

SULIT

NAMA :

NO. KAD PENGENALAN/
NO. SIJIL LAHIR

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



MGB DAERAH SAMARAHAN

PRAUPSR AR2 2017

MATEMATIK

Kertas 2

Mei

1 jam

015/2

Satu jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kamu dikehendaki menulis **nombor kad pengenalan / nombor sijil kelahiran dan angka giliran** kamu pada petak yang disediakan.*
2. *Kertas soalan ini mengandungi **15** soalan.*
3. *Jawab **semua** soalan.*
4. *Tulis jawapan kamu dengan jelas dalam ruang yang disediakan dalam kertas soalan.*
5. *Tunjukkan langkah-langkah penting. Ini boleh membantu kamu untuk mendapatkan markah.*
6. *Sekiranya kamu hendak menukar jawapan, padamkan jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baharu.*
7. *Rajah yang mengiringi soalan tidak dilukis mengikut skala kecuali dinyatakan.*
8. *Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan ditunjukkan dalam kurungan.*
9. *Serahkan kertas soalan ini kepada pengawas peperiksaan di akhir peperiksaan.*

Untuk Kegunaan Pemeriksa		
Kod Pemeriksa :		
Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
1	2	
2	3	
3	3	
4	3	
5	4	
6	3	
7	5	
8	4	
9	4	
10	5	
11	5	
12	4	
13	5	
14	5	
15	5	
Jumlah	60	

Kertas soalan ini mengandungi 16 halaman bercetak.

[Lihat halaman sebelah

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

[60 markah]

Jawab **semua** soalan

1 Rajah 1 menunjukkan sekeping kad nombor perpuluhan.

43.809

Rajah 1

(a) Tulis nombor perpuluhan itu dalam perkataan.

[1 markah]

1(a)

1	
---	--

(b) Bundarkan nombor perpuluhan di atas kepada perseratus yang hampir.

[1 markah]

1(b)

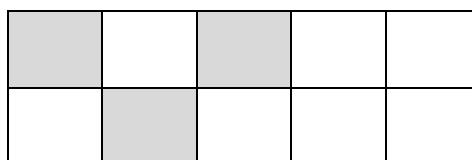
1	
---	--

Jumlah

1

2	
---	--

2 Rajah 2 terdiri daripada beberapa segi empat tepat yang sama saiz. Beberapa bahagian pada rajah itu telah dilorek.



Rajah 2

(a) Tulis pecahan yang mewakili bahagian berlorek daripada seluruh rajah di atas dalam perkataan.

[1 markah]

2(a)

1	
---	--

(b) Peratus bahagian berlorek daripada seluruh rajah adalah 60%.
Buktikan pernyataan ini benar atau salah.

[2 markah]

2(b)

2	
---	--

Jumlah

2

3	
---	--

- 3 Rajah 3 menunjukkan waktu Kenny pulang dari sekolah pada suatu hari.



Rajah 3

- (a) Nyatakan waktu itu dalam sistem 12 jam.

[1 markah]

3(a)

1	
---	--

- (b) Kenny tiba di sekolahnya hari itu pada pukul 7.15 a.m.

Berapakah tempoh, dalam jam dan minit, Kenny berada di sekolah?

[2 markah]

3(b)

2	
---	--

Jumlah

3

3	
---	--

- 4 Berikut adalah perbualan antara Ahmad dengan Basri.

Ahmad : Jarak rumah saya dari sekolah adalah 1.68 km. Selepas menghantar saya ke sekolah, ayah akan menghantar adik ke Taska Bijak yang jaraknya adalah lebih 520 m dari jarak rumah ke sekolah saya.

Basri : Saya pula menaiki bas ke sekolah. Jarak yang saya lalui adalah 3 kali jarak dari rumah awak ke Taska di mana adik awak belajar.

Berdasarkan perbualan di atas, hitung jarak yang dilalui oleh Basri berulang alik dari rumahnya ke sekolah setiap hari?

[3 markah]

Jumlah

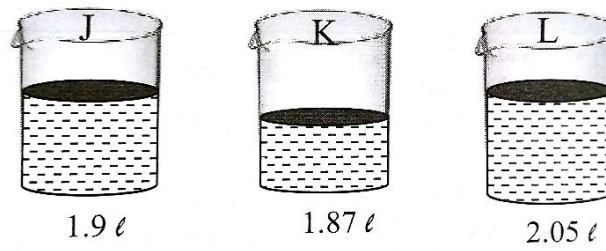
4

3	
---	--

[Lihat halaman sebelah

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

5 Rajah 4 menunjukkan beberapa buah bikar berisi air.



Rajah 4

(a) Bekas manakah isi padunya paling hampir kepada 2ℓ?

[1 markah]

5(a)

1	
---	--

(b) Air sebanyak 180 ml dituang lagi ke dalam bekas J.
Hitung isi padu air dalam bekas J.

[2 markah]

5(b)

2	
---	--

(c) Bekas manakah yang mempunyai isi padu air yang paling sedikit?
Tandakan (✓) pada petak yang sesuai.

[1 markah]

Bekas J	
Bekas K	
Bekas L	

5(c)

1	
---	--

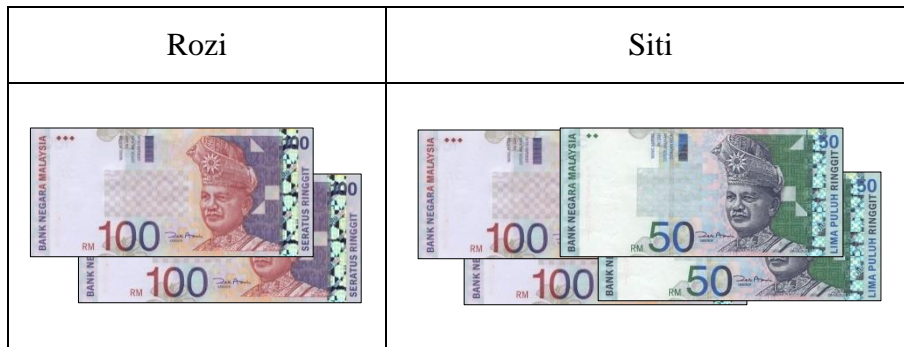
Jumlah

5

4	
---	--

6 Rajah 5 menunjukkan jumlah wang simpanan dua orang pelajar.

*Untuk
Kegunaan
Pemeriksa*



Rajah 5

(a) Nyatakan nisbah jumlah wang simpanan Siti kepada jumlah wang simpanan Rozi.

[1 markah]

6(a)

1	
---	--

(b) Rozi dan Siti masing-masing telah mendermakan 10% daripada wang simpanan mereka kepada sebuah rumah kebajikan. Hitung jumlah wang simpanan mereka yang masih tinggal.

[2 markah]

6(b)

2	
---	--

Jumlah

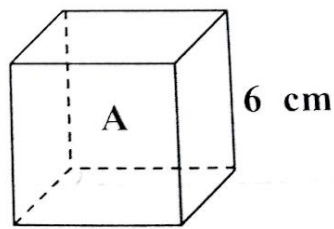
6

3	
---	--

[Lihat halaman sebelah

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

- 7 Rajah 6 menunjukkan sebuah bentuk tiga dimensi.



Rajah 6

- (a) Namakan bentuk tiga dimensi itu.

[1 markah]

7(a)

1	
---	--

- (b) Cari isi padu, dalam cm^3 , bentuk tiga dimensi itu.

[2 markah]

7(b)

2	
---	--

- (c) Berapakah bilangan bentuk di soalan (a) yang diperlukan untuk membentuk sebuah kuboid yang mempunyai isipadu 864 cm^3 ?

[2 markah]

7(c)

2	
---	--

Jumlah

7

5	
---	--

- 8 (a) Rajah 7 menunjukkan suatu pola nombor.

257 350, 257 850, , 258 850

Rajah 7

Nyatakan nombor yang tertinggal di dalam kotak di atas, dalam unit juta.

[2 markah]

*Untuk
Kegunaan
Pemeriksa*

8(a)

2	
---	--

- (b) Hitung beza antara 1 730 000 dan 3.5 juta.

Nyatakan jawapan dalam nombor bulat.

[2 markah]

8(b)

2	
---	--

Jumlah

8

4	
---	--

[Lihat halaman sebelah

SULIT

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

- 9 Rajah 8 menunjukkan jumlah jisim seekor ikan dan tiga ekor ketam.



Rajah 8

- (a) Nyatakan jisim kesemua ikan dan ketam itu, dalam g.

[1 markah]

9(a)

1	
---	--

- (b) Jisim seekor ikan itu adalah $\frac{2}{5}$ daripada jisim semua ketam.

Jika ketam itu dijual dengan harga RM8 sekilogram, berapakah jumlah harga yang perlu dibayar untuk kesemua ketam itu?

[3 markah]

9(b)

3	
---	--

Jumlah

9

4	
---	--

- 10 Jadual 1 menunjukkan peratusan murid lelaki di dalam sebuah kelas. Peratusan murid perempuan tidak ditunjukkan.

*Untuk
Kegunaan
Pemeriksa*

Jantina	Peratusan
Lelaki	55 %
Perempuan	

Jadual 1

Jumlah murid di dalam kelas itu ialah 40 orang.

- (a) Berapakah bilangan murid lelaki di dalam kelas itu?

[2 markah]

10(a)

2	
---	--

- (b) Jika separuh daripada murid lelaki kelas itu dipindahkan ke kelas sebelah, cari jumlah murid yang masih kekal di kelas tersebut.

[3 markah]

10(b)

3	
---	--

Jumlah

10

5	
---	--

[Lihat halaman sebelah

SULIT

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

- 11 (a) Jawab soalan berpandukan maklumat yang tidak lengkap di bawah.

Jualan payung yang dijual di Kedai Laku dalam setahun.

Jun	60 kaki payung
Julai	40 kaki payung
Ogos	Tiga kali jumlah bulan Julai
September	
Oktober	Sama dengan jumlah bulan Jun, Julai dan Ogos.

Hitung jumlah payung yang dijual pada bulan Ogos.

[1 markah]

11(a)

1

- (b) Hitung payung yang dijual pada bulan September sekiranya jumlah payung yang di jual Kedai Laku adalah sebanyak 500 kaki payung kesemuanya.

[2 markah]

11(b)

2

- (c) Cari peratus jumlah payung yang dijual pada bulan September.

[2 markah]

11(c)

2

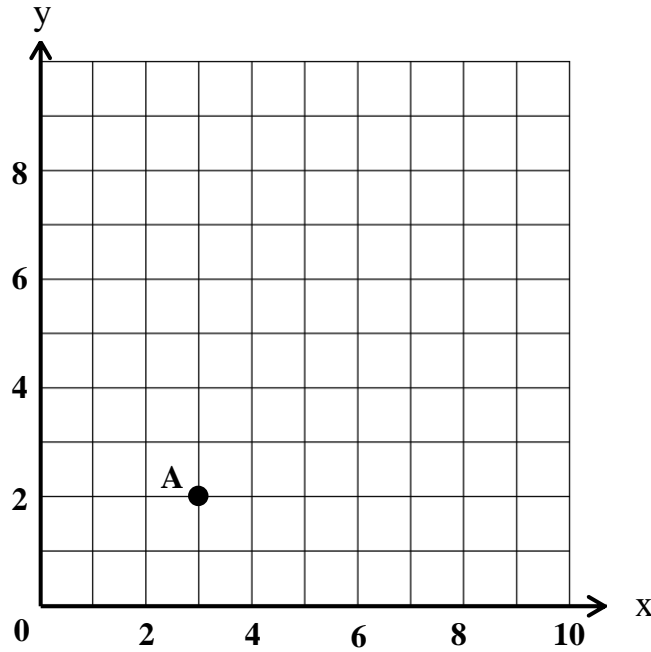
Jumlah

11

5

12 Titik A pada Sarta Cartes di bawah menunjukkan kedudukan rumah David.

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa



- (a) Sekolah David terletak pada kedudukan 6 unit mengufuk dari titik asalan dan 5 unit mencancang dari titik A.

Tandakan pada Satah Cartes dan tuliskan koordinat Sekolah David.

[2 markah]

12(a)

2

- (b) Setiap unit mewakili jarak 2 km.

Jarak sebuah kedai runcit dari rumah David adalah 20% daripada jarak dari rumah David ke sekolahnya. Berapa jauhkah David perlu berjalan untuk ke kedai runcit itu?

[2 markah]

12(b)

2

Jumlah

12

4

[Lihat halaman sebelah

*Untuk
Kegunaan
Pemeriksa*

- 13** Bibi mengumpul 330 biji guli, manakala Adam mengumpul 46 biji lebih daripada Bibi. Bilangan guli yang dikumpul oleh Jinap adalah 29 biji guli kurang daripada bilangan guli yang dikumpul Adam.

(a) Hitung bilangan guli yang dikumpul oleh Adam.

[2 markah]

13(a)

2	
---	--

(b) Lengkapkan jadual di bawah bagi menunjukkan bilangan guli yang dikumpul oleh mereka.

[3 markah]

Murid	Bilangan Guli
Bibi	
Adam	
Jinap	

13(b)

3	
---	--

Jumlah

13

5	
---	--

- 14 Jadual 2 menunjukkan kuantiti wang kertas dan wang syiling yang dimiliki oleh Amir.

*Untuk
Kegunaan
Pemeriksa*

Kuantiti	Wang
5	RM5
8	50 sen
10	5 sen

Jadual 2

- (a) Hitung jumlah, dalam RM, kesemua wang yang Amir ada.

[2 markah]

14(a)

2	

- (b) Sekiranya Amir ingin mengumpul wangnya sebanyak RM50, berapa keping wang kertas RM10, RM1 dan duit syiling yang dia perlukan lagi?

[3 markah]

14(b)

3	

Jumlah

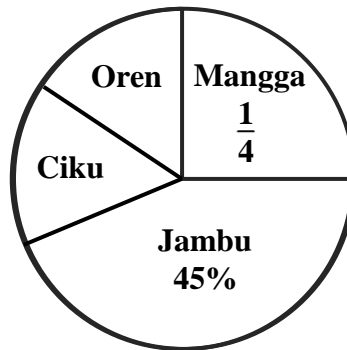
14

5	

[Lihat halaman sebelah

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

- 15 Carta Pai berikut menunjukkan buah-buahan yang dijual oleh seorang penjaja di gerai beliau.



Peratusan buah ciku dan buah oren adalah sama.

Penjaja itu menjual sejumlah 200 kg buah-buahan di kedai beliau.

- (a) Hitung min, dalam kg, buah-buahan yang dijual oleh penjaja itu. [2 markah]

15(a)

2	

- (b) Lengkapkan piktograf di bawah. [3 markah]

Bilangan buah-buahan yang dijual

Oren	
Mangga	
Jambu	
Ciku	

mewakili 10 kg buah

15(b)

3	

Jumlah

15

5	