

听说教学

课题：单元一 《早安》

时间：7.45-8.15am (30 分钟)

内容标准：1.3 与人交谈或讨论时，能认真地倾听，并根据不同的情况使用婉转有礼、措词得体的语言说话和发表意见。

学习标准：1.3.1 在日常交谈中，向他人请安、问候、道谢、道歉、告别、做到感情真挚，态度有礼。

跨学科元素：企业家的态度-建立良好的人脉

活动：1.教师展示上学和睡觉前的图片。

2.学生观察图片后，用简单的华语说出图意。

3.教师介绍礼貌语言，如：早安、午安、晚安和再见。

4.学生分组进行模拟表演，教师从旁指导学生使用礼貌语言。

5.学生根据教师所展示的电脑演示文稿完成练习。

反思：

重点：3-4 (15-20分钟)

书写教学

课题：单元九 《大手和小手》

时间：7.45-8.15am (30 分钟)

内容标准：3.1 以铅笔在田字格上书写字词，学会正确的笔画和笔顺，做到端正、美观和有一定的速度。

学习标准：3.1.1 以铅笔在田字格上书写基本笔画，做到坐姿、执笔和笔画正确。

跨学科元素：创造力-想象阶段

活动：1.学生认读“大、小、手”三个字。

2.学生用肢体辨别“大”和“小”的不同。

3.学生们互相比较手掌的大小。

4.学生根据教师的指示书空“大”、“小”和“手”三个字。

5.学生用眼睛、头部、手肘等轮流习写“大”、“小”和“手”。

6.学生将“大”、“小”和“手”写入田字格板，老师称赞字体端正、美观的学生。

7.学生将生字写入生字簿里，教师巡视并注意学生的坐姿和执笔法。

反思：

1, 2, 3 (5分钟)

4, 5, 6 (15分钟)

7 (10分钟)

