



# PT3 2017

## PENTAKSIRAN TINGKATAN 3

### Soalan 1

#### Kesalahan bahasa

- |       |                            |   |   |           |
|-------|----------------------------|---|---|-----------|
| (i)   | <u>dari</u>                | - | daripada                                    | (1m + 1m) |
| (ii)  | <u>Para-para pelajar</u>   | - | Para pelajar                                | (1m + 1m) |
|       | <u>Para-para</u>           | - | Para  |           |
| (iii) | <u>Dari masa ke semasa</u> | - | Dari masa ke masa/<br>Dari semasa ke semasa | (1m + 1m) |
| (iv)  | <u>sakit</u>               | - | gering                                      | (1m + 1m) |

### Soalan 2

#### Kesalahan ejaan

- |       |            |   |           |      |
|-------|------------|---|-----------|------|
| (i)   | murtabak   | - | martabak  | (1m) |
| (ii)  | kerinting  | - | keriting  | (1m) |
| (iii) | tri-bahasa | - | tribahasa | (1m) |

### Soalan 3

Ayat susunan biasa kepada ayat susunan songsang

- Kamarul Asraf/masih mengenangi peristiwa lama/ yg amat menyayat hatinya*
- (i) Masih mengenangi peristiwa lama/ yang amat menyayat hatinya/ Kamarul Asyraf (2m)

Yang amat menyayat hatinya/ Kamarul Asyraf / masih mengenangi peristiwa lama (2m)

Masih mengenangi /Kamarul Asraf/ peristiwa lama yang amat menyayat hatinya. (2m)

- (ii) Telah dijatuhkan hukuman penjara selama 10 tahun/ perompak yang ditangkap oleh polis/ setelah disabitkan dengan kesalahan yang dilakukan olehnya (2m)

Setelah disabitkan dengan kesalahan yang dilakukan olehnya/perompak yang ditangkap oleh polis/ telah dijatuhkan hukuman penjara selama 10 tahun. (2m)

Telah dijatuhkan hukuman penjara selama 10 tahun setelah disabitkan dengan kesalahan yang dilakukan olehnya, perompak yang ditangkap oleh polis. (2m)

*Perompak yg ditangkap oleh polis/ telah dijatuhkan hukuman penjara selama 10 thn/ setelah disabitkan kesah yg dilakukan olehnya.*

# PANDUAN PENSKORAN

## PERCUBAAN PT3

*Ustaz Adli sedang mengajarkan al-Quran/pada ketika itu.*

(iii) Sedang mengajarkan al-Quran Ustaz Adli pada ketika itu. (2m)

Pada ketika itu Ustaz Adli sedang mengajarkan al-Quran. (2m)

Pada ketika itu sedang mengajarkan al-Quran Ustaz Adli. (2m)

(iv) Telah mengadakan kem kecemerlangan untuk murid-murid tingkatan 3 di Politeknik Kota Bharu baru-baru ini/tiga puluh buah sekolah menengah sekitar Kota Bharu (2m)

Di Politeknik Kota Bharu baru-baru ini/ tiga puluh buah sekolah menengah sekitar kota Bharu/ telah mengadakan kem kecemerlangan untuk murid-murid tingkatan 3- (2m)

Untuk murid-murid tingkatan 3 tiga puluh buah sekolah menengah telah mengadakan kem kecemerlangan di Politeknik Kota Bharu baru-baru ini. (2m)

*Tiga puluh buah  
Setelah menang di sekitar K. Bharu/  
telah mengadakan kem kecemerlangan  
untuk murid<sup>2</sup> tg. 3/  
di politeknik K. Bharu  
baru<sup>2</sup> ini.*

\* terima mana-mana 2 peribahasa di atas

**BAHAGIAN B : PEMAHAMAN**

**Soalan 5**

Pemahaman prosa

*Kriteria bagi soalan 3 markah*

MARKAH	KRITERIA
3 markah	Isi cukup / lengkap dan ayat gramatis
2 markah	Isi cukup tetapi ayat kurang gramatis Isi tidak cukup tetapi ayat gramatis <i>* Jika calon salin perenggan yang mengandungi jawapan (isi cukup tetapi ayat tidak gramatis)</i>
1 markah	Isi tidak cukup dan ayat kurang gramatis
0 markah	Isi tidak tepat tetapi ayat gramatis Isi tidak tepat dan ayat tidak gramatis

*ASB*

(v) Murid-murid Sekolah menengah Bukit Sinai/ masih bersemangat untuk hadir ke sekolah/ walaupun hari hujan. (2m)

Masih bersemangat untuk hadir ke sekolah/ walaupun hari hujan/murid-murid Sekolah Menengah Bukit Sinai (2m)

Masih bersemangat untuk hadir ke sekolah/murid-murid Sekolah Menengah Bukit Sinai/walaupun hari hujan. (2m)

*x  
w/pun hari hujan,  
murid<sup>2</sup> sm Bukit Sinai/  
masih bersemangat  
utk hadir ke sek.*

**Soalan 4**

Peribahasa

MARKAH	KRITERIA
2 markah	Peribahasa yang tepat berdasarkan gambar/petikan
0 markah	Peribahasa yang tidak tepat Penggunaan perkataan yang menjejaskan maksud peribahasa Peribahasa yang tidak lengkap

- Masa itu emas (2m)
- Penanggung itu pencuri masa (2m)
- Sesal dahulu pendapatan, sesal kemudian tiada gunanya (2m)
- Usaha tangga kejayaan (2m)

(i) Dua peristiwa yang menggambarkan Maharaja Indera Dewa seorang raja yang pemurah :

- ketika baginda memberikan setangkai buah mempelam kepada Si Miskin
- baginda juga memberikan buah nangka untuk Si Miskin

(3 markah)

(ii) Persoalan :

- persoalan tentang keadaan hidup orang miskin
- persoalan kasih sayang suami terhadap isteri
- persoalan prihatin pemerintah kepada rakyat
- persoalan simpati suami terhadap isteri yang mengidam

**\*Isi cukup : 2 daripada isi di atas**

(3 markah)

*Kriteria bagi soalan 4 markah*

MARKAH	KRITERIA
4 markah	Isi cukup dan relevan mengikut tugas serta ayat gramatis
3 markah	Isi cukup dan relevan mengikut tugas tetapi ayat kurang gramatis
2 markah	Isi tidak cukup tetapi relevan mengikut tugas dan ayat gramatis
1 markah	Isi tidak cukup tetapi relevan mengikut tugas dan ayat kurang gramatis
0 markah	Isi tidak tepat tetapi ayat gramatis Isi tidak tepat dan ayat tidak gramatis

(iii) Pada pendapat saya,

- Mengutip derma
- Memberi sumbangan pakatan, wang dan keperluan-keperluan harian yang lain
- Memberi sokongan moral
- Memaklumkan kepada pihak sekolah / memaklumkan kepada ketua Kampung
- Berkongsi bekalan makanan
- Menyiarkan kesusahannya dalam laman sosial

(4 markah)

**\* Isi cukup : 2 daripada isi di atas**

**\* terima mana-mana isi yang relevan**

**Soalan 6**

Pemahaman puisi (seloka)

*Kriteria bagi soalan 3 markah*

MARKAH	KRITERIA
3 markah	Isi cukup / lengkap dan ayat gramatis
2 markah	Isi cukup tetapi ayat kurang gramatis Isi tidak cukup tetapi ayat gramatis <i>* Jika calon salin perenggan yang mengandungi jawapan (isi cukup tetapi ayat tidak gramatis)</i>
1 markah	Isi tidak cukup dan ayat kurang gramatis
0 markah	Isi tidak tepat tetapi ayat gramatis Isi tidak tepat dan ayat tidak gramatis

Pemahaman Puisi ( Seloka)

i) Tatacara seseorang sesudah makan

- Membasuh tangan
- Memakan halwa
- Memakan buah-buahan
- Berkumur-kumur
- Makan sirih

(3 markah)

**\* Isi cukup : 2 daripada isi di atas**

ii) Penggunaan gaya bahasa

- Anafora -Santap beradat, santap istiadat  
Santap raja di majlis kebesaran  
Santap merai, hormat menghormati
- Kata arkaik Contohnya, peroman
- Personifikasi Contohnya, kelat jatuh ke rengkungan

- Kata ganda Contohnya, hormat-menghormati, mulia memuliakan, buah-buahan dan berkumur-kumur
- Inversi Contohnya, Itulah santap beradat kebesaran
- Metafora Contohnya, riwayat zaman
- Repetisi Contohnya, Santap beradat, santap istiadat
- Aliterasi ( sertakan contoh yang sesuai)
- Assonansi (sertakan contoh yang sesuai)

(3 markah)

\* Isi cukup : 2 daripada isi di atas

Kriteria bagi soalan 4 markah

MARKAH	KRITERIA
4 markah	Isi cukup dan relevan mengikut tugas serta ayat gramatis
3 markah	Isi cukup dan relevan mengikut tugas tetapi ayat kurang gramatis
2 markah	Isi tidak cukup tetapi relevan mengikut tugas dan ayat gramatis
1 markah	Isi tidak cukup tetapi relevan mengikut tugas dan ayat kurang gramatis
0 markah	Isi tidak tepat tetapi ayat gramatis Isi tidak tepat dan ayat tidak gramatis

iii) Pada pendapat saya, Sebab-sebab seseorang perlu beradab sopan ketika makan kerana :

- Makan secara sopan mencerminkan keperibadian seseorang yang sopan dan berhemah.
- Mengelakkan berlakunya pembaziran pada makanan yang tertumpah pada meja atau lantai.
- Mengelakkan berlaku kekotoran pada meja atau lantai
- Mengelakkan berlakunya kekotoran pada pakaian yang dipakai
- Selaras dengan tuntutan agama

(4 markah)

\* Isi cukup : 2 daripada isi di atas atau terima isi-isi lain yang relevan

Soalan 7 :

Novel Chot

Pembahagian Markah

PERINCIAN	MARKAH
Isi	6 Markah
Bahasa	4 Markah

Kriteria Markah Bahasa

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	4 markah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa baik dan lancar</li> <li>• Ayat gramatis</li> <li>• Ejaan dan tanda baca yang betul</li> </ul>
Baik	2-3 markah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa masih baik dan masih lancar</li> <li>• Penggunaan ayat masih gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum</li> <li>• Kesalahan ejaan dan tanda baca yang minimum</li> </ul>
Kurang memuaskan	1 markah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa tidak cekap</li> <li>• Ayat tidak gramatis</li> <li>• Kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara</li> </ul>

Markah Isi

- 1. Maksimum : 3 isi
- 2. Bukti yang relevan dan contoh peristiwa yang sesuai : 2 markah
- 3. Bukti yang relevan tanpa contoh peristiwa yang sesuai : 1 markah

1. Kasih sayang Alias kepada ibunya.

Contohnya, walaupun Alias seorang kanak-kanak namun dia memasak untuk ibunya yang lumpuh.

Contohnya, Alias bekerja sebagai memetik buah kelapa untuk menyara ibunya yang lumpuh.

2. Kasih sayang Alias terhadap sahabatnya Som.

Contohnya, Alias sering membantu Som mengajar latihan Matematik.

**Kriteria menilai kemahiran menulis**

KRITERIA BAHASA	DESKRIPSI
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keagramatisan : Kata (Morfologi)</li> <li>- Ayat (Sintaksis)</li> <li>- Ejaan dan tanda baca</li> <li>- Kosakata</li> </ul>
IDEA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Isi-isi</li> <li>- Huraian isi</li> <li>- Contoh</li> </ul>
PENGOLAHAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengolahan</li> <li>- Pemerenggan</li> <li>- Format</li> <li>- Unsur keindahan bahasa / ungkapan menarik</li> </ul>

**Kriteria penskoran**

PERINGKAT	MARKAH	DESKRIPSI
Cemerlang	26 -30	<p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Idea relevan dengan tugas</li> <li>- Huraian idea jelas, menarik dan matang</li> <li>- Contoh yang sesuai</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penggunaan ayat bervariasi dan gramatis</li> <li>- Penggunaan kosakata luas dan tepat</li> <li>- Ejaan dan tanda baca betul</li> <li>- Kesalahan bahasa minimum</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengolahan menarik, berkesan dan matang dengan pemerenggan yang sesuai</li> <li>- Format menepati kehendak tugas</li> <li>- Penggunaan penanda wacana tepat</li> <li>- Penggunaan ungkapan menarik tepat dan berkesan seperti peribahasa / pantun / cogan kata / frasa yang menarik</li> </ul>

Kepujian	20 -25	<p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Idea relevan dengan tugas</li> <li>- Huraian idea jelas dan menarik</li> <li>- Contoh yang sesuai</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penggunaan ayat bervariasi dan gramatis</li> <li>- Penggunaan kosakata luas</li> <li>- Ejaan dan tanda baca yang betul</li> <li>- Kesalahan bahasa minimum</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengolahan menarik dan berkesan dengan pemerenggan yang sesuai</li> <li>- Format menepati kehendak tugas</li> <li>- Penggunaan penanda wacana sesuai</li> <li>- Penggunaan ungkapan menarik sesuai dan berkesan seperti peribahasa / pantun / cogan kata / frasa yang menarik</li> </ul>
Baik	15 - 19	<p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Idea masih relevan dengan tugas</li> <li>- Huraian idea masih jelas dan masih menarik</li> <li>- Contoh yang masih sesuai</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penggunaan ayat masih bervariasi dan masih gramatis</li> <li>- Penggunaan kosakata masih luas</li> <li>- Ejaan dan tanda baca masih betul</li> <li>- Kesalahan bahasa masih minimum</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengolahan masih menarik, dan masih berkesan dengan pemerenggan yang masih sesuai</li> <li>- Format masih menepati kehendak tugas</li> <li>- Penggunaan penanda wacana masih sesuai</li> </ul>
Kurang memuaskan	10 -14	<p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Idea kurang relevan dengan tugas</li> <li>- Huraian idea kurang jelas dan kurang menarik</li> <li>- Tiada contoh atau contoh kurang sesuai</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penggunaan ayat kurang bervariasi dan kurang gramatis</li> <li>- Penggunaan kosakata terhad</li> <li>- Kesalahan bahasa ketara</li> </ul>

3. kasih sayang Alias terhadap binatang peliharaannya.

Contohnya, Alias sanggup mencari Chot yang hilang walaupun lewat ke sekolah.

Contohnya, Alias sentiasa memandikan Chot untuk memastikan Chot sentiasa bersih.

Contohnya, Alias sanggup membeli pisang kepada Chot walaupun dia kesempitan wang.

## 8. BAHAGIAN C

Perkara-perkara yang perlu diberi perhatian semasa membaca jawapan calon:

- (i) Pemeriksa perlu memberikan penekanan pada idea yang ditulis oleh calon.
- (ii) Bahasa dinilai secara tanggapan (impression) berdasarkan kriteria.
- (iii) Pemeriksa diminta menandakan kesalahan bahasa seperti penandaan jawapan karangan.
- (iv) Peringkatkan markah calon berdasarkan kriteria di bawah.

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	13-15	<p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Isi tersurat dan tersirat yang relevan dengan bahan</li> <li>- Ulasan idea yang jelas dan matang</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ayat gramatis</li> <li>- Kosa kata luas dan tepat</li> <li>- Ejaan dan tanda baca betul</li> <li>- Penanda wacana yang betul</li> <li>- Kesalahan bahasa yang minimum</li> </ul>
Baik	09 - 12	<p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Isi tersurat dan tersirat yang relevan dengan bahan</li> <li>- Ulasan idea yang jelas</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ayat masih gramatis</li> <li>- Kosa kata luas</li> <li>- Ejaan dan tanda baca masih betul</li> <li>- Penanda wacana yang masih betul</li> <li>- Kesalahan bahasa yang masih minimum</li> </ul>

Kurang memuaskan	05 - 08	<p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Isi tersurat atau tersirat yang masih relevan dengan bahan</li> <li>- Ulasan idea yang kurang jelas</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ayat kurang gramatis</li> <li>- Kosa kata terhad</li> <li>- Kesalahan bahasa yang ketara</li> </ul>
Penguasaan minimum	01 - 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keseluruhan jawapan calon menggambarkan penguasaan bahasa yang tidak cekap</li> </ul>

Cara penandaan dan pemberian markah ulasan:

- (i) pemeriksa dikehendaki menandakan ( / ) apabila terjumpa isi.
- (ii) baca dan periksa setakat 100 patah perkataan sahaja atau sehingga ayat itu berakhir.
- (iii) buat satu garisan panjang selepas 100 patah perkataan atau sehingga ayat itu berakhir

## 9. BAHAGIAN D

PERINGKAT	MARKAH
Cemerlang	26 - 30
Kepujian	20 - 25
Baik	15 - 19
Kurang memuaskan	10 - 14
Penguasaan Minimum	01 - 09

		<b>Pengolahan</b> - Pengolahan kurang menarik, kurang berkesan dan pemerenggan yang kurang sesuai - Format kurang menepati kehendak tugas - Penggunaan penanda wacana kurang sesuai
Penguasaan minimum	01 - 09	- Keseluruhan jawapan calon menggambarkan penguasaan kemahiran menulis yang lemah - Tidak menjawab tugas atau karangan tidak menepati kehendak soalan / terpesong.