

Soalan 1 : Rumusan

[30 markah]

*Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian buat satu rumusan tentang **langkah-langkah mewujudkan tabiat pemakanan yang sihat dalam kalangan anak dan kepentingannya.** Panjangnya rumusan hendaklah **tidak melebihi 120 patah perkataan.***

Kecenderungan kanak-kanak untuk memilih makanan segera mewujudkan tabiat pemakanan yang tidak sihat. Lebih memburukkan keadaan, kanak-kanak terdedah dan tertarik pada iklan makanan segera berjenama terkenal yang menggiurkan pada setiap hari. Makanan ringan sangat mudah diperoleh di merata-rata tempat malahan bukan suatu yang pelik apabila premis perniagaan yang menjual makanan segera banyak dibuka di hadapan pintu pagar sekolah.

Makanan ringan ini manis, berwarna-warni dan mempunyai pek pembungkus yang menarik di samping bungkusan makanan ini dimuatkan dengan hadiah mainan kecil yang cukup mengujakan, terutamanya bagi kanak-kanak yang masih kecil.

Akademik Pediatrik Amerika mencadangkan beberapa kaedah bagi menyusun atur semula jadual pemakanan dan tabiat makanan seharian anak yang sihat. Kedua-dua pihak perlu sedar akan tanggungjawab masing-masing dalam mewujudkan tabiat pemakanan yang sihat. Ibu bapa bertanggungjawab untuk menyediakan pilihan makanan berkhasiat dalam hidangan makanan utama. Di samping itu, ibu bapa perlu menentukan jenis makanan, tempat dan waktu makan untuk anak-anak mereka.

Anak pula perlu bertanggungjawab untuk memilih kuantiti makanan yang perlu dimakan. Hal ini berkemungkinan memerlukan tempoh masa yang lama tetapi tindakan ini dapat *meningkatkan tahap disiplin* dari aspek pemilihan makanan yang berkhasiat. Ibu bapa wajar mengamalkan tabiat pemakanan yang sihat supaya dapat diteladani oleh anak-anak. Selain itu, saranan daripada Kementerian Kesihatan Malaysia (KKM) menerusi Kempen Gaya Hidup Sihat menggalakkan masyarakat mengambil makanan mengikut piramid makanan dalam menu harian. Melalui amalan ini, masyarakat lebih mudah berbincang tentang tabiat pemakanan dan jenis makanan yang baik bagi seisi keluarga.

Malahan, ibu bapa juga digalakkan untuk makan bersama-sama anak dalam tempoh yang kerap. Menu makanan yang disediakan perlu menarik, pelbagai dan segar. Jika mampu, anak boleh dibawa berjumpa pakar pemakanan atau hadir ke pusat kesihatan supaya pemeriksaan kesihatan dilakukan dan khidmat nasihat yang sewajarnya diperoleh. Nasihat doktor tentang tabiat makanan yang betul lebih dipercayai oleh anak berbanding dengan nasihat ibu bapa. Daripada perspektif agama, didikan tentang kepentingan penjagaan aspek pemakanan berdasarkan konsep bersih dan berkualiti menjadi tanggungjawab ibu bapa. Maka, ibu bapa perlu berusaha sebaik-baik mungkin supaya kaedah pemakanan dan cara hidup yang berkualiti selaras dengan agama dibudayakan.

Jika pemakanan anak tidak diselaras dan dikawal oleh ibu bapa, anak mudah menghidap penyakit kronik yang dapat memberikan kesan negatif. Oleh itu, pemilihan makanan yang tepat turut membantu seisi keluarga memiliki badan yang sihat. Ironinya, kita perlu mengambil makanan yang sihat supaya individu dan masyarakat menerima kesan positif daripada tabiat

pemakanan ini. Jika masyarakat masih ingkar dan tidak mahu berubah sudah pasti jumlah pesakit penyakit kronik di negara ini akan bertambah. Ketika itu mungkin sudah terlewat untuk kita semua mengambil langkah pencegahan kerana mencegah lebih baik daripada mengubati.

Dipetik dan diubahsuaikan daripada
'Pemakanan Anak Dapat Diatur'
oleh Khairunneezam Mohd. Noor,
Dewan Kosmik, April 2015

Soalan 2 : Pemahaman

[35 markah]

Soalan 2 (a) – Petikan Umum

Berdasarkan petikan **Soalan 1**, jawab soalan-soalan yang berikut dengan menggunakan ayat anda sendiri.

- (i) Berikan maksud rangkai kata *meningkatkan tahap disiplin*. [2 markah]
- (ii) Nyatakan sebab-sebab makanan segera menjadi pilihan utama anak-anak? [3 markah]
- (iii) Masyarakat di negara kita kini mempunyai tabiat pengambilan makanan tidak sihat. Huraikan pendapat anda tentang cara yang berkesan bagi menangani tabiat tersebut. [4 markah]

Soalan 2 (b) – Petikan Cerpen

Baca petikan cerpen di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

"Hidup yang ditentukan oleh tangan manusia ini, tidak pernah adil, Solehah." Titis air mataku gugur di hujung jari Solehah. "Engkau hanya memerlukan tiga pek darah sahaja, tetapi tidak diberikan. Tuan Besar Musa itu, tubuhnya tidak mahu menerima darah tetapi pakar-pakar itu..." sebak menyendak di dadanya.

"Dapatkan 10 pek darah sekarang!" Arah Profesor Doktor Juaidi apabila cupingnya diusapi suara lembut Doktor Murni, yang menyampaikan berita tentang bank darah yang kontang. "Dapatkan di hospital lain; segera."

Untuk siapa? Hatinya musykil sendiri.

"Awak tahu siapa Tuan Besar Musa itu? Korporat, teknokrat yang banyak menyumbangkan dana kepada kelab elit kita. Kita tak mahu dia mati. Dia dermawan yang prihatin. Kita begitu terhutang budi kepadanya. Makan malam tahunan kita yang beratus-ratus ribu itu ditaja olehnya."

Tekanan darah Solehah semakin rendah. Jeritku menyapa kuping Profesor Doktor Juaidi. Dia menoleh.

"Berikan *gelafundin*," arahnya acuh tak acuh.

"Kandungan *gelafundin* seakan-akan darah." Mata bulat berkening lebat doktor tua itu terjegil. "Paling tidak pun dapat meningkatkan tekanan darah. Sekurang-kurangnya dia tidak mati untuk hari ini."

"Aku tersentak. Tidak terdaya kuangkat muka menentang suara yang menyakitkan hatiku itu. Manusiakah dia?"

"Kenapa tidak diberi darah yang tulen? Darah daripada Allah untuk manusia. Itu hak dia." Terhidu amarahnya, suara kulantar dengan selembut yang boleh walaupun hatiku ketara pedih.

Dipetik daripada cerpen 'Gerhana Manusia'
oleh Aminah Mokhtar
dalam antologi *Sejadah Rindu*,
Dewan Bahasa dan Pustaka

- (i) Nyatakan bukti-bukti Tuan Besar Musa seorang dermawan yang prihatin? [2 markah]
- (ii) Pada pendapat anda, apakah langkah-langkah yang wajar dilakukan oleh kerajaan untuk menggalakkan orang ramai mendermakan darah? [3 markah]
- (iii) Jelaskan **satu** pengajaran yang terdapat dalam petikan cerpen dan **satu** pengajaran lain daripada keseluruhan cerpen tersebut. [4 markah]

Soalan 2 (c) – Petikan Prosa Klasik

Baca petikan prosa klasik di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutny dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Adapun segala orang Siam yang kembali itu, telah ia sampai ke benua Siam, maka Awi Dicu pun masuk menghadap Paduka Bubunnya. Maka Paduka Bubunnya pun terlalu marah; maka ia sendiri hendak pergi menyerang Melaka itu. Maka ada seorang anak Paduka Bubunnya, Cau Pandan namanya. Maka ialah bercakap Ke Bawah Duli Paduka Bubunnya hendak menyerang Melaka, sembahnya "Duli Pra Cau, lengkapi patik, patiklah mengalahkan Melaka itu."

Maka Paduka Bubunnya pun terlalu suka mendengar sembah Cau Pandan itu. Maka baginda pun menyuruh berlengkap kepada Pra Kelong delapan ratus sum, lain perahu kecil-kecil tiada terbilang lagi, *sekadar menantikan musim juga lagi*.

Maka kedengaranlah ke Melaka, Cau Pandan, anak Bubunnya akan dititahkan menyerang Melaka. Maka ada seorang hamba Allah diam di Melaka, bangsanya Arab, Sidi Arab namanya disebut orang. Maka tuan itu senantiasa bermain panah lasykar, seperti dewal orang berzikir. Barang ke mana tuan itu pergi, panah itu dibawanya. Maka tatkala itu Tuan Sidi Arab itu pun ada menghadap Sultan Muzaffar Syah. Telah tuan itu mendengar khabar Cau Pandan akan datang ke Melaka itu, maka tuan itu pun berdiri di hadapan baginda. Maka dihalakannya panahnya itu ke benua Siam. Maka kata Tuan Sidi Arab, sambil menarik panahnya itu, "Mati engkau, Cau Pandan."

Dipetik daripada 'Burung Terbang Dipipiskan Lada'
dalam antologi *Sejadah Rindu*
Dewan Bahasa dan Pustaka

- (i) Berikan maksud rangkai kata *sekadar menantikan musim juga lagi*.
[2 markah]
- (ii) Nyatakan reaksi Sidi Arab sebaik sahaja mendapat tahu bahawa Melaka akan diserang oleh Siam.
[3 markah]
- (iii) Pada pendapat anda, apakah langkah-langkah yang perlu dilakukan oleh kerajaan sebelum menghadapi peperangan.
[3 markah]

Soalan 2 (d) – Sajak

Baca sajak di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Aku Membaca Lagi

Aku mendongak ke langit
membaca garis dan titik
menaakuli kebesaran-Mu
di bawahnya gumpalan mega
hembusan bayu dan banjaran gunung.

Kuselusuri alam
kicauan burung
desiran ombak dan wajah pelangi
mewarnai kehidupan umat-Mu.

Aku mendongak lagi
membaca langit
di dalamnya pohon-pohon kayan rapuh
dahan dan ranting terkulai
daun-daun berguguran
helai demi helai
di lantai tanah airku yang makmur.

Aku membaca langit
kutemui
bulan dan bintang menangis
meratapi luka nasib bangsa.

Aku mendongak lagi
menitis air mata langit
membasahi bahasa Melayuku
yang berdarah.

Dipetik daripada sajak ‘Aku Membaca Lagi’
Oleh Razali Mohd Yusof,
Dalam antologi *Jaket Kulit Kijang dari Istanbul*,
Dewan Bahasa dan Pustaka

- (i) Berikan maksud rangkai kata *menaakuli kebesaran-Mu*? [2 *markah*]
- (ii) Pada pendapat anda, bagaimanakah cara-cara untuk memartabatkan bahasa Melayu di negara kita? [4 *markah*]
- (iii) Jelaskan **dua** persoalan yang terdapat dalam sajak di atas. [3 *markah*]

Soalan 3 : Pengetahuan dan Kemahiran Bahasa

[30 markah]

Jawab semua soalan.

(a) **Tulis satu ayat bagi setiap pasangan kata** di bawah untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukarkan imbuhan atau menggunakan perkataan itu seb agai peribahasa atau nama khas.

- (i) jemput - jemput-jemput
- (ii) jarang - jarang-jarang
- (iii) halus - halus-halus

[6 markah]

(b) **Tukarkan ayat aktif** di bawah kepada **ayat pasif** tanpa mengubah maksud asalnya.

- (i) Masyarakat Malaysia telah lama mengadakan majlis rumah terbuka apabila menyambut sesuatu perayaan.
- (ii) Kamu perlu mengongsikan pengalaman berkhemah dengan rakan yang lain.
- (iii) Persatuan Sejarah Negeri Perlis mengunjungi Muzium Negara sebagai aktiviti tahunan mereka.

[6 markah]

(c) **Dalam setiap ayat di bawah, terdapat satu kesalahan ejaan dan satu kesalahan dari segi imbuhan.** Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Bagi setiap ayat, anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada satu kesalahan ejaan dan satu kesalahan dari segi imbuhan. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.

- (i) Pertandingan forum berlangsung dengan lancar mengikut aturcara seperti yang terancang oleh pihak jawatankuasa.
- (ii) Majlis perkahwinan artis disayangi ramai peminat itu diadakan secara buffet dengan penuh meriah dan berwarna-warni.
- (iii) Kerajaan menetapkan pra-syarat kemasukan warga asing demi menyelamatkan negara.

[6 markah]

(d) *Dalam setiap ayat di bawah terdapat **satu kesalahan penggunaan kata atau istilah dan satu kesalahan tatabahasa**. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Bagi setiap ayat, anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada satu kesalahan kata atau istilah dan satu kesalahan tatabahasa. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.*

- (i) Pelabuhan Klang terkenal kerana banyak kapal-kapal dari serata dunia yang berhenti di situ.
- (ii) Golongan budayawan wajar memartabatkan Bahasa Melayu sehingga disanjung tinggi di peringkat dunia.
- (iii) Duli Yang Maha Mulia Tuanku Raja Perlis telah menganugerahkan pingat di dalam majlis yang diadakan di Istana Arau.

[6 markah]

(e) *Isi tempat kosong dengan peribahasa yang sesuai.*

- (i) Perpaduan akan menjadi realiti jika setiap warga sedar akan tanggungjawab dan peranan masing-masing serta sedia menyahut cabaran dan berubah sesuai dalam era globalisasi. Andai kata perpaduan di negara ini tergugat, akan terjadilah perpecahan ibarat_____.
- (ii) Masyarakat harus sedar untuk mengubati penyakit lebih sukar daripada mencegahnya. Oleh sebab itu, masyarakat harus mengamalkan kehidupan yang sihat dengan melakukan aktiviti bersenam, berjoging dan berekreasi seperti kata orang tua-tua _____.
- (iii) Sambutan masyarakat terhadap makanan segera semakin meningkat. Sehubungan dengan itu, Ramly memperbanyak gerai burgernya di sekitar Kuala Lumpur. Keadaan ini seperti _____.

[6 markah]

1103/2

[Lihat halaman sebelah
SULIT]**Soalan 4 : Novel**

[15 markah]

Jawab soalan-soalan di bawah berdasarkan novel-novel yang berikut:

- (i) Jendela Menghadap Jalan karya Ruhaini Matdarin
- (ii) Leftenan Adnan Wira Bangsa karya Abdul Latip bin Talib
- (iii) Pantai Kasih karya Azmah Nordin
- (iv) Di Sebalik Dinara karya Dayang Noor
- (v) Songket Berbenang Emas karya Khairuddin Ayip
- (vi) Tirani karya Beb Sabariah
- (vii) Bimasakti Menari karya Sri Rahayu Mohd Yusop
- (viii) Silir Daksina karya Nizar Parman

- (a) Salah satu persoalan yang terdapat dalam novel yang anda kaji ialah **persoalan keberanian**.

Jelaskan **persoalan keberanian** yang terdapat dalam novel tersebut.

[7 markah]

- (b) Watak utama sering digambarkan seorang yang tabah menghadapi dugaan dalam kehidupan.

Berdasarkan **dua** buah novel yang anda pelajari, huraikan **satu** peristiwa yang menunjukkan ketabahan watak utama.

[8 markah]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

SULIT

11

1103/2

1103/2

SULIT