

1223/2  
Pendidikan Islam  
Kertas 2  
Ogos/September  
2017  
Peraturan  
Pemarkahan



PN. HJH. FAUZIYAH BINTI JANI

MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA  
NEGERI SEMBILAN  
  
PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK  
TINGKATAN 5  
SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH NEGERI SEMBILAN 2017

---

PENDIDIKAN ISLAM

Kertas 2

PERATURAN PEMARKAHAN

---

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan Pemarkahan ini SULIT dan Hak Cipta MPSMNS. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam Peraturan Pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan Pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

---

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 13 halaman bercetak

No.Soalan			Jawapan	Markah
1.	(a)	(i)	<p>Dua golongan yang mempersendakan agama Islam :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Musyrikin ; menyekutukan Allah SWT dan penentang kuat agama tauhid.</li> <li>- Munafik; menyembunyikan kekufuran dan menzahirkan keislaman.</li> <li>- Murtad/Riddah; keluar daripada agama Islam.</li> <li>- Asi; orang Islam yang melanggar perintah agama tetapi tidak mengingkarinya.</li> <li>- Fasik; orang yang berterusan melakukan dosa /besar.</li> <li>- Golongan Anti Hadis.</li> <li>- Golongan Syiah</li> <li>- Pengamal ajaran sesat @ contoh; ayah pin.</li> </ul>	[2isi x1m=2m]
		(ii)	<p>Dua cara menjauhi perbuatan mempersendakan agama;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- taat dan patuh pada perintah Allah SWT dengan bersungguh-sungguh.</li> <li>- meninggalkan segala larangan Allah SWT kerana takut balasan Allah SWT.</li> <li>- menggunakan segala nikmat kurniaan Allah SWT pada jalan kebaikan.</li> <li>- menghadiri majlis ilmu untuk memantapkan akidah.</li> <li>- Bergaul dengan rakan yang berakhlak mahmudah agar terhindar dari larangan Allah SWT.</li> </ul>	[2isi x2m=4m]
		(iii)	<p>Dua pengajaran daripada ayat di atas ialah;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kita wajib menjaga kesucian agama Islam agar kehidupan dirahmati Allah SWT.</li> <li>- Orang yang mempersendakan agama akan menerima siksaan yang pedih diakhirat kelak kerana mengingkariNya.</li> <li>- Kita wajib menjauhi perbuatan atau amalan yang menjatuhkan maruah diri dan agama Islam.</li> <li>- Kita hendaklah menjauhi golongan mempersendakan agama agar tidak sesat.</li> <li>- Janganlah kita mempersendakan agama kerana ianya memesongkan akidah.</li> </ul> <p><i>Kita hendaklah menjaga kesucian agama Islam.</i></p>	<p>[2isi x2m=4m]</p> <p><b>CATATAN:</b>  1 isi=1m  1 huraian=1m  *ayat penyata=1m</p>

(b)	(i)	Maksud potongan hadis yang bergaris; - makanlah makanan yang baik	[1isi x2m=2m]											
	(ii)	Dua syarat Islam mengharuskan memakan makanan yang haram ketika darurat ; - hanya terdapat makanan atau minuman yang haram sahaja. - makan atau minum sekadar menyelamatkan nyawa sahaja. - makan atau minum bukan untuk kenyang.	[2isi x2m=4m]											
	(iii)	<p>Rubrik penskoran;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan hujah sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menyatak hujah berserta huraian ringkas</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan hujah berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong alasan yang diberi.</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>■ Menyatakan hujah berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi.</td> <td>4m</td> </tr> <tr> <td>■ Olahan jawapan tepat, jelas, relevan menarik.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Contoh jawapan:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Makanan/minuman: seseorang individu akan memilih makanan yang baik lagi halal dan berkhasiat bagi mendapat kesihatan yang baik kepada tubuh badan mereka.</li> <li>Pakaian: seseorang individu akan mengambil pakaian yang menutup aurat; tidak ketat, jarang serta megikut ciri-ciri yang dikehendaki oleh Islam.</li> </ol>	Deskriptor	Skor	Menyatakan hujah sahaja.	1m	Menyatak hujah berserta huraian ringkas	2m	Menyatakan hujah berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong alasan yang diberi.	3m	■ Menyatakan hujah berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi.	4m	■ Olahan jawapan tepat, jelas, relevan menarik.	
Deskriptor	Skor													
Menyatakan hujah sahaja.	1m													
Menyatak hujah berserta huraian ringkas	2m													
Menyatakan hujah berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong alasan yang diberi.	3m													
■ Menyatakan hujah berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi.	4m													
■ Olahan jawapan tepat, jelas, relevan menarik.														

1. Makanan/  
minuman: 2m ✓

1 isi 1 huraian

2. Pakaian: 2m ✓

1 isi 1 huraian

2.	(a)	(i)	<p>Dua ciri tersebut selain daripada ayat yang bergaris;</p> <p style="text-align: center;"><b>وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beriman kepada Allah SWT.</li> <li>- khusyuk dalam solat.</li> <li>- meninggalkan perbuatan yang sia-sia.</li> <li>- mengeluarkan zakat.</li> <li>- menjaga kehormatan diri.</li> <li>- menunaikan amanah dan janji.</li> <li>- menjaga waktu solat.</li> </ul>	[2isi x1m=2m]
		(ii)	<p>Kelebihan menjauhi perbuatan dalam ayat yang bergaris;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menjadi manusia yang dihormati masyarakat.</li> <li>- dapat menggunakan / memanfaatkan masa pada perkara yang berfaedah.</li> <li>- kehidupannya dirahmati Allah SWT.</li> <li>- memelihara maruah umat Islam.</li> <li>- imej agama Islam dipandang tinggi.</li> <li>- menyebabkan seseorang itu patuh serta menunaikan tanggungjawab kepada Allah SWT. diri, keluarga dan masyarakat.</li> <li>- umat Islam akan maju dalam semua bidang sama ada dalam bidang pelajaran, ekonomi, sosial dll.</li> </ul>	[1isi x2m=2m]
		(iii)	<p>Dua usaha yang wajar diamalkan oleh seseorang pelajar untuk mencapai kecemerlangan hidup;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sentiasa menunaikan solat dengan ikhlas.</li> <li>- membantu ibubapa secara istiqamah.</li> <li>- sering melakukan kebajikan kepada guru/rakan untuk mendapat keredhaan Allah SWT.</li> <li>- selalu membaca ayat al Quran setiap kali selepas solat.</li> <li>- mengamalkan bacaan zikir /tasbih/tahmid setiap kali selepas solat.</li> <li>- sentiasa menjaga maruah diri ketika bergaul berlainan jantina.</li> <li>- sering menghadiri majlis ilmu untuk memantapkan iman.</li> </ul>	<p>[2isi x2m=4m]</p> <p>1 isi=1m 1 huraian=1m</p>

	(b)	<p>(i) Dua perbuatan tersebut;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لا يَظْلِمُهُ / tidak menzalimi</li> <li>- لا يَخْذُلُهُ / tidak menghinanya</li> <li>- لا يَكْذِبُهُ / tidak membohongi</li> <li>- لا يَخْفِزُهُ / tidak menghina</li> <li>- حَرَامٌ دَمُهُ / tidak menumpahkan darah @ membunuh / menceroboh nyawa</li> <li>- وَمَالُهُ / menceroboh harta @ merompak/ mencuri/ menyamun/ merampas</li> <li>- وَعِزَّتُهُ / mencemarkan maruah @ kehormatannya</li> </ul>	[2isi x1m=2m]
		<p>(ii) Usaha yang boleh anda lakukan untuk mengekalkan perpaduan dalam kalangan rakan sebaya;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bercakap dengan menggunakan perkataan yang baik/ tidak menyinggung perasaan.</li> <li>- tidak menyentuh sensitiviti kaum/agama/budaya.</li> <li>- bersikap terbuka dalam perbincangan.</li> <li>- bertolak ansur dalam tindakan.</li> <li>- menziarahi ketika rakan ditimpa musibah.</li> <li>- mudah memberi pertolongan tanpa mengira darjat / kaum.</li> </ul>	[1isi x2m=2m]

	(iii)	<p><b>Rubrik penskoran;</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan hujah sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan hujah berserta huraian ringkas</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan hujah berserta huraian lengkap dan contoh menyokong alasan yang diberi.</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Menyatakan hujah berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi.</li> <li>■ Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</li> </ul> </td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Contoh jawapan;</b></p> <p>Islam menggalakkan setiap individu muslim menjaga hubungan yang baik sesama manusia dan kepentingan yang diperolehi dari aspek ekonomi umat Islam ialah dapat mengukuhkan ekonomi Islam seperti dapat mengelakkan jual beli / berunsur gharar / riba / penindasan / manipulasi. Secara tidak langsung konsep muamalat Islam dapat dipraktikkan dalam masyarakat dengan itu lahirlah masyarakat madani. Kesimpulannya perpaduan adalah pemacu ke arah kemajuan ekonomi umat Islam sejagat.</p>	Deskriptor	Skor	Menyatakan hujah sahaja.	1m	Menyatakan hujah berserta huraian ringkas	2m	Menyatakan hujah berserta huraian lengkap dan contoh menyokong alasan yang diberi.	3m	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Menyatakan hujah berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi.</li> <li>■ Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</li> </ul>	4m	[4m]
Deskriptor	Skor												
Menyatakan hujah sahaja.	1m												
Menyatakan hujah berserta huraian ringkas	2m												
Menyatakan hujah berserta huraian lengkap dan contoh menyokong alasan yang diberi.	3m												
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Menyatakan hujah berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi.</li> <li>■ Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</li> </ul>	4m												
(c)	(i)	D	1m										
	(ii)	B	1m										
	(iii)	C	1m										
	(iv)	E	1m										
			[4 markah]										

3.	(a)	(i)	<p><b>Dua bentuk layanan tersebut;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menghantar mereka ke tempat yang aman.</li> <li>- memberi bantuan kewangan dan sokongan moral</li> <li>- tempat tinggal.</li> <li>- makanan.</li> <li>- pakaian.</li> <li>- keselamatan / keamanan / layanan baik/ keadilan.</li> <li>- menolong dalam kesusahan.</li> <li>- rumah / membenarkan tinggal di tempat kita.</li> </ul>	[2isi x1m=2m]										
		(ii)	<p><b>Teknik dakwah yang berkesan untuk menarik minat orang bukan Islam terhadap agama Islam;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hikmah : tindakan yang berdasarkan kebijaksanaan akal dan fikiran yang sihat.</li> <li>- Nasihat yang baik : Dengan menunjukkan tauladan yang baik, saling menasihati dan memberi bimbingan kepada seseorang supaya mereka benar-benar memahami ajaran Islam.</li> <li>- Berdialog dengan cara yang terbaik : Dengan cara mengadakan seminar, dialog terbuka, forum ilmiah dan lain-lain.</li> </ul>	<p>[1isi x2m=2m]</p> <p><u>CATATAN:</u> 1 isi=1m 1 huraian=1m</p>										
		(iii)	<p><b>Rubrik penskoran:</b></p> <table border="1" data-bbox="367 1153 1149 1556"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan hujah sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan hujah berserta huraian ringkas</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan hujah berserta huraian lengkap dan contoh menyokong alasan yang diberi.</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Menyatakan hujah berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi.</li> <li>■ Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</li> </ul> </td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p><b><u>Contoh jawapan:</u></b></p> <p>Umat Islam dapat mengekalkan keamanan yang dinikmati sekarang dalam situasi masyarakat majmuk di Malaysia ialah umat Islam wajib menunjukkan teladan yang baik kepada orang bukan Islam. Seterusnya kita hendaklah mengamalkan sikap memberi kemaafan kerana ianya sangat dituntut dalam Islam. Selain itu kita sewajarnya bertoleransi dalam semua aspek yang diharuskan kecuali aspek akidah untuk menjamin kesejahteraan masyarakat pelbagai kaum dan budaya. Oleh itu adalah menjadi kewajipan kita meneruskan misi dakwah yang telah disempurnakan oleh Rasulullah SAW.</p>	Deskriptor	Skor	Menyatakan hujah sahaja.	1m	Menyatakan hujah berserta huraian ringkas	2m	Menyatakan hujah berserta huraian lengkap dan contoh menyokong alasan yang diberi.	3m	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Menyatakan hujah berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi.</li> <li>■ Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</li> </ul>	4m	[4m]
Deskriptor	Skor													
Menyatakan hujah sahaja.	1m													
Menyatakan hujah berserta huraian ringkas	2m													
Menyatakan hujah berserta huraian lengkap dan contoh menyokong alasan yang diberi.	3m													
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Menyatakan hujah berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi.</li> <li>■ Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</li> </ul>	4m													

(b)	(i)	<p>Maksud 'حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ';</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- semasa/ ketika hidup kamu untuk matimu .</li> <li>- hidup dan matimu</li> </ul>	[1isi x2m=2m]									
	(ii)	<p>Kelebihan menyegerakan urusan kehidupan sebagai seorang pelajar ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimuliakan oleh Allah SWT dan RasulNya di dunia dan di akhirat.</li> <li>- urusan dapat disempurnakan dengan berkualiti dan mengikut jadual.</li> <li>- dapat menjimatkan masa/ tidak membazir masa kerana tiada urusan tertangguh.</li> <li>- banyak urusan lain yang boleh dilakukan seperti mengisi masa lapang dengan perkara berfaedah.</li> <li>- menjadi contoh / 'role model' kepada rakan kerana menepati masa.</li> <li>- dihormati/disayangi orang lain kerana berdisiplin dalam pengurusan waktu.</li> <li>- jiwa tenang/tenteram kerana tiada masalah mendatang.</li> </ul>	[1isi x2m=2m]									
	(iii)	<p>Rubrik penskoran:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Deskriptor</th> <th style="text-align: center;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan hujah sahaja.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>Menyatak hujah berserta huraian ringkas</td> <td style="text-align: center;">2m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan hujah berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong alasan yang diberi.</td> <td style="text-align: center;">3m</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Menyatakan hujah berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi.</li> <li>■ Olahan jawapan tepat,jelas,relevan dan menarik.</li> </ul> </td> <td style="text-align: center;">4m</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Contoh jawapan;</u></p> <p>Dengan aktiviti pengembaraan atau bermusafir dapat mendekatkan diri dengan Allah SWT. Hal ini melalui pengalaman sendiri yang dinikmati sewaktu menerokai tempat yang dikunjungi dengan penuh rasa taajub serta bersyukur dengan anugerah Ilahi.Selain itu Fenomena alam serta bi'ah masyarakat luar dapat membuka mata dan hati kita untuk mengakui kewujudan serta kekuasaan Allah SWT sekaligus beribadah serta sujud kepadaNya.Kesimpulannya pengembaraan kehidupan di dunia yang sementara ini hakikatnya adalah untuk menuju kehidupan abadi di akhirat.</p>	Deskriptor	Skor	Menyatakan hujah sahaja.	1m	Menyatak hujah berserta huraian ringkas	2m	Menyatakan hujah berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong alasan yang diberi.	3m	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Menyatakan hujah berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi.</li> <li>■ Olahan jawapan tepat,jelas,relevan dan menarik.</li> </ul>	4m
Deskriptor	Skor											
Menyatakan hujah sahaja.	1m											
Menyatak hujah berserta huraian ringkas	2m											
Menyatakan hujah berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong alasan yang diberi.	3m											
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Menyatakan hujah berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi.</li> <li>■ Olahan jawapan tepat,jelas,relevan dan menarik.</li> </ul>	4m											
(c)		3 , 1 , 2 , 4	[4 markah]									

4132 / 2431



4.	(a)	(i)	<b>Jenis-jenis sujud ;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sujud tilawah / sajdah @ sujud ketika membaca atau mendengar ayat sajdah</li> <li>- Sujud sahwi @ sujud disebabkan tertinggal sunat ab'ad secara sengaja @ tidak sengaja.</li> <li>- Sujud syukur @ sujud kerana mendapat nikmat atau terlepas dari bala .</li> </ul>	[2isi x12m=2m]
		(ii)	<b>Perkataan سُجْدًا bermakna sujud kepada Allah SWT.</b> <b>Maksud yang tersirat daripadanya;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- patuh kepada semua perintah Allah SWT /sama ada berbentuk suruhan atau larangan / mendekati diri kepada Allah SWT.</li> <li>- tunduk kepada semua perintah Allah SWT.</li> <li>- taat kepada perintah Allah SWT.</li> </ul>	[1isi x2m=2m]
		(iii)	<b>Dua ciri orang beriman selain sujud kepada Allah SWT;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sentiasa mengingati Allah SWT.</li> <li>- tidak takbur.</li> <li>- melazimi qiamullail.</li> <li>- menginfakkan harta untuk jalan Allah SWT.</li> </ul>	[2isi x1m=2m]
		(iv)	<b>'Orang mukmin bersifat tawaduk kerana mereka menyadari kekurangan diri berbanding kebesaran Allah SWT'.</b> <b>Dua usaha yang perlu anda lakukan untuk memenuhi tuntutan tersebut;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbanyakkan ibadah sunat dalam kehidupan seharian untuk memantapkan ibadah wajib.</li> <li>- sentiasa berdamping dengan ulamak bagi meningkatkan pengetahuan agama.</li> <li>- memahami dan mengkaji isi kandungan al-Quran bagi memantapkan akidah.</li> <li>- sentiasa bersyukur dengan nikmat Allah SWT kerana dianugerahkan akal yang sihat / tubuh badan yang sempurna.</li> <li>- melazimi berdoa kepada Allah SWT agar dijauhi daripada godaan syaitan.</li> <li>- melakukan sujud syukur sebagai tanda menghargai nikmat/anugerah yang diperolehi.</li> </ul>	[2isi x2m=4m]  <b>CATATAN:</b> 1 isi=1m 1 huraian=1m

(b)	Hukum tajwid		[4 markah]																				
	(i)	A	1m																				
	(ii)	A	1m																				
	(iii)	B	1m																				
	(iv)	B	1m																				
(c)	<p>خليفة كراجاءن بني امية تله مئدياكن كقرلوان          اساس يغ باءثق كقد رعيتت سقرتي جالن راي          دان هوسثيتل سچارا فرچوما . اين مئببكن رعية          ممبري سوكونغ يغ كوكوه. كقد مريك .</p>		[6 markah]																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>BETUL</th> <th>MARKAH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P1</td> <td>01-04</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>P2</td> <td>05-08</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>P3</td> <td>09-12</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>P4</td> <td>13-16</td> <td>4m</td> </tr> <tr> <td>P5</td> <td>17-20</td> <td>5m</td> </tr> <tr> <td>P6</td> <td>21-28</td> <td>6m</td> </tr> </tbody> </table>			BETUL	MARKAH	P1	01-04	1m	P2	05-08	2m	P3	09-12	3m	P4	13-16	4m	P5	17-20	5m	P6	21-28	6m
	BETUL	MARKAH																					
P1	01-04	1m																					
P2	05-08	2m																					
P3	09-12	3m																					
P4	13-16	4m																					
P5	17-20	5m																					
P6	21-28	6m																					

5.	(a)	(i)	<p>Dua nama <i>al-Asma al-Husna</i> ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ar Rahman/ Maha Pemurah</li> <li>- Ar-Rahim/ Maha Penyayang</li> <li>- Al-Malik/ Maha Berkuasa</li> <li>- Al-Quddus/ Maha Suci</li> <li>- As-Salam/ Maha Terpelihara</li> <li>- Al-Mukmin/ Maha Pemberi Keamanan</li> <li>- Al-Muhaimin/ Maha Pengawas</li> <li>- Al-Aziz/ Maha Mulia</li> <li>- Al-Jabbar/ Maha Berkuasa</li> <li>- Al-Mutakabbir/ Maha Agong</li> <li>- Al-Khalik/ Maha Pencipta</li> <li>- Al-Bari/ Berkuasa Mereka Sesuatu</li> <li>- Al-Musawwir/ Berkuasa Mencipta Berbagai Bentuk</li> <li>- Al-Hakim/ Maha Luas Pengetahuan</li> </ul>	<p>[2isi x1m=2m]</p> <p><b>CATATAN;</b>          -fokus dalam ayat sahaja          -maksud diterima          -menyalin semula diterima</p>
		(ii)	<p>Dua daripada keistimewaan al-Quran ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bahasa al Quran sangat indah sehingga tidak boleh ditandingi /ditiru/kalam Allah SWT paling agung.</li> <li>- sesuai untuk sepanjang zaman sehingga hari kiamat.</li> <li>- ayat al Quran adalah penawar segala penyakit kerana al Quran merupakan mukjizat.</li> <li>- kandungan al Quran adalah lengkap merangkumi seluruh aspek kehidupan.</li> <li>- ajaran yang terkandung dalam al Quran sesuai dengan fitrah manusia sejagat.</li> <li>- merupakan mukjizat paling agung kepada Rasulullah SAW.</li> <li>- ajaran al Quran sesuai diamalkan bila-bila masa/ zaman ,tempat dan keadaan kerana kandungannya lengkap meliputi seluruh aspek kehidupan.</li> <li>- al Quran kekal sehingga hari kiamat serta terpelihara daripada sebarang perubahan.</li> </ul>	<p>[2isi x2m=4m]</p>

① P'banding sa diturun' ← mmm  
 ② None' slide

	(iii)	<p><b>Dua pengajaran daripada ayat di atas ;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kita hendaklah meyakini bahawa bahawa gunung-ganang yang kuat dan kukuh akan runtuh sekiranya diturunkan al Quran ke atasnya kerana keagungan al Quran.</li> <li>- Umat Islam wajib meyakini Allah SWT memiliki nama yang agung lagi suci supaya manusia mengambil iktibar daripada nama-nama tersebut.</li> <li>- Kita hendaklah mengambil iktibar daripada peringatan-peringatanNya yang terdapat dalam al Quran.</li> <li>- Allah SWT memerintahkan kita supaya mengambil iktibar daripada peringatan-peringatanNya yang terdapat dalam Al-Quran.</li> </ul>	<p>[2isi x2m=4m]</p> <p><u>CATATAN:</u>          1 isi=1m          1 huraian=1m          *ayat penyata=1m</p>																								
	(b)	<p>Contoh bagi potongan ayat al-Quran yang mengandungi hukum Iqlab , Izhar Halqi dan Ihfak Hakiki serta nyatakan cara bacaannya;</p> <table border="1" data-bbox="454 981 1125 1572"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Kalimah</th> <th>Hukum</th> <th>Cara Bacaan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>عَنْ طَائِفَةٍ</td> <td>Ikhfak Hakiki</td> <td>Dengung</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>طَائِفَةٌ بِأَنَّهُمْ</td> <td>Iqlab</td> <td>Dengung</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>مِنْ بَعْضِ</td> <td>Iqlab</td> <td>Dengung</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>بِالْمُنْكَرِ</td> <td>Ikhfak Hakiki</td> <td>Dengung</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>وَيَتَّبِعُونَ</td> <td>Izhar Halq</td> <td>Tanpa Dengung</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">سُكْرًا</p>	No	Kalimah	Hukum	Cara Bacaan	1	عَنْ طَائِفَةٍ	Ikhfak Hakiki	Dengung	2	طَائِفَةٌ بِأَنَّهُمْ	Iqlab	Dengung	3	مِنْ بَعْضِ	Iqlab	Dengung	4	بِالْمُنْكَرِ	Ikhfak Hakiki	Dengung	5	وَيَتَّبِعُونَ	Izhar Halq	Tanpa Dengung	<p>[6 isi x1m=6m]</p>
No	Kalimah	Hukum	Cara Bacaan																								
1	عَنْ طَائِفَةٍ	Ikhfak Hakiki	Dengung																								
2	طَائِفَةٌ بِأَنَّهُمْ	Iqlab	Dengung																								
3	مِنْ بَعْضِ	Iqlab	Dengung																								
4	بِالْمُنْكَرِ	Ikhfak Hakiki	Dengung																								
5	وَيَتَّبِعُونَ	Izhar Halq	Tanpa Dengung																								

(c)	Tulisan rumi	[4 markah]
(i)	Akidah ahli sunnah wal jamaah adalah berdasarkan kepada al Quran dan al Sunnah.	1m
(ii)	Pencemaran udara bermaksud terdapat gas, cecair atau zarah dalam udara.	1m
(iii)	Islam mengharuskan suami memukul isteri yang nusyuz untuk menginsafkannya.	1m
(iv)	Penduduk Malaysia berpegang kepada mazhab as Syafii dan pandangan mazhab lain juga diterima.	1m
<p><u>Catatan:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesalahan merumikan lebih daripada 4 perkataan tiada markah ( 0m )</li> <li>2. Huruf ringkas diterima seperti dgn. yg. spt, drp</li> <li>3. Simbol tidak diterima seperti: n @ &amp; , tidak:x</li> </ol>		
<b>PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT</b>		