

MATEMATIK

Kertas1

NAMA : _____

SEKOLAH:

PUSAT TUISYEN MATEMATIK MATHS CATCH

Professional Maths Centre



**UJIAN RAMALAN PERCUBAAN UPSR
(URP 2019)**

1 Jam

Satu Jam

**MATEMATIK
Kertas 1
Satu Jam**

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas soalan ini mengandungi **40** soalan.
2. Jawab **semua** soalan.
3. Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu **A**, **B**, **C** dan **D**. Bagi setiap soalan, pilih **satu** jawapan sahaja. Hitamkan jawapan kamu pada kertas jawapan objektif yang disediakan.
4. Jika kamu hendak menukar jawapan, padamkan tanda yang telah dibuat. Kemudian, hitamkan jawapan yang baru.
5. Rajah yang mengiringi soalan tidak dilukis mengikut skala kecuali yang dinyatakan.
6. Kamu boleh membuat kerja mengira di ruang kosong di dalam kertas soalan ini.

Kertas soalan ini mengandungi 28 halaman bercetak

Paper 1
Kertas 1

This paper consists of **40** questions. Answer **all** questions. Every question is followed by four alternative answers **A**, **B**, **C** and **D**. For each question, choose **one** answer only. **Blacken** your answer on the objective answer sheet provided. If you wish to change your answer, erase the blackened mark that you have made. Then **blacken** the new answer.

Bahagian ini mengandungi 40 soalan. Jawab semua soalan. Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan iaitu A, B, C, dan D. Bagi setiap soalan, pilih satu jawapan sahaja. Hitamkan jawapan kamu pada kertas jawapan objektif yang disediakan. Jika kamu hendak menukar jawapan, padamkan tanda yang telah dibuat. Kemudian hitamkan jawapan yang baru.

1 $0.32 \text{ million} + 280\,000 =$

$0.32 \text{ juta} + 280\,000 =$

A 0.06 million **C** 0.348

$0.06 \text{ juta} \quad \text{million}$

0.348 juta

B 0.312 **D** 0.6 million

0.312 million

0.6 juta

0.312 juta

6 $\frac{7}{9} \text{ of } 522 \text{ mangos} =$

$\frac{7}{9} \text{ daripada } 522 \text{ mangga} =$

A 290 mangos

B 348 mangos

C 406 mangos

D 464 mangos

2 Express 560 015 in extended notation.

Nyatakan 560 015 dalam bentuk cerakinan.

A $560\,000 + 10 + 5$

B $560\,000 + 100 + 5$

C $500\,000 + 60\,000 + 10 + 5$

D $500\,000 + 60\,000 + 100 + 5$

7 A container can hold 168 kg of rice. $\frac{4}{7}$ of the container is filled. How many rice are needed to fill it completely?

Sebuah bekas dapat menyimpan 168 kg

beras. $\frac{4}{7}$ daripada bekas itu telah diisikan.

Berapakah beras yang diperlukan untuk mengisi penuh bekas itu?

A 72 kg **C** 120 kg

B 96 kg **D** 144 kg

3 $529\,732 + 29\,074 = \boxed{\quad} + 217\,283$

What number must be written in the $\boxed{\quad}$ above?

Apakah nombor yang mesti ditulis dalam $\boxed{\quad}$ itu?

A 340 523 **C** 351 523

B 342 523 **D** 341 523

4 All the following are equal, except

Semua di bawah adalah sama kecuali

A $60 \times 12\,220$ **C** $260 \times 2\,830$

B $150 \times 4\,888$ **D** $104 \times 7\,050$

5 Which of the following is the smallest?

Antara yang berikut, yang manakah paling kecil?

A $\frac{3}{9} \times 198$ **C** $\frac{1}{4} \times 112$

B $\frac{1}{5} \times 105$ **D** $\frac{1}{8} \times 152$

8 Table 2 shows the number of fruits in a store.

Type	Number of fruits
Apple	72
Durian	9 less than apple <i>9 kurang daripada epal</i>
Rambutan	5 times the number of durian <i>5 kali bilangan durian</i>
Papaya <i>Betik</i>	$\frac{2}{7}$ of the number of rambutan <i>$\frac{2}{7}$ daripada bilangan rambutan</i>

What is the fraction of papaya to the total numbers of the four fruits?

Berapakah pecahan betik daripada seluruh buah-buahan itu?

A $\frac{1}{6}$ **C** $\frac{3}{8}$

B $\frac{2}{7}$ **D** $\frac{4}{9}$

- 9 $21.71 - 0.971 - 0.57 =$
A 20.169 **C** 21.14
B 20.739 **D** 22.111

- 10 $7.918 \times 1000 =$
A 79.18 **C** 7 918
B 791.8 **D** 79 180

- 11 The following are the characteristics a three dimensional shape
Berikut adalah ciri-ciri sebuah bentuk tiga dimensi

- 1 flat rate / 1 muka rata
- 1 Vertex / 1 bucu
- 1 Curved face / 1 muka melengkung
- 1 edge / 1 tepi

Apakah bentuk tiga dimensi itu?
What is the three dimensional shape?

A Kon <i>Cone</i>	C Piramid <i>Pyramid</i>
B Silinder <i>Cylinder</i>	D Sfera <i>Sphere</i>

- 12 Which of the following quotients has the largest value?
Antara berikut, yang manakah mempunyai nilai hasil bagi yang paling besar?
- A** $162 \div 10$ **C** $12 \div 10$
B $16.2 \div 1000$ **D** $1.2 \div 10$

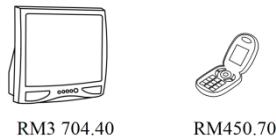
- 13 0.05% has the same value as
0.05% mempunyai nilai yang sama dengan
- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| A $\frac{5}{10}$ | C $\frac{5}{10\,000}$ |
| B $\frac{5}{1\,000}$ | D $\frac{5}{100}$ |

- 14 Calculate the percentage of 60 g in a kilogram?
Hitungkan peratusan 60 g dalam sekilogram?
- A** 6% **C** 84%
B 60% **D** 94%

- 15 Puan Nuraizah bought 2 ℓ of fresh milk. She drank 920 ml of the fresh milk. What is the percentage of fresh milk drank by Puan Nuraizah?
Puan Nuraizah membeli 2 ℓ susu segar. Dia telah meminum 920 ml susu segar. Apakah peratusan susu segar yang telah diminum oleh Puan Nuraizah?
- A** 5% **C** 54%
B 46% **D** 60%

- 16 Which of the following gives the smallest value?
Antara berikut, yang manakah memberi nilai yang terkecil?
- A** 42% **C** $\frac{7}{20}$
B 0.61 **D** $\frac{1}{25}$

- 17 Diagram 1 shows the price of a televisyen and a mobile phone.



RM3 704.40 RM450.70

Ms Mei Ling buys a televisyen and a mobile phone. How much money must she pay?

Ms Mei Ling membeli sebuah televisyen dan sebuah telefon bimbit. Berapakah wang yang perlu dibayar oleh Ms Mei Ling?

- A** RM4 155.10 **C** RM4 255.10
B RM4 165.10 **D** RM4 145.10

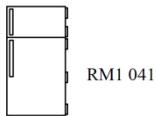
- 18 $\boxed{\quad} - \text{RM}1\,591.50 = \text{RM}43\,421.30$

What number must be written in the $\boxed{\quad}$ above?

Apakah nombor yang mesti ditulis dalam $\boxed{\quad}$ itu?

- A** RM44 012.80 **C** RM45 012.90
B RM45 012.80 **D** RM46 012.80

- 19** Diagram 2 shows the price of a refrigerator..



Mr Wee buys empat refrigerators and pays by 12 instalments. How much is the monthly payment?

Mr Wee membeli empat buah peti sejuk dan bayar secara 12 bulan ansuran.

Berapakah bayaran ansuran bulanan yang perlu dibayar oleh Mr Wee?

- A RM347 C RM447
B RM357 D RM457

- 20** The price for 3 kg of meat is RM15.30. Find the price of 8.0 kg of meat.

Harga bagi 3 kg daging ialah RM15.30.

Cari harga bagi 8.0 kg daging.

- A RM40.80 C RM50.80
B RM41.80 D RM51.80

- 21** $2\frac{2}{3}$ days =

- A 64 hours C 72 hours
B 70 hours D 74 hours

- 22** $\frac{1}{6}$ minute = _____ seconds

- A 10 C 30
B 20 D 40

- 23** Amira took 50 minutes to finish reading a storybook. How long does she need to read 9 storybooks?

Amira mengambil masa selama 50 minit untuk habis baca sebuah buku cerita.

Berapakah masa yang diperlukan oleh Amira untuk menghabiskan 9 buah buku cerita?

- A 12 hours
B 16 hours 30 minutes
C 7 hours 30 minutes
D 8 hours 15 minutes

- 24** Diagram 3 shows the time Michelle left her house in the morning to go to Muzium Negara.



Michelle took 55 minutes to reach Muzium Negara and she spent $1\frac{1}{3}$ hours there. At what time did she leave Muzium Negara?

Michelle mengambil masa 55 minit untuk sampai ke Muzium Negara dan dia menghabiskan masa selama $1\frac{1}{3}$ jam di sana. Bilakah dia bertolak balik dari Muzium Negara?

- A 1045 hours C 0945 hours
Jam 1045 Jam 0945
B 0950 hours D 0850 hours
Jam 0950 Jam 0850

- 25** Lukman cycled 1.84 km to the bakery shop to buy some breads. Then he walked another 600 m to visit his friend. How far, in km, did he travel altogether?

Lukman berbasikal 1.84 km ke kedai roti untuk membeli roti. Kemudian, dia berjalan 600 m lagi untuk melawat kawannya. Berapakah jauh jarak yang telah dilaluinya, dalam km?

- A 24.4 C 2.44
B 19 D 1.9

- 26** $857 \text{ m} + 1.89 \text{ km} + 0.13 \text{ km} =$

- _____ m
A 2 747 C 2 020
B 987 D 2 877

- 27** Hock Keong cycles 1 km 41 m a day. Calculate the total distance cycled by Hock Keong in a week?

Hock Keong berbasikal 1 km 41 m sehari. Hitung jumlah jarak dilalui oleh Hock Keong dalam a week?

- A 7 km 387 m C 8 km 387 m
B 8 km 287 m D 7 km 287 m

- 28 A beverage company produces 3 different sizes of yogurt drink. The large bottle of yogurt drink is twice the volume of the medium bottle while the small bottle is $675\text{m}\ell$ less than the large bottle. If a small bottle of yogurt drink is half of the medium bottle, what is the volume of a medium bottle of yogurt drink?

Satu syarikat air menghasilkan 3 minuman yogurt yang berbeza saiz. Botol besar mempunyai isipadu dua kali dari isipadu botol sederhana manakala botol kecil ialah $675\text{m}\ell$ kurang dari botol besar. Jika botol kecil adalah separuh dari botol sederhana, apakah isipadu bagi botol sederhana?

- A 450 m ℓ C 1 200 m ℓ
 B 900 m ℓ D 1 500 m ℓ

- 29 The base of a tank is 91 m^2 . The height of the tank is 4 m.

$\frac{4}{7}$ of the tank is filled with water.

Calculate the volume, in m^3 , of water in the tank.

Luas tapak sebuah tangki ialah 91 m^2 .

Tinggi tangki itu ialah 4 m.

$\frac{4}{7}$ daripada tangki itu diisi dengan air.

Hitung isipadu, dalam m^3 , air dalam tangki.

- A 13 C 371
 B 208 D 392

- 30 The average mass of 6 children was 37 kg.

After 2 children left, the average mass of the remaining children was 41 kg. What was the average mass of the two children?

Purata bagi jisim 6 orang kanak-kanak adalah 37 kg. Selepas 2 kanak-kanak pergi, purata jisim kanak-kanak yang tinggal adalah 41 kg. Apakah purata jisim kedua-dua kanak tersebut?

- A 24 C 48
 B 29 D 58

- 31 Diagram 7 is a pictograph showing the number of watches sold by a company over four months.

Rajah 7 ialah sebuah piktograf yang menunjukkan bilangan jam tangan yang dijual oleh sebuah syarikat dalam tempoh empat bulan.

May <i>Mei</i>	
June <i>Jun</i>	
July <i>Julai</i>	
August <i>Ogos</i>	

represents 5 watches
mewakili 5 jam tangan

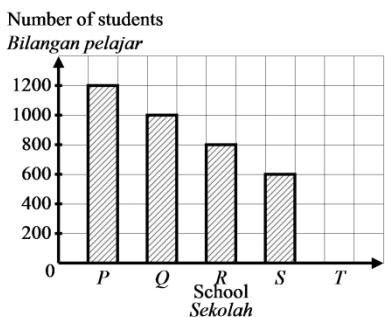
The number of watches sold in September is 50% more than in July. Calculate the total number of watches sold from May until September.

Bilangan jam tangan yang dijual pada bulan 200 ialah 50% lebih daripada jualan pada bulan Julai. Hitungkan jumlah bilangan jam tangan yang dijual dari bulan Mei hingga bulan 200.

- A 75 C 115
 B 95 D 175

- 32** Diagram 8 is a bar chart showing the number of students in four schools P , Q , R and S . The number of students in school T is not shown.

Rajah 8 ialah sebuah carta palang yang menunjukkan bilangan pelajar di empat buah sekolah P , Q , R dan S . Bilangan pelajar di sekolah T tidak ditunjukkan.



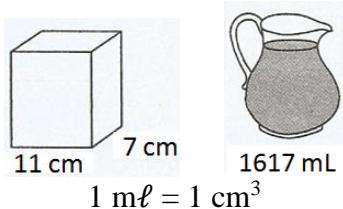
The average number of students in the five schools is 840. What is the number of students in school T ?

Purata bilangan pelajar bagi kelima-lima sekolah itu ialah 840. Berapakah bilangan pelajar di sekolah T ?

- A 600 C 400
B 800 D 1 200

- 33** Rajah di bawah menunjukkan sebuah bekas air berbentuk kuboid dan isi padu air di dalam sebuah jag.

The diagram below shows an empty cubical container and volume of water in a jar.



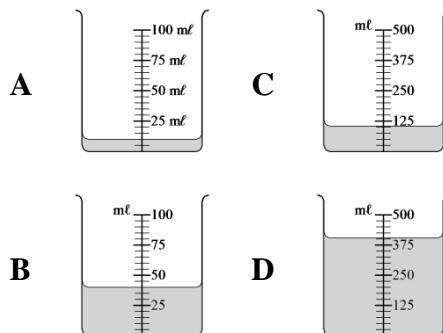
Razif menuang kesemua air dari jag kedalam bekas air. Berapakah tinggi, dalam cm, air di dalam bekas berbentuk kuboid itu?

Razif pours all the water from the jar into the container. What is the height, in cm, of the water in the cubical container?

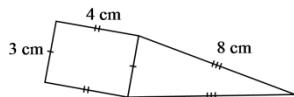
- A 7 cm C 21 cm
B 11 cm D 42 cm

- 34** $630 \text{ mℓ} \div 6 =$

Which of the following container has volume of water equals to the answer.
Antara yang berikut, isipadu air dalam bekas yang manakah sama dengan jawapan?



- 35** Diagram 6 shows a composite 2-D shape

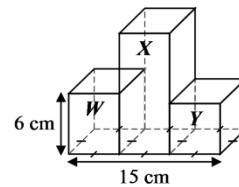


What is the perimeter of the 2-D shape?
Berapakah perimeter bentuk gabungan 2-D ini?

- A 15 cm C 27 cm
B 19 cm D 30 cm

- 36** Diagram 11 shows two cuboids, W and X , and a cube Y .

Rajah 11 menunjukkan dua buah kuboid, W dan X , dan sebuah kubus Y .

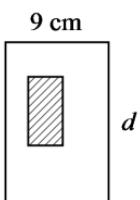


The total volume of the whole diagram is 575 cm^3 .

What is the height, in cm, of cuboid X ?
Jumlah isipadu seluruh rajah ialah 575 cm^3 .

- Berapakah tinggi, dalam cm, kuboid X ?*
A 10 C 12
B 11 D 13

- 37** Diagram 10 shows a rectangle.
Rajah 10 menunjukkan sebuah segiempat tepat.



The area of the shaded region is 18 cm^2 .

The area of the shaded region is $\frac{1}{7}$ of the area of the rectangle.

Calculate the value of d .

Luas kawasan berlorek ialah 18 cm^2 . Luas kawasan berlorek ialah $\frac{1}{7}$ daripada luas segiempat tepat.

Hitung nilai d .

- A** 13 **C** 15
B 14 **D** 16

- 38** Azreen is 12 years old. Her brother is 8 years older than her. What is their average age?

Azreen berumur 12 tahun. Umur abangnya adalah 8 tahun lebih tua daripada Azreen. Apakah purata umur mereka?

- A** 18 **C** 15
B 16 **D** 17

- 39** Table 3 shows the marks scored by three pupils in their Mathematics test.
Jadual 3 menunjukkan markah yang diperoleh tiga orang murid dalam ujian Matematik mereka.

Name	Score
Farah	61
Fazlena	51
Hui Ming	80

Calculate the average marks they have scored.

Hitungkan purata markah ujian Matematik mereka.

- A** 64 **C** 71
B 67 **D** 72

- 40** The total cost of three books is RM7.89. If one of the books is RM3.49, calculate the average cost of the other two books.

Jumlah harga bagi tiga buah buku ialah RM7.89. Jika harga bagi salah satu buku ialah RM3.49, kira purata harga dua buah buku yang lain.

- A** RM3.20 **C** RM2.30
B RM2.70 **D** RM2.20

PUSAT TUISYEN MATEMATIK MATHS CATCH

Professional Maths Centre



**UJIAN RAMALAN PERCUBAAN UPSR
(URP 2019)**

1 Jam

Satu Jam

**MATEMATIK
Kertas 2
Satu Jam**

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi 15 soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Tulis jawapan kamu dengan jelas dalam ruang yang disediakan dalam kertas soalan.*
4. *Tunjukkan langkah-langkah penting. Ini boleh membantu kamu untuk mendapatkan markah.*
5. *Sekiranya kamu hendak menukar jawapan, padamkan jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baharu.*
6. *Rajah yang mengiringi soalan tidak dilukis mengikut skala kecuali dinyatakan.*
7. *Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan ditunjukkan dalam kurungan.*

Untuk Kegunaan Pemeriksaan		
Kod Pemeriksa		
Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
1	2	
2	3	
3	3	
4	4	
5	5	
6	5	
7	4	
8	5	
9	4	
10	4	
11	3	
12	5	
13	3	
14	5	
15	5	
Jumlah	60	

Rujukan: Analisis ini berdasarkan peperiksaan UPSR Nasional dan Ujian Percubaan Negeri

Penafian:

Tip ujian disediakan berdasarkan ramalan dan asumsi tulen. Rangkaian Maths Catch dan www.mathscatch.com tidak akan bertanggungjawab ke atas sebarang ketidaktepatan maklumat. Pelajar tidak digalakkan untuk bergantung 100% pada tip untuk menjalani ujian UPSR. Pelajar dinasihatkan untuk belajar sebagai persediaan peperiksaan mereka. Pelajar boleh menggunakan tip sebagai panduan. Semua bahan tidak lagi menjadi bukti pembacaan atau proses penyuntingan.

Format Matematik UPSR

KERTAS	MASA	JENIS SOALAN	JENIS JAWAPAN	BILANGAN SOALAN	MARKAH
1	1 Jam	Objektif	Pilihan A,B,C,D	40	40
2	1 Jam	Subjektif	Langkah kerja	15	60

STATISTIK SOALAN PEPERIKSAAN SEBENAR

PAPER 1 / KERTAS 1

No	CHAPTER	UPSR 1	UPSR 2	UPSR 3	UPSR 4	UPSR 5	UPS 6	UPSR 7
1	Nombor bulat	4	5	8	5	7	9	9
2	Pecahan	4	4	3	4	5	5	1
3	Perpuluhan	4	2	3	2	3	2	1
4	Peratus	2	3	2	3	1	4	3
5	Wang	6	4	4	4	2	5	4
6	Masa	3	5	3	5	5	5	2
7	Panjang	3	4	2	4	3	1	4
8	Jisim	2	4	5	4	5	2	6
9	Isipadu cecair	3	2	2	2	3	3	3
10	Ruang	6	4	4	4	3	1	1
11	Koordinat	-	-	-	-	-	-	1
12	Nisbah dan kadar	-	-	-	-	-	1	1
13	Pengurusan data	2	1	1	1	2	2	3
	• Purata	1	2	3	2	1		
14	Kebolehjadian	-	-	-	-	-	-	1
	TOTAL	40						

PAPER 2 / KERTAS 2

No	CHAPTER	UPSR 1	UPSR 2	UPSR 3	UPSR 4	UPSR 5	UPS 6	UPSR 7
1.	Nombor bulat	4	2	5	2	2	1	2
2.	Pecahan	2	2	4	2	2	1	2
3.	Perpuluhan	2	2	0	2	2	½	-
	Peratus	1	3	2	3	2	½	1
4.	Wang	1	2	2	2	1	2 ½	1
5.	Masa	2	2	1	2	3	1	2
6.	Panjang	1	2	1	2	2	2	1
7.	Jisim	1	-	2	-	1	1 ½	2
8.	Isipadu cecair	1	1	1	1	1	1	1
9.	Ruang	3	2	1	2	1	1	1
10.	Koordinat	-	-	-	-	-	1	1
11.	Nisbah dan kadar	-	-	-	-	-	1	-
12.	Pengurusan data	1	-	0	-	1	½	1
	• Purata	1	1	1	1	1		
13.	Kebolehjadian						½	-
	TOTAL	20	20	20	20	20	15	15

[60 marks]

[60 markah]

Answer **all** questions.Jawab **semua** soalan**Paper 2**

Kertas 2

Time: 60 Minutes

Masa : 60 Minit

****PERHATIAN:** Analysis soalan dibekalkan sebagai rujukan untuk membantu pelajar melihat trend soalan dengan lebih baik. Diharapkan pelajar dapat mengenal pasti apakah soalan yang pernah keluar, biasa keluar dan akan keluar. Soalan yang tidak keluar dibahagian ini boleh digunakan untuk menjawab kertas 1. Jangan abaikan Analisis yang kami berikan ini**

QUESTION 1 / SOALAN 1

Analysis Operation Number			
UPSR 2007	UPSR 2010	UPSR 2018	
P2: State the <u>Digit Value</u> of 4 in the number 45 090	P2: State the <u>Place Value</u> of the digit 3 in the number 631 409	30 276	3 <u>2</u> 067
UPSR 2008 38 472 P2: What is the <u>Place Value</u> of digit 4 ?	UPSR 2014 P2: State the Digit that represent the place value of hundred thousands 2 736 981	37 602	36 720
		(a) State the digit value of underlined digit (b) Calculate the difference between largest number and smallest number	

QUESTION 1 Operation Number

Rajah 1 menunjukkan sekeping kad nombor.

Diagram 1 shows a number card.

3 245 106

Rajah 1/Diagram 1

- (a) Cerakinkan nombor itu mengikut nilai tempat.

Write the number in expanded form according to place value.

[1 markah]

[1 mark]

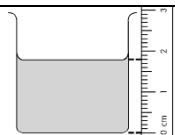
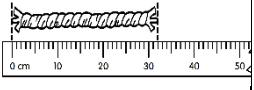
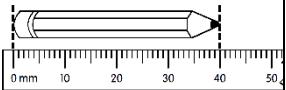
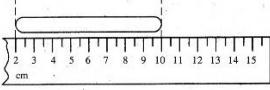
- (b) Nyatakan digit yang mewakili nilai tempat puluh ribu.

State the digit that represents the digit value of ten thousand.

[1 markah]

[1 mark]

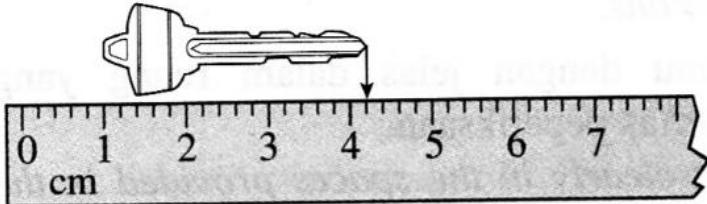
QUESTION 2 / SOALAN 2

Analysis Length				
UPSR 2006	UPSR 2009	UPSR 2011	UPSR 2012	UPSR 2017
 Q4 : Berapakah tinggi dalam cm ?	 Q4 : Berapakah panjang tali itu dalam cm ?	 Q4: Calculate the length, in mm, of the pencil.	 Q4 : Diatas pembaris itulukis satu garis lurus berukuran 32 mm	 P1: State the length,in cm of the ice cream stick

QUESTION 2 Length

Rajah 2 menunjukkan Panjang sebatang kunci

Diagram 2 shows the length of a key



- (a) Nyatakan Panjang, dalam mm,kunci itu.

State the length, in mm, of the key

[1 markah / 1 mark]

- (b) Tukarkan 4 km 20 m kepada m.

Convert 4 km 20 m to m

[1 markah / 1 mark]

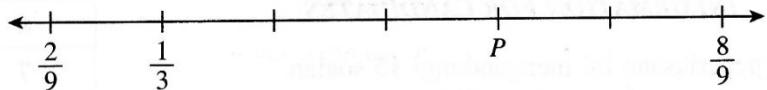
QUESTION 3 / SOALAN 3

Analysis Fraction			
UPSR 2007	UPSR 2011	UPSR 2016	UPSR 2018
 State the value of K	 State the value of K	 P1 : State the value of X	 P1: State the value of W

QUESTION 3 **Fractions**

Rajah 3 menunjukkan Panjang sebatang kuncisatu garis nombor

Diagram 3 shows a number line



- (a) Nyatakan nilai P.

State the value of P

[1 markah / 1 mark]

- (b) Bahagikan nilai P dengan 6. Apakah jawapanya?.

Divide the value of P by 6. What is the answer?

[1 markah / 1 mark]

- (c) Rajah menunjukkan lima keeping kad nombor

Diagram shows five number cards

3	9	1	0	2
----------	----------	----------	----------	----------

- (i) Nyatakan nombor perdana

State a prime number

[1 markah / 1 mark]

- (ii) Bentuk satu nombor 5 digit yang terkecil

Form the smallest 5-digit number

[1 markah / 1 mark]

QUESTION 4 / SOALAN 4

Analysis Money			
UPSR 2008	UPSR 2011	UPSR 2013	UPSR 2017
Johan ada RM84. Wang Ahmad adalah $\frac{3}{4}$ daripada wang Johan. Hitung jumlah wang mereka.	Abu menerima RM2 wang saku setiap hari persekolahan. Dia menyimpan $\frac{1}{4}$ daripada wang itu. Berapakah wang yang disimpan dalam 13 hari persekolahan. Beri jawapan dalam RM.	Q15: Siva ada RM30. Harga sebatang pen ialah $\frac{1}{5}$ daripada wang Siva. Berapa wang yang diperlukan Siva untuk membeli 4 batang pen.	Rajaei spends $\frac{4}{5}$ of his salary every month. He can save RM480 a month. How much is Rajaei monthly salary?

QUESTION 4 Money

Imran menerima wang saku sebanyak RM7 setiap hari persekolahan. Dia menyimpan $\frac{1}{5}$ daripada wang itu.

Imran received pocket money of RM7 every school day. He saved $\frac{1}{5}$ of the money.

- (a) Nyatakan wang perbelanjaannya setiap hari persekolahan dalam pecahan. [1 markah]
State the money he spent on each school day in a fraction. [1 mark]

-
- (b) Hitung wang yang disimpannya bagi seminggu hari persekolahan. [2 markah]
Calculate the money he saved for a week of school days. [2 marks]

QUESTION 5 / SOALAN 5

Analysis Time

UPSR 2016	UPSR 2017	UPSR 2017
 (a) State the time, in 12 hour system, Shafiq starts his football training. (b) The football training ends at 6.05 p.m. Calculate, in hours and minutes, the duration of the football training.	Encik Param leaves for his hometown at 5.20p.m. (a) State the time in 24-hour system. (b) Encik Param reached his hometown at 4.00 a.m. the next day. Calculate in hour, minute, the duration of Encik Param's journey.	Diagram below shows the date that Amirul starts working. His off day is on every Sunday. <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;"> 20 June 2016 MONDAY </div> (a) Calculate the number of days that Amirul works in June 2016 (b) Amirul is paid RM60 per day. He works overtime for 2 hours on every Wednesday and is paid overtime allowance of RM8 per hour. Find the total income received by Amirul in June 2016.

QUESTION 5 Time

Hasif menjalani latihan bola sepak selama 5 jam. Sesi pertama latihan mengambil masa selama $1\frac{1}{2}$ jam. Sesi kedua mengambil masa selama $2\frac{1}{4}$ jam manakala sesi ketiga mengambil masa $\frac{3}{4}$ jam. Masa selebihnya adalah waktu rehat.

Hasif had football training for 5 hours. The first training session took $1\frac{1}{2}$ hours. The second session took $2\frac{1}{4}$ hours while the third session took $\frac{3}{4}$ hour. The remaining is the rest time.

(a) Hitung tempoh masa Hasif berehat.

Calculate the duration of Hasif's rest time.

[3 markah]

[3 marks]

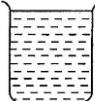
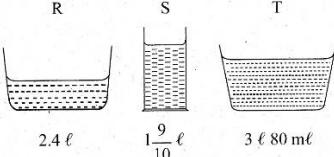
(b) Hasif meneruskan latihannya untuk sesi tambahan selama 25 minit. Hitung tempoh masa sebenar, dalam jam dan minit, latihan bola sepaknya.

[2 markah]

Hasif continued his training for an additional session for 25 minutes. Calculate the actual duration, in hours and minutes, of his football training.

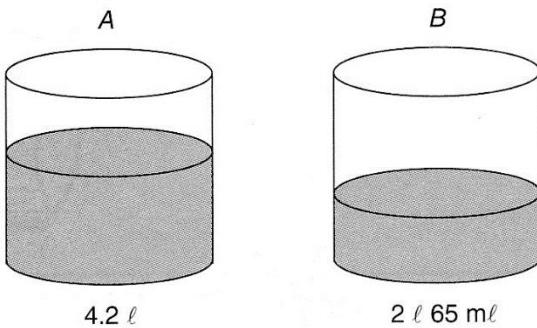
[2 marks]

QUESTION 6 / SOALAN 6

Analysis Volume of Liquids			
UPSR 2004	UPSR 2011 – 2015	UPSR 2016	UPSR 2018
Q19 : Isipadu air dalam botol ialah 1.5 l . $\frac{3}{5}$ daripada air itu tumpah. Berapakah baki isipadu air dalam ml dalam botol itu.	Q16 : Atan menggunakan $3\frac{3}{5}\text{ l}$ cat biru dan $\frac{4}{5}\text{ l}$ cat putih Untuk mengecat ruang tamunya. Berapakah jumlah cat dalam l yang dia gunakan kesemuanya	 (a) Find volumen in ml water (b) Amy pours out $\frac{1}{4}$ of water. Find volume remaining.	 (a) Find total volume in L, three container (b) The water container T is poured into container R and container S, so that all the three containers have the same volume. Calculate the vomume of water that should be poured into container R.

QUESTION 6 Volume of liquids

Rajah 6 menunjukkan isi padu air dalam bekas A dan B.
Diagram 6 shows the volume of water in container A and B.

**Rajah 6/Diagram 6**

- (a) Nyatakan isi padu, dalam ml , air dalam bekas B.

State the volume, in ml , water in container B.

[1 markah]

[1 mark]

- (b) Berapakah lebihnya isi padu, dalam ml , air dalam bekas A berbanding air dalam bekas B?

How much more is the volume, in ml , of the water in container A compared to container B?

[2 marks]

QUESTION 7 / SOALAN 7

Puan Hasmah menyimpan wang di Bank Jaya sebanyak RM50 000. Pihak bank memberi kadar faedah sebanyak 2% setahun.

Puan Hasmah saves the money of RM50 000 in Bank Jaya. The bank offers an interest rate of 2% per annum.

- (a) Hitung nilai faedah mudah yang diperoleh Puan Hasmah pada tahun pertama.

[2 markah]

Calculate the simple interest earned by Puan Hasmah in the first year.

[2 marks]

- (b) Berapakah jumlah simpanan Puan Hasmah pada akhir tahun pertama? [2 markah]

What is the total of Puan Hasmah's savings at the end of first year?

[2 marks]

- (c) Nyatakan sama ada simpanannya bertambah atau berkurang.

[1 markah]

State whether her savings is increasing or decreasing.

[1 mark]

QUESTION 8/ SOALAN 8

Analysis Percentages										
UPSR 2006	UPSR 2011	UPSR 2012	UPSR 2013	UPSR 2017						
Ramli ada 380 keping setem.30% daripada jumlah itu adalah setem dalam negeri dan selebihnya setem luar negeri.Nerapakah bilangan setem luar negeri yang ramli ada	Harga sebuah buku adalah RM10.Selepas 6 bulan harga buku itu meningkat 20%.Hitung harga baru buku itu.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pokok</th> <th>Peratusan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Durian</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>Limau</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Jumlah pokok buah ialah 800.hiung bilangan pokok Limau?</p>	Pokok	Peratusan	Durian	65%	Limau		Sebotol kordial oren mengandungi 800 ml.Sarah menggunakan 25% daripada kordial oren itu.Hitung baki kordial itu dalam ml.	P1: There are 40 apples and 150 manggoes in a basket.20% of the manggoes are rotten.Find the total number of apples and manggoes which are still in good condition.
Pokok	Peratusan									
Durian	65%									
Limau										

QUESTION 8**Percentages**

Jadual 8 menunjukkan peratus pengunjung dewasa dan kanak-kanak yang mengunjungi Taman Tema Air Desaru pada hari minggu.

Table 8 shows the percentage of adults and children who visited the Desaru Water Theme Park on weekends.

Pengunjung <i>Visitor</i>	Dewasa <i>Adult</i>	Remaja <i>Teenage</i>	Kanak-kanak <i>Children</i>
Peratus <i>Percentage</i>	15%		40%

Jadual 8/Table 8

Jumlah pengunjung ialah 1 200 orang.

The total number of visitors is 1 200 people.

(a) Nyatakan peratus pengunjung remaja.

State the percentage of teenage visitors.

[1 markah]

[1 mark]

(b) Hitung jumlah bilangan pengunjung dewasa dan remaja yang mengunjungi taman tema air itu.

[2 markah]

Calculate the total number of adult and teenage visitors who visited the water theme park.

[2 marks]

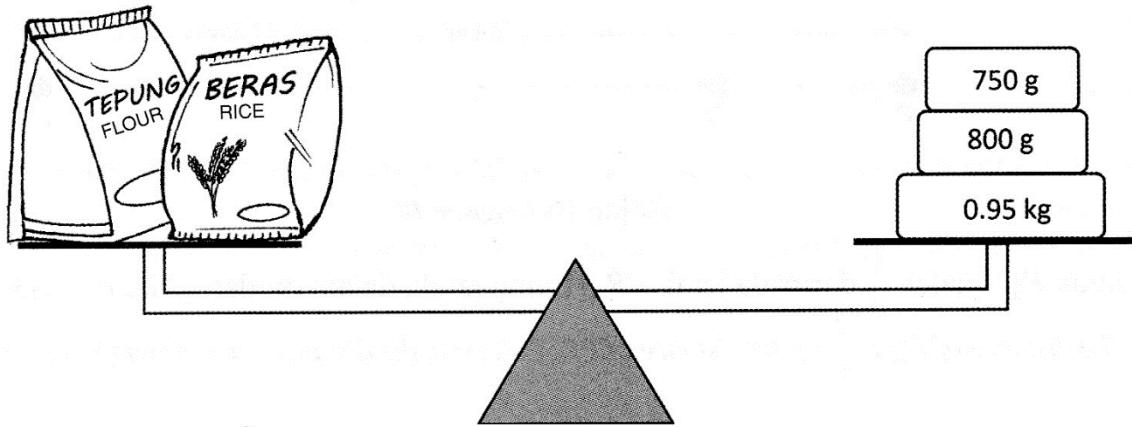
QUESTION 9 / SOALAN 9**Analysis Mass**

UPSR'2005	UPSR 2006	UPSR'2016 & 2018
<p>Berapakah berat dalam g, pemberat yang perlu ditambah kepada supaya penimbang itu seimbang</p>	<p>Q12: Aminah mengeluarkan secawan gula dari bekas diatas Untuk membuat kek. Bacaan pada timbang menjadi 1 kg. Berapakah berat dalam g secawan gula tersebut.</p>	<p>Siti is your mass the same as my sister? Yes, we have same mass. But my mass is 950g less than you</p> <p>Vicky's sister Siti</p> <p>Find in kg the total mass altogether</p>

QUESTION 9 Mass

Rajah 9 menunjukkan sebuah penimbang yang seimbang.

Diagram 9 shows a balance scale.



Jisim tepung adalah $\frac{2}{5}$ daripada jumlah jisim pemberat itu.

The mass of flour is $\frac{2}{5}$ of the total mass of the weights.

- (a) Hitung jisim, dalam g, beras itu.

Calculate the mass, in g, of the rice.

[3 markah]

[3 marks]

- (b) Harga sekilogram tepung itu ialah RM1.45. Hitung harga bagi 3 paket tepung itu.

[2 markah]

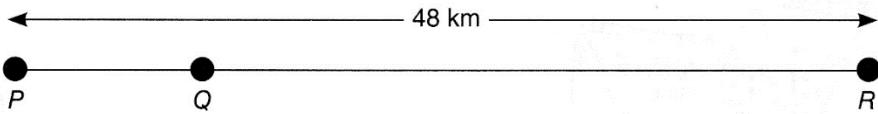
The price of the flour is RM1.45 per kilogram. Calculate the price for 3 packets of flour.

[2 marks]

QUESTION 10 / SOALAN 10

- 10 Rajah 10 menunjukkan kedudukan bagi tiga tempat, P , Q dan R di sebatang jalan.

Diagram 10 shows the positions of three places, P, Q and R, on a road.



Rajah 10/Diagram 10

Jarak PQ adalah $\frac{1}{4}$ daripada jarak PR . Hitung jarak, dalam m, dari Q ke R . [3 markah]

The distance of PQ is $\frac{1}{4}$ of the distance of PR . Calculate the distance, in m, from Q to R . [3 marks]

QUESTION 11 / SOALAN 11

Analysis Shape And Space - Area				
UPSR'06	UPSR 2007 & 2018	UPSR'09	UPSR'13	UPSR 2017
<p>Q17 : Cari Luas Berlorek</p>	<p>Q15 : Panjang KN sama dengan panjang KL. Hitung luas berlorek</p>	<p>Q15 : Panjang NM = MT. Hitung luas berlorek</p>	<p>Q15 : Jika Luas berlorek adalah segiempat sama. Hitung luas berlorek itu.</p>	<p>(a) Find area of the triangle PSQ (b) Rajaei draws a straight line from S to Q and builds a new triangle SQR. Find area the new triangle?</p>

QUESTION 11

Shape and Space

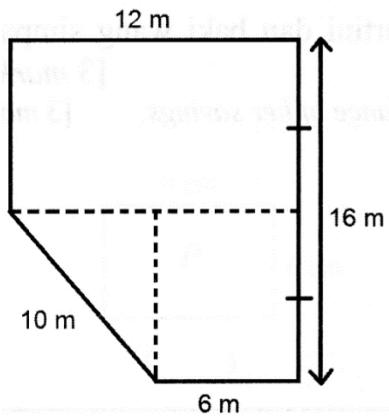
Rajah 15 menunjukkan pelan rumah Encik Johari.

Diagram 15 shows the plan of Encik Johari's house.

(a) Hitung luas, dalam m^2 , rumah itu.Calculate the area, in m^2 , of the house.

[3 markah]

[3 marks]



Rajah 15/Diagram 15

- (b) Encik Johari ingin memasang jubin pada lantai rumahnya. Kos bagi pemasangan jubin ialah RM63.20 untuk $1 m^2$. Hitung jumlah kos pemasangan jubin bagi keseluruhan lantai rumahnya.

[2 markah]

Encik Johari wants to tile the floor of his house. The cost to tile the floor is RM63.20 for $1 m^2$. Calculate the total cost to tile the whole floor.

[2 marks]

QUESTION 12 / SOALAN 12

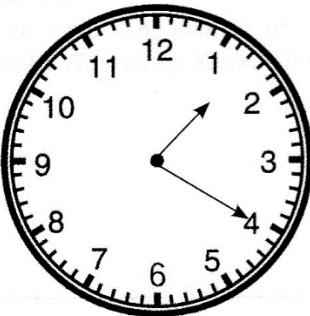
Analysis Time

UPSR'2007	UPSR'2008	UPSR'2009-2010	UPSR'2011 - 2012	UPSR'2013	UPSR'2014
<p><u>2007</u></p> <p>Write the time shown on the clock according to the 12-hour system.</p>	<p><u>2008</u></p> <p>State the time shown on the clock face</p>	<p><u>2009</u></p> <p>Draw the minute hand on the clock face to show 1550</p>	<p><u>2011</u></p> <p>Draw the minute hand on the clock face to show 1015</p>	<p><u>2013</u></p> <p>State the time in 12 hour system, Hadi starts his football training</p>	<p><u>2014</u></p> <p>Convert the time to 12 – hour system</p> <p>00.24</p>

QUESTION 12 Time

Rajah 12 menunjukkan waktu David tiba di rumah selepas pulang dari sekolah.

Diagram 12 shows the time of David arrived home from school.



- (a) Nyatakan waktu itu dalam sistem 24 jam.

State the time in 24-hour system.

[1 markah]

[1 mark]

Analysis Time	UPSR'2006	UPSR'2008	UPSR'2009-2010
<p><u>2006</u> Pernah keluar</p> <p>Q15: Dia bertolak dari rumah pada jam 9.45 am. Berapakah tempoh masa perjalannya tiba?</p>	<p><u>2008</u> Pernah keluar</p> <p>Q18: Latihan itu mengambil masa 90 minit. Bilakah waktu latihan itu tamat?</p>	<p><u>2010</u> Pernah keluar</p> <p>Q14: Salmah siap melukis pada jam 5.30 pm .Berapakah tempoh masa yang diambilnya Untuk melukis?</p>	

QUESTION 11 Time

- (b) Pukul berapakah $\frac{3}{4}$ jam sebelum waktu yang ditunjukkan itu? [2 markah]

What is the time of $\frac{3}{4}$ hour before the time shown?

[2 marks]

- (c) Tempoh masa antara waktu tiba di rumah dengan waktu mengulang kaji ialah 2 jam 55 minit. Pukul berapakah David mengulang kaji? [2 markah]

The duration between the time arrived home with the time of revision is 2 hours 55 minutes. At what time David did his revision? [2 marks]

QUESTION 13 / SOALAN 13

(a) Jadual 13 menunjukkan koordinat bagi tiga titik.

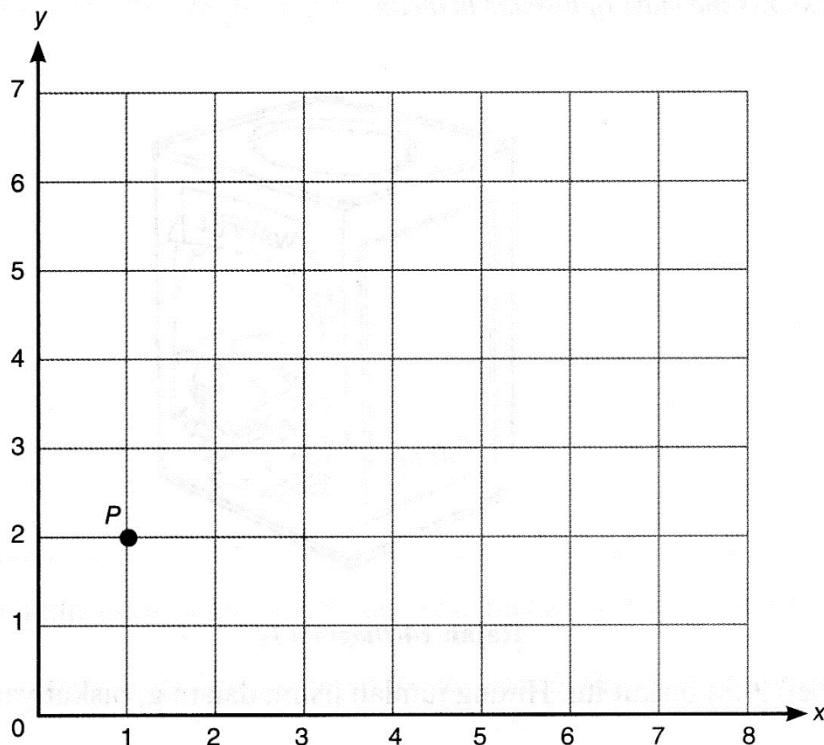
Table 13 shows the coordinates of three points.

Titik Point	P	Q	R
Koordinat Coordinate	(1,2)	(7,2)	(4,6)

Jadual 13/Table 13

Berdasarkan jadual di atas, tandakan titik *Q* dan *R* pada satah Cartes. Bina satu bentuk poligon yang menghubungkan semua titik-titik itu. [2 markah]

Based on the table above, mark the point P and Q on the Cartesian plane. Construct a polygon shape that connect all the points. [2 marks]



(b) (i) Di dalam sebuah kotak terdapat 100 buah buku. Bilangan buku Matematik adalah 20 buah lebih daripada bilangan buku Sains. Berapakah bilangan buku Sains di dalam kotak itu? [2 markah]

There are 100 books in a box. The number of Mathematics books is 20 more than the number of Science books. How many Science books are there in the box? [2 marks]

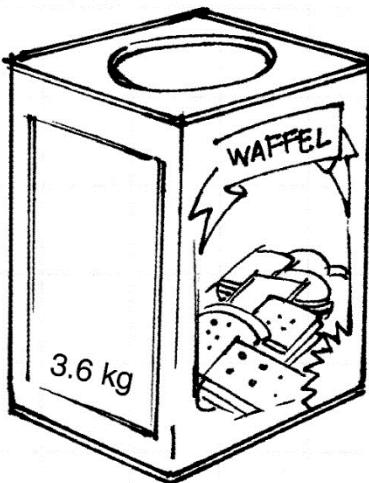
QUESTION 14 / SOALAN 14**Analysis Mass**

UPSR 2012	UPSR 2013	UPSR 2017
Q18 : Seorang peniaga mempunyai 35kg cempedak digerainya. $\frac{1}{10}$ dari cempedak itu rosak dan dibuang. Dia menjual 24.75 kg daripada cempedak yang tinggal. Hitung jisim dalam kg, cempedak yang belum dijual.	Q17 : Diberi Garam = 280g Gula = 1200 g Umi menggunakan $\frac{3}{4}$ daripada garam dan $\frac{1}{2}$ daripada gula untuk buat kuih. Hitung jisim campuran kedua-dua bahan ini.	Cement = 250 kg Pebbles = 300 kg Sand = 480 kg (a) Find total mass,in kg of cement,pebbles and sand needed to build 3 concrete walls. (b) Rajaei order 2000 bags of cement that has a mass of 50kg per bag to build a few houses. Each house needs 20 pices of concrete wall. Find the number of houses that Rajaei can build by using all the cement.

QUESTION 14 Mass

Rajah 14 menunjukkan jisim biskut di dalam sebuah tin.

Diagram 14 shows the mass of biscuits in a can.



Rajah 14/Diagram 14

- (a) Salim beli 3 tin biskut itu. Hitung jumlah jisim, dalam g, biskut yang dibelinya.

[2 markah]

Salim bought 3 cans of biscuits. Calculate the total mass, in g, of biscuits bought by him.

[2 marks]

- (b) Salim membungkus semula semua biskut itu ke dalam 18 peket. Setiap peket mengandungi jisim biskut yang sama. Hitung jisim, dalam kg, biskut di dalam 3 peket yang sama.

[2 markah]

Salim repacked all the biscuits into 18 packets. Each packet contains the same mass of biscuits. Calculate the mass, in kg, of 3 similar packets of biscuits.

[2 marks]

- (c) Berdasarkan soalan (b), nyatakan jisim, dalam g, bagi 3 peket biskut itu. [1 markah]

Based on the question (b), state the mass, in g, of 3 packets of biscuits.

[1 mark]

QUESTION 15 / SOALAN 15

Jadual 15 menunjukkan perbelanjaan bulanan Encik Syawal. Kos ansuran kereta tidak ditunjukkan.

Table 15 shows the monthly expenditure of Encik Syawal. The cost of the car installment is not shown.

Perbelanjaan <i>Expenditure</i>	Barang runcit <i>Groceries</i>	Sewa rumah <i>Rental</i>	Ansuran kereta <i>Car installment</i>	Simpanan <i>Savings</i>
Kos <i>Cost</i>	RM550	RM900		RM350

Jadual 15/Table 15

Perbelanjaan bagi ansuran kereta adalah 25% daripada jumlah kos perbelanjaan bagi barang runcit, sewa rumah dan simpanan.

The expenditure for car installment is 25% of the total expenditures of groceries, rental and savings.

- (a) Hitung kos bagi ansuran bulanan kereta. [2 markah]

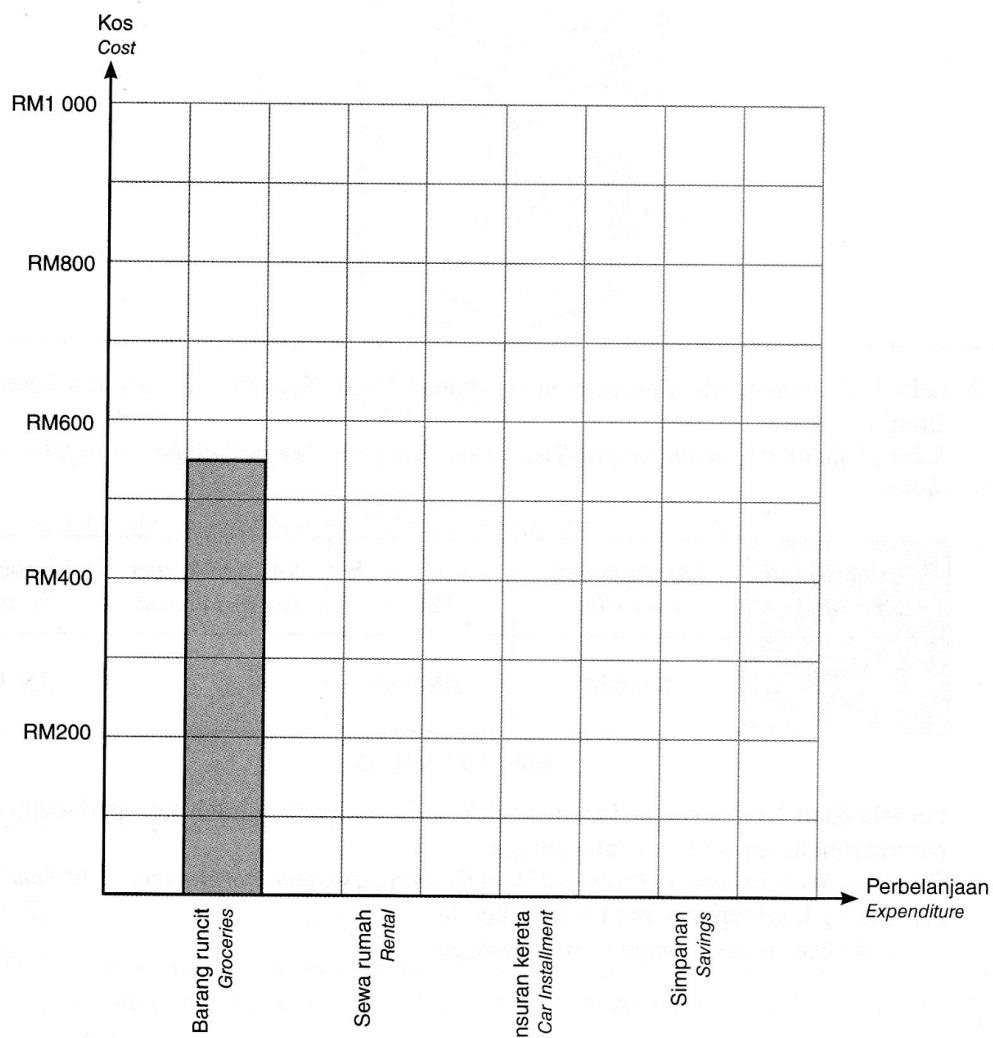
Calculate the cost of monthly car instalment. [2 marks]

- (b) Berdasarkan maklumat pada Jadual 15, lengkapkan carta palang di bawah.

[3 markah]

Based on the data in Table 15, complete the bar chart below.

[3 marks]



SKEMA JAWAPAN**UJIAN RAMALAN PERCUBAAN EDISI KHAS****PAPER 1 /KERTAS 1**

1 D	2 C	3 D	4 C	5 D
6 C	7 A	8 A	9 A	10 C
11 A	12 A	13 D	14 A	15 B
16 D	17 A	18 B	19 A	20 A
21 A	22 A	23 C	24 A	25 C
26 D	27 D	28 A	29 B	30 B
31 A	32 A	33 C	34 C	35 C
36 C	37 B	38 B	39 A	40 D

Soalan 1:

Langkah 1: Tukarkan 280 000 kepada juta
 $280\ 000 \div 1\ 000\ 000 = 0.28$ juta

Langkah 2: Selesaikan hasil tambah
 $0.32 + 0.28 = 0.6$ juta...**Jawapan D**

Soalan 2:

Katakunci: Bentuk cerakinan

$$560\ 015 = 500\ 000 + 60\ 000 + 10 + 5 \\ \dots\text{Jawapan C}$$

Soalan 3:

Katakunci: Hitung nilai dalam petak kosong $\boxed{\quad}$

$$529\ 732 + 29\ 074 = \boxed{\quad} + 217\ 283 \\ \boxed{\quad} = 529\ 732 + 29\ 074 - 217\ 283 \\ = 341\ 523\ \dots\text{Jawapan D}$$

Soalan 4:

Katakunci: Nilai yang tak sama
 $260 \times 2\ 830 = 735\ 800\ \dots\text{Jawapan C}$

Soalan 5:

Katakunci: Nilai yang peling kecil
 $\frac{1}{8} \times 152 = 19\ \dots\text{Jawapan D}$

Soalan 6:

Katakunci: Selesaikan hasil darab dan bagi
 $\frac{7}{9} \times 522 = 7 \times 522 \div 9 \\ = 406\ \dots\text{Jawapan C}$

Soalan 7:

Langkah 1: Hitung berapa ruang bekas yang tidak penuh
 $1 - \frac{4}{7} = \frac{3}{7}$

Langkah 3: Hitung kg beras yang diperlukan untuk mengisi penuh bekas itu

$$\frac{3}{7} \times 168 = 72 \text{ kg}\ \dots\text{Jawapan A}$$

Soalan 8:

Langkah 1: Hitung jumlah durian
 $72 - 9 = 63$

Langkah 2: Hitung jumlah rambutan
 $63 \times 5 = 315$

Langkah 3: Hitung jumlah betik
 $\frac{2}{7} \times 315 = 90$

Langkah 4: Hitung jumlah buah-buahan
 $72 + 63 + 315 + 90 = 540$

Langkah 5: Nyatakan pecahan betik

$$\frac{90}{540} @ \frac{1}{6} \dots\text{Jawapan A}$$

Soalan 9:

Katakunci: Selesaikan hasil tolak
 $21.71 - 0.971 - 0.57 = 20.169\ \dots\text{Jawapan A}$

Soalan 10:

Katakunci: Selesaikan hasil darab
 $7.918 \times 1\ 000 = 7\ 918\ \dots\text{Jawapan C}$

Soalan 11:

A

Soalan 12:

Katakunci: Nilai hasil bagi yang paling besar
 ...**Jawapan A**

Soalan 13:

Katakunci: Nilai yang sama dengan 0.05%
 $\frac{5}{100} \dots\text{Jawapan D}$

Soalan 14:

Katakunci: Peratusan 60 g dalam sekilogram
 $\frac{60}{1000} \times 100 = 6\%\ \dots\text{Jawapan A}$

Soalan 15:

Katakunci: Peratusan susu segar yang telah diminum
 $\frac{920}{2000} \times 100 = 46\%\ \dots\text{Jawapan B}$

Soalan 16:

Katakunci: Nilai terkecil
 $\frac{1}{25} \dots\text{Jawapan D}$

Soalan 17:

Katakunci: Wang yang perlu dibayar
 $\text{RM}3\ 704.40 + \text{RM}450.70 = \text{RM}4\ 155.10 \\ \dots\text{Jawapan A}$

Soalan 18:

Katakunci: Hitung nilai dalam petak kosong $\boxed{\quad}$

$$\boxed{\quad} - \text{RM}1\ 591.50 = \text{RM}43\ 421.30 \\ \boxed{\quad} = \text{RM}43\ 421.30 + \text{RM}1\ 591.50 \\ = \text{RM}45\ 012.80\ \dots\text{Jawapan B}$$

Soalan 19:

Langkah 1: Kira harga untuk 4 buah peti seuk
 $\text{RM}1\ 041 \times 4 = \text{RM}4\ 164$

Langkah 2: Hitung jumlah ansuran bulanan
 $\text{RM}4\ 164 \div 12 = \text{RM}347\ \dots\text{Jawapan A}$

Soalan 20:

Langkah 1: Hitung harga untuk 1 kg daging
 $\text{RM}15.30 \div 3 = \text{RM}5.10$

Langkah 2: Hitung harga untuk 8 kg daging
 $\text{RM}5.10 \times 8 = \text{RM}40.80\ \dots\text{Jawapan A}$

Soalan 21:

Katakunci: Hitung jam dalam $2\frac{2}{3}$ hari
 $(2 \times 24) + (\frac{2}{3} \times 24) = 64 \text{ jam}\ \dots\text{Jawapan A}$

Soalan 22:

Katakunci: Hitung saat dalam $\frac{1}{6}$ minit

$$\frac{1}{6} \times 60 = 10 \text{ saat...Jawapan A}$$

Soalan 23:

Katakunci: Masa yang diperlukan untuk menghabiskan 9 buah buku cerita

$$50 \text{ minit} \times 9 = 450 \text{ minit}$$

$$\approx 7 \text{ jam } 30 \text{ minit...Jawapan C}$$

Soalan 24:

Langkah 1: Tukarkan $1\frac{1}{3}$ jam kepada jam dan minit

$$1\frac{1}{3} = 1 \text{ jam} + (\frac{1}{3} \times 60)$$

$$= 1 \text{ jam } 20 \text{ minit}$$

Langkah 2: Hitung masa Michelle bertolak balik

$$0830 + 1 \text{ jam } 20 \text{ minit} + 55 \text{ minit}$$

$$= \text{jam } 1045 \text{...Jawapan A}$$

Soalan 25:

Exam Tips: 1 km = 1 000 m**Langkah 1:** Tukarkan 600 m kepada km

$$600 \div 1\,000 = 0.6 \text{ km}$$

Langkah 2: Hitung jarak yang dilalui

$$1.84 + 0.6 = 2.44 \text{ km...Jawapan C}$$

Soalan 26:

Langkah 1: Tukarkan 1.89 km dan 0.13 km kepada m

$$1.89 \text{ km: } 1.89 \times 1\,000 = 1\,890 \text{ m}$$

$$0.13 \text{ km: } 0.13 \times 1\,000 = 130 \text{ m}$$

Langkah 2: Selesaikan hasil tambah

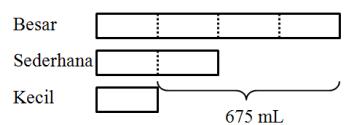
$$857 + 1\,890 + 130 = 2\,877 \text{ m...Jawapan D}$$

Soalan 27:

Katakunci: Jarak yang dilalui dalam 1 minggu = 7 hari

$$1 \text{ km } 41 \text{ m} \times 7 = 7 \text{ km } 287 \text{ m...Jawapan D}$$

Soalan 28:

Kata kunci: isipadu botol sederhana**Langkah 1 :** Gunakan kaedah kotak untuk menunjukkan maklumat**Langkah 2 :** Berdasarkan model

$$3 \text{ unit} = 675 \text{ mL}$$

$$1 \text{ unit} = 675 \text{ mL} \div 3 = 225 \text{ mL}$$

Langkah 3 : Isipadu botol sederhana

$$\text{Botol sederhana} = 2 \text{ unit}$$

$$225 \text{ mL} \times 2 = 450 \text{ mL}$$

Jawapan: A

Soalan 29:

Kata kunci: Hitungkan isipadu air dalam tangki**Langkah 1:** Isipadu tangki

$$91 \text{ m}^2 \times 4 \text{ m} = 364 \text{ m}^3$$

Langkah 2: Hitungkan isipadu air dalam tangki

$$\frac{4}{7} \times 364 \text{ m}^3 = 208 \text{ m}^3$$

Jawapan: B

Soalan 30:

Katakunci: Purata jisim kedua-dua kanak**Langkah 1:** Jumlah jisim 6 kanak-kanak

$$37 \text{ kg} \times 6 = 222 \text{ kg}$$

Langkah 2: Jumlah jisim kanak-kanak yang tinggal

$$41 \text{ kg} \times (6 - 2) = 164 \text{ kg}$$

Langkah 3 : Jumlah jisim 2 kanak-kanak

$$= 222 \text{ kg} - 164 \text{ kg} = 58 \text{ kg}$$

Langkah 4 : Purata jisim 2 kanak-kanak

$$= 58 \text{ kg} \div 2 = 29 \text{ kg}$$

Jawapan: B

Soalan 31:

Katakunci: Jumlah bilangan jam tangan yang dijual dari bulan Mei ke bulan September**Langkah 1:** Bilangan jam tangan yang dijual pada bulan Julai

$$2 \times 5 = 10$$

Langkah 2: Hitungkan bilangan jam tangan yang dijual pada bulan September

$$(50\% \times 10) + 10$$

$$= 5 + 10$$

$$= 15$$

Langkah 3: Hitungkan jumlah bilangan jam tangan yang dijual dari bulan Mei ke bulan September

$$(12 \times 5) + 15$$

$$= 60 + 15$$

$$= 75$$

Jawapan: A

Soalan 32:

Katakunci: Bilangan pelajar di sekolah T**Langkah 1:** Jumlah pelajar bagi sekolah P, Q, R dan S

$$1200 + 1000 + 800 + 600 = 3600$$

Langkah 2: Jumlah pelajar untuk semua sekolah

$$840 \times 5 = 4200$$

Langkah 3: Bilangan pelajar di sekolah T

$$4200 - 3600 = 600$$

Jawapan: A

Soalan 33:

Katakunci: Tinggi kuboid**Langkah 1 :** Isipadu air

$$1\,617 \text{ mL} = 1\,617 \text{ cm}^3$$

Langkah 2 : Isipadu bekas kuboid = $1\,617 \text{ cm}^3$

$$\text{Panjang} \times \text{Lebar} \times \text{Tinggi}$$

$$= 1\,617 \text{ cm}^3$$

$$11 \text{ cm} \times 7 \text{ cm} \times \text{tinggi} = 1\,617 \text{ cm}^3$$

Langkah 3 : Tinggi kuboid

Tinggi

$$= 1\,617 \text{ cm}^3 \div (11 \text{ cm} \times 7 \text{ cm})$$

$$\text{Tinggi} = 1\,617 \text{ cm}^3 \div 77 \text{ cm}^2$$

$$\text{Tinggi} = 21 \text{ cm}$$

Jawapan: C

Soalan 34:

Katakunci: Selesaikan hasil bahagi

$$630 \div 6 = 105 \text{ mL...Jawapan C}$$

Soalan 35:

Katakunci: Hitung perimeter gubahan 2-D

$$3 + 4 + 8 + 8 + 4 = 27 \text{ cm...Jawapan C}$$

Soalan 36:

Kata kunci: Tinggi kuboid X dalam cm**Langkah 1:** Hitungkan luas kubus Y

$$5\text{cm} \times 5\text{cm} \times 5\text{cm} = 125\text{cm}^3$$

Langkah 2: Hitungkan luas kuboid W

$$5\text{cm} \times 5\text{cm} \times 6\text{cm} = 150\text{cm}^3$$

Langkah 3: Hitungkan luas kuboid X

$$575\text{cm}^3 - (125\text{cm}^3 + 150\text{cm}^3)$$

$$= 575\text{cm}^3 - 275\text{cm}^3$$

$$= 300\text{cm}^3$$

Langkah 4: Hitungkan tinggi kuboid X

$$5\text{cm} \times 5\text{cm} \times Y = 300\text{cm}^3$$

$$25\text{cm}^2 \times Y = 300\text{cm}^3$$

$$Y = 300\text{cm}^3 \div 25\text{cm}^2$$

$$Y = 12\text{cm}$$

Jawapan: C

Soalan 37:

Kata kunci:Hitungkan nilai d**Langkah 1:** Cari luas seempat yang besar

$$7 \times 18\text{cm}^2 = 126\text{cm}^2$$

Langkah 2: Cari nilai d

$$126\text{cm}^2 \div 9\text{cm} = 14\text{cm}$$

Jawapan: B

Soalan 38:

Langkah 1: Hitung umur abang Azreen

$$12 \text{ tahun} + 8 \text{ tahun} = 20 \text{ tahun}$$

Langkah 2: Hitung jumlah umur mereka

$$20 \text{ tahun} + 12 \text{ tahun} = 32 \text{ tahun}$$

Langkah 3: Hitung purata umur mereka

$$32 \div 2 = 16 \text{ tahun} \dots \text{Jawapan B}$$

Soalan 39:

Langkah 1: Hitung jumlah skor

$$61 + 51 + 80 = 192$$

Langkah 2: Hitung purata markah ujian matematik

$$192 \div 3 = 64 \dots \text{Jawapan A}$$

Soalan 40:

Langkah 1: Hitung harga 2 buah buku

$$\text{RM}7.89 - \text{RM}3.49 = \text{RM}4.40$$

Langkah 2: Hitung purata 2 buah buku

$$\text{RM}4.40 \div 2 = \text{RM}2.20 \dots \text{Jawapan D}$$

KERTAS 2

1 (a) $3\ 000\ 000 + 200\ 000 + 40\ 000 + 5\ 000 + 100 + 6$

(b) 4

2 (a) 32 mm

(b) 4 020 m

3 (a) $\frac{6}{9}$ atau/or $\frac{2}{3}$

(b) **Cara 1/Method 1:** $\frac{6}{9} \div 6 = \frac{1}{9} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{9}$

Cara 2/Method 2: $\frac{2}{3} \div 6 = \frac{1}{3} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{9}$

(c)(i) 3 atau 2 (mana-mana satu pun betul)

(ii) 10 239

4 (a) $\frac{4}{5}$

(b) Wang simpanan bagi seminggu hari persekolahan

$$\begin{aligned} &= \frac{1}{5} \times \text{RM}7 \times 5 \\ &= \text{RM}1.40 \times 5 \\ &= \text{RM}7.00 \end{aligned}$$

5 (a) Tempoh masa latihan

$$\begin{aligned} &= \left(1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{4} + \frac{3}{4}\right) \text{jam} \\ &= \left(\frac{6}{4} + \frac{9}{4} + \frac{3}{4}\right) \text{jam} \\ &= \frac{18}{4} \text{jam} \\ &= 4\frac{1}{2} \text{jam} \end{aligned}$$

Tempoh masa Hasif berehat

$$\begin{aligned} &= 5 \text{ jam} - 4\frac{1}{2} \text{jam} \\ &= 5 \text{ jam} - 4 \text{ jam } 30 \text{ minit} \\ &= 30 \text{ minit} \end{aligned}$$

(b) Tempoh masa latihan sebenar

$$\begin{aligned} &= 4 \text{ jam } 30 \text{ minit} + 25 \text{ minit} \\ &= 4 \text{ jam } 55 \text{ minit} \end{aligned}$$

6 (a) 2 065 ml

(b) $4\ 200 \text{ ml} - 2\ 065 \text{ ml} = 2\ 135 \text{ ml}$

7 (a) Nilai faedah mudah

$$\begin{aligned} &= 2\% \times \text{RM}50\ 000 \\ &= \text{RM}1\ 000 \end{aligned}$$

(b) Jumlah simpanan

$$\begin{aligned} &= \text{RM}50\ 000 + \text{RM}1\ 000 \\ &= \text{RM}51\ 000 \end{aligned}$$

8 (a) 45%

(b) Jumlah bilangan pengunjung dewasa dan remaja

$$\begin{aligned} &= (15\% + 45\%) \times 1\ 200 \\ &= 60\% \times 1\ 200 \\ &= 720 \end{aligned}$$

9 (a) Jumlah jisim pemberat

$$\begin{aligned} &= 750 \text{ g} + 800 \text{ g} + 950 \text{ g} \\ &= 2\ 500 \text{ g} \end{aligned}$$

Jisim beras

$$\begin{aligned} &= \frac{3}{5} \times 2\ 500 \text{ g} = 1\ 500 \text{ g} \end{aligned}$$

(b) Harga 3 paket tepung

$$\begin{aligned} &= \text{RM}1.45 \times 3 \\ &= \text{RM}4.35 \end{aligned}$$

10 Jarak QR

$$\begin{aligned} &= \left(1 - \frac{1}{4}\right) \times 48 \text{ km} \\ &= \frac{3}{4} \times 48\ 000 \text{ m} \\ &= 36\ 000 \text{ m} \end{aligned}$$

11 (a) Luas rumah Encik Johari

$$\begin{aligned} &= 12 \text{ m} \times 8 \text{ m} + 8 \text{ m} \times 6 \text{ m} + \\ &\quad \left(\frac{1}{2} \times 8 \text{ m} \times 6 \text{ m}\right) \\ &= 96 \text{ m}^2 + 48 \text{ m}^2 + 24 \text{ m}^2 \\ &= 168 \text{ m}^2 \end{aligned}$$

(b) Jumlah kos pemasangan jubin

$$\begin{aligned} &= \text{RM}63.20 \times 168 \text{ m}^2 \\ &= \text{RM}10\ 617.60 \end{aligned}$$

12 (a) Jam 1320

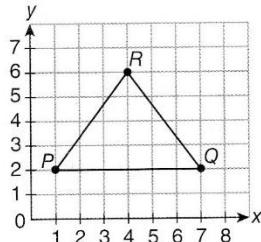
(b) Jam 1320 - 45 minit

$$\begin{aligned} &= 13 \text{ jam } 20 \text{ minit} - 45 \text{ minit} \\ &= 12 \text{ jam } 35 \text{ minit} \\ &= \text{pukul } 12:35 \text{ p.m.} \end{aligned}$$

(c) Pukul 1:20 p.m. + 2 jam 55 minit

$$\begin{aligned} &= 13 \text{ jam } 20 \text{ minit} + 2 \text{ jam } 55 \text{ minit} \\ &= 16 \text{ jam } 15 \text{ minit} \\ &= \text{pukul } 4.15 \text{ p.m.} \end{aligned}$$

13 (a)



(b) (i) Bilangan buku Sains

$$\begin{aligned} &= (100 - 20) \div 2 \\ &= 80 \div 2 \\ &= 40 \end{aligned}$$

(ii) $60 : 40$

14 (a) Jumlah jisim

$$\begin{aligned} &= 3 \times 3.6 \text{ kg} \\ &= 3 \times 3\,600 \text{ g} \\ &= 10\,800 \text{ g} \end{aligned}$$

(b) Jisim biskut dalam 3 peket

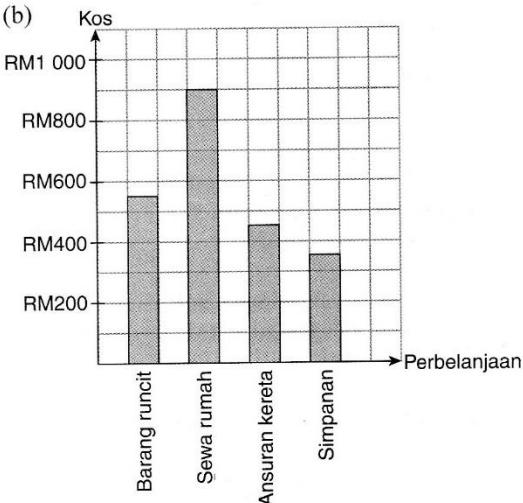
$$\begin{aligned} &= 10.8 \text{ kg} \div 18 \times 3 \\ &= 0.6 \text{ kg} \times 3 \\ &= 1.8 \text{ kg} \end{aligned}$$

(c) 1 800 g

15 (a) Kos ansuran bulanan kereta

$$\begin{aligned} &= 25\% \times (\text{RM}550 + \text{RM}900 + \text{RM}350) \\ &= 25\% \times \text{RM}1\,800 \\ &= \text{RM}450 \end{aligned}$$

(b)





SENARAI CAWANGAN MATHS CATCH

LEMBAH KLANG

1. Maths Catch Shah Alam (Seksyen 7) 0173321095 **HQ**
2. Maths Catch Shah Alam (Seksyen 20) 0173321095
3. Maths Catch Puchong (Taman Tasik Prima) 010 336 3700
4. Maths Catch USJ (Taipan) 011 2702 0234
5. Maths Catch Setia Alam 011 16530101

JOHOR

6. Maths Catch Taman Impian Emas (JB) 016 714 3924
7. Maths Catch Ulu Tiram (Taman Gaya) 011 1693 6117
8. Maths Catch Larkin Perdana 018 773 4438
9. Maths Catch Pasir Gudang 011 1693 6117 / 010 885 1874

PENANG/KEDAH

10. Maths Catch Bertam Perdana (Penang) 011 3604 4468

#MathsCatch

#TuisyenKhususUntukMatematik



PELAJAR TUISYEN

BELAJAR TTG JAM GUNA TALI



Re: Bagaimana Prestasi Anak
NORAZIMAH BINTI MOHD YUSOF
selepas Bengkel MMP UPSR....

Ayze Yusof
to me
4:29 PM View details

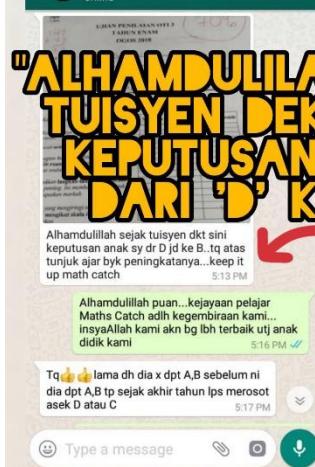
Alhamdulillah selepas bengkel dan tujuan selama 2 minggu prestasi anak saya meningkat. Dia lebih confident dan keputusan peperiksaan juga meningkat ke C+. Plan untuk masukkan tujuan sains bersama anak yang berumur 10 tahun.

Terima kasih team.

"ALHAMDULILAH SELEPAS BENGKEL DAN TUISYEN SELAMA 2 MINGGU PRESTASI ANAK MENINGKAT. DIA LEBIH CONFIDENT"

petang ni just saya nak tanya bagaimana dengan anak selepas mengikuti Bengkel Teknik Menjawab Maths Catch

2018 Y6 Damia R... online



Ujian Penilaian Ogos 2018
Ogos 2018

"ALHAMDULILAH SEJAK TUISYEN DEKAT SINI KEPUTUSAN ANAK DARI 'D' KE 'B'".

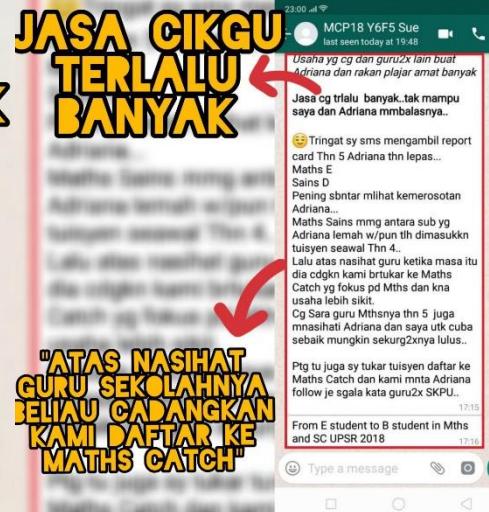
Alhamdulillah sejak tuisyen dkt sini keputusan anak sy dr D jd ke B.. tq atas tunjuk ajar byk peningkatannya...keep it up math catch

Alhamdulillah puasn..kejayaan pelajar Maths Catch adlh kegembiraan kami... insyaAllah kami akan bg ibh terbaik utk anak didik kami

Tq lama dh dia x dpt A,B sebelum ni dia dpt A,B tp sejak akhir tahun lps merosot asek D atau C

Type a message

JASA CIKGU TERLALU BANYAK



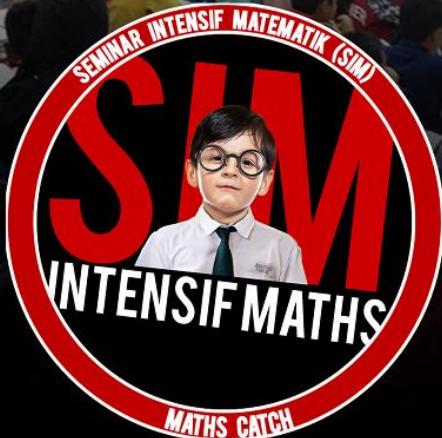
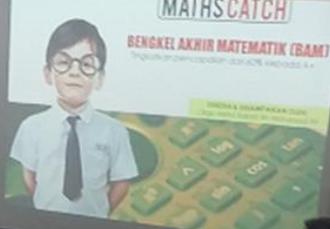
"ATAS NASIHAT GURU SEKOLAHNYA BELIAU CADANGKAN KAMI DAFTAR KE MATHS CATCH"

Klik sini untuk info lanjut >> www.mathscatch.com/tuisyen.php

SIM PECUTAN AKHIR

Seminar Intensif Matematik Pecutan Akhir Matematik UPSR

MATHSCATCH



UPSR 2019 dah dekat sangat?

PECUTAN AKHIR melalui teknik Maths Catch yang sudah terbukti akan buat anak faham lebih mudah, cepat dan berkesan

Cg Rajaei

SUNGAI PETANI

Sastria Hotel

PENANG

Kepala Batas

20.7.2019

PERAK

Ipoh UTM KL

28.7.2019

KUALA LUMPUR SHAH ALAM

UTM KL Seksyen 7

03.8.2019

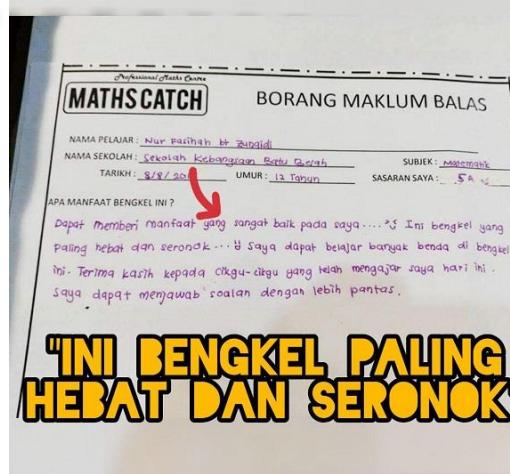
04.8.2019



"YANG BEST ANAK SULUNG
UPSR ALHAMDULILAH
DAPAT A SEBELUMNI D"



"ANAK SAYA EXCITED NAK
BUAT MATHS SAMPAI TAK
NAK BALIK. SURUH BUAT
LATIHAN MATEMATIK
LAJU JE SEKARANG."



Klik sini untuk info lanjut >> www.mathscatch.com/bengkel.php