SOALAN PERCUBAAN SPM
SKEMA JAWAPAN KERTAS 1
TASAWWUR ISLAM 2017

KERTAS 1
BAHAGIAN A dan B

1	A	21	Toleransi
2	B	22	Badan Legislatif
3	D	23	Ijtihad
4	B	24	Qadha
5	C	25	Kerahsiaan / Rahsia
6	A	26	Rabbaniyyah
7	C	27	Waqi'iyah
8	B	28	Al-Musyarakah / Persyarikatan
9	C	29	Merompak
10	B	30	Murtad
11	D	31	Dilaknat oleh Allah SWT / Merosakkan Syariat
12	A	32	Merosakkan Syariat / Dilaknat oleh Allah SWT
13	D	33	Khuluk / Fasakh
14	C	34	Fasakh / Khuluk
15	A	35	Alaqah / Segumpal Darah
16	D	36	Izom / Tulang Dibalut Daging
17	A	37	√
18	C	38	X
19	D	39	X
20	B	40	√

SOALAN PERCUBAAN SPM 2017
TASAWWUR ISLAM – 5226/2
PERATURAN PEMARKAHAN KERTAS 2

SOALAN			JAWAPAN	MARKAH
1.	a	i.	Pengertian Tauhid Uluhiyyah ialah : P1 - Mengakui bahawa hanya Allah SWT yang Esa yang layak disembah, ditaati dan dipatuhi secara mutlak. (2 m) P2 – Mengaku hanya Allah yang Esa (1 m)	1 isi x 2 m [2 markah]
		ii.	**Dua** kepentingan beriman dengan Tauhid Uluhiyyah ialah : P1 - Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT. P2 - Mendidik diri menjadi muslim sejati. P3 - Menghindarkan diri daripada tergolong dalam golongan sesat. P4 - Mendapat kasih sayang dan rahmat daripada Allah SWT.	2 isi x 2 m [4 markah]
	b		**Dua** cara beradab dengan Rasulullah SAW ialah : P1 - Sentiasa berselawat ke atas Rasulullah SAW. P2 - Sentiasa mengamalkan sunnah Rasulullah SAW dalam kehidupan harian. P3 - Sentiasa menjadikan Rasulullah SAW sebagai contoh teladan dalam kehidupan. P4 - Beriman dengan semua ajaran yang dibawa oleh Rasulullah SAW. P5 - Mengasihi dan mencintai Rasulullah SAW melebihi makhluk lain. P6 - Mentaati ajaran yang disampaikan oleh Rasulullah SAW dengan ikhlas. P7 - Meninggalkan semua larangan dan tegahan Rasulullah SAW. P8 - Menziarahi makam Rasulullah SAW di Madinah.	2 isi x 2m [4 markah]
	c		Allah SWT merahsiakan alam ghaib daripada pengetahuan manusia bagi : P1 - Menunjukkan kekuasaan Allah SWT. P2 - Menguji keimanan manusia kepada perkara ghaib. P3 - Menilai sejauh mana ketaatan manusia kepada perintah Allah SWT. P4 - Meningkatkan ilmu pengetahuan manusia tentang kerahsiaan alam ghaib. P5 - Mengukuh keimanan dan ketaqwaan kepada kekuasaan Allah SWT. /meningkatkan ketaatan kepada semua perintah Allah SWT. P7 – Menjauhkan manusia daripada melakukan kemungkaran dan maksiat.	1 isi x 2m [2 markah]
	d		**Dua** implikasi mengikut ajaran sesat ialah : P1 - Membatalkan syahadah./batal iman/terpesong akidah P2 - Terkeluar daripada agama Islam/murtad. P3 - Jiwa tidak tenang/gelisah/keluh kesah/hidup dalam keadaan tidak aman. P4 - Memutuskan hubungan silaturahim. P5 - Berlaku keretakan dalam rumah tangga. P6 - Mencemarkan kesucian agama Islam P7 - Masyarakat berpecah belah/kucar kacir/berlaku pergaduhan/permusuhan P8 - Negara mundur/negara tidak aman .	2 isi x 2m [4 markah]

<table>
<tr>
<td></td>
<td>

e</td>
<td>
Rubrik penskoran:
<table>
<tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan satu sebab sahaja.</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan sebab beserta huraian.</td><td>2m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan bukti beserta huraian yang lengkap yaang menyatakan contoh @ sebab @ dalil sokongan.</td><td>3m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan bukti beserta huraian yang lengkap yang menyatakan contoh @ sebab @ dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4m</td></tr>
</table>

Cara saya menjaga kebersihan persekitaran sekolah ialah :

Saya akan menyertai program gotong royong supaya kawasan persekitaran sekolah menjadi bersih dan kondusif. Hal ini memberi kesan yang baik kepada pelajar untuk datang ke sekolah. Oleh itu, kita perlulah berganding bahu dan bekerjasama menjaga kebersihan sekolah agar suasana persekitaran sekolah ceria dan menyeronokkan untuk pembelajaran.
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>a</td>
<td>
Empat ciri agama budaya (wad’ie) ialah :
P1 - Ajarannya dicipta oleh manusia/ada pengasas.
P2 - Ajarannya tidak lengkap kerana merangkumi bahagian tertentu sahaja.
P3 - Konsep ketuhanannya tidak jelas.
P4 - Ajarannya hanya sesuai untuk golongan tertentu.
P5 - Prinsip-prinsip ajarannya sering berubah-ubah/boleh dipinda.
P6 – Mendewa-dewakan pemimpin.
P7 - Ajarannya bertentangan dengan fitrah semulajadi manusia.
P8 - Tidak mempunyai kitab suci.
</td>
<td>4 isi x 1m
[4 markah]</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>b</td>
<td>
Dua cara untuk memiliki sifat Rabbaniyyah
P1 - Berusaha meningkatkan keimanan dalamdiri/dengan meyakini semua rukun iman.
P2 - Mengerjakan semua suruhan Allah SWT / dengan penuh keihlasan.
P3 - Meninggalkan semua larangan Allah SWT / seperti tidak melakukan dosa.
P4 - Sanggup berjihad dengan nyawa, harta dan buah fikiran / demi meninggikan syariat Islam.
P5 - Bekerja dan berusaha dengan bersungguh-sungguh / untuk mencari keredhaan Allah SWT.
P6 - Mengamalkan akhlak mulia dan terpuji / supaya di pandang mulia.
P7 - Sentiasa yakin dengan kebenaran ajaran Islam / kerana Islam agama yg diiktiraf oleh Allah SWT.
P8 - Sentiasa mengamalkan sikap bertolenrasi (tasamuh) dalam kehidupan / supaya disenangi oleh masyarakat sekitar.
P9 - Berusaha menuntut ilmu dengan bersungguh-sungguh / supaya menjadi insan cemerlang dunia dan akhirat.
</td>
<td>2 isi x 2m
[4 markah]
1 isi -1 m
1 huraian-1m</td>
</tr>
</table>

	c	**Dua** contoh perbuatan masyarakat hari ini yang melanggar hak asasi manusia ialah : P1 - Penderaan terhadap kanak-kanak dan wanita. P2 - Pemerdagangan manusia/jual beli manusia. P3 - Melakukan vandalisme terhadap harta awam/contoh-contoh vandalisme. P4 - Menghilangkan nyawa tanpa hak / membunuh diri / membunuh. P5 - Melakukan kerosakan terhadap tubuh badan dengan menghisap rokok / menghidu gam / menagih dadah / minum minuman beralkohol. P6 - Menganggu ketenteraman awam dengan menyebarkan viral lucah / mengumpat / memfitnah / merempit dan sebagainya.		2 isi x 1m [2 markah]
	d	i.	**Dua** contoh **ibadat** yang membuktikan Islam tidak membebankan umatnya berdasarkan maksud ayat ialah : P1 - Solat Fardhu bagi orang yang uzur boleh ditunaikan dengan cara duduk @ berbaring. P2 - Solat Fardhu bagi org yang bermusafir boleh ditunaikan secara qasar dan jamak. P3 - Sekiranya air tiada, diharuskan berwuduk dengan bertayammum. P4 - Orang yang uzur tidak diwajibkan berpuasa di bulan Ramadhan tetapi wajib menggantikannya dengan segera pada hari biasa selepas bulan Ramadhan. P5 - Kewajipan menunaikan zakat/haji hanya diwajibkan ke atas mereka yang berkemampuan / berharta sahaja. P6 - Jemaah haji diberi pilihan menunaikan haji secara Ifrad, Qiran atau Tamattuk mengikut kepada keupayaan masing-masing. **Jawapan fokus kepada ibadat khusus sahaja.**	2 isi x 2m [4 markah]
		ii.	**Dua** kelebihan sifat Murunah ialah : P1 - Membuktikan sifat toleransi dan berhikmahnya Islam. P2 - Menarik minat orang bukan Islam untuk memahami ajaran Islam dengan lebih mendalam/orang bukan Islam berminat untuk memeluk Islam . P3 - Menggalakkan umat Islam mentaati dan melaksanakan perintah Allah SWT dengan sempurna/mudah untuk beribadat. P4 - Memastikan kesinambungan Islam dan ajarannya di dunia ini.	2 isi x 1m [2 markah]
	e	Rubrik penskoran:		

Deskriptor	Skor
Menyatakan satu sebab sahaja.	1m
Menyatakan sebab beserta huraian.	2m
Menyatakan bukti beserta huraian yang lengkap dengan menyatakan contoh @ sebab @ dalil sokongan@ kesan.	3m
Menyatakan bukti beserta huraian yang lengkap dengan menyatakan contoh @ sebab @ dalil sokongan@ kesan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik/ kesimpulan/rumusan.	4m

Contoh jawapan KBAT (1)

Pandangan saya , masyarakat Islam hari ini tidak mempunyai pegangan iman yang kukuh ***kerana*** kurang berminat mempelajari hal ehwal agama dengan lebih mendalam. ***Kesannya*** mereka mudah melakukan perkara-perkara yang dilarang oleh Allah SWT walaupun mengetahui perkara tersebut amat dimurkai Allah SWT. ***Oleh itu*** , pendidikan agama amat penting ditekankan oleh ibubapa kepada anak-anak sejak mereka kecil lagi supaya apabila meningkat dewasa mereka terhindar daripada melakukan perkara-perkara yang membawa kepada dosa.

		Contoh jawapan KBAT (2) Masyarakat Islam hari ini lebih banyak terdedah kepada fesyen-fesyen Barat kerana terpengaruh melalui aplikasi-aplikasi moden terkini yang dimuat turun dalam internet***.*** ***Secara tidak langsung*** ini akan menyebabkan masyarakat berminat untuk mencuba pakaian-pakaian yang dipamerkan walaupun mengetahui pakaian seperti itu tidak dibenarkan dalam Islam***.*** ***Oleh itu***, sebagai muslim yang beriman kita wajib memakai pakaian yang menutup aurat dan sopan supaya kita menjadi insan yang dirahmati Allah SWT di dunia dan akhirat.		
3	a	i	**Dua** matlamat negara Islam ialah : P1 - Untuk menegakkan perundangan Islam dalam sesebuah negara/ agar pentadbiran lebih teratur dan sempurna. P2 - Untuk menegakkan keadilan kepada semua manusia/ bagi menjamin keselamatan dan kesejahteraan negara. P3 - Untuk melaksanakan kebajikan kepada semua manusia/ agar mendapat hak yang sama. P4 – Untuk menjamin hak asasi manusia/ agar dapat dinikmati oleh semua rakyat.	2 isi x 2m [4 markah] 1 isi 1 huraian
		ii	**Empat** elemen penting dalam pembentukan negara Islam ialah : P1 - Wilayah. P2 - Ketua Negara. P3 - Undang-undang. P4 - Rakyat. P5 - Majlis Syura. P6 - Badan Kehakiman. P7 - Pentadbiran / Penguatkuasaan.	4 isi x 1m [4 markah]
	b	**Empat** kelayakan hakim ialah : P1 - Berilmu. P2 - Berwibawa dan dihormati. P3 - Berani dan tegas. P4 - Waras fikiran dan sentiasa tenang. P5 - Bijaksana dan berpandangan jauh. P6 - Beriman dan bertakwa kepada Allah.		4 isi x 1m [4 markah]
	c	**Dua** tanggungjawab hakim ialah : P1 - Menjatuhkan hukuman dengan adil dan saksama / agar keadilan dapat ditegakkan. P2 - Menjatuhkan hukuman ketika dalam emosi yang tenang/tidak marah / agar keputusan memuaskan hati semua pihak. P3 - Menjatuhkan hukuman tanpa ragu-ragu / agar dapat menjaga kesejahteraan kedua belah pihak. P4 - Membebaskan tertuduh jika ada sebarang keraguan / bagi mengelakkan kesilapan dalam penghakiman. P5 - Menjatuhkan hukuman mengikut peraturan undang-undang/agar martabat institusi kehakiman dihormati / dapat meningkatkan martabat institusi kehakiman.		2 isi x 2m [4 markah] 1 isi 1 huraian

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">
Rubrik penskoran:

<table>
<tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan satu sebab sahaja.</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan sebab beserta huraian.</td><td>2m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan bukti beserta huraian yang lengkap yaang menyatakan contoh @ sebab @ dalil sokongan@ kesan.</td><td>3m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan bukti beserta huraian yang lengkap yang menyatakan contoh @ sebab @ dalil sokongan@ kesan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik/kesimpulan.</td><td>4m</td></tr>
</table>

Cadangan isi :
P1 - Kurang penghayatan agama/ kurang didikan agama.
P2 - Terpengaruh dengan media massa.
P3 - Kurang iman.
P4 - Terpengaruh dengan hawa nafsu.
P5- Terpengaruh dengan pornografi/pergaulan bebas tanpa batasan.
P6- Kesempitan hidup/ miskin.
P7- Kurang pemantauan ibu bapa/ kasih sayang.
</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>a</td><td>i.</td><td>
Dua cara menguruskan harta menurut Islam ialah :
P1 - Menunaikan hak-hak yang wajib terhadap harta seperti mengeluarkan zakat/ nafkah kepada ibu bapa dan keluarga.
P2 - Melaksanakan tanggungjawab sosial seperti bersedekah.
P3 - Memanfaatkan harta untuk kepentingan orang ramai seperti membina kemudahan awam.
P4 - Membelanjakan harta dengan berhemat dan tidak membazir.
</td><td>2 isi x 1m
[2 markah]</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>ii.</td><td>
Dua syarat pencarian harta dikira sebagai ibadat ialah :
P1 - Harta yang dimiliki daripada sumber yang halal /supaya diberkati Allah.
P2 - Harta yang dimiliki dengan cara yang halal dan menepati kehendak syarak/ bagi kesempurnaan hidup di dunia dan akhirat.
P3 - Mencari harta dengan niat kerana Allah SWT/ supaya harta yang diperolehi halal.
P4 - Tidak meninggalkan ibadat fardu semasa mencari harta/ agar tidak lalai daripada mengingati Allah.
</td><td>2 isi x 2m
[4 markah]

Isi - 1 m
Huraian - 1 m</td></tr>
<tr><td></td><td>b</td><td colspan="2">
Sebab kanak-kanak tidak layak untuk menguruskan harta ialah :
P1 - Mereka tidak mencapai tahap kematangan berfikir.
P2 - Mereka tidak dapat membezakan kebaikan dengan keburukan.
P3 - Mereka mudah dieksploitasi / ditipu.
</td><td>1 isi x 2m
[2 markah]</td></tr>
<tr><td></td><td>c</td><td colspan="2">
Dua langkah bagi mempertingkatkan kualiti kerja dalam Islam ialah :
P1 - Sentiasa bekerja dengan ikhlas/ kerana Allah SWT.
P2 - Sentiasa membuat perancangan yang rapi sebelum melakukan sebarang kerja/ supaya hasil kerja berkualiti.
P3 - Sentiasa berdisiplin dan menepati sasaran kerja/ supaya disenangi oleh majikan/ rakan sekerja.
P4 - Sentiasa menilai hasil kerja dan membaiki kelemahan yang ada/ supaya kelemahan dapat dibaiki.
</td><td>2 isi x 2m
[4 markah]

Isi - 1m
Huraian - 1m</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>d</td><td colspan="2">Dua perbezaan antara sistem muamalah Islam dengan sistem muamalah konvensional ialah :
<table>
<tr><th>Muamalah Islam</th><th>Muamalah Konvensional</th></tr>
<tr><td>Tiada unsur riba dan penindasan.</td><td>Berasaskan unsur-unsur riba dan penindasan.</td></tr>
<tr><td>Menggalakkan manusia supaya melakukan kebajikan seperti bersedekah.</td><td>Lebih mengutamakan keuntungan semata-mata dan mengabaikan tanggungjawab sosial.</td></tr>
<tr><td>Menjadikan harta sebagai alat untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT.</td><td>Menjadikan harta sebagai matlamat hidup.</td></tr>
<tr><td>Melaksanakan syariat Islam dalam urusan perniagaan.</td><td>Melaksanakan sistem ekonomi dan kewangan berasaskan fahaman kapitalis dan sosialis.</td></tr>
</table></td><td>2 isi x 2m
[4 markah]</td></tr>
<tr><td></td><td>e</td><td>i.</td><td>Dua jenis muamalah yang diamalkan dalam situasi di atas ialah
P1 - Ar-Rahn/ gadaian.
P2 - Al-Musyarakah/syarikat/koperasi.</td><td>2 isi x 1m
[2 markah]</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>ii.</td><td>Kebaikan muamalah yang telah dipilih oleh mereka ialah :
P1 - Memberi peluang untuk melaksanakan ekonomi Islam dengan lebih berkesan.
P2 - Menggerak ekonomi Islam dengan lebih berkesan kerana manusia mempunyai yang pelbagai pilihan.
P3 - Memastikan setiap manusia dapat memenuhi keperluan hidup.
P4 - Melahirkan semangat tolong menolong sesama anggota masyarakat.</td><td>1 isi x 2m
[2 markah]</td></tr>
<tr><td>5</td><td>a</td><td colspan="2">Dua perbezaan antara sistem perundangan Islam dengan sistem perundangan ciptaan ialah :
<table>
<tr><th>Perundangan Islam</th><th>Perundangan ciptaan manusia</th></tr>
<tr><td>Ciptaan Allah SWT.</td><td>Ciptaan manusia.</td></tr>
<tr><td>Bersifat universal.</td><td>Bersifat setempat.</td></tr>
<tr><td>Rujukan al-Quran dan Hadis</td><td>Rujukan berdasarkan pemikiran manusia.</td></tr>
<tr><td>Lengkap serta merangkumi dunia dan akhirat.</td><td>Tidak lengkap hanya kehidupan di dunia sahaja.</td></tr>
</table></td><td>2 isi x 2m
[4 markah]</td></tr>
<tr><td></td><td>b</td><td colspan="2">Pengertian fikah beserta contoh ialah :
P1 - Kefahaman tentang hukum amali yang diijtihadkan oleh para mujtahid yang diambil daripada dalil –dalil syarak. (2 m)
P2 - Contoh : Bersentuhan kulit antara lelaki dengan perempuan ajnabi membatalkan wuduk menurut mazhab syafie.(1 m)/ membasuh anggota wuduk melebihi 3 kali makruh.</td><td>Pengertian – 2 m
Contoh – 1 m</td></tr>
<tr><td></td><td>c</td><td colspan="2">Dua contoh ijtihad ialah :
P1 - Ijtihad Saidina Abu Bakar R.A supaya memerangi orang yang enggan membayar zakat.
P2 - Penentuan 1 Syawal dengan melihat anak bulan.
P3 - Ijtihad Rasulullah SAW sebelum berlaku perang Badar.
P4 - Penentuan barang yang bersifat haram, halal, harus, makruh, sunat dan wajib.</td><td>2 isi x 1m
[2 markah]</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>d</td><td colspan="2">Rubrik penskoran:

<table>
<tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan satu sebab sahaja.</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan sebab beserta huraian.</td><td>2m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan bukti beserta huraian yang lengkap yaang menyatakan contoh @ sebab @ dalil sokongan@ kesan.</td><td>3m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan bukti beserta huraian yang lengkap yang menyatakan contoh @ sebab @ dalil sokongan@ kesan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik/kesimpulan.</td><td>4m</td></tr>
</table>

Cadangan isi :
P1 - Sentiasa taat kepada suami dalam perkara-perkara yang tidak bertentangan dengan syariat..
P2 - Sentiasa memberi layanan baik dan ikhlas kepada suami.
P3 - Sentiasa menjaga harta suami.
P4 - Sentiasa menjaga maruah diri dan keluarga.
P5 - Memelihara dan mendidik anak –anak dengan baik.
P6 - Memberi layanan yang saksama kepada keluarga kedua-dua belah pihak.
P7 - Menjaga kerukunan rumah tangga supaya sentiasa bahagia.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>e</td><td>i</td><td>Maksud Qisas dan contoh ialah :
P1 – Hukuman yang ditetapkan oleh syarak melalui alQuran dan al Hadis kerana kesalahan yang melibatkan kecederaan tubuh badan dan nyawa manusia. Contoh, bunuh dengan sengaja hukumannya dibunuh balas/ mencederakan anggota badan hukumannya dicederakan sebagaimana dia mencederakan mangsanya..</td><td>Pengertian-
2 m
Contoh – 1 m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>ii</td><td>Dua sebab Allah SWT menetapkan hukum Qisas kepada penjenayah ialah :
P1 - Untuk menjamin keselamatan hidup manusia / supaya mencapai kebahagiaan hidup.
P2 - Untuk menunjukkan keadilan perundangan Islam / agar dapat melindungi nyawa manusia.
P3 - Mengelakkan berlaku persengketaan dalam keluarga dan Masyarakat/ agar kehidupan harmoni.
P4 - Menjaga nama baik dan maruah seseorang/ agar dipandang mulia dan dihormati.</td><td>2 isi x 2m
[4 markah]
Isi-1m
Huraian-1m</td></tr>
<tr><td>6</td><td>a</td><td colspan="2">Dua matlamat penyelesaian masalah terhadap individu menurut Islam ialah :
P1 - Menguatkan keimanan kepada Allah SWT .
P2 - Mewujudkan ketenangan dalam kehidupan.
P3- Membangkitkan semangat untuk berusaha bersungguh-sungguh memajukan diri.</td><td>2 isi x 2m
[4 markah]</td></tr>
<tr><td></td><td>b</td><td colspan="2">Tiga sebab setiap masalah perlu diselesaikan secara Islam ialah :
P1 - Islam adalah agama yang sesuai dengan fitrah manusia /kerana ajaran Islam lengkap dan sempurna.
P2- Islam adalah agama yang memberikan balasan ke atas setiap perbuatan manusia /supaya setimpal dengan perbuatan yang dilakukan.
P3 - Islam memberi keadilan kepada semua manusia /kerana Islam tidak mengira pangkat,kedudukan dan warna kulit.
P4 – Penyelesaian masalah berdasarkan Islam akan mewujudkan perpaduan ummah/ kerana penyelesaiannya bersifat menyeluruh.</td><td>3 isi x 2m
[6 markah]
Isi - 1m
Huraian- 1m</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>c</td><td colspan="2">Rubrik penskoran:
<table><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan satu sebab sahaja.</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menyatakan sebab beserta huraian.</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menyatakan bukti beserta huraian yang lengkap yaang menyatakan contoh @ sebab @ dalil sokongan@kesan.</td><td>3m</td></tr><tr><td>Menyatakan bukti beserta huraian yang lengkap yang menyatakan contoh @ sebab @ dalil sokongan@kesan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik/kesimpulan.</td><td>4m</td></tr></table>
Cadangan jawapan :
Kurang pengetahuan tentang penyelesaian masalah secara Islam kerana kurang berminat untuk menuntut ilmu tentang Islam yang sebenar. Hal ini menyebabkan masalah tidak dapat diatasi secara menyeluruh dan bersepadu. Kesimpulannya, kita hendaklah menuntut ilmu secara mendalam agar dapat menyelesaikan masalah yang dihadapi dengan mudah dan berkesan.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>d</td><td colspan="2">Dua cara yang boleh saya lakukan:
P1 - Melaporkan kes buli kepada pihak sekolah (1m)/ agar tindakan selanjutnya dapat diambil(1m). Kesimpulannya kes ini dapat dibendung/dikawal. (1m)
P2 - Memberi nasihat atau teguran kepada rakan yang terlibat (1m)/ supaya mereka insaf . Oleh itu mereka tidak akan mengulangi perbuatan tersebut.(1m)
P3- Berdoa dengan ikhlas dan khusyuk(1m)/ agar Allah SWT memberi hidayah kepada mereka. Oleh itu mereka akan berubah menjadi insan yang baik.(1m)
P4- Mengajak rakan menyertai majlis ilmu(1m)/ supaya dapat meningkatkan ilmu pengetahuan tentang keburukan perbuatan ini. Oleh itu kes ini dapat dikurangkan.(1m)</td><td>Isi – 1m

Huraian- 1m

Kesimpulan- 1 m

2 isi x 3 m
(6 markah)</td></tr>
<tr><td>7</td><td>a</td><td>i.</td><td>Maksud ibadat dalam Islam ialah :
P1 Ibadat bermaksud pengabdian kepada Allah SWT(1m)
P2 Ibadat bermaksud pengabdian kepada Allah SWT melalui perbuatan, perkataan dan pengakuan hati yang berlandaskan syariat Allah SWT. (2m)</td><td>1 isi x 2m
[2 markah]</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>ii.</td><td>Empat perkara yang boleh merosakkan ibadat ialah :
P1 - Murtad / keluar Islam.
P2 - Riak / menunjuk-nunjuk amalan baik.
P3 - Sum'ah / menceritakan amalan baik untuk dipuji.
P4 - Syirik / menyekutukan Allah.
P5 - Munafik / berpura-pura beriman.
P6 - Takbur / sombong.
P7 – Ujub / kagum dengan amalan sendiri /pandang rendah amalan orang lain.
P8 - Mengungkit-ungkit.
P9 - Aza / perkara yang menyakitkan hati.
P10 - Hasad dengki / benci dengan nikmat yang diperolehi oleh orang lain.</td><td>4 isi x 1m
[4 markah]</td></tr>
</table>

	b	Rubrik penskoran: <table><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan satu sebab sahaja.</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menyatakan sebab beserta huraian.</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menyatakan bukti beserta huraian yang lengkap dengan menyatakan contoh @ sebab @ dalil sokongan @ kesan</td><td>3m</td></tr><tr><td>Menyatakan bukti beserta huraian yang lengkap dengan menyatakan contoh @ sebab @ dalil sokongan @ kesan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik/ kesimpulan.</td><td>4m</td></tr></table> Cadangan jawapan : Perbuatan pecah amanah masih berlaku **kerana** masyarakat hari ini terpengaruh dengan kehidupan mewah. **Hal ini** menyebabkan mereka berlumba-lumba untuk mengumpul kekayaan dengan cara yang salah. **Oleh itu** kita hendaklah menjauhi sikap ini kerana perbuatan pecah amanah menyebabkan masyarakat jauh daripada rahmat Allah SWT.	
	c	**Tiga** langkah ke arah melaksanakan muamalah secara Islam dalam sistem kewangan di negara kita ialah : P1 - Memberi penerangan kepada masyarakat tentang kebaikan bermuamalah secara Islam /**supaya** peka kelebihan bermuamalah secara Islam. P2 - Menyebarkan risalah kepada masyarakat tentang muamalah secara Islam/ **agar** ilmu tentang muamalah Islam dapat dipertingkatkan. P3 - Menyediakan kemudahan yang mencukupi kepada masyarakat/ **untuk** berurusan dengan sistem muamalah Islam. P4 - Mengenalpasti masalah yang menghalang kelancaran sistem muamalah islam /**agar** dapat dipraktikkan dengan lebih berkesan.	3 isi x 2m [6 markah] Isi -1m Huraian -1m
	d	**Dua** cara yang perlu dilakukan oleh Adli ialah : P1 - Memberitahu guru-guru yang berkenaan /**agar** lebih fokus kepada Haikal. P2 - Menasihati Haikal/ **untuk** belajar dengan lebih bersungguh – sungguh. P3 - Meyakinkan Haikal bahawa Allah SWT akan membantu orang yang rajin berusaha dan bertawakal /**kerana** usaha itu tangga kejayaan.. P4 - Mengajak Haikal melakukan ulangkaji bersama-sama /**supaya** dapat berkongsi ilmu. P5 - Membaea Haikal berjumpa kaunselor sekolah/ **untuk** mendapat nasihat daripadanya.	2 isi x 2m [4 markah] Isi – 1m Huraian - 1m