

NO. KAD PENGENALAN/
NO. SIJIL KELAHIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH SUBIS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

PEPERIKSAAN PERCUBAAN UPSR 2017
TAHUN 6
SAINS
JULAI
Kertas 2

018/2

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

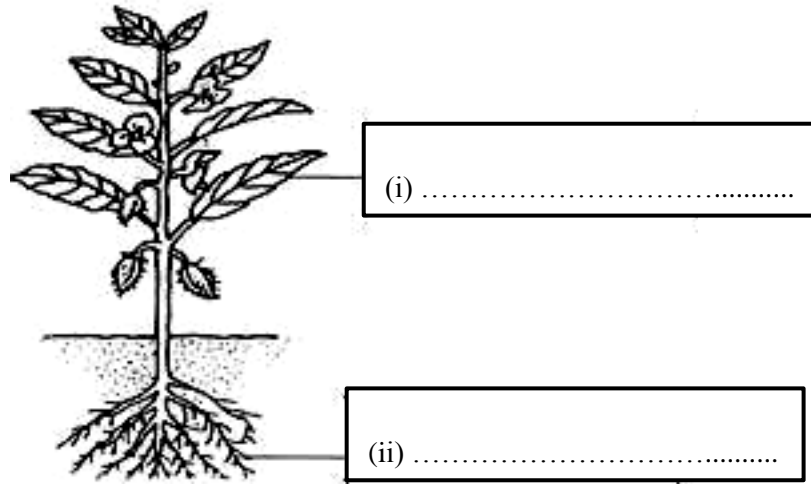
- 1 Tulis **nombor kad pengenalan** atau **nombor sijil kelahiran** dan **angka giliran** kamu pada petak-petak yang disediakan.
- 2 Jawapan kamu hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan ini.
- 3 Kertas ini mengandungi 8 soalan.
- 4 Kamu dikehendaki menjawab semua soalan.
- 5 Jika kamu hendak menukar jawapan, padamkan jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baru.

<i>Untuk Kegunaan Pemeriksa</i>		
Kod Pemeriksa :		
Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
1	4	
2	4	
3	5	
4	5	
5	5	
6	5	
7	6	
8	6	
Jumlah	[40]	

Kertas soalan ini mengandungi 15 halaman bercetak.

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

1 Rajah 1.1 di bawah menunjukkan sejenis tumbuhan.



Rajah 1.1

1 (a)

2

(a) Labelkan bahagian-bahagian tumbuhan yang bergerak balas terhadap rangsangan pada rajah di atas.

[2 markah]

(b) Tumbuhan hijau boleh menjalankan proses fotosintesis.

Apakah hasil proses fotosintesis? Tandakan (√) pada kotak di bawah.

Karbon dioksida

Kanji

Air

1 (b)

1

[1 markah]

1 (c)

1

(c) Bolehkah proses fotosintesis berlaku dalam daun yang bukan berwarna hijau? Berikan alasan kepada jawapan kamu.

.....

.....

[1 markah]

Jumlah 1

4

2 Terdapat pelbagai bentuk magnet

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

(a) Lakarkan bentuk magnet berikut dalam ruangan yang disediakan di bawah.

Magnet Ladam	Magnet Bar

[1 markah]

2 (a)

	1
--	---

(b) (i) Nyatakan pemerhatian yang boleh dibuat apabila kedua-dua magnet tersebut didekatkan.

Eksperimen	Pemerhatian				
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">U</td> <td style="padding: 5px;">S</td> <td style="padding: 5px;">U</td> <td style="padding: 5px;">S</td> </tr> </table>	U	S	U	S	
U	S	U	S		
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">S</td> <td style="padding: 5px;">U</td> <td style="padding: 5px;">U</td> <td style="padding: 5px;">S</td> </tr> </table>	S	U	U	S	
S	U	U	S		

[2 markah]

2 (b)(i)

	2
--	---

(ii) Berdasarkan penyiasatan di atas, nyatakan satu sifat magnet?

.....

[1 markah]

2 (b)(ii)

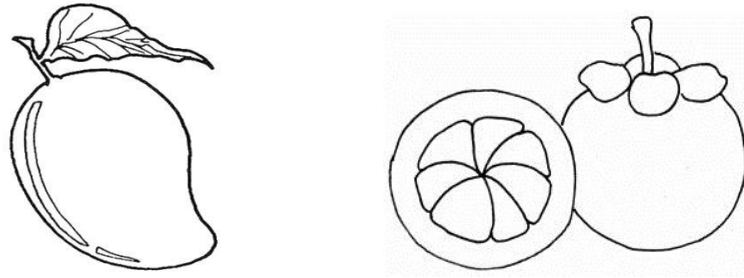
	1
--	---

Jumlah 2

	4
--	---

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

3 Rajah 2.1 di bawah menunjukkan dua jenis tumbuhan yang mempunyai cara pencaran biji benih yang sama.



Rajah 2.1

(a) Berdasarkan rajah 2.1 di atas, padankan agen pencaran bagi tumbuhan tersebut.

Jenis pencaran

Air

Angin

Letupan

Haiwan

[1 markah]

3 (a)

	1
--	---

(b) (i) Nyatakan satu contoh tumbuhan yang dipencarkan oleh angin.

.....

[1 markah]

3 (b)(i)

	1
--	---

(ii) Berdasarkan jawapan kamu di 3 b(i) di atas, apakah ciri-ciri khas yang terdapat pada tumbuhan tersebut?

.....

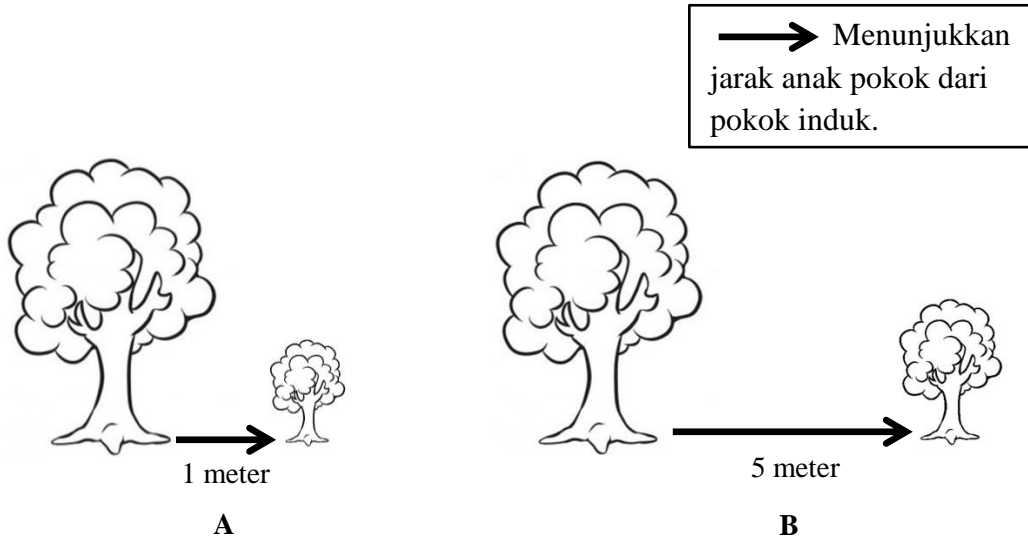
[1 markah]

3 (b)(ii)

	1
--	---

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

(c) Rajah 2.2 di bawah menunjukkan dua jenis pokok yang ditanam oleh Junyarti.



Rajah 2.2

Didapati anak pokok A tingginya 15 cm manakala anak pokok B ialah 35 cm.

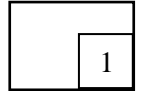
Mengapa anak benih mesti dipencarkan jauh daripada induknya?

.....

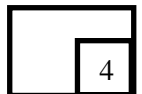
.....

[1 markah]

3 (c)

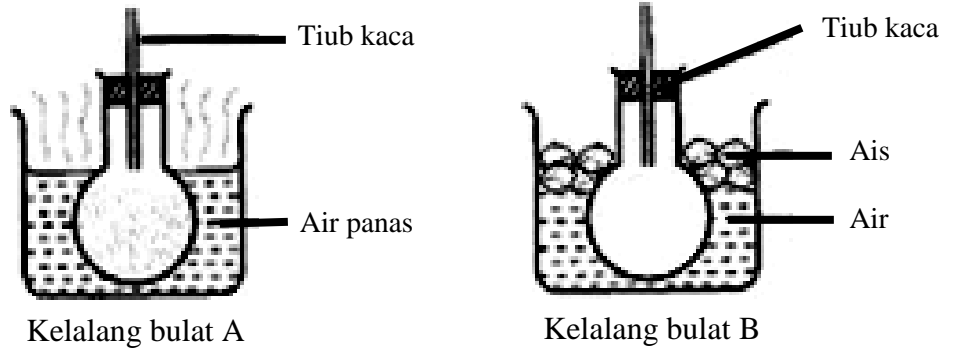


Jumlah 3



Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

- 4 Rajah 3.1 menunjukkan satu penyiasatan yang dijalankan oleh sekumpulan murid Tahun Lima. Dua kelalang bulat yang berisi air berwarna dimasukkan ke dalam bekas yang seperti di bawah.



Rajah 3.1

- (a) Berdasarkan penyiasatan di atas, padankan perubahan yang berlaku pada aras air berwarna di dalam tiub kaca.

Aras air dalam kelalang bulat A	berkurang
Aras air dalam kelalang bulat B	meningkat
	tidak berubah

[2 markah]

- (b) Berikan satu alasan untuk jawapan kamu di 4(a)

.....

.....

[1 markah]

4 (a)

	2
--	---

4 (b)

	1
--	---

(c) Rajah 3.2 menunjukkan keadaan sebiji bola ping pong.

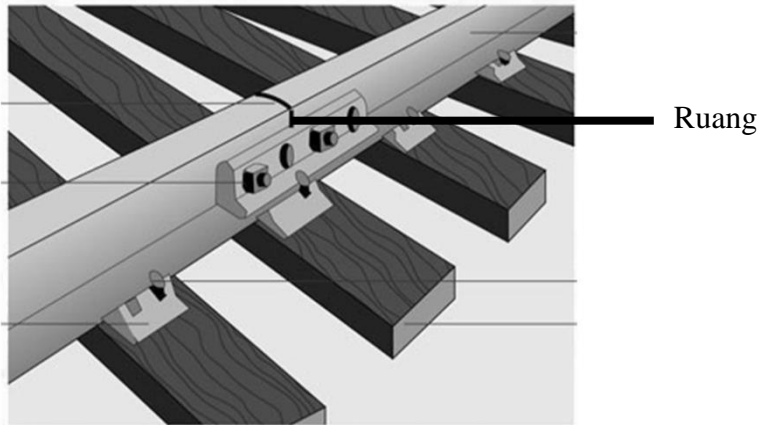


Rajah 3.2

(i) Nyatakan satu cara yang boleh dilakukan untuk mengembalikan bola ping pong ke bentuk asal.

.....
.....

[1 markah]



Rajah 3.3

(ii) Apakah yang akan berlaku jika tidak wujud ruang seperti yang terdapat dalam rajah 3.3 di atas?

.....
.....

[1 markah]

*Untuk
Kegunaan
Pemeriksa*

4 (c)(i)

1

4 (c)(ii)

1

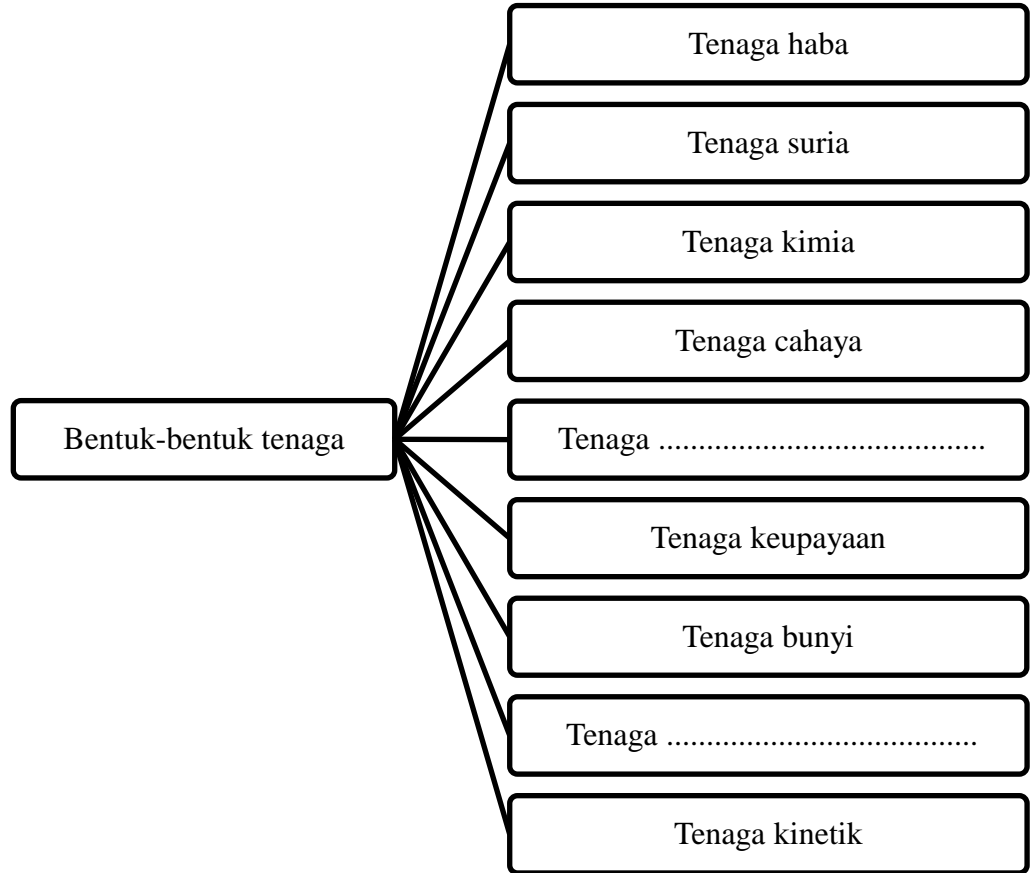
Jumlah 4

5

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

5 Terdapat pelbagai bentuk tenaga di sekeliling kita. Kita memerlukan tenaga untuk melakukan kerja.

(a) Lengkapkan rajah di bawah:

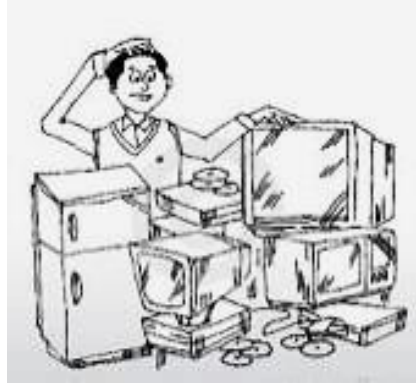


5 (a)

	2
--	---

[2 markah]

(b) Rajah 4.1 menunjukkan suasana di sebuah kedai menjual peralatan elektrik.



Rajah 4.1

Kenalpasti satu peralatan dan nyatakan perubahan bentuk tenaga yang berlaku.

- i. Peralatan :
- Perubahan tenaga :
- ii. Peralatan :
- Perubahan tenaga :

[2 markah]

5 (b)

	2
--	---

(c) Rajah 4.2 di bawah menunjukkan sebuah peralatan elektrik.



Rajah 4.2

Bulatkan peralatan yang mempunyai perubahan bentuk tenaga yang sama seperti di atas.

Pemukul telur	Kipas	Peti sejuk

[1 markah]

5 (c)

	1
--	---

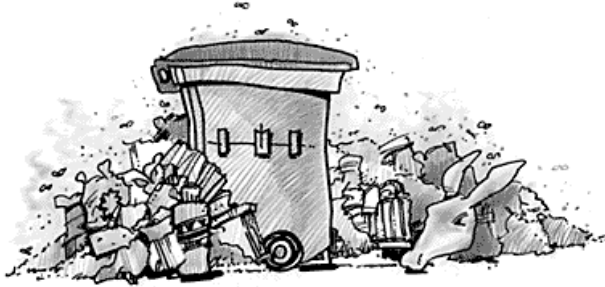
Jumlah 5

	5
--	---

[Lihat halaman sebelah

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

6 Rajah 5.1 menunjukkan pembuangan bahan buangan di satu kawasan perumahan.



Rajah 5.1

(a) (i) Berikan **dua** contoh bahan buangan terbiodegradasikan.

.....
.....

[1 markah]

(ii) Apakah yang dimaksudkan dengan bahan buangan terbiodegradasikan?

.....

[1 markah]

6 (a)(i)

1

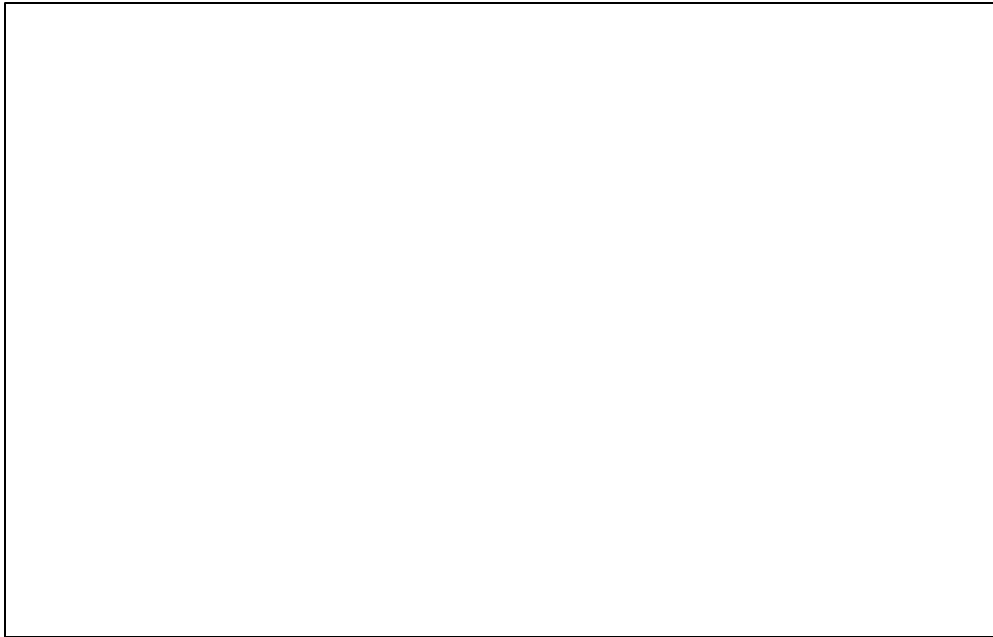
6 (a)(ii)

1

(b) Maklumat berikut menunjukkan hasil kajian yang telah dijalankan oleh murid-murid mengenai bahan buangan yang telah dihasilkan dari satu kawasan perumahan.

- Bahan buangan kitar semula – 15%
- Bahan buangan terbiodegradasi – 60%
- Bahan buangan tidak terbiodegradasi – 25%

Lukiskan sebuah carta palang untuk menunjukkan keputusan penyiasatan.



[2 markah]

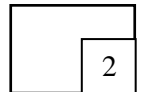
(c) Cadangkan langkah yang terbaik untuk melupuskan sisa minyak.

.....
.....

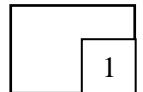
[1 markah]

*Untuk
Kegunaan
Pemeriksa*

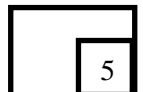
6 (b)



6 (c)



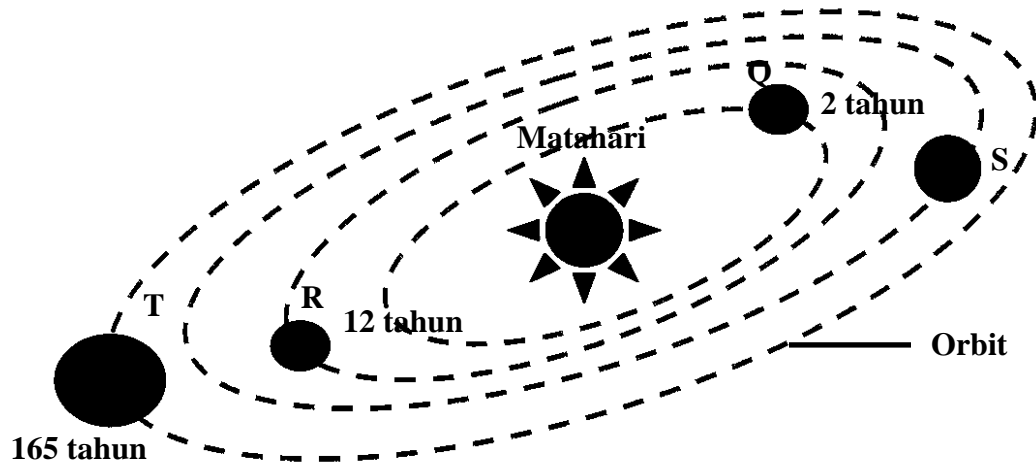
Jumlah 6



[Lihat halaman sebelah

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

7 Rajah 6.1 menunjukkan masa yang diambil bagi empat buah planet Q, R, S dan T yang mengelilingi matahari mengikut orbit masing-masing.



Rajah 6.1

(a) Nyatakan:

(i) Pemboleh ubah dimanipulasi

.....

(ii) Pemboleh ubah bergerak balas

.....

[2 markah]

(b) Apakah tujuan penyiasatan?

.....

.....

[1 markah]

(c) Tuliskan **satu** inferens tentang masa planet T beredar mengelilingi Matahari.

.....

.....

[1 markah]

7(a)

	2
--	---

7(b)

	1
--	---

7(c)

	1
--	---

- (d) Apakah corak perubahan masa planet T, S, R, dan Q beredar mengelilingi Matahari dalam Rajah 6.1?

.....

[1 markah]

*Untuk
Kegunaan
Pemeriksa*

7(d)

	1
--	---

- (e) Planet yang manakah yang paling sejuk berdasarkan maklumat dalam Rajah 6.1?

.....

[1 markah]

7(e)

	1
--	---

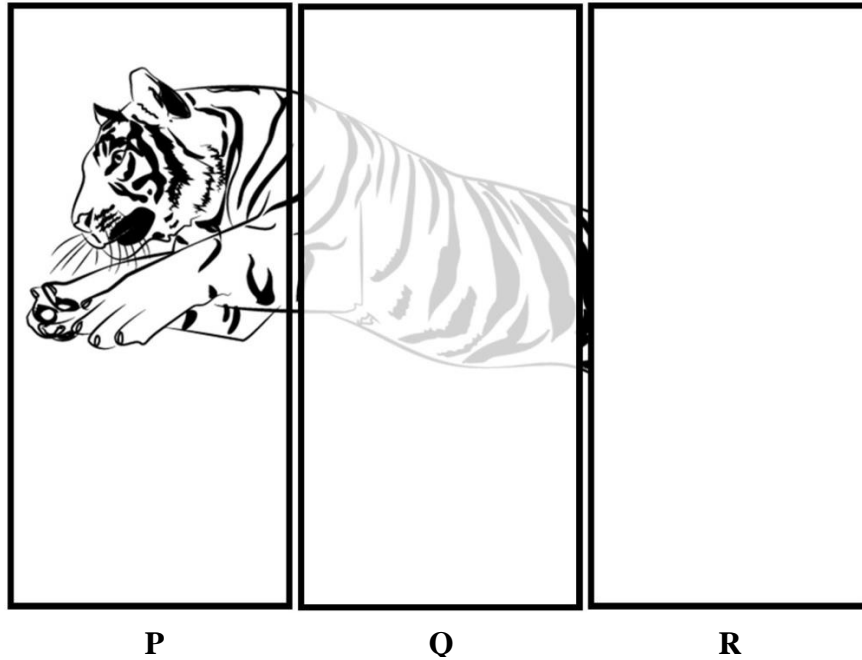
Jumlah 7

	6
--	---

[Lihat halaman sebelah
SULIT

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

8 Rovianni menjalankan penyiasatan ke atas beberapa kepingan bahan di atas sekeping gambar seekor harimau. Rajah di bawah menunjukkan hasil penyiasatan tersebut.



8 (a)

	1
--	---

Rajah 7.1

(a) Berikan sebab (inferens) untuk menerangkan tentang imej yang kelihatan melalui kepingan bahan P.

.....

[1 markah]

(b) Padankan pemboleh ubah berikut:

Pembolehubah bergerak balas

Kebolehan penembusan cahaya

Pembolehubah dimalarkan

Jenis kepingan bahan

Jenis gambar yang digunakan

[2 markah]

8 (b)

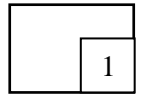
	2
--	---

(c) Apakah corak perubahan bagi kebolehan bagi penembusan cahaya berdasarkan penyiasatan di atas?

.....
[1 markah]

*Untuk
Kegunaan
Pemeriksa*

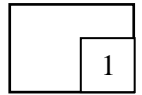
8 (c)



(d) Bagaimanakah penggunaan cermin lutsinar boleh membantu peniaga butik pakaian mempromosikan produk mereka?

.....
.....
[1 markah]

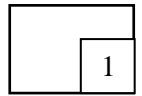
8 (d)



(e) Siti Nur Amira ingin membalut buku teksnya, pembalut jenis apakah yang patut dia pilih? Mengapa?

.....
.....
[1 markah]

8 (e)



KERTAS SOALAN TAMAT

Jumlah 8

