p>1 1</p> <p>(2m)</p>
	<p>e. Pada pandangan anda, apakah ciri-ciri kepimpinan yang boleh anda contohi daripada pemimpin persatuan-persatuan Melayu?</p>	

	F1-berusaha untuk perpaduan	1
	F2-memimpin barisan pemuda	1
	F3-mengisi masa lapang dengan aktiviti penulisan	1
	F4-berwawasan	1
	F5-menyelesaikan masalah rakyat (mana-mana jawapan munasabah)	1 (4m)
	(mana-mana 4x1m)	
5	Tamadun Hwang Ho bermula di lembah Sungai Hwang Ho	
	a.Apakah maksud mandat daripada tuhan?	
	F1-pemerintahan diestuhi tuhan	1
	F2-raja tidak perlukan pengesahan politik	1
	F3-kerajaan dan rakyat makmur	1
	F4-bencana alam jika raja zalim	
	(mana-mana 2x1m)	(2m)
	b.Jelaskan sumbangan tamadun Hwang Ho dari sudut politik dan ekonomi.	
	Politik	
	F1-pemerintahan monarki	1
	F2-gelaran raja kepada maharaja	1
	Ekonomi	
	F1-sistem pengairan	1
	F2-terusan dibina	1
	F3-elak banjir	1
	F4-teknologi pembajakan	1
	F5-cangkul	1
	F6-sabit	1
	F7-menggunakan batas	1
	F8-alat pertanian daripada kayu kepada besi	1
	(mana-mana 8x1m)	(8m)
	c.Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, terangkan sumbangan tamadun Hwang Ho dari sudut sosial yang masih lagi diamalkan hingga hari ini.	
	F1-tulisan ideogram	1
	F2-dalam penulisan dan percetakan	1
	F3-tulisan diajar di sekolah China	1
	F4-berkembang di Korea dan Jepun	1
	F5-pemujaan roh nenek moyang	1
	F6-unsur korban diganti dengan	1
	F6a-makanan	1

	F6b-duit kertas	1
	F6c-barangan perhiasan	1
	F7-konsep Yin dan Yang	1
	F8-Feng Hsui	1
	F9-sistem kalender untuk perkahwinan dan pengebumian	1
	F10- falsafah Sun Tzu / Arts of War dalam perniagaan (mana-mana 10x1m)	1 (10m)
6	Peristiwa hijrah orang Islam Makkah ke Madinah berlaku pada 1 Rabiulawal bersamaan 12 September tahun 622 M..	
	a.Jelaskan isi kandungan Perjanjian Aqabah Kedua?	
	F1-suku Aus dan Khazraj peluk Islam	1
	F2-akan taat setia kepada Nabi Muhammad	1
	F3-Aus dan Khazraj jemput Nabi dan orang Islam ke Madinah	1
	F4-menyediakan tempat tinggal	1
	F5-menjanjikan keselamatan	1
	F6-kesediaan mempertahankan Islam (mana-mana 4x1m)	1 (4m)
	b.Huraikan sebab-sebab orang Islam Makkah berhijrah ke Madinah.	
	F1-meneruskan dakwah Islamiah	1
	F2-perintah Allah	1
	F2a-orang Quraisy mahu bunuh Nabi	1
	F3-penyebaran Islam	1
	F4-masyarakat Islam bersatupadu dapat dibentuk	1
	F5-jemputan masyarakat Arab Madinah	1
	F5a-Aus dan Khazraj bersengketa	1
	F5b-ekonomi dikuasai Yahudi	1
	F5c-Madinah perlukan pemimpin	1
	F5d-mendamaikan masyarakat Madinah (mana-mana 4x1m)	1 (4m)
	c.Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kepentingan hijrah dalam Islam?	
	F1-dakwah Islamiah dilaksanakan dengan aman	1
	F2-mendamaikan suku Arab di Madinah	1
	F3-semangat persaudaraan Islam dibentuk	1
	F4-menjalin hubungan antara Islam Makkah dan Islam Madinah	1
	F5-menyatukan orang Makkah dan Madinah	1
	F6-gelaran Mahajirin kepada orang Islam Makkah	1
	F6-Bgelaran Anzar untuk orang Islam Madinah	1
	F7-menyatupadukan penduduk Madinah yang berbilang suku	1
	F8-Masjid al-Nabawi dibina	1

	F9-masjid tempat perbincangan untuk selesaikan masalah	1
	F10-takwim hijrah	1
	F11-sambutan maal hijrah	1
	F12-nama Yathrib kepada Madinah	1
	F13-sikap toleransi antara kaum	1
	F14-pengorbanan sahabat Nabi Muhammad	1
	F15-peranan wanita penting	1
	F16-ketabahan hati dan kebesaran jiwa Nabi	1
	F17-kebijaksanaan Nabi mengatur strategi	1
	F18-penubuhan negara Islam Madinah	1
	(mana-mana 8x1m)	(8m)
	d.Pada pandangan anda, apakah iktibar yang boleh diperolehi daripada peristiwa hijrah?	
	F1-berubah untuk berjaya	1
	F2-semangat ingin berjaya	1
	F3-jangan putus asa	1
	F4-berani hadapi cabaran	1
	(mana-mana jawapan munasabah)	
	(mana-mana 4x1m)	(4m)
7	<i>Reformation</i> merupakan suatu gerakan yang berlaku di Eropah Barat pada abad ke-16.	
	a.Apakah maksud reformation?	
	F1-melaksanakan perubahan atau pembaharuan	1
	F2-menghasilkan sesuatu yang baru	1
	F3-berkaitan dengan agama Kristian	1
	(3xm)	(3m)
	b.Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah gereja katolik dikritik dan ditentang oleh golongan reformation?	
	F1-gereja pentingkan pembangunan keduniaan	1
	F2-kepincangan	1
	F3-rasuah	1
	F4-penyelewengan	1
	F5-cara hidup gereja seperti bangsawan dan pemerintah	1
	F6-cara hidup gereja bertentangan dengan Bible	1
	F7-tidak mencerminkan kehidupan keagamaan	1
	F8-menjual sijil indulgences	1
	(mana-mana 6x1m)	(6m)
	c. Jelaskan kesan-kesan reformation di Eropah.	

	F1-negara Eropah berpecah	1
	F2-berperang mengikut mazhab	1
	F2a-perang keagamaan di Perancis, Denmark, Jerman dan Sepanyol	1
	F3-perbalahan agama membawa kemusnahan	1
	F4-masyarakat Eropah dikuasai oleh pelbagai mazhab	1
	F5-timbul sikap toleransi	1
	F5a-mempertingkatkan pendidikan dan menyebarkan fahaman	1
	F6-kuasa gereja telah dicabar	1
	F7-kuasa gereja terhadap monarki berkurangan	1
	F7a-raja Hendry VII membebaskan diri daripada kuasa Paus di Rom	1
	(mana-mana 6x1m)	(6m)
	d.Pada pendapat anda,apakah peranan golongan agama dalam pembangunan negara?	
	F1-menyemaikan unsur kerohanian	1
	F2-menjadi pemimpin	1
	F3-membimbing manusia ke arah yang lebih baik\	1
	F4-menegakkan undang-undang Tuhan	1
	F5-pembangunan jasmani dan mental	1
	(mana-mana jawapan munasabah)	
	(mana-mana 5x1m)	(5m)
8	Gerakan nasionalisme di Filipina mendahului negara lain di Asia Tenggara.	
	a.Perihalkan sistem pentadbiran di Filipina sebelum dan selepas penjajahan Sepanyol.	
	Sebelum	
	F1-sistem barangay	1
	F1adiperintah datu	1
	F2-kerajaan Islam di selatan	1
	Selepas	
	F3-pentadbiran berpusat	1
	F4-gabenor jeneral pemerintah tertinggi	1
	F5-sistem encomienda	1
	F5a-menjaga keamanan	1
	F5b-mengutip cukai	1
	F5c-mengkristiankan penduduk barangay	1
	F6-ketua datuk bandar -pemerintah wilayah	1
	F7-gabenor kecil -pentadbir bandar	1

	(mana-mana 8x1m)	(8m)
	b.Jelaskan gerakan nasionalisme di Filipina berdasarkan tahap i) tahap pertama	
	F1-gerakan dakyah	1
	F1a-oleh Jose Rizal	1
	F2-disokong golongan pertengahan berpendidikan barat	1
	F3-tuntut Filipina dijadikan wilayah Sepanyol	1
	F3a-bangsa Filipina diberi hak yang sama	1
	F3b-bangsa Filipina diberi kebebasan bersuara	1
	F4-menubuhkan Liga Filipina	1
	F4a-mendesak Sepanyol melakukan pembaharuan politik,sosial dan ekonomi	1
	F5-Jose Rizal ditangkap kemudian dibunuh	1
	(mana-mana 4x1m)	(4m)
	ii) tahap kedua	
	F1-Katipunan ditubuhkan	1
	F1a-oleh Andres Bonifacio	1
	F1b-penentangan secara radikal	1
	F1c-menyatukan bangsa Filipina	1
	F1d-mencapai kemerdekaan melalui revolusi	1
	F2-menggunakan media cetak	1
	F2a-Kalayan	1
	F3-katipunan melancarkan revolusi bersenjata	1
	F3a-Aguinaldo bekerjasama dengan Amerika Syarikat	1
	F4-Amerika kuasai Filipina selepas Sepanyol	1
	F4a-pengisytiharan kemerdekaan Filipina tidak diiktiraf	1
	F5-penubuhan parti politik sederhana	1
	F5a-Sergio Osmena dilantik mengetuai Dewan Perhimpunan	1
	F6-Parti Nasional memenangi pilihanraya	1
	F6a-menuntut kemerdekaan melalui perlembagaan	1
	(mana-mana4x1m)	(4m)
	c.Pada pendapat anda, mengapa gerakan nasionalisme berbentuk revolusi di Filipina gagal?	
	F1-tiada perancangan	1
	F2-penjajah lebih kuat	1
	F3-pemimpin tempatan dibunuh	1
	F4-tidak menggunakan cara diplomasi	1
	F5-rakyat kurang menyokong Katipunan	1
	(mana-mana jawapan munasabah)	
	(mana-mana 4x1m)	(4m)
9	.a.Jelaskan Sistem Jemaah Menteri di Kelantan.	

	F1-melicinkan pentadbiran Kelantan	1
	F2-terdapat lapan badan Jemaah Menteri	1
	F3-setiap Jemaah Menteri ada tugasnya	1
	F4-Jemaah Penasihat Raja	1
	F4a-menguruskan perkara dan urusan penting yang bukan rahsia	1
	F5-Jemaah Menteri Istana	1
	F5a-menguruskan adat istiadat raja	1
	F6-Jemaah Menteri Keadilan dan Kehakiman	1
	F6a-uruskan keadilan dan kehakiman	1
	F7-Jemaah Menteri Dalam Negeri	1
	F7a-menjaga keamanan negeri	1
	F8-Jemaah Menteri Luar	1
	F8a-urusan dasar luar	1
	F9-Jemaah Menteri Perbendaharaan	1
	F9a-kendalikan harta benda dan hasil	1
	F10-Jemaah Menteri Peperangan	1
	F10a-urusan pertahanan dan keamanan	1
	F11-Jemaah Menteri pentadbiran dan Pengimrahan Negeri	1
	F11a-urusan kemajuan dan pembangunan negeri (mana-mana 12x1m)	1 (12m)
	b.Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, nyatakan perbezaan antara Jemaah Menteri dan Ahli Dewan Rakyat di Malaysia.	
	F1-Jemaah Menteri dilantik oleh Agong atas nasihat Perdana Menteri	1
	F2-setiap Jemaah Menteri mengetuai satu kementerian	1
	F3-ahli Dewan Negara boleh dilantik sebagai Jemaah Menteri	1
	F4-ahli Dewan Rakyat dipilih rakyat dalam pilihanraya	1
	F5-tidak semestinya menjadi Jemaah Menteri	1
	F6-ahli Dewan Rakyat boleh menggubal undang-undang (mana-mana 4x1m)	1 (4m)
	c.Pada pendapat anda, mengapakah Malaysia harus memiliki barisan Jemaah Menteri yang berkaliber?	
	F1-merancang pembangunan negara dengan baik	1
	F2-menyelesaikan segala masalah rakyat	1
	F3-tidak membazirkan wang rakyat	1
	F4-pandai berdiplomasi dengan negara lain	1
	F5-tidak menjatuhkan maruah bangsa	1
	F6-mengambil keputusan yang tepat (mana-mana 4x1m)	1 (4m)
10	Sistem pentadbiran dalam persekutuan Negeri Sembilan	

	dikatakan mempunyai unsur demokrasi.	
	a. Jelaskan pelaksanaan tersebut	
	F1-pelantikan pemimpin dibuat daripada peringkat bawah	1
	F2-Yang Dipertuan Besar tidak melantik pembesar	1
	F3-segala keputusan Yang Dipertuan Besar dibuat berdasarkan perundingan dengan Undang	1
	F4-Anak Buah memilih Buapak	1
	F5-Buapak melantik Lembaga	1
	F5a-Buapak tempat rujuk masalah adat	1
	F6-Lembaga memilih Undang	1
	F6a-Lembaga merupakan ketua suku	1
	F7-Undang melantik Yang Dipertuan Besar	1
	F8-tidak mengamalkan kuasa mutlak	1
	F9-pengagihan kuasa kepada individu mengikut peringkat	1
	(mana-mana 10x1m)	(10m)
	b. Pada pendapat anda, mengapakah sistem pemilihan pemimpin dalam Adat Perpatih perlu dikekalkan?	
	F1-memelihara adat yang diwarisi sejak turun temurun	1
	F2-sistem yang baik perlu diteruskan	1
	F3-peranan pembesar penting dalam menyelesaikan masalah	1
	F4-institusi raja perlu dihormati	1
	F5-membuat kerja secara permuafakatan	1
	F6-membentuk perpaduan dalam kalangan rakyat	1
	(mana-mana jawapan munasabah)	
	(mana-mana 5x1m)	(5m)
	c. Sebagai rakyat Malaysia, apakah peranan anda untuk mengekalkan sistem pemerintahan demokrasi di negara kita?	
	F1-mengamalkan prinsip rukun negara	1
	F2-tidak bangkitkan isu sensitif	1
	F3-menghormati undang-undang negara	1
	F4-menyatakan pandangan dengan cara beradab	1
	F5-mempelajari sejarah negara	1
	F6-tidak melakukan demonstrasi untuk menjatuhkan imej negara	1
	(mana-mana jawapan munasabah)	
	(mana-mana 5x1m)	(5m)
11	Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 telah ditandatangani	

oleh raja-raja Melayu dan British pada 15 Ogos 1957.	
a.Nyatakan isi kandungan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.	
F1-pembentukan Kerajaan Persekutuan	1
F2-pemisahan kuasa kerajaan pusat dan negeri	1
F3-Raja Berperlembagaan	1
F4-kerakyatan kuat kuasa undang-undang,permohonan,naturalisasi	1
F5-kedudukan istimewa orang Melayu	1
F6-agama Islam agama rasmi	1
F7-tanah simpanan Melayu dikekalkan	1
F8-bahasa Melayu bahasa kebangsaan	1
F9-Agong ketua negara	1
F10-demokrasi berparlimen	1
F10a-Dewan Rakyat	1
F10b-Dewan Negara	1
F11-menteri besar pelaksanaan pentadbir negeri dan	1
F11a-dibantu dewan undangan negeri	1
(mana-mana 10x1m)	(10m)
b.Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu?	
F1-kerajaan demokrasi dapat dibentuk	1
F2-konsep raja berperlembagaan dibentuk	1
F3-perpaduan antara Melayu,Cina dan India	1
F4-keharmonian kaum dicapai tanpa pertumpahan darah	1
F5-penduduk Tanah Melayu mendapat kuasa mutlak	1
F6-mentadbir negara mengikut acuan sendiri	1
F7-setiap kaum berusaha melahirkan identiti masyarakat yang merdeka	1
(mana-mana 5x1m)	(5m)
c.Sekiranya anda menjadi tokoh kemerdekaan negara, apakah usaha-usaha anda untuk mendapatkan kemerdekaan negara tanpa pertumpahan darah?	
F1-mewujudkan pakatan murni	1
F2-berunding dengan semua kaum	1
F3-menghormati hak setiap kaum	1
F4-mencapai kata sepakat	1
F5-menjaga keharmonian kaum	1
F6-bekerjasama dengan semua kaum	1
(mana-mana 5x1m)	(5m)