

SAINS
018/1
SEPTEMBER
1 jam

UJIAN PENCAPAIAN SEKOLAH RENDAH RAMALAN

BITARA SAINS CIKGU ZAZOL
2019

SAINS KERTAS 1

1 jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALANINI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas soalan ini mengandungi **40 soalan**.
2. Rajah yang mengiringi soalan dimaksudkan untuk memberi maklumat yang berguna bagi menjawab soalan. Rajah tidak semestinya dilukis mengikut skala, kecuali dinyatakan sebaliknya.
3. Jawab **semua** soalan.
4. Jawab dengan menghitamkan ruangan pada **Kertas Objektif** yang disediakan.
5. Cara menjawab adalah seperti di bawah ini.
Contoh soalan.

Antara berikut yang manakah benda hidup ?

- A Kerusi
- B Kereta
- C Ayam
- D Bola

Jawapan yang betul bagi contoh soalan ialah **Ayam** dan hurufnya ialah **C**. Lihat contoh pada **Kertas Objektif** yang disediakan. Ruangan bagi huruf **C** telah dihitamkan.

6. Bagi satu soalan hitamkan **satu** ruangan sahaja.
7. Jika kamu hendak menukar jawapan, padamkan tanda yang telah dibuat hingga habis. Kemudian hitamkan jawapan yang baharu.

Kertas soalan ini mengandungi **20** halaman bercetak

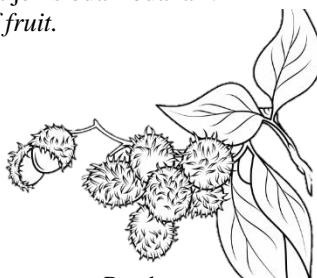
[Lihat sebelah
SULIT

1. Rajah 1 menunjukkan beberapa jenis buah-buahan?

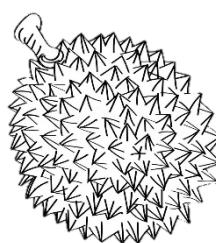
Diagram 1 shows a few type of fruit.



Mangga
Mango



Rambutan
Rambutan



Durian
Durian

Rajah 1/Diagram 1

Bagaimanakah buah-buahan tersebut boleh dikelaskan?

How these fruits classified?

- | | | | |
|----------|---|----------|---|
| A | Warna kulit
<i>Colour of the skin</i> | B | Kehadiran duri
<i>Presence of thorns</i> |
| C | Cara pencaran
<i>Dispersion method</i> | D | Saiz biji
<i>Size of the seed</i> |

2. Antara berikut, urutan yang manakah menunjukkan laluan udara yang betul semasa menarik dan menghembus nafas?

Which of the following shows the correct air flow when inhale and exhale?

	Menarik nafas <i>Inhale</i>	Menghembus nafas <i>Exhale</i>
A	Peparu → Hidung → Trakea <i>Lungs</i> → <i>Nose</i> → <i>Trachea</i>	Peparu ← Hidung ← Trakea <i>Lungs</i> ← <i>Nose</i> ← <i>Trachea</i>
B	Trakea → Hidung → Peparu <i>Trachea</i> → <i>Nose</i> → <i>Lungs</i>	Trakea ← Hidung ← Peparu <i>Trachea</i> ← <i>Nose</i> ← <i>Lungs</i>
C	Hidung → Peparu → Trakea <i>Nose</i> → <i>Lungs</i> → <i>Trachea</i>	Hidung ← Peparu ← Trakea <i>Nose</i> ← <i>Lungs</i> ← <i>Trachea</i>
D	Hidung → Trakea → Peparu <i>Nose</i> → <i>Trachea</i> → <i>Lungs</i>	Hidung ← Trakea ← Peparu <i>Nose</i> ← <i>Trachea</i> ← <i>Lungs</i>

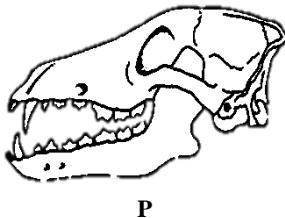
3. Apakah kepentingan kanji kepada tumbuhan?

What is the importance of starch to plants?

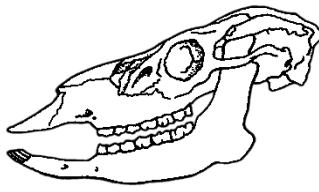
- | | |
|----------|--|
| A | Membolehkan tumbuhan melakukan fotosintesis
<i>Allow plants to carry out photosynthesis</i> |
| B | Membekalkan tenaga kepada tumbuhan
<i>Provide energy to plants</i> |
| C | Membekalkan nutrisi kepada tumbuhan
<i>Provides nutrients to plants</i> |
| D | Membolehkan tumbuhan bernafas
<i>Allow the plants to breathe</i> |

4. Apakah yang dimaksudkan dengan penyahtinjaan?
What is the meaning of defecation?
- A Proses penyingkiran bahan kumuh daripada badan
The process of removing excretion from the body
- B Proses membuang tinja melalui dubur
The process of removing faeces through the anus
- C Proses menyengkirkan bahan makanan tidak tercerna
The process of removing undigested food
- D Proses mencernakan makanan
The process of digesting food

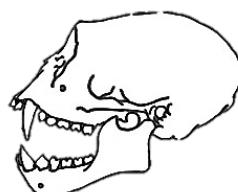
5. Rajah 2 menunjukkan struktur gigi bagi tiga jenis haiwan yang berbeza.
Diagram 2 shows the structure of the teeth of three different type of animals.



P



Q



R

Rajah 2/Diagram 2

Apakah jenis haiwan tersebut?

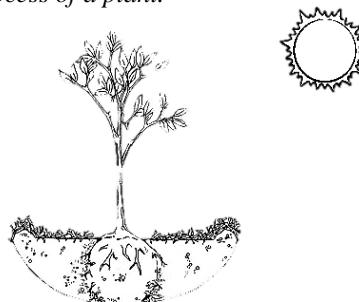
What are the types of the animals?

	P	Q	R
A	Karnivor Carnivore	Herbivor <i>Herbivore</i>	Omnivor <i>Omnivore</i>
B	Karnivor Carnivore	Omnivor <i>Omnivore</i>	Herbivor <i>Herbivore</i>
C	Herbivor Herbivore	Karnivor <i>Carnivore</i>	Omnivor <i>Omnivore</i>
D	Omnivor <i>Omnivore</i>	Herbivor <i>Herbivore</i>	Karnivor <i>Carnivore</i>

6. Apakah yang dimaksudkan dengan konduktor elektrik?
What is the meaning of electrical conductor?

- A Bahan yang tidak membenarkan haba melaluinya dengan baik
Materials that do not allow heat to pass through easily
- B Bahan yang membenarkan haba melaluinya dengan baik
Materials that allow heat to pass through easily
- C Bahan yang tidak boleh mengalirkan arus elektrik
Materials that cannot conduct electricity
- D Bahan yang boleh mengalirkan arus elektrik
Materials that conduct electricity

7. Rajah 3 menunjukkan proses fotosintesis oleh tumbuhan.
Diagram 3 shows a photosynthesis process of a plant.



Rajah 3/Diagram 3

Apakah bahan yang diperlukan untuk menjalankan proses fotosintesis?
What are the needs for photosynthesis process?

- A Cahaya Matahari, karbon dioksida, klorofil dan air
Sunlight, carbon dioxide, chlorophyll and water
 - B Cahaya Matahari, oksigen dan air
Sunlight, oxygen and water
 - C Cahaya Matahari, oksigen, air dan kanji
Sunlight, oxygen, water and starch
 - D Cahaya Matahari, kanji, karbon dioksida dan klorofil
Sunlight, starch, carbon dioxide and chlorophyll
8. Rajah 4 menunjukkan dua jenis haiwan.
Diagram 4 shows two type of animals.



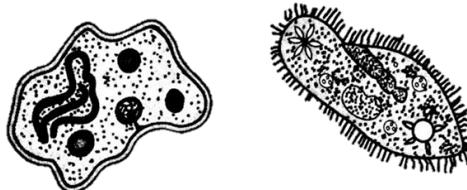
Rajah 4/Diagram 4

Antara pernyataan berikut yang manakah menerangkan tentang haiwan-haiwan itu?
Which of the following statements explains about the animals?

- A Haiwan menjaga anaknya
Animals take care its young
- B Haiwan memastikan kemandirian spesiesnya
Animals ensure the survival of its species
- C Haiwan memberi makan anaknya
Animals feed its young
- D Haiwan melindungi anaknya
Animals protect its young

9. Rajah 5 menunjukkan dua jenis mikroorganisma.

Diagram 5 shows two type of microorganisms.



Rajah 5/Diagram 5

Pernyataan manakah yang terbaik menerangkan mikroorganisma tersebut?

Which of the following describes the best statements about the microorganisms?

- A Mikroorganisma yang paling kecil
The smallest microorganisms
 - B Boleh dijumpai di kolam dan sungai
Can be found in ponds and rivers
 - C Bergantung pada organisma mati sebagai makanan
Depend on dead organisms as food
 - D Hidup di dalam badan manusia, haiwan dan tumbuhan
Live in human body, animals and plants
10. Rajah 6 menunjukkan sebuah magnet.

Diagram 6 shows a magnet.



Rajah 6/Diagram 6

- K – Tandakan pada benang di hujung objek dengan pensel
Mark the end of the object on the thread with a pencil
- L - Letakkan hujung benang pada satu hujung objek yang hendak diukur.
Place the end of the thread at one end of the object to be measured
- M – Ukur panjang benang di antara dua tanda yang telah dibuat
Measure the length between the two marks that has been made on the thread
- N - Rentangkan benang mengikut bentuk objek dari hujung hingga ke hujung yang lain dan tandakan pada benang dengan pensel
stretch the thread according to the shape of the object from one end to the other end of the thread and mark the end on the thread with a pencil

Susun langkah-langkah pengukuran magnet tersebut dengan **betul**.

Arrange the steps of measuring in the correct order.

A K, M, L, N

B K, L, N, M

C L, K, N, M

D L, K, M, N

11. Jadual 1 menunjukkan empat jisim gula. Cawan yang sama telah digunakan untuk memindahkan gula tersebut ke dalam bekas lain.

Table 1 shows four mass of sugar. The same cup is used to transfer the sugar into other containers.

Gula /Sugar	Jisim(kg)/Mass (kg)
P	3
Q	2
R	1.5
S	2.5

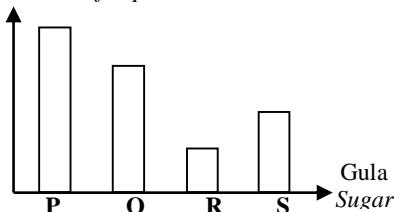
Jadual 1/Table 1

Antara berikut, carta palang manakah mewakili bilangan cawan yang digunakan untuk memindahkan gula tersebut?

Which of the following bar charts represents the number of cups used to transfer the sugar?

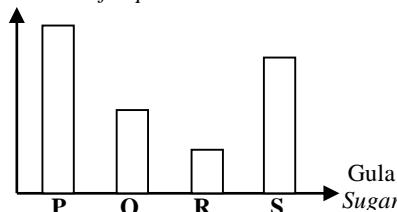
- A Bilangan cawan

Number of cup



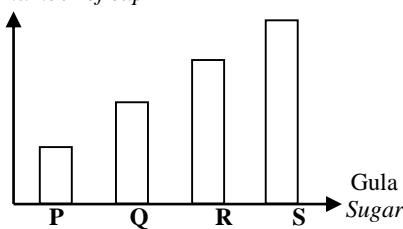
- B Bilangan cawan

Number of cup



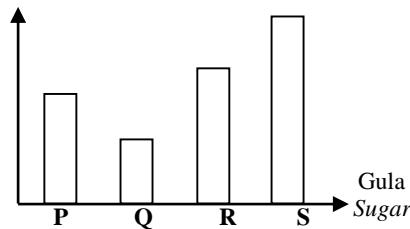
- C Bilangan cawan

Number of cup



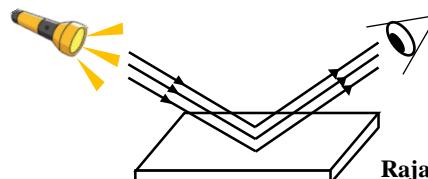
- D Bilangan cawan

Number of cup



12. Rajah 7 menunjukkan lampu suluh sedang menyuluh pada satu permukaan.

Diagram 7 shows a torchlight is aimed on a surface.



Rajah 7/Diagram 7

Apakah sebab yang dapat menjelaskan pemerhatian itu?

What is the reason that can explained the situation?

- A Kerana permukaan itu kasar

Because the surface is rough

- B Kerana permukaan itu licin

Because the surface is smooth

- C Permukaan itu lutsinar

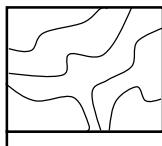
Because the surface is transparent

- D Kerana permukaan itu lut cahaya

Because the surface is translucent

13. Rajah 8 menunjukkan blok kayu ditolak di atas permukaan mozek. Penyiasatan diulangi dengan menggunakan blok kayu yang berbeza jisim.

Diagram 8 shows a wooden block being pushed on mosaic. The investigation is repeated using wooden block with different mass.



Rajah 8/Diagram 8

Keputusan penyiasatan direkodkan dalam jadual di bawah.

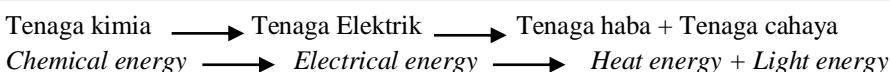
The result of the investigation are recorded in the table below.

Jisim blok kayu (g) <i>Mass of wooden block (g)</i>	510	50	190	280
Jarak yang dilalui oleh blok kayu (m) <i>Distance travelled by the wooden block (m)</i>	20	110	80	60

Berdasarkan keputusan penyiasatan di atas, pernyataan manakah yang **betul**?

*Based on the result of the investigation above, which statement is **correct**?*

- A Semakin bertambah jisim blok kayu, semakin pendek jarak yang dilalui oleh blok kayu
The mass of wooden block increase, the distance travelled by wooden block decrease
 - B Semakin bertambah jisim blok kayu, semakin jauh jarak yang dilalui oleh blok kayu
The mass of wooden block increase, the distance travelled by wooden block increase
 - C Semakin bertambah jisim blok kayu, semakin kurang daya geseran
The mass of the wooden block increase, the frictional force decrease
 - D Semakin berkurang jisim blok kayu, semakin bertambah daya geseran
The mass of wooden block decrease, the frictional force increase
14. Maklumat berikut menunjukkan perubahan bentuk tenaga bagi suatu aktiviti.
The following information shows a change in the form of energy for an activity.



Apakah aktiviti yang terlibat

What is the activity involved?

- A Mengayuh basikal
Cycling a bicycle
- B Menghidupkan lampu suluh
Switch on the torchlight
- C Menggunakan cerek elektrik
Using electrical kettle
- D Menghidupkan televisyen
Switch on the television

15. Jadual 2 menunjukkan kelajuan empat buah kenderaan yang bergerak ke destinasi yang sama.
Table 2 shows the speed of four vehicles traveling to the same destination.

Kenderaan Vehicles	K	L	M	N
Kelajuan (km/j) Speed (km/j)	80	110	50	90

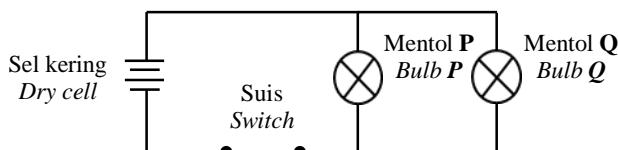
Jadual 2/Table 2

Pilih urutan yang **betul** bermula dengan kenderaan yang sampai dahulu kepada yang sampai lambat.
*Choose the **correct** sequence start with the fastest vehicle reach destination to the slowest.*

- | | |
|---|---|
| <p>A M, K, N, L</p> <p>C L, N, M, K</p> | <p>B L, N, K, M</p> <p>D K, M, N, L</p> |
|---|---|

16. Rajah 9 menunjukkan suatu litar elektrik.

Diagram 9 shows an electrical circuit.

**Rajah 9/Diagram 9**

Apakah yang akan berlaku jika Mentol P terbakar?

What will happen if Bulb P blown up?

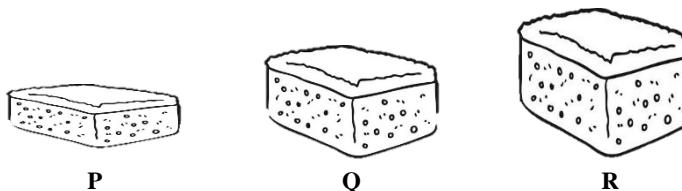
- A Mentol Q masih boleh menyala
Bulb Q can still light up
 - B Mentol Q tidak akan menyala
Bulb Q will not light up
 - C Mentol Q menjadi malap
Bulb Q become dim
 - D Litar pintas berlaku
Short circuit occurs
17. Hakim membuat penyiasatan berkenaan pernyataan berikut.
Hakim carried out an investigation about the following statement.

Penggunaan bahan-bahan plastik menyebabkan pencemaran kepada alam sekitar.
The use of plastic materials causes pollution to the environment

Antara berikut, yang manakah menerangkan tentang pernyataan yang disiasat itu?
Which of the following explains the statement being investigated?

- A Plastik boleh dikitar semula
Plastic can be recycle
- B Plastik mengambil masa yang singkat untuk mereput
Plastic takes a short time to decay
- C Plastik diperbuat daripada bahan-bahan semula jadi
Plastic is made of natural materials
- D Plastik menghasilkan gas-gas yang beracun apabila dibakar
Plastics produce poisonous gases when burned

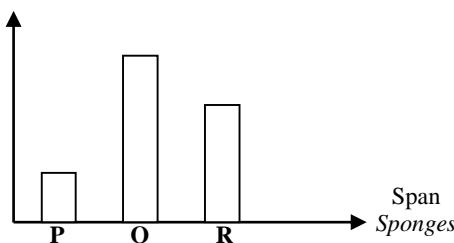
18. Rajah 10 menunjukkan tiga span yang berlainan saiz.
Diagram 10 shows three type of span with different size.

**Rajah 10/Diagram 10**

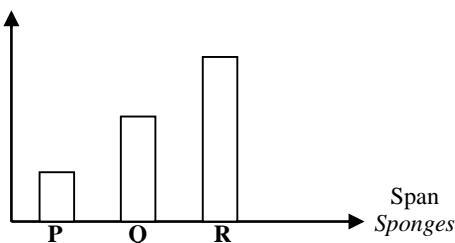
Antara berikut, carta palang manakah menunjukkan kadar penyerapan air selepas span-span tersebut dimasukkan ke dalam bekas berisi air?

Which of the following bar charts shows the absorption rate of water after the sponges are put into containers filled water?

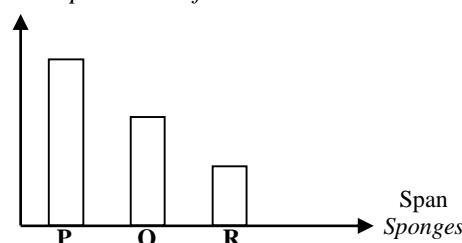
- A** Kadar penyerapan air
Absorption rate of water



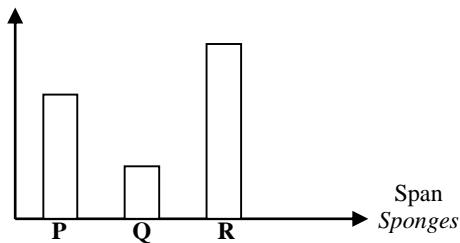
- B** Kadar penyerapan air
Absorption rate of water



- C** Kadar penyerapan air
Absorption rate of water



- D** Kadar penyerapan air
Absorption rate of water



19. Amin telah menumpahkan satu jag jus limau di atas meja. Amin menggunakan bahan **K** untuk mengelap air yang tertumpah di atas meja tersebut.

Apakah inferensi yang boleh dibuat tentang sifat bahan **K**?

*Amin spilled a jug of lime juice on a table. Amin used material **K** to wipe spilled water on the table. What inference that can be made about the characteristics of material **K**?*

- A** Mengalirkan haba
Conduct heat

- B** Menyerap air
Absorb water

- C** Terapung di air
FLOATS ON WATER

- D** Elastik
Elastic

20. Rajah 11 menunjukkan pagar besi yang dibina oleh Encik Syafiq di sekeliling rumahnya.

Diagram 11 shows an iron fence built by Encik Syafiq around his house.



Rajah 11/Diagram 11

Apakah tindakan yang boleh diambil untuk mencegah pagar itu daripada berkarat?

What action can be taken to prevent the fence from rusting?

- A Mengecat pagar
Painting the fence
 - B Menyapu minyak pada pagar
Applying oil on the fence
 - C Menyadur pagar dengan logam
Coating the fence with a metal
 - D Mencuci pagar dengan air yang banyak
Washing the fence with a lot of water
21. Maklumat berikut menunjukkan ciri-ciri proses K.

The following information shows the characteristics of process K.

- Melibatkan kehilangan haba
Involves heat loss
- Berlaku pada 0°C
Occurs at 0°C

Apakah proses K?

What is process K?

- A Peleburan
Melting
- B Kondensasi
Condensation
- C Pembekuan
Freezing
- D Penyejatan
Evaporation

22. Jadual 3 menunjukkan cecair dan perubahan warna kertas litmus.

Table 3 shows different types of liquid and the changes on litmus paper.

Cecair <i>Liquid</i>	Perubahan warna kertas litmus <i>Change on litmus paper colour</i>
P	Merah ke biru <i>Red to blue</i>
Q	Tiada perubahan terhadap warna kertas litmus biru atau merah <i>No changes on either blue or red litmus paper</i>
R	Biru ke merah <i>Blue to red</i>

Jadual 3/Table 3

Apakah kesimpulan yang dapat dibuat daripada ujikaji ini?

What conclusion that can be made from this experiment?

	P	Q	R
A	Neutral <i>Neutral</i>	Alkali <i>Alkali</i>	Asid <i>Acid</i>
B	Asid <i>Acid</i>	Neutral <i>Neutral</i>	Alkali <i>Alkali</i>
C	Alkali <i>Alkali</i>	Neutral <i>Neutral</i>	Asid <i>Acid</i>
D	Alkali <i>Alkali</i>	Neutral <i>Neutral</i>	Alkali <i>Alkali</i>

23. Bahan makanan yang dibawa melalui kapal laut perlu diproses.

Antara berikut, yang manakah tidak dapat menerangkan pernyataan di atas?

Foods transported by ship must be processed.

Which of the following cannot explain the statements above?

- A Bahan makanan yang diproses boleh disimpan dalam jangka masa yang lama
Processed food can be stored for a long time
- B Bahan makanan yang diproses dapat dikekalkan kesegarannya
Processed food can be kept fresh
- C Bahan makanan yang diproses mudah dibawa dengan menggunakan kapal laut
Processed food are easily transported by ship
- D Bahan makanan yang diproses dapat menjimatkan kos
Processed food can save costs

24. Rajah 12 menunjukkan dua jenis bahan buangan.
Diagram 12 shows two type of waste materials.

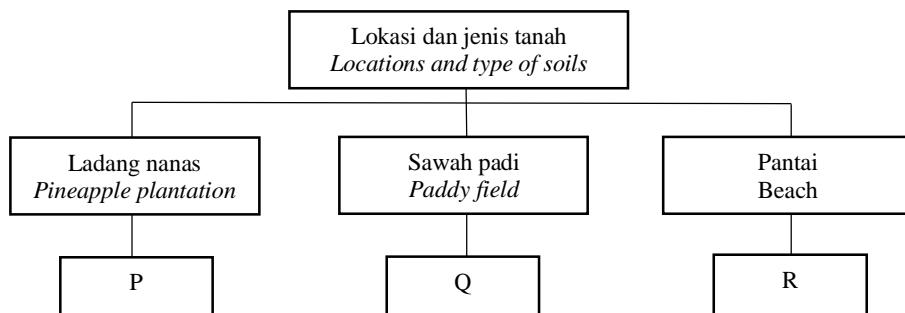


Rajah 12/Diagram 12

Antara yang berikut, yang manakah merupakan cara paling terbaik untuk mengurangkan pembuangan bahan buangan yang ditunjukkan dalam Rajah 12?

Which of the following is the best way to reduce the disposal waste material shown in Diagram 12?

- A Membuang bahan buangan ke dalam laut
Throw the waste materials into the sea
 - B Membakar bahan buangan
Burning the waste materials
 - C Mengitar semula bahan buangan
Recycle the waste materials
 - D Menanam bahan buangan
Burying the waste materials
25. Rajah 13 menunjukkan satu penyiasatan berkaitan lokasi dan jenis-jenis tanah.
Diagram 13 shows an investigation about locations and type of soils.



Rajah 13/Diagram 13

Apakah jenis tanah yang diwakili oleh P, Q dan R?
What are the type of soils represented by P, Q and R?

	P	Q	R
A	Tanah liat <i>Clay</i>	Pasir <i>Sand</i>	Tanah kebun <i>Garden soil</i>
B	Tanah kebun <i>Garden soil</i>	Pasir <i>Sand</i>	Tanah liat <i>Clay</i>
C	Tanah kebun <i>Garden soil</i>	Tanah liat <i>Clay</i>	Pasir <i>Sand</i>
D	Tanah liat <i>Clay</i>	Tanah kebun <i>Garden soil</i>	Pasir <i>Sand</i>

26. Maklumat di bawah menunjukkan beberapa planet.
The information below shows a few planets.

P - Marikh/Mars
Q - Zuhrah/Venus
R - Musytari/Jupiter
S - Bumi/Earth
T – Utarid/Mercury

Pilih urutan yang **betul** bermula daripada planet yang paling dekat dengan Matahari kepada yang paling jauh dengan Matahari.

Choose the correct sequence starting from the planet that is nearest to the fastest from the Sun.

A T, Q, S, P, R
 C P, Q, S, R, T

B Q, S, T, P, R
 D T, S, Q, R, P

27. Maklumat berikut menunjukkan masa yang diambil oleh tiga buah planet untuk membuat satu peredaran lengkap mengelilingi Matahari.

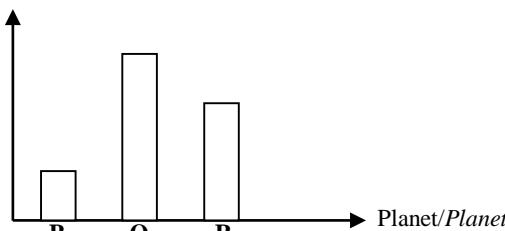
The following information shows time taken by three planets to make one complete revolution around the Sun.

- Masa yang diambil oleh Planet **P** lebih lama daripada planet **Q** dan **R**.
*The time taken by planet **P** is longer than planet **Q** and **R***
- Masa yang diambil oleh planet **Q** lebih singkat berbanding planet **P** dan **R**.
*The time taken by planet **Q** is shorter than planets **P** and **R**.*

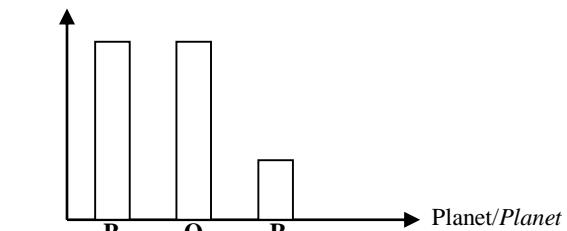
Carta palang yang manakah mewakili maklumat di atas?

Which bar chart represent the information above?

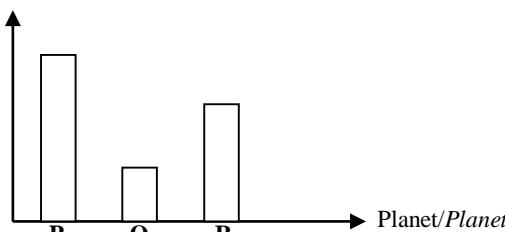
A Jarak /Distance



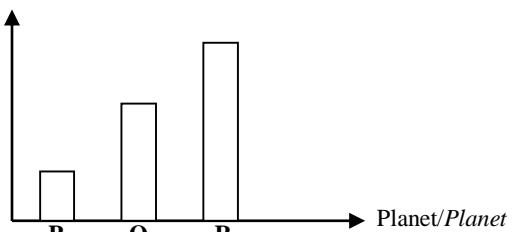
B Jarak /Distance



C Jarak /Distance



D Jarak /Distance



28. Maklumat berikut merupakan langkah-langkah membuat baja kompos.

The information below is the steps of making compost fertilizer.

- | | |
|----------|---|
| P | Siram dengan air dan biarkan selama 4 minggu.
<i>Watering and leave for 4 weeks.</i> |
| Q | Selepas 4 minggu, sisa makanan telah mereput dan menjadi baja kompos.
<i>After 4 weeks, food waste has decayed and become compost fertilizer.</i> |
| R | Setiap minggu, gaul tanah dan siram dengan air bagi mengekalkan kelembapannya.
<i>Mix and water the soil every week to maintain its moisture.</i> |
| S | Masukkan tanah serta sisa makanan ke dalam bekas plastik berlubang dan gaul
<i>Put soil and food waste into a hole plastic container and mixed them.</i> |

Pilih urutan yang **betul** bagi langkah-langkah di atas?

Choose the correct sequence of the steps above?

- A P, Q, R, S
C S, P, R, Q

- B S, R, Q, P
D Q, P, S, R

29. Maklumat berikut menunjukkan perubahan jirim.

The following information shows the changes of state of matter.

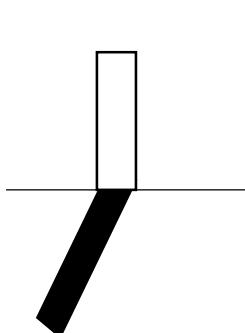
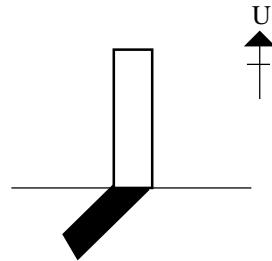
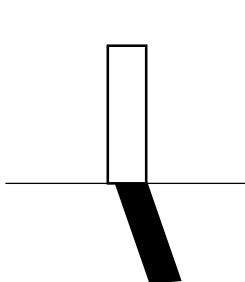
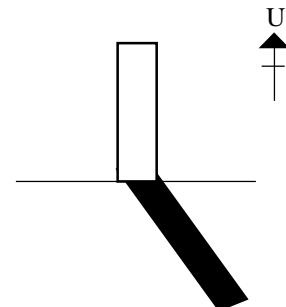
Maklumat 1 <i>Information 1</i>	Coklat cair dituang ke atas kek cawan <i>Melting chocolate is poured on the top of cupcake</i>
Maklumat 2 <i>Information 2</i>	Coklat cair membeku menjadi pepejal <i>Melting chocolate become solid</i>

Mengapakah perubahan pada **Maklumat 1** dan **Maklumat 2** berlaku?

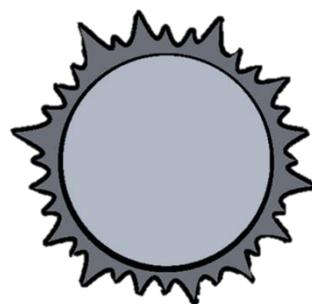
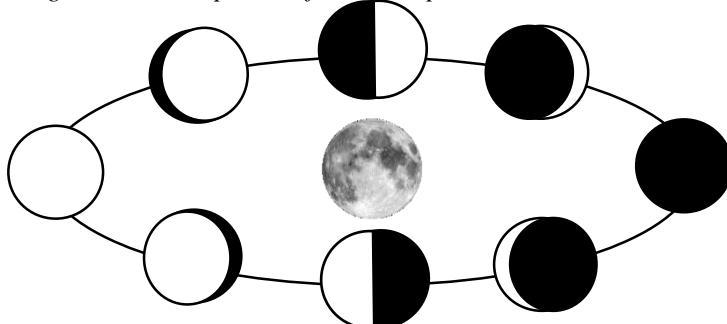
Why the changes at information 1 and 2 happened?

- | | |
|--|--|
| A
Cecair kehilangan haba
<i>Liquid loses heat</i> | B
Cecair menerima haba
<i>Liquid gains heat</i> |
| C
Pepejal kehilangan haba
<i>Solid loses heat</i> | D
Pepejal menerima haba
<i>Solid gains heat</i> |

30. Antara berikut, manakah menunjukkan bayang-bayang yang mungkin dapat dilihat pada jam 4 petang?
Which of the following shows the shadows that may be seen at 4 pm?

A**B****C****D**

31. Rajah 14 menunjukkan fenomena fasa-fasa Bulan.
Diagram 14 shows phases of the moon phenomena.

**Rajah 14/Diagram 14**

Apakah kesimpulan yang boleh dibuat tentang fenomena tersebut
What conclusions that can be made about the phenomena.

- A** Fasa-fasa Bulan berlaku kerana Bulan beredar mengelilingi Bumi
Phases of the Moon occur because the Moon revolves around the Earth
- B** Fasa-fasa Bulan berlaku kerana Bulan beredar mengelilingi Matahari
Phases of the Moon occur because the Moon revolves around the Sun
- C** Fasa-fasa Bulan berlaku kerana Matahari memantulkan cahaya ke Bumi
Phases of the Moon occur because the Sun reflect the light to the Earth
- D** Fasa-fasa Bulan berlaku kerana Bulan berputar pada paksinya sendiri
Phases of the Moon occur because the Moon rotates on its axis

32. Gerhana Matahari penuh hanya berlaku selama beberapa saat hingga minit
 Apakah inferensi yang dapat anda buat berdasarkan pernyataan di atas?
The total eclipse of the Sun only last from a few seconds to a few minutes.
What inference that can you make based on the statement above?
- A Jarak antara Bumi dan Bulan adalah sangat jauh.
The distance between the Earth and the Moon is far
- B Bumi berputar pada paksinya dengan sangat perlahan
The Earth rotates on its axis very slowly
- C Saiz Bulan adalah sangat kecil jika dibandingkan dengan dengan saiz Matahari
The Moon is very small in size when compared with the size of the Sun
- D Jarak antara Matahari dengan Bulan adalah lebih dekat
Distance between the Sun and the Moon is near
33. Maklumat berikut menunjukkan langkah-langkah mencipta model bot layar.
The following information shows the steps to create the sail boat models.

P -	Penyediaan badan bot <i>Preparation of the body of boat</i>
Q -	Membuat dan memasang pengayuh <i>Built and fit the boat paddle</i>
R -
S -	Memasang layar dan mentol bot <i>Fit the sail and the bulb of the boat</i>
T -	Memasang gelang getah pada mentol bot <i>Fit the rubber band to the bulb of the boat</i>

Apakah langkah R?

What is step R?

- A Memasang gelang getah pada badan bot
Fit the rubber band to the body of the boat
- B Memasang gelang getah pada pengayuh
Fit the rubber to the paddle
- C Memasang gelang getah pada layar bot
Fit the rubber band to boat sail
- D Memasang gelang getah pada mentol bot
Fit the rubber band to the bulb of the boat

34. Jadual 4 menunjukkan kegunaan empat mesin ringkas **K**, **L**, **M** dan **N**.

*Table 4 shows the use of four simple machines **K**, **L**, **M** and **N**.*

Mesin ringkas <i>Simple machine</i>	Kegunaan <i>Usage</i>
P: Roda dan gandar <i>Wheel and axle</i>	Mengetatkan dua kepingan objek yang bergabung <i>Tighten the two pieces of the joined object</i>
Q: Baji <i>Wedge</i>	Menggerakkan atau memutarkan suatu objek <i>Move or rotate an object</i>
R: Satah condong <i>Incline plane</i>	Menggerakkan beban ke tempat yang lebih tinggi <i>Moving loads to higher positions</i>
S: Gear <i>Gear</i>	Mengubah arah dan kelajuan <i>Change direction and speed</i>

Jadual 4/Table 4

Mesin ringkas yang manakah dipadankan dengan **betul**?

Which simple machine is matched correctly?

A **P** dan **Q**
P and Q

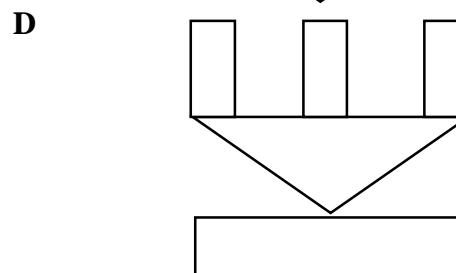
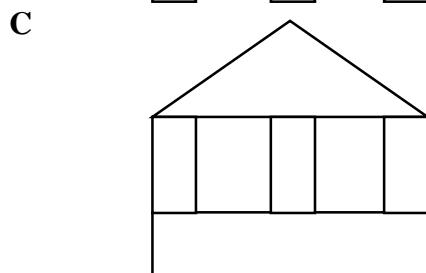
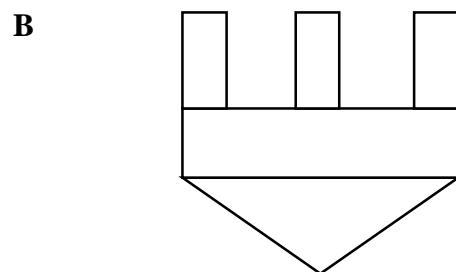
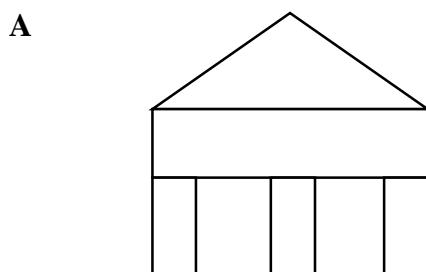
B **P** dan **R**
P and R

C **Q** dan **R**
Q and R

D **R** dan **S**
R and S

35. Antara berikut, struktur manakah yang paling stabil?

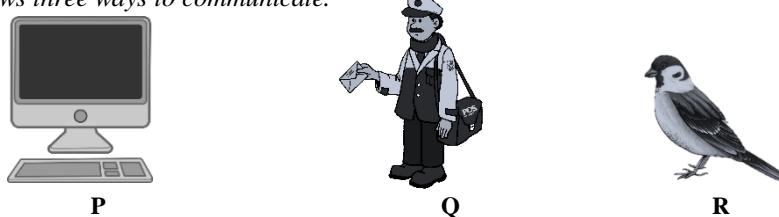
Which of the following is the most stable structure?



\

36. Rajah 15 menunjukkan tiga cara untuk berkomunikasi.

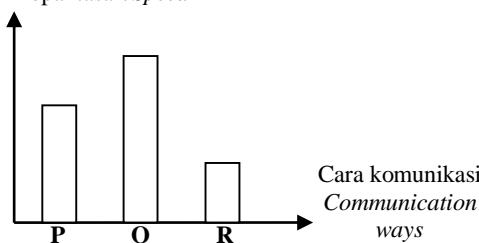
Diagram 15 shows three ways to communicate.



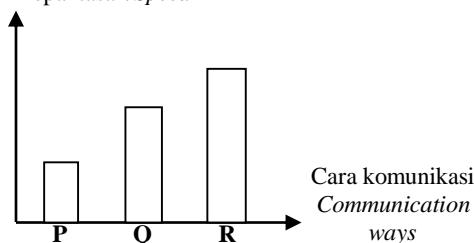
Rajah 15/Diagram 15

Antara berikut, carta palang manakah menunjukkan kepentasan maklumat di hantar dengan **betul?**
Which of the following bar chart shows the speed of information sent correctly?

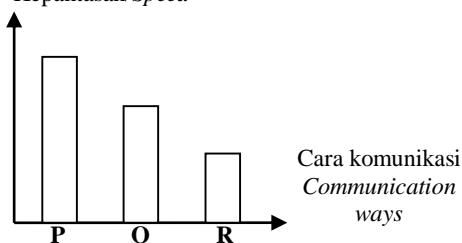
A Kepantasan/Speed



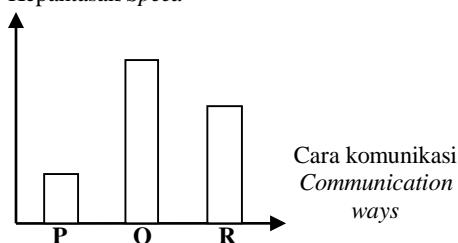
B Kepantasan/Speed



C Kepantasan/Speed



D Kepantasan/Speed



37. Perkembangan teknologi amat penting untuk menyelesaikan sesuatu masalah.

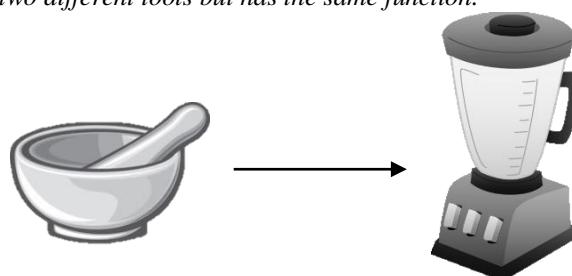
Antara berikut yang manakah bukan kesan perkembangan teknologi dalam bidang perubatan?

Technological development is very important to solve a problem.

Which of the following is not the impact of technology development in the field of medicine?

- A** Dapat mengesan penyakit yang tidak dapat dilihat dengan mata kasar
Can detect diseases that can not be seen with the naked eye
- B** Memodenkan alat perubatan seperti mikroskop
Modernize medical devices such as microscopes
- C** Dapat menghasilkan pelbagai ubat dan vaksin yang mampu melawan virus dan penyakit
Can produce a variety of medicines and vaccines that capable of fighting disease and viruses
- D** Memastikan maklumat perubatan disampaikan dengan cepat dan tepat melalui satelit
Ensuring medical information is delivered quickly and accurately through satellite

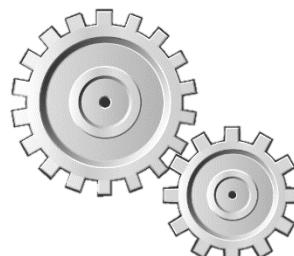
38. Rajah 16 menunjukkan dua alat yang berbeza tetapi mempunyai fungsi yang sama.
Diagram 16 shows two different tools but has the same function.

**Rajah 16/Diagram 16**

Alat di atas adalah peralatan yang digunakan untuk memasak.
 Apakah kebaikan daripada perubahan tersebut dalam konteks kelestarian?
The tools above used to cooking?
What is the advantages of the changes?

- | | |
|--|--|
| A Menjimatkan ruang
<i>Save space</i> | B Menjimatkan masa
<i>Save time</i> |
| C Kos dapat dikurangkan
<i>Less cost</i> | D Menjadikan makanan lebih enak
<i>Makes food more delicious</i> |

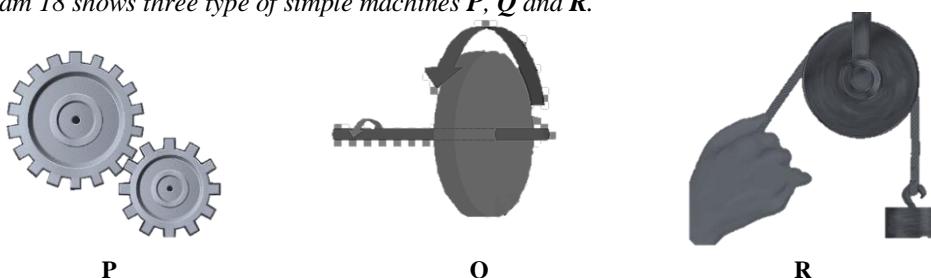
39. Rajah 17 menunjukkan satu komponen.
Diagram 17 shows a component.

**Rajah 17/Diagram 17**

Apakah fungsi komponen itu?
What is the fuction of the component?

- | |
|--|
| A Memusingkan gandar pada gear atau gegancu
<i>To turn an axle at the gear or sprocket</i> |
| B Mengubah arah dan kelajuan
<i>To change direction and speed</i> |
| C Menghubung dan memindahkan tenaga menggunakan rantai
<i>To connect or transmit energyy by using chains</i> |
| D Menyambung serta menggerakkan roda, gear, takal dan gegancu
<i>To join and move the wheel, gear, pulley and sprocket</i> |

40. Rajah 18 menunjukkan tiga jenis mesin ringkas **P**, **Q** dan **S**.
*Diagram 18 shows three types of simple machines **P**, **Q** and **R**.*

**Rajah 18/Diagram 18**

Antara berikut, alat manakah yang menggunakan mesin ringkas di atas?
Which of the following tools use the simple machines above?

	P	Q	R
A	Pili air <i>Tap</i>	Jam <i>Watch</i>	Kren <i>Crane</i>
B	Jam <i>Watch</i>	Kren <i>Crane</i>	Pili air <i>Tap</i>
C	Kren <i>Crane</i>	Jam <i>Watch</i>	Pili air <i>Tap</i>
D	Jam <i>Watch</i>	Pili air <i>Tap</i>	Kren <i>Crane</i>

KERTAS SOALAN TAMAT
END OF QUESTION PAPER