



MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
CAWANGAN KELANTAN

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2017

1249/2(PP)

SEJARAH

Kertas 2
Peraturan Pemarkahan
Percubaan SPM

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta MPSM**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa sehingga peperiksaan selesai.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 28 halaman bercetak

Soalan	Butiran	Markah
1(a)	<p>Nyatakan peranan pelabuhan berikut</p> <p>i) Pelabuhan kerajaan</p> <p>F1 pelabuhan pembekal</p> <p>F2 tempat berdagang</p> <p>F3 pusat pentadbiran/ negeri</p> <p>F4 membekal bahan logam tempatan (timah / emas)</p> <p>F5 membekal hasil hutan (kayu gaharu / rotan / damar)</p> <p>F6 membekal makanan kepada pedagang</p> <p>F7 membekal hasil laut</p> <p>F8 tempat persinggahan pedagang</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 1x1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[1 m]</p>
	<p>ii) Pelabuhan entrepot</p> <p>F1 Membekalkan hasil tempatan dan kawasan takluknya kepada pedagang antarabangsa yang berdagang di pelabuhannya</p> <p>F2 Membeli barangan daripada pedagang antarabangsa</p> <p>F3 Mengedarkan barangan yang dibeli daripada pedagang antarabangsa kepada pedagang sekitarnya</p> <p>F4 Menjalankan perdagangan import eksport</p> <p>F5 Tempat persinggahan pedagang luar / antarabangsa</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 1x1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[1m]</p>
1(b)	<p>Mengapakah pelabuhan kerajaan Kedah Tua berkembang menjadi pelabuhan entrepot?</p> <p>F1 Terdapat Gunung Jerai yang menjadi panduan kapal dagang</p> <p>F2 Kedudukannya strategik di laluan Selat Melaka</p> <p>F3 Terlindung daripada tiupan angin monson Barat Daya/ Timur Laut</p> <p>F4 Terdapat kemudahan di pelabuhan (tempat penyimpanan barang</p> <p>F5 Kekayaan hasil hutan</p> <p>F6 Kekayaan sumber bumi</p> <p>F7 Terdapat barang dagangan dari luar</p> <p>F8 Menjalin hubungan dengan kerajaan besar</p> <p>F9 Mempunyai kemahiran membuat perahu</p> <p>F10 Peranan sebagai pelabuhan entrepot</p> <p>F11 Penduduk terdiri daripada penduduk tempatan/ orang laut/pedagang luar</p> <p>F12 Bahasa Melayu sebagai bahasa perhubungan</p> <p>F13 Mengetahui kaedah menuju kesesuatu tempat</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>

1(c)	Pada pendapat anda, apakah usaha yang perlu dilakukan untuk mengekalkan Kedah Tua sebagai sebuah kuasa maritim sehingga ke hari ini?	
F1	menjalin hubungan perdagangan dan diplomatik dengan kuasa-kuasa besar	1
F2	menambahbaik kemudahan di pelabuhan	1
F3	memperkukuhkan sistem pertahanan Negara	1
F4	memastikan keamanan negara	1
F5	menggunakan teknologi moden	1
F6	menggalakkan pelaburan asing	1
F7	menanam semangat cintakan negara dalam kalangan penduduk	1
F8	mempelbagai sumber / barang dagangan	1
F9	mengenakan sistem cukai yang berpatutuan	1
F10	memperkukuhkan perpaduan rakyat (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[4 x 1 m]	[4 m]

Soalan	Butiran	Markah
2(a)	Jelaskan peristiwa yang membawa kepada Perjanjian Hudaibiyah?	
F1	Rombongan orang Islam Madinah telah disekat oleh orang Arab Quraisy di Hudaibiyah.	1
F2	Orang Quraisy merasakan maruah mereka tercabar	1
F3	Bimbang dengan kekuatan orang Islam	1
F4	Nabi Muhammad saw menghantar Uthman bin Affan sebagai utusan	1
F5	Menerangkan tujuan kedatangan orang Islam Madinah ke Makkah	1
F6	Peringkat awal orang Arab Quraisy tidak mempedulikan hasrat tersebut	1
F7	Orang Islam dapat berita tentang Uthman bin Affan telah dibunuh	1
F8	Mereka telah berikrar dan bersumpah taat setia "Baiah al-Ridwan".	1
F9	Membela kematian Uthman bin Affan	1
F10	Orang Arab Quraisy bimbang lalu menghantar Suhail bin Amru untuk mengadakan rundingan	1
F11	Termeterailah Perjanjian Hudaibiyah pada 6 H bersamaan 628 M.	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2m]
2(b)	Terangkan kepentingan Perjanjian Hudaibiyah kepada penyebaran Islam?	
F1	Membolehkan orang Islam memasuki kota Makkah	1
F2	Orang Islam dapat menunaikan ibadat haji tahun berikutnya dengan aman	1
F3	Orang Islam bebas beribadat di Kaabah pada bila-bila masa	1
F4	Tempoh perdamaian digunakan oleh Nabi Muhammad s.a.w menyusun program dakwah Islamiah	1
F5	Bilangan penganut Islam meningkat berlipat kali ganda	1

	<p>F6 Melalui perjanjian ini ramai tokoh Arab Quraisy memeluk Islam</p> <p>C6a Seperti Khalid al-Walid, Amru bin al-As dan Uthman bin Talhah</p> <p>F7 Menunjukkan orang Arab Quraisy mengiktiraf kewujudan kerajaan Islam</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 3 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2(c)	<p>Mengapakah Perjanjian Hudaibiyah menjadi perintis ke arah pembukaan kota Makkah?</p> <p>F1 Pihak Arab Quraisy mencabuli gencatan senjata</p> <p>H1a Mereka tidak menghormati hak kebebasan yang telah dipersetujui</p> <p>H1b Memberi bantuan ketenteraan kepada Bani Bakar yang berperang dengan Bani Khuza'ah</p> <p>H1c Mereka membunuh beberapa orang Bani Khuza'ah yang berpihak kepada Islam</p> <p>F2 Strategi jangka panjang bagi meneruskan penyebaran Islam</p> <p>H2a Orang Islam yang memihak ke Makkah tanpa kebenaran penjaga tidak perlu dipulangkan</p> <p>H2b Orang Islam Makkah yang memihak ke Madinah tanpa kebenaran perlu dipulangkan</p> <p>H2c Mereka ini akan memperkembangkan dakwah Islamiah di Makkah</p> <p>H2d Pengislaman Abu Sufian dan al-Abas menyebabkan ramai orang Arab Quraisy memeluk Islam</p> <p>F3 Pengislaman panglima perang</p> <p>C3a Seperti Khalid al-Walid, Abu Ubaidah al-Jarrah, Saad Ubadah dan Zubair al-Awwan.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 2 x 1 m]</p>	<p>[3m]</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2(d)	<p>Perkembangan Islam kesan daripada pembukaan kota Makkah telah memberi manfaat kepada kehidupan umat Islam sejagat. Beri hujah anda.</p> <p>F1 Kota Makkah menjadi pusat tumpuan umat Islam menunaikan ibadat</p> <p>F2 Kemunculan Negara-negara Islam</p> <p>F3 Masyarakat Islam mula mendalami ilmu pengetahuan Islam</p> <p>F4 Agama Islam berkembang ke seluruh dunia</p> <p>F5 Agama Islam menjadi agama rasmi Negara kita</p> <p>F6 Ekonomi Islam berkembang dengan pesat</p> <p>F7 Sistem perbankan Islam menguasai sistem kewangan Islam</p> <p>F8 Kerajaan Islam semakin maju</p> <p>F9 Penerapan nilai-nilai Islam dalam budaya kerja</p> <p style="text-align: center;">(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 3 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[3m]</p>

Soalan	Butiran	Markah
3 (a)	<p>Nyatakan tiga sebab berlaku gerakan nasionalisme tahap pertama di Thailand</p> <p>F1 Kerabat diraja menguasai politik F2 Penentangan terhadap raja berkuasa mutlak F3 Perkembangan sistem pendidikan Barat F4 Kelemahan sistem pentadbiran F5 Sikap boros Raja Vajiravudh F6 Penubuhan Parti Rakyat F7 Parti Rakyat melancarkan Revolusi Thai</p> <p>[Mana-mana 3 x 1 m]</p>	<p>[3 m]</p> <p>1 1 1 1 1 1 1</p> <p>[3 m]</p>
3 (b)	<p>Jelaskan tindakan Phibul Songram semasa gerakan nasionalisme tahap kedua</p> <p>F1 Meluluskan undang-undang yang menyekat kebebasan dan penguasaan ekonomi oleh orang Cina F2 Sekolah Cina dibubarkan F3 Akhbar Cina dibubarkan F4 Penduduk pribumi digalakkan melibatkan diri dalam aktiviti ekonomi F5 Jawatan tertinggi dalam kerajaan hanya untuk penganut agama Buddha F6 Menukar nama Siam kepada Thailand bermaksud Tanah Bebas F7 Bekerjasama dengan Jepun</p> <p>[Mana-mana 3 x 1 m]</p>	<p>[3 m]</p> <p>1 1 1 1 1 1 1</p> <p>[3 m]</p>
3 (c)	<p>Jelaskan perbezaan antara sistem birokrasi Barat di Thailand dengan sistem birokrasi Barat di Burma.</p> <p>Burma</p> <p>F1 Pengenalan sistem birokrasi barat F2 Melenyapkan pemerintahan beraja/Dinasti Konbaung F3 Jawatan pembesar tradisional peringkat pusat terhapus F4 Pesuruhjaya British pemerintah tertinggi F5 Undang-undang Barat diperkenalkan F6 Wujudnya Akta Kampung Ulu Burma/Akta Perkampungan Burma F7 Mewujudkan jabatan jabatan contoh perhutanan/kesihatan/pekerjaan F8 Memperkenalkan jawatan Myo-Ok/Pegawai Bandaran</p> <p>[Mana-mana 4x1 m]</p>	<p>[4m]</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1</p>

	Thailand	
F9	Pengenalan sistem birokrasi Barat diperkenalkan oleh Raja Mongkut dan Chulongkorn	1
F10	Menubuhkan jabatan kewangan/polis/pelabuhan/tentera	1
F11	Melantik penasihat Barat mengetuai jabatan	1
F12	Sistem raja berperlembagaan menggantikan sistem raja mutlak	1
F13	Memperkenalkan Majlis Penasihat Rendah/Majlis Mesyuarat Tertinggi	1
F14	Melantik juruaudit dari barat	1
F15	Pentadbir tempatan dilantik berdasarkan tahap pendidikan	1
	[Mana-mana 4 x1 m]	

Soalan	Butiran	Markah
4(a)	<p>Nyatakan ciri negara dan bangsa dalam Kesultanan Melayu Melaka</p> <p>F1 Kerajaan F2 Wilayah pengaruh F3 Kedaulatan F4 Keunggulan undang-undang F5 Lambang-lambang F6 Rakyat</p> <p>[Mana-mana 2x1m]</p>	<p>1 1 1 1 1 1</p> <p>[2 m]</p>
4(b)	<p>Kesultanan Melayu Melaka meninggalkan pengaruh yang cukup besar terhadap negeri-negeri Melayu yang muncul selepasnya. Beri penjelasan anda</p> <p>F1 Kerajaan Johor/Melaka/Pahang diasaskan oleh kerabat diraja Melaka F2 Pemerintah negeri Melayu menggunakan gelaran Sultan F3 Sistem pewarisan takhta mementingkan jurai keturunan sebelah bapa F4 Mengamalkan sistem pembesar empat lipatan F5 Sistem pemerintah beraja F6 Undang-undang tubuh negeri berdasarkan Hukum Kanun Melaka F7 Agama Islam sebagai agama rasmi F8 Mengamalkan adat istiadat Melayu</p> <p>[4 x 1 m]</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>[4 m]</p>
4(c)	<p>Pada pendapat anda, bagaimanakah negara kita boleh mencapai kegemilangan seperti zaman Kesultanan Melayu Melaka ?</p> <p>F1 Mewujudkan keamanan dan kestabilan negara F2 menjalin hubungan diplomatik F3 memantapkan sistem pertahanan F4 meningkatkan ilmu pengetahuan dan teknologi baru F5 memperkukuhkan perpaduan rakyat F6 perdagangan antarabangsa F7 mempelbagai sumber ekonomi F8 memanfaatkan kelebihan geografi</p> <p>(Mana-mana jawapan munasabah)</p> <p>[4 x 1 m]</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>[4 m]</p>

Soalan	Butiran	Markah
5(a)	<p data-bbox="300 250 1273 318">Ceritakan riwayat hidup Nabi Muhammad s.a.w sebelum baginda dilantik menjadi rasul. [6 Markah]</p> <p data-bbox="300 353 1375 387">F1 Nama penuh Muhammad bin Abdullah 1</p> <p data-bbox="300 409 1375 443">F2 Berbangsa Quraisy/ Bani Hasyim 1</p> <p data-bbox="300 465 1375 499">F3 Keturunan Qusai b. Kilab 1</p> <p data-bbox="300 521 1375 555">F4 Bapanya bernama Abdullah bin Abdul Mutalib 1</p> <p data-bbox="300 577 1375 611">F5 Ibunya bernama Aminah bt Wahab 1</p> <p data-bbox="300 633 1375 667">F6 Dilahirkan pada 20 April 570 masihi/ 12 Rabiul Awal Tahun Gajah 1</p> <p data-bbox="300 689 1375 723">F7 Bapanya meninggal dunia ketika baginda dalam kandungan 1</p> <p data-bbox="300 745 1375 779">F8 Ibu susuannya bernama Halimatus Sa'diyah/Thuwaibah 1</p> <p data-bbox="300 801 1375 835">F9 Ibunya meninggal dunia ketika baginda berusia 6 tahun 1</p> <p data-bbox="300 857 1375 891">F10 Menjadi yatim piatu ketika berumur 6 tahun 1</p> <p data-bbox="300 913 1375 947">F11 Baginda dipelihara oleh datuknya Abdul Mutalib 1</p> <p data-bbox="300 969 1375 1003">F12 Diperlihara oleh bapa saudaranya Abu Talib 1</p> <p data-bbox="300 1025 1375 1059">F13 Diasuh oleh Ummu Aiman 1</p> <p data-bbox="300 1081 1375 1115">F14 Dibelah dadanya untuk disucikan hati ketika usia 5 tahun 1</p> <p data-bbox="300 1137 1375 1171">F15 Pernah menjadi penggembala kambing 1</p> <p data-bbox="300 1193 1375 1227">F16 Menjalankan perniagaan sejak berusia 12 tahun 1</p> <p data-bbox="300 1249 1375 1283">F17 Ketika berusia 20 tahun giat berdagang secara berseorangan/rakan 1</p> <p data-bbox="300 1305 1375 1339">F18 Menjalankan perniagaan Khadijah binti Khuwailid bersama Maisarah 1</p> <p data-bbox="300 1361 1375 1395">F19 Diramal menjadi rasul oleh Buhaira/pendeta Nasrani 1</p> <p data-bbox="300 1417 1375 1451">F20 Berkahwin dengan Khadijah ketika berumur 25 tahun 1</p> <p data-bbox="300 1473 1375 1541">F21 Menyelesaikan pertikaian meletakkan Hajar Aswad ketika berusia 25 tahun 1</p> <p data-bbox="300 1563 1375 1597">F22 Bertahannuth kepada Allah di Gua Hirak 1</p> <p data-bbox="300 1619 1375 1653">F23 Menerima wahyu pertama pada 6 Ogos 610 Masihi 1</p> <p data-bbox="994 1597 1273 1630">[Mana-mana 6 x 1 m]</p>	<p data-bbox="1337 1630 1401 1664">[6 m]</p>

Soalan	Butiran	Markah
5(b)	<p>Keperibadian dan kepimpinan Nabi Muhammad s.a.w yang telah berjaya mengubah corak hidup masyarakat jahiliyah adalah wajar dicontohi.</p> <p>Buktikan pernyataan ini. [6 markah]</p> <p>F1 Siddiq/berkata benar 1</p> <p>H1a tidak pernah berbohong 1</p> <p>H1b digelar Al-Amin/dipercayai 1</p> <p>F2 Fatanah/kebijaksanaan 1</p> <p>H2a menyelesaikan persengketaan perletakan Hajar Aswad 1</p> <p>H2b menerima Perjanjian Hudaibiyah walaupun dianggap berat sebelah 1</p> <p>H2c bersembunyi di Gua Thur 1</p> <p>H2d merangka Piagam Madinah 1</p> <p>H2e menubuhkan Kerajaan Islam Madinah 1</p> <p>H2f menyatukan Ummah 1</p> <p>H2g membuka semula Kota Makkah tanpa pertumpahan darah 1</p> <p>H2h mengatur strategi perang 1</p> <p>H2i mempelbagaikan fungsi masjid 1</p> <p>H2j strategi penyebaran Islam 1</p> <p>F3 Amanah/dipercayai 1</p> <p>H3a Khadijah menyerahkan modal yang besar untuk menjalankan perniagaan 1</p> <p>F4 Tabligh/menyampaikan 1</p> <p>H4a menyebarkan ajaran Islam dengan bersungguh setelah menjadi rasul 1</p> <p>F5 Ketua keluarga 1</p> <p>H5a bertimbang rasa /pengasih 1</p> <p>H5b membantu isteri melakukan kerja-kerja harian 1</p> <p>H5c memberikan pendidikan agama kepada anak-anak 1</p> <p>H5d menjadi teladan kepada anak-anak 1</p> <p>H5e mengamalkan cara hidup sederhana 1</p> <p>F6 Sentiasa memikirkan masalah masyarakat 1</p> <p>H6a berikhtiar mengubah nilai hidup masyarakat Jahiliah 1</p> <p>H6b bertahannuth/mengasingkan diri 1</p> <p>H6c mementingkan keselamatan pengikut 1</p> <p>F7 Sabar/Tabah 1</p> <p>H7a mendaki Bukit Nur untuk ke Gua Hirak untuk beribadat kepada Allah 1</p> <p>H7b memperjuangkan/mempertahan Islam 1</p>	

Soalan	Butiran	Markah
5(b)	F8 Merendah diri	1
	H8a bergaul dengan semua lapisan masyarakat	1
	F9 Penyayang	1
	H9a terhadap orang tua dan kanak-kanak	1
	F10 Pemaaf	1
	H10a mengampunkan orang yang menyerah diri	1
	H10b membebaskan tawanan perang	1
	H10c tidak membalas dendam	1
	F11 Tidak mementingkan keduniaan	1
	H11a menolak tawaran pangkat/harta/kedudukan/wanita	1
		[Mana-mana 6 x 1m]
	Mana-mana yang munasabah keperibadian Nabi Muhammad s.aw. yang lain diterima	[6 m]

Soalan	Butiran	Markah
5(c)	<p>Bagaimanakah pengamalan sifat keperibadian Nabi Muhammad s.a.w boleh membantu pembentukan masyarakat Malaysia yang aman dan harmoni? [8 markah]</p> <p>Aras 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti /contoh yang sesuai Membuat Inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan <p>Contoh jawapan</p> <p>Mengamalkan sifat patuh kepada agama/tidak akan melakukan perkara-perkara yang salah seperti menyalah guna kuasa/kedudukan/pangkat untuk kepentingan diri/menerima rasuah menjadikan kehidupan sejahtera tanpa prasangka/prajudis.Sentiasa amanah terhadap tugas dan tanggungjawab/cekap dalam membuat keputusan, keadilan dapat dilaksanakan mengelakkan ketegangan dalam masyarakat. Bila patuh kepada ajaran agama seseorang itu menghormati orang lain tanpa mengira kaum/mengambil berat masalah jiran/saling membantu/melahirkan masyarakat penyayang/keluarga bahagia</p>	7- 8 Markah

Soalan	Butiran	Markah
5(c)	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti /contoh yang sesuai Membuat Inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh jawapan</p> <p>Mengamalkan sifat patuh kepada agama/tidak akan melakukan perkara-perkara yang salah seperti menyalah guna kuasa/kedudukan/pangkat untuk kepentingan diri/menerima rasuah menjadikan kehidupan sejahtera tanpa prasangka/prajudis.Sentiasa amanah terhadap tugas dan tanggungjawab/cekap dalam membuat keputusan/ keadilan dapat dilaksanakan/ mengelakkan ketegangan dalam masyarakat.</p> <hr/> <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh jawapan</p> <p>Mengamalkan sifat patuh kepada agama/tidak akan melakukan perkara-perkara yang salah seperti menyalah guna kuasa/kedudukan/pangkat untuk kepentingan diri/menerima rasuah menjadikan kehidupan sejahtera tanpa prasangka/prajudis.</p> <hr/> <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh jawapan</p> <p>Mengamalkan sifat patuh kepada agama/tidak akan melakukan perkara-perkara yang salah seperti menyalah guna kuasa/kedudukan/pangkat</p>	<p>5- 6 Markah</p> <p>3-4 Markah</p> <p>1-2 Markah</p>

Soalan	Butiran	Markah
6(a)	<p>Bagaimanakah golongan pedagang membantu menyebarkan Islam di Asia Tenggara?</p> <p>F1 Menjalin hubungan perdagangan dengan pelabuhan utama di Asia Tenggara</p> <p>F2 kebaikan tingkah laku / sifat mahmudah / sifat terpuji pedagang menjadi ikutan /menarik ramai penduduk tempatan memeluk Islam</p> <p>F3 perkampungan pedagang menjadi tempat perbincangan Islam</p> <p>F4 semangat dakwah pedagang menarik perhatian masyarakat tempatan</p> <p>F5 pedagang membawa bersama ulama</p> <p>F6 mereka tinggal lama / menetap di pelabuhan</p> <p>F7 hubungan baik pedagang dengan pemerintah tempatan</p> <p>F8 ramai pedagang Islam dilantik sebagai syahbandar</p> <p>F9 pedagang membina perkampungan Islam</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 6 x 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[6 m]</p>
6(b)	<p>Mengapakah orang Melayu turut melibatkan diri dalam kegiatan perdagangan selepas kedatangan Islam?</p> <p>F1 Perdagangan di Laut Hindi dan China Selatan dikuasai pedagang Islam.</p> <p>F2 saranan Islam</p> <p>F3 Perniagaan adalah sumber rezeki yang besar .</p> <p>F4 Mencontohi amalan Nabi Muhammad s.a.w.</p> <p>F5 Perdagangan menjadi saluran untuk menyebarkan Islam.</p> <p>F6 Kemunculan Melaka sebagai pusat perdagangan.</p> <p>F7 Kemudahan perdagangan disediakan di Melaka</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 6 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[6 m]</p>
6(c)	<p>Islam telah mengubah sistem ekonomi di Asia Tenggara. Buktikan kebenaran pernyataan tersebut</p> <p>F1 Baitulmal diperkenalkan</p> <p>F2 Berfungsi sebagai perbendaharaan Negara</p> <p>F3 hasil diperoleh daripada zakat / sedekah</p> <p>F4 golongan kaya membayar zakat</p> <p>F5 zakat harta / zakat pendapatan /zakat fitrah/zakat perniagaan</p> <p>F6 orang Melayu aktif dalam perdagangan</p> <p>F7 Di pelabuhan Melaka</p> <p>F8 menghayati bahawa perdagangan merupakan sumber rezeki yang besar</p> <p>F9 Menjadikan Melaka pusat perdagangan yang penting</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

F10	semangat pedagang Melayu diteruskan walaupun selepas kejatuhan Melaka	1
F11	Riba diharamkan	1
F12	dalam perniagaan	1
F13	tercatat nama sultan	1
F14	Malik / Sultan al-Adil	1
F15	tarikh Islam pada mata wang	1
F16	gelaran sultan khalifatul mukminin	1
F17	penggunaan tulisan jawi / Arab pada mata wang	1
F18	cukai ke atas barang dagangan / cukai perdagangan	1
F19	sumber pendapatan Negara	1
F20	cukai tetap (cukai import / cukai diraja)	1
	[Mana-mana jawapan munasabah]	
		[8 x 1 m]
		[8 m]

7. Zaman Renaissance bermula di Itali pada abad ke 14 dan kemudiannya berkembang ke Eropah Barat sehingga abad ke 17 .

(a) Jelaskan maksud Renaissance [4 markah]

Soalan	Butiran	Markah
7(a)	F1 Berasal daripada perkataan Itali iaitu renisciment	1
	F2 Bermaksud 'kelahiran semula'	1
	F3 Penghargaan semula ilmu dalam tamadun Rom dan Yunani	1
	F4 Penonjolan terhadap keupayaan manusia berfikir menyelesaikan masalah	1
	F5 Berkait rapat dengan aliran pemikiran Humanisme	1
	F6 Kesungguhan manusia mencari penyelesaian kepada permasalahan hidup	1
	F7 Kesediaan manusia meneroka bidang/kawasan baru	1
	F8 Manusia didorong oleh semangat inkuiri yang kuat	1
	F9 Semangat yang menekankan keobjektifan/ciri inkuiri/eksperimen	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	
		[4 m]
7(b)	Terangkan kesan Zaman Renaissance terhadap masyarakat Eropah [8 markah]	
	F1 Kemunculan golongan monarki baru	1
	H1a kewujudan kerajaan pusat yang kuat	1
	H1b kesatuan kebangsaan	1
	H1c amalan pembayaran cukai langsung kepada kerajaan pusat	1
	F2 Kuasa raja bertambah kukuh	1
	H2a kuasa gereja semakin berkurangan	1
	H2b kuasa golongan bangsawan juga bertambah kurang	1
	F3 Kegiatan ekonomi sara diri semakin pupus	1
	H3a sistem perdagangan tempatan /antarabangsa berkembang	1
	F4 Perkembangan Ilmu Pengetahuan	1
	H4a kemajuan ilmu matematik/geografi/kartografi/astronomi H4b perkembangan ilmu sains/biologi/fizik/kimia/perubatan	1
		1
	F5 Perubahan dalam pemikiran dan gaya hidup manusia	1
	H5a manusia bersedia menzahirkan emosi	1
H5b dizahirkan dalam muzik/lukisan/ukiran yang dihasilkan	1	
H5c melahirkan budaya yang menyuburkan keyakinan diri	1	

Soalan	Butiran	Markah
7(b)	F6 Perubahan sikap masyarakat terhadap pendidikan	1
	H6a menekankan pemikiran logik/saintifik/falsafah/metafizik	1
	H6b menekankan tanggungjawab social seseorang dalam masyarakat	1
	F7 Melahirkan manusia Renaissance	1
	H7a mempergunakan sepenuhnya keupayaan minda	1
	H7b mempergunakan ilmu pengetahuan untuk kemajuan kehidupan	1
	F8 Penjelajahan dan penerokaan	1
	H8a berani meneroka bidang baru	1
	H8b mencari laluan baru ke Timur/Lautan Atlantik	1
	[Mana-mana 8 x 1 m]	[8m]
7(c)	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti /contoh yang sesuai Membuat Inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh jawapan</p> <p>i) Pedagang Kaya [4 markah]</p> <p>Muncul di Itali hasil aktiviti perdagangan/kekayaan digunakan untuk mengindahkan bandar supaya cantik dan menjadi tumpuan cendekiawan/seniman. Menjadi patron/penaung kepada para pelukis/ahli muzik/saintis/penulis. Patron terkenal keluarga Medici di Florence. Menarik seniman/cendekiawan ke bandar masing-masing. Kesanya berlaku persaingan merebut tokoh. Para seniman sering berkunjung ke bandar –bandar untuk menyiapkan tugas mula menyebarkan idea renaissance ke merata tempat. Kecantikan bandar Florence mulai dicemburui oleh Paus di Rom.</p> <p>ii) Semangat Individualisme [4 markah]</p> <p>Mulanya sumbangan pengukir /pelukis tidak terserlah kerana bekerja secara kumpulan .Berubah bila bekerja secara sendirian seperti pelukis Leonardo da Vinci/Raphael/Michelangelo mula dikenali secara individu. Keupayaan Individu mengubah konsep pendidikan dengan menekankan pembinaan dalam semua aspek intelektual dan fizikal seperti Leonardo da Vinci menjadi manusia renaissance yang menguasai pelbagai ilmu. Inilah yang menyebabkan Itali menjadi Pusat Renaissance</p>	7-8 Markah

Soalan	Butiran	Markah
7(c)	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti /contoh yang sesuai Membuat Inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh jawapan</p> <p>i) Pedagang Kaya [4 markah]</p> <p>Muncul di Itali hasil aktiviti perdagangan/kekayaan digunakan untuk mengindahkan bandar supaya cantik dan menjadi tumpuan cendekiawan/seniman. Menjadi patron/penaung kepada para pelukis/ahli muzik/saintis/penulis. Patron terkenal keluarga Medici di Florence.Menarik seniman/cendekiawan ke bandar masing-masing.Kesannya berlaku persaingan merebut tokoh</p> <p>ii) Semangat Individualisme [4 markah]</p> <p>Mulanya sumbangan pengukir /pelukis tidak terserlah kerana bekerja secara kumpulan .Berubah bila bekerja secara sendirian seperti pelukis Leonardo da Vinci/Raphael/Michelangelo mula dikenali secara individu. Keupayaan Individu mengubah konsep pendidikan dengan menekankan pembinaan dalam semua aspek intelektual dan fizikal .</p> <hr/> <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh jawapan</p> <p>i) Pedagang Kaya [4 markah]</p> <p>Muncul di Itali hasil aktiviti perdagangan/kekayaan digunakan untuk mengindahkan bandar supaya cantik dan menjadi tumpuan cendekiawan/seniman. Menjadi patron/penaung kepada para pelukis/ahli muzik/saintis/penulis. Patron terkenal keluarga Medici di Florence.Menarik seniman/cendekiawan ke bandar masing-masing.</p> <p>ii) Semangat Individualisme [4 markah]</p> <p>Mulanya sumbangan pengukir /pelukis tidak terserlah kerana bekerja secara kumpulan .Berubah bila bekerja secara sendirian seperti pelukis Leonardo da Vinci/Raphael/Michelangelo mula dikenali secara individu. Keupayaan Individu mengubah konsep pendidikan.</p>	<p>5-6 Markah</p> <p>3-4 Markah</p>

Soalan	Butiran	Markah
7(c)	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum</p> <p>Contoh jawapan</p> <p>i) Pedagang Kaya [4 markah]</p> <p>Muncul di Itali hasil aktiviti perdagangan/kekayaan digunakan untuk mengindahkan bandar supaya cantik dan menjadi tumpuan cendekiawan/seniman.</p> <p>ii) Semangat Individualisme [4 markah]</p> <p>Mulanya sumbangan pengukir /pelukis tidak terserlah kerana bekerja secara kumpulan .Berubah bila bekerja secara sendirian</p>	1-2 Markah

Soalan	Butiran	Markah
8(a)	<p>(a) Terangkan faktor yang membantu perkembangan perusahaan getah di Tanah Melayu pada awal abad ke-20.</p> <p style="text-align: right;">[6 markah]</p> <p>F1 Perkembangan Revolusi Perindustrian</p> <p>H1a Getah digunakan dalam pelbagai industri</p> <p>F2 Peranan H.N.Ridley</p> <p>H2a H.N.Ridley meyakinkan peladang menanam getah.</p> <p>H2b Beliau mengagihkan benih getah secara percuma.</p> <p>H2c Beliau berjaya menemui teknik torehan ibidem (tulang ikan kering).</p> <p>F3 Perkembangan industri barangan pengguna.</p> <p>H3a Contohnya kasut, tayar basikal dan peralatan letrik.</p> <p>H3b Ini menyebabkan harga getah melambung tinggi.</p> <p>F4 Kemasukan modal asing milik pelabur Eropah.</p> <p>H4a Syarikat Eropah menubuhkan syarikat perwakilannya di Tanah Melayu.</p> <p>H4b Syarikat ini membuka ladang getah di Tanah Melayu.</p> <p>C4a Contoh Harrisons and Crossfield, Boustead, Guthrie dan Sime Darby.</p> <p>F5 Sokongan British kepada pemodal asing.</p> <p>H5a Pihak British mengenakan sewa tanah yang rendah.</p> <p>H5b Mereka juga mengenakan tarif yang rendah.</p> <p>H5c Syarikat perusahaan getah diberikan dividen yang tinggi</p> <p>H5d Syarikat itu juga diberi pengecualian cukai eksport 50 tahun.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	F6 Perkembangan infrastruktur.	1
	H6a Jalan kereta api dibina menghubungkan ladang dengan pelabuhan.	1
	F7 Membawa masuk buruh dari India.	1
	H7a Diambil bekerja di ladang getah dengan gaji yang murah.	1
		[6 m]

Soalan	Butiran	Markah
8(b)	Pada pendapat anda mengapakah jumlah pengeluaran getah mengalami kemerosotan antara tahun 1929 hingga tahun 1934? [6 markah]	
	F1 Zaman Kemelesetan Ekonomi Dunia 1929-1932	1
	H1a Permintaan terhadap getah menurun	1
	H1b Menyebabkan harga getah mengalami penurunan	1
	F2 Ekonomi Tanah Melayu Terikat dengan Ekonomi Dunia	1
	H2 Perubahan yang berlaku dalam ekonomi dunia memberi kesan kepada ekonomi Tanah Melayu	1
	F3 Harga Getah Tidak Stabil	1
	H3a Selepas tahun 1934 harga getah meningkat disebabkan peningkatan permintaan dunia	1
	H3b disebabkan juga kawalan pengeluaran oleh negara pengeluar getah	1
	F4 Persaingan dengan getah tiruan	1
	F5 Buruh India pulang ke negara asal	1
	F6 Serangan penyakit	1
	F7 Tumpuan kepada tanaman komersial lain	1
	C7 tebu / kelapa sawit	1
	F8 Dasar British	1
	H8a menyekat orang Melayu dalam penanaman getah	1
	H8b tahun 1930-an pembukaan tanah baru untuk tujuan penanam getah dilarang/	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[6 m]

Soalan	Butiran	Markah
8.(c)	<p>Walaupun perusahaan getah mengalami turun naik harga tetapi tanaman ini masih menjadi sumber ekonomi penting kepada negara kita. Beri penjelasan anda. [8 markah]</p> <p>F1 Sumber pendapatan negara</p> <p>F2 Tanah subur / luas</p> <p>F3 Peluang pekerjaan</p> <p>F4 Iklim yang sesuai</p> <p>F5 Tanaman komersial terawal /Warisan ekonomi negara</p> <p>F6 Hubungan antarabangsa</p> <p>F7 Permintaan tinggi dunia</p> <p>F8 Keperluan barangan industri</p> <p>F9 Perkembangan industri berasaskan getah</p> <p>F10 Membantu perkembangan ekonomi lain</p> <p>F11 Sumber pendapatan penduduk pedalaman</p> <p>F12 Mendapat inisiatif kerajaan</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[6 m]</p>

Soalan	Butiran	Markah
9 (a)	Jelaskan isi perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.	[6 m]
	F1 Pembentukan sebuah kerajaan Persekutuan	1
	F2 Pemisahan antara kuasa persekutuan dengan kuasa negeri	1
	F3 Insituti raja dijadikan Raja berperlembagaan	1
	F4 Prinsip Jus Soli diterima	1
	F5 Kedudukan istimewa orang Melayu dikekalkan	1
	F6 Agama Islam agama rasmi Persekutuan	1
	F7 Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	1
	F8 Yang Dipertuan Agong sebagai ketua negara	1
	F9 Pentadbiran Negara bersifat demokrasi berparlimen	1
	F10 Dewan Rakyat dan Dewan Negara terletak di bawah kuasa Parlimen	1 [6 m]
	[Mana-mana 6x1m]	
9 (b)	Terangkan kepentingan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dalam mengukuhkan pembinaan negara bangsa yang merdeka.	[8 m]
	F1 Pembinaan negara dan bangsa yang kukuh	1
	H1a gabungan unsur Kesultanan Melayu Melaka dengan birokrasi Barat	1
	H1b membentuk identiti negara Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka	1
	H1c Pembentukan sebuah kerajaan demokrasi	1
	H1d konsep Raja Berperlembagaan dilaksanakan	1
	F2 Persetujuan semua kaum melalui pakatan murni	1
	H2a mewujudkan perpaduan kaum	1
	H2b keharmonian kaum dapat dicapai tanpa pertumpahan darah	1
	F3 Hak mutlak kepada penduduk tempatan mentadbir	1
	H3 mengikut acuan sendiri	1
	F4 Melahirkan identiti masyarakat yang merdeka	1
	H4a Perbezaan warna kulit , agama dan bahasa diketepikan	1
	F5 Memperlihatkan kebijaksanaan pemimpin	1
	H5a merundingkan kemerdekaan negara dengan British	1
	H5b membincangkan beberapa isu penting	1
	H5c dapat mengelakkan ketegangan kaum	1
	C5a soal kerakyatan / kedudukan agama Islam sebagai agama Persekutuan	1
	[Mana-mana 8 x 1 m]	[8 m]

Soalan	Butiran	Markah
9 (c)	Pelbagai usaha telah dilaksanakan untuk mencapai kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu pada 31 Ogos 1957. Bincangkan.	[8 m]
	F1 Pelaksanaan Sistem Ahli	
	H1a melatih penduduk tempatan dan kaum lain menerajui pentadbiran Tanah Melayu	1
	H1b Memulakan proses perpaduan kaum kerana ahlinya gabungan pelbagai kaum	1
		1
	F2 Mewujudkan Pakatan Murni	
	H2a merupakan usaha ke arah menghasilkan satu kerjasama dan tolak ansur politik melalui rundingan	1
		1
	F3 Kerjasama Umno-MCA	
	H3a memenangi pilihanraya perbandaran/negeri	1
		1
	F4 Pilihanraya Majlis Perundangan Persekutuan diadakan pada 1955	1
	H5a penubuhan Parti Perikatan terdiri daripada UMNO-MCA –MIC	1
	H5b Tunku Abdul Rahman dilantik sebagai Ketua Parti Perikatan	1
	H5c Mengemukakan Manifesto pilihanraya	1
	H5c Parti Perikatan memenangi 51 kerusi	1
		1
	F6 Pembentukan kabinet	
	H6a Tunku Abdul Rahman menjadi ketua Menteri	1
	H6b Ahli kabinet terdiri daripada pelbagai kaum	1
		1
	F7 Tunku Abdul Rahman mengetuai rombongan rundingan Kemerdekaan ke London 1956	1
	H7a suruhanjaya bebas dibentuk untuk mengkaji perlembagaan	1
	H7b British bersetuju untuk memberikan kemerdekaan pada 31 Ogos 1957	1
		1
	F8 Tunku Abdul Rahman telah membuat pengisytiharan tarikh kemerdekaan	1
	H8a di Bandar Hilir, Melaka pada 20 Februari 1956	1
		1
		[8 m]

Soalan	Butiran	Markah
10(a)	<p>Jelaskan keunikan institusi Raja Berperlembagaan tersebut? [4 Markah]</p> <p>F1 Raja sebagai pemerintah tertinggi negara dan negeri</p> <p>F2 Mengikut peruntukan dalam perlembagaan</p> <p>F3 Yang di Pertuan Agong bertindak atas nasihat Perdana Menteri</p> <p>F4 Yang di Pertuan Agong tidak boleh bertindak sendirian</p> <p>F5 Yang di Pertuan Agong mempunyai kuasa budi bicara dalam hal tertentu untuk membuat keputusan</p> <p>F6 Yang di Pertuan Agong dipilih secara bergilir-gilir dari kalangan sembilan orang raja Melayu</p> <p>F7 Pemilihan Yang di Pertuan Agong dibuat mengikut peruntukan dalam perlembagaan Malaysia</p> <p>F8 Yang di Pertuan Agong memerintah untuk tempoh selama lima tahun</p> <p>F9 Yang di Pertuan Agong dipilih dalam mesyuarat Majlis Raja-Raja Melayu</p> <p>F10 Raja-raja Melayu bertindak atas nasihat Menteri Besar.</p> <p>[Mana-mana 4 x 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>

Soalan	Butiran	Markah
10(b)	Terangkan peranan Yang Dipertuan Agong dalam sistem pemerintahan Demokrasi Berparlimen di negara kita hari ini. [8 markah]	
	F1 Ketua Negara	1
	H1a Mengetuai 3 badan kerajaan	1
	H1b Badan Perundangan (legislatif)/ Badan Pemerintah (eksekutif)/ Badan Kehakiman (judisiari)	1
	F2 Satu daripada tiga unsur parlimen.	1
	H2a Berkuasa memanggil parlimen.	1
	H2b Berkuasa membubarkan parlimen.	1
	H2c Rang undang-undang perlu mendapat perkenan YDPA	1
	F3 Ketua Tertinggi Angkatan Bersenjata	1
	H3a berkuasa mengampunkan kesalahan yang dibicarakan di mahkamah tentera	1
	H3 berkuasamenangguhkan hukuman terhadap kesalahan yang dibicarakan di mahkamah tentera	1
	F4 Menjaga/memelihara kedudukan/hak	1
	H4a keistimewaan orang Melayu	1
	H4b bumiputera Sabah/Sarawak	1
	H4c kaum-kaum lain	1
	H4d boleh menitahkan Majlis Raja-Raja Melayu bermesyuarat membincangkan keistimewaan, kedudukan, kehormatan dan kemuliaan Raja-Raja Melayu	1
	F5 Ketua Agama Islam	1
	H5a bagi negeri baginda sendiri	1
	H5b bagi negeri yang tidak beraja	1
	F6 Kuasa Budi Bicara	1
	H6a untuk melantik Perdana Menteri	1
	H6b berkuasa melantik Jemaah Menteri	1
	H6c berkuasa melucutkan kuasa Jemaah Menteri dan Timbalan Menteri setelah dinasihati oleh Perdana Menteri	1
	F7 Mengisytiharkan Undang-Undang Darurat	1
	H7a jika keselamatan negara terancam	1
	H7b di bawah “Undang-Undang X”	1
	F8 Kuasa melantik	1
	H8a Pengerusi dan tiga ahli Suruhanjaya Pilihanraya	1

Soalan	Butiran	Markah
10(b)	H8b Pengerusi dan Timbalan Pengerusi Suruhanjaya Perkhidmatan Awam	1
	H8c ahli Perkhidmatan Kehakiman	1
	H8d Peguam Negara	1
	H8e Ketua Audit Negara bagi Persekutuan	1
	H8f kenaikan pangkat hakim	1
	H8g melucutkan jawatan hakim	1
	H8h melantik Ahli Dewan Negara /Senator	1
	F9 Kuasa Tertinggi	1
	H9 Mentauliahkan Duta-Duta Malaysia	1
	F10 Kuasa Pengampunan	1
	H10a kesalahan di Wilayah Persekutuan	1
	H10b atas nasihat Lembaga Pengampunan	1
	[Mana-mana 8 X 1 m]	[8 m]
10(c)	<p>Bagaimanakah untuk mempertahankan Institusi Raja Berperlembagaan supaya terus kekal unggul di negara kita ?</p> <p>[8 markah]</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti /contoh yang sesuai Membuat Inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh jawapan</p> <p>Menjadi seorang rakyat yang taat setia kepada raja /tidak menderhaka kepada raja dan negara/sedia berkorban untuk mempertahankan negara seperti peristiwa Lahad Datu.Rakyat yang setia akan menghormati undang-undang/prinsip Rukun Negara/menghormati lambang-lambang kebesaran raja/menghadiri majlis kebesaran raja.Rakyat juga akan menjaga keamanan negara dengan hidup bersatu padu /menghormati kaum lain/Negara menjadi harmoni/tiada permusuhan/politik menjadi stabil/ekonomi meningkat/negara maju/rakyat sejahtera /raja terpelihara berpisah tiada</p>	7-8 Markah

Soalan	Butiran	Markah
10(c)	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti /contoh yang sesuai Membuat Inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh jawapan</p> <p>Menjadi seorang rakyat yang taat setia kepada raja /tidak menderhaka kepada raja dan negara/sedia berkorban untuk mempertahankan negara seperti peristiwa Lahad Datu.Rakyat yang setia akan menghormati undang-undang/prinsip Rukun Negara/menghormati lambang-lambang kebesaran raja/menghadiri majlis kebesaran raja.Rakyat juga akan menjaga keamanan negara dengan hidup bersatu padu /menghormati kaun lain.</p> <hr/> <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh jawapan</p> <p>Menjadi seorang rakyat yang taat setia kepada raja /tidak menderhaka kepada raja dan negara/sedia berkorban untuk mempertahankan negara seperti peristiwa Lahad Datu.Rakyat yang setia akan menghormati undang-undang/prinsip Rukun Negara/menghormati lambang-lambang kebesaran.</p> <hr/> <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum</p> <p>Contoh jawapan</p> <p>Menjadi seorang rakyat yang taat setia kepada raja /tidak menderhaka kepada raja dan negara/sedia berkorban untuk mempertahankan negara .</p>	<p>5-6 Markah</p> <p>3-4 Markah</p> <p>1-2 Markah</p>

Soalan	Butiran	Markah
11(a)	<p>Apakah usaha Malaysia bagi menjayakan perkara berikut:-</p> <p>i) Teknologi maklumat dan komunikasi (ICT)</p> <p>F1 mempromosikan penggunaan ICT</p> <p>F2 merancang pembinaan prasarana ICT</p> <p>F3 melancarkan projek Koridor Rata Multimedia</p> <p>F4 memulakan e-pendidikan</p> <p>F5 pemasaran tanpa sempadan</p> <p>F6 e-dagang</p> <p>F7 penyiaran digital</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 2x1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[2 m]</p>
	<p>ii) K-ekonomi</p> <p>F1 menggunakan tenaga kerja berpengetahuan</p> <p>F2 menjalankan penyelidikan dan pembangunan seperti research and development [R& D]</p> <p>F3 mengalakkan msyarakat menggunakan penemuan baru untuk meningkatkan tahap kemajuan bangsa dan Negara</p> <p>F4 memiliki semangat daya saing yang tinggi</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 2 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[2 m]</p>
	<p>iii) K-masyarakat</p> <p>F1 membina sekolah wawasan bertujuan untuk memupuk perpaduan melalui komunikasi murid pelbagai kaum</p> <p>F2 membina sekolah bestari dilengkapi dengan kemudahan teknologi maklumat (IT) untuk menarik minat terhadap IT</p> <p>F3 kurikulum diubahsuai dan dibentuk semula untuk membentuk pelajar yang kreatif, dinamis dan berfikiran kritis dan analitis</p> <p>F4 mengalakkan pembelajaran sepanjang hayat</p> <p>F5 penubuhan kolej komuniti</p> <p>F6 mempergiatkan e-pendidikan</p> <p>F7 pelepasan cukai bagi pembelian komputer</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 2 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[2 m]</p>

11 (b)	<p>Mengapakah rakyat Malaysia perlu mencapai status K- masyarakat dan k-ekonomi ? [6 markah]</p> <p>F1 Kos sewa dan pengangkutan murah. 1</p> <p>F2 Proses komunikasi berlaku pantas, mudah dan berkesan tanpa mengira sempadan. 1</p> <p>F3 Pemasaran barangan tanpa sempadan melalui e-dagang. 1</p> <p>F4 Mampu bersaing dalam meningkatkan mutu pengeluaran dan perkhidmatan. 1</p> <p>F5 Teknologi dan industri berasaskan pengetahuan menjana keuntungan, kemajuan perniagaan dan perkongsian pintar. 1</p> <p>F6 Sumber utama berasaskan modal intelek dan pekerja berpengetahuan. 1</p> <p>F7 Semangat serta daya saing yang tinggi 1</p> <p>F8 Kekayaan hasil bumi semakin berkurang dan sangat lambat untuk dijana semula 1</p> <p>F9 Menjamin peluang pekerjaan yang luas dan terbuka 1</p> <p>F10 Tenaga kerja berpengetahuan diperlukan untuk membangunkan industri berasaskan pengetahuan. 1</p> <p>F11 Inovasi kunci kejayaan k-ekonomi. 1</p> <p>F12 Dicapai melalui penyelidikan dan pembangunan atau Research and Development (R&D). 1</p> <p>F13 Bagi menggalakkan penciptaan baru dan pendaftaran patent. 1</p> <p>F14 Kerajaan menggalakkan rakyat menggunakan penemuan baru. 1</p> <p>F15 Bagi meningkatkan tahap kemajuan bangsa dan negara. 1</p> <p>(Mana-mana yang munasabah) [6 m]</p>	
11c	<p>Sejauhmanakah globalisasi mempengaruhi kehidupan manusia hari ini?</p> <p>Kebaikan</p> <p>H1 membawa kemajuan dunia dalam bidang komunikasi 1</p> <p>H2 perhubungan semakin pantas 1</p> <p>H3 internet / telefon/ i-pad/telefon pintar 1</p> <p>H4 memudahkan urusan perniagaan/perdagangan antarabangsa 1</p> <p>H5 promosi produk barangan semakin pantas 1</p> <p>H6 urusan penghantaran semakin cepat/pantas 1</p> <p>H7 perhubungan sesama individu semakin meluas 1</p> <p>H8 mewujudkan persefahaman antarabangsa 1</p> <p>H9 kerjasama pelbagai bidang di peringkat global 1</p> <p>H10 menangani pelbagai isu 1</p> <p>(Mana-manajawapan munasabah)</p>	

	Keburukan	
H11	penyebaran pelbagai maklumat negatif	1
H12	maklumat tidak ditapis / dikawal	1
H13	mempengaruhi pemikiran orang awam	1
H14	generasi muda mula mempertikaikan norma / nilai / ajaran sedia ada	1
H15	pronografi / keganasan tersebar meluas	1
H16	menimbulkan gejala / penyakit social yang sukar dikawal	1
H17	pergolakan poliitik	1
H18	ramai menjadi mangsa penupuan	1
H19	memudahkan pengintipan asing terhadap negara	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	[8 m]

