1223/1
Pendidikan
Islam
Kertas 1
Peraturan
Pemarkahan
Ogos/September
2017
2 jam

MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
NEGERI SEMBILAN

PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK TINGKATAN LIMA
SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH NEGERI SEMBILAN

PENDIDIKAN ISLAM

Kertas 1

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan Pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta MPSMNS**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam Peraturan Pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan Pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 11 halaman bercetak

[Lihat halaman sebelah

KERTAS JAWAPAN UNTUK BAHAGIAN A

1	●	B	C	D	21	sifat
2	A	B	C	●	22	kemaafan
3	●	B	C	D	23	perempuan
4	●	B	C	D	24	Ahli Sunnah wa al-Jamaah
5	A	B	●	D	25	Naik matahari 10 zulhijjah-terbenam matahari 13 zulhijjah / hari tasyrik
6	A	●	C	D	26	Dimasak manis
7	●	B	C	D	27	syarikat
8	A	B	C	●	28	saham
9	A	●	C	D	29	riba
10	A	B	C	●	30	wali hakim
11	A	●	C	D	31	Tempat tinggal
12	●	B	C	D	32	musafir
13	A	B	C	●	33	Al-Tazkirah
14	●	B	C	D	34	Umar Abdul Aziz
15	A	B	C	●	35	Khurafat
16	A	B	C	●	36	Imam Ahmad bin Hanbal
17	A	B	●	D	37	al Falaki
18	A	B	●	D	38	haram
19	A	B	●	D	39	sunat
20	A	B	●	D	40	Tidak sah

[Lihat halaman sebelah

 © 2017 *Hak Cipta MPSM Negeri Sembilan*

BAHAGIAN B

No	Peraturan Pemarkahan	Markah
1 a.i	Jelaskan **dua** usaha yang perlu diambil untuk mengatasi perbuatan khurafat. - Menggiatkan usaha dakwah - Menghadiri / menganjurkan majlis ilmu - Mengawasi tempat-tempat yang dianggap keramat - Penguatkuasaan undang-undang Catatan: Jawapan yang munasabah diterima	[2 isi x2m = 4m]
1 a.ii	Mengapakah masyarakat masih lagi mengamalkan khurafat walaupun banyak pendedahan berkaitan amalan tersebut telah dilaksanakan. - Lemah iman (1m) kerana tidak mendalami ilmu agama - Jahil agama (1m) kerana enggan menghadiri majlis-majlis ilmu - Pengaruh adat resam (1m) seperti meneruskan amalan nenek moyang - Pengaruh rakan sebaya (1m) yang suka bertindak mengikut hawa nafsu - Penguatkuasaan undang-undang yang lemah (1m)dari pihak yang berkuasa / berwajib - Terdapat tempat-tempat pemujaan yang masih beroperasi (1m)kerana tidak dipantau oleh pihak jabatan agama / pemimpin setempat - Inginkan kemewahan (1m) tanpa berusaha mendapatkannya dengan cara yang halal / Catatan : Jawapan dan huraian yang munasabah diterima	[2 isi x2m = 4m] Isi – 1m Huraian – 1m
1 b.i	Nyatakan **dua** ciri kesesatan ajaran tersebut - Beriktikad bahawa Mirza Ghulam Ahmad ialah Al-Mahdi /nabi / jelmaan Krishna - Beriktikad bahawa Allah menurunkan kepada Mirza Ghulam Ahmad sebuah kitab suci al-Tazkirah - Beriktikad bahawa Mirza Ghulam Ahmad mempunyai sejuta jenis mukjizat - Menghapuskan jihad - Mengubah ayat al-Quran - Mendakwa bahawa malaikat sebagai pancaindera Allah - Mengistiharkan Qadyan sebagai tanah suci dan tempat menunaikan haji - Mendakwa nabi Isa meninggal dunia dan dimaqamkan di Srinegar India - Menghukum orang yang tidak menganut Qadyani sebagai kafir	[2 isi x 1m =2m]

[Lihat halaman sebelah

No	Peraturan Pemarkahan	Markah
1 b. ii	Apakah yang berlaku kepada akidah umat Islam sekiranya perkara tersebut tidak diatasi. Cadangan isi: - Rosak aqidah - Masa banyak terbuang dengan perkara yang sia-sia - Minda mereka menjadi sempit /Pemikiran mereka akan terkongkong(1m) - Tindakan mereka menjadi tidak waras/ rasional (1m) - Mengabaikan tanggungjawab mereka dalam kehidupan (1m) **Rubrik** Isi sahaja — 1 markah Huraian sahaja — 1 markah Huraian Lengkap — 1 markah Kesimpulan — 1 markah Catatan : - Kesan terhadap individu sahaja	[4 markah] Isi = 1m H = 1m HL = 1m K = 1m
1c.i	Takrif Ahli Sunnah wal Jamaah. : Ahli Sunnah wal Jamaah ialah kumpulan yang berpegang teguh dengan al-Quran dan as-Sunnah (1m) dan perkara yang dibawa oleh sahabat baginda (1m) serta menentang perkara bida'ah. (1m)	[2 isi x1m =2 m] (2 daripada mana-mana tiga isi)
1c (ii)	**Dua** nama lain Ahli Sunnah wal Jamaah selain ahlu Sunnah - Al-Jamaah - Ahlu al-Hadis - Al-Salafus Al-Soleh	[2 isi x 1m=2m]
1c (iii)	Pandangan mazhab Ahli Sunnah wal Jamaah terhadap isu Qada' dan Qadar. : ASWJ beriktikad bahawa ketentuan (qadar) dan segala perkara yang berlaku (qada') di alam ini terjadi dengan kebijaksanaan Allah sejak azali lagi.	[1 isi x 2m =2m]

[Lihat halaman sebelah

No	Peraturan Pemarkahan	Markah
2 a (i)	Maksud Saei Berjalan ulang alik (½m) / dari Bukit Safa ke Bukit Marwah (½m) / sebanyak 7 kali (½m) / dengan niat sa'ie kerana Allah. (½m)	[4 isi x ½m=2m]
2a (ii)	**Dua** syarat sah sa'ie. - dimulai dari Bukit Safa dan diakhiri di Bukit Marwah - dilakukan sebanyak tujuh kali dengan penuh yakin - dilakukan selepas tawaf rukun / tawaf ifadhah/tawaf haji - dilakukan dengan perjalanan biasa - Memulakan niat saie semasa bermula di Bukit Safa -	[2 isi x 2m =4m]
2a (iii)	Bagaimanakah ibadat sa'ie dapat melahirkan muslim yang tabah dan cekal dalam menghadapi cabaran hidup? Huraikan. Contoh jawapan : Ibadat sa'ie dapat melahirkan semangat sanggup berkorban (Isi) seperti yang dilakukan oleh Siti Hajar (H) yang sanggup berulang-alik diantara Bukit Safa dan Bukit Marwah mencari air untuk anaknya.(HL) Sekiranya kita ingin berjaya, kita hendaklah mengamalkan sifat tidak mudah putus asa, sabar, tabah dalam menghadapi cabaran dan dugaan daripada Allah SWT dalam keadaan apa sekalipun Cadangan isi -Sabar menghadapi kesusahan -taat perintah Allah -Taat perintah ibubapa -tidak mudah putus asa -Tabah menghadapi ujian /musibah/dugaan bila diuji -berusaha dengan gigih -sanggup berkorban dalam apa jua keadaan **Rubrik** Isi sahaja — 1 markah Huraian sahaja — 1 markah Huraian Lengkap — 1 markah Kesimpulan — 1 markah	[2 isi x 2m =4 m] [4 markah] Isi = 1m H = 1m HL = 1m K = 1m

[Lihat halaman sebelah

<table>
<tr><th>No</th><th>Peraturan Pemarkahan</th><th>Markah</th></tr>
<tr><td>2 b</td><td>Mengapakah Islam menekankan syarat berpoligami :
mempunyai tubuh badan yang sihat dan kedudukan kewangan yang mantap.

<table><tr><th>Dari segi kewangan</th><th>Dari segi kesihatan</th></tr><tr><td>- dapat memenuhi keperluan kewangan keluarga dengan adil
- Elak pergaduhan diantara isteri-isteri
- menyediakan keperluan keluarga yang selesa
-</td><td>- dapat melahirkan zuriat yang ramai
- Mampu menyediakan keperluan keluarga dari segi nafkah
- Dapat memenuhi tuntutan batin.
- Mengelakkan perasaan tidak puas hati diantara isteri-isteri</td></tr></table></td><td>[2 isi x 2m =4 m]

Isi – 1m
Huraian – 1m

1 isi = kewangan
1 isi = kesihatan</td></tr>
</table>

[Lihat halaman sebelah

2 c	Bagaimanakah peranan ibubapa dalam melahirkan anak yang soleh. <u>Cadangan jawapan</u> Anak adalah amanah Allah kepada ibubapa. (1) Justeru itu, ibubapa berperanan mendidik dan menunaikan segala hak-hak anak mereka mengikut seperti yang disarankan oleh Islam (2) untuk menjadikan mereka soleh dan berjaya di dunia dan di akhirat (3) Dengan itu bakal ibu hendaklah bersedia melaksanakan tanggungjawab semasa mengandung dan selepas melahirkan.(4) Sepanjang tempoh kehamilan ibubapa disarankan melazimi membaca ayat al-Quran , berdoa dan menjaga pemakanan. Selepas kelahiran, ibubapa disunatkan menyambut kelahiran bayi dengan azan dan iqamah. Seterusnya ibubapa membentuk keperibadian anaknya mereka dengan budaya Islam / akhlak nabi seperti bertahnik, akikah dan sebagainya. (5) Oleh itu, setiap pasangan, yang berkahwin perlu mempersiapkan diri dengan dengan ilmu dan kemahiran keibubapaan agar dapat mewujudkan keluarga sakinah (6)

	Deskripsi	Skor
Rubrik Penskoran	Respons menepati tugasan Idea relevan dan dihuraikan dengan jelas Pengolahan menarik dan berkesan Rumusan yang sesuai dengan kehendak soalan	Baik (5- 6 markah)
	Respons menepati tugasan Idea relevan dan dihuraikan dengan jelas Pengolahan masih menarik	Sederhana (3-4 markah)
	Respons masih menepati tugasan Idea masih relevan Pengolahan kurang / tidak menarik	Lemah (1-2 markah)

[Lihat halaman sebelah

<table>
<tr><th>No</th><th>Peraturan Pemarkahan</th><th>Markah</th></tr>
<tr><td>3 a (i)</td><td>Jelaskan dua perbezaan aspek ketenteraan pada zaman Khulafa' ar Rasyidin dengan kerajaan Umaiyah

<table><tr><th>Khulafa' al-Rasyidin</th><th>Bani Umaiyah</th></tr><tr><td>Penyertaan secara sukarela</td><td>Kerahan tenaga</td></tr><tr><td>Perlantikan panglima tentera tiada keutamaan bangsa</td><td>Keutamaan orang arab</td></tr><tr><td>Latihan secara umum</td><td>Dilatih khas utk musim panas dan sejuk</td></tr></table></td><td>[2 isi x2m =4 m]</td></tr>
<tr><td>3a(ii)</td><td>Terangkan dua pembaharuan dalam bidang ketenteraan pada zaman Kerajaan Umaiyah

- Tentera di lengkapi dengan senjata moden dan canggih. (1m)
- Angkatan tentera terdiri daripada angkatan berkuda, pasukan berkenderaan dan tentera berjalan kaki. (1m)
- Tentera dilatih berperang pada musim panas dan sejuk (1m)/ yang telah dimulakan sejak zaman Khalifah Muawiyah sebagai persediaan menghadapi tentera Rom di Eropah.
- Membahagikan tentera kepada lima pasukan. (1m)
- Pasukan tentera laut pula dilengkapi dengan 1700 buah kapal perang. (1m)
- Beliau juga menubuhkan jabatan khas (Diwan al-Jund) (1m)/ yang mentadbir dan menguruskan hal-hal ketenteraan . (1m)

Catatan: Huraian yang munasabah diterima</td><td>[2 isi x 2m =4 m]

Isi – 1m
Huraian – 1m
(mana-mana huraian yang sesuai diterima)</td></tr>
<tr><td>3 b (i)</td><td>Ceritakan dengan ringkas sejarah pendidikan Sheikh Tahir Jalaludin.

- Berumur 12 tahun belajar ilmu agama di Mekah bersama sepupunya / Sheikh Ahmad Khatib
- 1893 M menyambung pelajaran dalam bidang ilmu Falak di University al-Azhar
- Menjadi tenaga pengajar di Masjidil Haram</td><td>[2 isi x1m =2 m]</td></tr>
<tr><td>3 b (ii)</td><td>Bagaimanakah seorang pelajar dapat meneladani sifat Sheikh Tahir Jalaludin dalam menuntut ilmu

- Sediakan perpustakaan dirumah
- Rajin baca buku
- Banyak habiskan waktu dengan mengulangkaji pelajaran
- Suka mengunjungi kedai buku /pesta buku
- Suka mendampingi orang yang mencintai ilmu
- Suka menghadiri majlis ilmu

Catatan: Jawapan dan huraian yang munasabah diterima</td><td>[2 isi x2m =4 m]

Isi – 1m
Huraian – 1m</td></tr>
</table>

[Lihat halaman sebelah

No	Peraturan Pemarkahan	Markah
3 c (i)	Apakah tujuan program itu diadakan ? - Beradab dengan Rasulullah - Mencintai/ menyayangi Rasulullah - Memuliakan Rasulullah - Mengingati Rasulullah melalui zikir/ selawat - Mengingati / mengamalkan Sunnah Rasulullh	[1 isi x2m =2 m]
3 c (ii)	Terangkan kelebihan sekiranya anda mengamalkan aktiviti tersebut dalam kehidupan seharian. - Mendapat syafaat (1m) - Mendapat ganjaran pahala disisi allah(1m) - Menjadi manusia yang disayangi rasulullah(1m) - Dapat mengamalkan akhlak rasulullah dalam kehidupan(1m) Catatan: Jawapan dan huraian yang munasabah diterima	[2 isi x2m =4 m] Isi – 1m Huraian – 1m
4a.i	Jelaskan **dua** faktor kegemilangan kerajaan Bani Abbasiah. - Kestabilan politik / pemberontakan dapat dikawal - Kestabilan ekonomi - Kedudukan Baghdad yang strategik di tengah-tengah laluan pedagang Timur dan Barat - Dasar politik kerajaan yang memberi layanan yang baik kepada semua rakyat - Hubungan diplomatik dengan negara luar - Perpaduan kaum kerana tiada diskriminasi oleh pemerintah	[2 isi x2m =4 m]
4a.ii	Sebagai seorang pelajar, terangkan peranan anda untuk mengembalikan kegemilangan tersebut. - Belajar bersungguh-sungguh (1m) untuk mencapai kecemerlangan akademik (1m) - Menuntut pelbagai ilmu (1m) - Menguasai pelbagai kemahiran (1m) - Menanamkan semangat jihad yang tinggi (1m) untuk mengembalikan kegemilangan agama Islam (1m) Catatan: Jawapan dan huraian yang munasabah diterima.	[2 isi x2m =4 m] Isi – 1m Huraian – 1m

[Lihat halaman sebelah

<table>
<tr><th>No</th><th>Peraturan Pemarkahan</th><th>Markah</th></tr>
<tr><td>4 b(i)</td><td>Namakan hasil karya beliau yang terkenal.
- Al- Muwatta'</td><td>[1 isi x2m =2 m]</td></tr>
<tr><td>4b (ii)</td><td>Sebagai seorang pelajar bagaimanakah anda dapat mencontohi sikap tegas Imam Malik rahimahullah dalam menuntut ilmu.
- Berusaha/ rajin bertanya guru (1m) sekiranya tidak memahami sesuatu perkara. (1m)
- Menghadirkan diri ke majlis-majlis ilmu (1m) di masjid / surau(1m)
- Bersikap proaktif / membuat persediaan terlebih dahulu (1m) sebelum mempelajari sesuatu tajuk(1m)
- Berani menegur(1m) sekiranya terdapat perkara-perkara yang bertentangan dengan syarak</td><td>[2 isi x2m =4 m]

Isi – 1m
Huraian – 1m</td></tr>
<tr><td>4 c(i)</td><td>Huraikan mengapakah situasi di atas berlaku.

Contoh jawapan

[ISI] Kurang kesedaran/pengetahuan sivik dikalangan rakyat Malaysia
[Huraian] Ini berpunca daripada pihak kerajaan untuk mengambil tindakan kepada pengguna yang suka melakukan kerosakan
[HL] Justeru itu diharapkan pihak berwajib menyediakan papan tanda peringatan/penggunaan kawasan R&R dan tidak mengenakan tindakan yang berat kepada pelaku.
[K/R]Sekiranya perkara ini tidak diambil tindakan menyebabkan imej negara akan tercemar seterusnya akan mengurangkan kunjungan pelancong luar dan kurang berminat untuk datang ke Malaysia/menyebabkan nama baik negara akan tercemar.

Cadangan isi
• sikap tidak bertanggungjawab [contoh]
• mementingkan diri /tidak memikirkan pengguna lain
• tidak berilmu
• tiada mempunyai sifat cintakan kebersihan /negara

Rubrik
<table><tr><td>Isi sahaja</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Huraian sahaja</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Huraian Lengkap</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Kesimpulan</td><td>1 markah</td></tr></table></td><td>[4 markah]

Isi = 1m
H = 1m
HL = 1m
K = 1m</td></tr>
</table>

[Lihat halaman sebelah

No	Peraturan Pemarkahan	Markah
(c) (ii)	Jelaskan **dua** cara menjaga kemudahan tersebut supaya sentiasa dalam keadaan baik. - Memelihara kebersihan tandas awam selepas digunakan. - Mencegah sebarang perbuatan vandalisme. - Mengenakan denda yang tinggi terhadap orang yang mengotorkan tandas awam - Mengadakan kempen kesedaran menjaga / menggunakan tandas awam.	[2 isi x1m =2 m]

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

1223/1 (PP) © 2017 *Hak Cipta MPSM Negeri Sembilan*