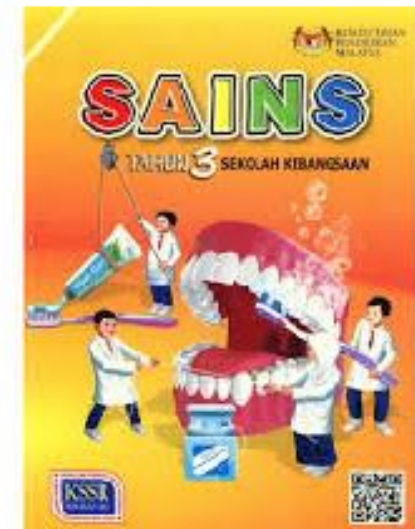


RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN 2020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA



SAINS TAHUN TIGA

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KURIKULUM		STANDARD PRESTASI		CATATAN
		STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TP	TAFSIRAN	
1	Tema: Inkuiri dalam Sains 2.0 Peraturan Bilik Sains	2.1 Peraturan Bilik Sains	2.1.1 Mematuhi peraturan bilik sains.	1	Menyatakan peraturan bilik sains.	Nota: Pentaksiran dilaksanakan melalui pemerhatian sebelum, semasa dan selepas menggunakan bilik sains.
				2	Menerangkan peraturan bilik sains.	
				3	Mematuhi peraturan bilik sains.	
				4	Menaakul kepentingan peraturan bilik sains perlu dipatuhi	
				5	Menjana idea tindakan yang perlu diambil sekiranya terdapat situasi menyalahi peraturan bilik sains.	
				6	Mengamalkan konsep pematuhan peraturan bilik sains sebagai budaya dalam kehidupan seharian	

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KURIKULUM		STANDARD PRESTASI		CATATAN
		STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TP	TAFSIRAN	
2	Tema: Inkuiri dalam Sains 1.0 Kemahiran Saintifik	1.1 Kemahiran Proses Sains	1.1.1 Memerhati	1	Menyatakan semua deria yang terlibat untuk membuat pemerhatian tentang fenomena atau perubahan yang berlaku.	Cadangan aktiviti: Menjalankan aktiviti yang boleh membawa kepada penguasaan kemahiran memerhati seperti: (i) Memerhati video tentang pencernaan makanan. (ii) Memerhati objek yang timbul atau objek yang tenggelam.
				2	Memerhatikan penggunaan semua deria yang terlibat untuk membuat pemerhatian tentang fenomena atau perubahan yang berlaku.	
				3	Menggunakan semua deria yang terlibat untuk membuat pemerhatian tentang fenomena atau perubahan yang berlaku	
				4	Menggunakan semua deria yang terlibat dan alat jika perlu untuk membuat pemerhatian secara kualitatif bagi menerangkan fenomena atau perubahan yang berlaku.	
				5	Menggunakan semua deria yang terlibat dan alat jika perlu untuk membuat pemerhatian secara kualitatif dan kuantitatif bagi menerangkan fenomena atau perubahan yang berlaku.	
				6	Menggunakan semua deria yang terlibat dan alat jika perlu untuk membuat pemerhatian secara kualitatif dan kuantitatif bagi menerangkan fenomena atau perubahan yang berlaku secara sistematik.	

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KURIKULUM		STANDARD PRESTASI		CATATAN
		STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TP	TAFSIRAN	
3	Tema: Inkuiri dalam Sains 1.0 Kemahiran Saintifik	1.1 Kemahiran Proses Sains	1.1.2 Mengelas	1	Menyatakan ciri yang terdapat pada objek atau fenomena.	Cadangan aktiviti: Menjalankan aktiviti yang boleh membawa kepada penguasaan kemahiran mengelas seperti: (i) Mengelas haiwan berdasarkan tabiat pemakanan. (ii) Mengelas tumbuhan berdasarkan cara tumbuhan membiak.
				2	Memerihalkan ciri objek atau fenomena dengan menyatakan persamaan dan perbezaan.	
				3	Mengasing dan mengumpul objek atau fenomena berdasarkan ciri sepunya dan berbeza.	
				4	Mengasing dan mengumpul objek atau fenomena berdasarkan ciri sepunya dan berbeza serta menyatakan ciri sepunya yang digunakan	
				5	Mengasing dan mengumpul objek atau fenomena berdasarkan ciri sepunya dan berbeza serta menyatakan ciri sepunya yang digunakan kemudian boleh menggunakan ciri lain untuk mengasing dan mengumpul.	
				6	Mengasing dan mengumpul objek atau fenomena berdasarkan ciri sepunya dan berbeza sehingga peringkat terakhir dengan menyatakan ciri yang digunakan.	

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KURIKULUM		STANDARD PRESTASI		CATATAN
		STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TP	TAFSIRAN	
4	Tema: Inkuiri dalam Sains 1.0 Kemahiran Sainifik	1.1 Kemahiran Proses Sains	1.1.3 Mengukur dan menggunakan nombor	1	Memilih peralatan yang sesuai bagi mengukur suatu kuantiti.	Cadangan aktiviti: Menjalankan aktiviti yang boleh membawa kepada penguasaan kemahiran mengukur dan menggunakan nombor seperti: (i) Mengukur masa bagi satu aktiviti. (ii) Mengukur panjang buku, pencil dan lain-lain.
				2	Memerihalkan penggunaan peralatan dan cara mengukur yang sesuai bagi suatu kuantiti.	
				3	Mengukur menggunakan alat dan unit piawai yang sesuai dengan teknik yang betul.	
				4	Mengukur menggunakan alat dan unit piawai yang sesuai dengan teknik yang betul serta merekod dalam jadual.	
				5	Membuat justifikasi kesesuaian alat dan unit piawai yang digunakan bagi aktiviti yang dijalankan.	
				6	Menunjuk cara untuk mengukur menggunakan alat, unit piawai dengan teknik yang betul serta merekod dalam jadual secara kreatif, inovatif dan sistematik.	

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KURIKULUM		STANDARD PRESTASI		CATATAN
		STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TP	TAFSIRAN	
5	Tema: Inkuiri dalam Sains 1.0 Kemahiran Saintifik	1.1 Kemahiran Proses Sains	1.1.4 Membuat inferens	1	Menyatakan pemerhatian bagi satu situasi yang diberikan.	Cadangan aktiviti: Menjalankan aktiviti yang boleh membawa kepada penguasaan kemahiran membuat inferens seperti: (i) Membuat inferens tentang objek yang timbul dan objek yang tenggelam. (ii) Membuat inferens tentang kumpulan haiwan berdasarkan tabiat pemakanan.
				2	Menyatakan satu penerangan bagi pemerhatian.	
				3	Menyatakan lebih dari satu penerangan bagi pemerhatian yang sama.	
				4	Memilih penerangan yang paling munasabah bagi satu pemerhatian menggunakan maklumat yang diperolehi	
				5	Membuat kesimpulan awal yang munasabah berdasarkan penerangan yang dipilih dengan menggunakan maklumat yang diperolehi.	
				6	Menyokong kesimpulan awal yang dibuat dengan menggunakan maklumat atau pemerhatian lain.	

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KURIKULUM		STANDARD PRESTASI		CATATAN
		STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TP	TAFSIRAN	
5	Tema: Inkuiri dalam Sains 1.0 Kemahiran Saintifik	1.1 Kemahiran Proses Sains	1.1.5 Meramal	1	Menyatakan satu jangkaan bagi pemerhatian terhadap peristiwa/fenomena.	Cadangan aktiviti: Menjalankan aktiviti yang boleh membawa kepada penguasaan kemahiran meramal seperti: (i) Meramal perubahan suhu air apabila dipanaskan. (ii) Meramalkan keadaan di planet berdasarkan urutan dalam sistem suria.
				2	Membuat satu jangkaan tentang satu peristiwa/fenomena berdasarkan pemerhatian, pengalaman lalu, data atau pola.	
				3	Membuat lebih daripada satu jangkaan tentang satu peristiwa/fenomena berdasarkan pemerhatian, pengalaman lalu, data atau pola.	
				4	Menjelaskan jangkaan tentang satu peristiwa/fenomena berdasarkan pemerhatian, pengalaman lalu, data atau pola	
				5	Menyokong jangkaan yang telah dibuat dengan menggunakan maklumat tambahan.	
				6	Membuat jangkaan melalui intrapolasi atau ekstrapolasi berdasarkan pemerhatian, pengalaman lalu, data atau pola	

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KURIKULUM		STANDARD PRESTASI		CATATAN
		STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TP	TAFSIRAN	
6	Tema: Inkuiri dalam Sains 1.0 Kemahiran Saintifik	1.1 Kemahiran Proses Sains	1.1.6 Berkomunikasi	1	Menyatakan maklumat yang diperoleh.	Cadangan aktiviti: Menjalankan aktiviti yang boleh membawa kepada penguasaan kemahiran berkomunikasi seperti: (i) Melukis dan melabel struktur gigi. (ii) Membuat poster satu hidangan makanan seimbang.
				2	Merekod maklumat atau idea dalam sebarang bentuk.	
				3	Merekod maklumat atau idea dalam bentuk yang sesuai.	
				4	Merekod maklumat atau idea dalam bentuk yang sesuai dan mempersembahkan maklumat atau idea tersebut secara sistematik.	
				5	Merekodkan maklumat atau idea dalam lebih dari satu bentuk yang sesuai dan mempersembahkan maklumat atau idea tersebut secara sistematik.	
				6	Menghasilkan persembahan yang kreatif dan inovatif berdasarkan maklumat atau idea yang direkodkan secara sistematik serta boleh memberi maklum balas	

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KURIKULUM		STANDARD PRESTASI		CATATAN
		STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TP	TAFSIRAN	
7	Tema: Inkuiri dalam Sains 1.0 Kemahiran Saintifik	1.2 Kemahiran Manipulatif	1.2.1 Menggunakan dan mengendalikan peralatan dan bahan sains dengan betul. 1.2.2 Mengendalikan spesimen dengan betul dan cermat. 1.2.3 Melakar spesimen, peralatan dan bahan sains dengan betul. 1.2.4 Membersihkan peralatan sains dengan cara yang betul. 1.2.5 Menyimpan peralatan dan bahan sains dengan betul dan selamat.	1	Mengenal pasti peralatan, bahan sains dan spesimen yang diperlukan bagi suatu aktiviti.	Nota: Pentaksiran dilaksanakan semasa murid menjalankan aktiviti PdP seperti: (i) Mengukur masa bagi satu aktiviti. (ii) Menjalankan projek pembiakan tumbuhan yang membiak lebih dari satu cara.
				2	Memerihalkan penggunaan peralatan, bahan sains dan spesimen yang diperlukan bagi suatu aktiviti.	
				3	Mengguna dan mengendalikan peralatan, bahan sains dan spesimen yang diperlukan bagi suatu aktiviti dengan kaedah yang betul.	
				4	Mengguna, mengendali, melakar, membersihkan dan menyimpan peralatan, bahan sains dan spesimen yang digunakan dalam suatu aktiviti dengan kaedah yang betul dan cermat	
				5	Mengguna, mengendali, melakar, membersihkan dan menyimpan peralatan, bahan sains dan spesimen yang digunakan dalam suatu aktiviti dengan kaedah yang betul, bersistematik dan berhemah.	
				6	Mengguna, mengendali, melakar, membersihkan dan menyimpan peralatan, bahan sains dan spesimen yang digunakan dalam suatu aktiviti dengan kaedah yang betul, bersistematik, berhemah dan menjadi contoh kepada rakan lain.	

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KURIKULUM		STANDARD PRESTASI		CATATAN
		STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TP	TAFSIRAN	
8 - 9	Tema: Sains Hayat 3.0 Manusia	3.1 Gigi	3.1.1 Memerihal -kan jenis gigi dan fungsinya. 3.1.2 Melabelkan struktur gigi. 3.1.3 Membanding dan membeza -kan set gigi susu dan set gigi kekal. 3.1.4 Menghubung kait penjagaan kesihatan gigi dengan struktur gigi. 3.1.5 Menjelas -kan pemerhatian tentang gigi melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	1	Menyatakan jenis gigi.	Cadangan aktiviti: Tayangan video atau gambar untuk melihat set gigi susu dan set gigi kekal dari aspek bilangan dan jenis serta penggantian set gigi susu dengan set gigi kekal. Nota: (i) Struktur gigi iaitu enamel, dentin, saraf, salur darah dan gusi. (ii) Pengambilan makanan tertentu seperti makanan manis akan merosakkan enamel seterusnya menyebabkan sakit gigi. (iii) Contoh rawatan pergigian seperti tampalan, pendakap gigi, gigi palsu dan rawatan akar
				2	Memerihalkan fungsi setiap jenis gigi.	
				3	Melabelkan keratan rentas struktur gigi.	
				4	Membanding dan membezakan set gigi susu dan set gigi kekal.	
				5	Menaakul kepentingan amalan harian penjagaan kesihatan gigi.	
				6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang penggunaan teknologi dalam rawatan gigi.	

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KURIKULUM		STANDARD PRESTASI		CATATAN
		STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TP	TAFSIRAN	
10 - 11	Tema: Sains Hayat 3.0 Manusia	3.2 Kelas Makanan	3.2.1 Memberi contoh makanan bagi setiap kelas makanan. 3.2.2 Mengitlak kepentingan makanan mengikut kelasnya kepada tubuh manusia. 3.2.3 Menjelas dengan contoh makanan seimbang berdasarkan piramid makanan. 3.2.4 Menaakul kesan pengambilan makanan yang tidak seimbang. 3.2.5 Menjelaskan pemerhatian tentang kelas makanan menerusi lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	1	Menyatakan contoh makanan.	Nota: Kelas makanan iaitu karbohidrat, protein, lemak, vitamin, mineral, pelawas dan air. Contoh kepentingan kelas makanan seperti: (i) Karbohidrat memberi tenaga. (ii) Protein untuk tumbesaran. (iii) Lemak memanaskan badan. (iv) Vitamin dan mineral untuk menjaga kesihatan. (v) Pelawas mencegah sembelit. (vi) Air untuk mengawal suhu badan. Cadangan aktiviti: Penyediaan hidangan makanan menggunakan gambar, model atau makanan sebenar. Piramid makanan yang digunakan mesti merujuk kepada piramid makanan Malaysia.
				2	Menyenaraikan contoh makanan bagi setiap kelas makanan.	
				3	Menjelas dengan contoh kepentingan setiap kelas makanan.	
				4	Menaakul kesan pengambilan makanan yang tidak berdasarkan piramid makanan.	
				5	Merancang satu hidangan makanan berdasarkan piramid makanan dan membuat penaaakulan tentang cadangan tersebut.	
				6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif jenis makanan yang perlu dielakkan oleh seseorang yang mempunyai masalah kesihatan serta mempersembahkannya.	

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KURIKULUM		STANDARD PRESTASI		CATATAN
		STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TP	TAFSIRAN	
CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 1 (KUMPULAN A: 13.03.2020 - 21.03.2020, KUMPULAN B: 14.03.2020 - 22.03.2020)						
12 - 13	Tema: Sains Hayat 3.0 Manusia	3.3 Pencernaan	3.3.1 Memerihalkan proses pencernaan 3.3.2 Membuat urutan aliran makanan semasa pencernaan. 3.3.3 Merumus tentang makanan tercerna yang tidak diperlukan oleh badan. 3.3.4 Menjelaskan pemerhatian tentang pencernaan menerusi lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	1	Menyatakan makanan dihancurkan oleh gigi, lidah dan air liur.	Nota: Pencernaan adalah proses menghancurkan makanan kepada cebisan lebih kecil supaya nutrien dari makanan boleh diserap oleh badan bermula daripada mulut (gigi, lidah dan air liur), esofagus, perut, usus dan dubur. *Nota: Perbuatan yang mengganggu pencernaan seperti: (i) Makan sambil bercakap, berlari dan melompat. (ii) Makan terlalu cepat. *Perbuatan yang mengganggu pencernaan memberi kesan seperti tersedak, muntah, tercekik dan sakit perut.
				2	Melabelkan bahagian yang terlibat dalam pencernaan.	
				3	Membuat urutan aliran makanan semasa pencernaan.	
				4	Mengitlak tentang apa yang berlaku kepada makanan tercerna.	
				5	Membuat kesimpulan maksud pencernaan berdasarkan urutan semasa pencernaan.	
				6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang perbuatan yang boleh mengganggu pencernaan makanan dan kesannya.	

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KURIKULUM		STANDARD PRESTASI		CATATAN
		STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TP	TAFSIRAN	
14 - 15	Tema: Sains Hayat 4.0 Haiwan	4.1 Tabiat Pemakanan	4.1.1 Mengelas haiwan mengikut tabiat pemakanan.	1	Menyatakan tabiat pemakanan haiwan.	Cadangan aktiviti: Tayangan video/ carta untuk membuat pemerhatian tentang tabiat pemakanan haiwan. Nota: Tabiat pemakanan haiwan secara semula jadi iaitu makan tumbuhan sahaja, makan haiwan sahaja atau makan haiwan dan tumbuhan.
			4.1.2 Menjelaskan dengan contoh tabiat pemakanan haiwan herbivor, karnivor dan omnivor.	2	Mengelas haiwan berdasarkan tabiat pemakanan.	
			4.1.3 Membuat inferens tentang kumpulan haiwan berdasarkan tabiat pemakanan.	3	Mengitlak tentang tabiat pemakanan haiwan herbivor, karnivor dan omnivor.	
			4.1.4 Membanding dan membezakan kegigian haiwan herbivor, karnivor, dan omnivor.	4	Menaakul kegigian haiwan herbivor, karnivor dan omnivor berdasarkan tabiat pemakanan.	
			4.1.5 Menjelaskan pemerhatian tentang tabiat pemakanan haiwan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	5	Menjelaskan melalui contoh haiwan yang berubah tabiat pemakanan semula jadinya.	
				6	Berkomunikasi untuk menunjukkan haiwan yang berubah tabiat pemakanan semula jadinya dan memberi justifikasi.	

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KURIKULUM		STANDARD PRESTASI		CATATAN
		STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TP	TAFSIRAN	
16 - 18	Tema: Sains Hayat 5.0 Tumbuhan	5.1 Pembiakan Tumbuhan	5.1.1 Memberi contoh tumbuhan bagi setiap cara pembiakan.	1	Menyatakan cara tumbuhan membiak.	Cadangan aktiviti: Projek pembiakan tumbuhan seperti: (i) Menanam pokok ubi keledak secara keratan batang dan batang bawah tanah. (ii) Menanam pokok kangkong secara keratan batang dan biji benih. Nota: Cara pembiakan tumbuhan iaitu spora, biji benih, keratan batang, daun, anak pokok dan batang bawah tanah. Nota: Penggunaan teknologi dalam pembiakan tumbuhan seperti: (i) Kultur tisu (ii) Tut
			5.1.2 Menaakul kepentingan pembiakan tumbuhan kepada hidupan.	2	Memberi contoh tumbuhan dan cara pembiakan	
			5.1.3 Mengitlak satu tumbuhan boleh membiak melalui pelbagai cara dengan menjalankan projek.	3	Menjana idea tentang kepentingan pembiakan tumbuhan kepada hidupan.	
			5.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang pembiakan tumbuhan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	4	Mengitlak terdapat tumbuhan yang boleh membiak lebih dari satu cara.	
				5	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang projek pembiakan tumbuhan yang dijalankan.	
				6	Menjelaskan melalui contoh penggunaan teknologi dalam pembiakan tumbuhan.	

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KURIKULUM		STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TP	TAFSIRAN		
19		ULANGKAJI UNIT 1-2					
20		ULANGKAJI UNIT 3-5					
CUTI PENGGAL 1 (KUMPULAN A: 22.05.2020 - 06.06.2020, KUMPULAN B: 23.05.2020 - 07.06.2020)							
CUTI HARI RAYA AIDILFITRI 24-25.05.2020							
	Tema: Sains Fizikal 6.0 Pengukuran	6.1 Pengukuran luas dan isi padu.	6.1.1 Menyatakan unit yang digunakan untuk mengukur luas dan isi padu. 6.1.2 Mengukur luas permukaan sekata menggunakan petak yang berukuran 1cm x 1cm.	1	Menyatakan unit yang digunakan untuk mengukur luas dan isi padu.	Cadangan aktiviti: Menjalankan aktiviti seperti mengukur luas permukaan menggunakan kertas graf. Nota: Unit yang digunakan:	
				2	Memerihalkan kaedah mengukur luas dan isi padu.		
				3	Mengukur luas dan isi padu.		

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KURIKULUM		STANDARD PRESTASI		CATATAN
		STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TP	TAFSIRAN	
21 - 24			6.1.3 Menyelesaikan masalah untuk menganggar luas permukaan yang tidak sekata.	4	Menyelesaikan masalah untuk menganggar luas permukaan tidak sekata.	(i) Luas: sentimeter persegi (cm^2), meter persegi (m^2), kilometer persegi (km^2). (ii) Isi padu: mililiter (ml), liter (ℓ), sentimeter padu (cm^3), meter padu (m^3). Pengukuran isi padu cecair boleh menggunakan alat bersengat seperti silinder penyukat dengan memberi penekanan kepada bacaan meniskus yang betul. Penyelesaian masalah dalam kehidupan harian untuk menentukan luas dan isi padu pepejal tidak sekata.
			6.1.4 Mengukur isi padu kotak lohong dengan menggunakan kubus yang berukuran $1\text{cm} \times 1\text{cm} \times 1\text{cm}$.	5	Menyelesaikan masalah untuk menentukan isi padu pepejal tidak sekata.	
			6.1.5 Mengukur isi padu cecair menggunakan alat dan teknik yang betul.	6	Menaakul kepentingan pengukuran dalam kehidupan harian.	
			6.1.6 Menyelesaikan masalah untuk menentukan isi padu pepejal tidak sekata melalui kaedah sesaran air.			
			6.1.7 Menjelaskan pemerhatian tentang pengukuran luas dan isi padu melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.			

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KURIKULUM		STANDARD PRESTASI		CATATAN
		STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TP	TAFSIRAN	
25 - 27	Tema: Sains Fizikal 7.0 Ketumpatan	7.1 Objek atau bahan yang lebih tumpat atau kurang tumpat daripada air.	7.1.1 Membuat inferens tentang objek atau bahan yang timbul dan objek atau bahan yang tenggelam dengan menjalankan aktiviti.	1	Menyatakan objek atau bahan yang timbul dan objek atau bahan yang tenggelam.	Cadangan Aktiviti: Menjalankan aktiviti seperti: (i) ketulan ais dimasukkan ke dalam air. (ii) minyak dituang ke dalam air. (iii) susu pekat dituang ke dalam air. (iv) Melarutkan gula atau garam bagi menjadikan air lebih tumpat supaya objek atau bahan yang asalnya tenggelam boleh ditimbulkan.
			7.1.2 Menghubung kait objek atau bahan yang timbul dan objek atau bahan yang tenggelam dengan ketumpatan.	2	Membuat inferens tentang objek atau bahan yang timbul dan objek atau bahan yang tenggelam.	
			7.1.3 Menyelesaikan masalah bagi mengenal pasti kaedah untuk menjadikan air lebih tumpat.	3	Mengitlak tentang objek atau bahan yang lebih tumpat daripada air dan objek atau bahan yang kurang tumpat daripada air.	
				4	Membuat kesimpulan cara yang membolehkan air menjadi lebih tumpat.	

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KURIKULUM		STANDARD PRESTASI		CATATAN
		STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TP	TAFSIRAN	
			7.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang objek atau bahan yang lebih tumpat dan kurang tumpat daripada air melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	5 6	Mengaplikasikan pengetahuan tentang ketumpatan dengan menjalankan projek atau aktiviti. Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif aplikasi ketumpatan dalam kehidupan.	Nota: Objek atau bahan yang lebih tumpat daripada air akan tenggelam dan objek atau bahan yang kurang tumpat daripada air akan timbul.
CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 2 (KUMPULAN A: 09.08.2019 – 17.08.2019, KUMPULAN B: 10.08.2019 – 18.08.2019)						
CUTI HARI RAYA AIDILADHA 31.07.2020 - 01.8.2020						
28 - 30	Tema: Sains Bahan 8.0 Asid dan Alkali	8.1 Asid dan alkali	8.1.1 Menguji bahan yang berasid, beralkali dan neutral dari segi perubahan warna kertas litmus dengan menjalankan penyiasatan.	1	Menyatakan kertas litmus digunakan untuk menguji bahan berasid, beralkali atau neutral.	Nota: Bahan berasid, beralkali dan neutral digunakan dalam bidang seperti pertanian, perubatan, pembuatan produk kegunaan isi rumah, kesihatan dan perindustrian.
			8.1.2 Mengitlak bahan yang berasid, beralkali dan neutral dari aspek rasa dan sentuhan dengan menguji	2	Memberi contoh bahan berasid, beralkali dan neutral berdasarkan perubahan warna kertas litmus.	
				3	Menerangkan sifat bahan berasid, beralkali dan neutral dari segi perubahan warna kertas litmus, rasa dan sentuhan.	

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KURIKULUM		STANDARD PRESTASI		CATATAN
		STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TP	TAFSIRAN	
			<p>beberapa contoh bahan.</p> <p>8.1.3 Meneroka bahan lain yang boleh menguji bahan berasid, beralkali dan neutral.</p> <p>8.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang asid dan alkali melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.</p>	<p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>Mengitlak bahawa rasa dan sentuhan bukan petunjuk saintifik kepada sifat bahan berasid, beralkali dan neutral.</p> <p>Menjelaskan melalui contoh kegunaan bahan berasid, beralkali dan neutral dalam kehidupan.</p> <p>Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif kaedah lain untuk mengenal pasti bahan yang berasid, beralkali dan neutral.</p>	<p>Contoh bahan lain seperti jus kubis ungu dan kunyit boleh digunakan untuk menguji bahan berasid, beralkali dan neutral.</p>
31 - 33	<p>Tema: Bumi dan Angkasa</p> <p>9.0 Sistem Suria</p>	<p>9.1 Sistem Suria</p>	<p>9.1.1 Menyenaikan ahli dalam Sistem Suria melalui pemerhatian menerusi pelbagai media.</p> <p>9.1.2 Mengitlak suhu planet berdasarkan urutan dalam Sistem Suria.</p> <p>9.1.3 Memerihalkan planet beredar mengelilingi Matahari mengikut orbit.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Menyatakan pusat Sistem Suria.</p> <p>Menamakan ahli dalam Sistem Suria.</p> <p>Membuat urutan planet dalam Sistem Suria.</p> <p>Mengitlak bahawa planet beredar mengelilingi Matahari mengikut orbit masing-masing.</p>	<p>Cadangan aktiviti: Menjalankan simulasi untuk memerihalkan peredaran planet.</p> <p>Nota: Ahli sistem suria iaitu Matahari, planet, satelit semula jadi, asteroid, meteoroid dan komet.</p>

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KURIKULUM		STANDARD PRESTASI		CATATAN
		STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TP	TAFSIRAN	
			<p>9.1.4 Menghubung kait kedudukan planet dari Matahari dengan masa planet beredar mengelilingi Matahari.</p> <p>9.1.5 Menjelaskan pemerhatian tentang sistem suria melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.</p>	5	Merumuskan hubungan antara kedudukan planet dari Matahari dengan masa planet beredar mengelilingi Matahari.	Kedudukan planet merujuk kepada urutan planet dari Matahari. Semakin bertambah jarak kedudukan planet dari Matahari, semakin bertambah masa yang diambil untuk membuat satu edaran lengkap mengelilingi Matahari.
				6	Membina model Sistem Suria secara kreatif dan inovatif dan mempersembahkannya.	
34 - 36	Tema: Teknologi dan kehidupan Lestari 10.0 Mesin	10.1 Takal	10.1.1 Menyatakan maksud dan kegunaan takal.	1	Menyatakan takal ialah satu contoh mesin.	Nota: Takal ialah satu contoh mesin ringkas yang memudahkan beban diangkat ke atas dengan menggunakan daya yang kecil.
			10.1.2 Memerihalkan cara takal tetap berfungsi dengan menggunakan model.	2	Memberi contoh penggunaan takal dalam kehidupan	
			10.1.3 Memberi contoh aplikasi takal dalam kehidupan.	3	Memerihalkan bagaimana takal tetap berfungsi.	Takal tetap mengandungi satu roda yang mempunyai alur di mana gelung tali dililit melaluinya. Takal digunakan dalam aktiviti seperti: (i) Mengangkat bahan
			10.1.4 Mereka cipta	4	Membina model takal dan menerangkan bagaimana takal berfungsi.	

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KURIKULUM		STANDARD PRESTASI		CATATAN
		STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TP	TAFSIRAN	
			model takal yang berfungsi. 10.1.5 Menjelaskan pemerhatian tentang takal melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	5	Menaakul kepentingan takal dalam kehidupan harian.	binaan menggunakan kren. (ii) Menaikkan bendera (iii) Menimba air dari perigi. (iv) Menaikkan barang dari bawah ke tingkat atas.
				6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang jenis takal dan mempersembahkannya.	
37-38	ULANGKAJI					
39-40	PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN					
41-43	PENGURUSAN AKHIR TAHUN					
CUTI DEEPAVALI (KUMPULAN A: 14- 16 NOVEMBER 2020, KUMPULAN B: 13-16 NOVEMBER 2020)						
CUTI AKHIR TAHUN (KUMPULAN A: 20.11.2020 – 31.12.2020, KUMPULAN B: 22.11.2020 – 31.12.2020)						

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN? Sila order melalui website:- <https://rphpak21sekolahrendah.avana.asia>

ATAU WHATSAPP : 011 5668 0954. FREE RPT 2020 :- <https://telegram.me/RPT2020SekolahRendah>