

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة. أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني ثم اختر سؤالاً واحداً من السؤال الثالث و الرابع.

السؤال الأول

اكتب في واحد من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة:

- (١) فريضة الصلاة وآثارها في وحدة الأمة الإسلامية.
- (٢) تكلم عن الاحتفال بمولد الرسول في مدرستك .
- (٣) فوائد الرياضة البدنية.
- (٤) قال الحكماء: العلم في الصدر مثل الشمس.
- (٥) تقريراً عن مخيم اللغة العربية الذي أقامته مدرستك.

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني

(أ) اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

إن سوء الفهم نحو حقيقة الإسلام أثار بعض الشبهات حول مبادئ العمل، وأراد المستشرقون من ذلك اتهام الإسلام بأنه يدعو إلى التواكل والتخلي عن العمل. وللرد على هذه الشبهات علينا أن نقف على تعاليم الإسلام وتوجيهاته وبذلك يتضح فساد هذا الافتراء وبالتالي يتبين أن الإسلام يعزز بالعمل أيا كان نوعه إذا لم يتناف مع تعاليمه.

أقر الإسلام مبادئ العمل وجعله حقا للجميع ولم يحتقر أي عمل من الأعمال بل جعله من العبادات التي يرضاها ويثيب عليها كأنها غسل في الحلاوة. كما أشار إلى ذلك جل شأنه في قوله: " وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ " (التوبة: ٩). وقد أكد الرسول أن أهمية العمل في قوله: " يا فاطمة بنت محمد سليمان ما شئت من مالي لا أغني عنك من الله شيئا " (رواه البخاري). ويفهم من هذا، أن للإنسان أساس يجب أن يعمل به وله حرية في اختيار العمل تبعاً لميوله واستعداداته وهو مسؤول عن عمله أمام الله.

ومن مبادئ العمل في الإسلام الإتيان فيه والمواظبة عليه حتى ينهض شأن المجتمع ومنها أيضاً الإخلاص والأمانة والصبر والشكر والاعتزاز به والتفاني فيه. وهي مقومات العمل الأساسية التي يركز عليها نجاح أي عمل من الأعمال. ولهذا ينبغي على المرء أن يلتزم بهذه المبادئ ويحتاط في حفظها ويبالغ في رعايتها لينجح في عمله ويحقق هدفه.

الأسئلة:

- (١) ما السبب الذي يؤدي إلى الشبهات حول مبادئ العمل؟
- (٢) بم يشكك المستشرقون المسلمين؟
- (٣) كيف يمكن لنا الرد على الشبهات التي يثير عليها المستشرقون؟
- (٤) إلى أي مدى يعتز الإسلام بالعمل؟
- (٥) ما هي مبادئ العمل في الإسلام؟
- (٦) كيف ينجح العامل في عمله ويحقق هدفه؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط؟

[٢١ درجة]

(ب) اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:
سيسافر أخوك إلى المدينة المنورة في الشهر المقبل من أجل التحاق دراسته في إحدى الجامعات الإسلامية المشهورة. أرسل إليه بطاقة التهنئة معبرا عن شعورك بالتحاق دراسته إلى الجامعة.

[٥ درجات]

(ج) اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:

الشباب ثروة وثورة

[٤ درجات]

السؤال الثالث:

(أ) ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) إذا رأيت حوادث السير الفظيعة.
- (٢) للشيخ الضعيف الذي يريد أن يعبر الطريق.
- (٣) لرئيس الفصل إذا أردت أن ترافقه إلى غرفة المعلمين.
- (٤) لدكتور الأسنان عند فحصك الطبي.
- (٥) لصديقتك التي تفوز بالجائزة الأولى في مسابقة الجري.

[١٠ درجات]

(ب) كون ما يأتي في جمل مفيدة:

- (١) جملة اسمية خبرها مضاف مفرد مذكر.
- (٢) جملة اسمية فيها فعل من الأفعال الخمسة.
- (٣) جملة فعلية فيها الفعل المعتل.
- (٤) جملة فيها الاسم المقصور.
- (٥) جملة فيها النعت .

[١٠ درجات]

(ج) هات فعلا مضارعا من الأفعال الآتية ثم ضعها في جمل مفيدة:

- (١) قتل
- (٢) باع
- (٣) سرّ
- (٤) دعا
- (٥) استخدم

[١٠ درجات]

Lihat halaman sebelah]

SULIT

(د) حول الحقيقة إلى المجاز فيما يلي:

- (١) ركب أحمد الدراجة النارية إلى الدكان.
- (٢) عاش النمر الشرس في الغابة.
- (٣) يخطب الإمام خطبة الجمعة على المنبر.
- (٤) يأمر الرسول (ص) المسلمين باحترام الكبار.
- (٥) الطالب يأكل في الفصل.

[١٠ درجات]

السؤال الرابع:

(أ) ضع التراكيب الآتية في جمل مفيدة:

(١) رد السلام

(٢) يؤدي إلى

(٣) الحضارة الإسلامية

(٤) تبحر في

(٥) الزيارة إلى

[١٠ درجات]

(ب) خاطب المعلمين بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم:

(١) اذهبي إلى غرفة الاجتماع على الفور

(٢) احملا الدفتر أثناء حضور الاجتماع

(٣) اسمع إلى الإرشادات من سيادة المدير

(٤) اكتب التقارير المهمة في الدفتر

(٥) نفذ نتائج الاجتماع بإتقان

[١٠ درجات]

(ج) اجعل ما يأتي اسم زمن ثم ضعها في جمل مفيدة:

(١) طلع

(٢) غرب

(٣) بات

(٤) وعد

(٥) انتهى

[١٠ درجات]

Lihat halaman sebelah]

SULIT

(د) اجعل كل واحد مما يأتي مشبها به في جمل مفيدة:

(١) اللجنة

(٢) الشمس

(٣) الذهب

(٤) العسل

(٥) الحجر

[١٠ درجات]

KERTAS SOALAN TAMAT