



**PROGRAM GEMPUR KECEMERLANGAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2017
ANJURAN BERSAMA
MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
NEGERI PERLIS
DAN
MAJLIS GURU CEMERLANG NEGERI PERLIS**



**SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2017
BAHASA ARAB**

2361/2

Kertas 2

Ogos

2 ½ jam

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi empat soalan.*
2. Anda dikehendaki menjawab **tiga** soalan sahaja.
3. **Soalan 1 dan Soalan 2** mesti dijawab, manakala **Soalan 3 dan Soalan 4** pilih **satu** soalan sahaja.

Kertas soalan ini mengandungi **07** halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة. أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني ثم اختر سؤالاً واحداً فقط من السؤال الثالث والسؤال الرابع.

السؤال الأول:

اكتب في موضوع واحد من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة:

- (١) الخطبة عن الموضوع : دور الصلاة في بناء الأمة المثالية.
- (٢) أهمية الاتحاد في مجتمع متعدد الأعراق.
- (٣) ماليزيا دولة سياحية.
- (٤) صف الاحتفال بعيد الأضحى في مدرستك.
- (٥) قال الحكماء : "ظهر الفساد بما كسبت أيدي الناس".

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني :

أ اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

العولمة ظاهرة جديدة في الزمن الحاضر. وقد شاع استخدامها في مجالات شتى، وأصبحت مصطلحا معاصرا في السنوات العشر الأخيرة كما أنها أكثر تداولاً عند شعوب العالم. ويعرّف بعض العلماء العولمة بأنها السعي إلى تحويل العالم إلى مجال واحد من العلاقات. وهي عنوان الحضارة وذلك عن طريق سيطرة حقل العلم عبر الشبكة.

وللعولمة تأثير بالغ على حياة الشباب. ولا نبالغ في القول إن قلنا إنهم يشتركون ويكتسبون المعارف في سباق غزو ثقافة العولمة. وتحرك العالم اليوم بسرعة كأنه أصبح صغيراً بين يدي الشباب. الجدير بالذكر أن ثقافة العولمة لا تخلو من الاعتماد على انفجار المعلومات واستخدام الرموز ووسائل الإعلام والاتصالات الحديثة فائقة القدرة من الإنترنت والهاتف المحمول.

إضافة إلى ذلك، أنّ للعولمة آثاراً إيجابية وسلبية. على الرغم من انتشار ثقافة العولمة، فإن الشباب يفتقرون إلى وجود وعي كامل حتى يستطيعوا التمييز بين الحاجات والاحتياجات. أحيانا أحدثت العولمة مأساة وكارثة اجتماعية تشمل أُنانية الشباب وإلغاء قيمة الحياة.

والشباب هم عماد المجتمع وثروته الحقيقية. فعلينا إرشادهم إلى فهم العولمة لتقوية الوازع الديني في مراحل التعليم المختلفة. ولا بد أن نسعى نحو تنمية الروح الوطني لديهم وتعميق الاعتزاز باللغة الوطنية. فإن هذه الثورة التكنولوجية وثورة المعلومات تركت الكثير من الآثار الإيجابية لدى الشباب مثل توفير المعلومات والبيانات في أي موضوع وفي أي وقت قصير. والعولمة تفيد استغلال القدرات عند الشباب على اتخاذ القرار والتفكير بطريقة منطقية في حل المشكلات. وبالطبع أن العولمة تؤدي إلى إلغاء حاجز الزمن والمكان فكأن العالم قرية صغيرة واحدة.

الأسئلة :

- (١) ما هي الظاهرة الجديدة في عصرنا الحاضر؟
- (٢) كيف تحرك العالم اليوم؟
- (٣) علام تعتمد ثقافة العولمة؟
- (٤) ما سلبية العولمة؟
- (٥) لم نرشد الشباب إلى فهم العولمة؟
- (٦) اذكر فائدتين من فوائد العولمة.
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط.

[٢١ درجة]

ب اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:
تعزي صديقك الذي قد مات والداه في اصطدام السيارة وتنصحه بالصبر على هذه المصيبة.

[٥ درجات]

ج اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:

"بقدر لغات المرء يكثر نفعه"

[٤ درجات]

السؤال الثالث:

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) إذا زرت جدّك المريض في المستشفى.
- (٢) تمنى زميلك بمناسبة نجاحه في مسابقة تلاوة القرآن.
- (٣) منع المعلم طلابه عن اللعب في الفصل.
- (٤) لأخيك إذا تحتاج إلى المساعدة.
- (٥) تودّع أمك التي ستسافر إلى كوالا لمفور.

[١٠ درجات]

ب كَوّن ما يأتي :

- (١) جملة فيها الاسم المبني.
- (٢) جملة اسمية خبرها جملة اسمية.
- (٣) جملة فيها حال منصوب بالياء.
- (٤) جملة فيها المستثنى بـ إلا.
- (٥) جملة فيها نعت.

[١٠ درجات]

ج هات مثلا مناسباً لما يأتي ثم ضعه في جمل مفيدة :

- (١) اسم جامد
- (٢) اسم مشتق
- (٣) اسم مقصور
- (٤) اسم ممدود
- (٥) اسم منقوص

[١٠ درجات]

د حوّل التشبيهات الآتية إلى الاستعارة :

- (١) محمد مثل البدر في الضياء.
- (٢) زرنا حديقة كأنها الفردوس جمالا.
- (٣) لا تصاحب الرفيق كالحمار.
- (٤) يخطب عمر كالأسد على المنبر.
- (٥) اشترت السيارة كالبرق اليوم.

[١٠ درجات]

السؤال الرابع:

أ استخدم التراكيب الآتية في جمل مفيدة :

- (١) تحصل على
- (٢) برّ الوالدين
- (٣) بحث عن
- (٤) المنتجات اليدوية
- (٥) الخدمة الوطنية

[١٠ درجات]

ب خاطب " الطالبتين " بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم:

- (١) تفضّل بالجلوس وانتظر قليلا.
- (٢) هل قمت بواجباتك.
- (٣) كيف تراجع الدروس وتحفظها؟
- (٤) استعد لامتحان وستنجح غدا.
- (٥) لا تؤجّل عملك اليوم إلى الغد.

[١٠ درجات]

ج حوّل الأفعال الآتية إلى اسم الآلة ثم ضعه في جمل مفيدة:

(١) كنس

(٢) يفتح

(٣) سطر

(٤) غسل

(٥) نظر

[١٠ درجات]

د اجعل العبارات الآتية للمتعدد تارة وللمنكر تارة أخرى:

(١) المال والبنون زينة الحياة الدنيا.

(٢) نام الشرطي على الكرسي.

(٣) نقرأ الجريدة كل يوم.

(٤) سورة الإخلاص تعدل نصف القرآن.

(٥) نحن نطيع أوامر الله.

[١٠ درجات]

KERTAS SOALAN TAMAT



<http://bahasesyurga.net>