



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
(KEDAH)**

**PROGRAM PEMANTAPAN PRESTASI TINGKATAN 5
MODUL 1**

1249/2

**SEJARAH
Kertas 2
Peraturan Pemarkahan
2017**

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

Soalan		Butiran	Markah
1(a)	F1 F2 F3 F4	Ketua pendeta Pemilik tanah Ketua hakim Ketua pahlawan [Mana-mana 2 x 1 m]	1 1 1 1 [2m]
1(b)	F1 F2 F3 F4 F5	Menjalankan pentadbiran Menjaga keamanan Mengurus Mengagihkan penghasilan makanan Mentadbir hal keagamaan [Mana-mana 2 x 1 m]	1 1 1 1 1 [2m]
1(c)	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7	dikenali sebagai hieroglif berdasarkan kombinasi gambar dan simbol berdasarkan bunyi tujuan mencatat rekod aktiviti pertanian dan pengutipan cukai tujuan keagamaan amalan ritual kepercayaan [Mana-mana 3 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 [3m]
1(d)		Pendirian - wajar/tidak wajar Alasan - kecerdikan kaum wanita/terlalu emosi Contoh - kejayaan pemimpin wanita/tiada budi bicara (Mana-mana jawapan munasabah) [3 x 1 m]	1 1 1 [3m]

Soalan		Butiran	Markah
2(a)	F1	perubahan daripada pekan kecil / kampung kepada sebuah Bandar	1
	F2	perubahan itu berlaku hasil pertambahan fungsi ekonominya	1
		[Mana-mana 2 x 1 m]	[2m]
2(b)	F1	Kuala Lumpur	1
	F2	Seremban	1
	F3	Ipoh	1
		[Mana-mana 2 x 1 m]	[2m]
2(c)	F1	terdapatnya pusat perniagaan	1
	F2	pusat pentadbiran	1
	F3	terdapat pelbagai kemudahan infrastruktur	1
	F4	kemudahan perbankan	1
		(Mana-mana jawapan munasabah) [3 x 1 m]	[3m]
2(d)	F1	pantai barat kaya dengan sumber semulajadinya seperti bijih timah	1
	F2	kawasan pantai barat menjadi pusat kegiatan ekonomi penjajah	1
	F3	kawasan perlombongan bijih timah terdapat di pantai barat	1
	F4	kegiatan pertanian komersial juga tertumpu di pantai barat	1
	F5	dasar penjajah memajukan kawasan pantai barat	1
	F6	kawasan pantai barat menjadi tumpuan pusat perniagaan	1
	F7	pantai barat juga pusat pentadbiran penjajah	1
	F8	pantai barat mempunyai pelbagai kemudahan infranstruktur	1
	F9	pantai barat mempunyai pelabuhan	1
	F10	pantai barat menjadi pusat tumpuan sistem perhubungan	1
		(Mana-mana jawapan munasabah) [3 x 1 m]	[3m]

Soalan		Butiran	Markah
3(a)	F1	Satu bentuk neokolonialisme / penjajahan baru	1
	F2	Mahu pandangan rakyat Singapura terlebih dahulu	1
	F3	Mahu referendum diadakan	1
		[Mana-mana 1 x 1 m]	[1m]
3(b) i	F1	Satu bentuk neokolonialisme / penjajahan baru	1
	F2	Malaysia boleh mengancam Indonesia	1
	F3	Pengaruh Parti Komunis Indonesia	1
		[Mana-mana 1 x 1 m]	[1m]
3(b)ii	F1	Menuntut Sabah sebagai wilayah Filipina	1
	F2	Sabah dikatakan sebagai milik Kesultanan Sulu	1
		[Mana-mana 1 x 1 m]	[1m]
3(c)	F1	Lancarkan dasar konfrontasi	1
	F2	Umumkan konsep Ganyang Malaysia	1
	F3	Menyerang kapal-kapal nelayan Tanah Melayu	1
	F4	Lakukan pencerobohan udara	1
	F5	Serangan di Johor / Sarawak / Sabah	1
	F6	Memburukkan nama Malaysia di negara Afro-Asia	1
	F7	Memburukkan nama Malaysia di negara Dunia Ketiga	1
		[Mana-mana 3 x 1 m]	[3m]
3(d)	F1	Mewujudkan pasaran yang luas	1
	F2	Kemerdekaan Sarawak / Sabah	1
	F3	Mengurangkan pengaruh komunis di Sarawak / Sabah	1
	F4	Galakkan pelaburan	1
	F5	Galakkan industri pertanian	1
	F6	Kerjasama ekonomi antara Semenanjung dan Sabah / Sarawak	1
	F7	Imbangi jumlah / kadar pertumbuhan kaum	1
	F8	Majukan negeri-negeri yang belum membangun	1
		(Mana-mana jawapan munasabah) [4 x 1 m]	[4m]

Soalan		Butiran	Markah
4(a) i	F1	Keberanian [1 x 1 m]	1 [1m]
4(a) ii	F1	Islam sebagai agama rasmi Malaysia [1 x 1 m]	1 [1m]
4(b)	F1	Huraian / penjelasan : sanggup mempertahankan negara sehingga berkorban nyawa	1
	C1	Contoh : Tok Janggut / Rentap / Leftenan Adnan	1
		<u>Atau</u>	<u>Atau</u>
	F2 C2	Huraian / Penjelasan : mendaulatkan agama Islam di Malaysia Contoh : Tercatat dalam perlembagaan Malaysia (Mana-mana jawapan munasabah) [2 x 1 m]	1 1 [2m]
4(c)	F1	Perpaduan membawa kekuatan	1
	F2	Bersatu padu menjamin keharmonian negara	1
	F3	Perpaduan pemangkin pembangunan	1
	F4	Bersatu padu membentuk kesejahteraan hidup masyarakat	1
	F5	Perpaduan menjamin keamanan (Mana-mana jawapan munasabah) [3 x 1 m]	1 [3m]
4(d)	F1	Lambang kemegahan penduduk	1
	F2	Lambang rasmi negara	1
	F3	Identiti sesebuah negara	1
	F4	Membezakan Malaysia dengan negara lain	1
	F5	Simbol perpaduan	1
	F6	Pemangkin semangat patriotik rakyat	1
	F7	Lambang kedaulatan negara (Mana-mana jawapan munasabah) [3 x 1 m]	1 [3m]

Soalan		Butiran	Markah
5(a)	F1	dibawa oleh Ksyatria	1
	H1a	disebar melalui golongan penakluk dari India	1
	H1b	membentuk jajahan takluk di Asia Tenggara	1
	F2	dibawa oleh pedagang / vaisya	1
	H2a	perdagangan dua hala berkembang pada abad ke 5 S.M.	1
	H2b	India mendapatkan logam emas dari Asia Tenggara	1
	H2c	Maharaja Vespian Rom memberhentikan perdagangan emas dengan India	1
	H2d	mengelak kehilangan sumber emas	1
	H2e	memberi ruang lebih luas perdagangan antara India dengan Asia Tenggara	1
	F3	dibawa oleh golongan Brahmin	1
	F4	pengambilan aspek kebudayaan yang menarik sahaja	1
	H4a	kemudian disesuaikan dengan budaya tempatan	1
	H4b	bukti arca ikatan tali kulit harimau yang hanya ditemui di Srivijaya	1
			[Mana-mana 6 x 1 m]
5(b)	F1	mengamalkan sistem beraja dari India	1
	H1a	bermulanya penggunaan gelaran raja untuk ketua kerajaan	1
	F2	raja berada di puncak pemerintahan	1
	H2a	di bawahnya terdapat kerabat diraja	1
	H2b	selepas itu pembesar iaitu Brahmin	1
	H2c	diikuti dengan rakyat	1
	H2d	hamba golongan paling bawah	1
	F3	raja berkuasa mutlak	1
	H3a	meliputi pentadbiran / hubungan luar / ketenteraan	1
	H3b	perintah raja menjadi undang-undang	1
	H3c	sesiapa melanggar perintah dianggap menderhaka / mereka tidak diampunkan	1
	H3d	raja dikehendaki adil terhadap golongan yang diperintah	1
	F4	raja sebagai bayangan tuhan	1
	H4a	rakyat takut menderhaka	1
	H4b	lahir konsep dewa-raja dalam sistem pemerintahan	1
	H4c	dipercayai memiliki kesaktian	1
	F5	lahir unsur mitos dan legenda asal usul raja	1
	H5a	bertujuan mengukuhkan kedudukan dan status	1
	F6	wujud adat istiadat pertabalan raja	1
	H6a	bertujuan mengukuhkan kedaulatan raja	1
	H6b	upacara dipimpin oleh golongan Brahmin	1
	H6c	dapat membezakan kedudukan raja daripada golongan yang diperintah	1
	F7	raja berkuasa terhadap seluruh alam semesta	1
	H7a	bertujuan menjadi raja terulung	1
	H7b	mendirikan kompleks kota	1
	H7c	lambang konsep alam semesta / orde kosmos	1
	F8	Di Srivijaya, konsep raja mengamalkan agama Buddha Mahayana	1
	H8a	raja ketua pemerintah	1
	H8b	di bawah raja terdapat pentadbiran pusat dan daerah	1
	H8c	dalam pentadbiran pusat terdapat empat kumpulan anak Raja iaitu yuvaraja, pratiyuvaraja, raja kumara, raja putra	1

	H8d	di bawah anak raja terdapat parvanda / senapati yang menjadi ketua pentadbiran pusat	1
		[Mana-mana 8 x 1 m]	[8m]

Soalan		Butiran	Markah
5(c)	F1	Bahasa intelek	1
	H1a	Bahasa Sanskrit meningkatkan pencapaian intelek masyarakat	1
	F2	Maklumat / catatan	1
	H2a	Pada batu bersurat mengandungi maklumat tentang agama / pemerintahan / raja / undang-undang	1
	F3	Menerangkan tentang keturunan raja	1
	H3a	Batu bersurat Kutei menjelaskan tentang keturunan raja	1
	F4	Menerangkan tentang ajaran agama	1
	H4a	Batu bersurat Sg. Mas berkaitan ajaran Buddha	1
	F5	Bahasa pemerintah / arahan	1
	H5a	Batu bersurat yang ditemui mengandungi arahan dan pemberitahuan yang ditujukan oleh pemerintah kepada rakyat	1
	H5b	Arahan raja kepada rakyat dan pembesar	1
	H5c	Rakyat tidak boleh menderhaka kepada raja	1
	F6	Bahasa keagamaan	1
	H6a	Bahasa Sanskrit digunakan dalam upacara keagamaan / terdapat kitab berkaitan keagamaan	1
	F7	Bahasa komunikasi / perhubungan	1
	H7a	Banyak perkataan bahasa Sanskrit kekal dalam Bahasa Melayu	1
	H7b	Sesetengah perkataan mengalami penyesuaian dengan bahasa Melayu	1
	F8	Bidang Kesusasteraan	1
	H8a	Terdapat dalam kitab sastera Hindu, Buddha dan Tamil	1
	H8b	Pengaruh kesusasteraan dapat dilihat dalam puisi dan prosa Jawa	1
H8c	Cerita lisan / teater / wayang kulit diperolehi oleh cerita-cerita dalam epik Ramayana dan Mahabrata.	1	
		[Mana-mana 6 x 1 m]	[6m]

Soalan		Butiran	Markah
6(a)	F1	Siddiq (berkata benar)	1
	F2	Amanah (dipercayai)	1
	F3	Tabliq (menyampaikan)	1
	F4	Fatanah (bijaksana)	1
	F5	Penyayang	1
	F6	Penyabar	1
	F7	Sentiasa merendahkan diri	1
	F8	Pemaaf	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	[6 x 1 m]
6(b)	F1	Mewajibkan umat Islam membaca	1
	F2	Memperkembangkan tamadun Islam	1
	F3	Mendapat ilmu pengetahuan dari membaca	1
	F4	Bangsa akan berilmu	1
	F5	Dapat membina masyarakat yang berjaya	1
	F6	Individu akan cemerlang dengan ilmu	1
	F7	Membaca menjadi asas penting dalam Islam	1
	F8	Menggalakkan kajian terhadap sesuatu perkara	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	[6 x 1 m]
6(c)	F1	Negara akan aman	1
	F2	Ekonomi akan meningkat	1
	F3	Masyarakat hidup bersatu padu	1
	F4	Pendapatan negara meningkat	1
	F5	Rakyat akan menghormati pemimpin	1
	F6	Negara di hormati oleh negara luar	1
	F7	Pelaburan meningkat	1
	F8	Rasuah dihapuskan	1
	F9	Masalah kemiskinan dapat dikurangkan	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[8 x 1 m]	[8m]

Soalan	Butiran	Markah	
7(a)	F1 H1a	Prinsip kepercayaan atau akidah Perubahan kepercayaan daripada agama Hindu / Buddha kepada agama Islam	1 1
	F2 H2a	Protokol Dalam kalangan golongan pemerintah, amalan protokol (hijabah) yang dijalankan menggambarkan pengaruh Bani Umaiyah	1 1
	F3 H3a	Istiadat pelantikan dan pertabalan raja Sebelum kedatangan agama Islam terdapat pembacaan ciri, iaitu kata-kata hikmat dan suci dalam bahasa Sanskrit	1 1
	H3b	Selepas kedatangan Islam amalan tersebut dimansuhkan	1
	H3c	Lafaz ikrar oleh sultan dan pembesar menyerupai baiah yang diajar dalam Islam	1
	F4 H4a	Hubungan antara individu dan pertalian kekeluargaan yang rapat Jiran dianggap sebagai anggota keluarga sendiri	1 1
	F5 H5a H5b H5c H5d H5e	Ibu bapa dan orang yang lebih tua dihormati Tidak boleh dipanggil dengan namanya Terdapat panggilan tertentu untuk orang yang lebih tua dalam keluarga pak long / mak long Menggunakan suara yang rendah apabila bertutur dengan orang tua Ketika bersalaman, kanak-kanak dikehendaki mencium tangan orang yang lebih tua	1 1 1 1 1 1
	F6 H6a H6b	Tetamu dilayan dengan hormat Tetamu sering dihidang makanan dan minuman Ungkapan bismillah (dengan nama Allah) mestilah dibaca semasa hendak makan dan minum	1 1 1
	F7 H7a H7b	Adab berziarah Orang yang berziarah hendaklah memberi salam dan tuan rumah wajib menjawabnya Apabila masuk ke dalam rumah, tetamu dan tuan rumah akan bersalam-salaman	1 1 1
	F8 H8a H8b H8c	Terdapat majlis-majlis yang dijalankan secara Islam Majlis perkahwinan, berkhatan dan khatam (majlis tamat membaca al-Quran) Majlis tersebut dijalankan dengan semangat bergotong-royong Nilai perpaduan amat ditekankan	1 1 1 1
		[Mana-mana 6 x 1 m]	[6m]

Soalan		Butiran	Markah
7(b)	F1	Pengaruh budaya Barat	1
	H1a	Melalui filem-filem / muzik / pakaian	1
	H1b	Menekankan kebebasan hidup yang melampau	1
	F2	Tanggapan ketinggalan zaman	1
	H2a	Tidak moden seperti Barat	1
	H2b	Malu untuk mengamalkan budaya tradisi / timur	1
	F3	Pegangan agama yang kurang	1
	H3c	Tidak memiliki jati diri	1
	H3b	Mudah terpengaruh dengan budaya asing	1
	F4	Kurang didikan / asuhan	1
	H4a	Tidak dididik sejak kecil oleh ibu bapa	1
	H4b	Ibu bapa tidak mementingkan warisan bangsa	1
	H4c	Ibu bapa tidak menjadi teladan kepada anak-anak	1
	H4d	Berkaitan dengan budaya timur	1
	H4e	Ibu bapa kini kurang berperanan dalam membentuk anak-anak dengan budaya timur yang sepatutnya	1
	F3	Pengaruh media massa dan elektronik	1
	H3a	Melalui majalah, novel dan televisyen dari Barat	1
	H3b	Memaparkan gaya hidup barat yang dianggap lebih moden	1
	H3d	Mempengaruhi jiwa generasi muda	1
	H3e	Mereka terikut-ikut dengan nilai-nilai Barat yang sering dipaparkan di media-media massa dan mengabaikan budaya timur	1
		(Mana-mana jawapan munasabah) [6 x 1 m]	[6m]
7(c)	F1	Saling bekerjasama	1
	H1a	Menjalankan aktiviti bersama seperti bergotong-royong	1
	C1	Majlis kenduri perkahwinan, membersihkan kawasan taman perumahan	1
	H2a	Bekerjasama menyelesaikan masalah yang timbul dalam kalangan masyarakat	1
	F2	Mengadakan kempen-kempen	1
	H2a	Berkaitan semangat kejiwaan melalui media-media massa	1
	C2a	Contohnya melalui radio dan televisyen	1
	F3	Sikap mengambil berat terhadap jiran / cakna	1
	H3a	Mengambil tahu hal-hal yang berkaitan dengan kejiwaan	1
	H3b	Memberikan bantuan kepada jiran yang mengalami kesusahan	1
			(Mana-mana jawapan munasabah) [8 x 1 m]

Soalan	Butiran	Markah	
8(a)	F1	Linggir	1
	H1a	Pemimpin kaum Iban di Saribas	1
	H1b	James Brooke halang pelayarannya di Sg.Saribas	1
	H1c	Linggir menyerang kapal Nemesis di Batang Lupar	1
	H1d	Linggir tewas	1
	F2	Rentap	1
	H2a	James Brooke hapuskan orang Iban di Sg.Skrang	1
	H2b	Kezaliman James Brooke	1
	H2c	Rentap dianggap lanun	1
	H2d	Rentap serang kubu James Brooke di Nanga Skrang	1
	H2e	James Brooke bakar kampung Rentap	1
	H2f	Rentap berundur ke Bukit Sadok & Sg.Entabai	1
	H2g	Serangan semakin lemah	1
	F3	Syarif Masahor & Datu Patinggi Abdul Gapur	1
	H3a	Penguasaan James Brooke di wilayah Sg. Rajang	1
	H3b	Kehilangan kuasa memungut cukai	1
	H3c	Kehilangan pengaruh mereka	1
	H3d	Syarif Masahor serang kubu Brooke di Kanowit	1
	H3e	Menyerang James Brooke di Kuching tetapi tewas	1
	H3f	Syarif Masahor lari ke Brunei	1
H3g	Datu Patinggi Abdul Gapur lari ke Betawi	1	
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6m]	
8(b)	F1	Kurang ilmu pengetahuan	1
	H1a	tidak mahir menyusun strategi	1
	H1b	tidak dapat meramal perancangan musuh	1
	H1c	tiada idea-idea baru	1
	C1a	seperti Rentap / Linggir / Syarif Masahor / Datu Patinggi Abdul Gapur	1
	F2	kurang senjata moden	1
	H2a	senjata tradisional	1
	C2a	seperti pedang / parang / keris	1
	H2b	British menggunakan senjata moden	1
	C2b	seperti meriam / kapal perang	1
	F3	Kurang kerjasama	1
	H3a	pemimpin tempatan dan sultan	1
	H3b	tiada perpaduan / bersatu	1
	C3a	Dol Said gagal mendapatkan sokongan pembesar pada 1832	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[6 x 1 m] [6m]	

Soalan		Butiran	Markah
8(c)	F1	Sanggup berkorban untuk bangsa dan negara	1
	H1a	rela bergadai nyawa	1
	C1a	seperti Tok janggut menentang sistem cukai yang diperkenalkan	1
	H1b	rela buang negeri	1
	C1b	seperti Haji Abdul Rahman Limbong ke Makkah yang menentang peraturan tanah	1
	F2	Memiliki sifat berani	1
	H2a	berani menanggung risiko	1
	C2a	seperti Penghulu Dol Said enggan menyerahkan 1/10 hasilnya sebagai ufti	1
	H2b	Dato Maharaja Lela berani mempertahankan hak memungut cukai	1
	C2b	seperti Haji Abdul Rahman Limbong dibuang negeri ke Makkah yang menentang peraturan tanah	1
	F3	Memiliki semangat kerjasama	1
	H3a	antara Sultan Abdullah dengan Dato Maharaja Lela	1
	H3b	menentang undang-undang British yang diperkenalkan oleh J.W.W Birch	1
	C3a	di Naning Dol Said mendapat bantuan daripada pembesar lain	1
	C3b	menyebabkan tentera British dapat dikalahkan pada tahun 1831	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	[4 x 1 m]
8(d)	F1	Tidak wujud semangat nasionalisme	1
	H1a	tiada semangat untuk mempertahankan negara	1
	H1b	tidak berani menentang penjajah	1
	H1c	penjajahan British berterusan	1
	H1d	melambatkan kemerdekaan negara	1
	C1a	negara masih dibelenggu penjajahan	1
	F2	Penindasan British berterusan	1
	H2a	pengenal cukai yang tinggi	1
	C2a	cukai tanah	1
	H2b	amalan kerahan tenaga berterusan	1
	H2c	penguasaan ekonomi oleh penjajah	1
	H2d	membawa masuk imigran sesuka hati untuk menguasai ekonomi	1
	F3	Penguasaan politik	1
	H3a	sesuka hati memecat pembesar / sultan	1
	H3b	sultan kehilangan kuasa	1
	H3c	pembesar kehilangan kuasa	1
C3a	hanya berkuasa dalam Islam	1	
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[4 x 1 m]	[4m]

Soalan		Butiran	Markah
9(a)	F1	Pembentukan sebuah kerajaan persekutuan yang kuat	1
	F2	Pemberian kuasa autonomi kepada negeri	1
	F3	Kedudukan Raja-Raja Melayu	1
	F4	Hak istimewa orang Melayu	1
	F5	Pewujudan satu bangsa Persekutuan Tanah Melayu	1
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4m]
9(b)	F1	Pembentukan sebuah Kerajaan Persekutuan	1
	F2	Pemisahan antara kuasa persekutuan dengan kuasa negeri melalui Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri	1
	F3	Institusi Raja dijadikan Raja Berpelembagaan	1
	F4	Tiga jenis kerakyatan diwujudkan	1
	H4a	Secara kuat kuasa undang-undang / permohonan / naturalisasi	1
	H4b	Prinsip jus soli diterima	1
	F5	Kedudukan istimewa orang Melayu dikekalkan	1
	F6	Agama Islam sebagai agama rasmi Persekutuan	1
	F7	Tanah Simpanan Melayu dikekalkan	1
	F8	Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	1
	F9	Yang di-Pertuan Agong menjadi ketua negara	1
	F10	Pentadbiran negara bersifat demokrasi berparlimen	1
	H10a	Dewan Rakyat dan Dewan Negara terletak di bawah kuasa Parlimen	1
	F11	Pada peringkat negeri, Menteri Besar menjadi pelaksana pentadbiran	1
H11a	dibantu oleh Dewan Undangan Negeri dan EXCO	1	
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4m]
9(c)	F1	Membolehkan sebuah kerajaan demokrasi	1
	F2	dengan konsep Raja Berperlembagaan dibentuk	1
	F3	Pemimpin Melayu dan bukan Melayu menyokong pakatan ini	1
	F4	Mewujudkan perpaduan yang jitu	1
	F5	Keharmonian kaum dapat dicapai	1
	F6	tanpa menumpahkan darah	1
	F7	Memberi hak mutlak kepada penduduk tempatan untuk mentadbir negara yang berdaulat dan merdeka	1
	F8	mengikut acuan sendiri	1
	F9	Melahirkan identiti masyarakat yang merdeka	1
	F10	Perbezaan warna kulit / agama / bahasa dan bangsa diketepikan	1
	F11	Rakyat menikmati apa yang telah dibincangkan / dipersetujui dalam PTM 1957	1
		[Mana-mana 6 x 1 m]	[6m]

Soalan		Butiran	Markah
9(d)	F1	Perpaduan penting dalam negara	1
	F2	Kerjasama antara kaum penting dalam negara	1
	F3	Keamanan negara penting untuk kemajuan	1
	F4	Perjuangan membentuk negara memerlukan pengorbanan	1
	F5	Musyawaharah penting untuk mengatasi kemelut	1
	F6	Kemerdekaan adalah satu rahmat	1
	F7	Kebijaksanaan pemimpin negara	1
	F8	Kemerdekaan perlu terus dipelihara	1
		(Mana-mana jawapan munasabah) [6 x 1 m]	[6m]

Soalan		Butiran	Markah
10(a)		<u>Matlamat Dasar Pertanian Negara</u>	
	F1	Meningkatkan pendapatan sektor pertanian secara maksimum	1
	F2	Menguruskan sumber ekonomi negara dengan cekap / berkesan	1
	F3	Memaksimumkan pendapatan pekebun kecil	1
	F4	Memajukan komoditi utama untuk dieksport	1
		<u>Matlamat Dasar Kependudukan</u>	
	F5	Mencapai sasaran 70 juta penduduk menjelang tahun 2100	1
	F6	Menyediakan tenaga kerja yang cukup untuk pembangunan negara / tidak perlu bergantung kepada tenaga kerja asing	1
	F7	Meningkatkan daya pengeluaran negara	1
	F8	Meningkatkan kuasa beli nasional / pasaran tempatan	1
F9	Menjamin kekuatan politik	1	
F10	Menjamin keselamatan negara	1	
		[Mana-mana 6 x 1 m]	[6m]
10(b)	F1	Menjana pendapatan negara / masyarakat	1
	F2	Menjamin bekalan makanan cukup / selamat kepada penduduk	1
	F3	Mengelakkan berlakunya krisis makanan di Malaysia	1
	F4	Menjamin harga bahan makanan yang stabil	1
	F5	Mengurangkan import beras daripada negara luar / Thailand	1
	F6	Menyediakan peluang pekerjaan kepada penduduk	1
	F7	Kurangkan kebergantungan terhadap pekerja asing	1
	F8	Mengurangkan kadar pengangguran	1
	F9	Memajukan bidang agro pelancongan	1
		(Mana-mana jawapan munasabah) [6 x 1 m]	[6m]

Soalan		Butiran	Markah
10(c)	F1	Kekurangan bekalan makanan	1
	H1	tingkatkan bidang tanaman makanan	1
	C1	Kerajaan lancarkan Dasar Agromakanan Negara (DAN)	1
	F2	Masalah perumahan rakyat	1
	H2	Pembinaan projek perumahan baru / banyakkan perumahan mampu milik	1
	C2	Projek perumahan mampu milik / PR1MA	1
	F3	Kekurangan peluang pekerjaan / pengangguran	1
	H3	Tingkatkan pelaburan dari dalam / luar negara untuk menambah peluang pekerjaan	1
	C3	Pelaburan negara China dalam Projek Forest City di Johor	1
	F4	Masalah kesihatan rakyat / kemudahan kesihatan	1
	H4	Tambah kemudahan di hospital / tambah bilangan doktor	1
	C4	Tingkatkan belanjawan untuk kesihatan / belanjawan 2017, RM 25 billion untuk kesihatan / bina hospital	1
	F5	Masalah pendidikan rakyat	1
	H5	Tambah bilangan institusi pendidikan / tambah bilangan guru	1
	C5	Tambah Institusi melatih guru / IPGM (Institut Pendidikan Guru Malaysia) / UPSI	1
	F6	Masalah bekalan air bersih	1
	H6	Tambah bilangan loji rawatan air / adakan kempen kesedaran menjaga sungai sebagai sumber air kita	1
	C6	Pembinaan loji air baru di Johor iaitu Buluh Kasap, Kahang, Pagoh dan Sungai Layang	1
	F7	Masalah bekalan tenaga / sumber asli (minyak) semakin berkurang	1
	H7	Pengenalan sumber tenaga baru seperti tenaga solar / tenaga angin / tenaga nuklear / tenaga ombak	1
	C7	Tenaga ombak sedang dikaji oleh Universiti Malaysia Terengganu dan akan beroperasi tahun 2019	1
		(Mana-mana jawapan munasabah) [8 x 1 m]	[8m]

Soalan		Butiran	Markah
11(a)i	F1	Sejak Zaman Kesultanan Melayu Melaka telah terjalin hubungan dengan negara luar	1
	F2	seperti China, Arab, Siam dan negeri-negeri di Kepulauan Melayu.	1
	F3	Hubungan ini berbentuk perdagangan.	1
	F4	Terjalin hubungan Melayu serumpun di Kepulauan Melayu seperti Indonesia, Brunei, Singapura dan Malaysia.	1
	F5	Setelah merdeka, Malaysia menyertai Komanwel dan meneruskan hubungan diplomatik dengan Britain, Australia dan New Zealand.	1
	F6	Malaysia diancam oleh fahaman komunis yang disebar oleh Parti Komunis Malaya (PKM).	1
	F7	Ancaman Komunis menggugat keamanan negara dan	1
	F8	Mendorong Malaysia mengamalkan dasar pro-Barat dan anti komunis	1
	F9	Malaysia masih bergantung kepada Barat kerana Malaysia belum mempunyai keupayaan pertahanan.	1
			[Mana-mana 4 x 1 m]
11(a)ii	F1	Mengamalkan pasaran bebas	1
	F2	Untuk memajukan ekonomi	1
	F3	Mengharapkan pasaran luar	1
	F4	Malaysia negara pengeluar bijih timah dan getah	1
	F5	Bagi menggalakkan pelabur asing	1
	F6	Dapat menyediakan peluang pekerjaan	1
	F7	Dasar pandang ke timur	1
	F8	Meningkatkan pasaran barangan keluaran negara	1
	F9	Dapat menjalinkan hubungan dengan negara membangun	1
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4m]
11(b)	F1	Dasar berkecuali dan berbaik-baik dengan semua negara	1
	F2	Disebabkan kurangnya peranan yang dimainkan oleh AMDA	1
	F3	Kurangnya pengaruh Britain di Timur	1
	F4	Pergolakkan di Vietnam	1
	F5	Melibatkan kuasa besar	1
	F6	laitu Amerika dan China	1
	F7	Untuk isytihar Zon Aman, Bebas dan berkecuali / Zone of peace freedom and neutrality (ZOPFAN)	1
	F8	Menjalinkan hubungan diplomatik dengan negara berfahaman komunis	1
	F9	Seperti China/ Jerman Timur / Korea Utara / Vietnam Utara / Mongolia	1
	F10	Atasi masalah pelarian	1
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

Soalan	Butiran		Markah
11(c)	F1	Menjamin keamanan negara	1
	F2	Menarik pelabur asing datang melabur	1
	F3	Menambah peluang pekerjaan	1
	F4	Menjamin keselamatan negara	1
	F5	Menjamin hubungan baik dengan semua negara	1
	F6	Barang keluaran negara dapat dipasarkan ke seluruh dunia	1
	F7	Memajukan ekonomi Negara	1
	F8	Menarik ramai pelancong asing ke negara kita.	1
		(Mana-mana jawapan munasabah) [6 x 1 m]	

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT