

PERATURAN PEMARKAHAN

BAHAGIAN A

- 1 A B C D 11 A B C D
- 2 A B C D A B C D
- 3 A B C D A B C D
- 4 A B C D 14 A B C D
- 5 A B C D 15 A B C D
- 6 A B C D 16 A B C D
- 7 A B C D 17 A B C D
- 8 A B C D A B C D
- 9 A B C D 19 A B C D
- 10 A B C D 20 A B C D

MARKAH BAHAGIAN A

BAHAGIAN B

NO SOALAN	JAWAPAN	NO SOALAN	JAWAPAN
21	Hisab	31	Al-Mudharabah
22	Syumuliyyah	32	Al-Takaful
23	Makruh	33	Harta boleh alih
24	Harus	34	Harta tidak boleh alih
25	Tawakal	35	Memelihara alam
26	Hudud	36	Memulihara alam
27	Ibadat umum	37	✓
28	40	38	X
29	Ilmu fardu ain	39	✓
30	Ilmu fardu kifayah	40	X

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

PERATURAN PEMARKAHAN TASAWWUR ISLAM
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM TAHUN 2017

No. Soalan			Jawapan	Markah
1	(a)	(i)	Pengertian rasul : Manusia lelaki pilihan Allah yang diberikan wahyu untuk dirinya dan dikehendaki menyampaikannya kepada orang lain.	[1 isi x 2 markah = 2 markah]
		(ii)	Dua peranan rasul: P1. Menyeru manusia mentauhidkan Allah (1m) sebagai Tuhan yang Esa.(1m) P2. Mengajar perkara ghaib (1m) seperti syurga/neraka.(1m) P3. Menyampaikan berita gembira tentang balasan syurga (1m) untuk yang taat.(1m) P4. Menyampaikan berita dukacita tentang balasan neraka (1m) untuk yang ingkar.(1m) P5. Menyeru kepada kebaikan (1m) untuk kesejahteraan manusia.(1m) P6. Membbaiki akhlak manusia (1m) supaya berakhlak mahmudah.(1m) P7. Mengajar manusia cara beribadat yang betul (1m) seperti cara bersolat.(1m)	[2 isi x 2 markah =4 markah]
	(b)		Dua cara alam memulihara alam yang telah rosak: P1. Menanam semula pokok yang ditebang. P2. Menimbus semula lombong yang ditinggalkan. P3. Membersihkan sungai yang kotor. P4. Mengamal amalan kitar semula. P5. Mana-mana jawapan munasabah diterima.	[2 isi x 1 markah =2 markah]
	(c)		Dua kesan kehidupan manusia tanpa berpandukan wahyu: P1. Manusia akan sesat (1m) kerana tiada panduan hidup.(1m) P2. Manusia akan melakukan maksiat/kejahatan (1m) kerana jauh dari hidayah Allah.(1m) P3. Dilaknati Allah (1m) kerana banyak melanggar syariat.(1m) P4. Jiwa tidak tenang (1m) kerana melakukan dosa.(1m) P5. Dibenci masyarakat (1m) kerana berakhlak buruk.(1m) P6. Manusia mengabaikan perintah Allah (1m) kerana membelakangi arahan wahyu.(1m) P7. Mana-mana jawapan munasabah diterima.	[2 isi x 2 markah = 4 markah]
	(d)		Dua kepentingan hadis terhadap al-Quran:	[2 isi x 2 markah]

		<p>P1. Menguatkan hukum-hukum yang terdapat dalam al-Quran.(2m)</p> <p>P2. Menghuraikan nas-nas al-Quran yang mujmal/ringkas.(2m)</p> <p>P3. Mentaksiskan/menentukan maksud nas yang umum kepada khusus.(2m)</p> <p>P4. Membatasi hukum nas-nas yang mutlak/tidak terbatas.(2m)</p>	= 4 markah]										
	(e)	<p>Cara yang boleh lakukan untuk mengelakkan diri terpengaruh dengan budaya negatif tersebut:</p> <p>Rubrik penskoran:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menjawab satu isi sahaja. Contoh: Mendalami ilmu agama.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menjawab satu isi serta huraian. Contoh: Mendalami ilmu agama (1m) supaya ada panduan hidup.(1m)</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menjawab satu isi, huraian serta contoh/rumusan. Contoh : Mendalami ilmu agama (1m) supaya ada panduan hidup (1m) seperti ilmu akidah.(1m)</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Menjawab satu isi, huraian, contoh serta rumusan. Contoh: Mendalami ilmu agama (1m) supaya ada panduan hidup (1m) seperti ilmu akidah (1m) yang mampu menyelamatkan manusia daripada terjerumus dalam perkara dosa.(1m)</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	Deskriptor	Skor	Menjawab satu isi sahaja. Contoh: Mendalami ilmu agama.	1m	Menjawab satu isi serta huraian. Contoh: Mendalami ilmu agama (1m) supaya ada panduan hidup.(1m)	2m	Menjawab satu isi, huraian serta contoh/rumusan. Contoh : Mendalami ilmu agama (1m) supaya ada panduan hidup (1m) seperti ilmu akidah.(1m)	3m	Menjawab satu isi, huraian, contoh serta rumusan. Contoh: Mendalami ilmu agama (1m) supaya ada panduan hidup (1m) seperti ilmu akidah (1m) yang mampu menyelamatkan manusia daripada terjerumus dalam perkara dosa.(1m)	4m	[4 isi x 1 markah =4 markah]
Deskriptor	Skor												
Menjawab satu isi sahaja. Contoh: Mendalami ilmu agama.	1m												
Menjawab satu isi serta huraian. Contoh: Mendalami ilmu agama (1m) supaya ada panduan hidup.(1m)	2m												
Menjawab satu isi, huraian serta contoh/rumusan. Contoh : Mendalami ilmu agama (1m) supaya ada panduan hidup (1m) seperti ilmu akidah.(1m)	3m												
Menjawab satu isi, huraian, contoh serta rumusan. Contoh: Mendalami ilmu agama (1m) supaya ada panduan hidup (1m) seperti ilmu akidah (1m) yang mampu menyelamatkan manusia daripada terjerumus dalam perkara dosa.(1m)	4m												
2	(a)	<p>Dua prinsip rabbaniyyah:</p> <p>P1. Islam ialah agama yang diwahyukan oleh Allah dan bukan ciptaan manusia.(2m)</p> <p>P2. Islam ialah satu pegangan yang jitu dan bersih drpd kekurangan, kejahilan dan dorongan hawa nafsu.(2m)</p> <p>P3. Islam dan seluruh makhluk merupakan kepunyaan Allah.(2m)</p> <p>P4. Allah sebagai pemberi peraturan hidup.(2m)</p>	[2 isi x 2 markah =2 markah]										
	(b)	Dua prinsip syumuliyyah dalam bidang ekonomi:	[2 isi x 2 markah]										

		<p>P1. Islam menggariskan panduan cara bermuamalat (1m) seperti tidak menindas, menipu dan sbgnya.(1m)</p> <p>P2. Islam memberi kebebasan memiliki harta (1m) tanpa melanggar hukum syarak.(1m)</p> <p>P3. Mewajibkan zakat (1m) untuk membantu org miskin.(1m)</p> <p>P4. Islam menyediakan pelbagai jenis muamalah (1m) seperti wadiah/al-Ijarah dan sebagainya.(1m)</p>	=4 markah]
	(c)	<p>Dua bukti yang menunjukkan ajaran Islam bersifat alamiyyah dalam bidang perundangan:</p> <p>P1. Islam dapat diterima dan diamalkan oleh seluruh manusia.(2m)</p> <p>P2. Islam mementingkan keadilan sejagat.(2m)</p> <p>P3. Islam membela kebenaran dan menentang kezaliman.(2m)</p> <p>P4. Keadilan Islam bersifat menyeluruh.(2m)</p>	[2 isi x2 markah =4 markah]
	(d)	(i) <p>Dua contoh murunah dalam solat:</p> <p>P1. Solat jamak</p> <p>P2. Solat qasar</p> <p>P3. Solat jamak qasar</p> <p>P4. Solat secara duduk</p> <p>P5. Solat baring secara baring</p> <p>P6. Solat dengan mata</p> <p>P7. Solat dengan hati</p>	[2 isi x 1 markah =2 markah]
		(ii) <p>Dua contoh murunah dalam puasa:</p> <p>P1. Harus berbuka puasa ketika musafir</p> <p>P2. Harus berbuka puasa ketika sakit</p> <p>P3. Harus berbuka puasa bagi perempuan hamil</p> <p>P4. Harus berbuka puasa bagi perempuan menyusukan anak.</p>	[2 isi x 1 markah =2 markah]
	(e)	Cara untuk membetulkan keadaan segelintir umat Islam	[4 isi x 1 markah]

			<p>yang suka mengqadakan solat disebabkan sibuk dengan kerja: Rubrik penskoran:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menjawab satu isi sahaja. Contoh: Memberikan penerangan bahawa solat tidak boleh diqada'kan.(1m)</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menjawab satu isi serta huraian. Contoh: Memberikan penerangan bahawa solat tidak boleh diqada'kan (1m) walau apa keadaan manusia sekalipun (1m)</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menjawab satu isi, huraian serta contoh/rumusan. Contoh : Memberikan penerangan bahawa solat tidak boleh diqada'kan (1m) walau apa keadaan manusia sekalipun (1m) kecuali terlupa/tertido.(1m)</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Menjawab satu isi, huraian, contoh serta rumusan. Contoh: Memberikan penerangan bahawa solat tidak boleh diqada'kan (1m) walau apa keadaan manusia sekalipun (1m) kecuali terlupa/tertido (1m) kerana solat adalah kewajipan ke atas setiap individu.(1m)</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	Deskriptor	Skor	Menjawab satu isi sahaja. Contoh: Memberikan penerangan bahawa solat tidak boleh diqada'kan.(1m)	1m	Menjawab satu isi serta huraian. Contoh: Memberikan penerangan bahawa solat tidak boleh diqada'kan (1m) walau apa keadaan manusia sekalipun (1m)	2m	Menjawab satu isi, huraian serta contoh/rumusan. Contoh : Memberikan penerangan bahawa solat tidak boleh diqada'kan (1m) walau apa keadaan manusia sekalipun (1m) kecuali terlupa/tertido.(1m)	3m	Menjawab satu isi, huraian, contoh serta rumusan. Contoh: Memberikan penerangan bahawa solat tidak boleh diqada'kan (1m) walau apa keadaan manusia sekalipun (1m) kecuali terlupa/tertido (1m) kerana solat adalah kewajipan ke atas setiap individu.(1m)	4m	=4 markah]
Deskriptor	Skor													
Menjawab satu isi sahaja. Contoh: Memberikan penerangan bahawa solat tidak boleh diqada'kan.(1m)	1m													
Menjawab satu isi serta huraian. Contoh: Memberikan penerangan bahawa solat tidak boleh diqada'kan (1m) walau apa keadaan manusia sekalipun (1m)	2m													
Menjawab satu isi, huraian serta contoh/rumusan. Contoh : Memberikan penerangan bahawa solat tidak boleh diqada'kan (1m) walau apa keadaan manusia sekalipun (1m) kecuali terlupa/tertido.(1m)	3m													
Menjawab satu isi, huraian, contoh serta rumusan. Contoh: Memberikan penerangan bahawa solat tidak boleh diqada'kan (1m) walau apa keadaan manusia sekalipun (1m) kecuali terlupa/tertido (1m) kerana solat adalah kewajipan ke atas setiap individu.(1m)	4m													
3	(a)	(i)	<p>Dua matlamat pembentukan negara Islam: P1. Untuk menegakkan perundangan dan hukum Allah(2m) P2. Untuk merealisasikan keadilan (2m) P3. Untuk melaksanakan kebajikan(2m) P4. Untuk mencapai kebahagiaan (2m)</p>	[2 isi x 2 markah =4 markah]										
		(ii)	<p>Empat elemen pembentukan negara Islam: P1. Wilayah P2. Majlis syura P3. Ketua negara P4. Pentadbiran dan penguatkuasaan P5. Badan kehakiman P6. Rakyat P7. Undang-undang</p>	[4 isi x 1 markah =4 markah]										
	(b)	(i)	<p>Dua etika kehakiman Islam:</p>	[2 isi x 2 markah]										

		<p>P1. Hakim tidak boleh menyebelahi mana-mana pihak (1m) supaya berlaku adil.(1m)</p> <p>P2. Hakim hendaklah jujur (1m) seperti tidak menerima rasuah.(1m)</p> <p>P3. Tidak boleh menghakimi orang yang ada kepentingan dengannya (1m) supaya tidak berat sebelah.(1m)</p> <p>P4. Tidak boleh mensabitkan kesalahan jika ada keraguan (1m) bagi mengelakkan penganiayaan.(1m)</p>	=4 markah]										
	(ii)	<p>Dua matlamat sistem sosial Islam:</p> <p>P1. Mendapat keredaaan Allah (1m) kerana ikut syariat.(1m)</p> <p>P2. Merealisasikan keadilan sosial (1m) tanpa mengira kaum.(1m)</p> <p>P3. Melaksanakan tanggungjawab dengan baik (1m) yang menepati syarak .(1m)</p> <p>P4. Memakmurkan alam (1m) mengikut ajaran Islam.(1m)</p> <p>P5. Mencapai kesejahteraan hidup (1m) di dunia dan akhirat.(1m)</p>	[2 isi x 2 markah =4 markah]										
	(c)	<p>Akibat sekiranya tanggungjawab membantu ahli masyarakat yang menghadapi masalah kemiskinan diabaikan:</p> <p>Rubrik penskoran:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menjawab satu isi sahaja. Contoh: Kebajikan orang miskin tidak terbela.(1m)</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menjawab satu isi serta huraian. Contoh: Kebajikan orang miskin tidak terbela (1m) kerana nasib mereka tidak dipedulikan.(1m)</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menjawab satu isi, huraian serta contoh/rumusan. Contoh : Kebajikan orang miskin tidak terbela (1m) kerana nasib mereka tidak dipedulikan (1m) seperti orang kaya tidak mengeluarkan zakat.(1m)</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Menjawab satu isi, huraian, contoh serta rumusan. Contoh: Kebajikan orang miskin tidak terbela (1m) kerana nasib mereka tidak dipedulikan (1m) seperti orang kaya tidak mengeluarkan zakat (1m) yang menyebabkan imej umat Islam sentiasa dipandang rendah.(1m)</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	Deskriptor	Skor	Menjawab satu isi sahaja. Contoh: Kebajikan orang miskin tidak terbela.(1m)	1m	Menjawab satu isi serta huraian. Contoh: Kebajikan orang miskin tidak terbela (1m) kerana nasib mereka tidak dipedulikan.(1m)	2m	Menjawab satu isi, huraian serta contoh/rumusan. Contoh : Kebajikan orang miskin tidak terbela (1m) kerana nasib mereka tidak dipedulikan (1m) seperti orang kaya tidak mengeluarkan zakat.(1m)	3m	Menjawab satu isi, huraian, contoh serta rumusan. Contoh: Kebajikan orang miskin tidak terbela (1m) kerana nasib mereka tidak dipedulikan (1m) seperti orang kaya tidak mengeluarkan zakat (1m) yang menyebabkan imej umat Islam sentiasa dipandang rendah.(1m)	4m	[4 isi x 1 markah = 4 markah]
Deskriptor	Skor												
Menjawab satu isi sahaja. Contoh: Kebajikan orang miskin tidak terbela.(1m)	1m												
Menjawab satu isi serta huraian. Contoh: Kebajikan orang miskin tidak terbela (1m) kerana nasib mereka tidak dipedulikan.(1m)	2m												
Menjawab satu isi, huraian serta contoh/rumusan. Contoh : Kebajikan orang miskin tidak terbela (1m) kerana nasib mereka tidak dipedulikan (1m) seperti orang kaya tidak mengeluarkan zakat.(1m)	3m												
Menjawab satu isi, huraian, contoh serta rumusan. Contoh: Kebajikan orang miskin tidak terbela (1m) kerana nasib mereka tidak dipedulikan (1m) seperti orang kaya tidak mengeluarkan zakat (1m) yang menyebabkan imej umat Islam sentiasa dipandang rendah.(1m)	4m												
4	(a) (i)	Pengertian harta ialah:	[1 isi x 2 markah]										

		Anugerah Allah kepada manusia melalui usaha mereka.	=2 markah]
	(ii)	<p>Dua sebab Allah mengamanahkan harta kepada SWT manusia:</p> <p>P1. Agar manusia urus harta dengan baik (1m) seperti yang disyariatkan.(1m)</p> <p>P2. Agar manusia bersungguh-sungguh mencari harta (1m) untuk keperluan hidup.(1m)</p> <p>P3. Agar manusia tidak sombong dengan harta (1m) kerana harta milik Allah.(1m)</p> <p>P4. Agar manusia tidak membazirkan harta (1m) kerana ia tidak disukai Allah.(1m)</p>	[2 isi x 2 markah =4 markah]
(b)	(i)	<p>Dua etika kerja dalam Islam:</p> <p>P1. Bekerja dengan ikhlas (1m) kerana Allah.(1m)</p> <p>P2. Beramanah ketika bekerja (1m) seperti tidak menipu.(1m)</p> <p>P3. Bekerja dengan tekun (1m) supaya memperoleh hasil lumayan.(1m)</p> <p>P4. Sentiasa mematuhi arahan ketua (1m) supaya kerja berjalan lancar.(1m)</p> <p>P5. Sentiasa meningkatkan produktiviti yang berkualiti (1m) supaya orang lain berpuas hati.(1m)</p> <p>P6. Berdisiplin/menepati masa (1m) seperti kerja dapat disiapkan pada masa yang tepat.(1m)</p> <p>P7. Membuat perancangan yang rapi (1m) supaya hasil kerja sempurna.(1m)</p>	[2 isi x 2 markah =4 markah]
	(ii)	<p>Dua kesan pekerjaan halal kepada masyarakat:</p> <p>P1. Masyarakat aman (1m) kerana diberkati Allah.(1m)</p> <p>P2. Masyarakat bersatu padu (1m) kerana tidak pentingkan diri sendiri.(1m)</p> <p>P3. Masyarakat maju (1m) kerana kegiatan ekonomi lancar.(1m)</p> <p>P4. Masyarakat dihormati (1m) kerana melaksanakan aktiviti ekonomi yang baik.(1m)</p>	[2 isi x 2 markah =4 markah]
(c)	(i)	<p>Contoh muamalah Islam yang menekankan konsep ta'awun.</p> <p>P1. Al-Wadiah (1m) iaitu pihak bank membantu pendeposit menyimpan wang dengan selamat.(1m)</p> <p>P2. Al-Ijarah (1m) iaitu pemilik barang membantu penyewa mengambil manfaat dari barang yang disewa.(1m)</p> <p>P3. Al-Rahn (1m) iaitu pemegang gadai membantu penggadai yang dalam kesusahan untuk mendapat wang dengan segera.(1m)</p> <p>P4. Al-Mudharabah (1m) iaitu pelabur membantu pengusaha melaburkan wang dalam industri yang menguntungkan.(1m)</p> <p>P5. Jual beli (1m) iaitu penjual membantu pembeli mendapatkan barang keperluan dengan mudah.(1m)</p>	[2 isi x 1 markah =2 markah]
	(ii)	Sebab umat Islam perlu mencapai kepentingan tersebut:	[4 isi x 1 markah]

		<p>Rubrik penskoran:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menjawab satu isi sahaja. Contoh: Mewujudkan masyarakat yang aman.(1m)</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menjawab satu isi serta huraian. Contoh: Mewujudkan masyarakat yang aman (1m) kerana tiada kezaliman.(1m)</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menjawab satu isi, huraian serta contoh/rumusan. Contoh : Mewujudkan masyarakat yang aman (1m) kerana tiada kezaliman (1m) seperti pengharaman riba.(1m)</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Menjawab satu isi, huraian, contoh serta rumusan. Contoh: Mewujudkan masyarakat yang aman (1m) kerana tiada kezaliman (1m) seperti pengharaman riba (1m) yang menyebabkan masyarakat berpuas hati dalam kegiatan muamalah harian.(1m)</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	Deskriptor	Skor	Menjawab satu isi sahaja. Contoh: Mewujudkan masyarakat yang aman.(1m)	1m	Menjawab satu isi serta huraian. Contoh: Mewujudkan masyarakat yang aman (1m) kerana tiada kezaliman.(1m)	2m	Menjawab satu isi, huraian serta contoh/rumusan. Contoh : Mewujudkan masyarakat yang aman (1m) kerana tiada kezaliman (1m) seperti pengharaman riba.(1m)	3m	Menjawab satu isi, huraian, contoh serta rumusan. Contoh: Mewujudkan masyarakat yang aman (1m) kerana tiada kezaliman (1m) seperti pengharaman riba (1m) yang menyebabkan masyarakat berpuas hati dalam kegiatan muamalah harian.(1m)	4m	=4 markah]
Deskriptor	Skor												
Menjawab satu isi sahaja. Contoh: Mewujudkan masyarakat yang aman.(1m)	1m												
Menjawab satu isi serta huraian. Contoh: Mewujudkan masyarakat yang aman (1m) kerana tiada kezaliman.(1m)	2m												
Menjawab satu isi, huraian serta contoh/rumusan. Contoh : Mewujudkan masyarakat yang aman (1m) kerana tiada kezaliman (1m) seperti pengharaman riba.(1m)	3m												
Menjawab satu isi, huraian, contoh serta rumusan. Contoh: Mewujudkan masyarakat yang aman (1m) kerana tiada kezaliman (1m) seperti pengharaman riba (1m) yang menyebabkan masyarakat berpuas hati dalam kegiatan muamalah harian.(1m)	4m												
5	(a)	<p>Dua matlamat perundangan Islam: P1. Memelihara agama seperti larangan syirik. P2. Memelihara nyawa seperti larangan bunuh diri. P3. Memelihara akal seperti larangan minum arak. P4. Memelihara harta seperti larangan mencuri. P5. Memelihara keturunan seperti larangan berzina. P6. Memelihara kehormatan diri seperti larangan mendedahkan aurat. P7. Memelihara keharmonian negara seperti larangan melakukan huru-hara.</p>	[2 isi x 2 markah =4 markah]										
	(b)	<p>Pengertian fikah ialah: Kefahaman tentang hukum amali (1m) yang diijtihadkan oleh para mujtahid /berdasarkan dalil syarak.(1m) Contoh : Bersentuh kulit lelaki dan perempuan ajnabi membatalkan wuduk menurut mazhab Syafie.(2m)</p>	[2 isi x 2 markah =4 markah]										
	(c)	(i) Dua contoh perkara makruh:	[2 isi x 1 markah]										

		<p>P1. Membasuh anggota wuduk melebihi 3 kali. P2. Memakai pakaian busuk ketika solat.. P3. Makan petai sebelum solat berjemaah.. P4. Tidur sepanjang hari pada bulan ramadhan. P5. Mana-mana jawapan munasabih diterima.</p>	[=2 markah]										
	(ii)	<p>Dua implikasi melakukan perkara makruh: P1. Dibenci masyarakat (1m) kerana mengganggu keselesaan orang.(1m) P2. Menghalang seseorang dapat pahala (1m) walaupun tidak berdosa.(1m) P3. Menghampiri perbuatan sia-sia (1m) yang tidak diberikan pahala.(1m) P4. Menyebabkan berlaku pembaziran (1m) seperti menggunakan air yang banyak ketika berwuduk.(1m)</p>	[2 isi x 2 markah =4 markah]										
	(d)	<p>Dua cara meningkatkan kualiti ibadat: P1. Meningkatkan ilmu tentang ibadat. P2. Mendampingi orang berilmu. P3. Beribadat dengan tenang. P4. Beribadat dengan khusyuk. P5. Beribadat secara berterusan. P6. Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	[2 isi x 1 markah =2 markah]										
	(e)	<p>Cara suami isteri boleh mencapai matlamat tersebut: Rubrik penskoran:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menjawab satu isi sahaja. Contoh: Melaksanakan tanggungjawab masing-masing.(1m)</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menjawab satu isi serta huraian. Contoh: Melaksanakan tanggungjawab masing-masing (1m) seperti suami memberi nafkah.(1m)</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menjawab satu isi, huraian serta contoh/rumusan. Contoh : Melaksanakan tanggungjawab masing-masing (1m) seperti suami memberi nafkah (1m) untuk memenuhi keperluan ahli keluarga.(1m)</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Menjawab satu isi, huraian, contoh serta rumusan. Contoh: Melaksanakan tanggungjawab masing-masing (1m) seperti suami memberi nafkah (1m) untuk memenuhi keperluan ahli keluarga (1m) yang menyebabkan pasangan berpuas hati dengan layanan suami.(1m)</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	Deskriptor	Skor	Menjawab satu isi sahaja. Contoh: Melaksanakan tanggungjawab masing-masing.(1m)	1m	Menjawab satu isi serta huraian. Contoh: Melaksanakan tanggungjawab masing-masing (1m) seperti suami memberi nafkah.(1m)	2m	Menjawab satu isi, huraian serta contoh/rumusan. Contoh : Melaksanakan tanggungjawab masing-masing (1m) seperti suami memberi nafkah (1m) untuk memenuhi keperluan ahli keluarga.(1m)	3m	Menjawab satu isi, huraian, contoh serta rumusan. Contoh: Melaksanakan tanggungjawab masing-masing (1m) seperti suami memberi nafkah (1m) untuk memenuhi keperluan ahli keluarga (1m) yang menyebabkan pasangan berpuas hati dengan layanan suami.(1m)	4m	[4 isi x 1 markah =4 markah]
Deskriptor	Skor												
Menjawab satu isi sahaja. Contoh: Melaksanakan tanggungjawab masing-masing.(1m)	1m												
Menjawab satu isi serta huraian. Contoh: Melaksanakan tanggungjawab masing-masing (1m) seperti suami memberi nafkah.(1m)	2m												
Menjawab satu isi, huraian serta contoh/rumusan. Contoh : Melaksanakan tanggungjawab masing-masing (1m) seperti suami memberi nafkah (1m) untuk memenuhi keperluan ahli keluarga.(1m)	3m												
Menjawab satu isi, huraian, contoh serta rumusan. Contoh: Melaksanakan tanggungjawab masing-masing (1m) seperti suami memberi nafkah (1m) untuk memenuhi keperluan ahli keluarga (1m) yang menyebabkan pasangan berpuas hati dengan layanan suami.(1m)	4m												
6	(a)	(i)	<p>Tiga sebab penyelesaian masalah perlu dilakukan secara</p>	[3 isi x 2 markah]									

		<p>Islam: P1. Islam agama lengkap meliputi semua aspek kehidupan.(2m) P2. Islam agama yang memberikan balasan ke atas perbuatan manusia sama ada dunia atau akhirat.(2m) P3. Memberi keadilan tanpa mengira pangkat.(2m) P4. Mewujudkan perpaduan kerana tiada permusuhan.(2m)</p>	=6 markah]
	(ii)	<p>Empat amalan dalam penyelesaian masalah secara Islam: P1. Melalui al-Quran P2. Melalui al-Hadis P3. Melalui tindakan pemerintah P4. Melalui nasihat yang bijaksana P5. Melalui dakwah P6. Melalui pendidikan P7. Melalui doa P8. Melalui kesungguhan bekerja P9. Melalui pegangan agama yang teguh</p>	[4 isi x 1 markah =4 markah]
	(iii)	<p>Tiga kelebihan penyelesaian masalah secara Islam: P1. Meneguhkan keimanan (1m) kerana dibuat mengikut syariat.(1m) P2. Mengukuhkan keperibadian muslim (1m) seperti sifat sabar/bersungguh-sungguh.(1m) P3. Mewujudkan perpaduan ummah (1m) seperti kewajipan berzakat mengeratkan hubungan orang kaya dengan orang miskin.(1m) P4. Mewujudkan semangat juang (1m) contohnya pelajar yang gagal akan cuba berusaha untuk mencapai kejayaan.(1m)</p>	[3 isi x 2 markah =6 markah]
	(b)	Sumbangan yang boleh saya berikan bagi merealisasikan	[4 isi x 1 markah]

		<p>impian mewujudkan bangsa yang berilmu dan mulia: Rubrik penskoran:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menjawab satu isi sahaja. Contoh: Saya akan belajar bersungguh-sungguh.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menjawab satu isi serta huraian. Contoh: Saya akan belajar bersungguh-sungguh (1m) seperti sentiasa mengulangkaji pelajaran (1m).</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menjawab satu isi, huraian serta contoh/rumusan. Contoh : Saya akan belajar bersungguh-sungguh (1m) seperti sentiasa mengulangkaji pelajaran (1m) supaya mampu berjaya dalam peperiksaan (1m)</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Menjawab satu isi, huraian, contoh serta rumusan. Contoh: Saya akan belajar bersungguh-sungguh (1m) seperti sentiasa mengulangkaji pelajaran (1m) supaya mampu berjaya dalam peperiksaan (1m) yang memberi jalan untuk membina kerjaya yang lebih terjamin pada masa hadapan.(1m)</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	Deskriptor	Skor	Menjawab satu isi sahaja. Contoh: Saya akan belajar bersungguh-sungguh.	1m	Menjawab satu isi serta huraian. Contoh: Saya akan belajar bersungguh-sungguh (1m) seperti sentiasa mengulangkaji pelajaran (1m).	2m	Menjawab satu isi, huraian serta contoh/rumusan. Contoh : Saya akan belajar bersungguh-sungguh (1m) seperti sentiasa mengulangkaji pelajaran (1m) supaya mampu berjaya dalam peperiksaan (1m)	3m	Menjawab satu isi, huraian, contoh serta rumusan. Contoh: Saya akan belajar bersungguh-sungguh (1m) seperti sentiasa mengulangkaji pelajaran (1m) supaya mampu berjaya dalam peperiksaan (1m) yang memberi jalan untuk membina kerjaya yang lebih terjamin pada masa hadapan.(1m)	4m	=4 markah]
Deskriptor	Skor												
Menjawab satu isi sahaja. Contoh: Saya akan belajar bersungguh-sungguh.	1m												
Menjawab satu isi serta huraian. Contoh: Saya akan belajar bersungguh-sungguh (1m) seperti sentiasa mengulangkaji pelajaran (1m).	2m												
Menjawab satu isi, huraian serta contoh/rumusan. Contoh : Saya akan belajar bersungguh-sungguh (1m) seperti sentiasa mengulangkaji pelajaran (1m) supaya mampu berjaya dalam peperiksaan (1m)	3m												
Menjawab satu isi, huraian, contoh serta rumusan. Contoh: Saya akan belajar bersungguh-sungguh (1m) seperti sentiasa mengulangkaji pelajaran (1m) supaya mampu berjaya dalam peperiksaan (1m) yang memberi jalan untuk membina kerjaya yang lebih terjamin pada masa hadapan.(1m)	4m												
7	(a)	<p>Dua langkah mencari harta secara halal: P1. Bekerja dengan ikhlas (1m) supaya diberkati Allah.(1m) P2. Bekerja dalam bidang halal (1m) yang dibenarkan syarak.(1m) P3. Berakhlak mulia semasa bekerja (1m) seperti amanah.(1m) P4. Menjaga ibadat ketika bekerja (1m) supaya dapat pahala.(1m)</p>	[2 isi x 2 markah =4 markah]										
	(b)	<p>Tiga sebab al-Quran dan al-Hadis menjadi sumber rujukan utama perundangan Islam: P1. Ciptaan Allah (1m) bukan ciptaan manusia.(1m) P2. Lengkap (1m) merangkumi semua aspek kehidupan.(1m) P3. Sesuai untuk semua manusia (1m) tanpa mengira kaum, tempat dan zaman.(1m) P4. Hukuman yang adil (1m) kerana datangnya daripada Allah.(1m) P5. Isi kandungannya kekal (1m) hingga hari kiamat.(1m) P6. Kebenarannya mutlak (1m) yang tiada sebarang keraguan.(1m)</p>	[3 isi x 2 markah =6 markah]										
	(c)	<p>Dua kesalahan dan hukuman bagi qisas:</p>	[2 isi x 2 markah]										

		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kesalahan</th> <th>Hukuman</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Membunuh dengan sengaja</td> <td>Dibunuh balas.</td> </tr> <tr> <td>Mencederakan anggota badan</td> <td>Dicederakan sebaagaimana dia mencederakan mangsanya.</td> </tr> </tbody> </table>	Kesalahan	Hukuman	Membunuh dengan sengaja	Dibunuh balas.	Mencederakan anggota badan	Dicederakan sebaagaimana dia mencederakan mangsanya.	=4 markah]				
Kesalahan	Hukuman												
Membunuh dengan sengaja	Dibunuh balas.												
Mencederakan anggota badan	Dicederakan sebaagaimana dia mencederakan mangsanya.												
	(d)	<p>Pandangan saya mengenai kesan langkah penyelesaian tersebut dalam membantu meningkatkan pendapatan negara: Rubrik penskoran:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menjawab satu isi sahaja. Contoh: Umat Islam dapat mempertingkatkan produktiviti ekonomi (1m)</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menjawab satu isi serta huraian. Contoh: Umat Islam dapat mempertingkatkan produktiviti ekonomi (1m) seperti keuntungan dalam perniagaan.(1m)</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menjawab satu isi, huraian serta contoh/rumusan. Contoh : Umat Islam dapat mempertingkatkan produktiviti ekonomi (1m) seperti keuntungan dalam perniagaan (1m) yang membawa kepada kemajuan negara.(1m)</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Menjawab satu isi, huraian, contoh serta rumusan. Contoh: Umat Islam dapat mempertingkatkan produktiviti ekonomi (1m) seperti keuntungan dalam perniagaan (1m) yang membawa kepada kemajuan negara (1m) seterusnya umat Islam dipandang tinggi oleh masyarakat lain.(1m)</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	Deskriptor	Skor	Menjawab satu isi sahaja. Contoh: Umat Islam dapat mempertingkatkan produktiviti ekonomi (1m)	1m	Menjawab satu isi serta huraian. Contoh: Umat Islam dapat mempertingkatkan produktiviti ekonomi (1m) seperti keuntungan dalam perniagaan.(1m)	2m	Menjawab satu isi, huraian serta contoh/rumusan. Contoh : Umat Islam dapat mempertingkatkan produktiviti ekonomi (1m) seperti keuntungan dalam perniagaan (1m) yang membawa kepada kemajuan negara.(1m)	3m	Menjawab satu isi, huraian, contoh serta rumusan. Contoh: Umat Islam dapat mempertingkatkan produktiviti ekonomi (1m) seperti keuntungan dalam perniagaan (1m) yang membawa kepada kemajuan negara (1m) seterusnya umat Islam dipandang tinggi oleh masyarakat lain.(1m)	4m	[4 isi x 1 markah = 4markah]
Deskriptor	Skor												
Menjawab satu isi sahaja. Contoh: Umat Islam dapat mempertingkatkan produktiviti ekonomi (1m)	1m												
Menjawab satu isi serta huraian. Contoh: Umat Islam dapat mempertingkatkan produktiviti ekonomi (1m) seperti keuntungan dalam perniagaan.(1m)	2m												
Menjawab satu isi, huraian serta contoh/rumusan. Contoh : Umat Islam dapat mempertingkatkan produktiviti ekonomi (1m) seperti keuntungan dalam perniagaan (1m) yang membawa kepada kemajuan negara.(1m)	3m												
Menjawab satu isi, huraian, contoh serta rumusan. Contoh: Umat Islam dapat mempertingkatkan produktiviti ekonomi (1m) seperti keuntungan dalam perniagaan (1m) yang membawa kepada kemajuan negara (1m) seterusnya umat Islam dipandang tinggi oleh masyarakat lain.(1m)	4m												

Peraturan Pemarkahan Tamat

