

SULIT



**SEKTOR PENDIDIKAN ISLAM**  
**JABATAN PENDIDIKAN NEGERI SABAH**  
**SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2017**  
**1223/1**  
**PENDIDIKAN ISLAM**  
**Kertas 1**  
**2 Jam**

**Dua Jam**

---

**SKEMA PEMARKAHAN**  
**PEPERIKSAAN PERCUBAAN**  
**SPM 2017**  
**PENDIDIKAN ISLAM**  
**(MODUL 2)**

---

**Penerangan soalan;-**

1. *Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian: **Bahagian A** dan **Bahagian B**.*
2. ***Bahagian A** mengandungi **40** soalan. Jawapan hendaklah menggunakan ruangan jawapan yang disediakan.*
3. ***Bahagian B** mengandungi **empat** soalan subjektif. Jawab **tiga** soalan: **Soalan 1**, **Soalan 2** dan mana-mana **satu** soalan daripada **Soalan 3** atau **Soalan 4**. Jawapan hendaklah ditulis di dalam helaian tambahan yang disediakan.*

---

Skema jawapan ini mengandungi 6 halaman bercetak.

*[Lihat sebelah*

**SULIT**

**BAHAGIAN A**

<b>No. Soalan</b>	<b>Jawapan</b>
<b>1</b>	C
<b>2</b>	A
<b>3</b>	C
<b>4</b>	B
<b>5</b>	B
<b>6</b>	A
<b>7</b>	D
<b>8</b>	C
<b>9</b>	A
<b>10</b>	C
<b>11</b>	B
<b>12</b>	A
<b>13</b>	D
<b>14</b>	B
<b>15</b>	C
<b>16</b>	D
<b>17</b>	B
<b>18</b>	D
<b>19</b>	D
<b>20</b>	A

<b>No. Soalan</b>	<b>Jawapan</b>
<b>21</b>	Khurafat
<b>22</b>	wajib
<b>23</b>	Saidina Ali / Saidina Ali bin Abu Talib / Ali bin Abu Talib
<b>24</b>	Taslim
<b>25</b>	Allah SWT
<b>26</b>	mahram
<b>27</b>	persemendaan / perkahwinan / musoharoh
<b>28</b>	takaful
<b>29</b>	qiran
<b>30</b>	Uthman bin Affan / Uthman
<b>31</b>	lima / 5
<b>32</b>	hakim
<b>33</b>	Syeikh Tahir Jalaluddin
<b>34</b>	berhias diri / berhias
<b>35</b>	berbeza / berlainan
<b>36</b>	Menjaga agama
<b>37</b>	wajib
<b>38</b>	harus
<b>39</b>	Makruh
<b>40</b>	tidak sah

<b>BAHAGIAN B</b>				
<b>No. Soalan</b>	<b>Skema Jawapan</b>	<b>Markah</b>		
<b>1</b>	(a)	(i)	<b>Maksud perbuatan sihir</b> - Ilmu yang berkaitan perbuatan secara halus melalui pertolongan makhluk ghaib (1m) bertujuan untuk memudarat atau mengelirukan manusia. (1m)	1 isi x 2 markah (2 markah)
		(ii)	<b>Dua akibat buruk syirik khafi</b> - P1/ Dibenci oleh masyarakat - P2/ Kehilangan kawan atau sahabat - P3/ Sukar menerima pandangan orang lain. <i>p/s: jawapan munasabah diterima</i>	2 isi x 2 markah (4 markah)
		(iii)	<b>Dua sebab perbuatan qazaf dilarang dalam kehidupan</b> - P1/ Menjatuhkan maruah yang tertuduh (1m) kerana tuduhan yang tidak benar ke atas dirinya. (1m) - P2/ Menyebabkan tekanan jiwa kepada tertuduh (1m) kerana maruah dirinya telah tercemar. (1m) - P3/ Menghancurkan masa depan tertuduh (1m) kerana sudah tidak dipercayai masyarakat sekeliling. (1m) <i>p/s: jawapan munasabah diterima</i>	2 isi x 2 markah (4 markah) <i>*Isi &amp; Huraian*</i>
	(b)	(i)	<b>Maksud Ahli Sunnah Waljamaah.</b> - Kumpulan yang berpegang teguh dengan al-Quran(1m), Sunnah Rasulullah SAW dan perkara yang dibawa oleh para sahabat baginda serta menentang perkara-perkara bid'ah.(1m)	1 isi x 2 markah (2 markah)
		(ii)	<b>Dua prinsip akidah Ahli Sunnah Waljamaah</b> - P1/ Berpegang teguh dengan al-Quran dan Sunnah. - P2/ Berpegang dengan prinsip-prinsip al-Salafu al-Soleh. - P3/ Apabila terdapat pertelingkahan pandangan, mereka merujuk kepada al-Quran dan Sunnah. - P4/ Mereka tidak mencela dan mengkafirkan orang yang tidak sealiran dengan mereka. - P5/ Mereka tidak menghukum kecuali terdapat bukti yang sahih.	2 isi x 2 markah (4 markah)
		(iii)	<b>Pandangan mazhab Ahli Sunnah Waljamaah terhadap isu</b> (a) Melihat Allah SWT - Orang mukmin akan dapat melihat Allah SWT (1m) pada hari kiamat. (1m) (b) Al-Quran bukan makhluk - Meyakini al-Quran bukan makhluk (1m) tetapi kalamullah yang bersifat qadim. (1m)	2 isi x 2 markah (4 markah)
	<i>Jumlah keseluruhan</i>		<b>20 markah</b>	

**SULIT**

No. Soalan			Skema Jawapan	Markah									
2	(a)	(i)	<b>Dua rukun jual beli</b> - P1/ Penjual - P2/ Pembeli - P3/ Barang - P4/ Harga - P5/ Ijab dan kabul	2 isi x 1 markah (2 markah)									
		(ii)	<b>Dua syarat ijab dan kabul bagi urusan jual beli</b> - P1/ Tidak diselangi dengan perkataan lain - P2/ Bersamaan ijab dan kabul walaupun berlainan lafaz - P3/ Tidak boleh ditaklikkan - P4/ Tidak boleh dihadkan masanya	2 isi x 2 markah (4 markah)									
		(iii)	<b>Soalan KBAT</b> <b><u>Peraturan pemarkahan</u></b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Memberi pandangan secara ringkas.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Memberi pendapat berserta huraian yang ringkas.</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah.</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas.</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Contoh Jawapan;</b>                      Jual beli seperti ini adalah dilarang dan tidak sah (1m) kerana syarat bagi ijab dan kabul adalah tidak boleh ditaklikkan. (1m) Perkara ini penting bagi mengelakkan penipuan atau penindasan kepada individu terlibat semasa proses jual beli dijalankan. (1m) Kesimpulannya, kita hendaklah mengamalkan jual beli yang halal supaya dapat membantu dalam memajukan ekonomi umat Islam. (1m)</p>	Deskriptor	Skor	Memberi pandangan secara ringkas.	1m	Memberi pendapat berserta huraian yang ringkas.	2m	Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah.	3m	Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas.	4m
	Deskriptor	Skor											
	Memberi pandangan secara ringkas.	1m											
	Memberi pendapat berserta huraian yang ringkas.	2m											
	Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah.	3m											
	Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas.	4m											
	(b)	(i)	<b>Dua golongan wanita yang haram dikahwini (persemendaan)</b> - P1/ Ibu tiri dan ke atas (disetubuhi / tidak) - P2/ Isteri anak / isteri cucu lelaki dan ke bawah (disetubuhi / tidak) - P3/ Ibu mertua dan ke atas - P4/ Anak tiri dan ke bawah (apabila disetubuhi ibunya)	2 isi x 1 markah (2 markah)									
		(ii)	<b>Dua tujuan dibenarkan melihat bakal isteri sebelum berkahwin</b> - P1/ Supaya berpuas gati dengan pilihan yang telah dibuat - P2/ Bagi mengelakkan penipuan berlaku	2 isi x 2 markah (4 markah)									
(iii)		<b>Hukum dan alasan</b> (a) Sah (1m) kerana kebenaran isteri pertama tidak termasuk dalam rukun nikah walaupun melibatkan poligami. (1m) (b) Batal (1m) kerana syarat sah bagi perkahwinan hendaklah pasangan suami dan isteri beragama Islam. (1m)	2 isi x 2 markah (4 markah)										
<b>Jumlah keseluruhan</b>				<b>20 markah</b>									

**SULIT**

No. Soalan		Skema Jawapan	Markah	
3	(a)	(i) <b>Maksud Khulafa al-Rasyidin</b> - Gelaran kepada empat orang sahabat yang memegang jawatan dalam negara Islam (1m) selepas kewafatan Rasulullah SAW.(1m)	1 isi x 2markah (2 markah)	
		(ii) <b>Dua kesan positif daripada kepimpinan Khulafa al-Rasyidin</b> - P1/ Pemimpin negara merupakan ketua agama yang mendaulatkan syariat Islam. - P2/ Pemimpin negara hendaklah dipilih daripada mereka yang berakhlak mulia serta berwawasan memajukan negara. - P3/ Pertahanan negara diberi keutamaan bagi memastikan negara bebas daripada serangan luar. - P4/ Dasar ekonomi negara digubal secara adil. - P5/ Ilmu pengetahuan diberi perhatian penting (ilmu akli / nakli). - P6/ Rakyat diberi layanan yang sama rata. - P7/ Kebajikan rakyat diberi keutamaan terutama golongan miskin.	2 isi x 2markah (4 markah)	
	(b)	(i) <b>Dua syarat penentuan kesahihan hadis</b> - P1/ Mempunyai ingatan dan akal yang kuat. - P2/ Perawi orang Islam. - P3/ Bersifat thiqah. - P4/ Sanadnya bersambung terus kepada Rasulullah.	2 isi x 1markah (2 markah)	
		(ii) <b>Dua hasil karya terkenal Imam Bukhari</b> - P1/ Al-Tarikh al-Akbar - P4/ Al-Tafsir al-Kabir - P2/ Al-Tarikh al-Saghir - P5/ Al-Adab al-Mufrad - P3/ Al-Tarikh al-Ausat	2 isi x 1markah (2 markah)	
	(c)	(i) <b>Dua adab dengan Rasulullah</b> - P1/ Tawaduk dan bersopan santun - P2/ Menziarahi makam Rasulullah SAW - P3/ Mengasihi para sahabat baginda SAW - P4/ Beriltizam dengan Sunnah Rasulullah SAW <i>p/s: jawapan munasabah diterima</i>	2 isi x 1markah (2 markah)	
		(ii) <b>Dua keburukan tidak mengamalkan sunnah Rasulullah (Individu)</b> - P1/ Tidak berpeluang menerima syafaat daripada Rasulullah SAW - P2/ Boleh merosakkan iman - P3/ Terhapus pahala atas kebaikan yang dilakukannya <i>p/s: jawapan munasabah diterima</i>	2 isi x 2 markah (4 markah)	
		(iii) <b>Soalan KBAT</b> <b><u>Peraturan pemarkahan</u></b> Rujuk skema pemarkahan soalan 2(a)(ii) pada halaman 4. <b>Contoh Jawapan;</b> Mengadakan pertandingan menulis esei sempena Maulidur Rasul (1m) agar dapat mengenali Rasulullah SAW dengan lebih mendalam lagi. (1m) Hasilnya, semua warga sekolah akan dapat menyemai rasa cinta yang lebih mendalam kepada Rasulullah SAW. (1m) Kesimpulannya, kita haruslah sentiasa mengingati perjuangan Rasulullah SAW agar dapat membentuk diri menjadi insan yang berakhlak mulia. (1m)		
	<b>Jumlah keseluruhan</b>			<b>20 markah</b>

**SULIT**

No. Soalan		Skema Jawapan	Markah	
4	(a)	(i) <b>Pembaharuan yang telah dilaksanakan khalifah Abdul Malik bin Marwan dalam bidang ketenteraan</b> - P1/ Mewajibkan rakyatnya menjadi tentera - P2/ Menubuhkan jabatan khas /menubuhkan Diwan al-Jundi	1 isi x 2 markah (2 markah)	
		(ii) <b>Empat pasukan tentera</b> - P1/ Pasukan teras / Qalbul Jaisy - P2/ Pasukan sayap kanan / Al-Maimanah - P3/ Pasukan sayap kiri / Al-Maisarah - P4/ Pasukan hadapan / Al-Muqadimah - P5/ Pasukan barisan belakang / Safatul Jaisy.	4 isi x 1markah (4 markah)	
	(b)	(i) <b>Sebab Syeikh Muhammad Abduh dibuang negeri</b> - Beliau dibuang negeri pada tahun 1882M kerana dituduh terlibat dengan pemberontakan (1m) Urabi. (1m)	1 isi x 2markah (2 markah)	
		(ii) <b>Dua sifat peribadi Syeikh Muhammad Abduh</b> - P1/ Berani menyatakan idea - P2/ Tegas dan penyayang kepada anak-anak murid - P3/ Tokoh yang berketrampilan - P4/ Kuat ingatan - P5/ Berpandangan luas - P6/ Memiliki semangat juang yang tinggi <i>p/s: jawapan munasabah diterima</i>	2 isi x 1markah (2 markah)	
	(c)	(i) <b>Dua contoh lafaz zikir</b> - P1/ Subhanallah - P2/ Alhamdulillah - P3/ Allahu akbar - P4/ Laa hawla wala uwwata illah Billah <i>p/s: jawapan munasabah diterima (zikir mathur dari al-Quran/Sunnah)</i>	2 isi x 1markah (2 markah)	
		(ii) <b>Dua hikmah beradab ketika berzikir.</b> - P1/ Dikasihi Allah (1m) kerana Allah menyukai orang yang melakukan sesuatu dengan sebaik-baiknya. (1m) - P2/ Mendapat ketenangan jiwa (1m) kerana berzikir dengan beradab memberi kesan kepada jiwa seseorang. (1m) - P3/ Mendidik jiwa (1m) supaya sentiasa mengingati Allah. (1m) <i>p/s: jawapan munasabah diterima</i>	2 isi x 2 markah (4 markah) <i>*Isi &amp; Huraian*</i>	
		(iii) <b>Soalan KBAT</b> <b><u>Peraturan pemarkahan</u></b> Rujuk skema pemarkahan soalan 2(a)(ii) pada halaman 4.  <b>Contoh Jawapan;</b> Remaja masa kini hendaklah sentiasa mengingati Allah SWT (1m) dalam setiap keadaan supaya sentiasa taat perintah Allah SWT. (1m) Ini dapat mengelakkan daripada terjebak dengan gejala negatif seperti hiburan yang tidak terkawal. (1m) Kesimpulannya, remaja haruslah mencari hiburan alternatif yang tidak bertentangan dengan hukum syarak. (1m)		
	<b>Jumlah keseluruhan</b>			<b>20 markah</b>