SULIT

PROGRAM GEMPUR KECEMERLANGAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2017
ANJURAN BERSAMA
MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA NEGERI PERLIS
DAN
MAJLIS GURU CEMERLANG NEGERI PERLIS

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2017 **1103/2 (PP)**
Bahasa Melayu
Kertas 2
Peraturan Pemarkahan
Ogos

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini SULIT dan Hak Cipta Persidangan Pengetua-pengetua Sekolah Menengah dan Majlis Guru Cemerlang Negeri Perlis. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 14 halaman bercetak.

Markah penuh Kertas 2 ialah 110 markah

Soalan 1

Markah penuh **30** dibahagikan kepada:

(a) Isi - **20** markah
(b) Bahasa - **10** markah

(a) **Isi** [20 markah]

Nota

(i) Panduan mengira perkataan

Perkataan yang dikira sebagai satu perkataan:

- nama khas
- perkataan berulang
- penggunaan kata depan *di* dan *ke*
- tarikh
- angka yang ditulis dengan nombor atau perkataan
- gelaran

(ii) Kira dan **tandakan** jawapan calon setakat **120** perkataan sahaja sebelum diperiksa.
(iii) Periksa jawapan calon setakat 120 perkataan sahaja. Yang selebihnya **tidak perlu diperiksa**.
(iv) Berikan markah bagi setiap isi yang tepat dan lengkap sahaja.

Bahagian	**Markah**									**Markah**
(i) Pendahuluan										**2**
(ii) Isi Tersurat	4	5	6	7	8	9	10	11	12	**16**
(iii) Isi Tersirat	12	11	10	9	8	7	6	5	4	
(iv)Penutup/Kesimpulan										**2**
Jumlah Markah										**20**

[Lihat halaman sebelah

Soalan 1 : Rumusan

Pendahuluan	**Markah**
Petikan membincangkan usaha/cara/kaedah/strategi/tindakan menghadapi tekanan ketika peperiksaan dalam kalangan pelajar/ di negara ini/di Malaysia.	2
Petikan membincangkan usaha/cara/kaedah/strategi/tindakan dan beberapa perkara sampingan yang mampu menjejaskan kestabilan emosi pelajar.	2
Rumusan ini membincangkan usaha/cara/kaedah/strategi/tindakan menghadapi tekanan ketika peperiksaan dan peranan ibu bapa untuk mengurangkan tekanan**.**	2
Petikan membincangkan usaha/cara/kaedah/strategi/tindakan menghadapi tekanan ketika peperiksaan.	1

Isi Tersurat (**langkah-langkah menghadapi tekanan ketika peperiksaan**)

1. Pelajar atau remaja perlu mempunyai kemahiran untuk mengatasi masalah tekanan perasaan	2
2. Pelajar seharusnya berasa tenang dan sentiasa fokus tentang peperiksaan yang akan dihadapi	2
3. Pelajar perlu melaksanakan perancangan yang sesuai berdasarkan kemampuan dan komitmen mengikut keupayaan	2
4. Mereka sepatutnya mengadakan jadual pembelajaran yang sistematik dan boleh diikuti	2
5. Mereka seharusnya belajar dalam persekitaran yang menyeronokkan	2
6. Pelajar juga perlu menjauhkan diri daripada perkara yang mampu merosakkan emosi dan ketenangan	2
7. Pelajar harus mempunyai hala tuju yang konsisten tentang masa depan mereka	2
8. Mereka perlu segera berjumpa dengan guru yang rapat atau kaunselor di sekolah	2
9. Pelajar perlu menjaga kesihatan diri	2
10. Pelajar sepatutnya membanyakkan amalan kerohanian yang dapat memberikan ketenangan	2

Isi Tersirat (peranan ibu bapa untuk mengurangkan tekanan)

1. Ibu bapa menghantar anak-anak mengikuti kem motivasi	2
2. Ibu bapa menyediakan persekitaran pembelajaran yang kondusif	2
3. Ibu bapa memberi dorongan/rangsangan yang positif	2
4. Ibu bapa memberikan ganjaran/hadiah	2
5. Ibu bapa memahami situasi anak-anak yang akan berhadapan dengan peperiksaan	2
6. Ibu bapa memberikan didikan agama yang mantap/sempurna	2
7. Ibu bapa membawa anak-anak melancong/riadah/bersenam/rekreasi	2

Kesimpulan

Kesimpulannya, semua pihak haruslah membantu pelajar menghadapi tekanan ketika peperiksaan supaya/agar pelajar sentiasa bersemangat tinggi/cemerlang dalam peperiksaan.	2

[Lihat halaman sebelah

 © Hak Cipta MPSM dan MGC Negeri Perlis

(*b*) **Bahasa** [10 markah]

Asas pemberian bahasa tertakluk kepada markah isi seperti yang dinyatakan dalam jadual berikut:

Peringkat	Markah Isi	Markah Bahasa	Huraian Bahasa
Baik	18 - 20 15 - 17	09 - 10 07 - 09	- Kesinambungan isi baik - Struktur ayat/tatabahasa baik - Kosa kata luas - Tanda baca/ejaan betul
Sederhana	12 - 14 08 -11	06 - 07 04 - 06	- Kesinambungan isi masih baik - Struktur ayat/ tatabahasa masih memuaskan - Kosa kata masih memuaskan - Tanda baca/ejaan juga memuaskan
Lemah	01 - 07	01 - 04	- Pada keseluruhannya dalam serba kekurangan/ tidak memuaskan

Nota

(i) Jika bahasanya agak baik, **tambah 1 markah** lagi.
(ii) Jika bahasanya kurang memuaskan, **tolak 1 markah.**
(iii) Jika **disalin bulat-bulat** perkataan demi perkataan, ayat demi ayat walaupun jumlah perkataan kurang daripada 120 perkataan, berikan **0 markah.**
(iv) Jika rumusan kurang **120** perkataan, markah tidak dipotong.

[Markah Bahasa, **Maksimum: 10** *markah*]

1103/2 (PP) © Hak Cipta MPSM dan MGC Negeri Perlis

Soalan 2

Markah penuh **35** markah dibahagikan kepada:

Soalan 2 (*a*) : **9** markah
Soalan 2 (*b*) : **9** markah
Soalan 2 (*c*) : **8** markah
Soalan 2 (*d*) : **9** markah

Perhatian bagi Soalan 2 (*a*) **hingga 2** (*d*)

1. Jawapan hendaklah menggunakan **ayat sendiri**.
2. Jawapan hendaklah dalam **ayat yang lengkap/sempurna**.
3. Jika **disalin bulat-bulat** daripada teks dan jawapan itu **betu**l, **berikan separuh (50%)** daripada markah yang diperuntukkan sahaja.

Panduan Pemarkahan Soalan Pemahaman

1. Soalan 2 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Jawapan tepat mengikut konteks / isi cukup dan ayat gramatis	2
- Jawapan kurang tepat / isi tidak cukup	1
- Jawapan tidak tepat / salah	0

2. Soalan 3 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugasan dan ayat gramatis	3
- Isi cukup dan lengkap/relevan tetapi ayat kurang gramatis - Isi tidak cukup/ kurang lengkap tetapi ayat gramatis	2
- Isi kurang lengkap dan ayat kurang gramatis	1
- Isi tidak betul/tidak relevan dengan tugasan dan ayat tidak gramatis	0

3. Soalan 4 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugasan dan ayat gramatis	4
- Isi cukup dan lengkap/relevan tetapi ayat kurang gramatis	3
- Isi tidak cukup/kurang lengkap tetapi ayat masih gramatis	2
- Isi kurang lengkap/ kurang relevan dan ayat kurang gramatis	1
- Isi tidak betul/tidak relevan dengan tugasan dan ayat tidak gramatis	0

[Lihat halaman sebelah

Soalan 2(a) : Petikan Umum

(i) Maksud rangkai kata *kerisauan yang kronik*:

- kebimbangan/keresahan yang serius/kritikal	2
- kerisauan yang serius	1
- keresahan yang kronik	1

[Maksimum : 2 markah]

(ii) Perkara-perkara sampingan:

P1- hubungan peribadi dengan rakan-rakan

P2- masalah keluarga

P3- masalah dengan guru

P4- masalah kewangan

[Maksimum 2 isi : 3 markah]

(iii) Tindakan Kementerian Pendidikan Malaysia untuk membendung masalah ini:

P1- melaksanakan PBS yang menggabungkan kepelbagaian elemen agar dapat mengurangkan tekanan kepada pelajar

P2- memperkenalkan program 1Murid 1Sukan agar pelajar dapat merehatkan minda

P3- melaksanakan program Bina Insan secara berterusan untuk mengukuhkan jati diri

P4- mewajibkan sekolah melaksanakan aktiviti kokurikulum secara terancang dan sistematik

[Maksimum : 4 markah]

Hukum 1 :
3 isi tanpa huraian = 4 markah

Hukum 2 :
Isi dan huraian = 2 markah
Maksimum = 2 isi

[Lihat halaman sebelah

Soalan 2 (b) : Petikan Drama

(i) Objektif PLKN
P1- menanam semangat patriotik dalam kalangan generasi muda/remaja Malaysia
P2- memupuk semangat perpaduan kaum serta integrasi nasional
P3- membentuk perwatakan positif menerusi nilai-nilai murni

[Maksimum 2 isi : 2 markah]

(ii) Usaha-usaha yang boleh dilaksanakan selain PLKN
P1- Ibu bapa membawa anak-anak menyertai Sambutan Bulan Kemerdekaan
P2- Ibu bapa membawa anak-anak melancong/melawat tempat bersejarah
P3- Kerajaan melancarkan kempen kesedaran tentang kepentingan semangat patriotik
P4- Media massa menyiarkan rancangan/filem/drama/dokumentari bertemakan semangat patriotik
P5- Pihak sekolah/guru menubuhkan Kelab Rukun Negara/Persatuan Sejarah
P6- Kerajaan mengadakan sambutan Bulan Kemerdekaan pada setiap tahun

[Maksimum 2 isi : 3 markah]

(iii) Latar masyarakat dalam petikan :
P1- masyarakat yang sedia berkhidmat untuk negara
contoh: Cikgu Dahari memuji anak-anak muridnya yang sentiasa sedia berkhidmat untuk negara kerana mereka teruja untuk menyertai PLKN 1 + 1

P2- masyarakat yang berpengetahuan/berilmu pengetahuan
contoh: Cikgu Dahari dapat menjelaskan secara mendalam tujuan dan objektif PLKN ditubuhkan. 1 + 1

P3- masyarakat yang mempunyai semangat patriotik/cinta akan negara
contoh: Kawan-kawan sekelas Aiman yang terdiri daripada Nora, Syuhada, Ah Tiau dan Sundarani sangat teruja dan berbangga apabila nama mereka terpilih menyertai PLKN
1 + 1

[Maksimum 1 isi : 2 markah]

Latar masyarakat dalam keseluruhan drama :
P1- masyarakat yang kaya.
contoh : Khir Ghazali dan Masnah merupakan golongan yang kaya, berpengaruh dan berkedudukan tinggi dalam masyarakat. 1 + 1

P2- masyarakat yang amanah dan jujur
contoh : Posmen menghantar surat kepada Aiman dan menyambung tugasnya menghantar surat kepada orang lain. 1 + 1

P3- masyarakat yang berpendirian tegas
contoh : Datuk Khir Ghazali tetap dengan keputusannya meminta Aiman menyertai PLKN walaupun dipujuk oleh Aiman dan Masnah. 1 + 1

P4- masyarakat yang sombong dan berfikiran negatif.
contoh: Aiman bongkak akan kekayaan keluarganya dan tidak mempunyai sikap cinta akan negara kerana tidak mahu menyertai PLKN. 1 + 1

[Maksimum 1 isi : 2 markah]

[Lihat halaman sebelah

Soalan 2 (c) : Petikan Prosa Tradisional

(i) Maksud rangkai kata *menyampaikan titah raja*

-	Memberitahu/mengkhabarkan arahan/perintah sultan	2
-	Memberitahu titah raja	1
-	Menyampaikan arahan sultan	1

[**Maksimum : 2 markah**]

(ii) Reaksi Raja Benua Siam

P1- Raja Benua Siam terlalu marah
P2- menyuruh berlengkap untuk menyerang Melaka
P3- melantik Awi Cakri sebagai panglimanya
P4- Awi Cakri membawa rakyat yang sangat banyak/tidak terpermanai

[**Maksimum 2 isi : 3 markah**]

(iii) Tindakan Tun Perak

Wajar :
P1- bersemangat juang tinggi
P2- keselamatan anak isteri terjamin
P3- sebagai tanda taat setia rakyat kepada raja
P4- mengeratkan ikatan kekeluargaan

Tidak wajar :
P1- keselamatan anak isteri terancam
P2- membebankan/menyusahkan untuk melaksanakan tanggungjawab kepada raja
P3- kos perbelanjaan meningkat
P4- isteri bertanggungjawab menguruskan rumah tangga bukannya ke medan perang

[**Maksimum 2 isi : 3 markah**]

[Lihat halaman sebelah

Soalan 2 (d) : Sajak

(i) Harapan ibu kepada anaknya:

P1- anak-anaknya datang menjenguknya
P2- anak-anaknya insaf
P3- anak-anaknya menjadi penenang/penawar hatinya
P4- anak-anaknya mempunyai perasaan kasih sayang dalam hati

[Maksimum 2 isi : 2 markah]

(ii) Cara seseorang anak menghormati dan menyayangi ibu bapa:

P1- mendengar nasihat ibu bapa
P2- belajar bersungguh-sungguh
P3- tidak memalukan/menjaga maruah ibu bapa
P4- bertutur/bercakap dengan sopan
P5- memberikan hadiah/penghargaan sempena hari istimewa
P6- membawa ibu bapa menunaikan haji/umrah/melancong

[Maksimum 2 isi : 3 markah]

(iii) **Dua** persoalan :

P1- Persoalan sikap anak-anak yang tidak menjalankan tanggungjawab menjaga ibu bapa.
contoh : Ibu berasa sedih kerana anak-anak tidak mempedulikannya ketika dia sakit. 1 + 1

P2- Persoalan kasih sayang seorang ibu kepada anak-anak
contoh : Ibu tetap mendoakan agar anak-anaknya insaf dan mempunyai perasaan kasih sayang walaupun anak-anak mengabaikannya. 1 + 1

P3- Persoalan kesunyian hidup yang dirasai oleh seorang ibu
contoh : Ibu kesunyian kerana anak-anak tidak menziarahinya 1 + 1

P4- Persoalan ketabahan seorang ibu menempuh hari-hari tua
contoh : Ibu tabah menempuh hari-hari tuanya tanpa kehadiran anak-anaknya/tabah mengerang kesakitan seorang diri 1 + 1

P4- Persoalan kesedaran hidup manusia yang tidak berkekalan
contoh: Penyajak menyatakan bahawa kehidupan manusia tidak kekal kecuali Tuhan 1 + 1

[Maksimum 2 isi : 4 markah]

[Lihat halaman sebelah

Soalan 3 : Pengetahuan dan Kemahiran Bahasa
Markah penuh **30** markah dibahagikan kepada:

Soalan 3(a) : **6** markah
Soalan 3(b) : **6** markah
Soalan 3(c) : **6** markah
Soalan 3(d) : **6** markah
Soalan 3(e) : **6** markah

Perhatian bagi Soalan 3(a)

1. Berikan 1 markah bagi setiap ayat yang betul.
2. Tolak 1 markah bagi kesalahan ejaan/jalan bahasa/tanda baca daripada keseluruhan soalan.
3. Frasa berkenaan digunakan sebagai peribahasa, berikan 0 markah.
4. Perkataan digunakan sebagai nama khas, berikan 0 markah.
5. Sengaja menambah atau menukar imbuhan, berikan 0 markah.
6. Ayat yang dibina seperti satu ayat tetapi sebenarnya lebih, tolak ½ markah bagi setiap ayat.
7. Jika semua perkataan digunakan dalam satu ayat, berikan pertimbangan sebagai satu ayat.
8. Boleh menggunakan struktur cakap ajuk dengan mematuhi tanda bacanya.
9. Idea tidak jelas, berikan 0 markah.

Jawapan 3(a)

(i) jemput -

jemput-jemput -

(ii) jarang -

jarang-jarang -

(iii) halus -

halus-halus -

[Maksimum : 6 markah]

Jawapan 3(b) Tukar cakap aktif kepada cakap pasif

(i) Majlis rumah terbuka telah lama diadakan oleh masyarakat Malaysia apabila menyambut sesuatu perayaan.

[Lihat halaman sebelah

(ii) Pengalaman berkhemah perlu kamu kongsikan dengan rakan yang lain.

(iii) Muzium Negara dikunjungi oleh Persatuan Sejarah Negeri Perlis sebagai aktiviti tahunan mereka.

[Maksimum : 6 markah]

Jawapan 3(c) Membetulkan kesalahan ejaan dan imbuhan

	Kesalahan ejaan		**Kesalahan imbuhan**	
i	aturcara	atur cara	terancang	dirancang
ii	disayangi	kesayangan	buffet	bufet
iii	pra-syarat	prasyarat	menyelamatkan	keselamatan

[Maksimum : 6 markah]

3(d)

	Kesalahan bahasa		**Kesalahan istilah/kata**	
i	banyak kapal-kapal	banyak kapal/kapal-kapal	berhenti	berlabuh
ii	Bahasa Melayu	bahasa Melayu	budayawan	cendekiawan / ilmuan
iii	di dalam	dalam	menganugerahkan	mengurniakan

[Maksimum : 6 markah]

3(e) **Peribahasa**

(i) ibarat telur sesangkak, pecah sebiji pecah semua

(ii) seperti kata orang-orang tua sediakan payung sebelum hujan / mencegah lebih baik daripada mengubati

(iii) seperti cendawan tumbuh selepas hujan

[Maksimum : 6 markah]

Soalan 4 : Novel
Markah penuh 15 markah

Panduan pemarkahan bagi Soalan 4

(a) i) Jawapan berdasarkan sebuah novel yang dipelajari.

[Lihat halaman sebelah

ii) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat yang lengkap.
iii) Beri 1 markah bagi setiap **pernyataan isi peristiwa dalam bahagian peleraian**.
iv) Beri 1 markah bagi setiap **huraian yang jelas dan lengkap**.
v) Markah isi maksimum 4 markah.
vi) Markah bahasa maksimum ialah 3 markah.
vii) Markah bahasa diberi secara *impression*.
Baik : 3 markah
Sederhana : 2 markah
Lemah : 1 markah
viii) Jika calon menjawab dan markah isi 0, beri 1 markah untuk bahasa.
ix) Calon tidak menjawab 0 markah.

[Maksimum : 7 markah]

(b) i) Jawapan berdasarkan dua buah novel yang dipelajari.
ii) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat yang lengkap.
iii) Beri 1 markah untuk pernyataan **persoalan kegigihan watak utama** bagi setiap novel.
iv) Beri 2 markah untuk setiap **huraian/contoh yang lengkap/jelas bagi setiap novel**.
v) Markah isi maksimum 6 markah. (maksimum 3 markah bagi setiap novel)
vi) Markah bahasa maksimum 2 markah.
vii) Markah bahasa diberi secara *impression*
Baik : 2 markah
Lemah : 1 markah
viii) Jika calon menjawab dan markah isi 0, beri 1 markah untuk bahasa .
ix) Calon tidak menjawab 0 markah.

[Maksimum : 8 *markah*]

Soalan 4 (a) – Dua peristiwa kejayaan pada bahagian peleraian

Novel Jendela Menghadap Jalan	**Novel Songket Berbenang Emas**
1. Peristiwa kejayaan Lili menyelesaikan masalah keganasan rumah tangga Che Jah. Contoh : Lili telah berjaya menyelesaikan kemelut rumah tangga Che Jah dengan bantuan Puan Hamimah,	1. Peristiwa kejayaan Dahlia melanjutkan pelajaran ke Jepun. Contoh : Dahlia berjaya melanjutkan pelajaran ke Jepun walaupun terpaksa mengharungi pelbagai

[Lihat halaman sebelah

Pegawai Kebajikan Masyarakat.	kesusahan seperti kemiskinan hidup keluarga dan masalah keluarga.
2. Peristiwa kejayaan Danel menyiapkan artikel 'Segalanya Tentang Pisang'. Contoh : Danel berjaya menyiapkan berbelas-belas artikel tentang pisang dalam sebuah buku.	2. Peristiwa kejayaan keluarga Dahlia menginsafkan Nek Kiah. Contoh: Nek Kiah yang tidak menyukai keluarga Dahlia akhirnya insaf selepas dia dijaga oleh Dahlia dan adik-beradiknya semasa Nek Kiah sakit.
3. Peristiwa kejayaan Rafik dan Haziq menyambung pelajaran. Contoh: Mereka berdua telah berubah dan insaf dengan bantuan datuk Lili. Akhirnya mereka akan menduduki peperiksaan PMR sebagai calon persendirian.	3. Peristiwa kejayaan masyarakat kampung bermuafakat dan bekerjasama semasa banjir besar melanda. Contoh : Penduduk Kampung Haji Rais telah bemuafakat dan bekerjasama membina rumah Embong semula yang musnah akibat banjir. Kaum wanita bergotong-royong menyediakan makanan.
4. Peristiwa kejayaan Lili dan Danel menyelesaikan isu kubah. Contoh: Lili dan Danel berasa amat gembira kerana akhirnya mereka berjaya menyelesaikan isu kubah dengan mencadangkan kubah itu diletakkan di masjid baharu yang bakal dibina.	4. Peristiwa kejayaan hubungan Dahlia dengan Azhari. Contoh: Dahlia dan Azhari akhirnya bertunang walaupun menempuh pelbagai dugaan dalam perhubungan mereka.

Soalan 4 (b) – Satu persoalan kegigihan watak utama

Novel Jendela Menghadap Jalan	Novel Songket Berbenang Emas
1. Kegigihan menyelesaikan konflik kekeluargaan. Contoh : Lili gigih membantu Che Jah dan anak-anaknya daripada terus menjadi mangsa keganasan Seman.	1. Kegigihan dalam menuntut ilmu Contoh : Dahlia gigih menuntut ilmu walaupun hidup dalam kemiskinan dan menghadapi masalah kekeluargaan seperti ibunya yang sakit dan ayahnya yang dipatuk ular.
2. Kegigihan menangani isu kubah. Contoh : Lili dan Danel gigih berusaha memberikan cadangan untuk menyelesaikan isu kubah yang menjadi konflik penduduk kampung.	2. Kegigihan menguruskan rumah tangga/keluarga Contoh : Dahlia gigih memikul tanggungjawab menguruskan adik-adiknya terutama Anggerik yang masih kecil ketika ibu dan ayahnya dimasukkan di hospital.
3. Kegigihan mencari rahsia jendela menghadap jalan. Contoh : Lili gigih berusaha mencari rahsia tentang sebab-sebab kebanyakan rumah penduduk di Kampung Sentosa mempunyai jendela menghadap jalan.	3. Kegigihan menyelamatkan mangsa lemas Contoh : Dahlia gigih berusaha menyelamatkan Said anak Aton yang lemas di sungai.

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

[Lihat halaman sebelah