



**PROGRAM GEMPUR KECEMERLANGAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2017
ANJURAN BERSAMA
MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
NEGERI PERLIS
DAN
MAJLIS GURU CEMERLANG NEGERI PERLIS**



SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2017

2361/2

BAHASA ARAB

Kertas 2

Ogos

2 ½ jam

SKEMA PEMARKAHAN

KERTAS 2

Kertas skema ini mengandungi **07** halaman bercetak.

السؤال الأول:

الإشياء

مفردات

ممتاز	متوسط	رديء
10/11/12	6/7/8/9	3/4/5

قواعد

ممتاز	متوسط	رديء
7/8	4/5/6	3

أسلوب

ممتاز	متوسط	رديء
5/6	3/4	2

تسلسل

ممتاز	متوسط	رديء
4	2/3	1

ممتاز

م	12	12	12	11	11	11	10	10	9
ق	8	8	7	7	6	6	6	6	6
س	6	5	5	5	5	5	4	4	4
ل	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	30	29	28	27	26	25	24	23	

رديء

متوسط

3	4	4	5	5	5	6	6	6	7	8	9	9	9	9
3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4
1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4
9	10	11	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

- فرکاتاءن منخوكوفي 120 > دان مناسبه دغن تاجوق مركه مفردات 7-12 مركه
- جدوال فمركهن باضي كورغ 120 فرکاتاءن
 - 120 < = 29 مركه
 - 110 < = 28 مركه
 - 100 < = 27 مركه
 - 90 < = 26 مركه
 - 80 < = 25 مركه
 - 70 < = 24 مركه
- كلوار تاجوق = 3 مركه
- سالين تاجوق = 2 مركه
- نقل 100% نيكس كفهمن دكيرا سباضاي كلوار تاجوق = 3 مركه
- نقل يغ مناسبه درفد نيكس بوليه دتريما
- سؤالن برفورمت = تيدق مغضوناكن فورمت خطبه دتولق 2 مركه
- مغيراي سبهاضين درفد تاجوق بوليه دتريما تتافي 2 مركه باضي مفردات دتولق 2 مركه

- 60 < = سخارا هوليسنيك/ضلوبال
- 50 فركاتان = 11/12/13 (ممتاز)
- 6/7/8/9/10 = 30-49
- 3/4/5 = <29

(١) الخطابة عن الموضوع: " دور الصلاة في بناء الأمة المثالية. "

- لإنشاء النفس النظيفة من كل الأمراض الباطنية والظاهرية
- تربية النفس وتخليتها من الصفات المدمومة والسلبية
- يتوصل صلالة الرحيم ويوطد العلاقات الأخوة بين المؤمنين

(٢) أهمية الاتحاد في مجتمع متعدد الأعراق.

- الاتحاد من عوامل تقدم الدولة
- بالاتحاد يعيش المجتمع في الأمن والسلامة
- التفرق سبب وحيد في ضعف الأمة و تأخرها كل المجالات

(٣) ماليزيا دولة سياحة .

- الأماكن السياحية في ماليزيا
- الأعراق المختلفة ومميزاتهم من المأكولات والعادات
- أهمية السياحة لرفع مستوى الاقصادي

(٤) صف الاحتفال بعيد الأضحى في مدرستك.

- موعد الحفلة ومكان الحفلة والحاضرون والحاضرات في هذه الحفلة
- الأعراض من الاحتفال
- الأنشطة المبرجة في الاحتفال

(٥) قال الحكماء : ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس.

- نعيش على هذه الأرض منذ الصغر عيشة هادئة بطبيعة الدنيا الجميلة.
- كلما تكبر وجدنا الأرض أصيبت بالهلاك برا وبحرا ولا نتمتع بروائعها.
- قلة الثقافة الإنسان بأهمية الطبيعة تجعلهم يديرون الأرض كما يشاؤون.

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني :

(أ) الفهم

- إجابة + دون مقدمة = $2\frac{1}{2}$
- نقل تام + مقدمة = $2\frac{1}{2}$
- نقل تام + زيادة = 2
- نقل تام + مقدمة + أخطأ لغوية = 2

- (١) الظاهرة الجديدة في عصرنا الحاضر هي العولمة.
- (٢) تحرك العالم اليوم بسرعة كأنه أصبح صغيرا بين يدي الشباب.
- (٣) تعتمد ثقافة العولمة على انفجار المعلومات واستخدام الرموز ووسائل الإعلام والاتصالات الحديثة فائقة القدرة من الإنترنت والهاتف المحمول
- (٤) سلبية العولمة أحدثت العولمة مأساة وكارثة اجتماعية تشمل أنانية الشباب وإلغاء قيمة الحياة
- (٥) نرشد الشباب إلى فهم العولمة لتقوية الوازع الديني في مراحل التعليم المختلفة.
- (٦) - توفير المعلومات والبيانات في أي موضوع وفي أي وقت قصير.
- استغلال القدرات عند الشباب على اتخاذ القرار والتفكير بطريقة منطقية في حل المشكلات.
- (٧) الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها الخط هو الطباق.

[٢١ درجة]

ب اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

- التعزية على موت الوالدين إنا لله وإنا إليه راجعون
- النصيحة بالصبر في مواجهة المصيبة ، صبرا جميلا، إن الله مع الصابرين

[٥ درجات]

ج اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:

- (١) إن تعلم اللغات الأجنبية تزيد ثقافات المرء.
- (٢) بقدرة المرء في معرفة لغة الغير ينجو من مكائد الناس وخداعهم.
- (٣) تعلم اللغات الأجنبية فرض كفاية.

[٤ درجات]

السؤال الثالث:

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) يا جدّي، شفاك الله.
 - (٢) يا زميلي، مبروك على نجاحك في مسابقة تلاوة القرآن.
 - (٣) يا طلاب، ممنوع اللعب في الفصل.
 - (٤) يا أخي، أحتاج مساعدتك.
 - (٥) يا أمي، سفرا سعيدا إلى كوالا لومفور.
- [١٠ درجات]

ب كَوّن ما يأتي :

- (١) هذا كتاب.
 - (٢) خالد ثوبه جميل.
 - (٣) يذهب الطالب إلى المدرسة مبتسما.
 - (٤) جاء الطلاب إلى المدرسة إلا عليا.
 - (٥) محمد طالب مجتهد.
- [١٠ درجات]

ج هات مثلا مناسباً لما يأتي ثم ضعه في جمل مفيدة :

- (١) شمس - طلعت الشمس
 - (٢) مفتاح - هذا مفتاح
 - (٣) موسى - رأيت موسى
 - (٤) صحراء - الصحراء حر
 - (٥) القاضي - ذهب القاضي إلى المدينة
- [١٠ درجات]

د حوّل التشبيهات الآتية إلى الاستعارة :

- (١) ذهب البدر إلى المدرسة.
- (٢) زونا الفردوس.
- (٣) الحمار يتكلم مع صديقه.
- (٤) الأسد يخطب على المنبر.
- (٥) اشترت البرق.

[١٠ درجات]

السؤال الرابع:

أ استخدم التراكيب الآتية في جمل مفيدة :

- (١) المجتهدة تحصل على النجاح
- (٢) يجب على الأبناء برّ الوالدين
- (٣) محمد بحث عن العمل
- (٤) أصدرت ماليزيا المنتجات اليدوية
- (٥) شارك محمد في الخدمة الوطنية

[١٠ درجات]

ب خاطب " الطالبتين " بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم:

- (١) تفضّلا بالجلوس وانتظرا قليلا.
- (٢) هل قمتما بواجباتكما.
- (٣) كيف تراجعا الدروس وتحفظانها؟
- (٤) استعدا للامتحان وستنجحان غدا.
- (٥) لا تؤجّلا عملكما اليوم إلى الغد.

[١٠ درجات]

ج حوّل الأفعال الآتية إلى اسم الآلة ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) كنس - مكنسة - اشترى محمد المكنسة
- (٢) يفتح - مفتاح - المفتاح جديد
- (٣) سطر - مسطرة - المسطرة طويلة
- (٤) غسل - غسّالة/مغسلة - اشترت فاطمة
- (٥) نظر - منظار - باع البائع منظار

[١٠ درجات]

د اجعل العبارات الآتية للمتردد تارة وللمنكر تارة أخرى:

- (١) المال والبنون زينة الحياة الدنيا.
إنّ المال والبنون زينة الحياة الدنيا
والله إنّ المال والبنون زينة الحياة الدنيا
- (٢) نام الشرطي على الكرسي.
قد نام الشرطي على الكرسي.
والله لقد نام الشرطي على الكرسي.
- (٣) نقرأ الجريدة كل يوم.
نقرأّ الجريدة كل يوم
لنقرأّ الجريدة كل يوم
- (٤) سورة الإخلاص تعدل نصف القرآن.
إنّ سورة الإخلاص تعدل نصف القرآن.
والله إنّ سورة الإخلاص تعدل نصف القرآن.
- (٥) نحن نطيع أوامر الله.
والله نحن نطيع أوامر الله.
والله إنّنا نطيع أوامر الله.

[١٠ درجات]



<http://bahasasyurga.net>