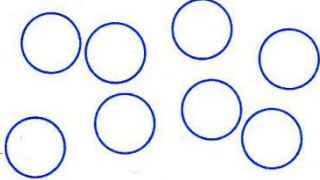
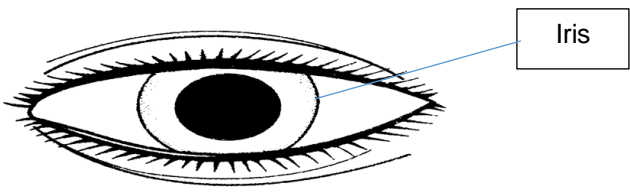


PANDUAN PENSKORAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN PT3 2017

NO	PANDUAN PENSKORAN	MARKAH
1	(a) (i) Galaksi pilin/ <i>Spiral galaxy</i> (ii) Galaksi tidak seragam/ <i>Irregular galaxy</i> (b) Palsu/ <i>False</i> Benar/ <i>True</i>	 1 1 1 1
		JUMLAH = 4
2	(a) tolak/ <i>pushed</i> cepat/ <i>quickly</i> (b) rendah/ <i>low</i> (c) lebih tinggi/ <i>higher</i>	1 + 1 1 1
		JUMLAH = 4
3	(a) / (b) X (c) / (d) X	1 1 1 1
		JUMLAH = 4
4	(a)  (b) Berkedudukan sangat jauh/ <i>positioned very far apart</i> (c) Bergetar dan berputar pada kedudukan tetap/ <i>vibrate and rotate in a fixed position</i> (d) Tiada bentuk tetap-mengikut bentuk bekas/ <i>no definite shape-follow the shape of the container</i>	 1 1 1 1
		JUMLAH = 4

5	<p>(a)</p>  <p>(b) Saiz anak mata menjadi kecil/ <i>The size of the pupil contracts / becomes smaller</i></p> <p>(c) Keadaan ini membenarkan sedikit cahaya memasuki mata/ <i>This allows less light from entering the eye</i></p> <p>(d)</p> <p>P1 - kecacatan berpunca daripada kanta mata terlalu nipis atau/ <i>The defect is caused by the lens which is too thin or</i></p> <p>P2 - bebola mata yang pendek daripada biasa/ <i>The eyeball which is shorter than normal</i></p> <p>P3 - damia perlu memakai cermin mata berkanta cembung untuk membetulkan kecacatan/ <i>Damia must wear glasses with convex lens to correct the defeat.</i></p> <p>(2 punca + 1 cara)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>JUMLAH = 6</p>
6	<p>(a)</p> <p>(i) perut/ <i>stomach</i></p> <p>(ii)</p> <p>P1 - memusnahkan bakteria/ <i>destroys bacteria</i></p> <p>P2 - Menyediakan keadaan berasid untuk tindakan enzim/ <i>prepare an acidic medium for the action of enzymes</i></p> <p>(pilih salah satu)</p> <p>(iii)</p> <p>P1 - dinding vilus sangat nipis iaitu setebal satu sel/ <i>villihave very thin wall which is one cell thick only</i></p> <p>P2 - mempunyai permukaan yang berlipat-lipat untuk menambah luas permukaan/ <i>highly folded surface to increase the surface area</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

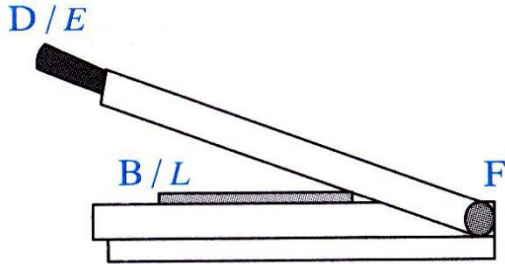
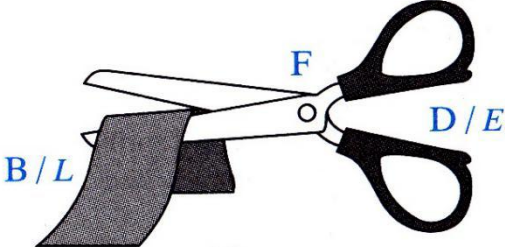
	<p>(b)</p> <p><u>Pilihan 1</u></p> <p>P1 - sayur-sayuran/buah-buahan/ kekacang / <i>Vegetables/ fruits/ nuts</i> 1</p> <p>P2 - mengandungi serat yang tinggi/ <i>contain high fibre</i> 1</p> <p>Atau/or</p> <p>P1 - sayur-sayuran/buah-buahan/ kekacang / <i>Vegetables/ fruits/ nuts</i></p> <p>P2 - serat ini tidak dapat dicernakan oleh sistem pencernaan manusia kerana ketiadaan enzim/ <i>The fibre cannot be digested by human digestive system due to absence of enzyme</i></p> <p>Atau/ or</p> <p>P1 - sayur-sayuran/buah-buahan/ kekacang / <i>Vegetables/ fruits/ nuts</i></p> <p>P2 - serat menyerap air dan mempercepatkan pergerakan makanan tidak tercerna di dalam usus besar/ <i>Fibre absorbs water and speed up the movement of undigested food in the large intestine</i></p> <p><u>Pilihan 2</u></p> <p>P1 - air kosong/ <i>plain water</i></p> <p>P2 - air yang mencukupi dalam badan menghalang tinja daripada menjadi terlalu keras dan memudahkan penyahtinjaan/ <i>Enough water in the body prevent faeces from being too hard and ease defecation.</i></p> <p>1m = contoh/ <i>example</i></p> <p>1m = penerangan/ <i>explanation</i></p>	
		JUMLAH = 6
7	<p>(a)</p> <p>Udara/ <i>Air</i> 1</p> <p>Tanah/ <i>soil</i> 1</p> <p>(b)</p> <p>P1 - mengurangkan penggunaan bahan mentah baru/ <i>Reducing the use of new raw materials</i> 1</p> <p>P2 - kitar semula mengurangkan bahan buangan/ <i>recycling reduces waste</i> 1</p> <p>P3 - mengurangkan pencemaran udara (dari pembakaran) dan pencemaran air (dari tapak pelupusan)/ <i>reduce pollution (from open burning) and water pollution (from landfills)</i></p> <p>P4 - mengurangkan penghasilan gas rumah hijau berbanding penghasilan barang baru dari bahan mentah/ <i>reducing green house</i></p>	

	<p><i>gas production over production of new goods from raw materials</i></p> <p>(pilih mana- mana dua)</p> <p>(c)</p> <p>P1 - mengamalkan penggunaan semula bahan untuk menanggungkan penggunaan sumber/ <i>Practice reusing of materials to delay utilising natural resources</i></p> <p>P2 - mencari sumber alternatif bagi menggantikan sumber yang kian pupus/<i>Find alternative resources to replace depleting resources</i></p> <p>P3 - mengamalkan sifat berhemat ketika menggunakan sumber bumi/<i>Adopt a thrifty attitude, when using resources on Earth</i></p> <p>(pilih mana- mana dua)</p>	<p>1</p> <p>1</p>
		JUMLAH = 6
8	<p>(a)</p> <p>X : karbon/ <i>carbon</i></p> <p>Y : hidrokarbon/ <i>hydrocarbon</i></p> <p>(b)</p> <p><u>Persamaan (1m)</u></p> <p>P1 - membebaskan haba/ <i>Gives out heat</i></p> <p>P2 - mengeluarkan cahaya/ <i>Gives out light</i></p> <p>P3 - membebaskan gas karbon dioksida/ <i>Give out carbon dioxide gas</i></p> <p><u>Perbezaan (1m)</u></p> <p>P1 - hidrokarbon membebaskan air/ <i>hydrocarbon gives out water</i></p> <p>P2 - Karbon tidak membebaskan air/ <i>carbon do not gives out water</i></p> <p>(c)</p> <p>P1 - menguatkuasakan undang-undang untuk mengharamkan pembakaran terbuka/ <i>Law enforcement to forbid open burning</i></p> <p>P2 - menggunakan teknologi moden/ <i>use modern technology</i></p> <p>P3 - mengadakan kempen kesedaran/ <i>conduct awareness campaign</i></p> <p>(Pilih mana-mana dua)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
		JUMLAH = 6
9	<p>(a) Mineral ialah unsur atau sebatian pepejal yang terdapat secara semula jadi dalam kerak Bumi./ <i>Minerals are solid elements or</i></p>	1

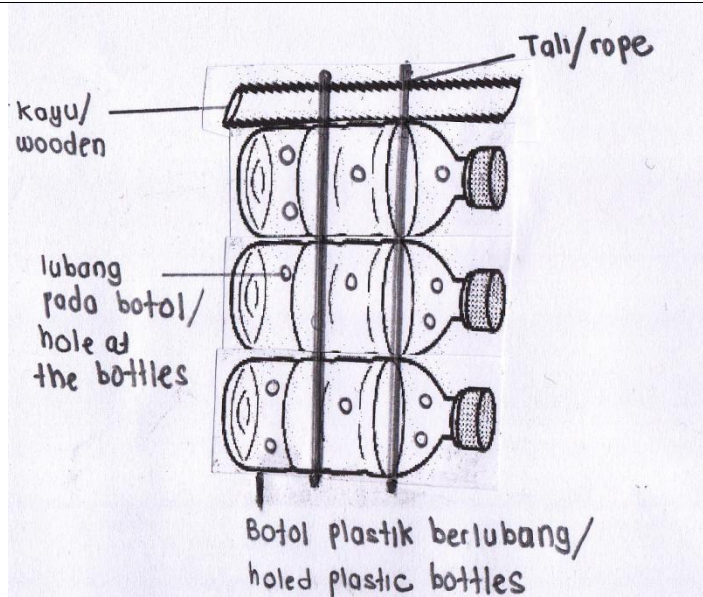
	<p><i>compounds found naturally in the Earth's crust.</i></p> <p>(b) kalsium karbonat/ <i>Calcium carbonate</i></p> <p>(c)</p> <p>(i) kalsium karbonat \longrightarrow Kalsium oksida + Karbon dioksida (1 markah) (1 markah)</p> <p>(ii)</p> <p>P1 - kulit telur (kalsium karbonat) yang dipanaskan akan menghasilkan kalsium oksida/ <i>Eggshell (calcium carbonate) is heated vigorously to produce calcium oxide.</i></p> <p>P2 - air yang banyak ditambahkan kepada kalsium oksida menghasilkan larutan kalsium hidroksida (air kapur)/ <i>Adding more water will dissolve the calcium oxide until calcium hydroxide solution or limewater is formed.</i></p> <p>(d)</p> <p>P1 - membuat kapur tohor/ <i>To make quicklime</i></p> <p>P2 - membuat kaca/ <i>To make glass</i></p> <p>P3 - membuat simen/ <i>To make cement</i></p> <p>P4 - membuat kalsium karbida/ <i>To make calcium carbide</i></p> <p>P5 - membuat sesetengah bahagian bangunan/ <i>To make some parts of buildings</i></p> <p>P6 - sebagai lantai marmar/ <i>As marble floor</i></p> <p>P7- ubat antasid/ <i>Antacid medicine</i></p> <p>(pilih mana- mana dua)</p>	<p>1</p> <p>1 + 1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
		JUMLAH = 8
10	<p>(a)</p> <p>Palsu/ <i>False</i></p> <p>Palsu/ <i>False</i></p> <p>Palsu/ <i>False</i></p> <p>Benar/ <i>True</i></p> <p>(b)</p> <p>(i) BMI = 32.87</p> <p>Obesiti kelas 1/ <i>Class 1 obesity</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	(ii) P1 - mengurangkan pengambilan makanan berlemak P2 - mengambil makanan yang seimbang	1 1
		JUMLAH = 8
11	(a) Fasa P – Fasa haid/ <i>Phase P- Menstruation phase</i> Fasa Q - Fasa pembaikan/ <i>Phase Q – Repair phase</i> Fasa R – Fasa subur/ <i>Phase R – Fertile phase</i> Fasa S – Fasa prahaid/ <i>Phase S – Premenstrual phase</i> (pilih mana- mana satu) (b) Haid ialah penyingkiran dinding uterus yang pecah, ovum yang mati dan darah daripada faraj apabila ovum tidak disenyawakan oleh sperma. <i>Menstruation is the shedding of the broken lining of the uterus, dead ovum and blood from the vagina when the ovum is not fertilized by a sperm.</i> (c) (i) 7 Oktober 2013/ <i>7 October 2013</i> (ii) P1 - tarikh ovulasi ialah pada 22 September 2013/ <i>Ovulation date is 22 September 2013</i> P2 - kerana fasa subur, ovum yang matang dikeluarkan/ <i>Because on fertile phase, a matured ovum is released from an ovary</i> (d) P1 - tukar tuala wanita dengan kerap atau setiap lima jam/ <i>Change sanitary pads frequently or every five hour</i> P2 - cuci faraj menggunakan sabun dan air suam/ <i>Clean vagina by using soap and warm water</i> P3 - mandi seperti biasa/ <i>Bathe as normal</i> (pilih mana- mana dua) (e) <u>punca kemandulan</u> P1 - penghasilan sperma yang sedikit/ <i>Produced a few numbers of</i>	1 1 1 1 1 1 1

	<p><i>sperms</i></p> <p>P2 - sperma tidak berkualiti atau cacat/ <i>Sperms not in good quality or defect</i></p> <p>P3 - Impoten (masalah ereksi)/ <i>Impotent (problems with erection of penis)</i></p> <p>P4 - gagal untuk ejakulasi/<i>Failed to ejaculate</i></p> <p>P5 - testis tidak dapat menghasilkan sperma/<i>The testes cannot produce sperm</i></p> <p>P6 - kerosakan pada organ pembiakan atau jangkitan penyakit kelamin/ <i>Reproductive organs are defective or affected by diseases</i></p> <p>(pilih mana- mana dua)</p> <p><u>Cara mengatasi</u></p> <p>P1 - rawatan ubat- ubatan dan hormon (ubat seperti Viagra untuk merawat masalah impoten)/ <i>drug and hormone treatment (drug such as Viagra are used to treat impotence)</i></p> <p>P2 - pembedahan (gunakan laparoskop untuk buang ketumbuhan dan penyumbatan pada duktus sperma)/ <i>surgery (used a laparoscope can remove growth and clear blockages in sperm ducts)</i></p> <p>P3 - pernianian beradas (sperma diambil dan disuntik ke dalam uterus isteri) / <i>Artificial insemination (sperms are taken and injected into the uterus of the wife)</i></p> <p>(pilih mana- mana satu)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
		JUMLAH = 10
12	<p>(a) S, Q, P, T</p> <p>(b) R Q</p> <p>(c)</p> <p>P1 - landasan kereta api akan bengkok pada hari panas/ <i>The railway line will bend on hot day</i></p> <p>P2 - Kereta api akan tergelincir atau terkeluar daripada landasan/ <i>The train will be derailed</i></p> <p>(d)</p> <p>P1 - Kabel digantung secara mengendur/ <i>The cables are suspended loosely</i></p> <p>P2 - bagi mengelakkan kabel itu tegang/ <i>To avoid the cable from stretching</i></p>	<p>1 + 1 + 1 + 1</p> <p>1 + 1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	<p>Atau/ or</p> <p>P1 - Kabel digantung secara mengendur/ <i>The cables are suspended loosely</i></p> <p>P2 - putus akibat mengecut pada waktu malam/ <i>broke because of contraction at night</i></p>					
		JUMLAH = 10				
13	<p>(a)</p> <p>(i)</p> <p>P1 - Bas satu tingkat/ <i>Bus one level</i></p> <p>P2 - Pusat graviti yang lebih rendah/ <i>The centre of gravity is lower</i></p> <p>P3 - Luas tapak yang lebih besar/ <i>The base area is larger</i></p> <p>(ii) Memenuhi bahagian bawah terlebih dahulu sebelum memenuhi ruang atas/ <i>fulfill the bottom of the bottom before fill up the top</i></p> <p>(b)</p> <p>(i)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <p>(ii)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Pemotong kertas/ <i>paper cutter</i></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Gunting/ <i>scissor</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Beban terletak di antara fulkrum dan daya</td> <td style="text-align: center;">Fulkrum terletak di antara beban dan daya</td> </tr> </table>	Pemotong kertas/ <i>paper cutter</i>	Gunting/ <i>scissor</i>	Beban terletak di antara fulkrum dan daya	Fulkrum terletak di antara beban dan daya	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Pemotong kertas/ <i>paper cutter</i>	Gunting/ <i>scissor</i>					
Beban terletak di antara fulkrum dan daya	Fulkrum terletak di antara beban dan daya					

<p><i>The load is located between the fulcrum and the effort.</i></p>	<p><i>The fulcrum is located between the load and the effort.</i></p>	
<p>Beban dan daya bertindak pada arah yang bertentangan</p> <p><i>The load and the effort act in the opposite direction</i></p>	<p>Beban dan daya bertindak pada arah yang sama</p> <p><i>The load and the effort act in the same direction</i></p>	
<p>(c)</p>		<p>1</p>
<p>Beban x Jarak beban dari fulkrum = Daya x Jarak daya dari fulkrum</p>		<p>1</p>
<p><i>Load x distance of load from the fulcrum = Effort x distance of effort from the fulcrum</i></p>		
<p>$(30 \times 10) \times 40 \text{ cm} = \text{Daya} \times (60 + 40) \text{ cm}$</p>		
<p>$\text{Daya} = \frac{300 \text{ N} \times 40 \text{ cm}}{100 \text{ cm}}$</p>		
<p>$= 120 \text{ N}$</p>		
<p>1m - cara kerja 1m - jawapan yang betul</p>		
<p>(d)</p>		
<p>P1 - Pembuka botol Q/ <i>Bottle opener Q</i></p>		
<p>P2 - kerana pemegang pembuka botol itu lebih panjang/<i>Because the handle of the bottle opener is longer</i></p>		
<p>P3 - semakin panjang jarak daya dari fulkrum, semakin kurang daya yang diperlukan untuk membuka penutup botol itu/ <i>the longer the distance of effort from the fulcrum, the less effort is required to open the bottle cap</i></p>		<p>1</p>
		<p>1</p>
		<p>1</p>
		<p>1</p>



berfungsi+
Label

P1- Botol plastik disusun secara bersiri atau selari/ *The plastic bottles arrange in parallel or series*

P2 -Tali digunakan untuk mengikat botol plastik dan kayu/ *Rope is use to tie the plastic bottles together/ tie the plastic bottles to the wooden*

P3 - Paku besi digunakan untuk menebuk lubang pada botol plastik/ *Iron nail is use to make the holes at the plastic bottles*

(Pilih mana-mana dua)

Terima jawapan yang sesuai/ *accept any reasonable answers*

1
1

PANDUAN PENSKORAN TAMAT

JUMLAH = 12